



République de Côte d'Ivoire

Ministère de l'Education Nationale et de
l'Enseignement Technique (MENET)

Préscolaire

Statistiques scolaires

de poche 2014-2015



• Primaire

• Secondaire

• Alphabétisation



Mai 2015

Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques

Tél. : (225) 20 21 99 06

Site Web: www.men-dpes.org



Les statistiques scolaires sont très importantes pour le pilotage du système éducatif. Elles permettent d'avoir des données, des chiffres et les indicateurs pour mesurer la performance de l'Ecole Ivoirienne à la fin de chaque année scolaire d'une part et d'autre part planifier les actions futures.

Au Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique (MENET), la Direction des stratégies, de la planification et des statistiques (DSPS) en est le maître d'œuvre.

Pour obtenir ces données, la démarche méthodologique suivante a été mise en place: **(i)** la collecte des données, **(ii)** la saisie des données, **(iii)** le traitement des données collectées et **(iv)** la diffusion des données.

La maîtrise de l'outil statistique est un préalable à l'élaboration de politique publique soutenable et efficiente. C'est pourquoi, en juillet 2011, lors du séminaire gouvernemental pour la mise en place du Plan d'Urgence de Production des Statistiques de Base (PU-PSB), Monsieur le Président de la République, son Excellence Monsieur **Alassane OUATTARA**, a déclaré que la bonne gouvernance passe obligatoirement par la maîtrise des données statistiques dans tous les domaines d'activité notamment le secteur de l'éducation.

En effet, les données statistiques fiables sont le gage d'un pilotage et d'une gestion efficiente capable d'induire le développement souhaité pour atteindre l'émergence en 2020.

Ce livrable, appelé « statistiques scolaires de poche 2014-2015 », produit chaque année présente tous les indicateurs et les chiffres globaux des différents degrés d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire général et technique) ainsi que ceux des CAFOP et des centres d'alphabétisation.

Après trois mois de campagne statistique, la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) a présenté et publié officiellement les résultats des données statistiques 2014-2015, le 27 mars 2015. Ces résultats ont permis de découvrir tous les chiffres globaux et indicateurs du système éducatif ivoirien.

Pour rendre ces résultats disponibles, un document intitulé « statistiques scolaires de poche » est produit et diffusé.

Ce document apparaît comme un récapitulatif des données essentielles qui ont fait l'objet de la campagne statistique. C'est pourquoi, après sa mise à disposition, la **DSPS** rend un hommage à tous les acteurs de la chaîne de production qui ont rendu possible la production des données statistiques de qualité.

Je ne saurais terminer mon propos sans profiter de l'occasion pour témoigner une fois de plus, envers Madame le Ministre de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique, de notre infinie reconnaissance pour son soutien constant.

Heureux de sa publication, Je souhaite que ce document serve d'outil de gouvernance scolaire pour le bonheur de l'école ivoirienne.

Mamadou FOFANA

Directeur des stratégies, de la Planification et des
Statistiques

La présentation des statistiques scolaires relève de la politique du gouvernement qui fait des statistiques un outil de pilotage. Pour ce qui est des résultats de la campagne statistique de l'année scolaire 2014-2015, le constat général qui s'impose est que la quasi-totalité des chiffres et des indicateurs est à la hausse. En effet, l'examen des chiffres globaux et des indicateurs révèle que les efforts constants du gouvernement en termes d'accès (constructions et d'équipements des infrastructures scolaires) et de qualité (ratios) sont bien réels.

Il en est de même du personnel enseignant dont le recrutement en nombre suffisant constitue un souci majeur du gouvernement.

C'est pourquoi je voudrais remercier le Président de la République, son Excellence Alassane Ouattara qui fait de la politique éducative le pilier de l'émergence à l'horizon 2020.

Ce document « statistiques scolaires de poche 2014-2015 » qui est riche des données relatives à notre système éducatif, se veut un référent capital pour la gouvernance scolaire ivoirienne.

C'est pourquoi, je félicite la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) et toute la chaîne de production des statistiques pour leurs efforts incommensurables.

J'invite chaque lecteur à en faire une bonne utilisation pour un système éducatif performant.

Kandia CAMARA

Ministre de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement Technique

La DSPS remercie sincèrement tous ceux et toutes celles qui, d'une manière ou d'une autre, ont contribué à l'élaboration et à la publication de ces statistiques scolaires de poche 2014-2015.

Ces remerciements vont spécialement :

- à Madame Kandia CAMARA, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique (MENET) qui a soutenu la publication de ce document et œuvre à sa pérennité;
- aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui n'ont de cesse de nous appuyer pour l'édition de ce document ;
- aux collecteurs de données : Directeurs Régionaux de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique (DRENET), Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Coordonnateurs Régionaux des Statistiques en DRENET et DDENET, Chargés de statistiques en IEPP, Chefs d'établissement et Directeurs d'école ;
- à toutes les Directions Centrales et Services Rattachés du MENET qui collaborent avec la DSPS à l'amélioration de la mise à disposition à temps opportun des données statistiques scolaires ;
- aux personnels de la DSPS, et, en particulier, les agents de la Sous-direction des Statistiques et de la Performance (SD-SP) qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des statistiques scolaires.

Avant-propos :	2
Présentation :	3
Mot de Madame le Ministre :	4
Remerciements :	5
Sommaire :	6
Sigles et abréviations :	7
1. Méthodologie :	8
2. Taux de réponses :	9
3. Chiffres globaux et Indicateurs du Préscolaire :	10
3.1. Chiffres globaux du Préscolaire :	11
3.2. Indicateurs du Préscolaire :	17
3.3. Préscolaire dans les régions :	18
4. Chiffres globaux et Indicateurs du Primaire :	24
4.1. Chiffres globaux du Primaire :	25
4.2. Indicateurs du Primaire :	36
4.3. Primaire dans les régions :	42
5. Chiffres de l'Alphabétisation :	50
6. Chiffres des CAFOP :	53
7. Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Général :	55
7.1. Chiffres globaux du Secondaire général :	56
7.2. Indicateurs du Secondaire général :	65
7.3. Secondaire général dans les régions :	68
8. Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Technique :	74
8.1. Chiffres globaux du Secondaire technique :	75
8.2. Secondaire Technique dans les régions :	81
9. Résultats des examens scolaires 2013-2014 :	85
9.1. Résultats du CEPE Session normale 2014 :	87
9.2. Résultats du BEPC Session normale 2014 :	89
9.3. Résultats du BAC Session normale 2014 :	91
Conclusion	94
Annexes	95
Annexe 1 : Organisation de la scolarité	96
Annexe 2 : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du Primaire	97
Annexe 3: Services déconcentrés du MENET et le découpage administratif	100

MENET	Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
DRENET	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
DDENET	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
PTF	Partenaire Technique et Financier
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
IO	Instituteur Ordinaire
IA	Instituteur Adjoint
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IS	Instituteur Stagiaire
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CEPE	Certificat d'Études Primaires Élémentaires
BEP	Brevet d'Études du Premier Cycle
BAC	Baccalauréat
Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

1-1. Préparation de la Campagne

Avant de commencer la campagne statistique 2014-2015 ; les différents questionnaires et le masque de saisie ont été révisés. Un atelier a été organisé à Grand-Bassam pour lancer le chronogramme des différentes activités de production des statistiques scolaires.

1-2. Formation des agents de la chaîne de production des statistiques

La formation a été réalisée en 3 trois étapes :

- ◇ Formation des coordonnateurs régionaux des statistiques dans les DRENET par les chargés d'études de la DPES ;
- ◇ Formation des agents chargés des statistiques des IEPP et dans les établissements secondaires par les Coordonnateurs régionaux des statistiques des DRENET ;
- ◇ Formation des Directeurs d'école par les agents chargés de statistiques des IEPP.

1-3. La déconcentration des activités

Chaque DRENET a organisé la collecte et la saisie des données de sa zone sous la supervision des agents de la DPES.

1-4. Le traitement des données

Le logiciel Excel 2007 a été utilisé pour le traitement des données. Il a consisté en des contrôles de cohérence et en des corrections des données, d'une part, et, la production des Bases de données des DRENET, d'autre part. Les Bases de Données constituées ont été validées avec les Coordonnateurs régionaux des statistiques des DRENET, au cours d'un atelier de consolidation à Yamoussoukro.

Structure	Statut	Nombre de fiches saisies		Taux de réponse
Préscolaire	Public	1 355/1 355	1 991/1 992	99.9 %
	Privé	624/625		
	Com.	12/12		
Primaire	Public	11 870/11 870	14 857/14 859	99.9%
	Privé	1 904/1 904		
	Com.	1 083/1 085		
Secondaire Général	Public	362/362	1 373 / 1 373	100%
	Privé	1 011/1 011		
Secondaire Technique	Public	3/3	288 / 288	100%
	Privé	285/285		
Alphabétisation			2 607	??
CAFOP			14/14	100%

*Com : Communautaire



Chiffres globaux et Indicateurs du Préscolaire

3

1 991 écoles maternelles

4 584 salles de classe

144 128 élèves

6 524 enseignants

Tableau 1 : Structures, Effectifs élèves et enseignants le Préscolaire en 2014-2015

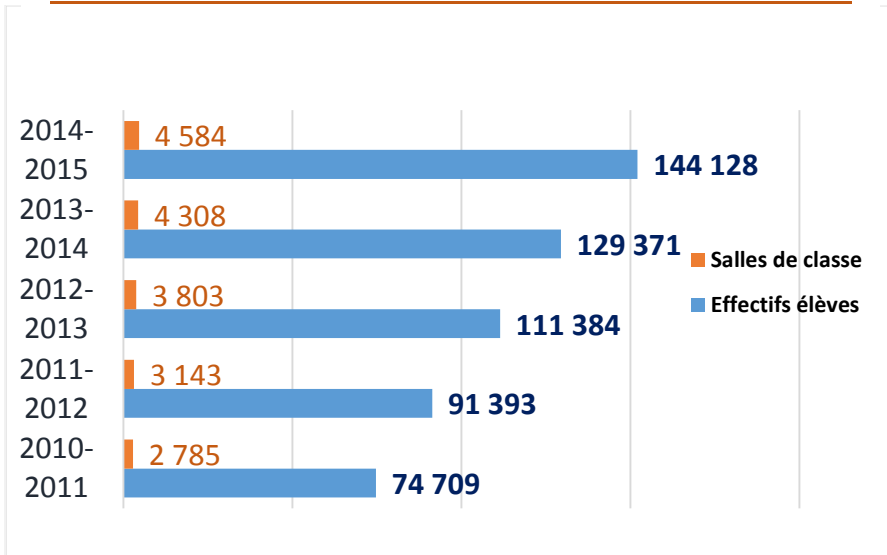
Préscolaire 2014-2015		*com	Privé	Public	Total
Structures	Ecoles maternelles	12	624	1 355	1 991
	Salles de classe	19	1 576	2 989	4 584
	Groupes pédagogiques	28	1 779	3 771	5 578
Elèves	Garçons	333	20 863	50 925	72 121
	Filles	336	20 394	51 277	72 007
	Total	669	41 257	102 202	144 128
	% Fille	50.2%	49.4%	50.1%	49.9 %
Enseignants	Hommes	2	40	133	175
	Femmes	20	2 005	4 324	6 349
	Total	22	2 045	4 457	6 524
	% Femme	90.9%	98.0%	97.0%	97.3%

*Com : Communautaire

Tableau 2 : Evolution des effectifs élèves, salles de classe dans le Préscolaire de 2010-2011 à 2014-2015

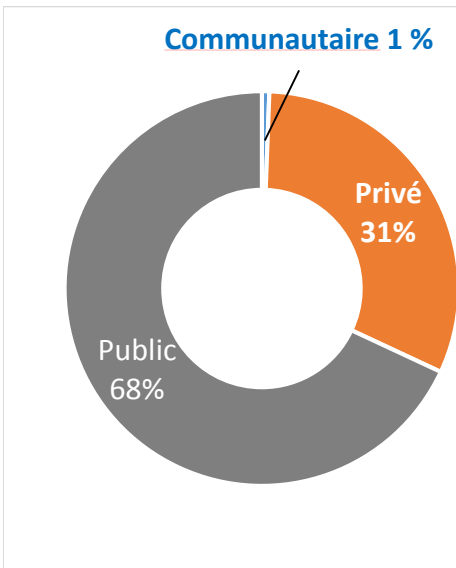
Année scolaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Effectifs élèves	74 709	91 393	111 384	129 371	144 128
Salles de classe	2 785	3 143	3 803	4 308	4 584

Graphique 1 : Evolution des effectifs élèves et du nombre de salles de classe dans le Préscolaire de 2010-2011 à 2014-2015

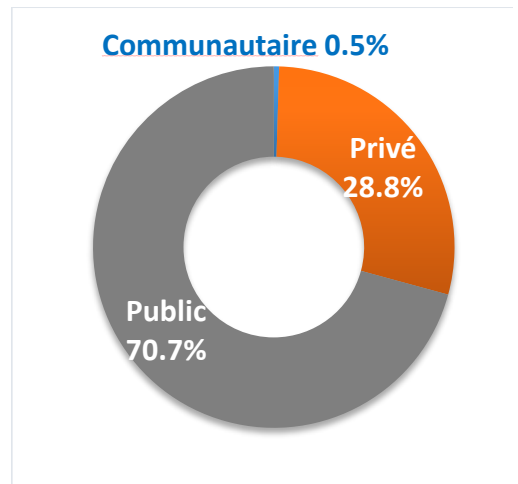


Ecoles et élèves par statut dans le Préscolaire en 2014-2015

Graphique 2 : Proportion des écoles par statut dans le Préscolaire



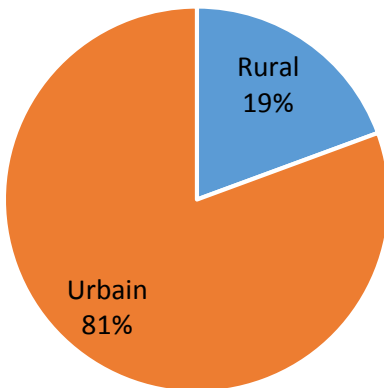
Graphique 3 : Proportion des élèves par statut dans le Préscolaire



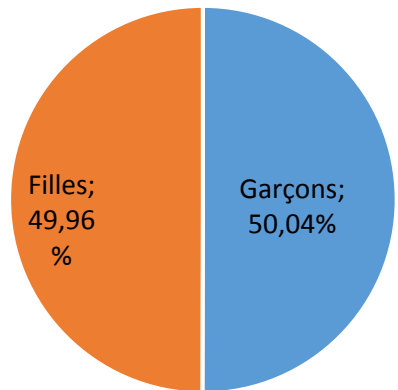
L'enseignement Préscolaire enregistre plus d'écoles maternelles publiques (68 %) que privées et 70,7% des élèves sont inscrits dans le public

Effectifs élèves selon le milieu ou le genre dans le Préscolaire

Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le Préscolaire

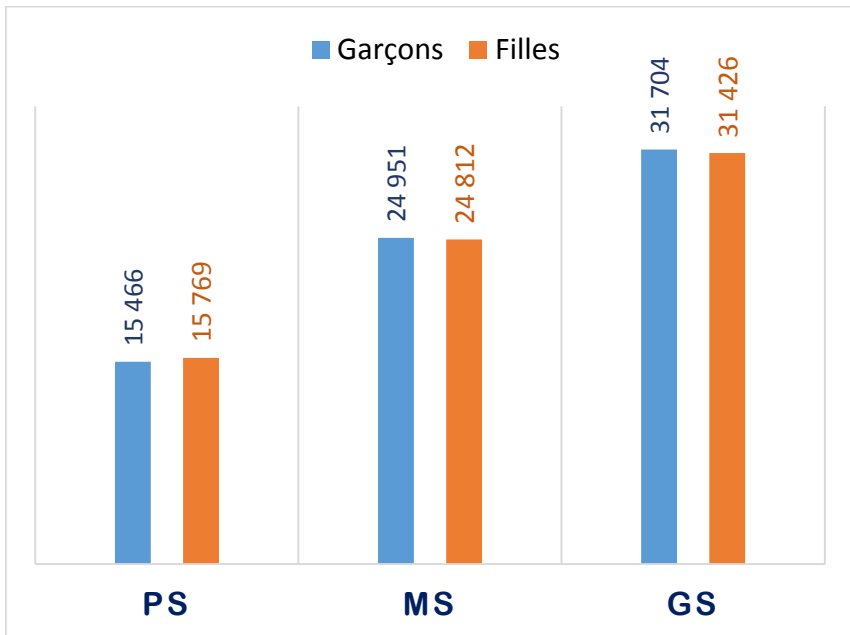


Graphique 5 : Proportion des élèves selon le genre dans le Préscolaire



L'enseignement Préscolaire est un phénomène urbain (81%) et la proportion filles est presque égale à celle des garçons ;

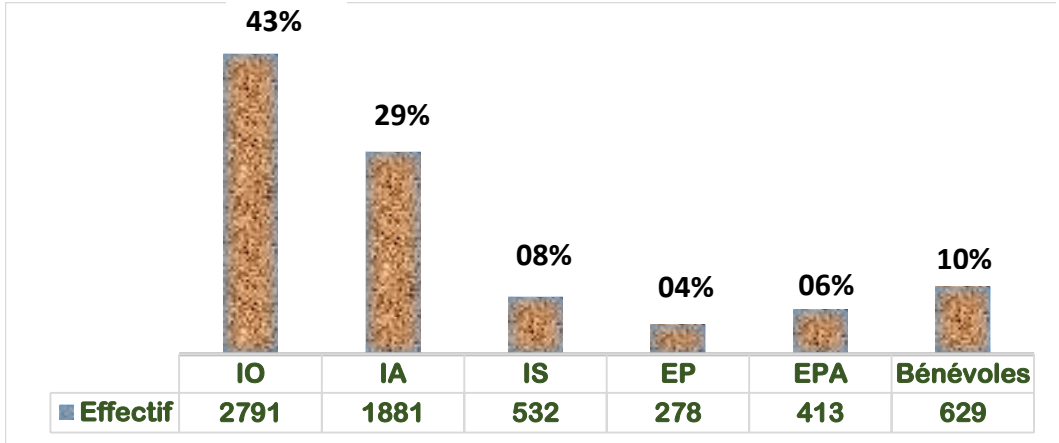
Graphique 6 : Répartition des effectifs élèves par niveau d'études et selon le genre dans le Préscolaire en 2014-2015



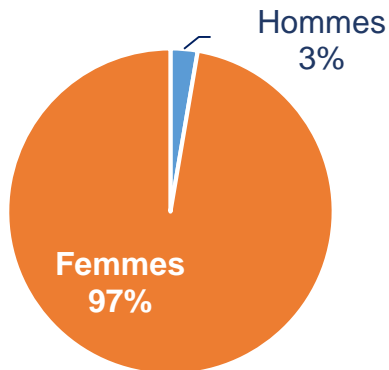
Dans l'enseignement Préscolaire, la Grande Section enregistre le plus grand nombre d'élèves

« 6 524 enseignants »

Graphique 7 : Répartition des enseignants par emploi dans le Préscolaire



Graphique 8 : Proportion des enseignants par genre dans le Préscolaire



La majorité des enseignants du Préscolaire sont des Femmes (97%)

3-2.

