



Mars 2018

Statistiques Scolaires de Poche 2017-2018

Pré-scolaire
180 176 élèves

Primaire
3 900 222 élèves

Secondaire général
1 923 763 élèves

Direction des Stratégies, de la Planification et des statistiques,

Abidjan, Plateau, Cité administrative, tour D 23^{ème} étage

Tél : (225) 20 22 00 45, Fax : (225) 20 21 99 06 , Site web : www.men-dpes.org

La publication des données statistiques est essentielle pour le pilotage du système éducatif, elle marque aussi la fin des travaux de collectes des données statistiques dans toutes les régions administrative de la Côte d'Ivoire entamés depuis le depuis du mois de décembre 2017

La Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) qui a en charge la production de ces données, publie chaque année un carnet de poche « Statistiques scolaires de poche » contenant les chiffres globaux et les indicateurs usuels du système éducatif.

La possibilité pour les acteurs et partenaires de l'école de pouvoir disposer, en tout temps et tout lieu, des données scolaires constitue en soi une valeur ajoutée pour orienter les prises de décisions adéquates. C'est pourquoi Madame le Ministre de l'Education Nationale, de l'enseignement Technique et de la formation Professionnelle ne ménage aucun effort pour maintenir une production régulière des statistiques scolaires.

Aujourd'hui, MENET-FP dispose d'une Base de Données sur les grandes thématiques de l'école ivoirienne, à savoir la scolarisation de tous les enfants en âge d'aller à l'école et la qualité du système éducatif.

Ce document « statistiques scolaires de poche 2017-2018 », d'une importance prépondérante, contribue à améliorer la gouvernance scolaire. Nous souhaitons une bonne lecture et une utilisation rationnelle à tout lecteur.

La Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) est heureuse de mettre à la disposition de la communauté éducative, un carnet de poche qui présente un synopsis des chiffres globaux et indicateurs essentiels du système éducatif ivoirien.

Les travaux de précampagne et de campagne statistique de collecte des données statistiques scolaires ont permis de publier les statistiques scolaires du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (MENET-FP) à travers le présent document, intitulé « Statistiques scolaires de poche 2017-2018 », c'est un outil de pilotage du système éducatif. Cette année, à la demande des utilisateurs de données, nous avons introduit de nouvelles variables relatives aux écoles coraniques et à l'enseignement Technique et Professionnelle.

Je loue la bonne collaboration de tous les acteurs de la chaîne de production statistique qui ont fourni les données statistiques contenues dans ce document.

L'amélioration de la collecte des données et la qualité de ce document de poche ont été rendues possibles, grâce à la contribution de l'Etat et de l'UNICEF.

Je souhaite que ce document réponde aux aspirations des utilisateurs pour le bonheur de l'école ivoirienne. Ce faisant, leurs observations et suggestions seront examinées avec un grand intérêt.

Mamadou FOFANA

(Directeur des Stratégies, de la Planification et des Statistiques)

L'éducation est au centre de la gouvernance mondiale car elle est, sans aucun doute, le pilier du développement durable de toute Nation. Pour son pilotage efficient, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques à même d'opérer une bonne planification. La production des données statistiques de qualité est donc un enjeu majeur pour tout pays qui aspire à l'émergence comme le nôtre.

C'est pourquoi, je félicite la Direction des Stratégies, de la Planification, et des Statistiques (DSPS) dont l'action, par la publication de ce document, concourt à améliorer la gouvernance de notre système éducatif. De plus, j'encourage le respect de la parution des données statistiques à temps, témoignage de la volonté de piloter notre système dans la transparence. Le leitmotiv du gouvernement pour le développement de la Côte d'Ivoire, basé sur la «bonne gouvernance » prônée par le Président Alassane Ouattara, nous invite à encourager ce type de démarche.

J'exhorte les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Kandia CAMARA

(Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement
Technique et de la Formation Professionnelle)

Avant-propos	2
Présentation	3
Mot de Madame le Ministre	4
Sommaire	5
Sigles et Abréviations	6
Méthodologie	7
Résultats	9
1- Taux de réponses	10
2- Chiffres globaux et indicateurs du préscolaire	11
2-1- Chiffres du préscolaire	12
2-2- Indicateurs du préscolaire	19
2-3- Préscolaire dans les régions administratives	20
3- Chiffres globaux et indicateurs du primaire	26
3-1- Chiffres du primaire	27
3-2- Indicateurs du primaire	36
3-3- Primaire dans les régions administratives	44
4- Chiffres globaux des écoles coraniques	60
5- Chiffres globaux de l'alphabétisation	64
6- Chiffres globaux des Centre d'Animation et de la Formation Pédagogique	68
7- Chiffres globaux et indicateurs du secondaire général	70
7-1- Chiffres du secondaire général	71
7-2- Indicateurs du secondaire général	79
7-3- Secondaire général dans les régions administratives	85
8- Chiffres globaux et indicateurs du secondaire technique	89
9-Résultats des examens scolaires session normale 2017	98
10- Annexes	106
10-1- Organisation de la scolarité	107
10-2- Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire	108
10-3- Services déconcentrés du MENET-FP et découpage administratif	111

MENET-FP	Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DRENET-FP	Direction Régionale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DDENET-FP	Direction Départementale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
PTF	Partenaire Technique et Financier
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
IO	Instituteur Ordinaire
IA	Instituteur Adjoint
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IS	Instituteur Stagiaire
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BAC	Baccalauréat
Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

1-1. Révision et impression des questionnaires

La campagne statistique 2017-2018 a débuté par la révision des questionnaires du Préscolaire, du Primaire, du secondaire général, du secondaire technique des CAFOP et de l'Alphabétisation et l'élaboration d'un questionnaire pour les écoles coraniques. Tous les questionnaires ont été édités puis une mise à jour du masque de saisie a été faite et des tests réalisés dans la Direction régionale de DABOU. Ces activités se sont déroulées du 25 septembre au 15 novembre 2017 avec la participation des directions centrales

1-2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation des différents agents s'est déroulée suivant quatre (4) étapes principales avec la distribution des questionnaires :

- ✓ Formation des chargés d'études de la DSPS ;
- ✓ Formation des coordonnateurs régionaux des statistiques dans les DRENET-FP et DDENET-FP par les chargés d'études de la DSPS ;
- ✓ Formation des agents chargés des statistiques des IEPP et dans les établissements secondaires par les Coordonnateurs régionaux des statistiques ;
- ✓ Formation des Directeurs d'école par les agents chargés de statistiques des IEPP.

1-3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 11 décembre 2017 au 31 janvier 2018. Chaque Direction Régionale de l'Education Nationale (DREN) a collecté et saisi les données scolaires de sa zone sous la supervision des agents de la DSPS.

1-4. Apurement des données collectées

Les données saisies ont été extraites par IEPP et des vérifications de cohérences et de l'exhaustivité de celles-ci ont été faites par les coordonnateurs en DRENET-FP.

Une mission d'apurement des Bases de Données régionales a ensuite été effectuée du 19 au 24 Février 2018 par les agents de la DSPS dans les 36 DRENET-FP. Les données scolaires de la campagne statistique 2017-2018 ont enfin été consolidées au cours d'un atelier tenu à Yamoussoukro du 5 au 10 Mars 2018.

1-5. Production des livrables et diffusion

La diffusion des résultats de la campagne statistique se fait à quatre (4) niveaux :

- ✓ La présentation des résultats nationaux (Présentation des résultats au Cabinet du MENET-FP et cérémonie de présentation des résultats aux acteurs et partenaires) ;
- ✓ La production des livrables nationaux (Annuaire statistiques, Carnets statistiques de poche (Français et Anglais), Rapport d'analyse) ;
- ✓ La production des livrables régionaux (Annuaire statistiques, Carnets statistiques de poche) ;
- ✓ La restitution des résultats dans les 31 régions et les 02 districts de la Côte d'Ivoire.

Résultats de la campagne statistique 2017-2018

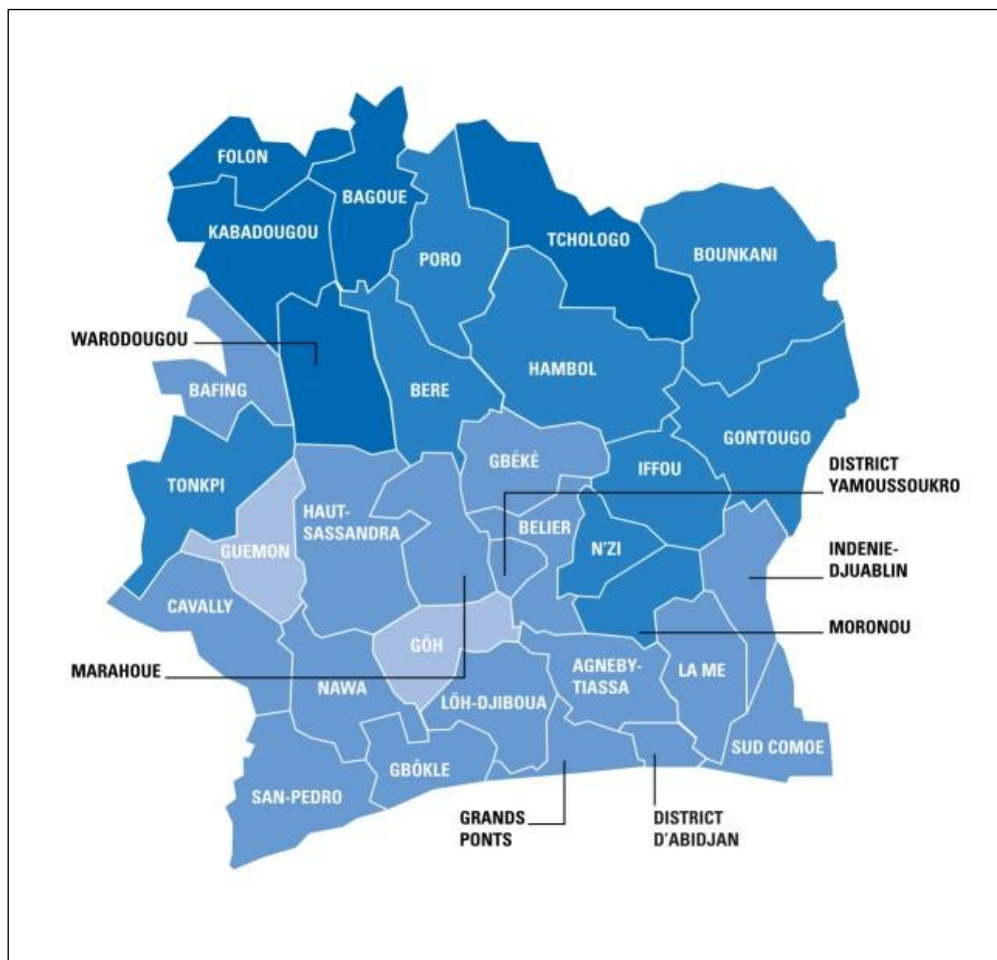


Tableau 1 : Taux de réponses par type de structures en 2017-2018

Type de structure	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	2 079	2 079	100%	99.7%
	Privé	742	738	99%	
	Com	19	17	89%	
Primaire	Public	13 784	13 784	100%	99.6%
	Privé	2 237	2 201	98%	
	Com	1 003	972	96%	
Ecoles islamiques		-	1 409	-	-
Secondaire général	Public	492	492	100%	97.3%
	Privé	1 335	1 286	96%	
Secondaire technique	Public	3	3	100%	100%
	Privé	234	234	100%	
Alphabétisation		2 666	2 275	85%	
CAFOP		16	16	100%	

Chiffres globaux et Indicateurs du préscolaire



2 834 écoles préscolaires



6 421 salles de classe



180 176 élèves



8 515 enseignants

2-1. Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 2 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves et enseignants par statut dans le préscolaire en 2017-2018

Préscolaire 2017-2018		Public	Privé	Com	Total
Ecoles préscolaires		2 079	738	17	2834
Total salles de classe		4 445	1 943	33	6421
Salles de classe pour les cours		4 322	1 875	32	6229
Groupes pédagogiques		5 612	2 087	32	7731
Enseignants tenant de classe		6 216	2247	46	8509
effectif des élèves	Garçons	64 355	24 969	443	89767
	Filles	65 306	24 647	456	90 409
	Total	129 661	49 616	899	180176
	% Fille	50,40%	49,70%	50,70%	50,20%
Effectif des enseignants	Hommes	189	45	3	237
	Femmes	6 031	2 204	43	8 278
	Total	6 220	2 249	46	8 515
	% Femme	97,00%	98,00%	93,50%	97,20%

*Com : Communautaire

2-1. Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 3 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par statut dans le préscolaire de 2013-214 à 2017-2018

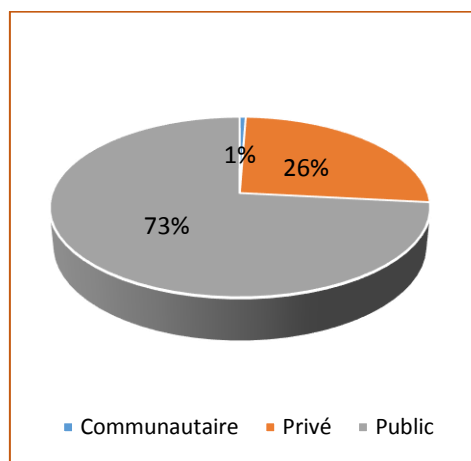
Année scolaire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total salles de classe	4 308	4 584	5 668	5 892	6 421
Com	31	19	43	33	33
Privé	1 655	1 576	1 884	1 886	1 943
Public	2622	2 989	3 741	3 973	4 445
Effectifs élèves	129 371	144 128	161 696	174 264	180 176
Com	1 153	669	737	1 005	899
Privé	39 069	41 257	44 274	47 697	49 616
Public	89149	102 202	116 685	125 562	129 661
Effectifs enseignants	5 921	8 591	7 045	7 604	8 515
Com	45	22	48	48	46
Privé	2 005	2 045	2 089	2 070	2 249
Public	3 871	6 524	4 908	5 486	6 220

Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par milieu dans le préscolaire de 2013-2014 à 2017-2018

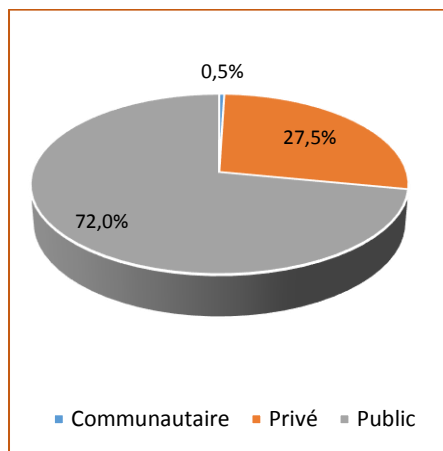
Année scolaire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Milieu rural					
Salles de classe	886	1 038	1 448	1 582	1 832
Elèves	22 543	27 942	33 354	38 195	41 786
Enseignants	999	1 275	1 467	1 756	2 140
Milieu Urbain					
Salles de classe	3 422	3 546	4 220	4 310	4 589
Elèves	52 913	116 186	128 342	136 069	138 390
Enseignants	4 922	5 249	5 578	5 848	6 375

180 176 élèves dans l'enseignement préscolaire en 2017-2018

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire



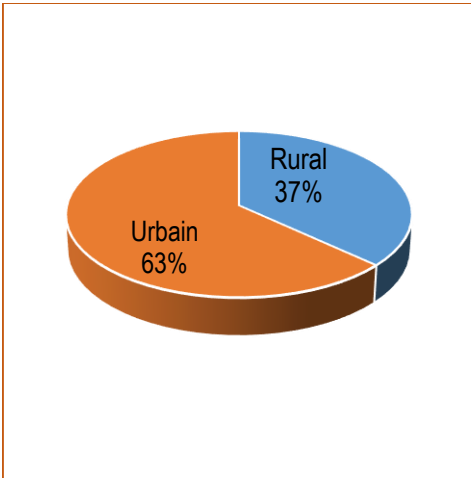
Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire



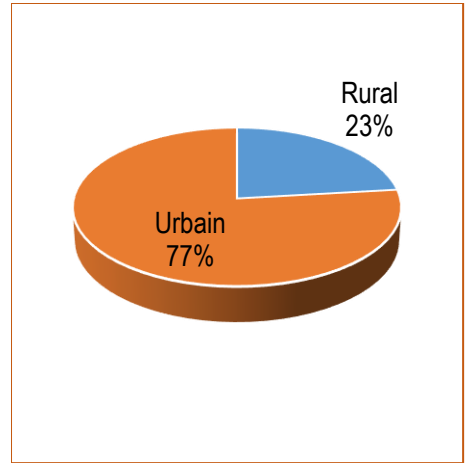
Dans le préscolaire, plus de 7 écoles sur 10 sont publiques et accueillent 72% des élèves de ce cycle d'enseignement.

