

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE



Ministère de l'Éducation Nationale et de
l'Enseignement Technique (MENET)

*Statistiques
Scolaires
de Poche*

2012-2013

Juin 2013

Direction de la Planification,
de l'Évaluation et des Statistiques
Tel : (225)20222404
www.men-dpes.org





- ✓ Une Stratégie pour la Production des données statistiques scolaires de qualité et en temps réel.



- ✓ Une Politique gouvernementale pour accélérer la production des statistiques scolaires.



- ✓ Une expertise aux côtés de la DPES



- ✓ Une véritable mobilisation des partenaires pour appuyer la production des statistiques

La Direction de la Planification, de l'Évaluation et des Statistiques (DPES) s'est vu confier, par décret n° 2011-427 du 30 novembre 2011 portant organisation du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique (MENET), la tâche de collecter, traiter, éditer et diffuser les données statistiques du Système Éducatif Ivoirien.

Depuis sa création, la DPES produit habituellement, malgré les difficultés, un annuaire des données statistiques des différents ordres d'enseignement. Nous avons décidé de faire un peu plus en initiant une publication appelée « Statistiques Scolaires de poche » qui résume non seulement les données essentielles mais aussi les indicateurs clés du système. Cet outil, par son format et son contenu, se transporte facilement et peut être considéré comme « un bréviaire » pour tous les acteurs, tous les partenaires du Système Éducatif et même du grand public. Les « statistiques scolaires de poche » communiquent les chiffres clés sur les élèves, les personnels, les établissements scolaires.

À l'endroit des acteurs du système éducatif et de nos partenaires, votre engagement en faveur de l'école, témoigne de la confiance que vous placez en notre institution.

Mamadou FOFANA

**Directeur de la Planification, de
l'Évaluation et des Statistiques**

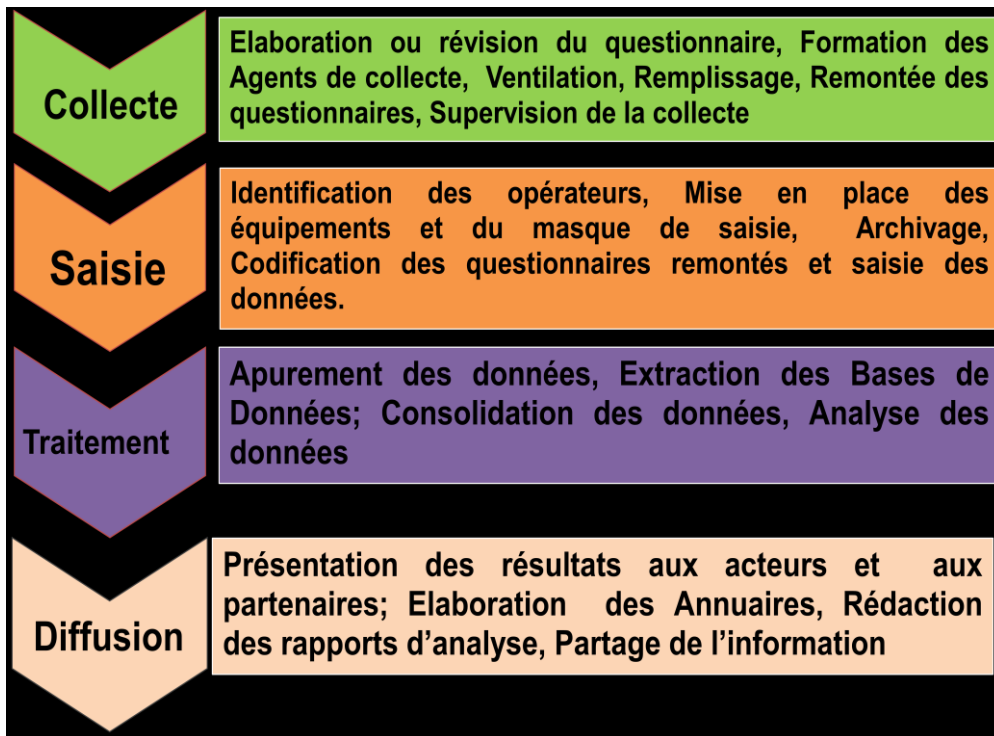
Sommaire

Sigles et abréviations :.....	5
I. Méthodologie :.....	6
II. Chiffres globaux selon les ordres d'enseignement :.....	8
1- Préscolaire :.....	9
2- Primaire :.....	16
3- Secondaire Général :.....	28
4- Secondaire Technique :	39
III. Indicateurs de Scolarisation	43
1- Evolution des effectifs :.....	44
2- Evolution du TBS :.....	48
3- Profil de scolarisation :.....	52
IV. Efficacité interne et qualité des services offerts :.....	53
1- Achèvement :.....	54
2- Redoublement :.....	56
3- Rétention :.....	60
4- Ratios :.....	61
V. Chiffres globaux dans les Districts selon les ordres d'enseignement :	65
1. Préscolaire :	66
2. Primaire :	70
3. Secondaire Général :	76
4. Secondaire Technique :	81

MENET	Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
DPES	Direction de la Planification, de l'Évaluation et des Statistiques
DELC	Direction des Ecoles, Lycées et Collèges
DRH	Direction des Ressources Humaines
DECO	Direction des Examens et Concours
DREN-ET	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
DDEN-ET	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
SAEEP	Service Autonome pour l'Encadrement des Établissements Privés
IEP	Inspection de l'Enseignement Précoce et Primaire
PU-PSB	Projet d'Urgence de production des Statistiques de Base
INS	Institut National de la Statistique
PTF	Partenaire Technique Financier
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
TBA	Taux Brut de d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TAP	Taux d'Achèvement au Primaire
TAS	Taux d'Achèvement au Secondaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

-I-

**Méthodologie de production
des statistiques scolaires**



-II-

**Les Chiffres globaux selon
les ordres d'enseignement**

* Education de la petite enfance *

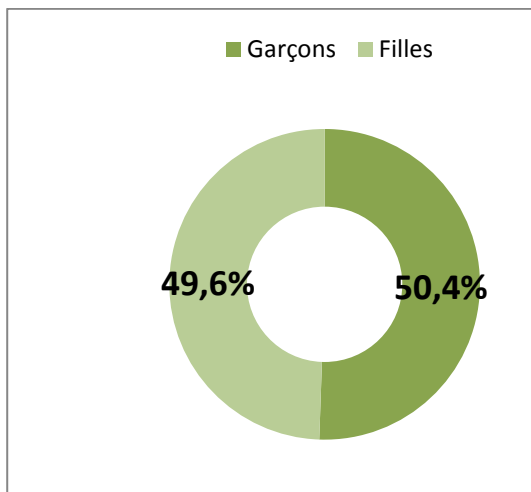


- ✓ **1 595 Ecoles**
- ✓ **3 803 Salles de classe**
- ✓ **111 384 Elèves**
- ✓ **5 378 Enseignants**

Tableau 1 : Principaux chiffres du Préscolaire (Structures, Effectifs élèves et enseignants)

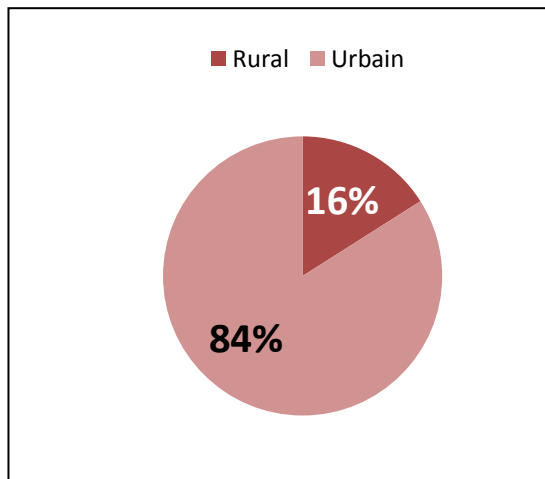
Préscolaire		Public	Privé	Communaire	Total
structures	Nombre d'écoles	994	576	25	1 595
	Salles de classe	2 196	1 576	31	3 803
	Groupes pédagogiques	2 835	1 641	35	4 511
nombre d'élèves	Garçons	36 372	19 096	641	56 109
	Filles	36 317	18 237	721	55 275
	Total	72 689	37 333	1 362	111 384
	% fille	49,9%	48,8%	52,9%	49,6%
nombre d'enseignants	Hommes	91	88	16	195
	Femmes	3 287	1 863	33	5 183
	Total	3 378	1 951	49	5 378
	% femme	97,3%	95,4%	67,3%	96,3%

Graphique 1 : Répartition des élèves selon le genre dans le Préscolaire

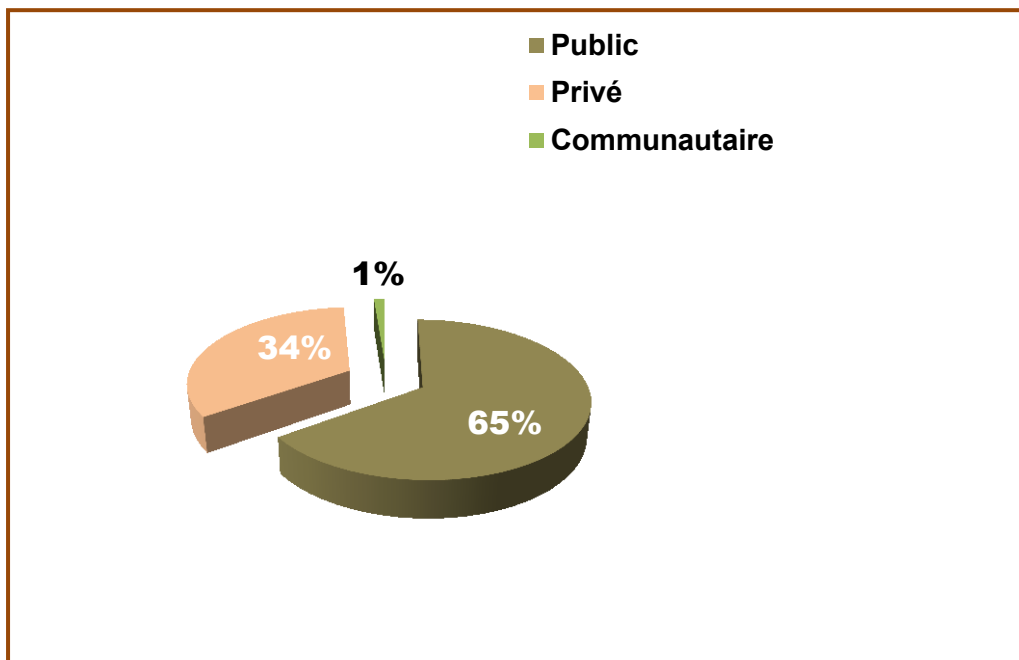


La parité au niveau du genre est sensiblement atteinte.

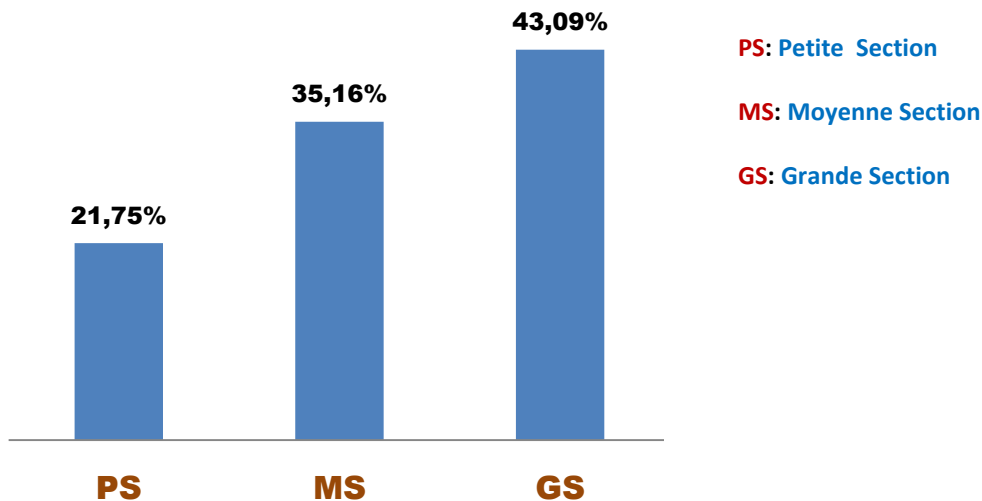
Graphique 2 : Répartition des élèves selon le milieu dans le Préscolaire



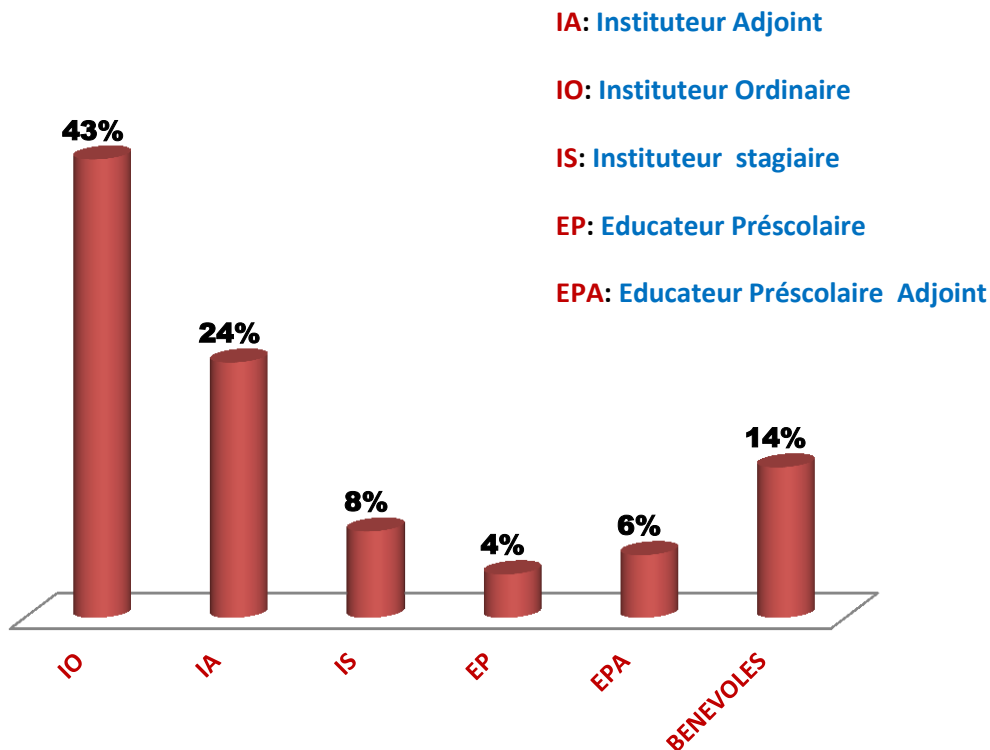
La répartition des élèves selon le milieu révèle que le préscolaire est un phénomène urbain.

Graphique 3 : Répartition des élèves par statut dans le Préscolaire

Les élèves du préscolaire fréquentent à 65% des écoles publiques, à 34% des écoles privées et à 1% des écoles communautaires

Graphique 4 : Répartition des élèves par niveau dans le Préscolaire

- 43,09% des élèves du préscolaire sont en grande section,
- 35,16% en moyenne section,
- 21,75% en petite section.