Indicateurs du Préscolaire

Tableau 3 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Indice de Parité entre les Sexes et Ratios dans le Préscolaire

	TBA	TBS
Garçons	04.5%	07.1%
Filles	04.9%	07.6%
Ensemble Garçons et Filles	04.7%	07.4%
IPS	01.09	01.07

	Ratio
Ratio élèves / salle de classe	31
Ratio élèves / groupe pédagogique	26

Graphique 9 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le Préscolaire de 2012-2013 à 2014-2015

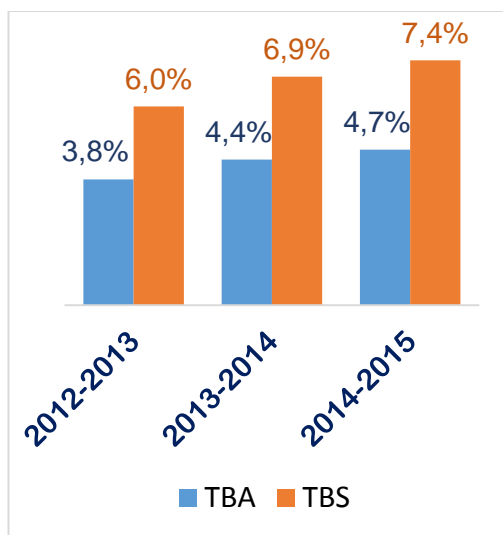


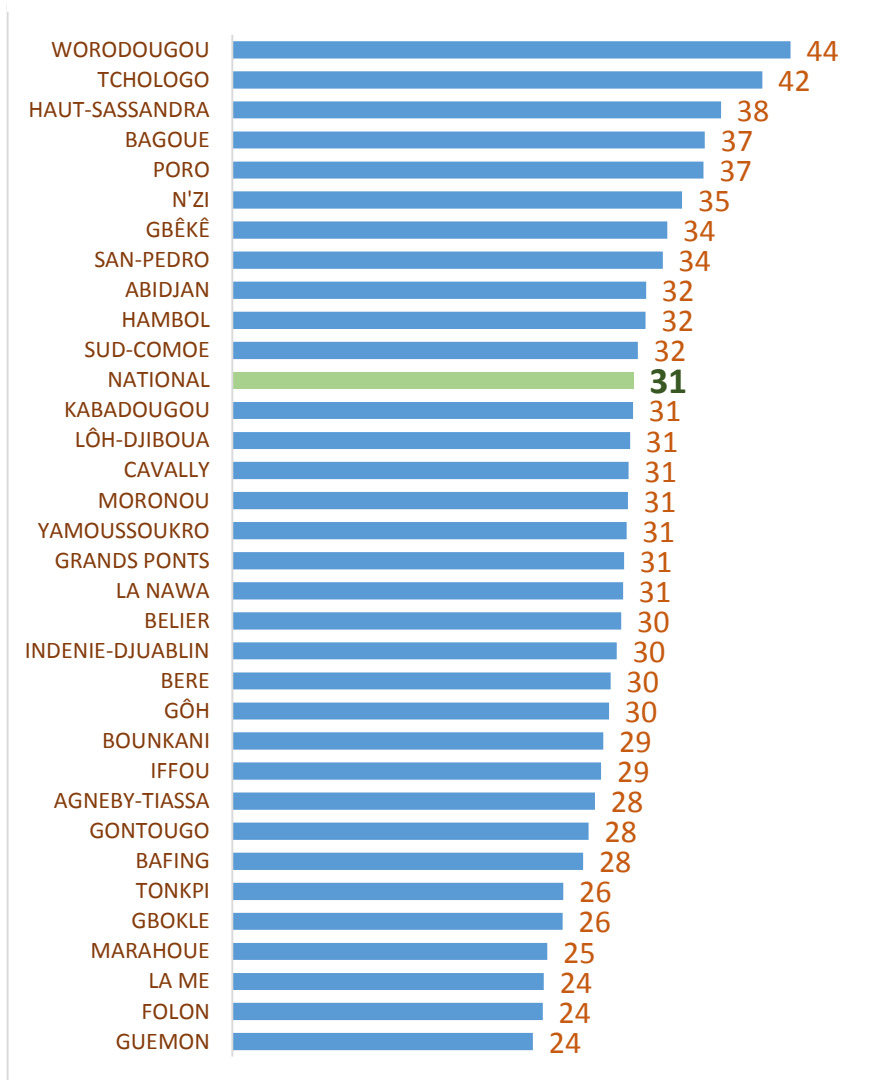
Tableau 4 : Chiffres clés des Régions

Région	Ecoles	Salles de classe	Groupe pédagogique	Elèves		Enseignants	
				Total	Filles	Total	Femmes
District ABIDJAN	679	1 798	2 049	58 311	29 324	2 458	2 423
AGNEBY-TIASSA	63	147	178	4 178	2 120	226	219
BAFING	8	20	21	550	284	21	21
BAGOUE	26	48	58	1 778	862	63	61
BELIER	69	139	155	4 239	2 191	196	193
BERE	15	29	33	860	422	33	31
BOUNKANI	19	24	29	698	358	27	23
CAVALLY	32	65	93	2 019	1 000	84	82
FOLON	11	21	24	511	258	21	20
GBÊKÊ	126	252	407	8 592	4 230	449	439
GBOKLE	8	19	21	492	242	21	20
GÔH	49	126	140	3 721	1 893	199	197
GONTOUGO	46	90	92	2 513	1 281	97	92
GRANDS PONTS	54	123	171	3 777	1 932	198	195
GUEMON	34	63	87	1 485	703	74	74
HAMBOL	39	80	93	2 592	1 296	131	124

Tableau 4 : Chiffres clés des Régions (suite)

Région	Ecoles	Salles de classe	Groupe pédagogique	Elèves		Enseignants	
				Total	Filles	Total	Femmes
HAUT-SASSANDRA	56	113	189	4 329	2 129	250	249
IFFOU	24	59	68	1 706	880	95	95
INDENIE-DJUABLIN	60	140	160	4 220	2 098	193	189
KABADOUGOU	40	63	81	1 979	938	83	73
LA ME	46	99	127	2 418	1 264	143	142
LA NAWA	55	115	150	3 522	1 665	186	183
LÔH-DJIBOUA	48	102	132	3 180	1 517	192	186
MARAHOUÉ	32	87	105	2 148	1 096	113	109
MORONOU	10	20	29	620	322	37	35
N'ZI	10	23	44	811	419	47	46
PORO	63	166	178	6 131	2 965	189	187
SAN-PEDRO	41	92	100	3 104	1 519	106	105
SUD-COMOE	87	178	186	5 658	2 765	216	209
TCHOLOGO	9	24	27	997	481	29	29
TONKPI	123	236	318	6 124	3 113	307	259
WORODOUGOU	5	12	21	525	279	21	20
District YAMOOUSSOUKRO	4	11	12	340	161	19	19
Total général	1 991	4 584	5 578	144 128	72 007	6 524	6 349

Graphique 10 : Ratio élèves / salle de classe



Graphique 11: Ratio élèves / groupe pédagogique

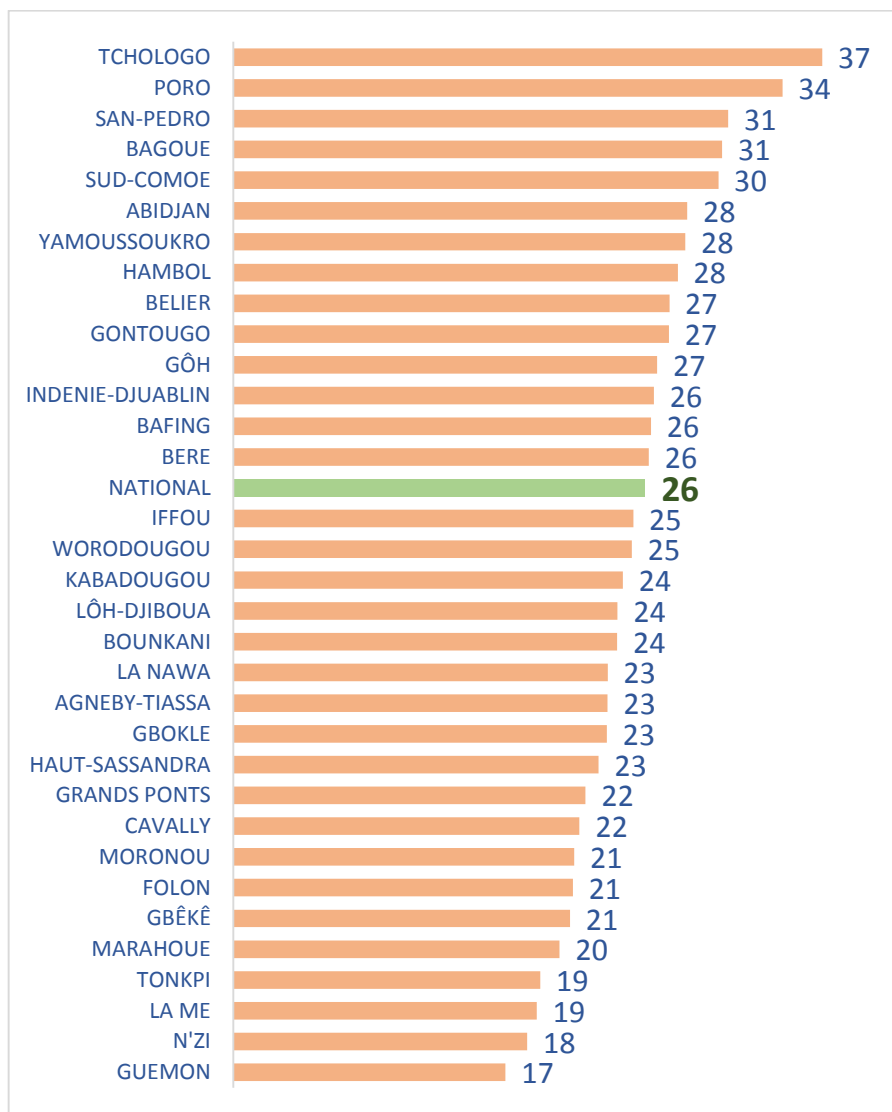


Tableau 5 : Commodités au sein des écoles maternelles par région

Région	Ecoles	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine fonctionnelle	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant une clôture
District ABIDJAN	679	92%	19%	89%	93%
AGNEBY-TIASSA	63	51%	8%	32%	30%
BAFING	8	63%	13%	50%	38%
BAGOUE	26	31%	8%	31%	46%
BELIER	69	52%	12%	58%	48%
BERE	15	7%	7%	13%	7%
BOUNKANI	19	21%	5%	68%	42%
CAVALLY	32	16%	3%	41%	28%
FOLON	11	27%	27%	55%	9%
GBÊKÊ	126	69%	8%	44%	56%
GBOKLE	8	63%	38%	75%	38%
GÔH	49	29%	8%	37%	35%
GONTOUGO	46	20%	2%	41%	30%
GRANDS PONTS	54	63%	6%	43%	37%
GUEMON	34	6%	6%	32%	24%
HAMBOL	39	31%	5%	33%	54%

Tableau 5 : Commodités au sein des écoles maternelles par région
(suite et fin)

Région	Ecoles	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine fonctionnelle	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant une clôture
HAUT-SASSANDRA	56	41%	4%	54%	43%
IFFOU	24	58%	4%	63%	63%
INDENIE-DJUABLIN	60	38%	2%	60%	43%
KABADOUGOU	40	28%	5%	30%	13%
LA ME	46	50%	7%	50%	37%
LA NAWA	55	29%	9%	40%	25%
LÔH-DJIBOUA	48	29%	2%	27%	27%
MARAHOUÉ	32	53%	0%	53%	56%
MORONOU	10	40%	50%	70%	60%
N'ZI	10	20%	0%	60%	70%
PORO	63	46%	6%	38%	48%
SAN-PEDRO	41	63%	22%	78%	59%
SUD-COMOE	87	77%	24%	80%	60%
TCHOLOGO	9	56%	11%	100%	78%
TONKPI	123	21%	14%	27%	15%
WORODOUGOU	5	0%	0%	60%	60%
District YAMOOUSSOUKRO	4	100%	0%	75%	75%
NATIONAL	1991	60%	12%	61%	58%



Chiffres globaux et Indicateurs du Primaire

4

14 857 écoles primaires

76 564 salles de classe

3 370 558 élèves

512 712 redoublants

80 155 enseignants

Tableau 6 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le Primaire en 2014-2015

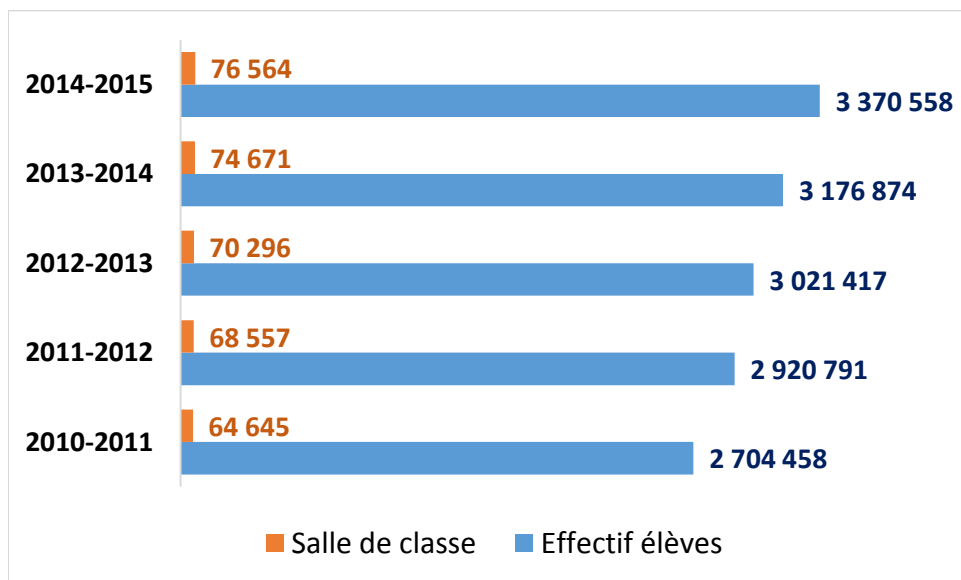
Primaire 2014-2015		Public	Privé	*Com	Total
Structures	Ecoles	11 870	1 904	1 083	14 857
	Salles de classe	62 347	11 625	2 592	76 564
	Groupes pédagogiques	66 845	12 304	3 759	82 908
Elèves	Garçons	1 516 505	233 818	45 784	1 796 107
	Filles	1 323 743	214 953	35 755	1 574 451
	Total	2 840 248	448 771	81 539	3 370 558
	% Fille	46.6%	47.9%	43.9%	46.7%
Redoublants	Garçons	261 896	14 945	2 351	279 192
	Filles	219 455	12 333	1 732	233 520
	Total	481 351	27 278	4 083	512 712
	% Fille	45.6%	45.2%	42.4%	45,50%
Enseignants	Hommes	47 766	7 844	2 296	57 906
	Femmes	17 542	4 407	300	22 249
	Total	65 308	12 251	2 596	80 155
	% Femme	26.8%	35.9%	11.5%	27.7%

*Com. : Communautaire

Tableau 7 : Evolution des effectifs élèves, salles de classe dans le Primaire de 2010-2011 à 2014-2015

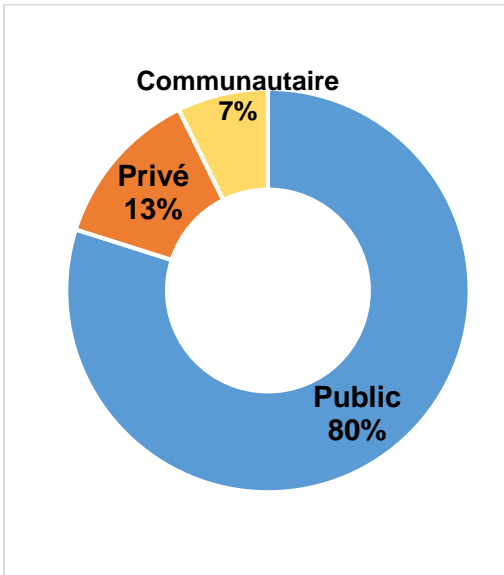
Année scolaire	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Effectif élèves	2 704 458	2 920 791	3 021 417	3 176 874	3 370 558
Salle de classe	64 645	68 557	70 296	74 671	76 564

Graphique 12 : Evolution des effectifs élèves, salles de classe dans le Primaire de 2010-2011 à 2014-2015

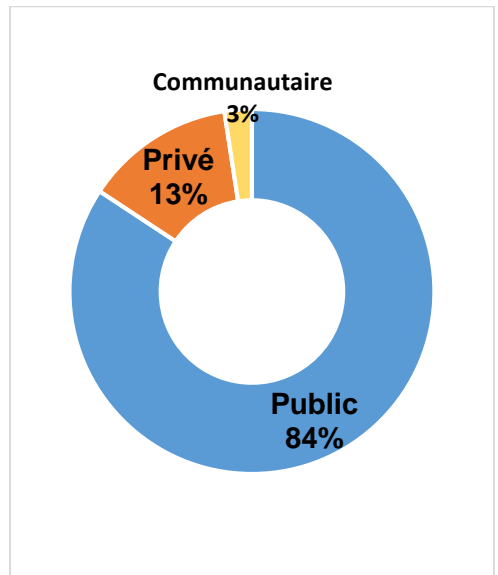


Ecoles et élèves par statut dans le Primaire en 2014-2015

Graphique 13 : Proportion des écoles par statut dans le Primaire



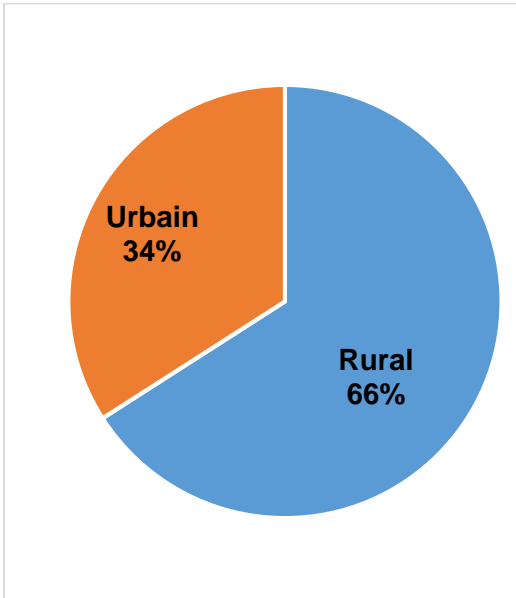
Graphique 14 : Proportion des élèves par statut dans le Primaire



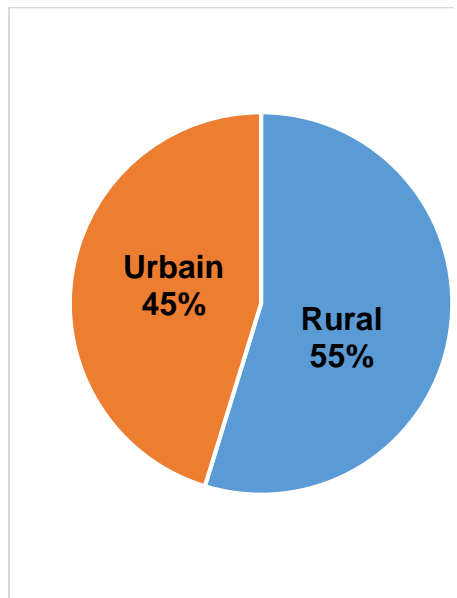
L'enseignement Primaire enregistre 7% d'écoles communautaires, la majorité des élèves sont inscrits dans le public (84%).