2-1. Chiffres globaux du préscolaire

Graphique3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire

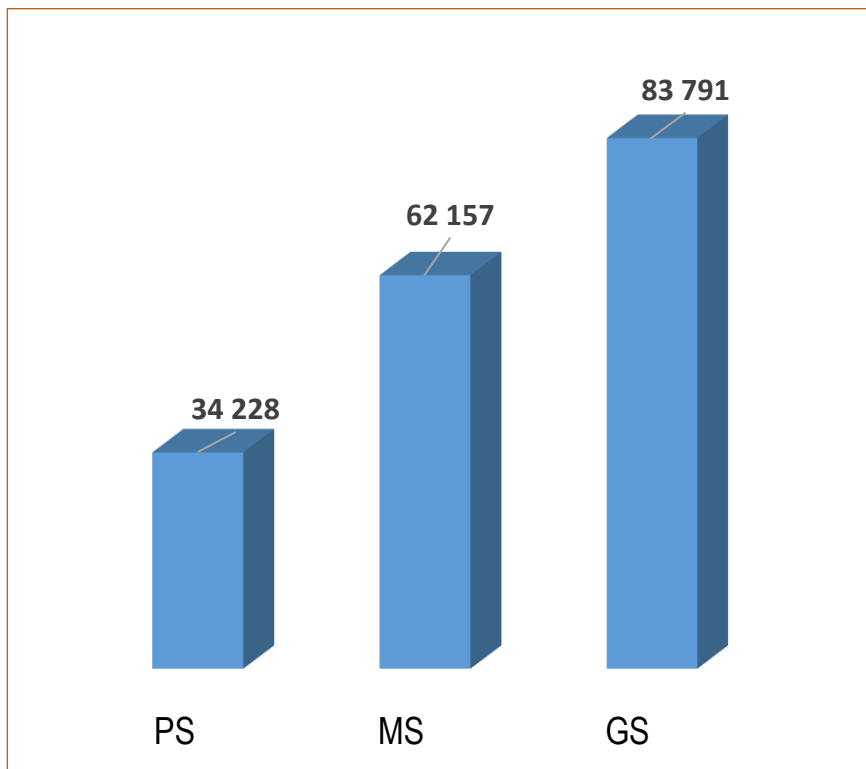


Graphique4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire



63 % écoles préscolaires sont situées en zone urbaine et enregistrent 77% élèves de ce cycle d'enseignement

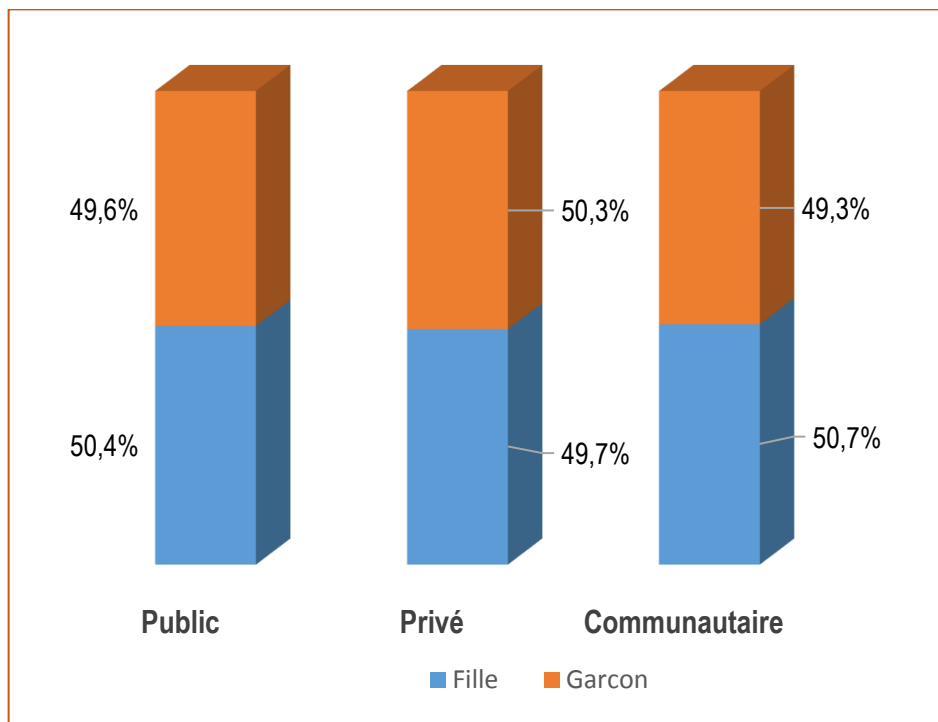
Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par niveau d'études dans le préscolaire en 2017-2018



L'enseignement préscolaire enregistre 180 176 élèves :

- ✓ 83 791 élèves à la grande section (GS) soit 46.5 % de l'effectif
- ✓ 62 157 élèves à la Moyenne Section (MS) soit 34.5 % de l'effectif
- ✓ 34 228 élèves à la Petite Section (PS) soit 19 % de l'effectif

Graphique 6 : Proportion des élèves par genre dans le préscolaire selon le statut de l'école



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire en 2017-2018

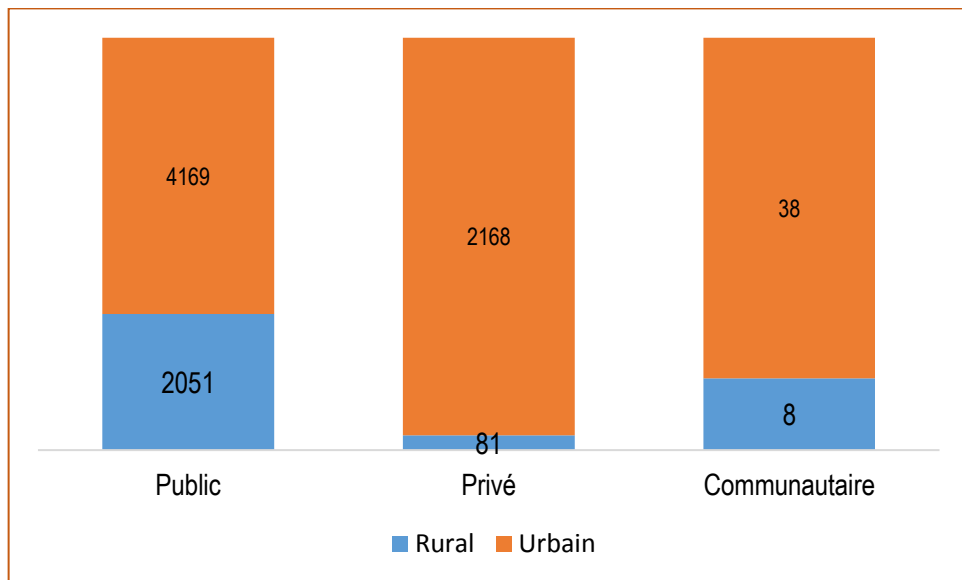


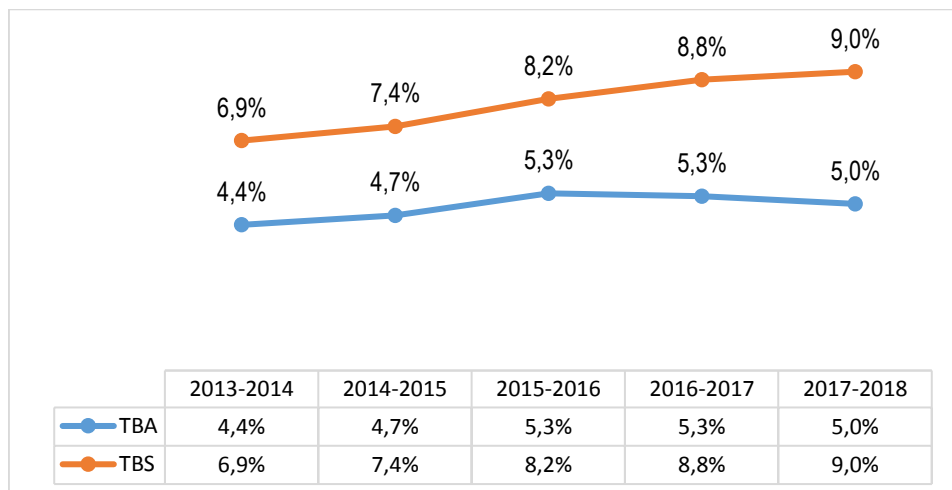
Tableau 5 : Répartition des enseignants par emploi selon niveau d'études dans le préscolaire public en 2017-2018

Emploi	PS	MS	GS	TOTAL	% Enseignant par emploi
IO	1 121	1 298	1 741	4 160	48,9%
IA	515	779	813	2 107	24,7%
IS	139	228	419	786	9,2%
EP	48	65	100	213	2,5%
EPA	96	115	130	341	4,0%
BENEVOLE	215	321	372	908	10,7%
TOTAL	2 134	2 806	3 575	8 515	
% BENEVOLE	10,1%	11,4%	10,4%	10,7%	

Tableau 6 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Ratios dans le préscolaire en 2017-2018

	TBA	TBS
Garçons	4,8%	8,7%
Filles	5,2%	9,4%
Ensemble Garçons et Filles	5,0%	9,0%
IPS	1,08	1,08

	Ratio
Ratio élèves par salle de classe	29
Ratio élèves par groupe pédagogique	23
Ratio élèves par maître	21

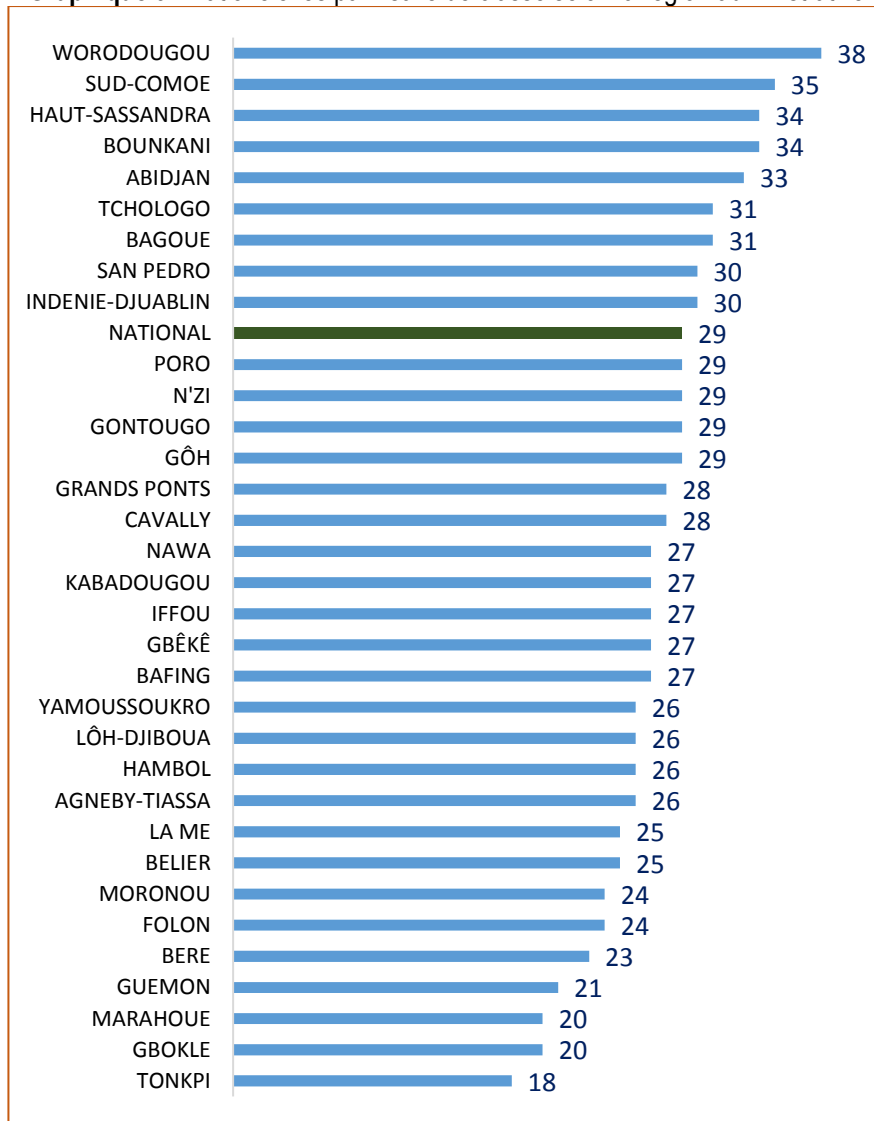
Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire de 2013-2014 à 2017-2018)

2-3. Préscolaire dans les régions administratives

Tableau 7 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par région administrative dans le préscolaire en 2017-2018