Graphique 5 : Répartition des enseignants par emploi dans le Préscolaire

Dans le préscolaire, 43% enseignants sont des instituteurs ordinaires et à 24% des instituteurs adjoints.

Tableau 2 : Taux Brut de Scolarisation, Taux Brut d'Admission selon le genre dans le Préscolaire

Taux	TBA	TBS
Garçons	3,7%	5,9%
Filles	3,9%	6,1%
G + F	3,8%	6,0%
IPS	1,04	1,02

Ratio	National
Ratio élèves/salle de classe	30
Ratio élèves/groupe pédagogique	25
Ratio groupe pédagogique/classe	1,2

Le préscolaire accueille seulement 6% des enfants âgés de 3 à 5 ans

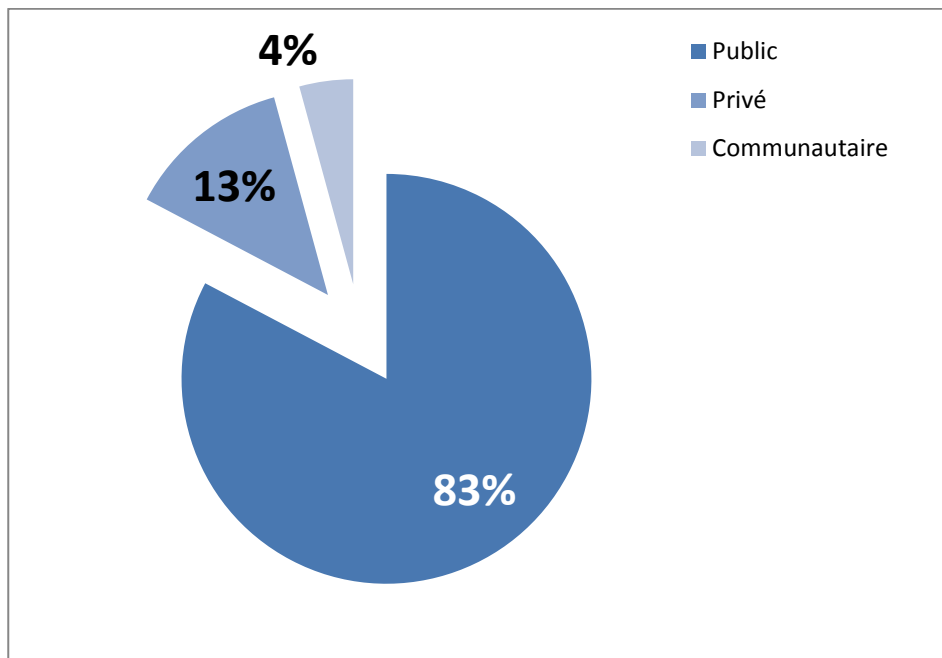
* Enseignement Primaire *



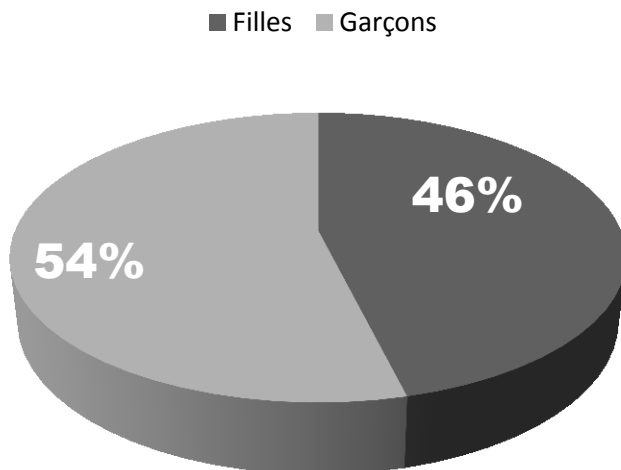
- ✓ **12 916 Ecoles**
- ✓ **70 296 Salles de classe**
- ✓ **3 021 417 Elèves**
- ✓ **73 691 Enseignants**

Tableau 1 : Principaux chiffres du Primaire (Structures, effectifs élèves et enseignants)

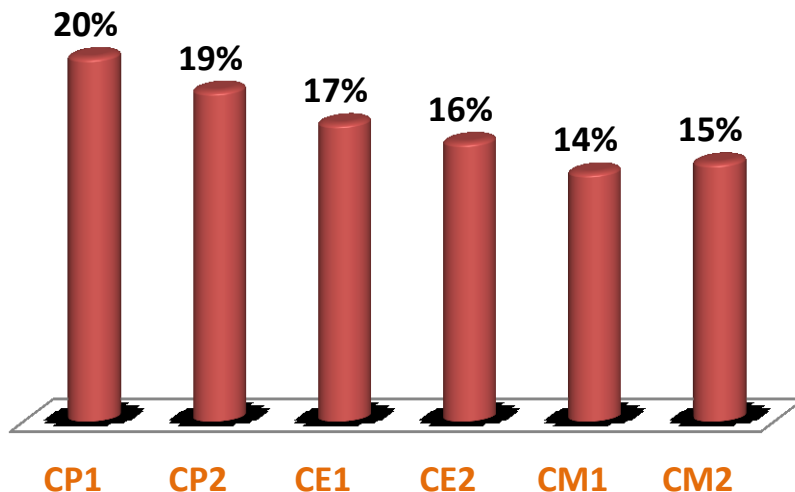
Primaire		Public	Privé	Communaire	Total
structures	Nombre d'écoles	10 691	1 679	546	12 916
	Salles de classe	58 083	11 051	1 162	70 296
	Groupes pédagogiques	59 388	10 688	1 816	71 892
Nombre d'élèves	Garçons	1 399 032	204 952	23 535	1 627 519
	Filles	1 186 849	189 130	17 919	1 393 898
	Total	2 585 881	394 082	41 454	3 021 417
	%fille	45,9%	47,9%	43,2%	46,1%
nombre de redoublants	Garçons	313 584	20 598	2 120	336 302
	Filles	256 300	16 691	1 630	274 621
	Total	569 884	37 289	3 750	610 923
	%fille	44,9%	44,7%	43,4%	44,9%
nombre d'enseignants	Hommes	47 506	6 470	1 273	55 249
	Femmes	14 449	3 775	218	18 442
	Total	61 955	10 245	1 491	73 691
	%femme	23,3%	36,8%	14,6%	25,0%

Graphique 1 : Répartition des écoles par statut dans le Primaire

83% de l'offre d'éducation en terme d'écoles est publique, 13% privée et 4% communautaire.

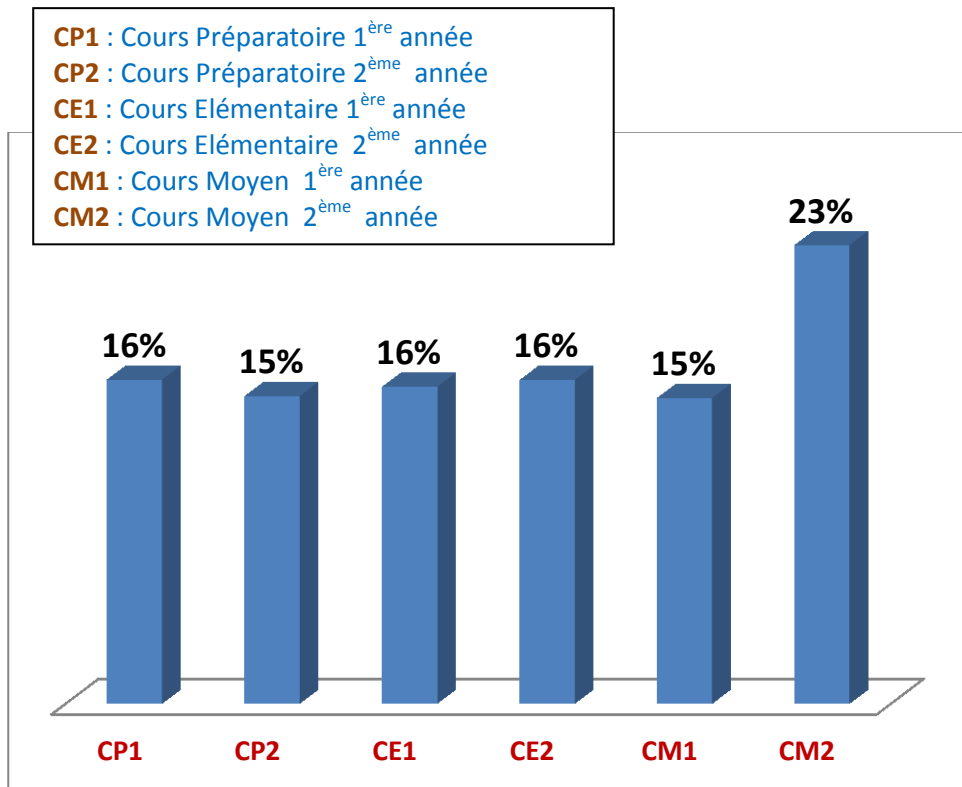
Graphique 2 : Répartition des élèves selon le genre dans le Primaire

Un peu moins de la moitié des élèves du primaire (46%) sont des filles.

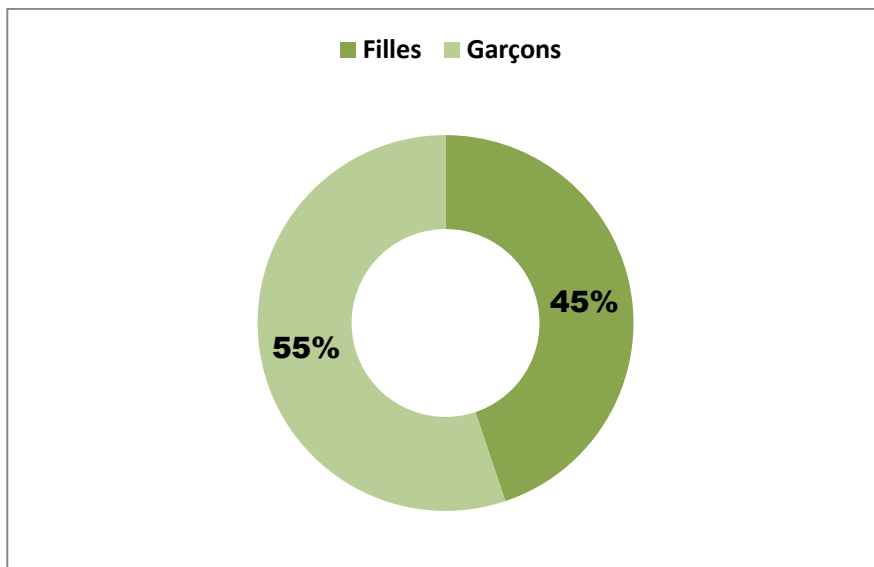
Graphique 3 : Répartition des élèves par niveau dans le Primaire

Les élèves du CP1 sont les plus nombreux (20% de l'effectif du primaire).
On note une régression des effectifs élèves du CP au CM.

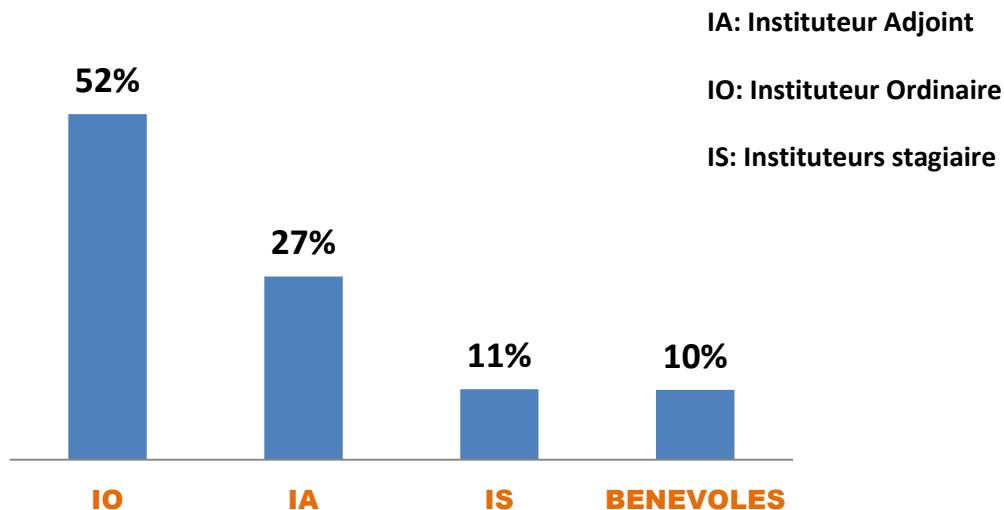
Graphique 4 : Proportion des redoublants dans les effectifs par niveau dans le Primaire



23 élèves sur 100 au CM2 sont des redoublants.

Graphique 5 : Répartition des redoublants selon le genre dans le Primaire

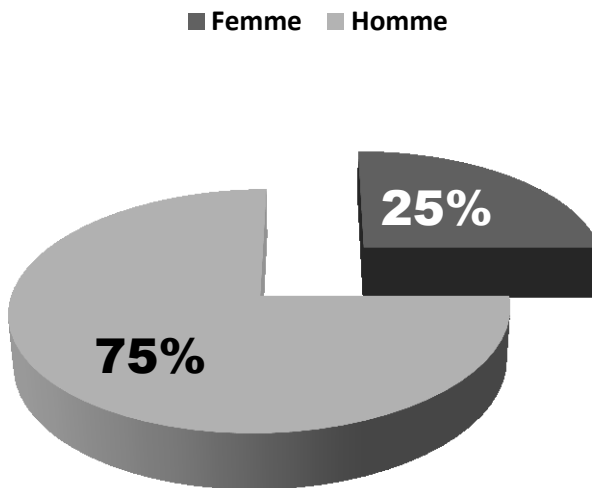
Dans le primaire, 45% des redoublants sont des filles.

Graphique 6 : Répartition des enseignants par emploi dans le Primaire

Les Instituteurs Ordinaires représentent plus de la moitié (52%) des enseignants du primaire en 2012-2013.