Ecoles et élèves selon le milieu dans le Primaire en 2014-2015

Graphique 15 : Proportion des écoles selon le milieu dans le Primaire



Graphique 16 : Proportion des élèves selon le milieu dans le Primaire

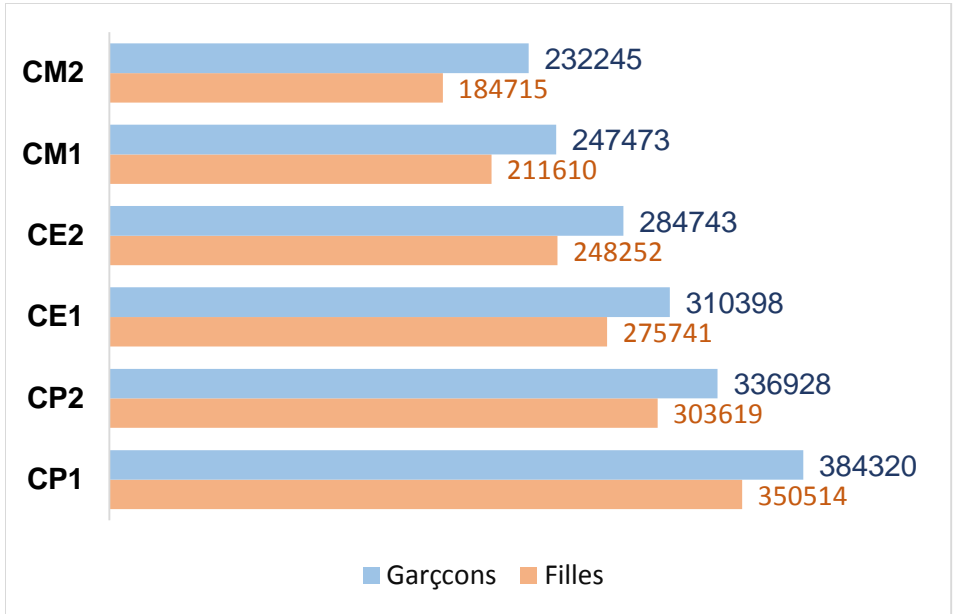


Dans le Primaire, le milieu Rural enregistre plus d'écoles primaires (66%) et d'élèves (55%) que le milieu rural.

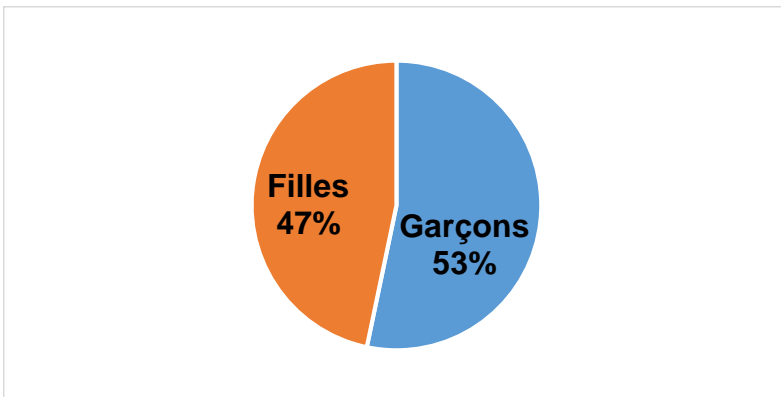
« 3 370 558 élèves »

Effectifs des élèves dans le Primaire en 2014-2015

Graphique 17 : Répartition des élèves par niveau d'études et selon le genre dans le Primaire



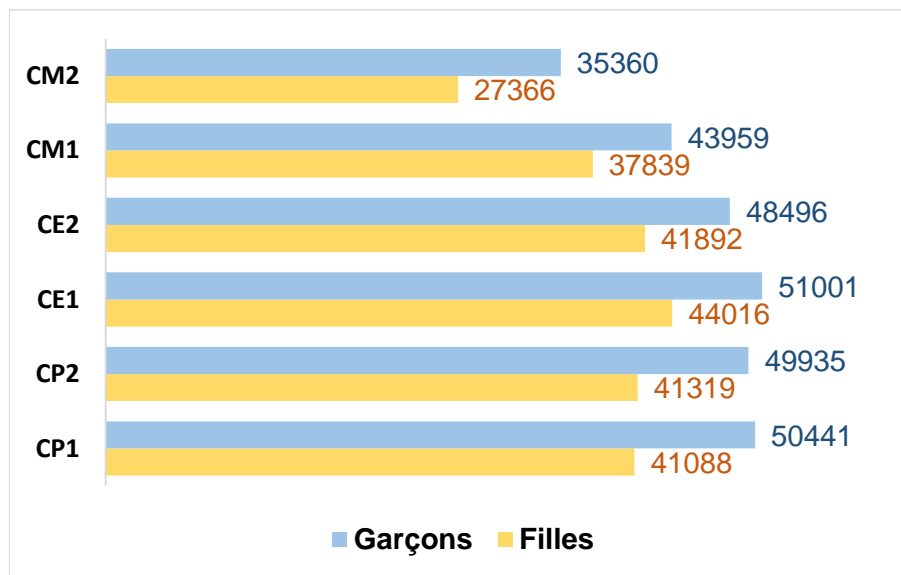
Graphique 18 : Proportion des élèves selon le genre dans le Primaire



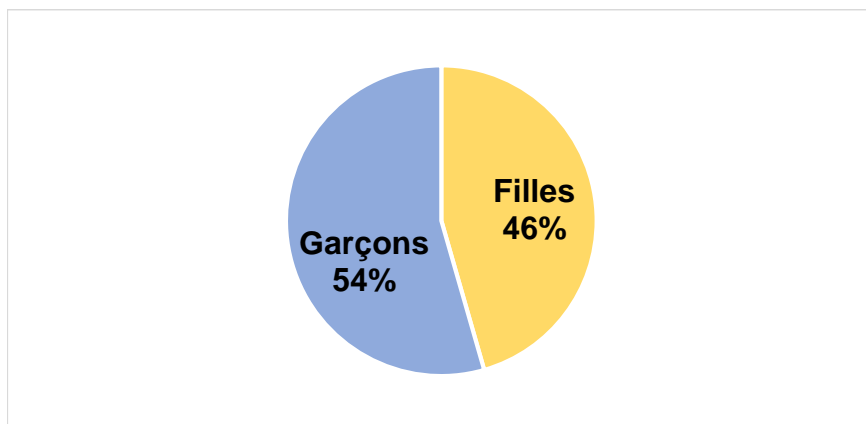
« 512 712 redoublants »

Effectifs des redoublants dans le Primaire en 2014-2015

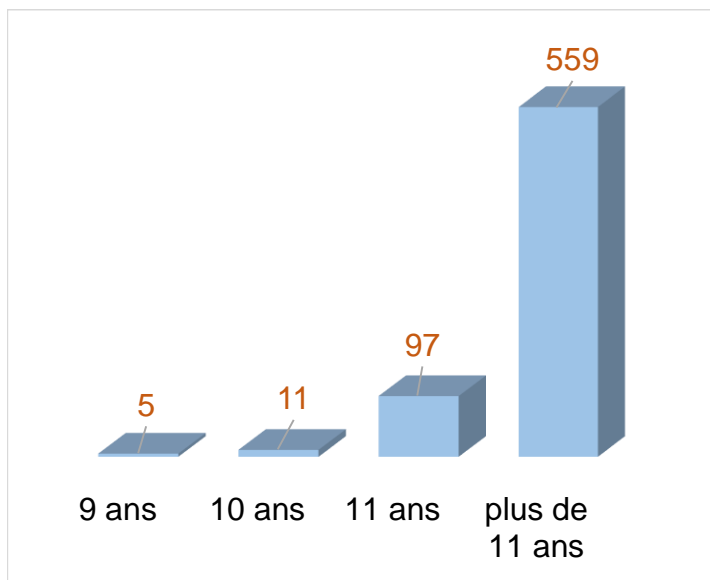
Graphique 19 : Répartition des redoublants par niveau d'études et selon le genre dans le Primaire



Graphique 20 : Proportion des redoublants selon le genre dans le Primaire



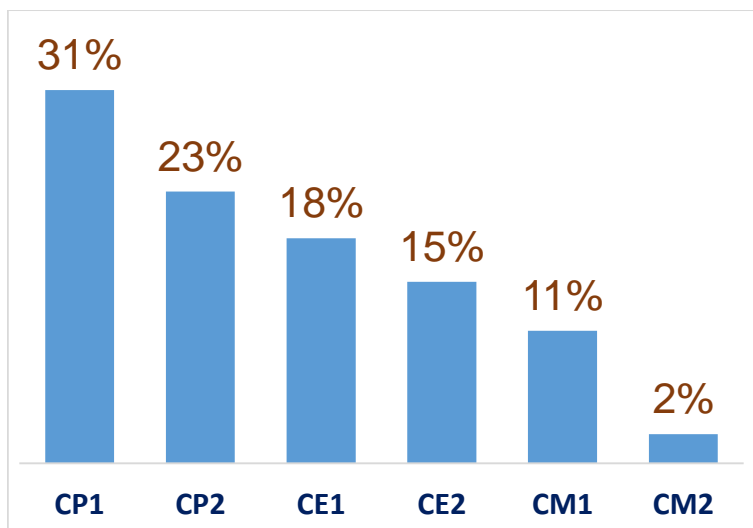
Graphique 21 : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge dans le Primaire



672 cas de grossesse ont été enregistrés dans le primaire soit 0.11 % de l'effectif des filles qui ont plus de 9 ans

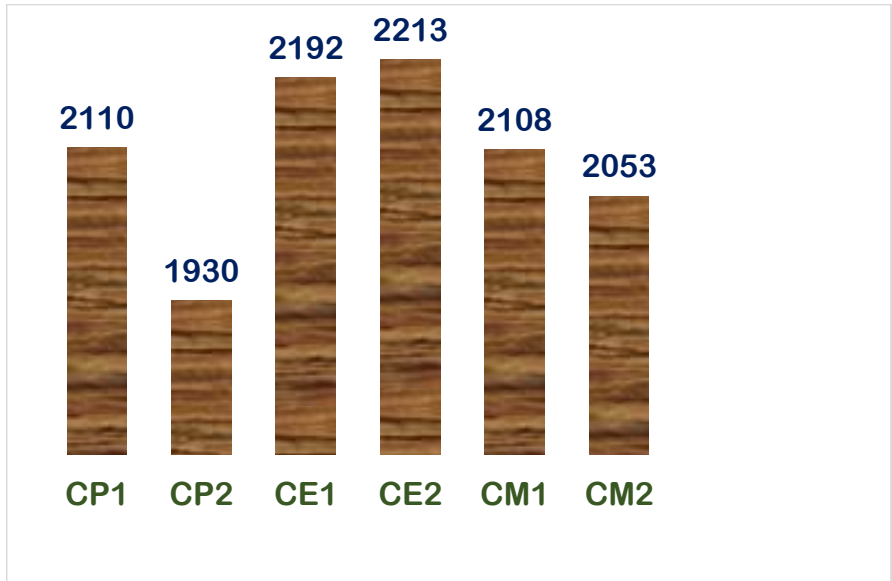
« 1 043 450 élèves sans extrait d'acte de naissance »

Graphique 22 : Proportion des élèves sans extrait d'acte de naissance dans le Primaire



1 043 450 élèves sans extrait d'acte de naissance
soit 31 % de l'effectif des élèves du Primaire.

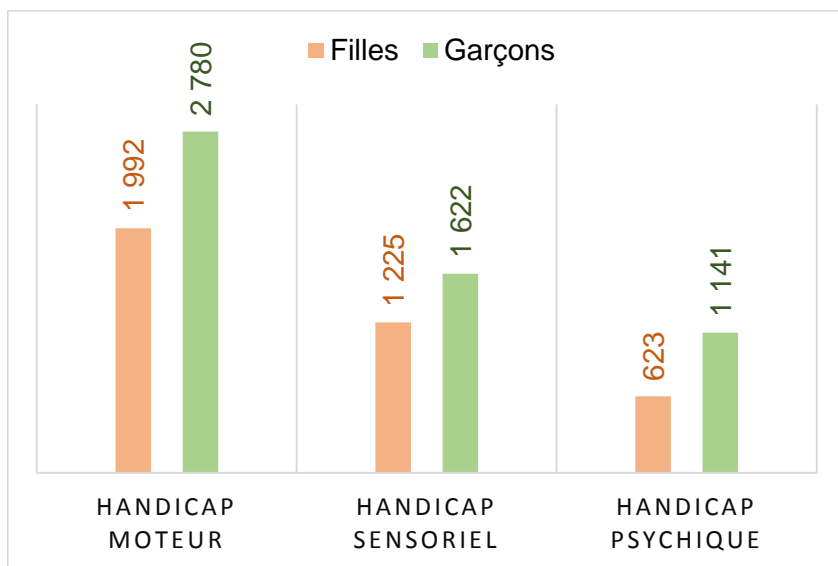
Graphique 23 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le Primaire



Le primaire compte 12 606 Orphelins et Enfants Vulnérables soit 0.3% de l'effectif des élèves.

« 9 383 élèves ayant un handicap »

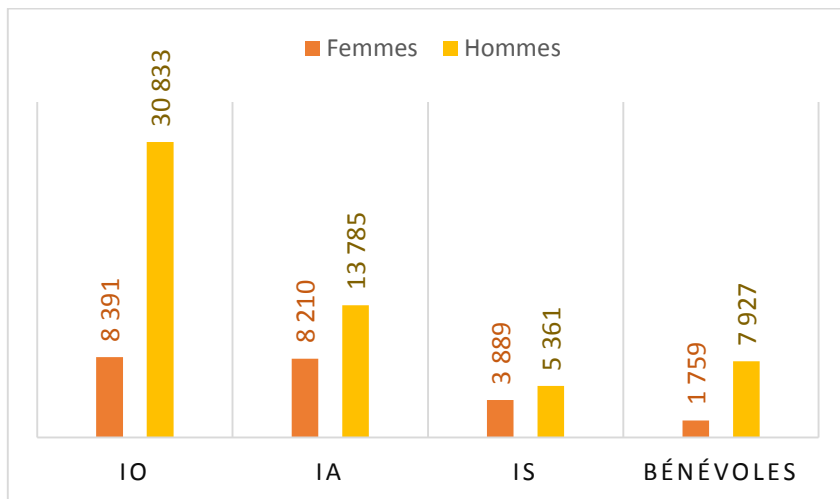
Graphique 24 : Répartition des élèves ayant un handicap par type d'handicap et par genre dans le Primaire



Le primaire compte 9 383 élèves handicapés soit 0.2 % des élèves du primaire.