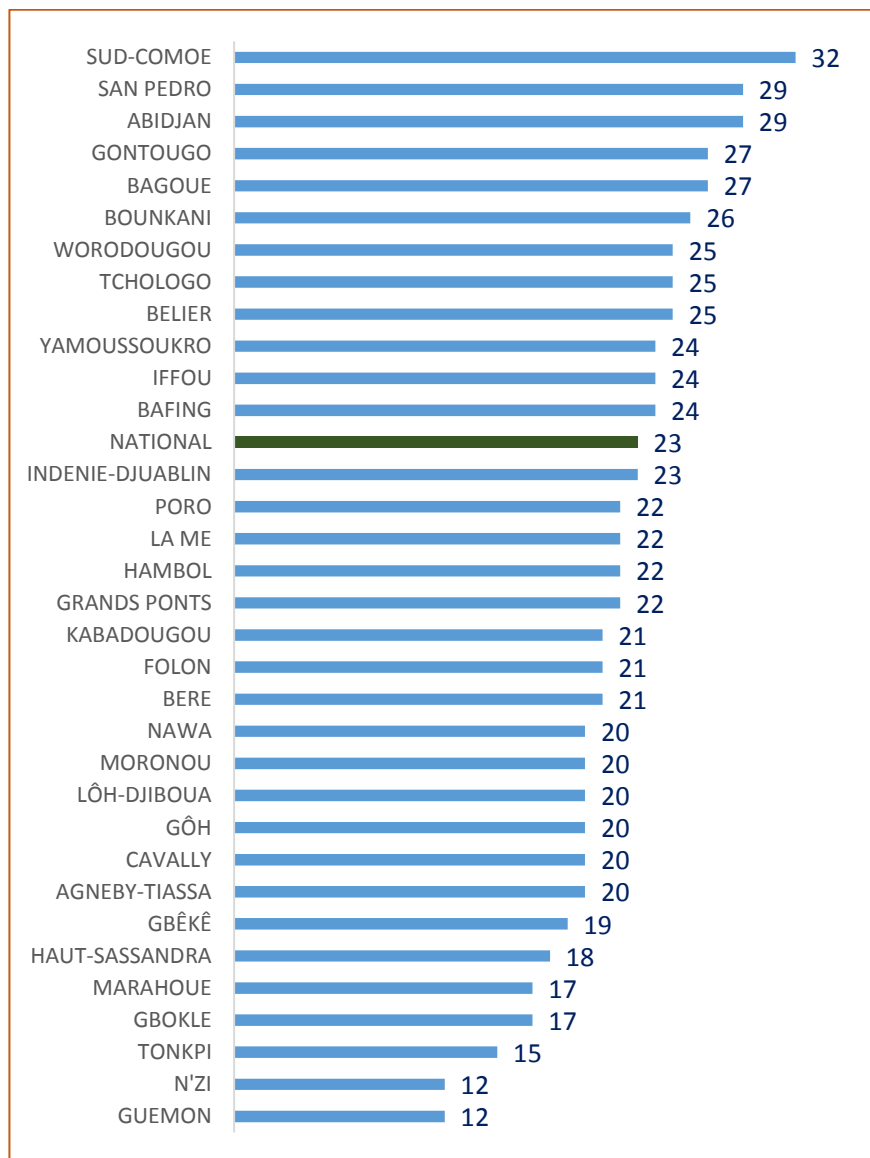
Région	Ecoles	Salles de classe	élèves	Enseignants
ABIDJAN	782	2 130	67 522	2 597
AGNEBY-TIASSA	103	240	5 542	311
BAFING	21	38	1 008	50
BAGOUE	39	70	2 128	107
BELIER	44	72	1 831	96
BERE	20	39	889	47
BOUNKANI	28	52	1 387	49
CAVALLY	39	87	2 181	103
FOLON	21	34	797	34
GBÊKÉ	167	352	9 364	518
GBOKLE	28	52	1 025	62
GÔH	78	165	4 668	246
GONTOUGO	64	125	3 482	138
GRANDS PONTS	88	202	5 622	264
GUEMON	89	137	2 815	168
HAMBOL	54	130	3 189	184
HAUT-SASSANDRA	104	207	6 924	454
IFFOU	27	60	1 618	117
INDENIE-DJUABLIN	70	176	4 889	228
KABADOUGOU	51	92	2 393	96
LA ME	55	128	3 208	169
LÔH-DJIBOUA	81	166	4 193	295
MARAHOUÉ	60	158	3 189	210
MORONOU	19	38	850	46
NAWA	91	173	4 566	267
N'ZI	31	38	1 065	92
PORO	118	295	8 412	399
SAN PEDRO	74	159	4 709	173
SUD-COMOE	118	243	8 083	306
TCHOLOGO	37	60	1 810	89
TONKPI	147	313	5 720	343
WORODOUGOU	18	31	1 110	44
YAMOUSOUKRO	68	159	3 987	213
NATIONAL	2 834	6 421	180 176	8 515

Graphique 9 : Ratio élèves par salle de classe selon la région administrative

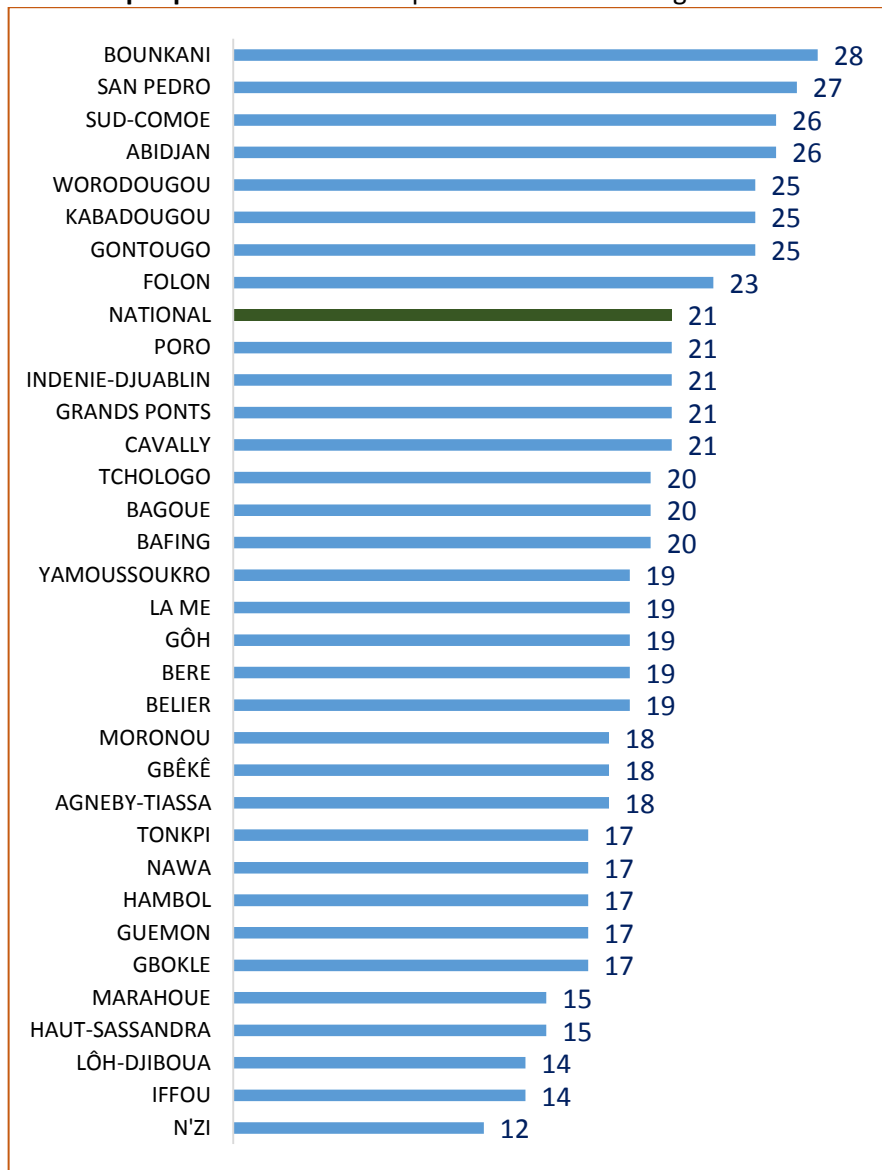


2-3. Préscolaire dans les régions administratives

Graphique 10: Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire en 2017-2018



Graphique 11: Ratio élèves par maître selon la région administrative



2-3. Préscolaire dans les régions administratives

Tableau 8: Proportion des écoles préscolaires n'ayant pas de commodités adéquates par régions administrative

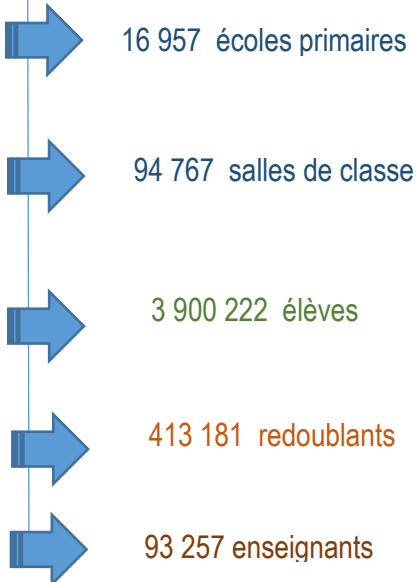
Régions	Ecole	% d'école sans électricité	% d'école sans point d'eau	% d'école sans latrine fonctionnelle	% d'école sans cantine fonctionnelle	% Salle de classe en matériaux provisoires
ABIDJAN	782	6,00%	7,50%	42,50%	76,20%	2,00%
AGNEBY-TIASSA	103	56,30%	49,50%	43,70%	90,30%	25,20%
BAFING	21	66,70%	66,70%	28,60%	66,70%	4,80%
BAGOUE	39	74,40%	56,40%	38,50%	94,90%	25,60%
BELIER	44	68,20%	54,50%	25,00%	88,60%	6,80%
BERE	20	85,00%	85,00%	65,00%	65,00%	35,00%
BOUNKANI	28	89,30%	71,40%	25,00%	96,40%	0,00%
CAVALLY	39	76,90%	61,50%	46,20%	97,40%	38,50%
FOLON	21	85,70%	61,90%	81,00%	90,50%	90,50%
GBÊKÊ	167	34,70%	34,70%	54,50%	89,20%	8,40%
GBOKLE	28	75,00%	53,60%	78,60%	92,90%	39,30%
GÔH	78	67,90%	2,60%	53,80%	92,30%	10,30%
GONTOUGO	64	76,60%	50,00%	59,40%	92,20%	1,60%
GRANDS PONTS	88	47,70%	43,20%	68,20%	94,30%	25,00%
GUEMON	89	93,30%	57,30%	78,70%	88,80%	25,80%
HAMBOL	54	64,80%	48,10%	51,90%	90,70%	25,90%
HAUT-SASSANDRA	104	75,00%	56,70%	52,90%	92,30%	24,00%
IFFOU	27	44,40%	44,40%	33,30%	92,60%	55,60%

2-3. Préscolaire dans les régions administratives

Tableau 8: Proportion des écoles préscolaires n'ayant pas de commodités adéquates par régions administrative (suite et fin)

Régions	Ecole	% d'école sans électricité	% d'école sans point d'eau	% d'école sans latrine fonctionnelle	% d'école sans cantine fonctionnelle	% Salle de classe en matériaux provisoires
INDENIE-DJUABLIN	70	58,60%	45,70%	41,40%	95,70%	2,90%
KABADOUGOU	51	78,40%	60,80%	72,50%	84,30%	33,30%
LA ME	55	43,60%	54,50%	54,50%	92,70%	1,80%
LÔH-DJIBOUA	81	76,50%	59,30%	50,60%	93,80%	8,60%
MARAHOUÉ	60	48,30%	55,00%	38,30%	96,70%	16,70%
MORONOU	19	78,90%	57,90%	68,40%	89,50%	5,30%
NAWA	91	67,00%	60,40%	69,20%	85,70%	49,50%
N'ZI	31	48,40%	71,00%	71,00%	83,90%	12,90%
PORO	118	57,60%	60,20%	54,20%	94,10%	82,20%
SAN PEDRO	74	56,80%	45,90%	47,30%	82,40%	9,50%
SUD-COMOE	118	24,60%	21,20%	37,30%	81,40%	2,50%
TCHOLOGO	37	70,30%	70,30%	29,70%	94,60%	16,20%
TONKPI	147	82,30%	57,80%	83,70%	89,10%	51,00%
WORODOUGOU	18	83,30%	55,60%	77,80%	94,40%	27,80%
YAMOOUSSOUKRO	68	42,60%	38,20%	33,80%	88,20%	5,90%
NATIONAL	2834	46,40%	38,00%	51,20%	86,70%	18,10%

Chiffres globaux et Indicateurs du primaire



3-1. Chiffres globaux du primaire

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves, de redoublants et enseignants selon le statut dans le primaire en 2017-2018

Primaire 2017-2018		Public	Privé	*Com	Total
Ecoles		13 784	2 201	972	16 957
Total salles de classe		77 261	14 731	2 775	94 767
Salles de classe utilisées pour les cours		73 170	13 855	2 624	89 649
Groupes pédagogiques		78 387	14 579	3 832	96 798
Elèves	Filles	1 556 802	275 601	35 985	1 868 388
	Garçons	1 698 995	289 171	43 668	2 031 834
	Total	3 255 797	564 772	79 653	3 900 222
	%Filles	47,8%	48,8%	45,2%	47,9%
Redoublants	Filles	181 235	10 069	1 555	192 885
	Garçons	206 860	11 587	1 874	220 296
	Total	388 095	21 656	3 429	413 181
	%Filles	46,7%	46,5%	45,3%	46,7%
Enseignants	Femmes	23 031	5 313	439	28 783
	Hommes	53 344	9 049	2 081	64 474
	Total	76 375	14 362	2 520	93 257
	%Femmes	30,2%	37,0%	17,4%	30,9%

*Com : Communautaire

3-1. Chiffres globaux du primaire

Tableau 10 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves, et enseignants par statut dans le primaire de 2013-2014 à 2017-2018

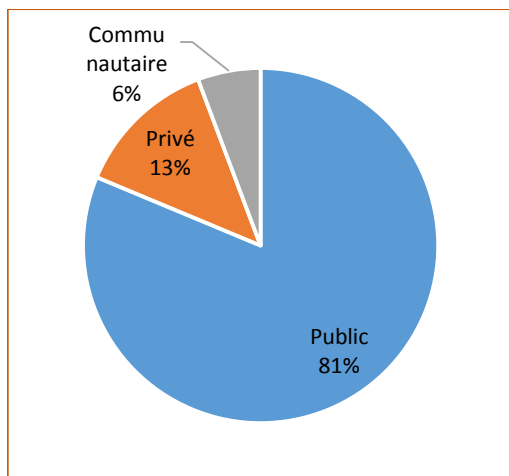
Année scolaire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total salles de classe	74 671	76 564	84 730	90 970	94 767
Com	1 939	2 592	3 038	2 477	2 775
Privé	11 826	11 625	13 032	13 619	14 731
Public	60 906	62 347	68 660	74 874	77 261
Effectifs élèves	3 176 874	3 370 558	3 617 219	3 772 136	3 900 222
Com	51 240	81 539	83 942	79 763	79 653
Privé	429 237	448 771	469 204	522 732	564 772
Public	2 696 397	2 840 248	3 063 4073	3 169 641	3 255 797
Effectifs enseignants	74 703	80 155	85 109	88 900	93 257
Com	1 636	2 596	1 856	2 357	2 520
Privé	11 745	12 251	12 929	3 795	14 362
Public	61 322	65 308	70 324	72 748	76 375

Tableau 11 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par milieu dans le primaire de 2013-2014 à 2017-2018

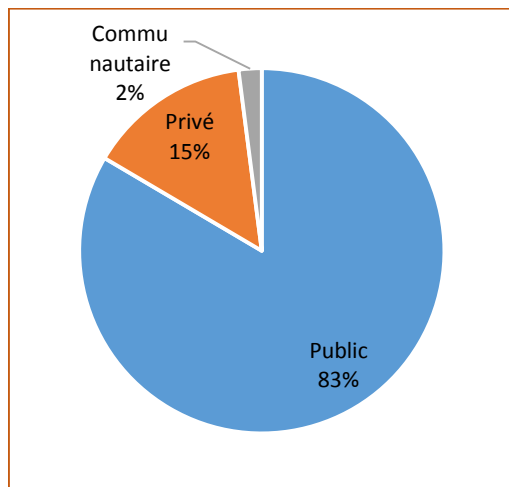
Année scolaire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Milieu rural					
Salles de classe	44 883	46 100	50 661	55 753	57 538
Elèves	1 736 906	1 845 516	1 962 460	2 083 061	2 138 811
Enseignants	42 799	46 444	47 951	51 580	54 396
Milieu urbain					
Salles de classe	29 788	30 464	34 069	35 217	37 229
Elèves	1 439 968	1 525 042	1 654 759	1 689 075	1 761 411
Enseignants	31 904	33 711	37 158	37 320	38 861

3 900 222 élèves dans le primaire en 2017-2018

Graphique 12 : Proportion des écoles par statut dans le primaire

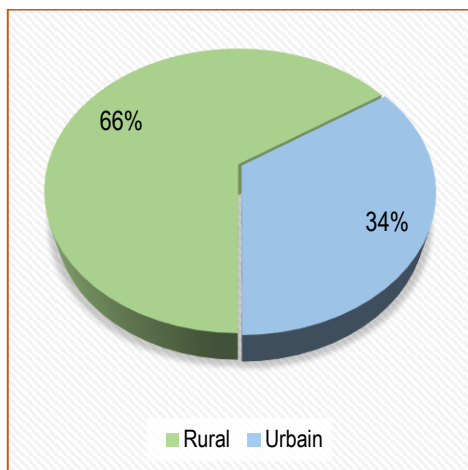


Graphique 13 : Proportion des élèves par statut dans le primaire

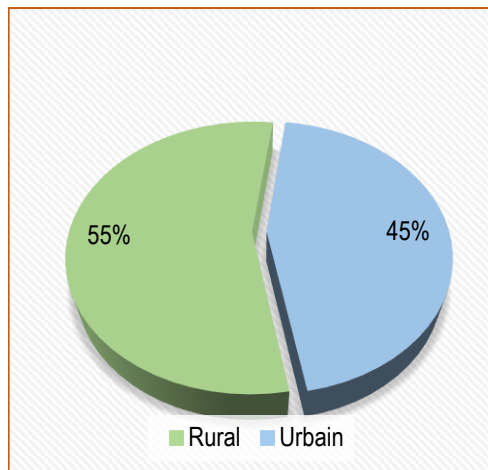


Dans l'enseignement primaire, 81 écoles sur 100 sont publiques et elles enregistrent 83% des élèves de ce cycle d'enseignement.