On note un accroissement du nombre de bénévoles (de 7% en 2011-2012 à 10% en 2012-2013)

Graphique 7 : Répartition des enseignants selon le genre dans le Primaire



Les femmes représentent un quart (25%) des enseignants du Primaire

Tableau 2 Taux Brut de Scolarisation, Taux Brut d'Admission et Taux d'Achèvement selon le genre dans le Primaire

TBA : Taux Brut d'Admission

TBS : Taux Brut de Scolarisation

TAP : Taux d'Achèvement du Primaire

IPS : Indice de Parité entre les Sexes

	TBA	TBS	TAP
Garçons	91,4%	96,3%	64,0%
Filles	85,9%	85,8%	52,1%
G + F	88,7%	91,2%	58,2%
IPS	0,94	0,89	0,81

Tableau 3 Taux Net de Scolarisation, Taux Net d'Admission
selon le genre dans le Primaire

TNA : Taux Net d'Admission

TNS : Taux Net de Scolarisation

IPS : Indice de Parité entre les Sexes

	TNS	TNA
Garçons	76,4%	56,9%
Filles	69,3%	53,1%
G + F	72,9%	55,0%
IPS	0,91%	0,93%

NB : Le Taux Net d'Admission(TNA) s'obtient en considérant que tous les élèves du cp1 sans extrait de naissance ont l'âge légal c'est-à-dire 6 ans

Tableau 4 : Taux de redoublement par niveau dans le Primaire

	2010-2011	2011-2012
CP1	16,2%	16,3%
CP2	18,0%	17,9%
CE1	19,2%	19,0%
CE2	20,9%	21,3%
CM1	21,8%	22,1%
CM2	33,5%	31,4%
ENSEMBLE AVEC CM2	21,2%	20,9%
ENSEMBLE SANS CM2	19,0%	19,1%

* Enseignement Secondaire Général *

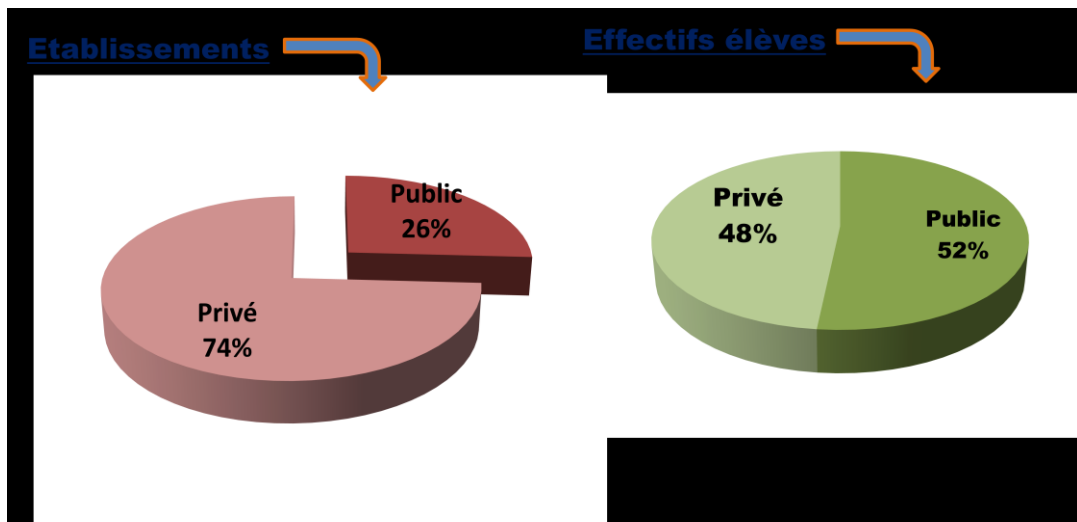


- ✓ **1 238 Etablissements**
- ✓ **20 491 Salles de classe**
- ✓ **1 215 672 Elèves**
- ✓ **220 504 rédoublants**
- ✓ **57 065 Enseignants**

Tableau 1 : Principaux chiffres du Secondaire Général (Structures, effectifs élèves et enseignants)

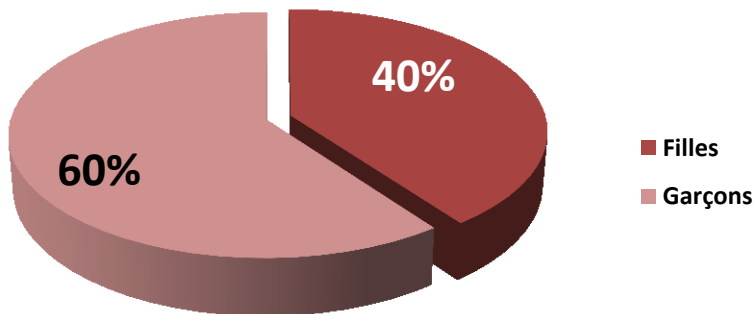
Secondaire		Public	Privé	Total
structures	Nombre d'établissement	320	918	1 238
	Salles de classe	7 743	12 748	20 491
	Groupes pédagogiques	10 109	13 837	23 946
Nombre d'élèves	Garçons	389 423	341 496	730 919
	Filles	238 875	245 878	484 753
	Total	628 298	587 374	1 215 672
	%fille	38,0%	41,8%	39,8%
nombre de redoublants	Garçons	53 838	81 529	135 367
	Filles	35 086	50 051	85 137
	Total	88 924	131 580	220 504
	%fille	39,4%	38,0%	38,6%
nombre d'enseignants	Hommes	22 270	27 447	49 717
	Femmes	4 229	3 119	7 348
	Total	26 499	30 566	57 065
	%femme	15,9%	10,2%	12,8%

Graphique 1 : Répartition des établissements et des élèves par statut dans le Secondaire Général



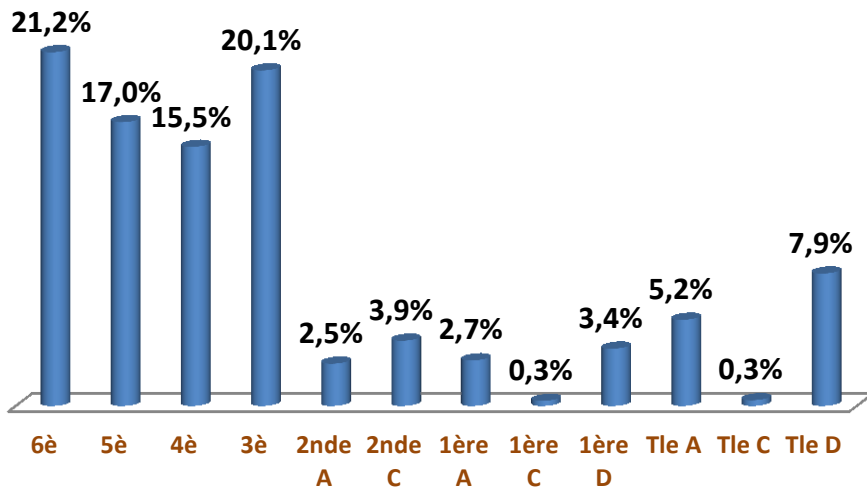
La contribution du privé dans l'enseignement secondaire est beaucoup plus importante en termes d'infrastructures que celle du public. Toutefois le public enregistre plus d'élèves que le privé.

Graphique 2 : Répartition des élèves selon le genre dans le Secondaire Général



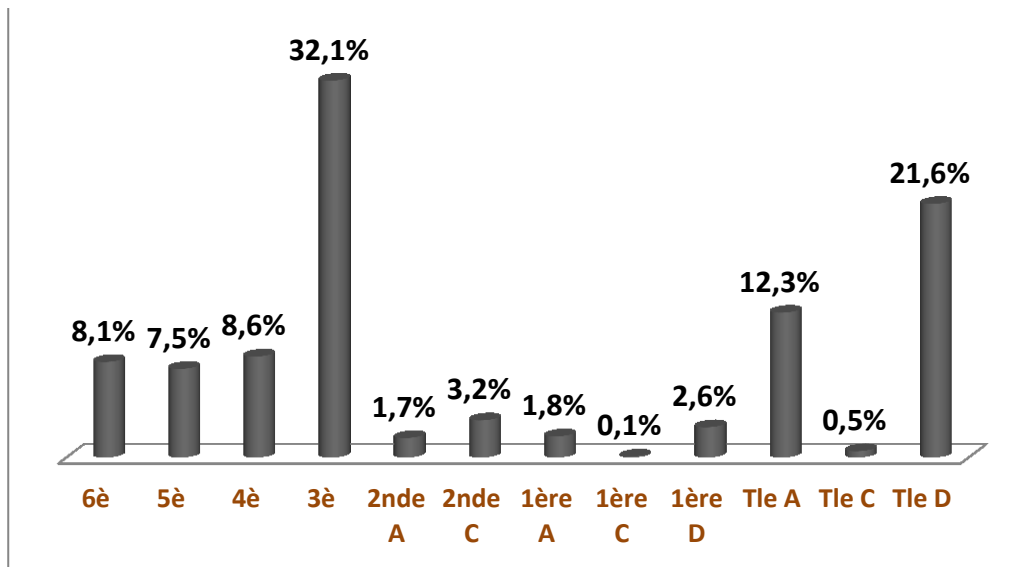
Les filles sont faiblement représentées dans le secondaire.
Sur dix élèves, il y a seulement quatre filles

Graphique 3 : Répartition des élèves par niveau dans le Secondaire Général



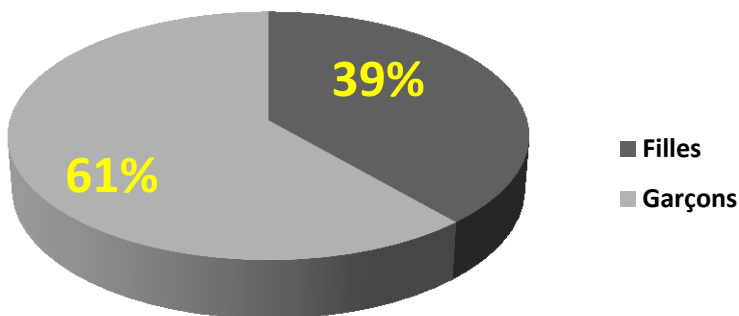
La répartition des élèves par niveau d'étude révèle que le premier cycle du secondaire renferme beaucoup plus d'élèves que le second cycle, soit près de deux-tiers (73,8%) de l'effectif total des élèves. Les niveaux les plus fournis sont la 6ème (21,2%) et la 3ème (20,1%)

Graphique 4 : Proportion des redoublants dans les effectifs par niveau dans le Secondaire Général



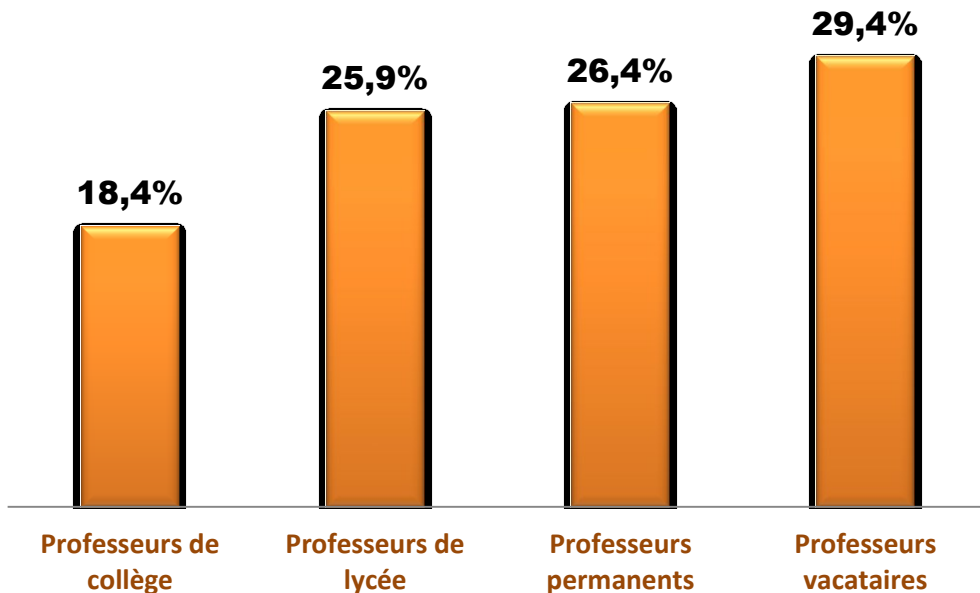
La répartition des redoublants par niveau d'étude montre que le premier cycle renferme plus de redoublants que le second cycle (56% contre 44%). Toutefois, dans l'un comme dans l'autre cycle, les niveaux ayant les plus fortes proportions de redoublants sont les classes d'examen (3è avec 32,26% et Tle avec 34,33%).

Graphique 5 : Répartition des redoublants selon le genre dans le Secondaire Général

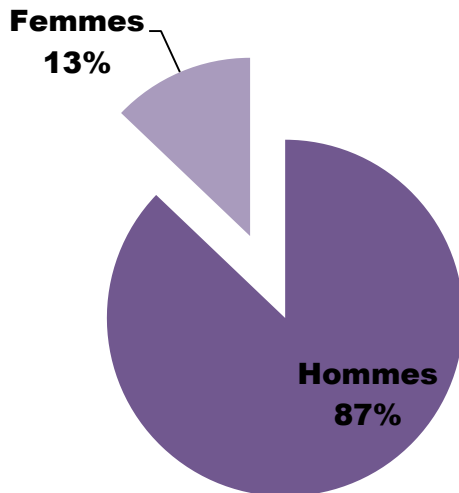


18 % des élèves du secondaire sont des redoublants.
Les garçons représentent la majorité.

Graphique 6 : Répartition des enseignants par emploi dans le Secondaire Général



Graphique 7 : Répartition des enseignants selon le genre dans le Secondaire Général



Au niveau des enseignants du secondaire, les femmes sont moins présentes que les hommes

Tableau 2 Taux Brut de Scolarisation, Taux Brut d'Admission et Taux d'Achèvement selon le genre dans le Secondaire Général

TBA : Taux Brut d'Admission

TBS : Taux Brut de Scolarisation

TAS : Taux d'Achèvement du Secondaire

IPS : Indice de Parité entre les Sexes

Taux

	1 ^{er} Cycle			2 nd Cycle		
	TBA	TBS	TAS	TBA	TBS	TAS
Garçons	54,4%	53,8%	43,4%	18,2%	28,8%	23,1%
Filles	39,9%	37,8%	30,2%	11,1%	18,0%	16,8%
G + F	47,3%	46,0%	36,9%	14,7%	23,8%	20,0%
IPS	0,73	0,70	0,70	0,61	0,63	0,73

Tableau 3 : Ratios élèves/salle de classe, élèves/groupe pédagogique et groupe pédagogique/salle de classe dans le Secondaire Général

Ratios

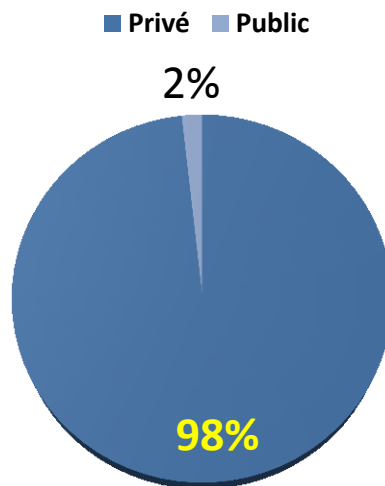
	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle
Ratio élèves /salle de classe	71	41
Ratio élèves /groupe pédagogique	58	38
Ratio groupes pédagogiques/salle de classe	1,2	1,1

* Enseignement Secondaire Technique *



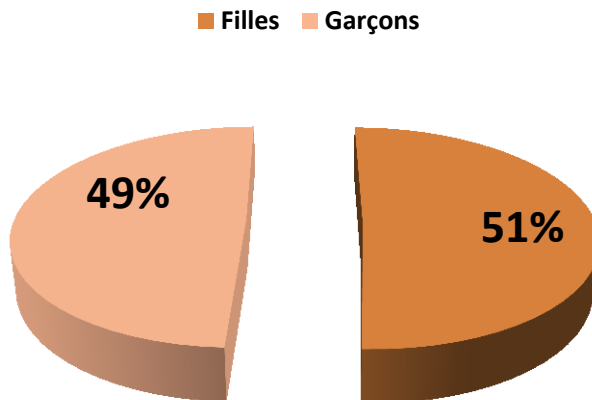
- **227 établissements**
- **3 147 salles de classe**
- **49 839 élèves**

Graphique 1 : Répartition des établissements par statut dans le Secondaire Technique



Privé	223
Public	4

Graphique 2 : Répartition des élèves selon le genre dans le Secondaire Technique



Filles	25 245
Garçons	24 594

Tableau 1 Ratios élèves/salle de classe, élèves/groupe pédagogique et groupe pédagogique/salle de classe dans le Secondaire Technique