« 80 155 enseignants »

Graphique 25 : Répartition des enseignants par emploi et par genre dans le Primaire



Graphique 26 : Proportion des enseignants par genre dans le Primaire

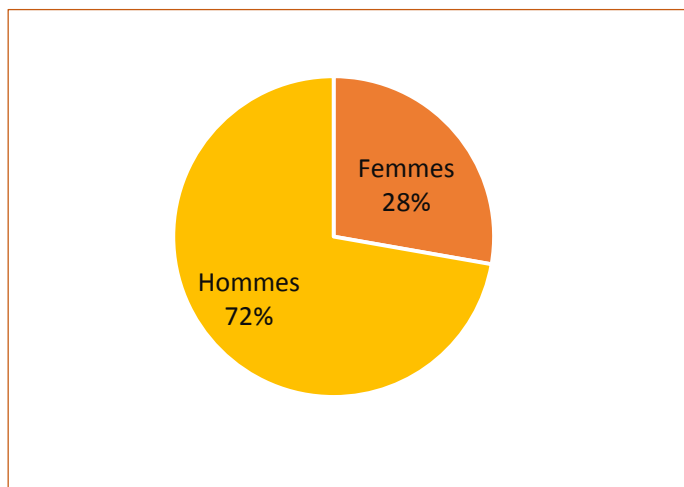


Tableau 8 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achievement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Taux	TBA	TBS	TAP
Garçons	103.4 %	98.2 %	68.5 %
Filles	102.9 %	92.4 %	58.8 %
Ensemble Garçons et Filles	103.2 %	95.4 %	63.9 %
IPS	0.99	0.94	0.85

Graphique 27 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achievement dans le Primaire

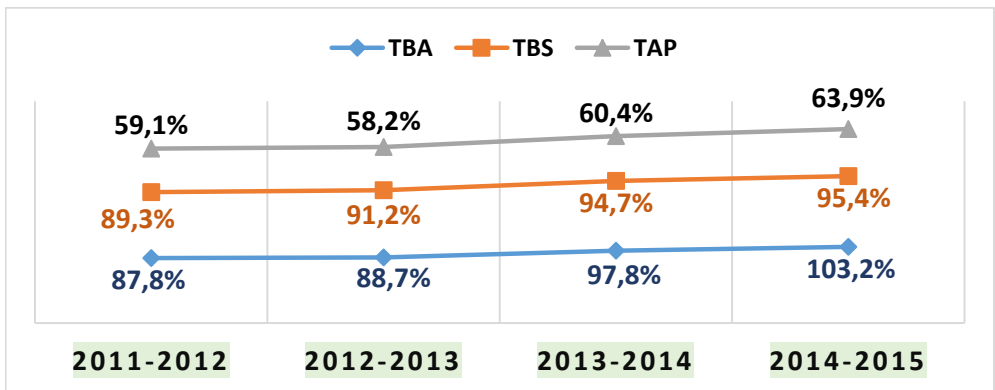
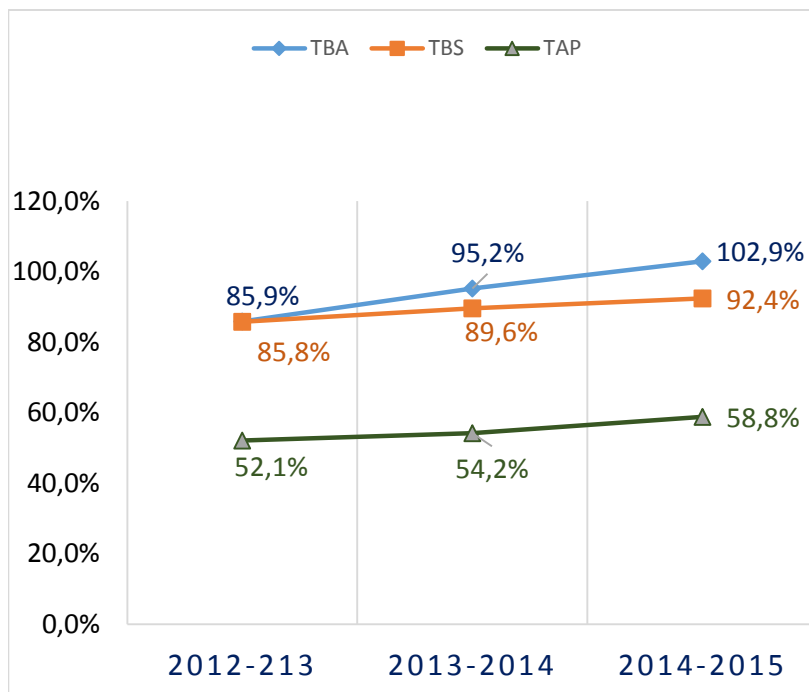


Tableau 9 : Taux Net d'Admission (TNA), Taux Net de Scolarisation (TNS),

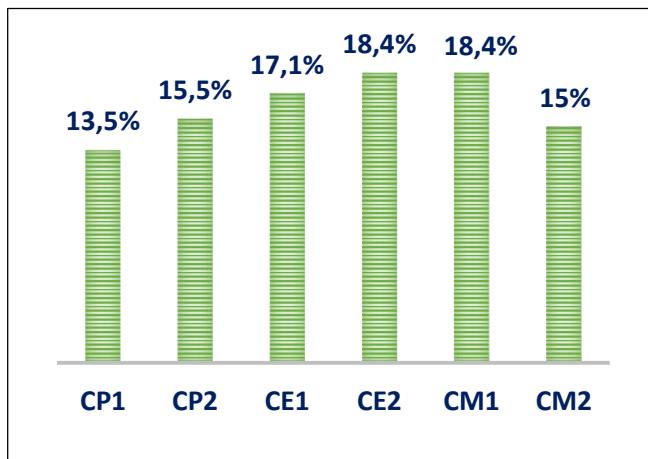
	2013-2014		2014-2015	
	TNA	TNS	TNA	TNS
Filles	67,8%	73,5%	69,5%	77,1%
Garçons	72,6%	80,4%	70,3%	80,6%
Ensemble Filles et Garçons	70,3%	77,0%	69,9%	78,9%

Tableau 28 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement des Filles de 2012-2013 à 2014-2015



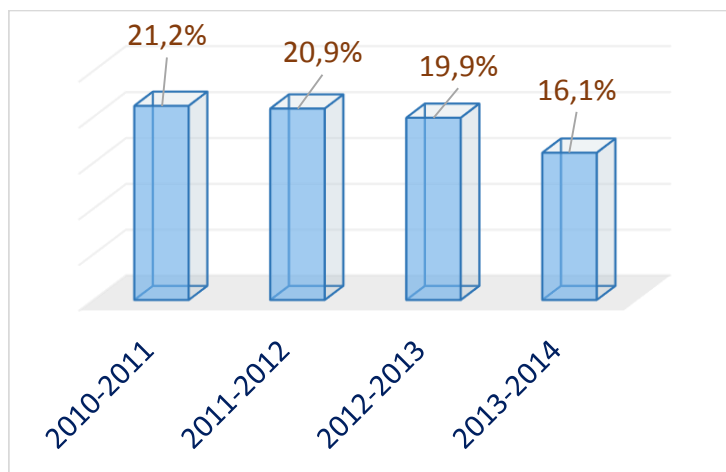
Redoublement dans l'Enseignement Primaire

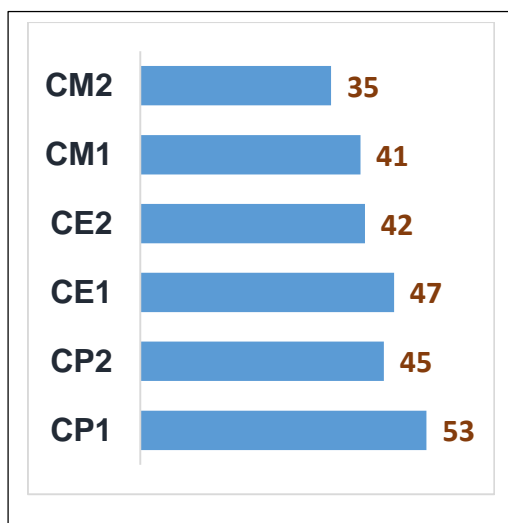
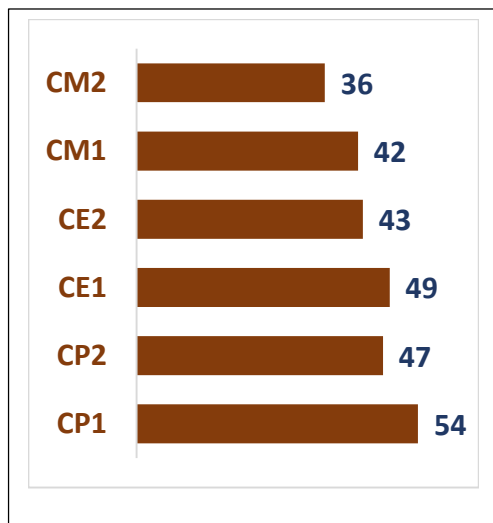
Graphique 29 : Taux de redoublement par niveau d'études dans le Primaire



En 2013-2014, le Taux de Redoublement dans le Primaire était de 16,1%

Graphique 30 : Evolution du Taux de redoublement dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014

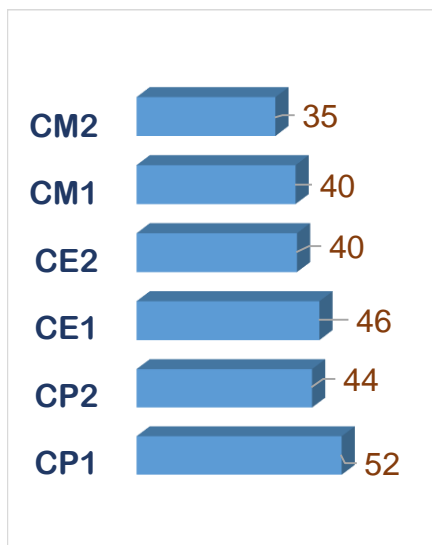


Disponibilité en salles de classeGraphique 31 : Ratio élèves /salle de classe dans le Primaire (Public + Privé)Graphique 32 : Ratio élèves /salle de classe dans le Primaire public

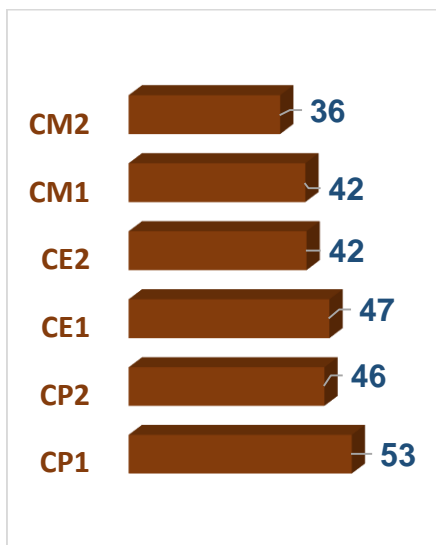
Le nombre moyen d'élèves par salle de classe au CP1 est élevé. La norme nationale est de 50 élèves par salle de classe.

Disponibilité en enseignants

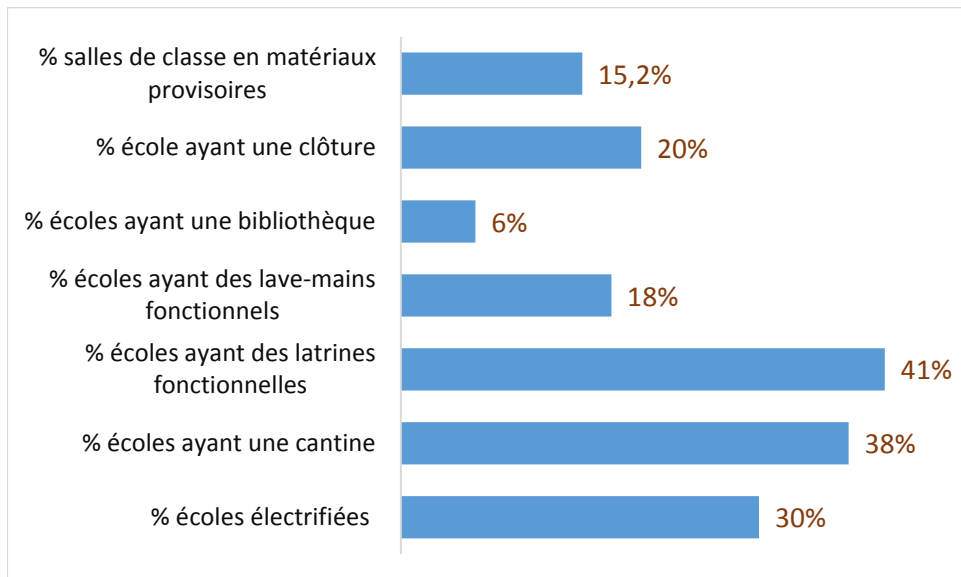
Graphique 33 : Ratio élèves /maître dans le Primaire (Public + Privé)



Graphique 34 : Ratio élèves /maître dans le Primaire Public



Le nombre d'élèves à charge par enseignant au CP1 est élevé

Graphique 35 : Commodités au sein des écoles primaires

De nombreuses écoles ne bénéficient pas de commodités adéquates

Tableau 10 : Les chiffres clés par Région

Région	Ecoles	Salles de classe	groupes pédagogiques	Elèves		Enseignants	
				Total	Filles	Total	Femmes
District ABIDJAN	1897	12683	12994	603742	304933	13720	6377
AGNEBY-TIASSA	507	2676	2812	119548	55778	2885	663
BAFING	206	766	981	25570	10837	766	163
BAGOUE	202	896	1071	39225	18224	920	178
BELIER	308	1667	1730	63815	29783	1720	486
BERE	289	1316	1421	44759	19825	1332	311
BOUNKANI	144	499	619	24608	11225	514	79
CAVALLY	341	1665	1843	68443	30945	1692	325
FOLON	87	350	372	11599	4941	363	65
GBÊKÊ	693	3696	4155	159929	75708	3952	715
GBOKLE	282	1270	1410	54759	24543	1270	339
GÔH	565	3040	3224	139746	63553	3113	681
GONTOUGO	638	2875	3089	116476	55423	2898	632
GRANDS PONTS	326	1633	1878	68420	32265	1823	693
GUEMON	488	2596	2697	108616	47974	2631	484
HAMBOL	322	1529	1633	58105	27039	1553	376

Tableau 10 : Les chiffres clés par Région (suite et fin)

Région	Ecoles	Salles de classe	groupes pédagogiques	Elèves		Enseignants	
				Total	Filles	Total	Femmes
HAUT-SASSANDRA	1078	5196	6086	250034	112033	5764	1466
IFFOU	329	1604	1693	57268	26503	1593	480
INDENIE-DJUABLIN	310	1701	1827	79864	37368	1784	388
KABADOUGOU	200	895	958	31570	14174	939	165
LA ME	352	1889	1990	85502	40593	1973	503
LA NAWA	776	3592	4148	159657	71480	3740	924
LÔH-DJIBOUA	629	3091	3342	149359	67059	3250	842
MARAHOUÉ	539	2803	3024	130727	57941	2979	694
MORONOU	230	1267	1307	58590	27425	1295	288
N'ZI	234	1090	1167	41182	18863	1102	290
PORO	454	2098	2325	101275	48626	2136	486
SUD-COMOE	454	2348	2539	104052	49167	2431	793
TCHOLOGO	299	1079	1222	48642	22983	1096	279
TONKPI	736	4005	4113	154144	68469	4016	611
WORODOUGOU	216	956	1080	39186	17204	968	221
SAN-PEDRO	525	2636	2995	117510	54784	2701	860
District YAMOOUSSOUKRO	201	1157	1163	54636	26783	1236	392
NATIONAL	14857	76564	82908	3370558	1574451	80155	22249

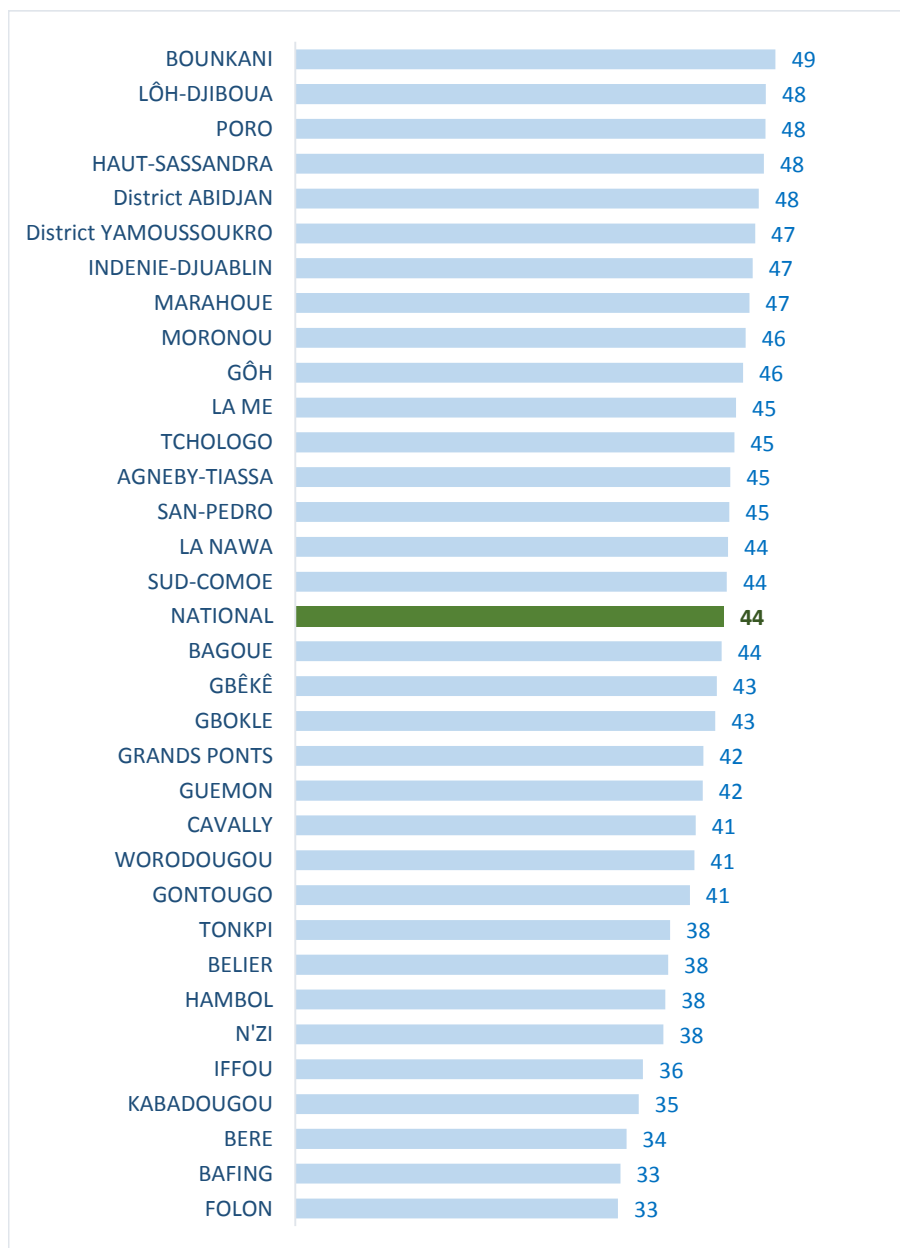
Tableau 11 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap, élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région