Graphique 14 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire



Graphique 15 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire



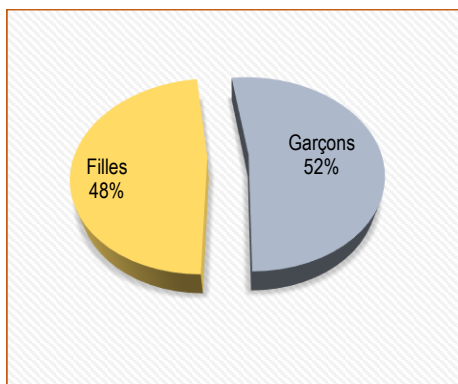
Dans l'enseignement primaire, 66 écoles sur 100 sont en milieu rural et elles enregistrent 55% des élèves de ce cycle d'enseignement

3-1. Chiffres globaux du primaire

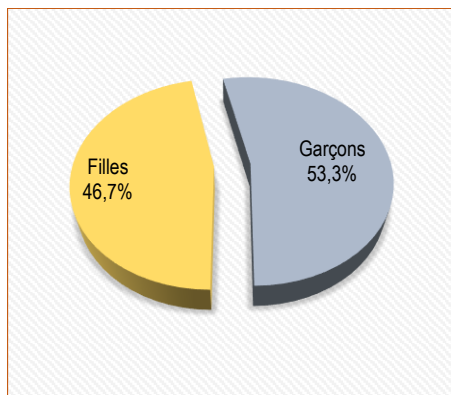
Tableau 12 : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire en 2017-2018

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
effectifs élèves	768 352	720 786	691 384	638 637	557 295	523 768	3 900 222
Effectifs du communautaire	22 986	18 551	15 180	10 699	7 032	5 205	79 653
Filles	10 536	8 444	7 057	4 658	3 075	2 215	35 985
Garçons	12 450	10 107	8 123	6 041	3 957	2 990	43 668
Effectifs du privé	123 368	107 018	96 698	87 579	76 927	73 182	564 772
Filles	60 457	52 406	47 385	42 443	37 298	35 612	275 601
Garçons	62 911	54 612	49 313	45 136	39 629	37 570	289 171
Effectifs du public	621 998	595 217	579 506	540 359	473 336	445 381	3 255 797
Filles	300 145	286 525	280 847	259 193	223 923	206 169	1 556 802
Garçons	321 853	308 692	298 659	281 166	249 413	239 212	1 698 995
% du communautaire	3,0%	2,6%	2,2%	1,7%	1,3%	1,0%	2,0%
% du privé	16,1%	14,8%	14,0%	13,7%	13,8%	14,0%	14,5%

Graphique 16 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire en 2017-2018

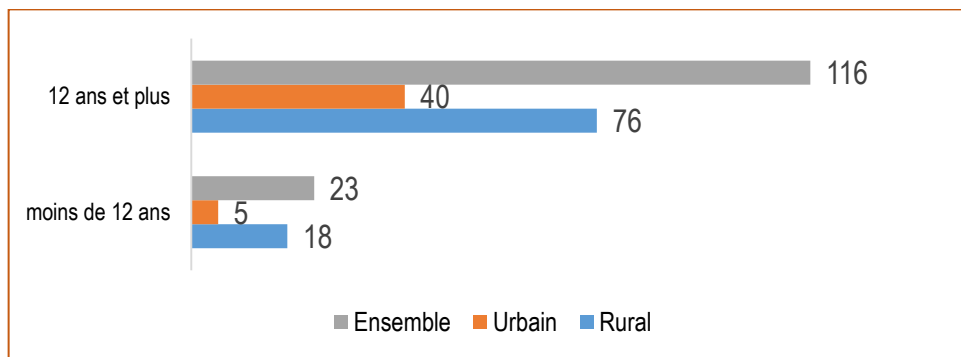


Graphique 17 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire en 2017-2018



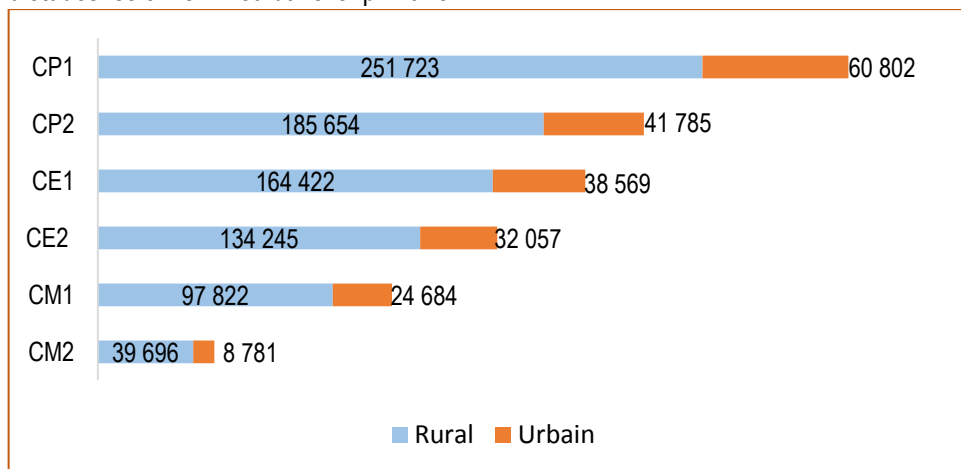
- **139 cas de grossesse dans le primaire en 2016-2017**

Graphique 18 : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge selon le milieu dans le primaire



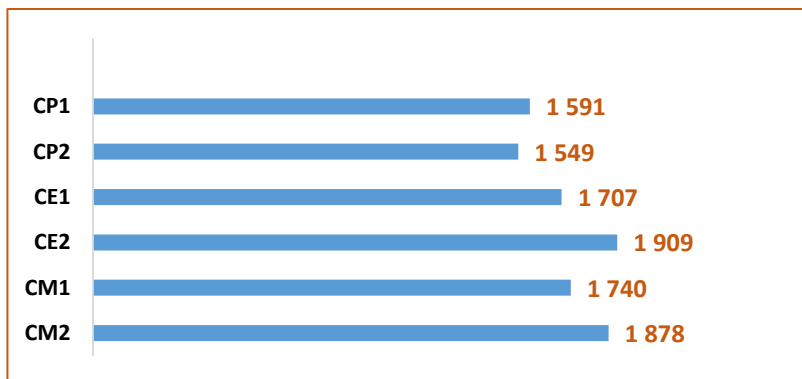
- **1 080 240 élèves sans extrait d'acte de naissance en 2017-2018**

Graphique 19 : Répartition des élèves sans extrait d'acte de naissance par niveau d'études selon le milieu dans le primaire



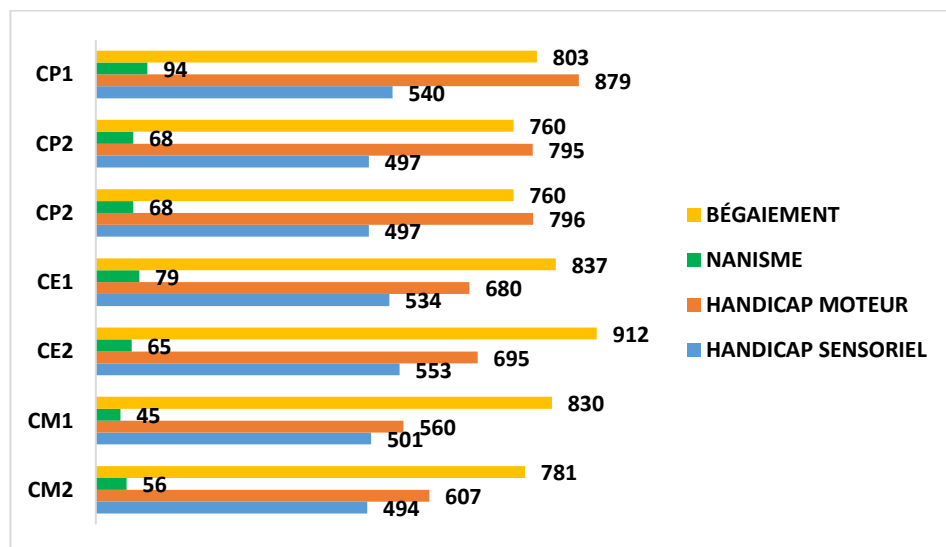
- **10 374** Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH en milieu scolaire

Graphique 20 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par niveau d'études dans le primaire en 2017-2018



- **12 666** élèves vivant avec un handicap

Graphique 21 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type de handicap dans le primaire en 2017-2018



Conflits et violences en milieu scolaire en 2016-2017

Tableau 13 : Proportion des écoles qui ont connu un conflit par milieu dans le primaire en 2016-2017

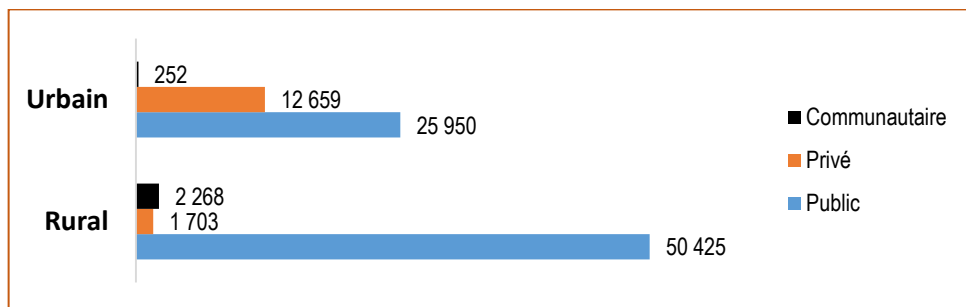
Milieu	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles ayant connu des conflits	Proportion d'écoles ayant connu un conflit
Rural	11 123	870	7,822%
Urbain	5 834	456	7,816%
ENSEMBLE	16 957	1 326	7,820%

Tableau 14 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par niveau d'études selon le type de violence dans le primaire en 2016-2017

Type de Violence	Niveaux d'études						TOTAL
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	
Coups et blessures	285	196	196	137	125	157	1 096
Bastonnades	146	130	164	126	138	113	817
Corvées	154	183	253	184	232	213	1 219
Viol (y compris relations sexuelles avec un adulte)	1	2	1	0	4	7	15
Harcèlement sexuel (Filles)	0	0	0	0	3	2	5
Attouchements	0	8	0	0	1	2	11
Mutilations génitales féminines	31	24	24	15	19	12	125
Mariage forcés	0	0	1	0	0	4	5
Propos insultants ou humiliants	632	662	712	563	585	530	3 684
Intimidation/Menaces/Chantage	103	112	198	128	100	129	770

Le personnel enseignant dans l'enseignement primaire

Graphique 22 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le primaire en 2017-2018



Graphique 23 : Proportion des enseignants par genre dans le primaire

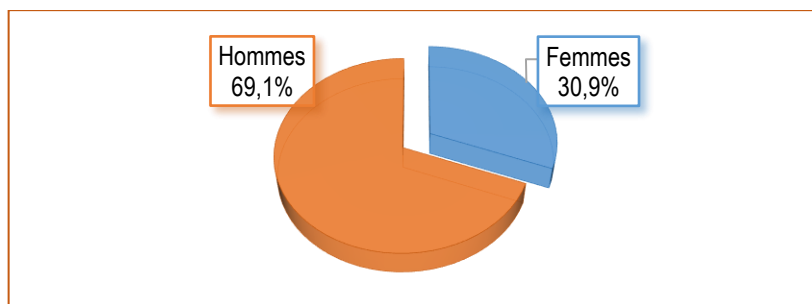


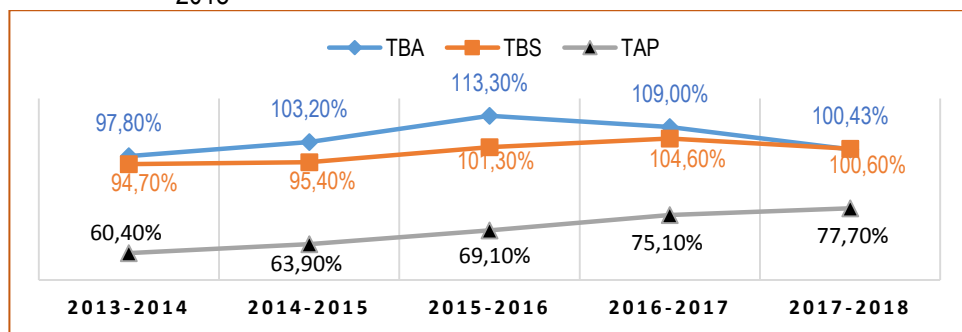
Tableau 15 : Répartition des cours tenus au primaire Public selon l'emploi du maître tenant de classe

EMPLOI	Cours tenus							
	CPU	CP1	CP2	CEU	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	32	7 559	6 427	11	8 152	8 684	8 374	8 832
IA	10	3 346	2 636	4	3 252	2 097	2 642	2 856
IS	2	1 586	3 306	0	507	1 132	175	59
BENEVOLE	4	830	1 144	2	898	1 016	543	106
COURS TENUS	48	13 321	13 513	17	12 809	12 929	11 734	11 853
% BENEVOLE	8,3%	6,2%	8,5%	11,8%	7,0%	7,9%	4,6%	0,9%