	National
Ratio élèves/salle de classe	18
Ratio élèves/Groupe pédagogique	35
Ratio groupes pédagogiques/salle de classe	0,45

A l'enseignement secondaire technique il y a beaucoup plus de salles de classe ; 18 élèves par salle de classe

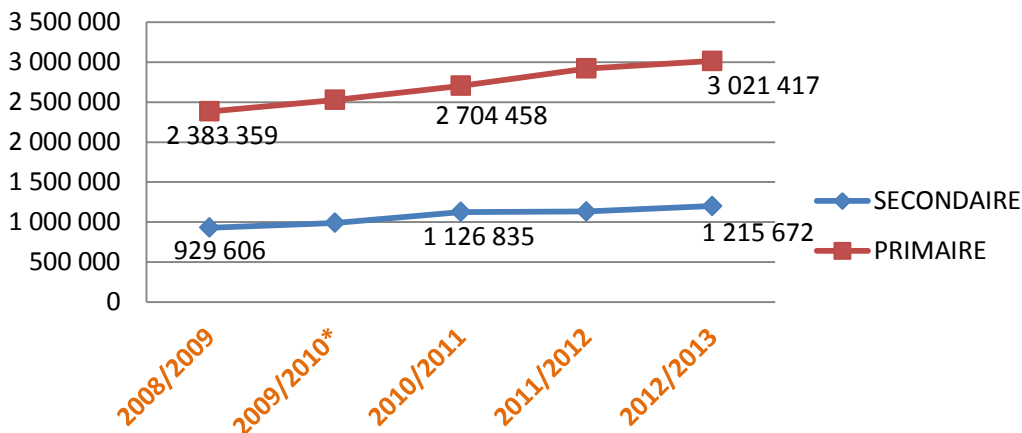
-III-

**Les Indicateurs
de Scolarisation**

**Tableau 1 : Evolution des effectifs élèves dans le Primaire
et dans le Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013**

	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Primaire	2 383 359	-	2 704 458	2 920 791	3 021 417
Secondaire	929 606	-	1 126 835	1 132 464	1 215 672

Graphique 1 : Evolution des effectifs élèves dans le Primaire et dans le Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013

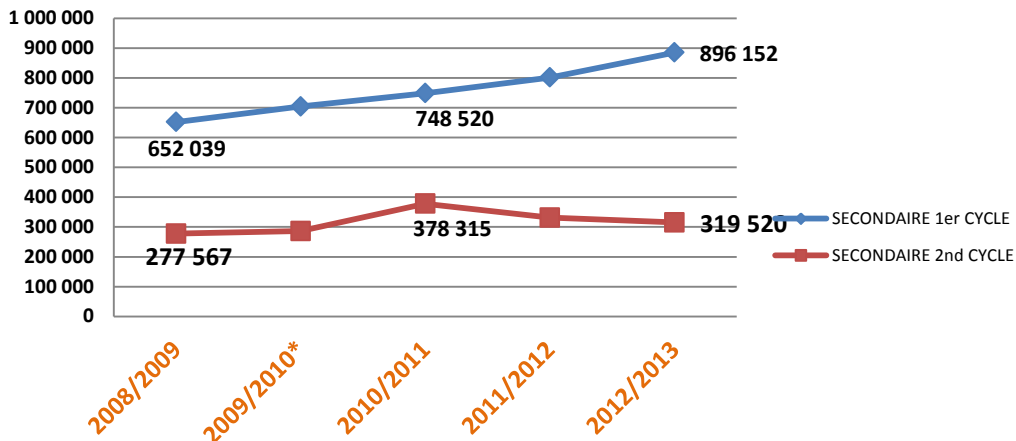


Entre 2009 et 2013, le système éducatif ivoirien a connu un accroissement remarquable des effectifs élèves, avec un taux d'accroissement moyen annuel de **6,0%** et **6,6%** respectivement pour le primaire et le secondaire. Ainsi, les effectifs du primaire passent de **2 383 359** en 2009 à **3 021 417** en 2013 et ceux du secondaire de **929 606** en 2009 à **1 215 672** en 2013. Cela traduit une augmentation rapide de la demande de scolarisation en dépit d'une offre éducative toujours insuffisante.

Tableau 2 : Evolution des effectifs élèves aux 1^{er} et 2^{ème} Cycle du Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1^{er} Cycle	652 039	-	748 520	801 019	896 152
2nd Cycle	277 567	-	378 315	331 445	319 520

Graphique 2 : Evolution des effectifs élèves aux 1^{er} et 2^{ème} Cycle du Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013

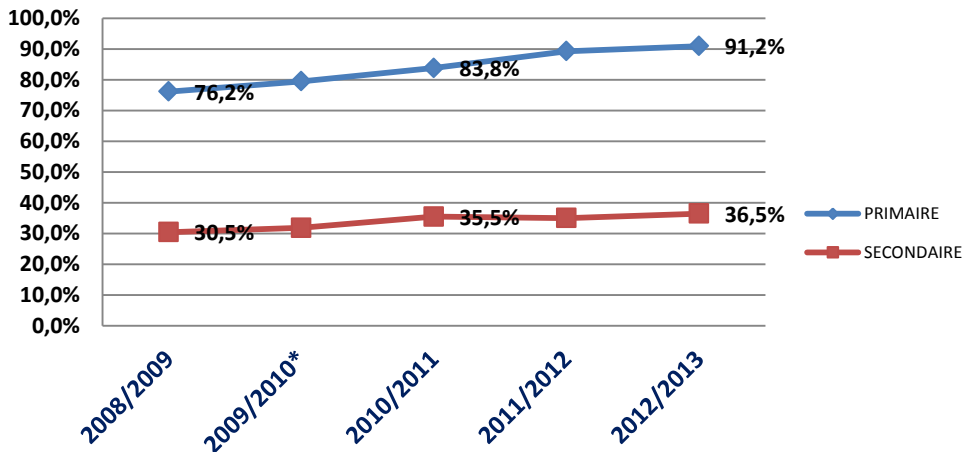


Au secondaire 1er cycle, les effectifs sont en augmentation sur toute la période avec un taux d'accroissement moyen annuel de 7,9%. Au second cycle, les effectifs connaissent une augmentation entre 2009 et 2011 pour ensuite baisser jusqu'en 2013.

Tableau 3 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation dans le Primaire et dans le Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Primaire	76.2%	-	83.8%	89.3%	91.2%
Secondaire	30.5%	-	35.5%	35.2%	36.5%

Graphique 3 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation dans le Primaire et dans le Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013

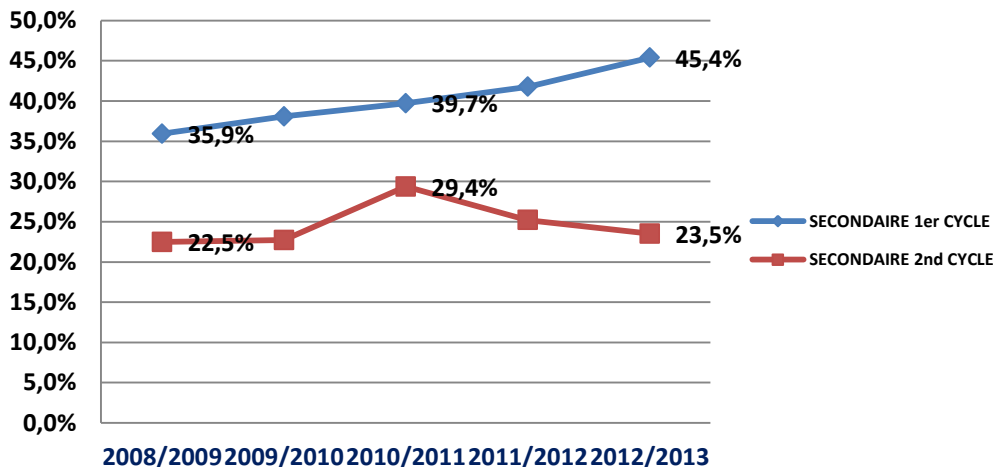


Notre système éducatif est capable d'accueillir aujourd'hui plus de 9 enfants sur 10 âgés de 6 à 11 ans dans l'enseignement primaire et environ 4 enfants sur 10 âgés de 12 à 18 ans dans le secondaire général. L'amélioration du TBS est la conséquence des efforts consentis par l'Etat pour absorber la demande de scolarisation qui est de plus en plus forte mais aussi d'un développement du secteur privé.

Tableau 4 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation aux 1^{er} et 2nd Cycle du Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013

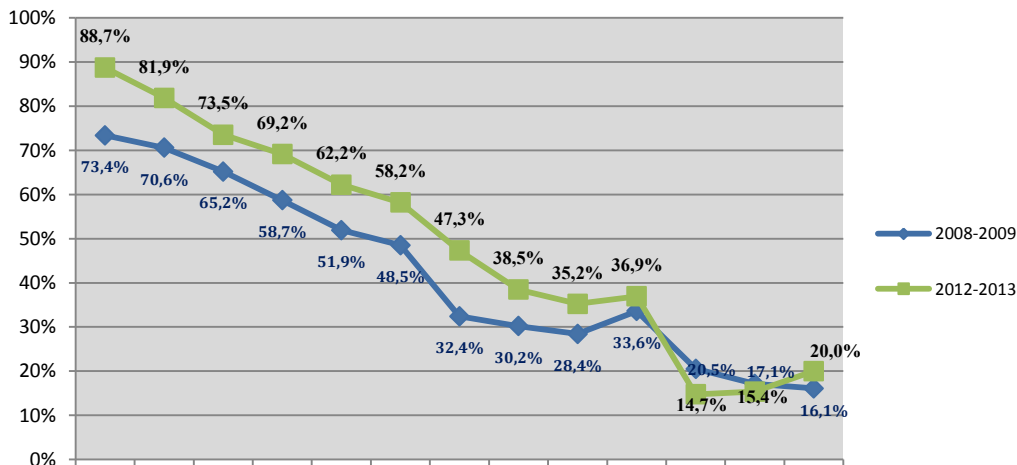
	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1^{er} Cycle	35.9%	-	39.7%	41.9%	45.4%
2nd Cycle	22.5%	-	29.4%	25.4%	23.5%

Graphique 4 : Evolution du Taux Brute de Scolarisation aux 1^{er} et 2^{ème} Cycle du Secondaire de 2008-2009 à 2012-2013



En s'intéressant particulièrement au secondaire, on constate que l'évolution du TBS au premier cycle est différente de celle du second cycle. En effet, pour la période 2009-2013, le **TBS** reste croissant au premier cycle passant de **35,9%** en 2009 à **39,7%** en 2011 puis à **45,4%** en 2013. Tandis qu'au second cycle, le TBS connaît une augmentation de 2009 à 2011 puis une baisse de 2011 à 2013.

Graphique 5 : Profil transversal de Scolarisation



Bien que pour les autres niveaux l'on constate une augmentation du TBA, il faut cependant remarquer que les écarts diffèrent selon le niveau :

plus de 10 points : CP1, CP2, CE2, CM1 et 6è

entre 5 et 10 points : CE1, CM2, 5è et 4è

moins de 5 points : 3è (2,9 points) et Tle (3,7 points)

En général le TBA décroît avec l'élévation du niveau d'étude. Il en est de même pour les progrès réalisés par le système en matière de TBA par niveau d'étude. L'évolution du TBA est faible et parfois négative à partir de la classe de 3è.

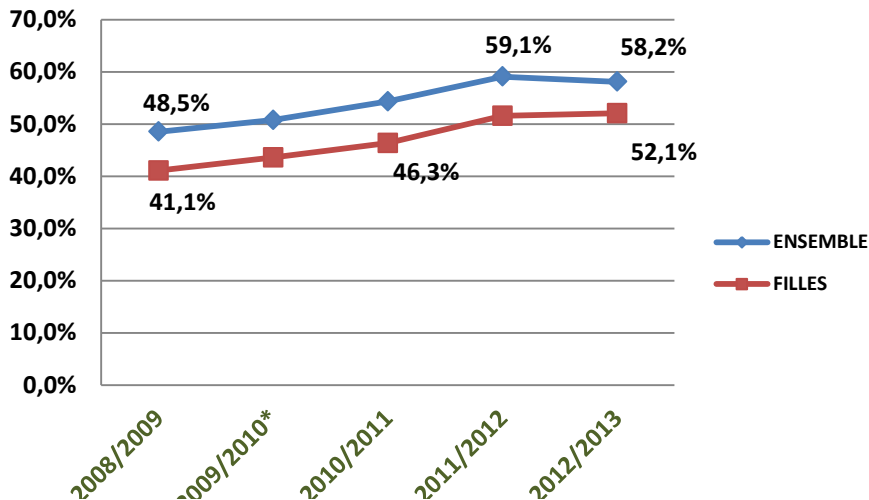
-IV-

**L'efficacité interne et la
qualité des services offerts**

Tableau 1 : Evolution du Taux d’Achèvement du Primaire
de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ensemble	48.5%	-	54.2%	59.1%	58.2%
Filles	41.1%	-	46.3%	51.5%	52.1%

Graphique 1 : Evolution du Taux d'Achèvement du Primaire de 2008-2009 à 2012-2013

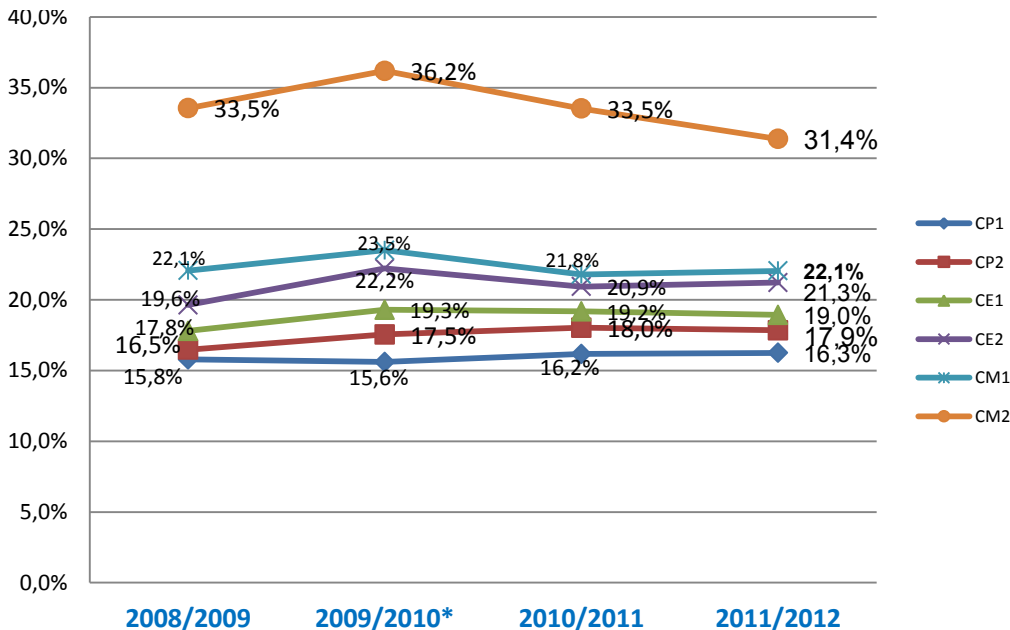


D'une manière générale, le taux d'achèvement connaît une amélioration sur la période 2009-2013, passant de **48,5%** en 2009 à **58,1%** en 2013; cette amélioration est la conséquence des politiques affectant la première année du primaire. Toutefois, il observe une légère baisse entre 2012 et 2013. Chez les filles, ce taux reste en augmentation sur toute la période.