Région	nombre de grossesses	élèves ayant un handicap	OEV	Elèves sans extrait d'acte de naissance
District ABIDJAN	10	1 431	2 683	36 683
AGNEBY-TIASSA	39	456	994	35 318
BAFING	5	97	32	13 206
BAGOUE	2	159	89	10 948
BELIER	15	314	116	20 503
BERE	8	260	76	15 976
BOUNKANI	10	49	11	14 285
CAVALLY	41	201	66	40 666
FOLON	3	57	91	5 199
GBÊKÊ	39	362	241	35 521
GBOKLE	11	143	32	22 463
GÔH	52	432	1 560	46 485
GONTOUGO	64	676	322	53 627
GRANDS PONTS	12	172	221	17 537
GUEMON	29	182	222	52 580
HAMBOL	9	253	603	16 231

Tableau 11 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap, élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région (suite e fin)

Région	nombre de grossesses	élèves ayant un handicap	OEV	Elèves sans extrait d'acte de naissance
HAUT-SASSANDRA	46	439	882	108 641
IFFOU	28	187	545	22 763
INDENIE-DJUABLIN	14	255	212	20 753
KABADOUGOU	5	139	164	12 910
LA ME	26	160	398	13 820
LA NAWA	10	376	267	67 308
LÔH-DJIBOUA	21	314	623	56 319
MARAHOUÉ	33	310	43	59 017
MORONOU	24	99	164	8 784
N'ZI	13	87	21	20 308
PORO	13	236	792	20 848
SUD-COMOE	7	437	255	17 483
TCHOLOGO	3	178	162	13 377
TONKPI	38	368	149	90 429
WORODOUGOU	5	155	276	12 994
SAN-PEDRO	33	357	89	50 104
District YAMOOUSSOUKRO	4	107	205	10 364
NATIONAL	672	9 448	12 606	1 043 450

Graphique 36 : Ratio élèves / salle de classe par région



Graphique 37 : Ratio élèves / maître par région

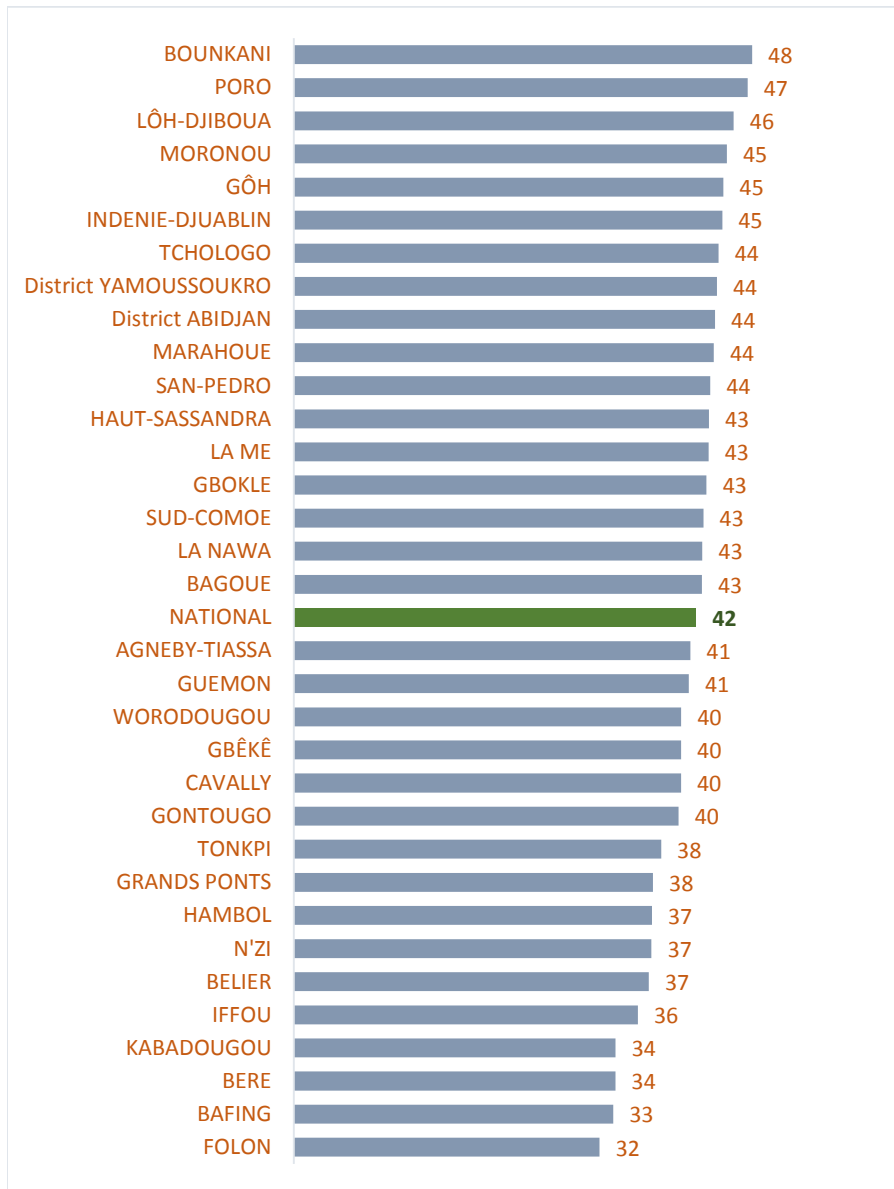


Tableau 12 : Commodités au sein des écoles primaires

Région	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant des lave-mains fonctionnels	% écoles ayant une bibliothèque	% salles de classe en matériaux provisoires
District ABIDJAN	90%	24%	75%	55%	17%	0,1%
AGNEBY-TIASSA	36%	48%	27%	9%	5%	13,5%
BAFING	8%	33%	23%	34%	4%	17,4%
BAGOUE	21%	43%	38%	10%	9%	7,9%
BELIER	23%	36%	39%	14%	6%	6,5%
BERE	6%	34%	20%	3%	0%	33,5%
BOUNKANI	3%	49%	40%	15%	0%	9,8%
CAVALLY	7%	52%	51%	20%	2%	32,3%
FOLON	11%	54%	48%	20%	3%	17,4%
GBÊKÊ	41%	55%	53%	15%	9%	6,2%
GBOKLE	11%	24%	31%	2%	1%	38,5%
GÔH	19%	43%	31%	12%	4%	12,7%
GONTOUGO	11%	59%	36%	6%	4%	5,1%
GRANDS PONTS	49%	38%	30%	13%	9%	13,9%
GUEMON	4%	47%	37%	7%	2%	29,4%
HAMBOL	20%	36%	39%	6%	7%	11,3%

Tableau 12 : Commodités au sein des écoles primaires par région (suite et fin)

Région	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant des lavemains fonctionnels	% écoles ayant une bibliothèque	% salles de classe en matériaux provisoires
HAUT-SASSANDRA	10%	28%	25%	9%	6%	33,7%
IFFOU	19%	39%	29%	6%	2%	22,8%
INDENIE-DJUABLIN	41%	51%	47%	7%	5%	6,6%
KABADOUGOU	17%	46%	49%	12%	8%	15,8%
LA ME	36%	46%	42%	13%	9%	3,1%
LA NAWA	15%	19%	43%	14%	2%	33,8%
LÔH-DJIBOUA	18%	32%	27%	6%	2%	18,6%
MARAHOUÉ	22%	37%	24%	4%	2%	18,8%
MORONOU	29%	51%	32%	3%	4%	2,3%
N'ZI	24%	24%	29%	24%	1%	9,0%
PORO	26%	52%	42%	13%	6%	10,4%
SUD-COMOE	51%	35%	46%	26%	9%	6,9%
TCHOLOGO	17%	32%	26%	11%	2%	19,6%
TONKPI	14%	42%	31%	28%	1%	25,0%
WORODOUGOU	12%	51%	31%	9%	5%	23,4%
SAN-PEDRO	18%	22%	40%	15%	4%	27,8%
District YAMOOUSSOUKRO	52%	41%	50%	14%	16%	3,1%
NATIONAL	30%	38%	41%	18%	6%	15,2%



Chiffres de l'Alphabétisation

5

2 607 Centres

69 996 Apprenants

5 733 Animateurs

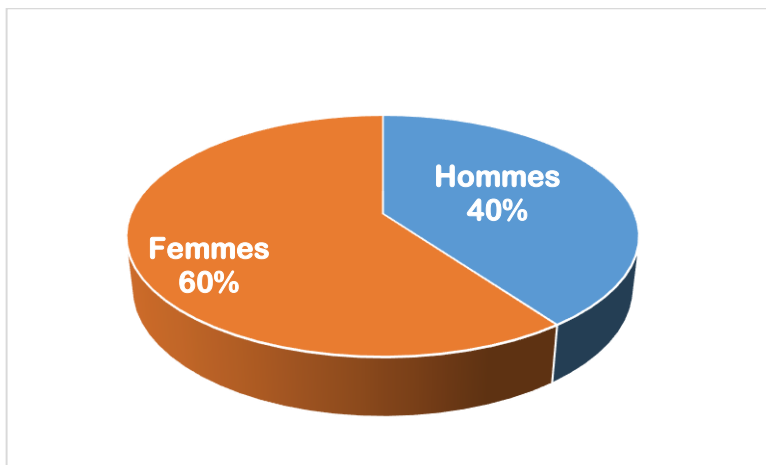
Tableau 13 : Répartition des centres d'alphabétisation et des apprenants par niveau

NIVEAUX	NOMBRE DE CENTRES	APPRENANTS	
		TOTAL	FEMMMES
Niveau 1	1 468	45 213	27 120
Niveau 2	739	16 771	10 118
POST ALPHA	400	8 012	4 740
TOTAL	2 607	69 996	41 978

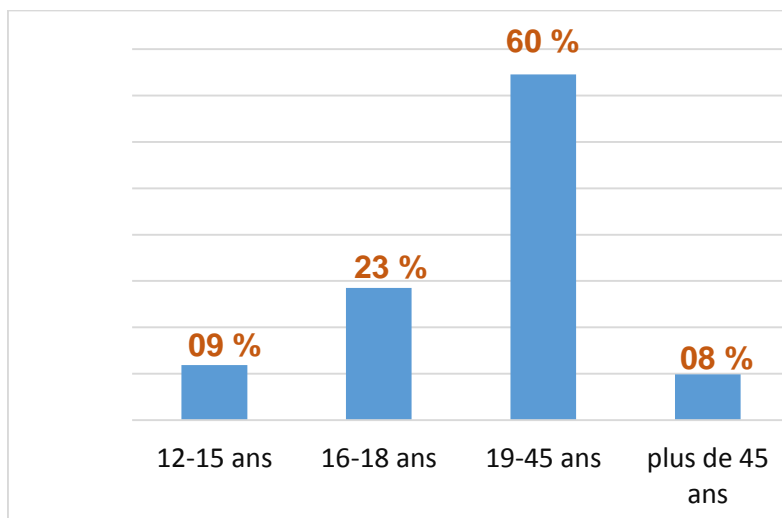
Tableau 14 : Répartition des centres d'alphabétisation et des apprenants par type d'initiative

INITIATIVE	NOMBRE DE CENTRES	APPRENANTS	
		TOTAL	FEMMES
Initiative privée	2 258	59 613	34 909
Projet public	349	10 383	7 069
TOTAL	2 607	69 996	41 978

Graphique 38 : Proportion des apprenants par genre



Graphique 39 : Proportion des apprenants par tranche d'âge





Chiffres des Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)

6

14 CAFOP

146 Salles de classe

5 397 Elèves-maîtres

1 252 Enseignants

Tableau 15 : Répartition des salles de classe, des élèves-maîtres et les enseignants par CAFOP

CAFOP	Salles classe	Elèves-maîtres		Enseignants	
		Total	Filles	Total	Femmes
CAFOP DABOU	9	160	83	113	48
CAFOP ABIDJAN	7	1 072	642	130	77
CAFOP ABENGOUROU	12	289	102	144	35
CAFOP DALOA	7	193	97	67	17
CAFOP KATIOLOA	5	374	77	34	4
CAFOP ODIENNE	6	240	37	25	5
CAFOP GRAND-BASSAM	6	671	472	106	47
CAFOP KORHOGO	12	279	109	43	2
CAFOP DE MAN	12	482	112	250	98
CAFOP BOUAKE 1	10	448	247	56	0
CAFOP GAGNOA	12	288	103	80	15
CAFOP ABOISSO	8	150	77	82	20
CAFOP BOUAKE 2	8	300	113	47	10
CAFOP YAMOISSOUKRO	32	451	203	75	18
TOTAL	146	5 397	2 474	1 252	396



Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Général

7

1 373 Etablissements

25 709 Salles de classe

1 479 005 Elèves

227 234 Redoublants

51 192 Enseignants

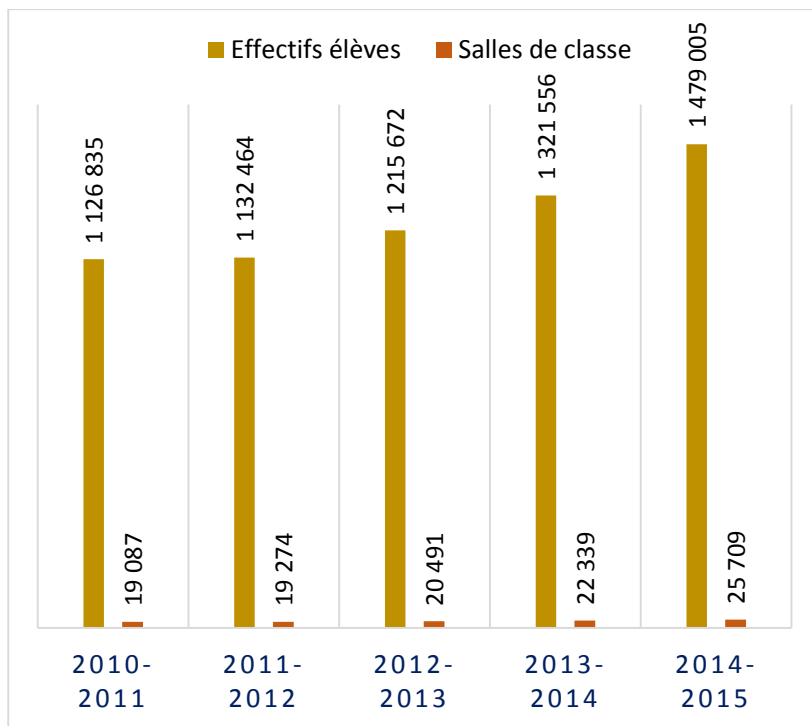
Tableau 16 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le Secondaire Général en 2014-2015

Secondaire Général		Public	Privé	Total
Structures	Etablissements	362	1 011	1 373
	Salles de classe	9 060	16 649	25 709
	Groupes pédagogiques	11 702	17 086	28 788
Elèves	Garçons	442 704	433 057	875 761
	Filles	279 621	323 623	603 244
	Total	722 325	756 680	1 479 005
	% Fille	38.7%	42.8%	40,80%
Redoublants	Garçons	66 051	72 386	138 437
	Filles	43 609	45 188	88 797
	Total	109 660	117 574	227 234
	% Fille	39.8%	38.4%	39.1%
Enseignants	Hommes	18 421	25 886	44 307
	Femmes	3 664	3 221	6 885
	Total	22 085	29 107	51 192
	% Femme	16.6%	11.1%	13.4%

Tableau 17 : Evolution des effectifs élèves, salles de classe dans le Secondaire Général de 2010-2011 à 2014-2015

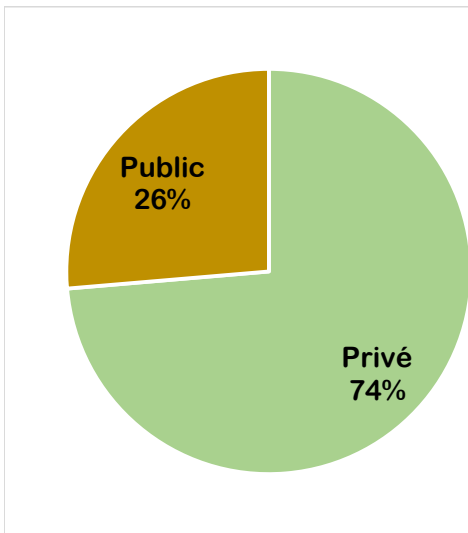
Année scolaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Effectifs élèves	1 126 835	1 132 464	1 215 672	1 321 556	1 479 005
Salles de classe	19 087	19 274	20 491	22 339	25 709

Graphique 40 : Evolution des effectifs élèves, salles de classe dans le Secondaire Général de 2010-2011 à 2014-2015

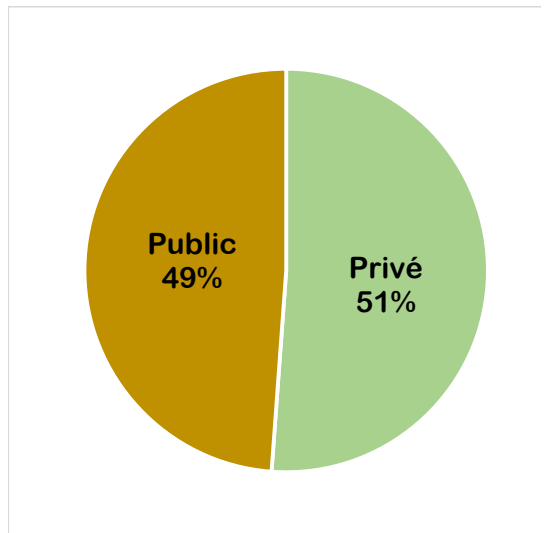


Etablissements et élèves par statut dans le Secondaire Général 2014-2015

Graphique 41 : Proportion des établissements par statut

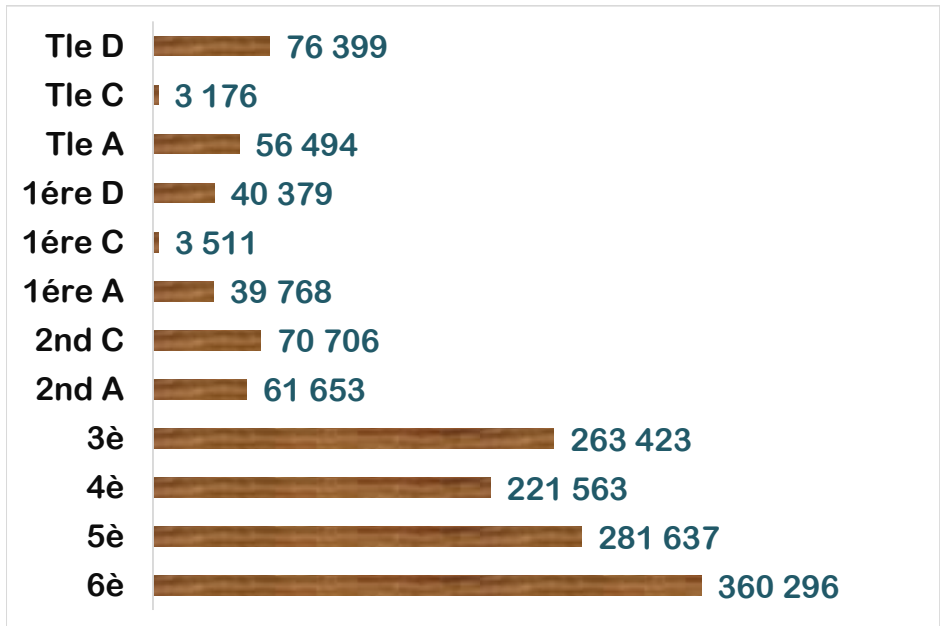
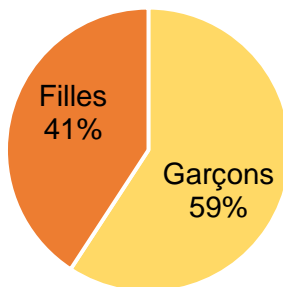


Graphique 42 : Proportion des élèves par statut



Seulement 26 établissements secondaires sur 100 sont publics, Le Privé accueille 51 % des élèves soit plus de la moitié.