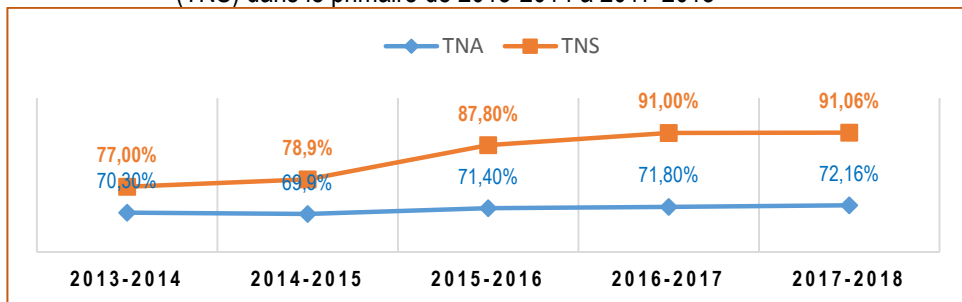
Tableau 16: Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achievement (TAP) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAP
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Ensemble	100.4%	72.1%	100.6%	91.06%	77.7%
Filles	99.9%	70.9%	99.9%	90.1%	75.0%
Garçons	100.9%	73.2%	101.2%	91.8%	80.2%
IPS	1.00	0.96	0.98	0.98	0.93

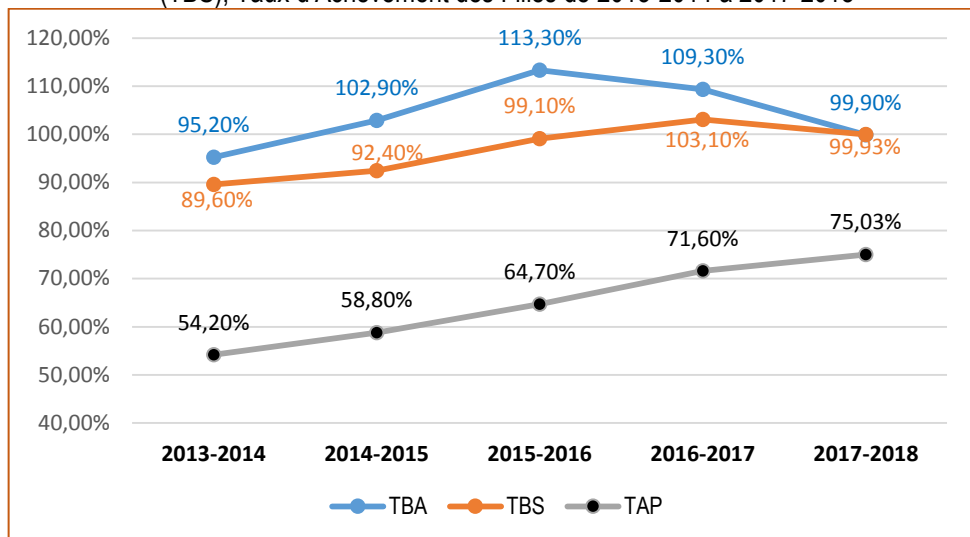
Graphique 24: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achievement (TAP) dans le primaire de 2013-2014 à 2017-2018



Graphique 25: Evolution des Taux Net d'Admission (TNA), Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire de 2013-2014 à 2017-2018



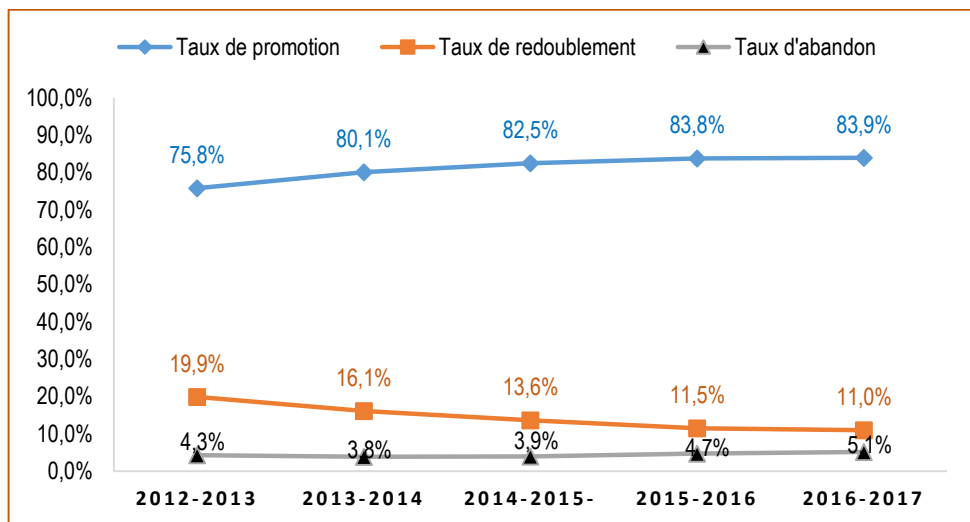
Scolarisation des filles dans le primaire

Graphique 26: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement des Filles de 2013-2014 à 2017-2018

Les Taux de flux dans le primaire

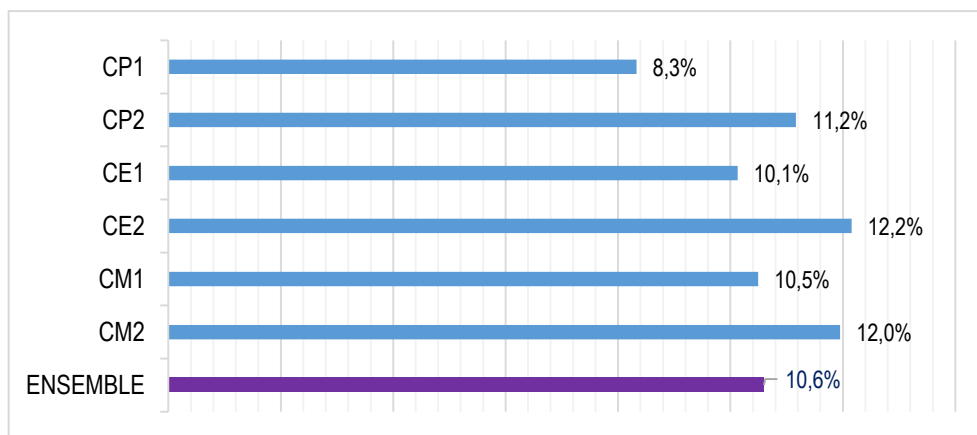
Tableau 17: Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par niveau d'études dans le primaire

Niveau d'études		Taux de Redoublement	Taux de Promotion	Taux d'Abandon
CP1	Filles	8,6%	84,2%	7,2%
	Garçons	8,0%	82,3%	9,7%
	Total	8,3%	83,2%	8,5%
	IPS	1,08	1,02	0,74
CP2	Filles	10,3%	86,5%	3,2%
	Garçons	11,8%	84,4%	3,8%
	Total	11,1%	85,4%	3,5%
	IPS	0,88	1,02	0,84
CE1	Filles	10,2%	85,2%	4,7%
	Garçons	11,0%	84,5%	4,5%
	Total	10,6%	84,8%	4,6%
	IPS	0,93	1,01	1,04
CE2	Filles	12,4%	82,4%	5,2%
	Garçons	13,2%	82,2%	4,6%
	Total	12,8%	82,3%	4,9%
	IPS	0,94	1,00	1,13
CM1	Filles	10,8%	86,8%	2,4%
	Garçons	11,4%	88,2%	0,4%
	Total	11,1%	87,6%	1,3%
	IPS	0,95	0,98	6,08
CM2	Filles	13,7%	78,9%	7,4%
	Garçons	12,5%	80,5%	7,1%
	Total	13,0%	79,8%	7,2%
	IPS	1,10	0,98	1,05
PRIMAIRE	Filles	10,8%	84,2%	5,0%
	Garçons	11,1%	83,7%	5,2%
	Total	11,0%	83,9%	5,1%
	IPS	0,97	1,01	0,96

Graphique 27: Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2012-2013 à 2016-2017

Redoublement dans l'Enseignement Primaire

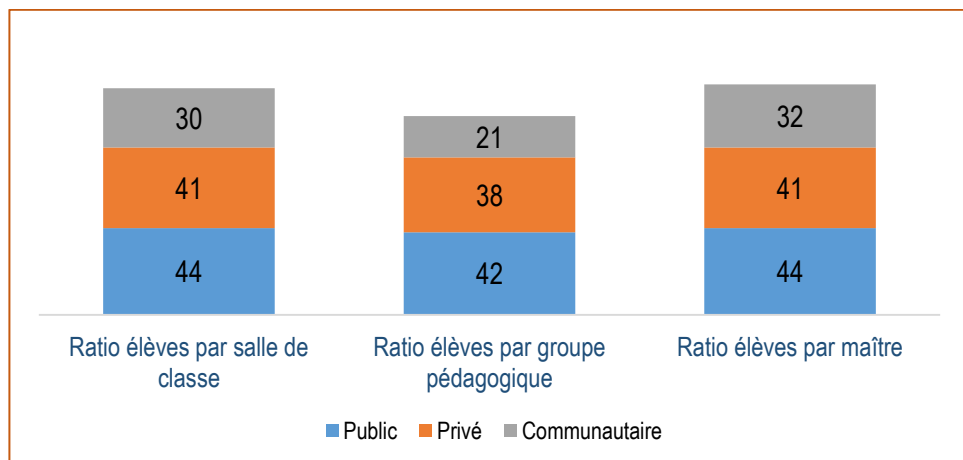
Graphique 28 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire



Le primaire enregistre 413 181 redoublants, soit une proportion de 10.6% de l'effectif de ce cycle contre 11% en 2016-2017

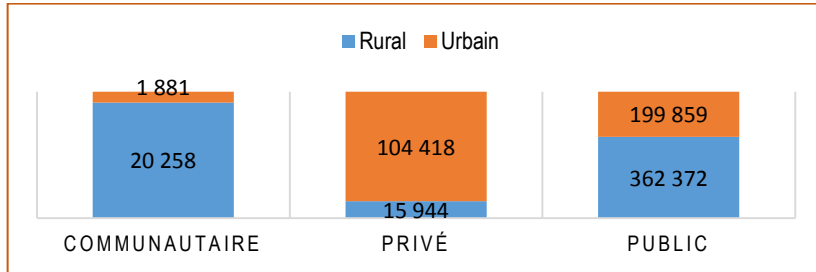
Ratios dans l'enseignement primaire

Graphique 29 : Ratios élèves/salle de classe, élèves/groupe pédagogique et élèves/maître par statut dans le primaire en 2017-2018



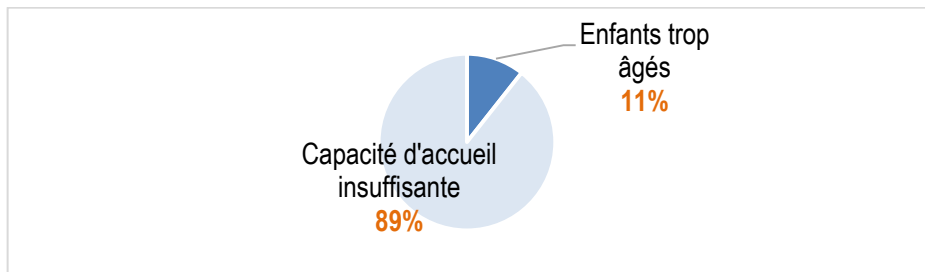
- Nouveaux entrants dans le Primaire : **704 732 élèves**

Graphique 30 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu en 2017-2018



- **25 142** enfants n'ont pu accéder au CP1 contre **30 323** en 2016-2017

Graphique 31 : Proportion des enfants qui n'ont pas pu accéder au CP1 selon le motif en 2017-2018



Aire de recrutement dans le primaire

Tableau 18 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école en 2017-2018

Distance parcourue	Effectifs élèves	% élèves
Moins de 3Km	3 543 580	90.8%
De 3 à 5 km	285 550	7.3%
Plus de 5km	71 092	1.8%

Dans l'enseignement primaire, environ 9% des élèves parcourent plus de 3km pour arriver à l'école contre 10% en 2016-2017

Différents modes de fonctionnement des classes dans le primaire

Tableau 19 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire en 2017-2018

Niveau d'études	nombre de groupes pédagogiques					
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux	Total
CP1	15 122	1 581	199	532	20	17 454
CP2	14 625	1 577	218	705	27	17 152
CE1	13 842	1 687	287	768	35	16 619
CE2	13 097	1 764	239	949	44	16 093
CM1	12 642	1 541	205	645	24	15 057
CM2	12 334	1 565	76	439	9	14 423
Ensemble	81 662	9 715	1 224	4 038	159	96 798

Disponibilité des manuels scolaires

Tableau 20 : Répartition des manuels élèves par niveau d'études dans les écoles primaires publiques en 2017-2018

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	622 466	609 869	375 026	384 196	98,0%	60,2%	61,7%
CP2	594 749	584 089	356 012	363 797	98,2%	59,9%	61,2%
CE1	579 506	559 843	138 381	116 420	96,6%	23,9%	20,1%
CE2	540 359	517 385	130 881	111 954	95,7%	24,2%	20,7%
CM1	473 336	454 553	114 233	129 382	96,0%	24,1%	27,3%
CM2	445 381	433 265	111 542	125 333	97,3%	25,0%	28,1%
Ensemble	3 255 797	3 159 004	1 226 075	1 231 082	97,0%	37,7%	37,8%

Tableau 21 : Proportion des élèves dans les écoles primaires sans commodités adéquates

Statut	Nombre d'écoles	Effectifs des élèves	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrines fonctionnelles		Ecoles sans points d'eau		Ecoles sans cantines	
			% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
Ensemble	16 957	3 900 222	61,8%	51,6%	51,1%	43,7%	57,4%	48,3%	61,2%	53,6%
Communautaire	972	79 653	95,5%	91,8%	92,7%	87,4%	93,6%	91,3%	99,1%	98,4%
Privé	2 201	564 772	22,7%	15,0%	14,7%	8,8%	21,5%	15,4%	76,0%	71,4%
Public	13 784	3 255 797	65,6%	57,0%	53,9%	48,7%	60,5%	52,9%	56,2%	49,4%
Rural	11 123	2 138 811	80,9%	75,7%	61,4%	55,0%	70,7%	63,5%	62,0%	51,0%
Urbain	5 834	1 761 411	25,4%	22,5%	31,4%	29,9%	32,0%	29,8%	59,7%	56,7%

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 22 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe et des effectifs élèves et enseignants par région administrative dans le primaire en 2017-2018

Régions	Nombre d'écoles	Nombre salles de classe (cours)	Effectifs des élèves	Effectifs des enseignants (craie en main)
ABIDJAN	2 102	14 018	685 139	14 025
AGNEBY-TIASSA	548	2 941	129 507	2 931
BAFING	258	978	33 468	1 005
BAGOUE	243	1 181	48 315	1 273
BELIER	388	1 988	74 287	1 980
BERE	327	1 638	59 445	1 644
BOUNKANI	216	817	38 176	815
CAVALLY	350	1 844	80 713	1 889
FOLON	97	460	14 646	465
GBÊKÊ	801	4 354	188 154	4 548
GBOKLE	299	1 552	63 014	1 543
GÔH	669	3 562	158 401	3 588
GONTOUGO	675	3 207	126 329	3 177
GRANDS PONTS	356	1 844	75 567	1 874
GUEMON	614	3 092	133 328	3 202
HAMBOL	373	1 843	72 063	1 845
HAUT-SASSANDRA	1 150	5 996	279 690	6 393
IFFOU	336	1 714	61 094	1 719

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 22 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe et des effectifs élèves et enseignants par région administrative dans le primaire en 2017-2018(suite et fin)