**Tableau 2 : Evolution du Taux de redoublement par niveau
d'étude primaire de 2008-2009 à 2011-2012**

	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012
CP1	15.8%	15.6%	16.2%	16.3%
CP2	16.5%	17.5%	18.0%	17.9%
CE1	17.8%	19.3%	19.2%	19.0%
CE2	19.6%	22.2%	20.9%	21.3%
CM1	22.1%	33.5%	21.8%	22.1%
CM2	33.5%	36.2%	33.5%	31.4%

Graphique 2 : Evolution du Taux de redoublement par niveau d'étude primaire de 2008-2009 à 2011-2012



Le graphique ci-dessous présente la comparaison de l'évolution du taux de redoublement par niveau d'étude primaire entre 2008-2009 et 2011-2012. Sur les quatre (04) années, le taux de redoublement à tous les niveaux du primaire **est au delà de 15%**.

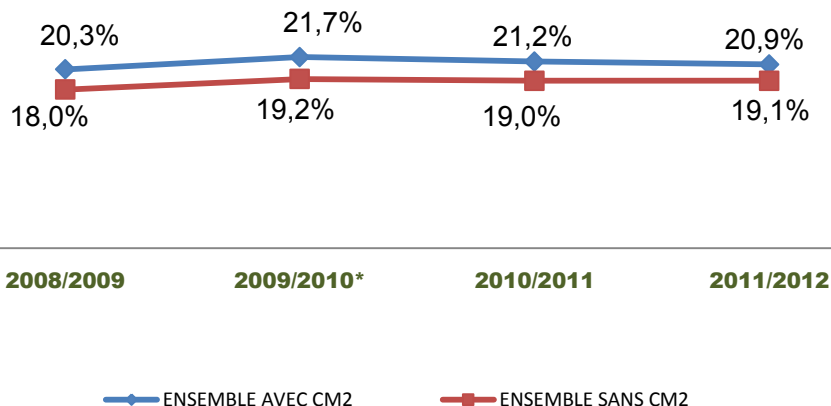
Du CP1 au CM1 les différents taux observés se situent entre 16% et 22%. Cependant, celui du CM2 se situe sur la même période au dessus de 30%. Avec une valeur en 2011-2012 de **31,4%** le taux de redoublement au CM2 revient d'un pique de **36,2%** atteint en 2009-2010.

Le taux de redoublement s'accroît avec l'élévation du niveau d'étude au primaire.

**Tableau 3 : Evolution du Taux de redoublement du Primaire
de 2008-2009 à 2011-2012**

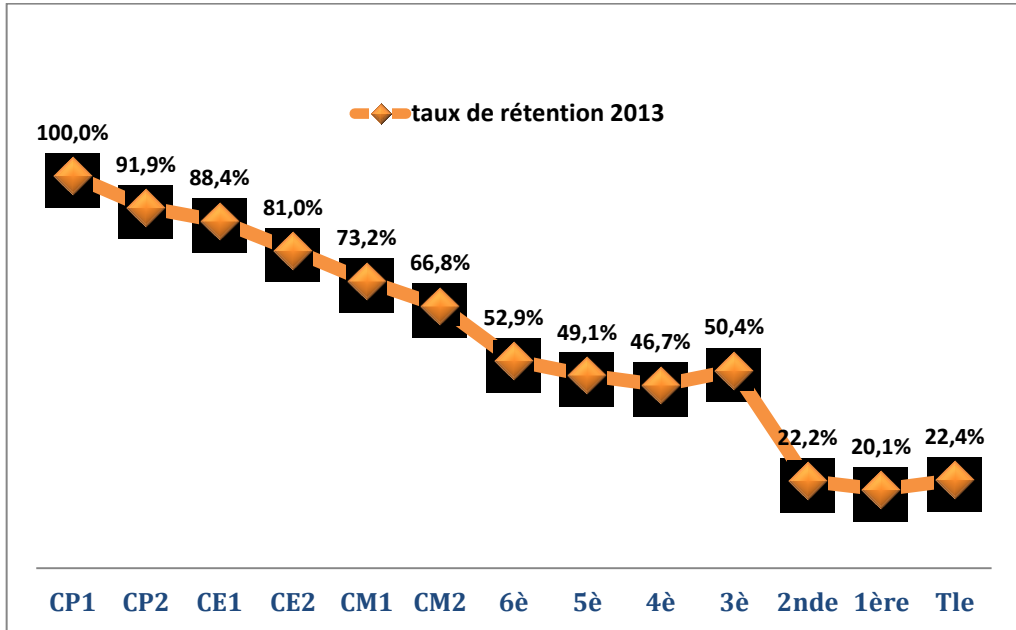
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Ensemble avec CM2	20.3%	21.7%	21.2%	20.9%
Ensemble sans CM2	18.0%	19.2%	19.0%	19.1%

Graphique 3 : Evolution du Taux de redoublement du Primaire de 2008-2009 à 2011-2012



Si dans l'ensemble du primaire le taux de redoublement connaît une baisse depuis l'année scolaire 2009-2010, il reste fortement influencé à la hausse par le fort taux de redoublement au CM2.

Le graphique ci-dessous présente l'évolution du taux de redoublement dans l'ensemble du primaire entre 2008-2009 et 2011-2012. Il révèle que le fort taux de redoublement au CM2 augmente celui de l'ensemble de 2 point.

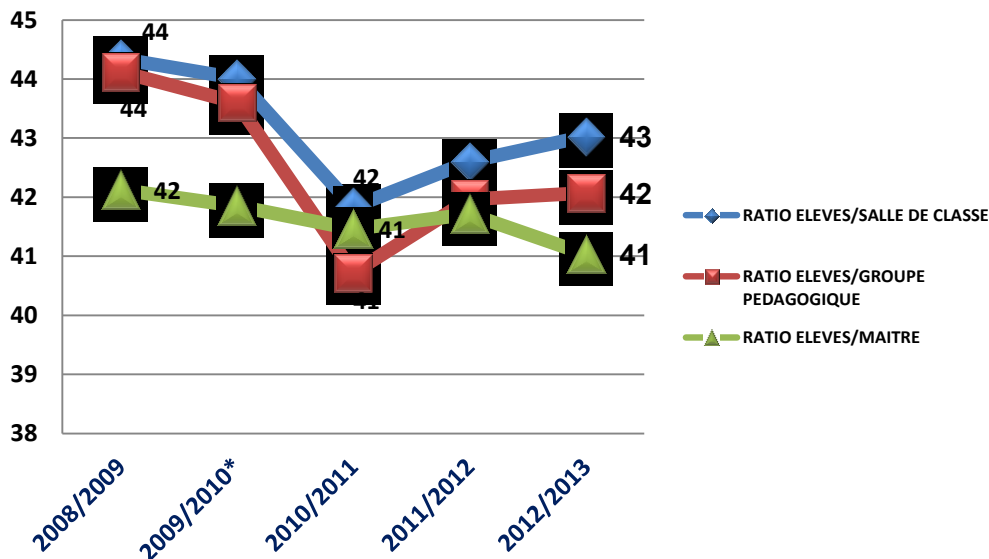
Graphique 4 : Profil de rétention 2012-2013

Le graphique ci-dessus montre que le taux de rétention baisse en général avec l'évolution du niveau d'étude.

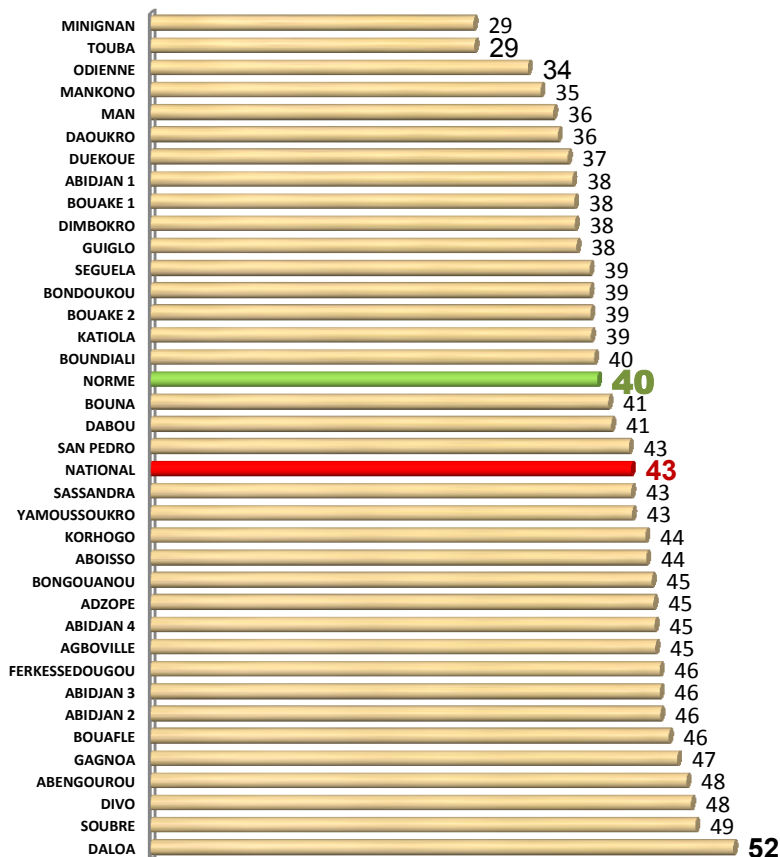
Selon ce profil, le taux de rétention au CM2 est de 66,8%. En d'autres termes, sur 100 enfants accueillis par le système au CP1, l'on n'en retrouvera que 67 au CM2, 50 en 3è et 22 en terminale.

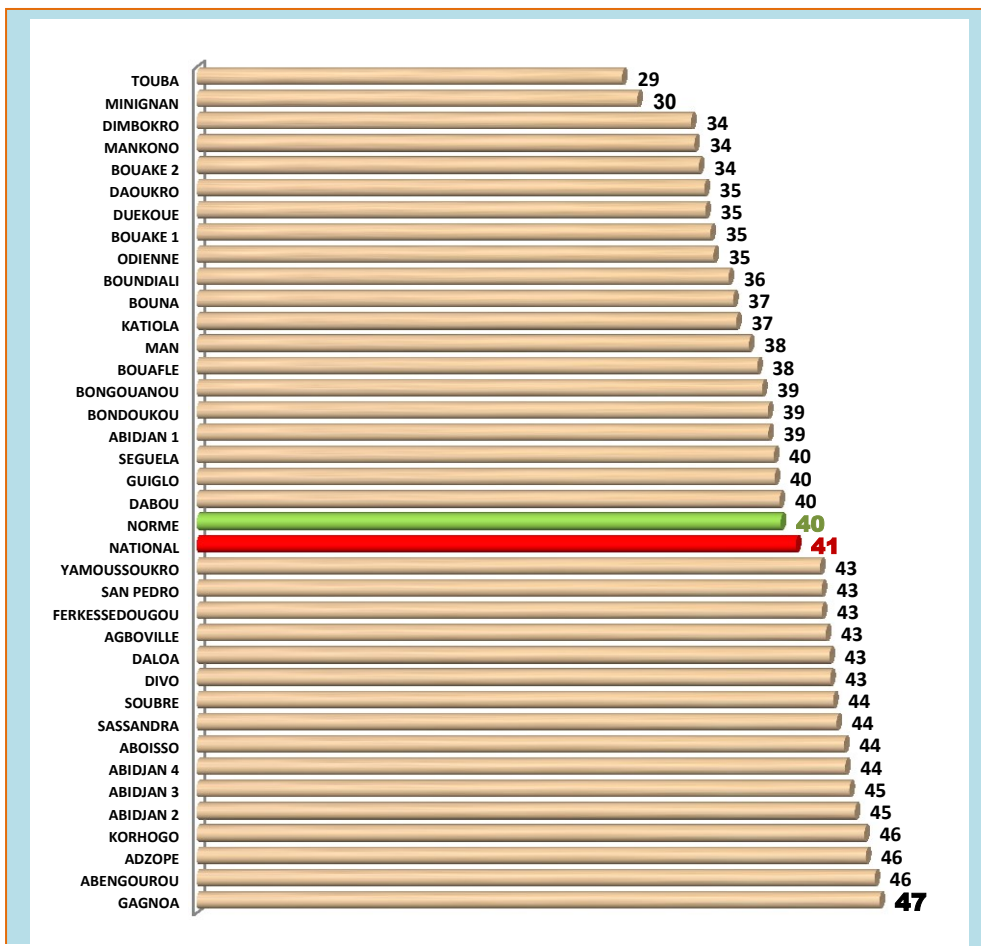
Tableau 4 : Evolution des ratios au Primaire de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010*	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ratio élèves/maitre	42	-	41	42	41
Ratio élèves/groupe pédagogique	44	-	41	42	42
Ratio élèves/salle de classe	44	-	42	43	43

Graphique 5 : Evolution des ratios au Primaire de 2008-2009 à 2012-2013

La moyenne nationale de 43 élèves/salle de classe cache d'énormes disparités à l'intérieur des régions. En effet, plus de la moitié des DREN-ET (21 sur 36) ont un ratio au dessus de la norme (40 élèves/salle de classe); parmi elles, 15 DREN-ET présentent un ratio largement au dessus de la moyenne nationale atteignant la moyenne de 52 élèves/salle de classe (Ex: DREN-ET Daloa). Malgré l'augmentation du nombre de salles de classe entre 2009 et 2013 (soit 6,8%), celles-ci restent insuffisantes.