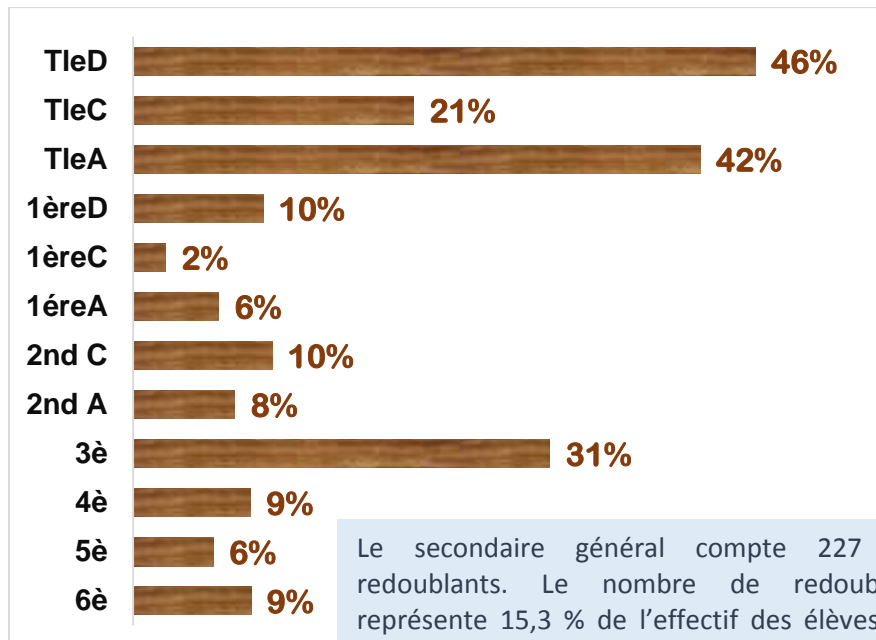
« 1 479 005 Elèves »

Effectifs des élèves dans le Secondaire Général en 2014-2015Graphique 43 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le Secondaire GénéralGraphique 44 : Proportion des élèves par genre dans le Secondaire

41 élèves du Secondaire général sur 100 sont des filles.

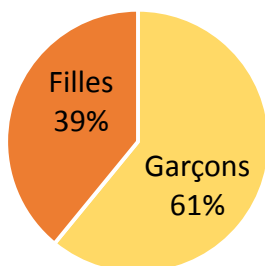
« 227 234 Redoublants »

Graphique 45 : Proportion des redoublants par niveau dans le Secondaire Général



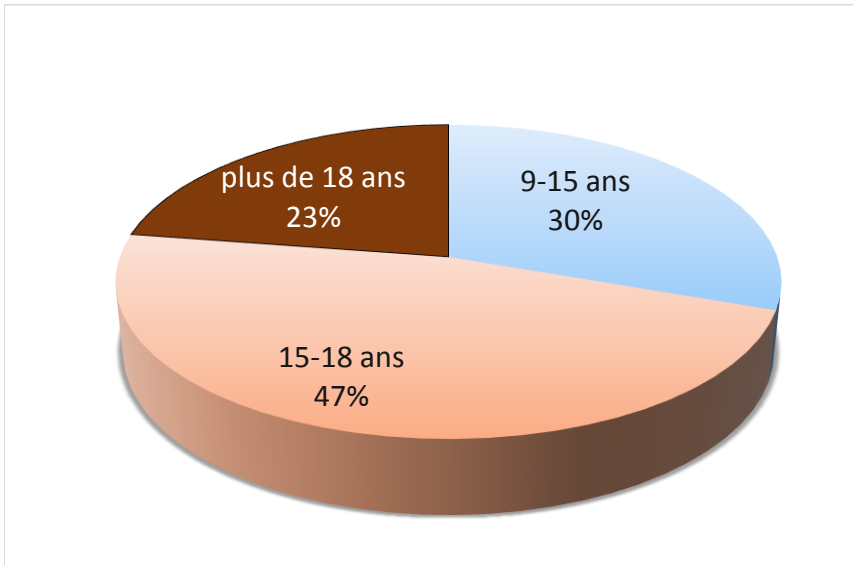
Le secondaire général compte 227 234 redoublants. Le nombre de redoublants représente 15,3 % de l'effectif des élèves. Les proportions de redoublants sont élevées dans les classes d'examen

Graphique 46 : Proportion des redoublants par genre dans le Secondaire Général



« 4 250 cas de grossesse »

Graphique 47 : Répartition des cas de grossesse dans le Secondaire Général



4 250 cas de grossesse
soit 0.7 % de l'effectif des
filles du secondaire
général

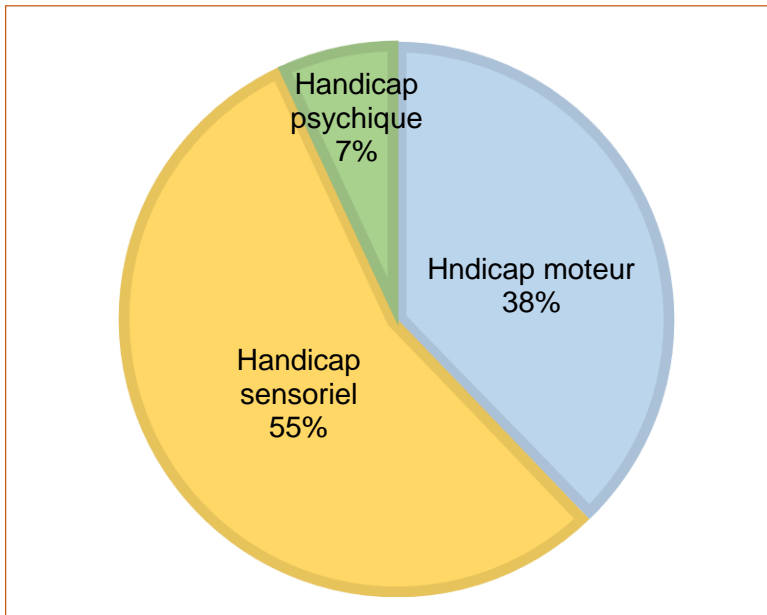
Graphique 48 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le Secondaire Général



Le secondaire général compte 4 539 Orphelins et Enfants Vulnérables soit 0.30% de l'effectif des élèves

« 5 681 élèves ayant un handicap »

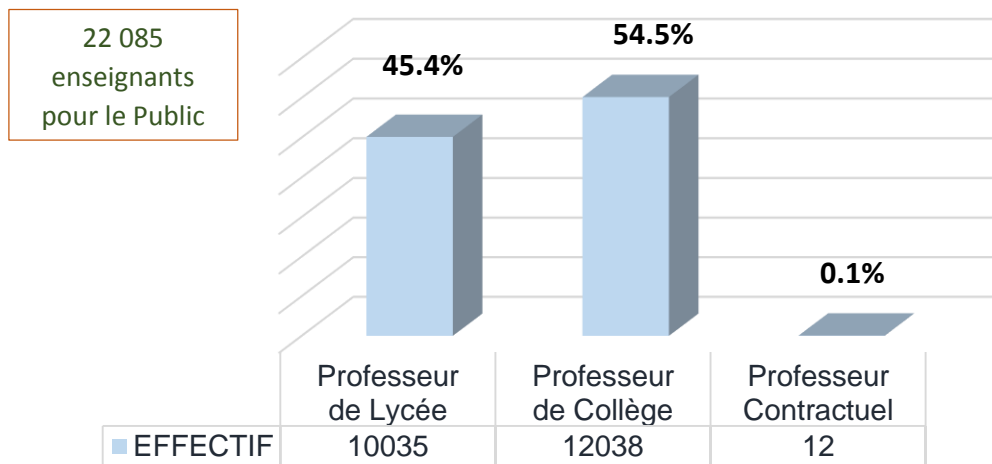
Graphique 49 : Proportion des élèves ayant un handicap par type d'handicap dans le Secondaire Général



Le secondaire général enregistre 5 681 élèves handicapés soit 0,3% de l'effectif des élèves du secondaire. Les handicapés sensoriels sont les plus nombreux (55 %)

« 51 192 Enseignants »

Graphique 50 : Proportion des enseignants du public par emploi dans le Secondaire Général



Graphique 51 : Proportion des enseignants du privé par genre dans le Secondaire Général

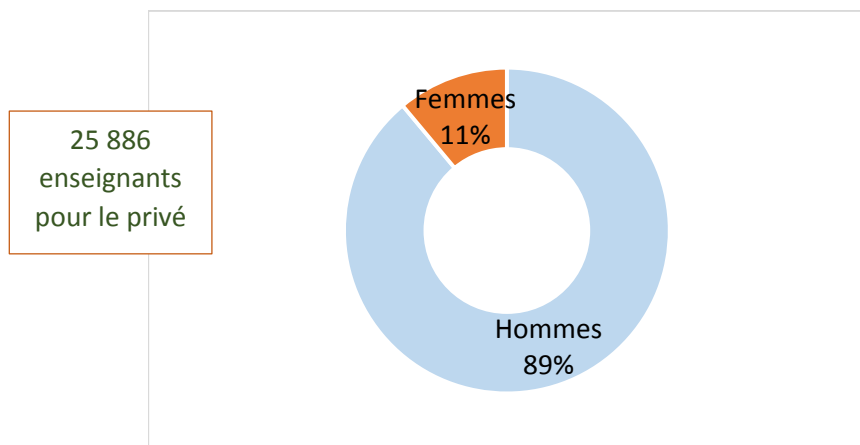
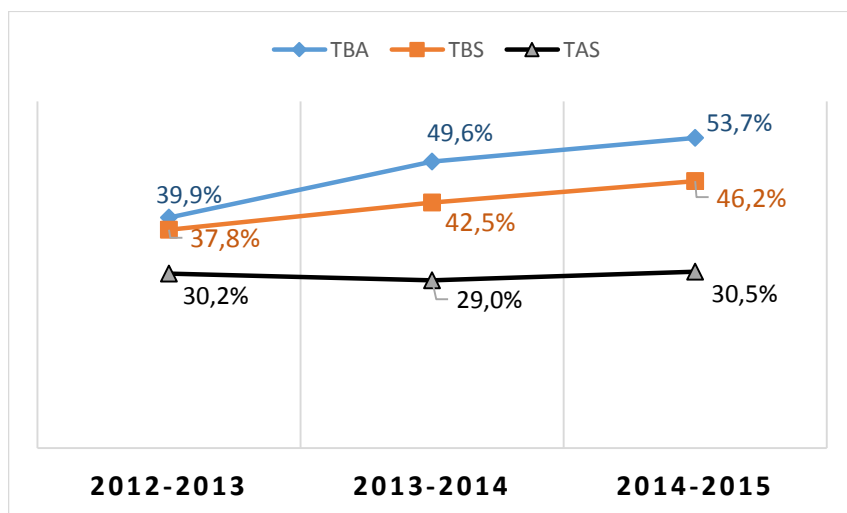


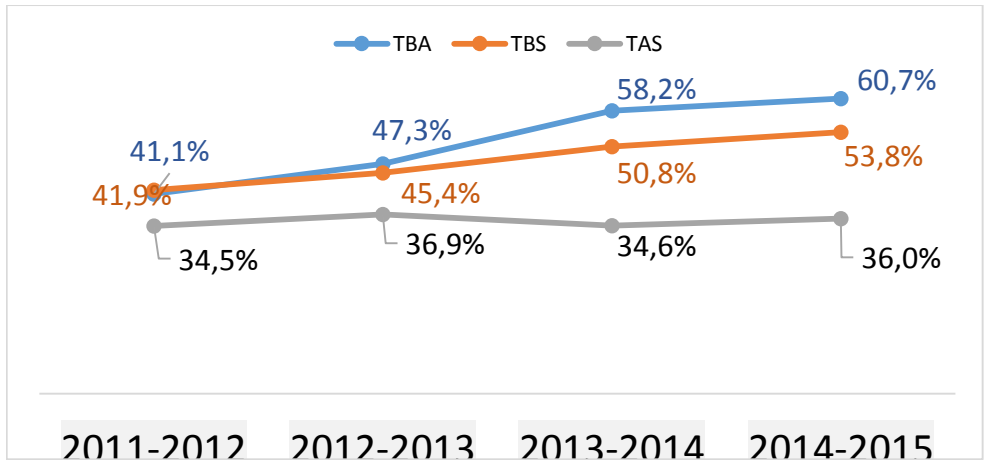
Tableau 18: Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achievement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Taux	1 ^{er} Cycle			2 nd Cycle		
	TBA	TBS	TAS	TBA	TBS	TAS
Garçons	67.2%	60.9 %	41.2 %	31.7 %	32.5 %	22.1 %
Filles	53.7%	46.2 %	30.5 %	22.1 %	23.3 %	17.9 %
Ensemble Garçons et Filles	60.7 %	53.8 %	36.0 %	27.1 %	28.1 %	20.1 %
IPS	0.85	0.80	0.78	0.69	0.68	0.73

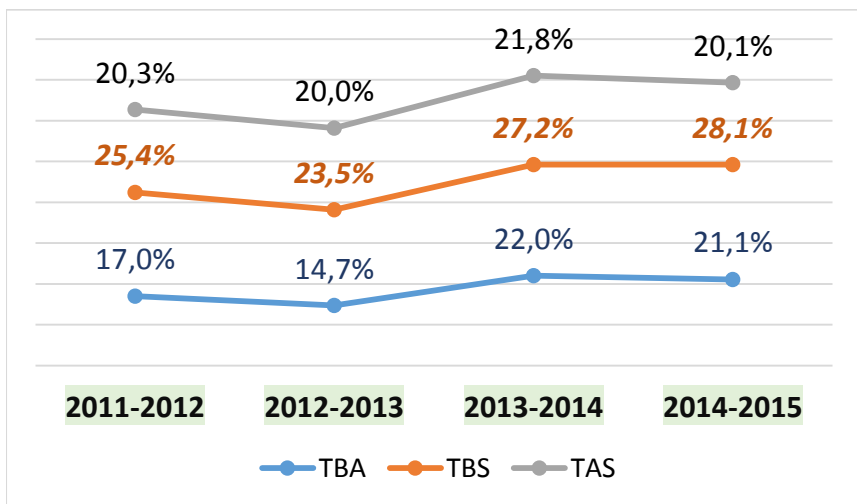
Graphique 52: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achievement au niveau des Filles de 2012-2013 à 2014-2015 au 1^{er} Cycle

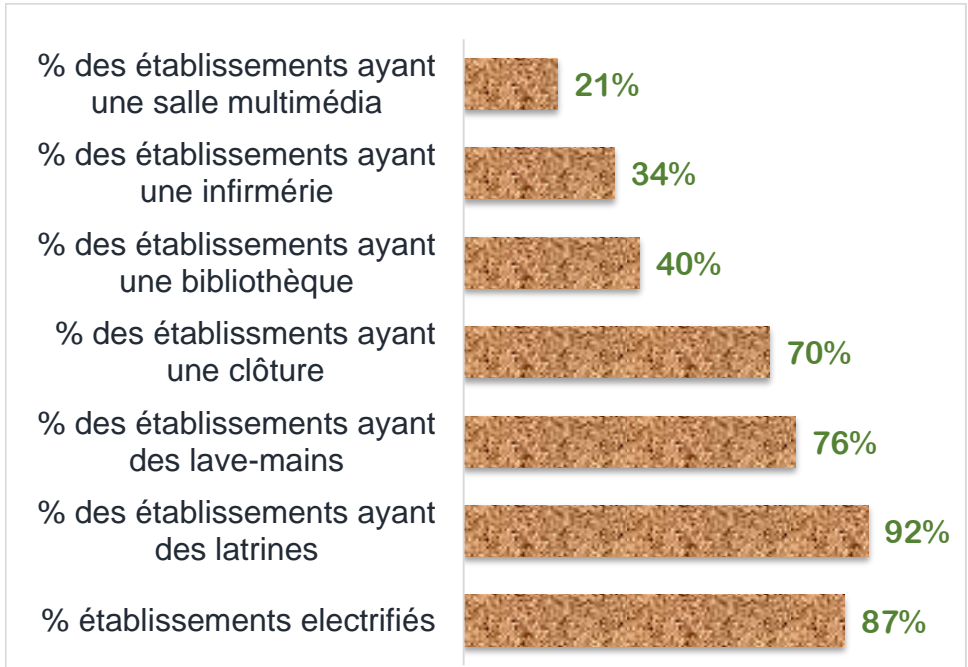


Graphique 53 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement dans le 1^{er} Cycle



Graphique 54: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement au Primaire dans le 2nd Cycle



Graphique 55 : Commodités au sein des établissements

De nombreux établissements ne sont pas encore dotés de bibliothèques, de salles multimédia ni d'infirmerie.