Régions	Nombre d'écoles	Nombre salles de classe (cours)	Effectifs des élèves	Effectifs des enseignants (craie en main)
INDENIE-DJUABLIN	337	1 854	88 887	1 916
KABADOUGOU	220	1 008	35 926	1 052
LA ME	374	2 089	94 150	2 081
LÔH-DJIBOUA	679	3 660	167 386	3 669
MARAHOUÉ	702	3 712	157 875	3 855
MORONOU	247	1 387	64 400	1 418
NAWA	851	4 054	182 450	4 100
N'ZI	262	1 291	44 805	1 309
PORO	595	2 860	129 253	2 890
SAN PEDRO	610	3 110	138 848	3 193
SUD-COMOE	541	2 751	121 090	2 715
TCHOLOGO	376	1 633	64 348	1 656
TONKPI	868	4 625	178 281	4 650
WORODOUGOU	266	1 243	49 298	1 281
YAMOISSOUKRO	227	1 343	61 889	1 357
Ensemble	16 957	89 649	3 900 222	91 058

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 23 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par région administrative

Régions	Effectif des élèves parcourant une distance		
	inférieure à 3km	de 3 à 5km	plus de 5km
ABIDJAN	614 235	56 117	14 787
AGNEBY-TIASSA	116 930	9 765	2 812
BAFING	32 220	1 174	74
BAGOUE	47 017	1 135	163
BELIER	72 244	1 810	233
BERE	57 106	1 956	383
BOUNKANI	33 073	3 843	1 260
CAVALLY	73 796	5 565	1 352
FOLON	14 604	34	8
GBÊKÉ	172 357	13 175	2 622
GBOKLE	52 932	7 828	2 254
GÔH	142 978	12 863	2 560
GONTOUGO	122 505	3 344	480
GRANDS PONTS	69 461	5 008	1 098
GUEMON	124 442	7 860	1 026
HAMBOL	67 684	3 854	525
HAUT-SASSANDRA	234 153	35 797	9 740
IFFOU	58 576	2 043	475

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 23 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par région administrative (suite et fin)

Régions	Effectif des élèves parcourant une distance		
	inférieure à 3km	de 3 à 5km	plus de 5km
INDENIE-DJUABLIN	81 829	5 404	1 654
KABADOUGOU	35 605	313	8
LA ME	90 592	2 751	807
LÔH-DJIBOUA	152 636	11 752	2 998
MARAHOUÉ	145 951	9 592	2 332
MORONOU	63 195	1 018	187
NAWA	155 894	22 138	4 418
N'ZI	42 121	2 027	657
PORO	114 000	12 129	3 124
SAN PEDRO	121 204	13 697	3 947
SUD-COMOE	105 437	12 297	3 356
TCHOLOGO	59 146	4 068	1 134
TONKPI	170 500	5 939	1 842
WORODOUGOU	46 420	2 303	575
YAMO USSOUKRO	52 737	6 951	2 201
Ensemble	3 543 580	285 550	71 092

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 24: Ratio élèves / salle de classe et Ratio élèves / groupe pédagogique par statut et par région administrative dans le primaire

Régions	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Communa- nautaire	Privé	Public	Ensemble	Communa- nautaire	Privé	Public	Ensemble
ABIDJAN	31	40	59	49	31	40	58	48
AGNEBY-TIASSA	29	36	45	44	19	35	44	42
BAFING	33	52	34	34	16	45	27	25
BAGOUE	35	48	41	41	26	44	34	34
BELIER	34	30	38	37	16	28	36	36
BERE	29	45	38	36	26	36	35	34
BOUNKANI	49	48	47	47	24	48	37	36
CAVALLY	27	41	44	44	16	32	40	39
FOLON	-	-	32	32	-	-	30	30
GBÊKÊ	37	40	44	43	28	38	40	40
GBOKLE	23	36	42	41	18	30	41	38
GÔH	29	46	45	44	18	46	43	42
GONTOUGO	37	42	39	39	22	41	38	37
GRANDS PONTS	31	32	43	41	19	31	41	37
GUEMON	27	39	43	43	14	35	39	39
HAMBOL	31	43	39	39	17	42	37	37
HAUT- SASSANDRA	27	42	48	47	23	40	42	41
IFFOU	30	52	35	36	28	47	34	34

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 24: Ratio élèves / salle de classe et Ratio élèves / groupe pédagogique par statut et par région administrative dans le primaire (suite et fin)

Régions	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Commu- nautaire	Privé	Public	Ensemble	Commu- nautaire	Privé	Public	Ensemble
INDENIE- DJUABLIN	31	47	48	48	25	43	46	45
KABADOUGOU	-	46	35	36	-	45	31	32
LA ME	33	43	45	45	20	40	44	44
LÔH-DJIBOUA	26	46	47	46	22	44	45	43
MARAHOUÉ	35	44	43	43	27	43	40	39
MORONOU	-	40	47	46	-	38	44	44
NAWA	33	40	46	45	17	29	42	39
N'ZI	37	38	35	35	19	35	34	33
PORO	28	39	46	45	17	37	43	41
SAN PEDRO	34	49	45	45	19	46	41	39
SUD-COMOE	33	36	47	44	21	31	45	40
TCHOLOGO	35	47	39	39	23	38	36	36
TONKPI	29	36	39	39	18	33	37	37
WORODOUGOU	50	47	39	40	25	45	35	36
YAMOOUSSOUKRO	24	43	47	46	15	42	46	45
Ensemble	30	41	44	44	21	39	42	40

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 25 : Ratio élèves / maître par région administrative par statut

Régions	Ratio élèves par maître			
	Communautaire	Privé	Public	Ensemble
ABIDJAN	31	40	59	49
AGNEBY-TIASSA	32	36	45	44
BAFING	33	52	33	33
BAGOUE	35	49	37	38
BELIER	34	30	38	38
BERE	29	45	38	36
BOUNKANI	47	48	47	47
CAVALLY	28	43	43	43
FOLON	-	-	31	31
GBÊKÊ	37	40	42	41
GBOKLE	25	37	42	41
GÔH	29	46	45	44
GONTOUGO	37	42	40	40
GRANDS PONTS	31	32	42	40
GUEMON	27	39	42	42
HAMBOL	31	43	39	39
HAUT-SASSANDRA	34	42	44	44
IFFOU	30	57	35	36

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 25 : Ratio élèves / maître par région administrative par statut suite et fin

Régions	Ratio élèves par maître			
	Communautaire	Privé	Public	Ensemble
INDENIE-DJUABLIN	31	47	46	46
KABADOUGOU	-	48	33	34
LA ME	34	44	46	45
LÔH-DJIBOUA	31	46	47	46
MARAHOUÉ	34	45	41	41
MORONOU	-	41	46	45
NAWA	33	41	46	45
N'ZI	37	38	34	34
PORO	29	39	46	45
SAN PEDRO	34	49	44	43
SUD-COMOE	38	37	47	45
TCHOLOGO	35	50	38	39
TONKPI	34	36	39	38
WORODOUGOU	50	52	38	38
YAMOOUSSOUKRO	34	44	46	46
Ensemble	32	41	44	43

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 26: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire en 2017-2018

Régions	TBA			TBS		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
ABIDJAN	100,8%	102,1%	99,5%	97,7%	100,3%	95,3%
AGNEBY-TIASSA	124,9%	123,2%	126,8%	128,3%	127,7%	128,9%
BAFING	112,2%	113,8%	110,4%	108,0%	110,9%	104,8%
BAGOUE	63,5%	61,0%	66,2%	69,9%	68,1%	72,0%
BELIER	107,8%	107,9%	107,7%	121,2%	119,2%	123,4%
BERE	82,7%	80,1%	85,8%	84,6%	82,7%	86,7%
BOUNKANI	86,1%	88,8%	83,2%	79,4%	80,2%	78,6%
CAVALLY	118,8%	117,7%	120,1%	110,4%	109,6%	111,3%
FOLON	61,5%	66,0%	56,4%	78,2%	80,7%	75,3%
GBÊKÊ	104,7%	106,0%	103,3%	114,3%	113,9%	114,7%
GBOKLE	92,2%	93,0%	91,2%	94,4%	96,0%	92,6%
GÔH	95,0%	96,6%	93,3%	98,4%	100,1%	96,5%
GONTOUGO	103,1%	100,8%	105,6%	111,2%	108,1%	114,6%
GRANDS PONTS	134,1%	133,3%	134,9%	130,0%	130,1%	129,8%
GUEMON	81,8%	82,0%	81,5%	80,9%	81,9%	79,8%
HAMBOL	84,8%	81,2%	88,8%	91,9%	88,9%	95,2%
HAUT-SASSANDRA	113,9%	113,0%	115,0%	114,8%	114,8%	114,8%
IFFOU	106,7%	104,4%	109,1%	105,8%	104,4%	107,4%

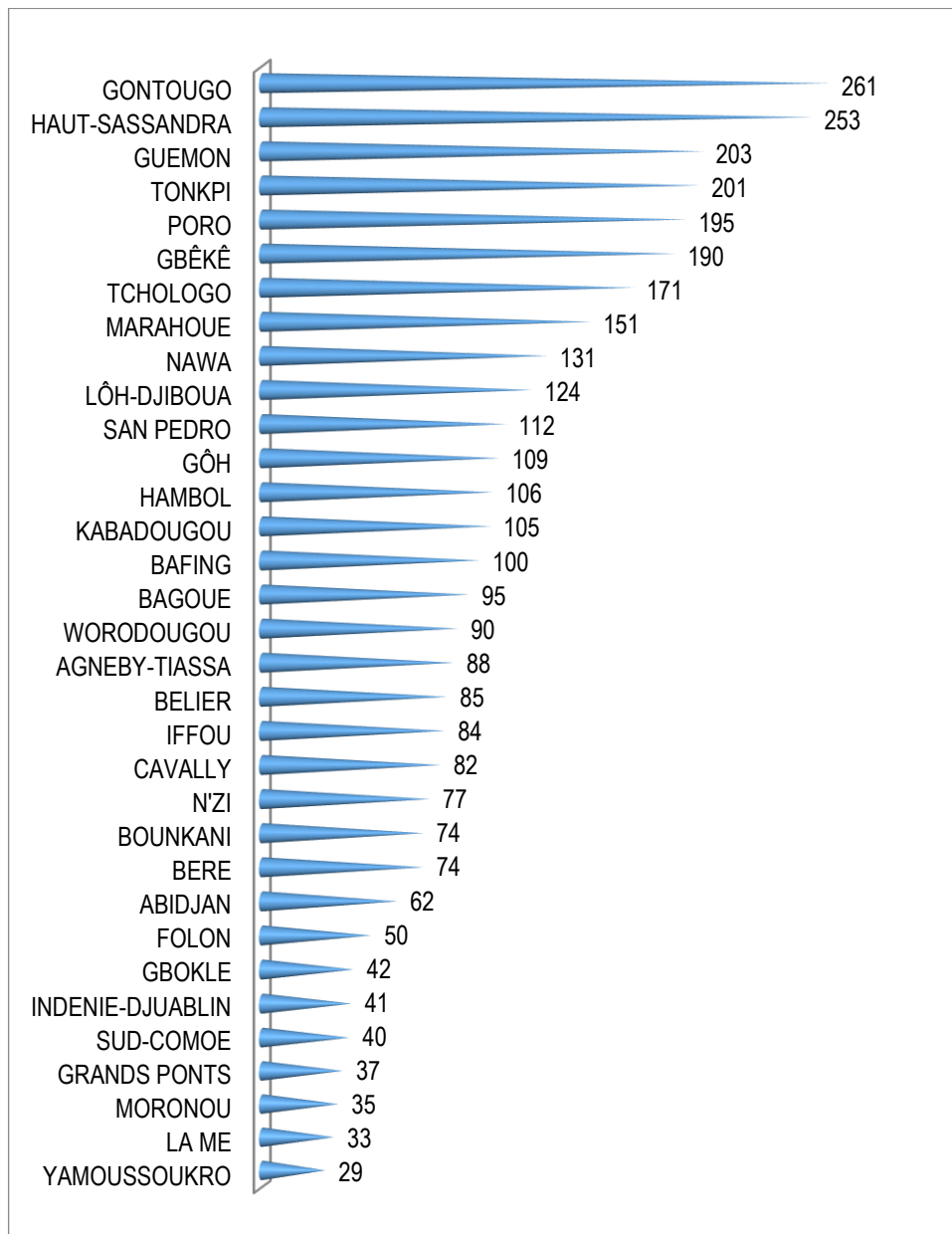
3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 26: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire en 2017-2018 (suite et fin)

Régions	TBA			TBS		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
INDENIE-DJUABLIN	86,6%	87,4%	85,7%	92,0%	93,4%	90,4%
KABADOUGOU	97,6%	95,5%	100,1%	102,8%	100,3%	105,8%
LA ME	114,9%	116,0%	113,7%	117,5%	117,3%	117,6%
LÔH-DJIBOUA	129,7%	131,3%	127,9%	129,4%	131,4%	127,2%
MARAHOUÉ	97,3%	97,2%	97,4%	101,4%	102,6%	100,1%
MORONOU	105,8%	104,7%	107,0%	104,2%	103,0%	105,7%
NAWA	98,1%	98,4%	97,9%	99,6%	101,9%	97,2%
N'ZI	97,5%	95,7%	99,4%	99,1%	97,6%	100,8%
PORO	86,9%	83,5%	90,4%	92,8%	90,0%	95,8%
SAN PEDRO	99,7%	98,8%	100,6%	100,6%	100,9%	100,3%
SUD-COMOE	114,6%	116,3%	112,8%	116,6%	118,9%	114,3%
TCHOLOGO	62,2%	60,5%	64,0%	68,6%	66,2%	71,3%
TONKPI	115,2%	115,2%	115,2%	106,9%	108,6%	104,9%
WORODOUGOU	109,6%	110,8%	108,2%	107,3%	109,4%	105,0%
YAMOOUSSOUKRO	134,4%	134,8%	133,9%	128,8%	129,3%	128,2%
Ensemble	100,43%	100,93%	99,90%	100,6%	101,23%	99,93%