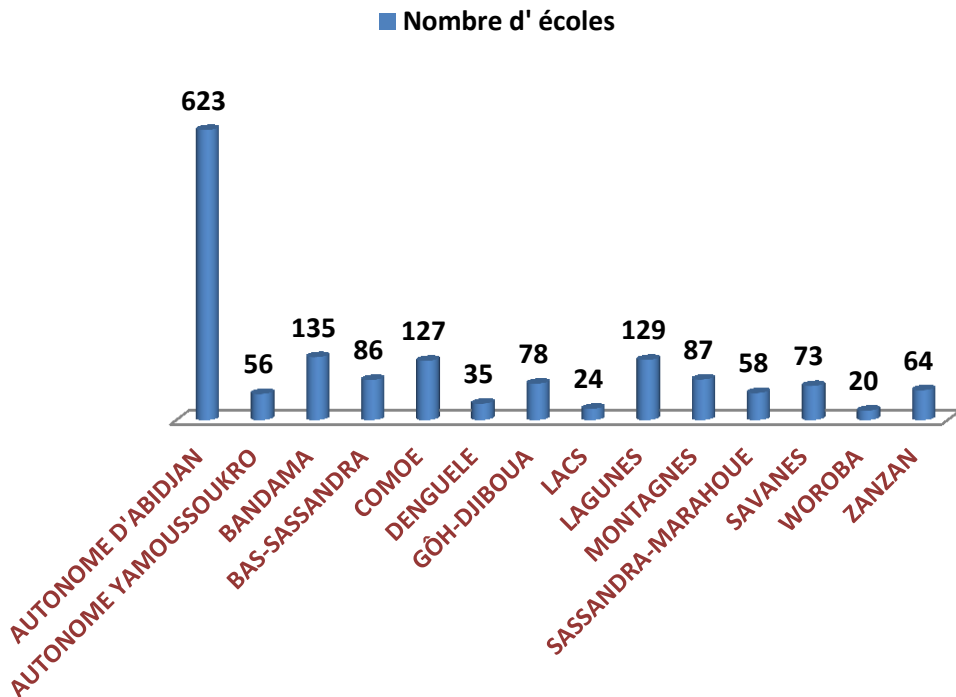
Graphique 6 : Ratio élèves/salle de classe par DREN-ET dans le Primaire

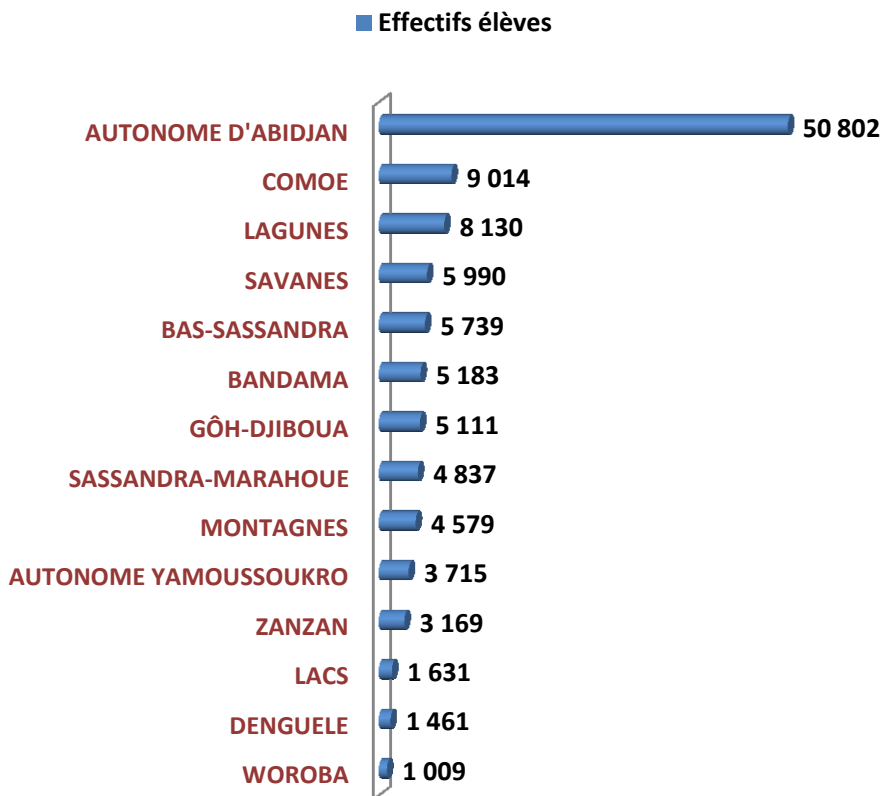
Graphique 7 : Ratio élèves/maître par DREN-ET dans le Primaire

-V-

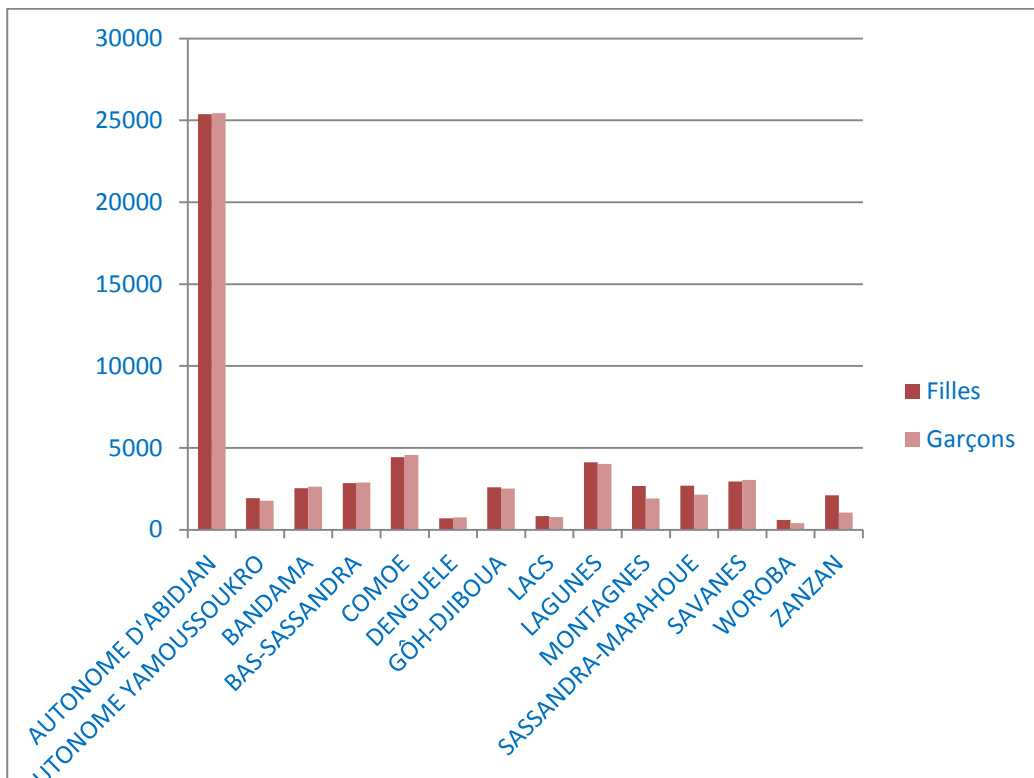
**Chiffres Globaux dans les districts
selon les ordres d'enseignement**

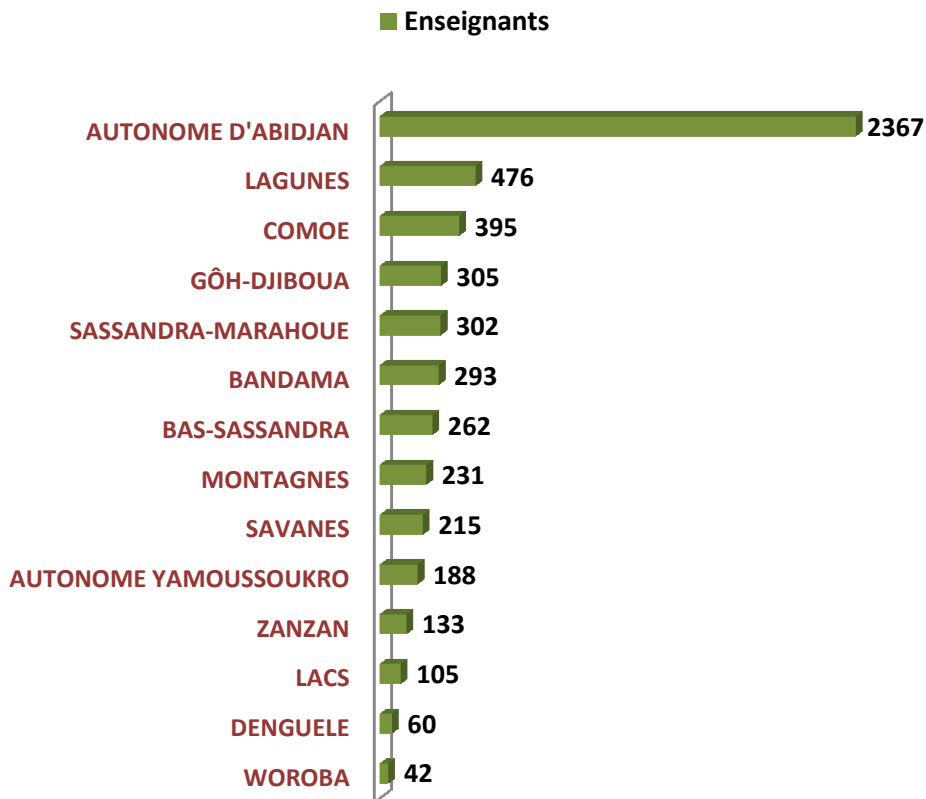
Graphique 1 : Répartition des écoles par district dans le Préscolaire



Graphique 2 : Répartition des élèves par district dans le Préscolaire

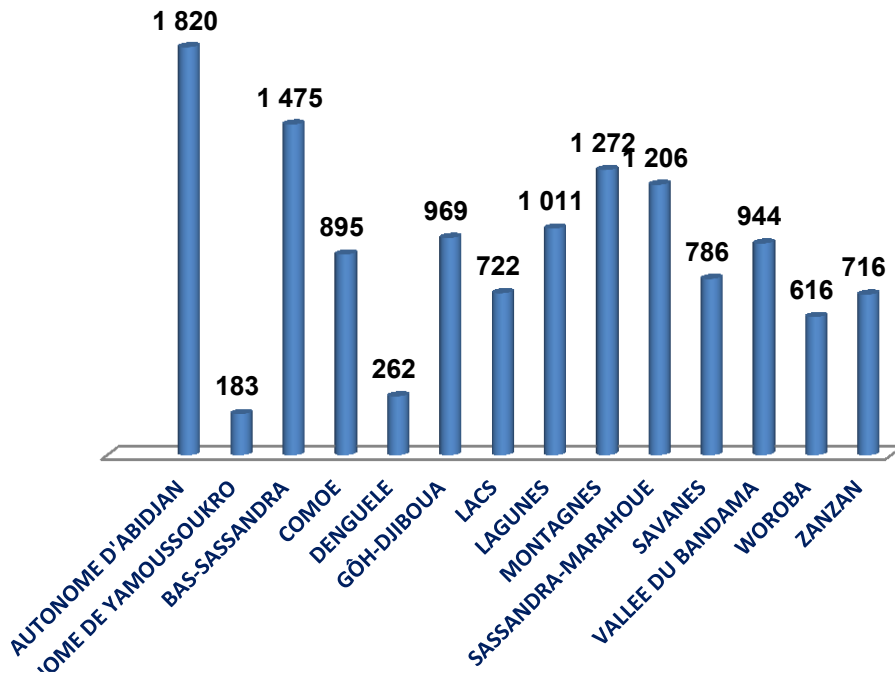
Graphique 3 : Répartition des élèves par sexe selon le district dans le Préscolaire



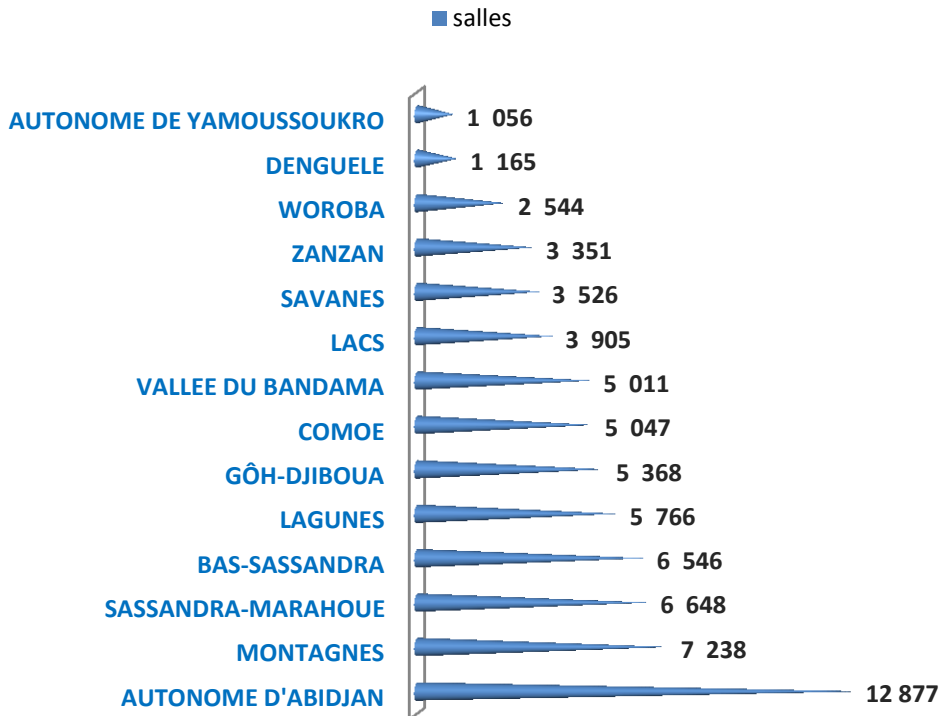
Graphique 4 : Répartition des enseignants par district dans le Préscolaire

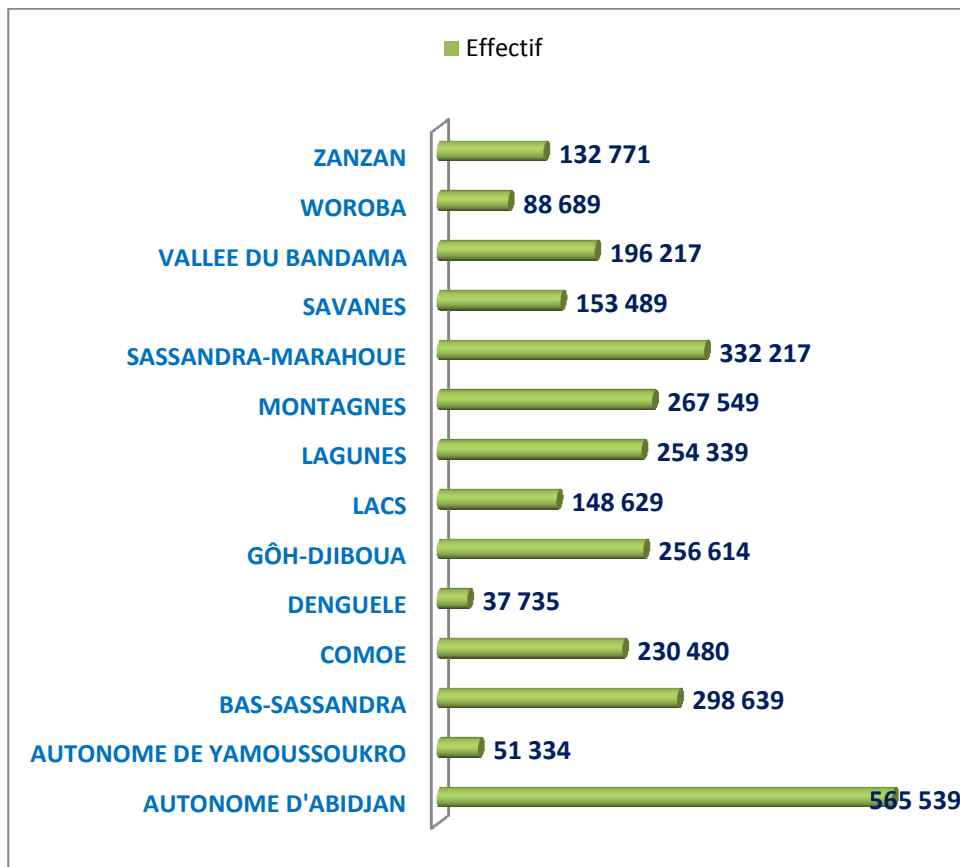
Graphique 1 : Répartition des écoles par district dans le Primaire

NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRE PAR DISTRICT



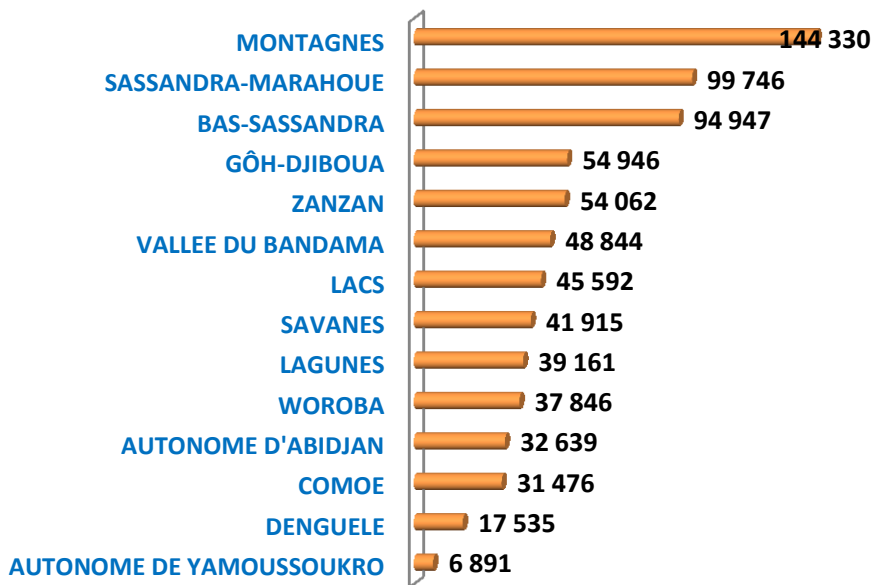
Graphique 2 : Répartition des salles de classe par district dans le Primaire



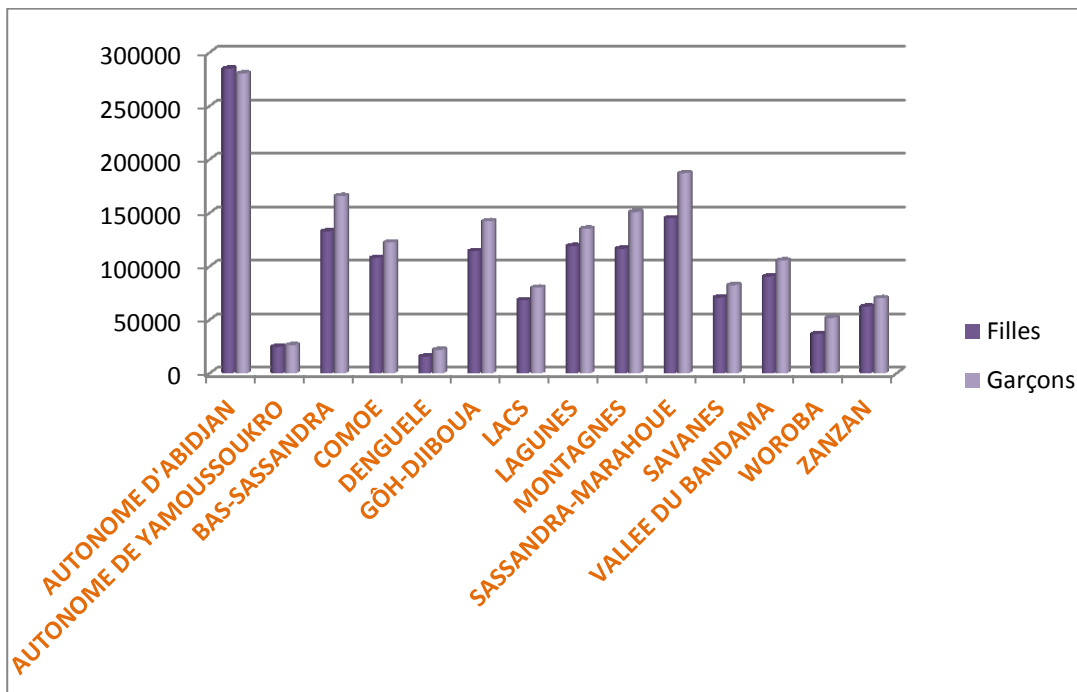
Graphique 3 : Répartition des effectifs élèves par district dans le Primaire

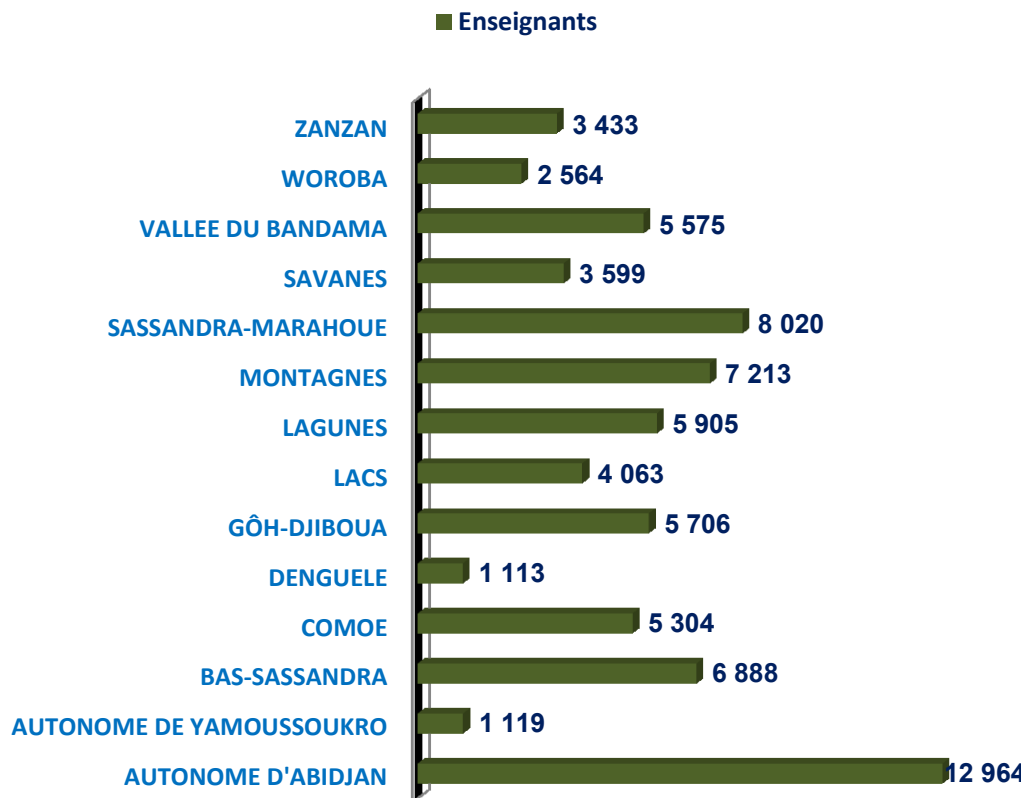
Graphique 4 : Répartition des effectifs élèves par district dans le Primaire**Effectifs élèves sans extraits**

■ sans extraits

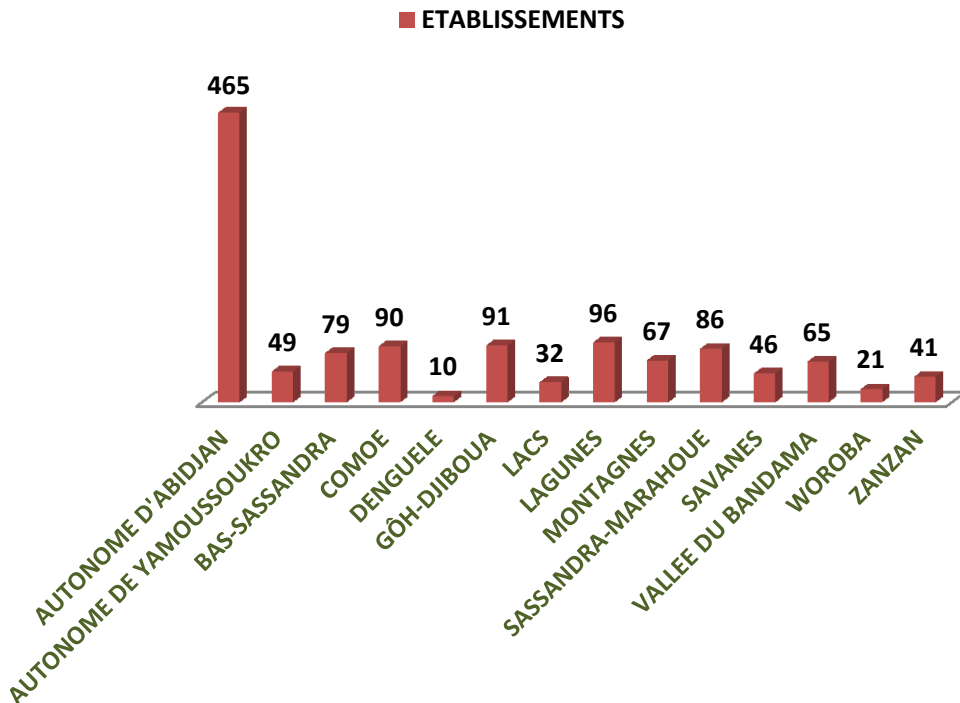


Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par sexe selon le district dans le Primaire

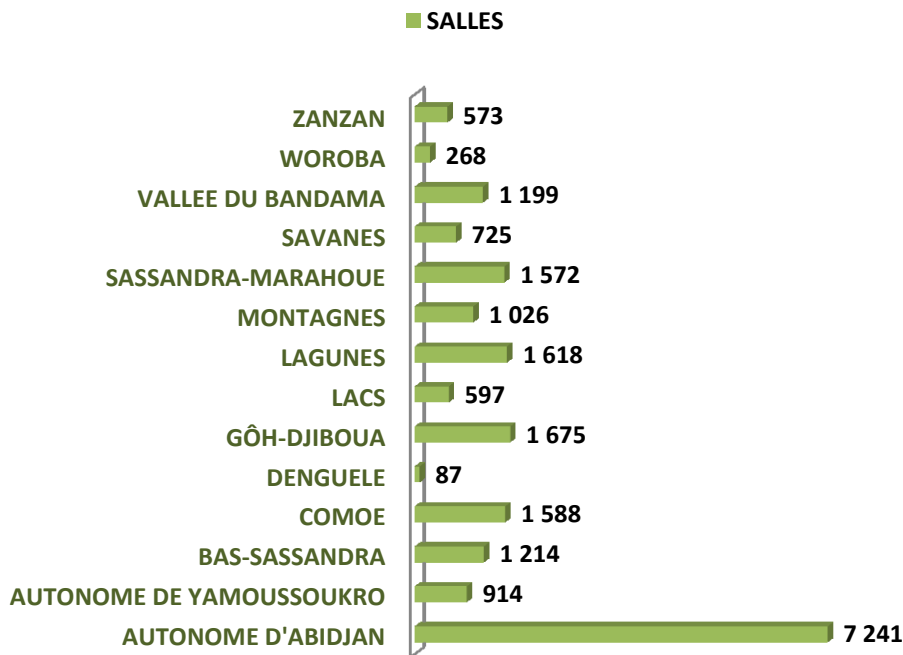


Graphique 6 : Répartition des enseignants par district dans le Primaire

Graphique 1 : Répartition des établissements par district dans le Secondaire Général

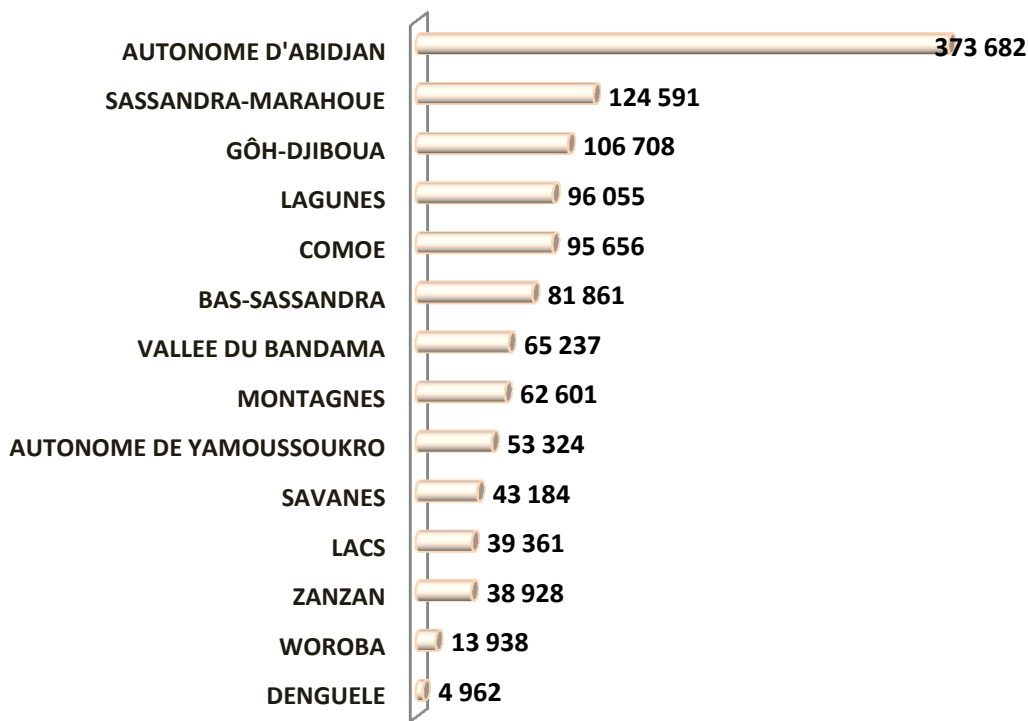


Graphique 2 : Répartition des salles de classe par district dans le Secondaire Général