Tableau 19 : Les chiffres clés par Région

Région	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Elèves		Enseignants	
				Total	Filles	Total	Femmes
District ABIDJAN	474	8 781	9 302	426 518	210 624	16 671	3 088
AGNEBY-TIASSA	46	862	960	51 494	20 721	2 168	264
BAFING	4	71	98	3 498	1 000	118	5
BAGOUE	10	200	235	12 238	4 886	371	28
BELIER	27	476	535	26 861	9 673	986	90
BERE	8	110	159	9 037	2 763	232	26
BOUNKANI	6	84	110	7 218	2 727	169	9
CAVALLY	15	235	314	17 817	5 954	513	48
FOLON	4	30	31	1 264	347	62	0
GBÊKÊ	54	1 281	1 298	71 101	27 406	2 374	282
GBOKLE	9	176	235	12 295	4 329	363	42
GÔH	57	1 123	1 351	69 107	25 211	2 358	249
GONTOUGO	37	603	735	42 380	16 254	1 127	116
GRANDS PONTS	29	556	620	30 504	13 020	1 362	206
GUEMON	18	377	535	31 352	9 900	656	40
HAMBOL	14	254	258	15 373	5 723	412	49

Tableau 19 : Les chiffres clés par Région (suite et fin)

Région	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Elèves		Enseignants	
				Total	Filles	Total	Femmes
HAUT-SASSANDRA	71	1 428	1 749	94 839	32 598	3 147	336
IFFOU	17	400	454	26 280	9 548	847	81
INDENIE-DJUABLIN	34	645	736	41 206	16 351	1 367	174
KABADOUGOU	11	183	195	10 548	3 522	259	13
LA ME	30	582	611	38 722	15 974	1 258	173
LA NAWA	47	683	957	47 819	15 845	1 468	151
LÔH-DJIBOUA	51	911	1 180	62 079	22 570	2 009	217
MARAHOUÉ	39	831	975	59 253	19 497	1 605	108
MORONOU	23	481	510	28 301	11 204	941	117
N'ZI	19	349	366	20 548	7 556	678	72
PORO	33	618	619	32 321	13 000	1 045	106
SUD-COMOE	48	861	960	47 173	21 479	1 814	309
TCHOLOGO	11	232	242	13 879	5 844	388	40
TONKPI	49	797	786	41 560	13 175	1 410	111
WORODOUGOU	9	162	178	9 685	3 106	293	27
SAN-PEDRO	37	615	750	40 652	15 982	1 220	145
District YAMOISSOUKRO	32	712	744	36 083	15 455	1 501	163
NATIONAL	1 373	25 709	28 788	1 479 005	603 244	51 192	6 885

Tableau 20 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région

Région	cas de grossesse	élèves ayant un handicap	OEV
District ABIDJAN	527	1 236	900
AGNEBY-TIASSA	191	257	63
BAFING	5	5	101
BAGOUE	144	224	0
BELIER	108	110	1
BERE	44	25	2
BOUNKANI	38	27	145
CAVALLY	147	18	0
FOLON	3	8	25
GBÊKÊ	182	247	16
GBOKLE	46	30	23
GÔH	164	170	232
GONTOUGO	237	298	19
GRANDS PONTS	92	96	217
GUEMON	81	28	83
HAMBOL	47	129	1

Tableau 20 : Répartition Cas de grossesse, nombre d'élèves ayant un handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région (suite et fin)

Région	cas de grossesse	élèves ayant un handicap	OEV
HAUT-SASSANDRA	230	481	153
IFFOU	94	46	255
INDENIE-DJUABLIN	146	405	18
KABADOUGOU	44	47	367
LA ME	170	62	69
LA NAWA	148	112	347
LÔH-DJIBOUA	179	329	891
MARAHOUÉ	206	203	8
MORONOU	138	25	0
N'ZI	119	85	0
PORO	79	150	85
SUD-COMOE	137	114	49
TCHOLOGO	50	47	0
TONKPI	175	37	53
WORODOUGOU	38	117	408
SAN-PEDRO	148	115	1
District YAMOOUSSOUKRO	93	398	7
NATIONAL	4 250	5 681	4 539

Tableau 21 : Commodités au sein des établissements par région

Région	% établissements électrifiés	% établissements ayant des latrines	% établissements ayant des lavemains	% établissements ayant une cantine	% établissements ayant une salle multimédia	% établissements ayant une bibliothèque
ABIDJAN	98%	98%	88%	16%	28%	45%
AGNEBY-TIASSA	85%	96%	78%	17%	11%	37%
BAFING	75%	100%	100%	25%	25%	75%
BAGOUÉ	90%	100%	70%	20%	80%	30%
BELIER	70%	78%	44%	19%	11%	37%
BERE	63%	75%	38%	25%	0%	13%
BOUNKANI	50%	33%	50%	17%	33%	17%
CAVALLY	60%	93%	40%	7%	0%	13%
FOLON	25%	100%	25%	0%	0%	0%
GBÊKÊ	93%	94%	85%	28%	26%	61%
GBOKLE	89%	100%	78%	33%	11%	44%
GÔH	75%	81%	68%	12%	26%	33%
GONTOUGO	78%	81%	46%	11%	11%	41%
GRANDS PONTS	90%	97%	86%	34%	14%	38%
GUEMON	72%	94%	78%	6%	22%	50%
HAMBOL	86%	79%	43%	21%	0%	21%

Tableau 21 : Commodités au sein des établissements par région

Région	% établissements électrifiés	% établissements ayant des latrines	% établissements ayant des lave-mains	% établissements ayant une cantine	% établissements ayant une salle multimédia	% établissements ayant une bibliothèque
HAUT-SASSANDRA	76%	90%	77%	7%	10%	39%
IFFOU	88%	94%	65%	12%	18%	29%
INDENIE-DJUABLIN	76%	82%	53%	12%	9%	44%
KABADOUGOU	73%	73%	45%	27%	27%	64%
LA ME	93%	93%	73%	23%	10%	47%
LA NAWA	74%	94%	79%	4%	17%	23%
LÔH-DJIBOUA	86%	90%	69%	4%	20%	31%
MARAHOUÉ	87%	85%	54%	10%	10%	21%
MORONOU	70%	87%	74%	22%	17%	30%
N'ZI	79%	84%	58%	11%	0%	37%
PORO	91%	88%	85%	18%	30%	39%
SUD-COMOE	88%	92%	77%	19%	23%	44%
TCHOLOGO	82%	73%	64%	27%	27%	45%
TONKPI	73%	94%	71%	8%	14%	29%
WORODOUGOU	78%	89%	44%	11%	33%	22%
SAN-PEDRO	76%	92%	76%	11%	19%	46%
YAMOUSSOUKRO	94%	94%	66%	3%	41%	56%
NATIONAL	87%	92%	76%	15%	21%	40%



Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Technique

8

288 Etablissements

3 357 Salles de classe

55 805 Elèves

6 726 Enseignants

Tableau 22 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le Secondaire Technique en 2014-2015

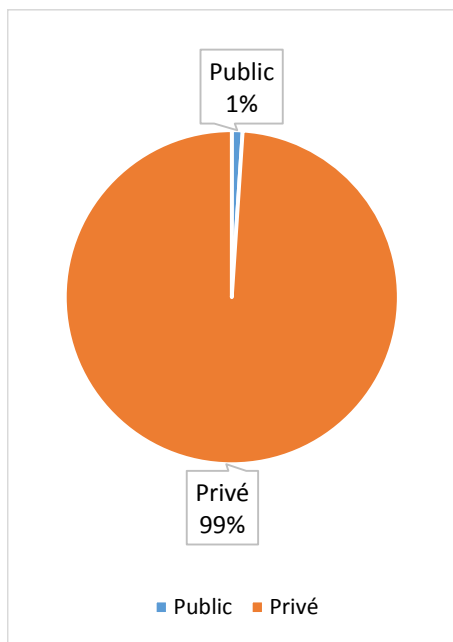
Secondaire Technique		Public	Privé	Total
Structures	Etablissements	3	285	288
	Salles de classe	224	3 133	3 357
	Groupes pédagogiques	105	1 783	1 888
Elèves	Garçons	2 042	26 439	28 481
	Filles	783	26 541	27 324
	Total	2 825	52 980	55 805
	% Fille	27.7%	50.0%	48.9%
Redoublants	Garçons	114	4 837	4 951
	Filles	85	4 384	4 469
	Total	199	9 221	9 420
	% Fille	42.7%	47.5%	47.4%
Enseignants	Hommes	386	5 344	5 730
	Femmes	125	871	996
	Total	511	6 215	6 726
	% Femme	24.5%	14.0%	14.8%

Tableau 23 : Evolution des chiffres dans le Secondaire Technique de 2013-2014 à 2014-2015

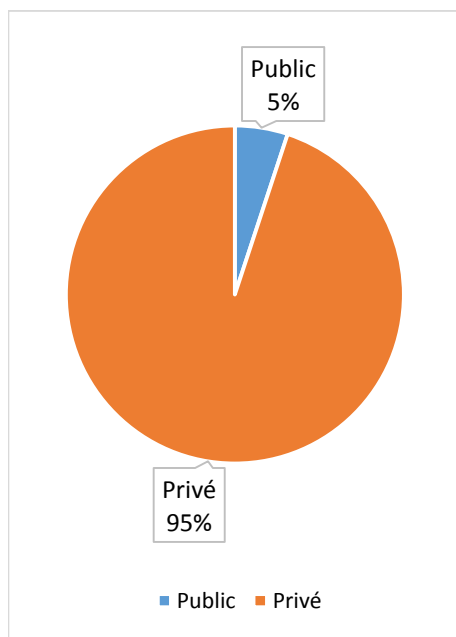
	2013-214	2014-2015	Ecart
Etablissements	266	288	+22
Salles de classe	3 263	3 357	+ 94
Groupes pédagogiques	1 719	1 888	+ 169
Elèves	55 642	55 805	+ 163
Redoublants	7 188	9 420	+ 2 232
Enseignants	5 303	6 726	+ 1 423

Etablissements et élèves par statut dans le Secondaire Technique 2014-2015

Graphique 56 : Proportion des établissements par statut



Graphique 57 : Proportion des élèves par statut



Le privé occupe une part très importante (99% des écoles et 95 % des élèves) dans l'enseignement Secondaire Technique

Tableau 24 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le Secondaire Technique

Seconde (2^{nde})

2nde AB	Total	3337
	Filles	1319
2nde G1	Total	2110
	Filles	1897
2nde G2	Total	6670
	Filles	2815
2nde F2	Total	1093
	Filles	123
2nde T1	Total	496
	Filles	66
2nde T2	Total	177
	Filles	19
2nde T3	Total	92
	Filles	14

Première (1ère)

1ère B	Total	2203
	Filles	790
1ère G1	Total	3024
	Filles	2581
1ère G2	Total	7833
	Filles	3144
1ère E	Total	58
	Filles	12
1ère F1	Total	73
	Filles	6
1ère F2	Total	1563
	Filles	153
1ère F3	Total	61
	Filles	3
1ère F4	Total	49
	Filles	4
1ère F7	Total	78
	Filles	11

Terminale (Tle)

Tle B	Total	2433
	Filles	1095
Tle G1	Total	5841
	Filles	5761
Tle G2	Total	16218
	Filles	7069
Tle E	Total	419
	Filles	210
Tle F1	Total	90
	Filles	11
Tle F2	Total	1492
	Filles	151
Tle F3	Total	221
	Filles	22
Tle F4	Total	87
	Filles	10
Tle F7	Total	87
	Filles	38

Tableau 25 : Répartition des Redoublants par niveau d'études dans le Secondaire Technique

Seconde (2^{nde})

2nde AB	Total	101
	Filles	16
2nde G1	Total	49
	Filles	41
2nde G2	Total	214
	Filles	58
2nde F2	Total	81
	Filles	4
2nde T1	Total	14
	Filles	4
2nde T2	Total	5
	Filles	0
2nde T3	Total	3
	Filles	1

Première (1ère)

1ère B	Total	96
	Filles	33
1ère G1	Total	167
	Filles	151
1ère G2	Total	497
	Filles	179
1ère E	Total	1
	Filles	0
1ère F1	Total	7
	Filles	0
1ère F2	Total	167
	Filles	18
1ère F3	Total	8
	Filles	0
1ère F4	Total	2
	Filles	0
1ère F7	Total	0
	Filles	0

Terminale (Tle)

Tle B	Total	701
	Filles	282
Tle G1	Total	1383
	Filles	1314
Tle G2	Total	5229
	Filles	2217
Tle E	Total	145
	Filles	88
Tle F1	Total	13
	Filles	3
Tle F2	Total	462
	Filles	49
Tle F3	Total	52
	Filles	8
Tle F4	Total	13
	Filles	0
Tle F7	Total	10
	Filles	3

Graphique 58 : Répartition des cas de grossesse dans le Secondaire Technique

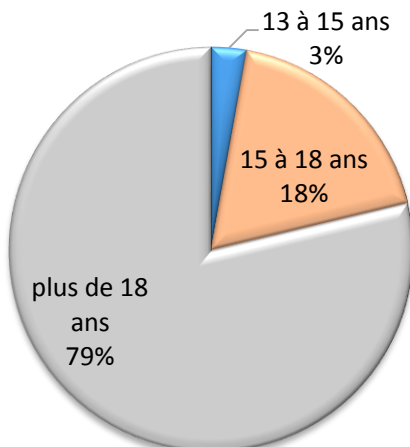


Tableau 26 : Répartition des cas de grossesse dans le Secondaire Technique par région

Région	Cas de grossesse
District ABIDJAN	268
AGNEBY-TIASSA	8
BELIER	0
GBÊKÊ	5
GBOKLE	9
GÔH	18
GONTOUGO	9
GRANDS PONTS	4
GUEMON	0
HAMBOL	0
HAUT-SASSANDRA	7
IFFOU	0

INDENIE-DJUABLIN	27
KABADOUGOU	1
LA ME	15
LA NAWA	3
LÔH-DJIBOUA	9
MARAHOUÉ	7
MORONOU	2
N'ZI	0
PORO	5
SAN-PEDRO	0
SUD-COMOE	1
TCHOLOGO	0
TONKPI	2
WORODOUGOU	1
District YAMOISSOUKRO	27
Total général	428

Graphique 59 : Répartition des enseignants par genre selon le statut de l'établissement dans le secondaire Technique

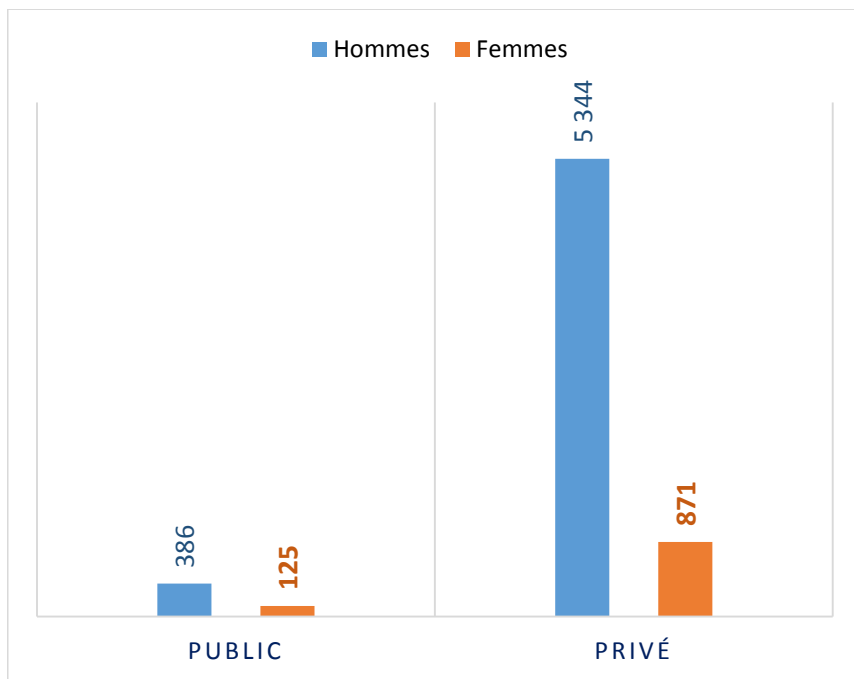


Tableau 27 : Les chiffres clés par Région

Région	Etablissements	Elèves	
		Total	Filles
District ABIDJAN	159	32303	17270
AGNEBY-TIASSA	6	777	325
BELIER	3	179	77
GBÊKÊ	16	2320	856
GBOKLE	1	160	46
GÔH	9	1298	536
GONTOUGO	4	793	343
GRANDS PONTS	2	472	197
GUEMON	1	192	71
HAMBOL	1	28	9

Tableau 27 : Les chiffres clés par Région (suite et fin)

Région	Etablissements	Elèves	
		Total	Filles
HAUT-SASSANDRA	11	1799	708
IFFOU	2	220	87
INDENIE-DJUABLIN	6	2021	1141
KABADOUGOU	1	83	28
LA ME	4	1339	620
LA NAWA	4	919	359
LÔH-DJIBOUA	9	2104	894
MARAHOUÉ	8	905	319
MORONOU	4	843	296
N'ZI	3	375	178
PORO	7	577	263
SAN-PEDRO	5	1384	632
SUD-COMOE	6	1112	588
TCHOLOGO	1	12	2
TONKPI	6	589	186
WORODOUGOU	1	124	59
District YAMOOUSSOUKRO	8	2877	1234
Total général	288	55805	27324

Tableau 28 : Commodités au sein des établissements par région

Région	% Etablissements ayant une clôture	% Etablissements ayant une cantine	% Etablissements ayant des latrines	% Etablissements ayant des lave-mains	% Etablissements ayant une bibliothèque
District ABIDJAN	94%	11%	98%	86%	37%
AGNEBY-TIASSA	50%	0%	100%	67%	50%
BELIER	67%	0%	100%	67%	0%
GBÊKÊ	94%	13%	100%	94%	63%
GBOKLE	0%	0%	100%	0%	0%
GÔH	78%	22%	100%	100%	56%
GONTOUGO	50%	0%	100%	25%	25%
GRANDS PONTS	50%	50%	100%	100%	0%
GUEMON	100%	0%	100%	100%	0%
HAMBOL	100%	0%	100%	100%	0%

Tableau 28 : Commodités au sein des établissements par région (suite et fin)