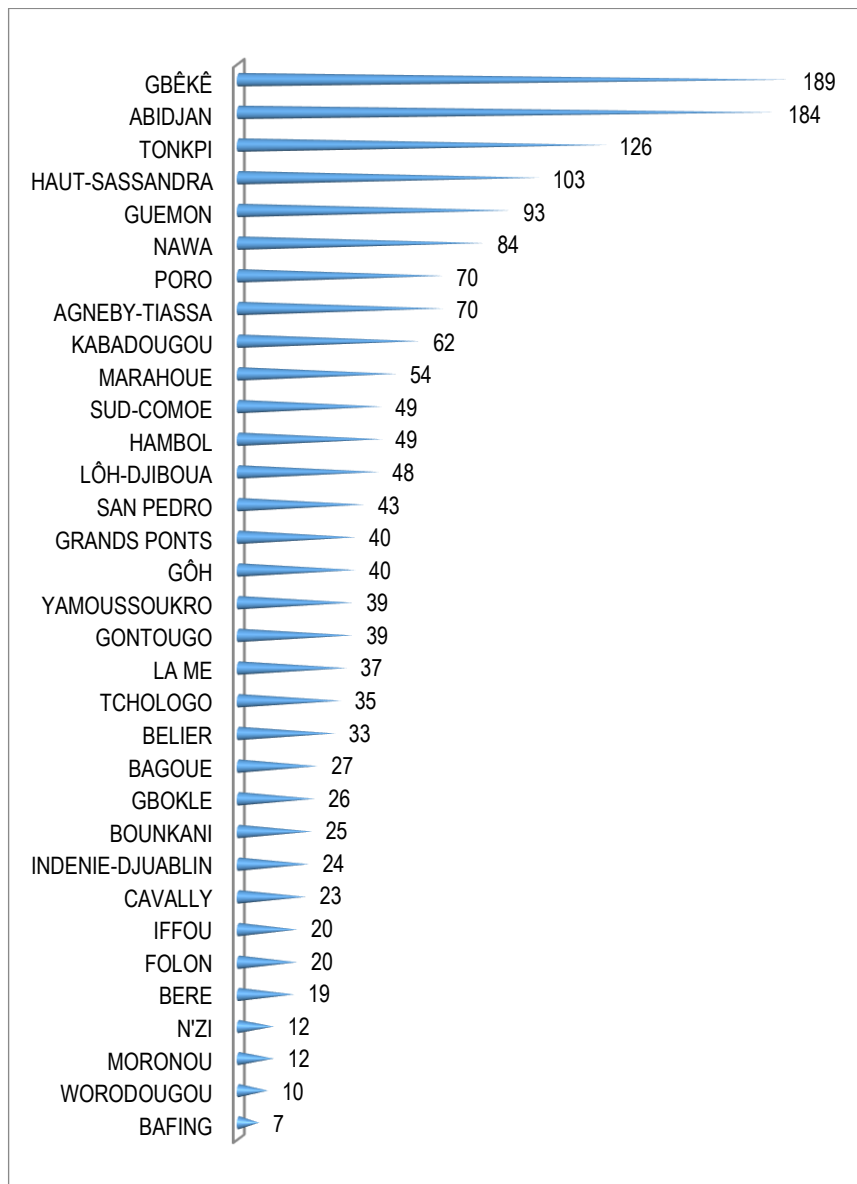
3-3. Primaire dans les régions administratives

Graphique 32 : Répartition des écoles primaires publiques à structure incomplète par région administrative en 2017-2018



3-3. Primaire dans les régions administratives

Graphique 33 : Répartition des écoles primaires publiques disposant d'une classe préscolaire par région administrative en 2017-2018



3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 27: Répartition du nombre de cas de grossesses, du nombre d'élèves vivant avec un handicap, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative

Régions	Nombre de cas de grossesse	Nombre d'élèves vivant avec un handicap	Nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance	Nombre d'OEV
ABIDJAN	-	1 878	41 710	1 131
AGNEBY-TIASSA	5	562	40 501	1 463
BAFING	1	170	9 109	363
BAGOUE	-	178	7 265	151
BELIER	6	282	23 775	52
BERE	4	228	12 487	9
BOUNKANI	3	73	13 781	72
CAVALLY	4	377	38 708	405
FOLON	3	80	4 975	31
GBÊKÊ	15	576	37 857	605
GBOKLE	1	220	22 031	151
GÔH	2	671	55 290	931
GONTOUGO	28	942	48 026	108
GRANDS PONTS	-	331	18 760	78
GUEMON	-	245	54 429	150
HAMBOL	8	327	12 954	849
HAUT-SASSANDRA	11	714	132 081	637
IFFOU	7	281	18 396	337

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 27 : Répartition du nombre de cas de grossesses, du nombre d'élèves vivant avec un handicap, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative (suite et fin)

Régions	Nombre de cas de grossesse	Nombre d'élèves vivant avec un handicap	Nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance	Nombre d'OEV
INDENIE-DJUABLIN	-	370	21 940	71
KABADOUGOU	-	154	7 884	228
LA ME	4	312	17 062	500
LÔH-DJIBOUA	1	323	65 174	125
MARAHOUÉ	2	315	73 860	243
MORONOU	10	119	13 186	109
NAWA	2	619	77 541	350
N'ZI	2	110	17 447	22
PORO	2	398	20 205	351
SAN PEDRO	-	505	52 969	235
SUD-COMOE	6	475	19 225	94
TCHOLOGO	2	217	11 990	57
TONKPI	8	223	63 943	122
WORODOUGOU	-	245	12 456	193
YAMO USSOUKRO	2	146	13 223	151
Ensemble	139	12 666	1 080 240	10 374

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 28 : Proportion des élèves dans les écoles primaires publiques sans commodités adéquates par région administrative

Région	Nombre d'écoles	Effectif élèves	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrines fonctionnelles		Ecoles sans points d'eau	
			% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
ABIDJAN	1 073	376 312	5,4%	4,7%	25,3%	23,7%	21,9%	20,1%
AGNEBY-TIASSA	489	120 287	55,0%	50,8%	48,3%	48,0%	54,6%	52,4%
BAFING	182	28 512	82,4%	70,7%	58,8%	49,2%	86,3%	75,9%
BAGOUE	230	45 440	75,7%	62,0%	53,5%	43,1%	63,9%	51,0%
BELIER	376	72 505	72,3%	69,0%	43,9%	45,9%	62,5%	57,1%
BERE	231	47 225	95,7%	94,5%	64,5%	57,7%	81,4%	76,6%
BOUNKANI	179	35 846	88,3%	85,3%	29,6%	24,9%	74,3%	67,0%
CAVALLY	312	76 003	93,3%	91,0%	37,2%	33,7%	55,4%	49,3%
FOLON	97	14 646	81,4%	71,5%	27,8%	22,4%	61,9%	48,5%
GBÊKÊ	697	165 505	53,1%	45,7%	42,6%	39,1%	49,9%	43,1%
GBOKLE	239	56 010	87,4%	85,9%	60,7%	54,9%	57,3%	53,7%
GÔH	561	140 326	71,1%	67,4%	57,8%	54,5%	70,8%	68,2%
GONTOUGO	636	119 381	85,7%	79,6%	56,9%	50,3%	65,1%	56,7%
GRANDS PONTS	272	64 497	26,1%	22,3%	65,8%	64,5%	47,1%	44,7%
GUEMON	572	125 226	84,6%	81,0%	61,4%	55,3%	65,6%	58,9%
HAMBOL	342	69 215	71,6%	63,0%	50,0%	43,2%	64,0%	53,8%
HAUT-SASSANDRA	966	251 377	73,8%	66,3%	69,6%	64,7%	66,0%	59,5%
IFFOU	321	58 965	60,1%	52,3%	63,2%	56,6%	75,4%	66,2%

3-3. Primaire dans les régions administratives

Tableau 28 : Proportion des élèves dans les écoles primaires publiques sans commodités adéquates par région administrative (suite et fin)

Région	Nombre d'écoles	Effectif élèves	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrines fonctionnelles		Ecoles sans points d'eau	
			% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
INDENIE-DJUABLIN	289	78 104	53,3%	47,5%	52,2%	49,7%	51,6%	47,7%
KABADOUGOU	206	32 740	71,8%	64,6%	49,5%	50,5%	58,3%	49,1%
LA ME	331	85 614	44,7%	41,1%	45,9%	44,3%	62,2%	57,2%
LÔH-DJIBOUA	564	150 126	73,4%	69,2%	58,9%	55,0%	64,7%	59,8%
MARAHOUÉ	612	141 096	76,1%	70,7%	73,5%	70,4%	65,4%	60,0%
MORONOU	223	58 811	70,4%	65,1%	65,5%	62,8%	68,6%	65,6%
NAWA	639	152 274	74,0%	64,5%	57,6%	49,8%	68,1%	62,5%
N'ZI	248	43 208	64,5%	59,5%	58,9%	54,8%	69,4%	62,9%
PORO	493	113 785	68,4%	55,6%	51,9%	43,8%	71,2%	63,3%
SAN PEDRO	448	110 211	76,1%	69,6%	53,3%	46,3%	62,9%	56,8%
SUD-COMOE	385	99 366	31,9%	26,3%	43,4%	42,5%	34,5%	29,4%
TCHOLOGO	324	57 763	78,4%	67,8%	58,3%	52,4%	74,7%	61,9%
TONKPI	797	166 172	84,1%	79,4%	69,4%	64,6%	70,9%	65,8%
WORODOUGOU	258	47 083	82,2%	76,3%	65,9%	59,9%	73,3%	65,8%
YAMOUSOUKRO	192	52 166	46,9%	41,3%	33,3%	30,5%	45,8%	41,8%
Ensemble	13 784	3 255 797	65,6%	57,0%	53,9%	48,7%	60,5%	52,9%

Chiffres globaux des écoles islamiques



1 409 écoles islamiques



5 725 salles de classe



236 920 élèves



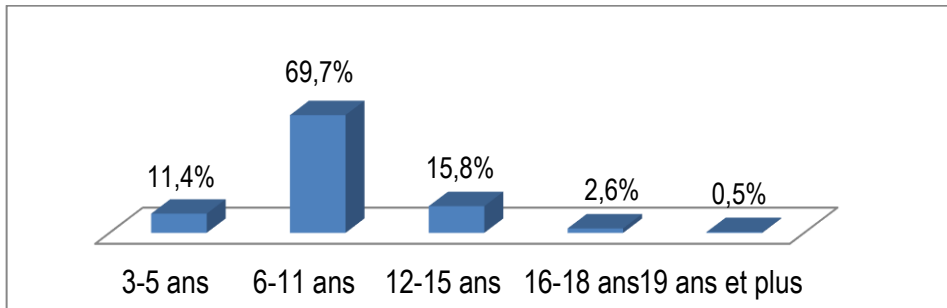
5 015 enseignants

4-chiffres globaux des écoles islamiques

Tableau 29: Répartition du nombre d'écoles, des effectifs élèves et d'enseignants par type d'école islamique

Type d'écoles islamiques	nombre d'écoles	effectifs élèves		Effectifs enseignants	
		Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique intégré	244	76 301	34 190	1424	354
Confessionnel islamique non intégré	373	59 825	27 084	1289	641
Coranique traditionnel	64	4 132	1 572	120	5
Medersa	59	5 598	2 318	150	5
franco-arabe	669	91 064	40 423	2 032	177
Ensemble	1 409	236 920	105 587	5 015	1182
% confessionnel islamique intégré	17,3%	32,2 %	32,4 %	28,4 %	29,9%

Graphique 34 : Proportion des élèves par tranche d'âge dans les écoles coraniques (Coranique traditionnel, Medersa, Franco-arabe)



Graphique 35 : Proportion des élèves par genre dans les écoles islamiques

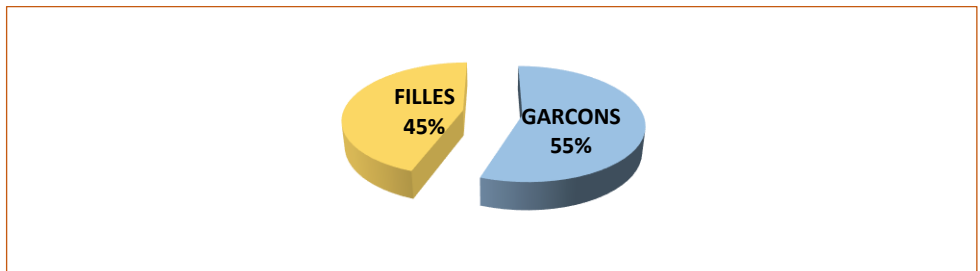


Tableau 30 : Répartition des effectifs élèves par région administrative et selon le type d'écoles islamique

REGION	Confessionnel islamique intégré	Confessionnel islamique non intégré	Coranique traditionnel	Franco-arabe	Medersa	Ensemble
ABIDJAN	15 155	7 066	0	6 906	0	29 127
AGNEBY-TIASSA	269	0	0	1 491	0	1 760
BAFING	756	477	0	747	0	1 980
BAGOUE	376	1 754	101	7 619	789	10 639
BELIER	70	201	0	619	0	890
BERE	2 072	1 516	0	1 444	41	5 073
BOUNKANI	284	0	0	404	278	966
CAVALLY	1 803	2 135	0	3 819	102	7 859
FOLON	0	0	452	2 067	757	3 276
GBÉKÉ	5 180	270	45	1 524	0	7 019
GBOKLE	614	1 020	0	1 886	0	3 520
GÔH	3 412	2 197	0	3 527	0	9 136
GONTOUGO	2 193	2 171	0	2 776	365	7 505
GRANDS PONTS	1 331	490	0	892	0	2 713
GUEMON	2 755	1 294	80	2 106	433	6 668
HAMBOL	595	0	164	738	0	1 497
HAUT-SASSANDRA	4 229	844	427	4 448	20	9 968
IFFOU	597	0	82	1 469	0	2 148

Tableau 30: Répartition des effectifs élèves par région administrative et selon le type d'école islamique (suite et fin)

REGION	Confessionnel islamique intégré	Confessionnel islamique non intégré	Coranique traditionnel	Franco-arabe	Medersa	Ensemble
INDENIE-DJUABLIN	2 824	1 239	0	1 827	0	5 890
KABADOUGOU	2 797	944	134	1 287	949	6 111
LA ME	939	1 349	28	875	22	3 213
LÔH-DJIBOUA	2 431	813	0	9 970	589	13 803
MARAHOUÉ	654	1 695	36	3 191	470	6 046
MORONOU	977	220	0	476	100	1 773
NAWA	3 448	16 303	2 022	10 267	46	32 086
N'ZI	285	85	89	192	0	651
PORO	7 268	978	0	2 835	117	11 198
SAN PEDRO	2 522	1 133	0	2 859	0	6 514
SUD-COMOE	3 805	4 856	0	5 315	36	14 012
TCHOLOGO	852	3 289	405	2 632	95	7 273
TONKPI	1 723	4 421	67	3 332	69	9 612
WORODOUGOU	854	793	0	1 028	136	2 811
YAMOOUSSOUKRO	3 231	272	0	496	184	4 183
Ensemble	76 301	59 825	4 132	91 064	5 598	236 920

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation



2 275 Centres d'alphabétisation



1 989 Zones d'intervention



59 111 Apprenants

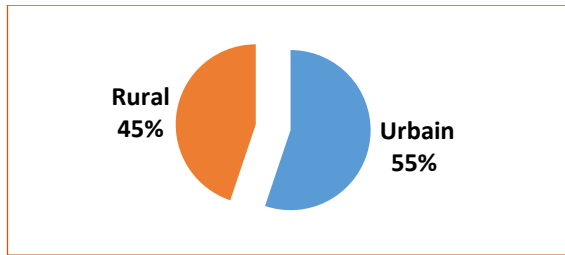


2 275 animateurs

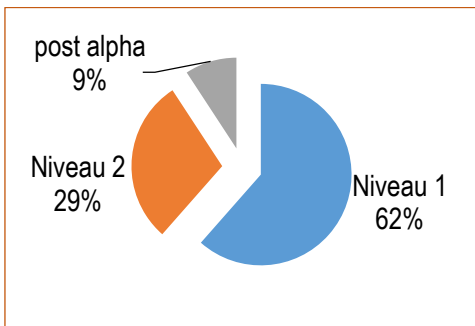
Tableau 31: Répartition du nombre de centres, des effectifs apprenants et d'animateurs par niveau dans l'alphabétisation

Niveau	Nombre de centres	Effectifs des apprenants		Effectifs des animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
Niveau 1	1 338	36 347	21 160	1 338	161
Niveau 2	696	17 307	10 562	696	100
Post alpha	241	5457	2871	241	17
Ensemble	2 275	59 111	34 593	2 275	278