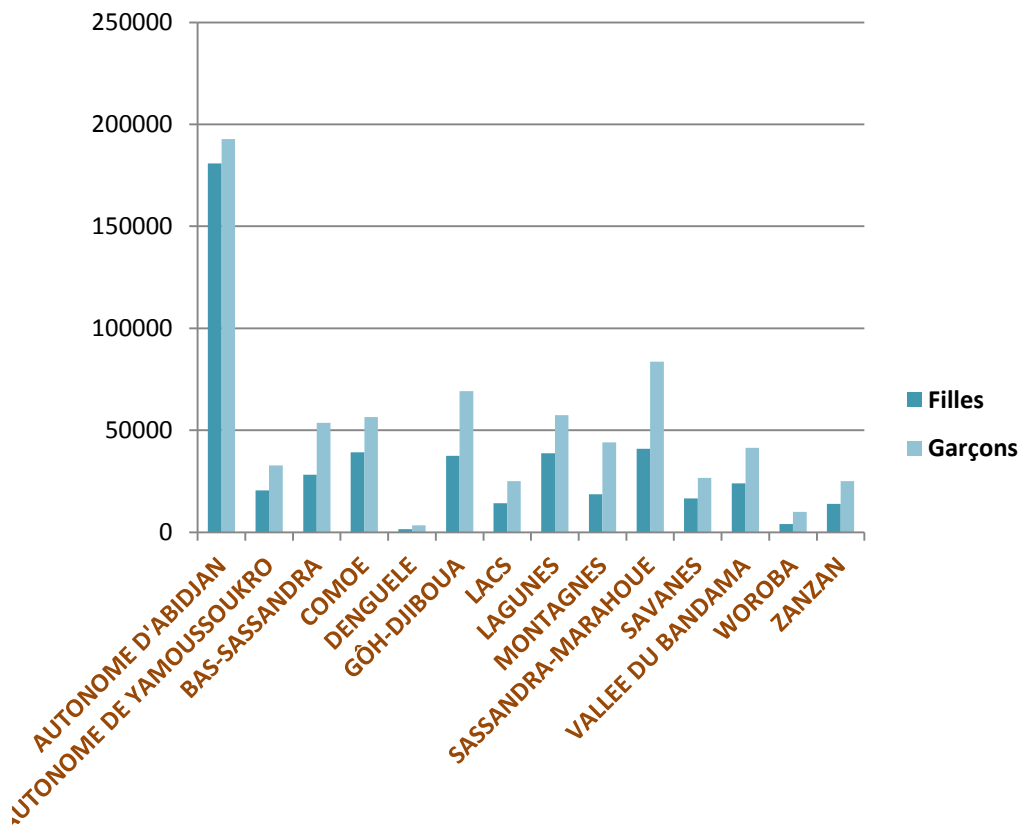


Graphique 3 : Répartition des élèves par district dans le Secondaire Général

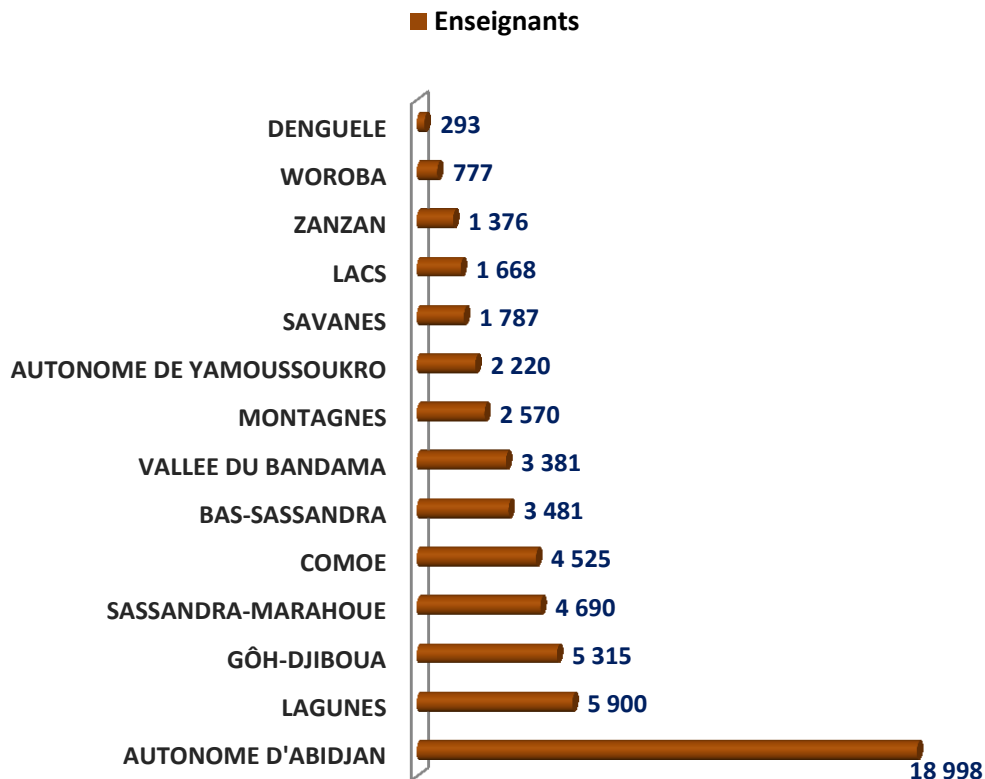
■ EFFECTIFS ELEVES



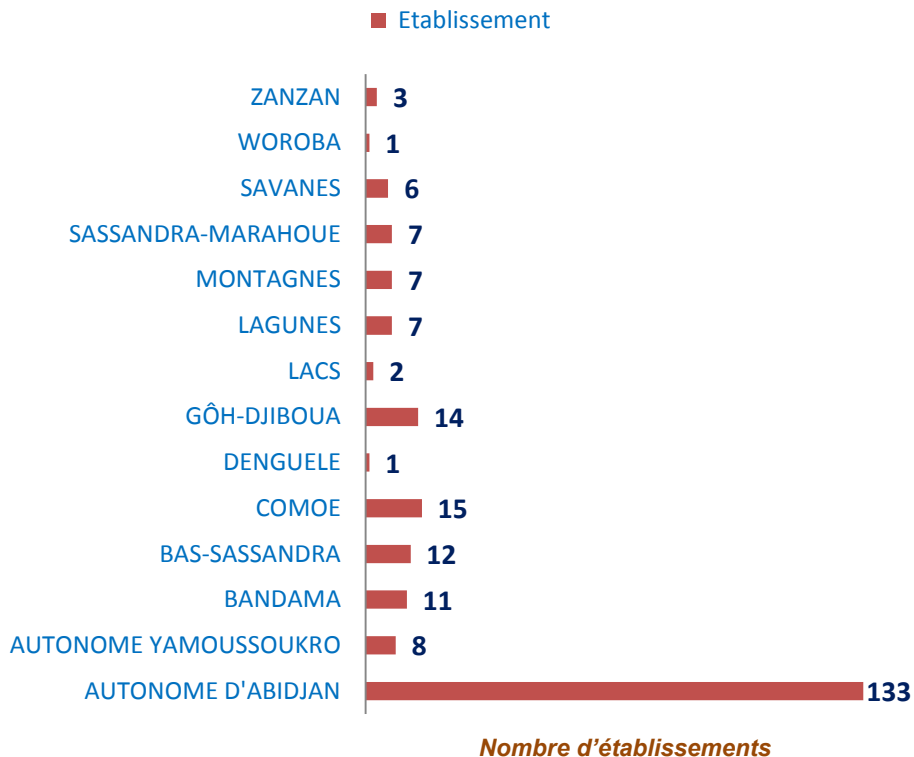
Graphique 4 : Répartition des élèves par district selon le sexe dans le Secondaire Général



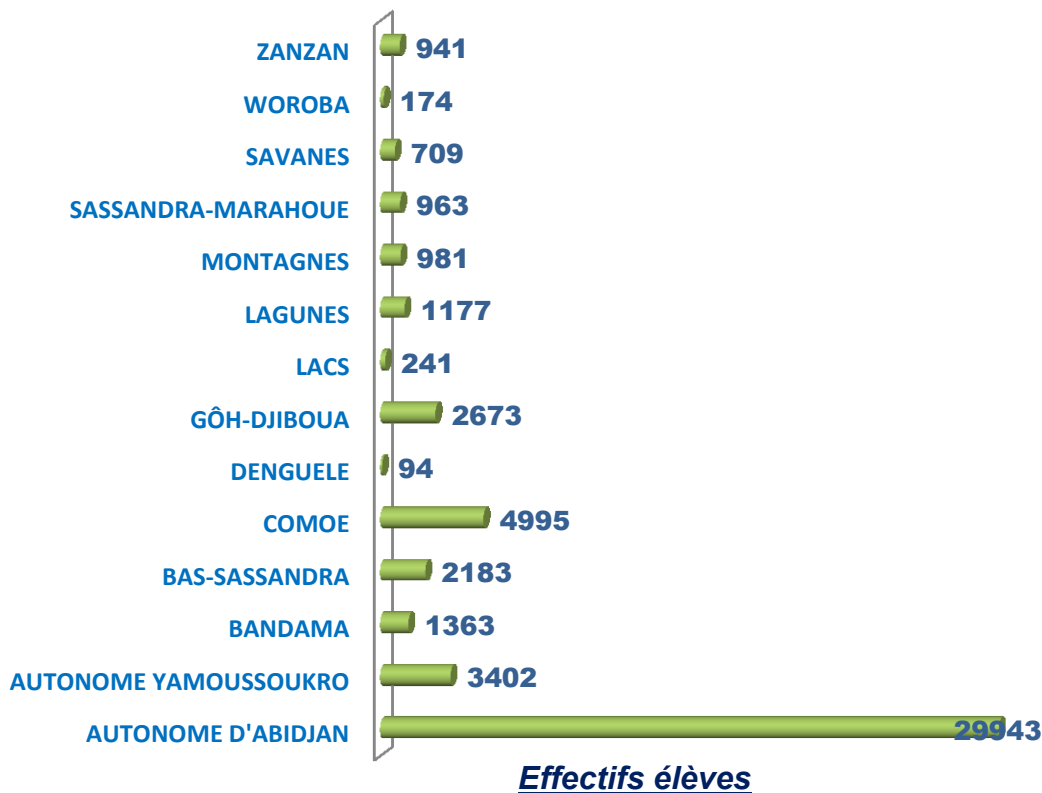
Graphique 5 : Répartition des enseignants par district dans le Secondaire Général



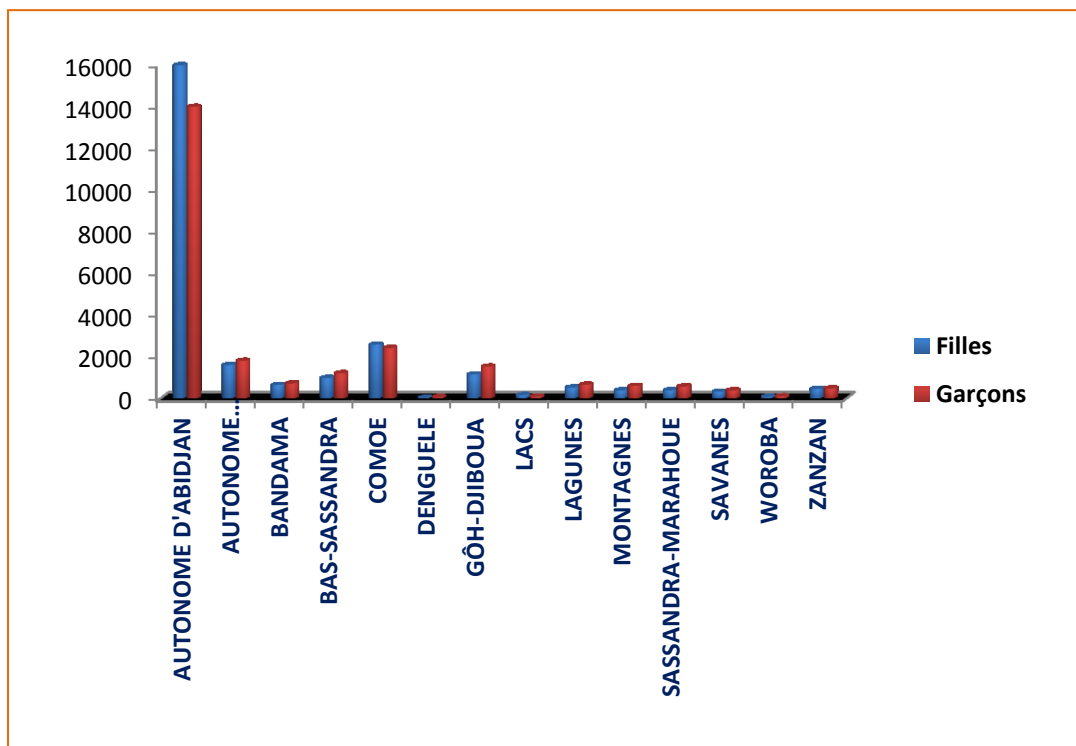
Graphique 1 : Répartition des établissements par district dans le Secondaire Technique



Graphique 2 : Répartition des élèves par district dans le Secondaire Technique



Graphique 3 : Répartition des élèves par sexe selon le district dans le Secondaire Technique



Taux de Complétude

Structure	Statut	Nombre de fiches saisies		Taux de Complétude
Préscolaire	<i>Public</i>	994/994	1 595 / 1596	99,9%
	<i>Privé</i>	576/577		
	<i>Communautaire</i>	25/25		
Primaire	<i>Public</i>	10 691/10 691	12 916 / 12 983	99,4%
	<i>Privé</i>	1679/1679		
	<i>Communautaire</i>	546/613		
Secondaire Général	<i>Public</i>	320/320	1 238/1 241	99,7%
	<i>Privé</i>	918/921		
Secondaire Technique	<i>Public</i>	4/4	227/242	93,8%
	<i>Privé</i>	223/238		
Alphabétisation			1 707/1 730	98,6%

Conclusion

Les « **STATISTIQUES SCOLAIRES DE POCHE 2012- 2013** » de la DPES sans être exhaustives offre l'avantage d'une photographie succincte de notre système éducatif dans ces différentes composantes.

Le présent document permet de retenir pour l'essentiel que le **préscolaire** est un phénomène en grande majorité urbain et que la quasi-totalité des enseignants y travaillant sont des femmes. Au niveau du **primaire**, l'on retient que 83% de l'offre d'éducation en termes d'écoles est publique, 13% privée et 4% communautaire. Pour ce qui est des enseignants, les instituteurs ordinaires représentent 52 % avec un accroissement du nombre de bénévoles de 7% en 2011-2012 à 10% en 2012-2013. Au **secondaire**, l'on note que la contribution du privé est beaucoup plus importante en termes d'infrastructures que celle du public. Toutefois, le public enregistre plus d'élèves que le privé. Quant à l'**Enseignement Technique**, il faut retenir que 98% des écoles sont privées pour 2% d'écoles publics.

Pour les **indicateurs de scolarisation**, de 2009 à 2013, l'on note un accroissement remarquable des effectifs élèves, avec un taux d'accroissement moyen annuel de 6,0% et 6,6% respectivement pour le primaire et le secondaire. Notre système éducatif est capable d'accueillir aujourd'hui plus de 9 enfants sur 10 âgés de 6 à 11 ans dans l'enseignement primaire et environ 4 enfants sur 10 âgés de 12 à 18 ans dans le secondaire général. L'amélioration du Taux Brut de Scolarisation (TBS) est la conséquence des efforts consentis par l'Etat pour absorber la demande croissante de scolarisation mais aussi d'un développement significatif du secteur privé.

Quant à **l'efficacité interne et la qualité des services offerts**, d'une manière générale, l'on constate que le taux d'achèvement connaît une amélioration sur la période 2009-2013, passant de 48,5% en 2009 à 58,1% en 2013. Aussi sur les quatre (04) années, le taux de redoublement à tous les niveaux du primaire est au-delà de 15%. La moyenne nationale de 43 élèves/salle de classe cache d'énormes disparités à l'intérieur des régions et ce, malgré l'augmentation du nombre de salles de classe entre 2009 et 2013 (soit 6,8%) qui reste insuffisant. Un schéma narratif résumant la situation globale permet de dire que sur 100 enfants accueillis par le système au CP1, l'on n'en retrouvera que 67 au CM2, 50 en 3^{ème} et 22 en terminale.

Ces différents chiffres et indicateurs permettent d'affirmer que notre système éducatif s'est amélioré ces quatre dernières années dans de nombreux domaines. Toutefois, les défis à relever et les efforts à consentir sont encore considérables pour atteindre le résultat stratégique attendu et formulé dans le Plan National de Développement (PND) 2012-2015, libellé en ces termes : « **Les populations, en particulier les femmes, les enfants et autres groupes vulnérables ont accès aux services sociaux de qualité dans l'équité** ». Parmi ces défis figurent, **(1)** le combat pour la réduction du redoublement afin d'atteindre la Scolarisation Primaire Universelle pour laquelle nous nous sommes engagés, **(2)** la problématique des sans-extraits de naissance qui est un frein à l'accès et au maintien des élèves dans le circuit scolaire et enfin **(3)** le problème de la répartition équitable du personnel enseignant sur toute l'étendue du territoire national.