Région	% Etablissements ayant une clôture	% Etablissements ayant une cantine	% Etablissements ayant des latrines	% Etablissements ayant des lave-mains	% Etablissements ayant une bibliothèque
HAUT-SASSANDRA	82%	0%	100%	82%	18%
IFFOU	0%	0%	100%	50%	0%
INDENIE-DJUABLIN	33%	0%	100%	83%	33%
KABADOUGOU	100%	0%	100%	100%	100%
LA ME	100%	25%	100%	75%	25%
LA NAWA	100%	0%	75%	100%	25%
LÔH-DJIBOUA	89%	0%	89%	89%	67%
MARAHOUÉ	63%	0%	88%	63%	0%
MORONOU	100%	25%	100%	100%	25%
N'ZI	100%	0%	100%	100%	33%
PORO	100%	0%	100%	100%	29%
SAN-PEDRO	80%	0%	100%	100%	20%
SUD-COMOE	83%	33%	100%	100%	50%
TCHOLOGO	100%	0%	0%	100%	0%
TONKPI	67%	17%	100%	83%	33%
WORODOUGOU	100%	0%	100%	100%	0%
District YAMOOUSSOUKRO	100%	0%	100%	75%	13%
NATIONAL	87%	10%	98%	85%	35%

image



Résultats des examens scolaires 2013-2014

9

Synthèse des résultats du CEPE, du BEPC et du BAC au niveau National session 2014 (source DECO)

Tableau 29 : Synthèse des résultats du CEPE 2014

TAUX DE DELIBERATION :	100 % des DRENET/DDENET
TAUX DE REUSSITE NATIONALE:	36,23%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES OFFICIELS:	37,98%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES LIBRES:	25,98%

Tableau 30 : Synthèse des résultats du BEPC 2014

DELIBERATION : 100 % des IEPP	
TAUX DE REUSSITE NATIONALE:	79,13%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES FILLES/FILLES:	78,09%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES GARCONS/GARCONS:	79,94%

Tableau 31 : Synthèse des résultats du BAC 2014

DELIBERATION :	100,00 % DES DRENET/DDENET
TAUX DE REUSSITE NATIONALE:	57,43%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES FILLES:	22,16%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES GARCONS:	35,27%

Tableau 32 : Répartition des admis au CEPE 2014 par DRENET et DDENET

DRENET/ DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
ABENGOUROU	4 025	4 974	8 999	2 987	3 826	6 813	75,71%
ABIDJAN 1	8 352	7 830	16 182	6 812	6 520	13 332	82,39%
ABIDJAN 2	10 753	10 292	21 045	9 088	8 560	17 648	83,86%
ABIDJAN 3	15 187	14 525	29 712	12 271	12 071	24 342	81,93%
ABIDJAN 4	10 338	10 257	20 595	8 398	8 299	16 697	81,07%
ABOISSO	4 298	5 478	9 776	3 437	4 442	7 879	80,60%
ADZOPE	5 001	6 411	11 412	3 852	5 085	8 937	78,31%
AGBOVILLE	3 540	4 497	8 037	2 940	3 760	6 700	83,36%
BONDOUKOU	5 823	7 199	13 022	4 624	6 175	10 799	82,93%
BONGOUANOU	3 825	4 858	8 683	3 081	4 128	7 209	83,02%
BOUAFLE	3 935	6 271	10 206	3 219	5 240	8 459	82,88%
BOUAKE 1	2 224	2 605	4 829	1 671	2 094	3 765	77,97%
BOUAKE 2	5 947	8 213	14 160	4 430	6 312	10 742	75,86%
BOUNA	1 108	1 519	2 627	961	1 374	2 335	88,88%
BOUNDIALI	1 828	2 237	4 065	1 511	2 083	3 594	88,41%
DABOU	3 504	4 251	7 755	3 035	3 683	6 718	86,63%
DALOA	7 533	11 915	19 448	6 178	10 162	16 340	84,02%
DANANE	2 109	3 906	6 015	1 283	2 437	3 720	61,85%
DAOUKRO	2 251	3 900	6 151	1 792	2 915	4 707	76,52%
DIMBOKRO	2 342	3 345	5 687	1 863	2 777	4 640	81,59%
DIVO	7 204	10 417	17 621	5 911	8 615	14 526	82,44%

Tableaux 32 : Répartition des admis au CEPE 2014 par DRENET et DDENET
(suite et fin)

DRENET/DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
DUEKOUÉ	4 028	6 583	10 611	3 412	5 804	9 216	86,85%
FERKESSEDOUGOU	2 076	2 523	4 599	1 748	2 192	3 940	85,67%
GAGNOA	6 251	8 608	14 859	4 893	6 986	11 879	79,94%
GRAND-BASSAM	2 374	2 196	4 570	1 992	1 849	3 841	84,05%
GUIGLO	2 413	3 776	6 189	1 929	3 049	4 978	80,43%
ISSIA	2 923	4 582	7 505	2 267	3 774	6 041	80,49%
KATIOLA	2 330	3 499	5 829	1 891	2 926	4 817	82,64%
KORHOGO	5 445	6 961	12 406	2 254	3 173	5 427	43,74%
MAN	3 449	5 286	8 735	2 080	3 390	5 470	62,62%
MANKONO	1 430	2 931	4 361	1 246	2 534	3 780	86,68%
MINIGNAN	306	659	965	253	575	828	85,80%
ODIENNE	1 089	1 928	3 017	1 037	1 849	2 886	95,66%
SAN-PEDRO	5 769	7 557	13 326	4 518	6 243	10 761	80,75%
SASSANDRA	2 172	3 317	5 489	1 613	2 582	4 195	76,43%
SEGUELA	1 324	2 195	3 519	1 116	1 878	2 994	85,08%
SINFRA	1 825	2 834	4 659	1 396	2 200	3 596	77,18%
SOUBRE	6 709	10 246	16 955	4 357	6 709	11 066	65,27%
TIASSALE	3 407	4 204	7 611	2 587	3 354	5 941	78,06%
TOUBA	609	1 326	1 935	441	1 026	1 467	75,81%
YAMOOUSSOUKRO	6 508	8 216	14 724	5 159	6 678	11 837	80,39%
NATIONAL	173 564	224 327	397 891	135 533	179 329	314 862	79,13%

Tableau 33 : Répartition des admis au BEPC 2014 par DRENET et DDENET

DRENET/DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
ABENGOUROU	2 787	3 899	6 686	1 220	2 150	3 370	50,40%
ABIDJAN 1	6 586	6 271	12 857	4 076	4 049	8 125	63,20%
ABIDJAN 2	9 418	8 986	18 404	5 450	5 693	11 143	60,55%
ABIDJAN 3	15 206	15 888	31 094	10 157	11 215	21 372	68,73%
ABIDJAN 4	13 061	14 448	27 509	8 033	9 559	17 592	63,95%
ABOISSO	1 855	2 547	4 402	1 020	1 566	2 586	58,75%
ADZOPE	2 806	4 115	6 921	1 157	1 984	3 141	45,38%
AGBOVILLE	2 289	3 231	5 520	1 047	1 760	2 807	50,85%
BONDOUKOU	2 821	4 751	7 572	1 579	2 795	4 374	57,77%
BONGOUANOU	2 195	3 681	5 876	986	1 915	2 901	49,37%
BOUAFLE	2 312	4 839	7 151	1 259	3 090	4 349	60,82%
BOUAKE 1	2 005	2 789	4 794	1 001	1 459	2 460	51,31%
BOUAKE 2	2 931	5 046	7 977	1 433	2 755	4 188	52,50%
BOUNA	370	655	1 025	208	420	628	61,27%
BOUNDIALI	891	1 391	2 282	648	1 086	1 734	75,99%
DABOU	2 267	2 990	5 257	1 570	2 129	3 699	70,36%
DALOA	4 459	8 100	12 559	1 831	4 136	5 967	47,51%
DANANE	551	1 648	2 199	331	995	1 326	60,30%
DAOUKRO	1 615	2 810	4 425	654	1 426	2 080	47,01%
DIMBOKRO	1 704	3 031	4 735	1 022	1 834	2 856	60,32%
DIVO	4 078	7 585	11 663	1 445	3 335	4 780	40,98%

Tableau 33 : Répartition des admis au BEPC 2014 par DRENET et DDENET
(suite et fin)

DRENET/DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
DUEKOUÉ	1 318	3 453	4 771	1 037	2 652	3 689	77,32%
FERKESSEDOUGOU	1 071	1 443	2 514	676	992	1 668	66,35%
GAGNOA	4 347	7 779	12 126	1 787	3 946	5 733	47,28%
GRAND-BASSAM	1 814	1 735	3 549	898	945	1 843	51,93%
GUIGLO	900	2 017	2 917	371	1 055	1 426	48,89%
ISSIA	1 366	3 123	4 489	688	1 609	2 297	51,17%
KATIOLA	977	1 843	2 820	559	1 247	1 806	64,04%
KORHOGO	2 806	4 277	7 083	1 114	2 185	3 299	46,58%
MAN	1 538	3 570	5 108	902	2 431	3 333	65,25%
MANKONO	359	952	1 311	173	515	688	52,48%
MINIGNAN	-	-	-	-	-	-	
ODIENNE	613	1 432	2 045	362	1 135	1 497	73,20%
SAN-PEDRO	2 636	3 768	6 404	1 682	2 740	4 422	69,05%
SASSANDRA	711	1 379	2 090	424	928	1 352	64,69%
SEGUELA	452	1 008	1 460	221	589	810	55,48%
SINFRA	1 236	2 594	3 830	515	1 405	1 920	50,13%
SOUBRE	3 166	6 688	9 854	1 363	3 659	5 022	50,96%
TIASSALE	1 721	2 691	4 412	637	1 333	1 970	44,65%
TOUBA	168	332	500	87	208	295	59,00%
YAMOUSOUKRO	4 919	7 145	12 064	2 481	3 928	6 409	53,13%
TOTAL	114 325	165 930	280 255	62 104	98 853	160 957	57,43%

Tableau 34 : Répartition des admis au BAC 2014 par DRENET et DDENET

DRENET/ DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
ABENGOUROU	5 177	326	5 503	1 592	53	1 645	29,89%
ABIDJAN 1	11 840	2 743	14 583	6 592	1 053	7 645	52,42%
ABIDJAN 2	11 790	4 132	15 922	5 532	1 185	6 717	42,19%
ABIDJAN 3	21 792	7 278	29 070	10 027	2 519	12 546	43,16%
ABIDJAN 4	17 818	4 865	22 683	7 317	1 285	8 602	37,92%
ABOISSO	2 178	330	2 508	911	52	963	38,40%
ADZOPE	3 430	236	3 666	1 211	40	1 251	34,12%
AGBOVILLE	2 909	163	3 072	1 220	71	1 291	42,02%
BONDOUKOU	3 559	271	3 830	1 206	40	1 246	32,53%
BONGOUANOU	2 960	170	3 130	871	21	892	28,50%
BOUAFLE	3 834	193	4 027	1 295	23	1 318	32,73%
BOUAKE 1	2 701	943	3 644	948	116	1 064	29,20%
BOUAKE 2	5 827	567	6 394	1 900	88	1 988	31,09%
BOUNA	-	-	-	-	-	-	
BOUNDIALI	1 014	142	1 156	383	17	400	34,60%
DABOU	3 128	452	3 580	1 358	84	1 442	40,28%
DALOA	8 838	665	9 503	2 417	102	2 519	26,51%
DANANE	1 014	51	1 065	299	4	303	28,45%
DAOUKRO	2 712	113	2 825	857	8	865	30,62%
DIMBOKRO	2 332	101	2 433	623	15	638	26,22%
DIVO	6 682	296	6 978	1 713	32	1 745	25,01%

Tableau 34 : Répartition des admis au BAC 2014 par DRENET et DDENET
(suite et fin)

DRENET/ DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
DUEKOUE	1 260	154	1 414	398	15	413	29,21%
FERKESSEDOUGOU	936	119	1 055	416	20	436	41,33%
GAGNOA	7 331	569	7 900	1 915	68	1 983	25,10%
GRAND-BASSAM	1 516	275	1 791	658	28	686	38,30%
GUIGLO	1 024	71	1 095	319	5	324	29,59%
ISSIA	2 012	148	2 160	674	18	692	32,04%
KATIOLA	1 197	138	1 335	409	17	426	31,91%
KORHOGO	3 805	508	4 313	1 665	51	1 716	39,79%
MAN	2 176	136	2 312	805	13	818	35,38%
MANKONO	-	-	-	-	-	-	
MINIGNAN	-	-	-	-	-	-	
ODIENNE	675	174	849	263	13	276	32,51%
SAN-PEDRO	4 454	321	4 775	1 395	31	1 426	29,86%
SASSANDRA	462	78	540	126	4	130	24,07%
SEQUELA	819	84	903	279	12	291	32,23%
SINFRA	2 147	110	2 257	543	16	559	24,77%
SOUBRE	3 952	315	4 267	1 191	42	1 233	28,90%
TIASSALE	2 105	177	2 282	888	49	937	41,06%
TOUBA	-	-	-	-	-	-	
YAMOOUSSOUKRO	7 452	625	8 077	2 395	75	2 470	30,58%
NATIONAL	164 858	28 039	192 897	62 611	7 285	69 896	36,23%

Tableau 35 : Répartition des admis au BAC 2014 par Série

BACCALAUREAT GENERAL							
SERIES	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
A1	3 251	1 831	5 082	1 937	617	2 554	50,26%
A2	57 898	11 386	69 284	24 834	3 082	27 916	40,29%
C	3 453	129	3 582	2 410	33	2 443	68,20%
D	81 783	12 646	94 429	25 444	2 682	28 126	29,79%

BACCALAUREAT TECHNIQUE							
SERIES	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
B	1 502	171	1 673	579	63	642	38,37%
E	61	6	67	50	4	54	80,60%
F1	9	94	103	5	46	51	49,51%
F2	1 198	71	1 269	662	33	695	54,77%
F3	86	15	101	45	9	54	53,47%
F4	48	4	52	31	-	31	59,62%
F7	97	5	102	80	4	84	82,35%
G1	3 857	283	4 140	2 171	125	2 296	55,46%
G2	11 545	1 276	12 821	4 298	519	4 817	37,57%

Ce document appelé « Statistiques scolaires de poche 2014-2015 » est un récapitulatif de tous les chiffres globaux et indicateurs du système éducatif ivoirien. Pour en favoriser un meilleur pilotage, ce document renseigne sur les données portant sur les structures scolaires, les effectifs élèves, les effectifs enseignants, la situation des handicapés, les orphelins et enfants vulnérables du fait du VIH et quelques indicateurs capitaux des différents degrés d'enseignement.

La revue globale de ces chiffres montre une amélioration de la gouvernance de l'école ivoirienne au titre de l'année scolaire 2014-2015 :

- l'Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le Préscolaire est presque atteint et reste satisfaisant dans le Primaire (0,99). Cela laisse supposer que les mentalités évoluent et que le genre tend à ne plus être discriminatoire dans l'accès à l'école

- Le Taux Brut d'Admission (TBA) et le Taux Brut de Scolarisation (TBS) qui sont respectivement de 103.2% et 95,4% au Primaire font dire que la Côte d'Ivoire est sur la bonne voie de la Scolarisation Primaire Universelle.

Toutes ces performances montrent les nombreux efforts consentis par le gouvernement en prélude à l'école obligatoire.

Image pour annexe

Annexes

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 36 : Différents niveaux d'études et les tranches d'âges officiels

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Précolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Élémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Élémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général et Technique 2nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

Effectif des élèves scolarisés au primaire

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6-11 ans

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6-11 ans

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Tableau 37 : Localisation des DRENET selon les Régions

DRENET	Région	Département
Abidjan 1	District Abidjan	Abidjan
Abidjan 2		
Abidjan 3		
Abidjan 4		
Yamoussoukro	District Yamoussoukro	Yamoussoukro
		Attiegouakro
	Belier	Didivi
		Djakanou
		Tiebissou
Sassandra	Gbôklé	Toumodi
		Fresco
Soubré	Nawa	Sassandra
		Buyo
		Gueyo
		Meagui
San-Pedro	San-Pedro	Soubré
		San-pedro
Abengourou	Indenié-Djuablin	Tabou
		Abengourou
		Agnibilekrou
Aboisso	Sud-comoé	Bettié
		Aboisso
		Adiaké
		Grand-bassam
Minignan	Folon	Tiapoum
		Kaniasso
Odienné	Kabadougou	Minignan
		Gbeleban
		Madinani
		Odienné
		Samatiguila
		Seguelon

Tableau 37 : Localisation des DRENET selon les Régions (suite)

DRENET	Région	Département
Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Oumé
Divo	Lôh-Djiboua	Divo
		Guitry
		Lakota
Daoukro	Iffou	Daoukro
		M'bahiakro
		Prikro
Bongouanou	Moronou	Arrah
		Bongouanou
		M'Batto
Dimbokro	N'Zi	Bocanda
		Dimbokro
		Kouassi-kouassikro
Agboville	Agneby-Tiassa	Agboville
		Sikensi
		Taabo
		Tiassalé
Dabou	Grands Ponts	Dabou
		Grand-lahou
		Jacqueville
Adzopé	ME	Adzopé
		Akoupé
		Alepé
		Yakassé-Attobrou
Guiglo	Cavally	Guiglo
		Blouquin
		Taï
		Toulepleu
Duekoué	Guemon	Bangolo
		Duekoué
		Facobly
		Kouibly

Tableau 37 : Localisation des DRENET selon les Régions (suite)

DRENET	Région	Département
Man	Tonkpi	Biankouma
		Danané
		Man
		Sipilou
		Zouan-hounien
Daloa	Haut-Sassandra	Daloa
		Issia
		Vavoua
		Zoukougbeu
Bouaflé	Marahoué	Bouaflé
		Sinfra
		Zuenoula
Korhogo	Poro	Dikodougou
		Korhogo
		M'Bengué
		Sinementali
Ferkessedougou	Tchologo	Ferkessedougou
		Kong
		Ouangolodougou
Boundiali	Bagoué	Boundiali
		Kouto
		Tengrela
Katiola	Hambol	Dabakala
		Katiola
		Niakaramandougou
Bouaké1	Gbeke	Bouaké
Bouaké2		Botro
		Bouaké Beoumi
		Sakassou

Tableau 37 : Localisation des DRENET selon les Régions (suite et fin)

DRENET	Région	Département
Touba	Bafing	Koro
		Ouaninou
		Touba
Mankono	Bere	Dianra
		Kounahiri
		Mankono
Séguéla	Worodougou	Kani
		Seguela
Bouna	Boukani	Bouna
		Doropo
		Nassian
		Tehini
Bondoukou	Gontougo	Bondoukou
		Koun-Fao
		Sandegué
		Tanda
		Transua