Graphique 36: Proportion des apprenants par milieu



Graphique 37 : Proportion des apprenants par niveau



Graphique 38 : Proportion des apprenants par genre

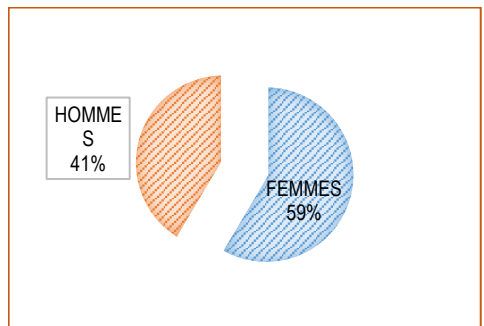


Tableau 32 : Répartition du nombre de centres, des effectifs apprenants et des animateurs par région administrative

Régions	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	562	11 796	8 366	562	82
AGNEBY-TIASSA	49	1 115	675	49	1
BAFING	32	1 083	1 045	32	13
BAGOUE	48	1 358	513	48	3
BELIER	37	1 511	888	37	1
BERE	25	648	295	25	0
BOUNKANI	73	2 549	1 160	73	7
CAVALLY	32	1 114	787	32	5
FOLON	4	135	41	4	0
GBÊKÊ	209	5 398	3 029	209	17
GBOKLE	30	967	504	30	3
GÔH	29	804	451	29	4
GONTOUGO	164	4 608	2 972	164	16
GRANDS PONTS	55	741	451	55	9
GUEMON	39	1 164	803	39	3

Tableau 32 : Répartition du nombre de centres, des effectifs apprenants et des animateurs par région administrative dans l'alphabétisation (suite et fin)

Régions	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
HAMBOL	25	670	292	25	5
HAUT-SASSANDRA	32	1 057	616	32	9
IFFOU	42	1 004	565	42	7
INDENIE-DJUABLIN	42	1 538	848	42	0
KABADOUGOU	5	144	15	5	0
LA ME	36	794	586	36	2
LÔH-DJIBOUA	50	1 069	472	50	3
MARAHOUÉ	59	1 655	664	59	3
MORONOU	28	793	442	28	4
NAWA	49	1 728	906	49	4
N'ZI	18	517	338	18	2
PORO	101	3 010	1 154	101	9
SAN PEDRO	27	561	287	27	3
SUD-COMOE	87	1 915	1 163	87	19
TCHOLOGO	49	1 264	559	49	8
TONKPI	70	2 029	1 210	70	8
WORODOUGOU	13	471	304	13	2
YAMOOUSSOUKRO	154	3 901	2 192	154	26
Ensemble	2 275	59 111	34 593	2 275	278

Chiffres globaux des Centres d'animation et de formation Pédagogique (CAFOP)



16 CAFOP



186 Salles de classe



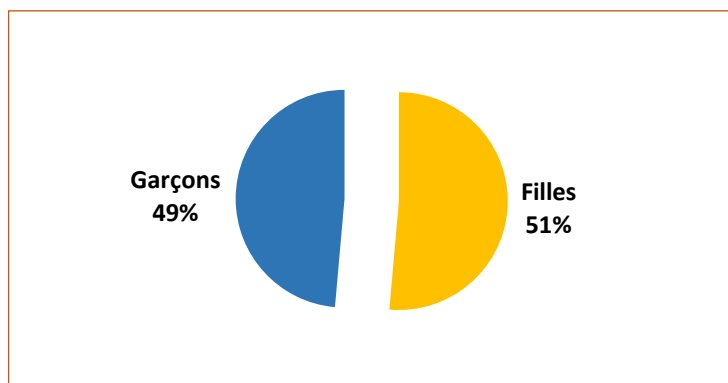
4 961 élèves-mâtres



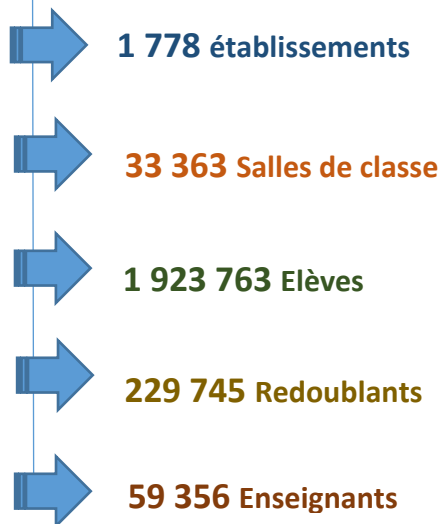
842 enseignants

Tableau 33 : Répartition des CAFOP, des salles de classe et des élèves-maîtres et des enseignants par région administrative

Régions	Nombre de cafof	Salles de classe	Elèves-maîtres		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	1	19	808	436	93	59
GBÊKÉ	2	20	801	428	80	11
GÔH	1	12	289	153	45	8
GONTOUGO	1	10	345	170	33	11
GRANDS PONTS	1	8	160	80	60	30
HAMBOL	1	5	197	97	34	4
HAUT-SASSANDRA	1	7	179	93	53	11
INDENIE-DJUABLIN	1	12	299	154	74	12
KABADOUGOU	1	12	297	150	32	4
PORO	1	13	298	137	36	3
SAN PEDRO	1	10	311	142	44	18
SUD-COMOE	2	15	306	164	119	46
TONKPI	1	11	221	112	49	5
YAMOOUSSOUKRO	1	32	450	234	90	29
Ensemble	16	186	4961	2550	842	251

Graphique 39 : Proportion des élèves-maîtres par sexe dans les CAFOP

Chiffres globaux et Indicateurs du secondaire général



7-1. Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 24 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves et enseignants dans le secondaire général 2017-2018

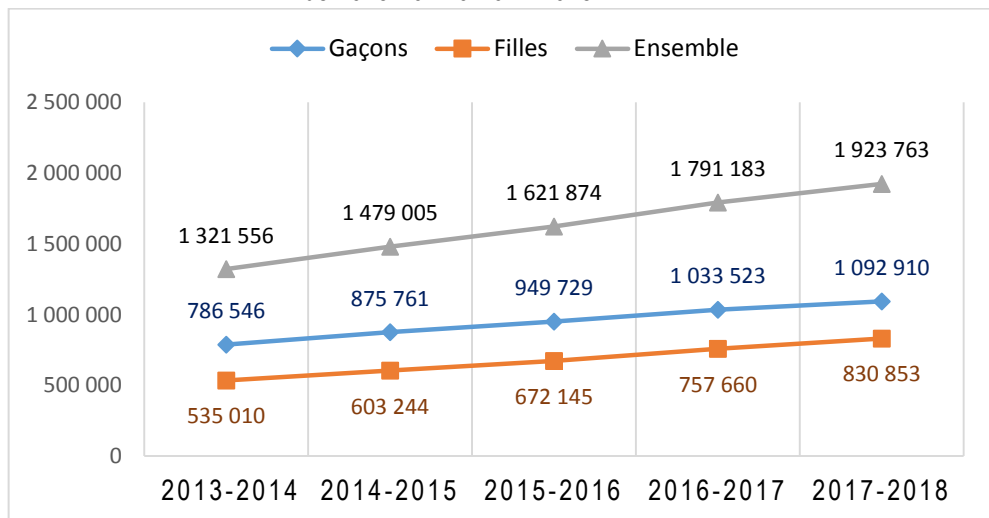
Secondaire Général		Public	Privé	Total
Etablissements		492	1 286	1 778
Salles de classe		11 167	22 196	33 363
Groupes pédagogiques		13 925	22 061	35 986
Elèves	Garçons	560 398	532 512	1 092 910
	Filles	407 319	423 534	830 853
	Total	967 717	956 046	1 923 763
	% Fille	42,1%	44,3%	43,2%
Redoublants	Garçons	70 457	68 953	139 410
	Filles	46 652	43 683	90 335
	Total	117 109	112 636	229 745
	% Fille	39,8%	38,8%	39,3%
Enseignants	Hommes	22 840	27 708	50 548
	Femmes	5 182	3 626	8 808
	Total	28 022	31 334	59 356
	% Femme	18,5%	11,6%	14,8%

7-1. Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 25 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par statut dans le secondaire général de 2013-2014 à 2017-2018

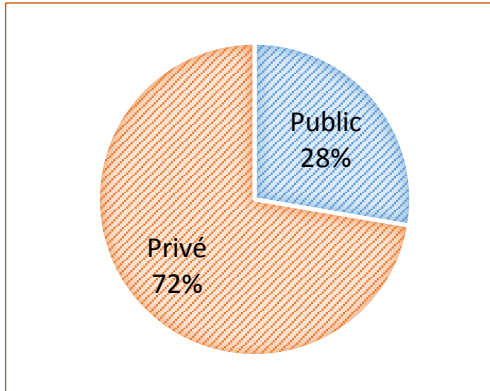
Année scolaire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total salles de classe	22 339	25 709	28 357	29 988	33 363
Privé	13 697	16 649	18 455	19 567	22 196
Public	8 642	9 060	9 902	10 421	11 167
Effectifs élèves	1 321 556	1 479 005	1 621 874	1 791 183	1 923 763
Privé	660 338	756 680	830 068	892 310	956 046
Public	661 218	722 325	791 806	898 873	967 717
Effectifs enseignants	49 550	51 192	53 537	58 866	59 356
Privé	27 684	29 107	30 485	32 607	31 334
Public	21 866	22 085	23 052	26 259	28 022

Graphique 40 : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le Secondaire Général de 2013-2014 à 2017-2018

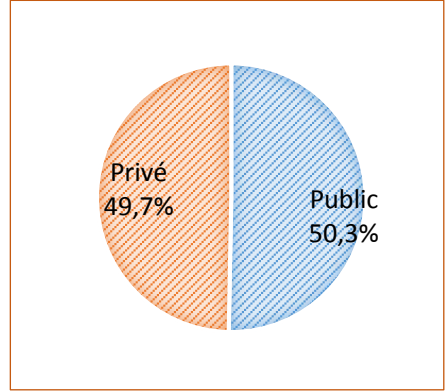


1 778 établissements et 1 923 763 élèves dans le Secondaire Général 2017-2018

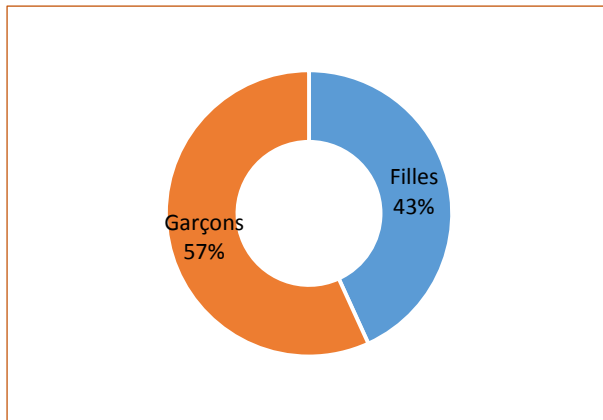
Graphique 41: Proportion des établissements par statut



Graphique 42 : Proportion des élèves par statut



Graphique 43 : Proportion des élèves par genre dans le Secondaire

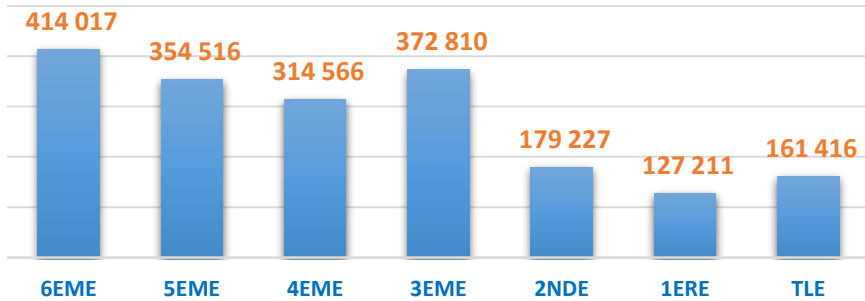


XXXXXXXX

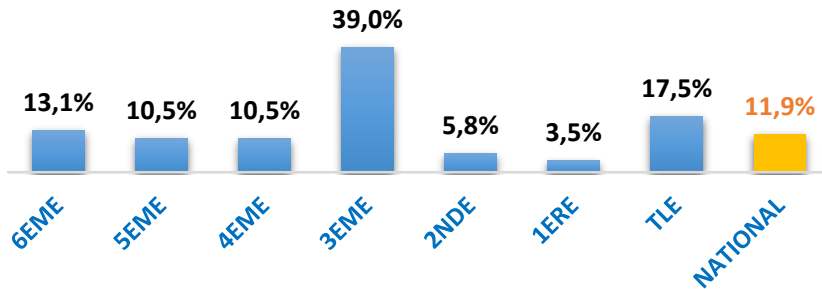
7-1. Chiffres globaux du secondaire général

1 923 763 élèves dans le Secondaire Général

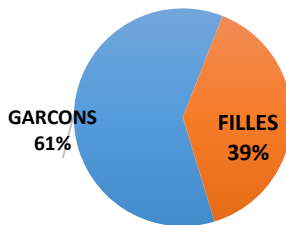
Graphique 44 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général



Graphique 45 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire Général



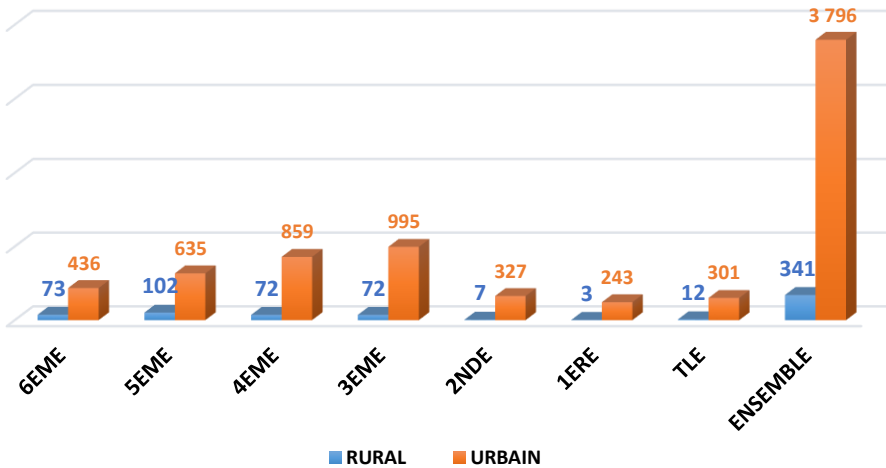
Graphique 46 : Proportion des redoublants par genre dans le secondaire général



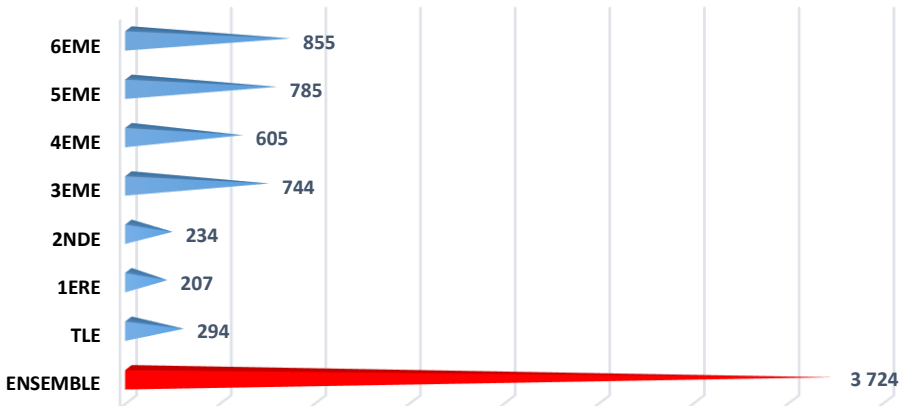
7-1. Chiffres globaux du secondaire général

- **4 137 cas de grossesse dans le secondaire général en 2016-2017**

Graphique 47 : Répartition du nombre de cas de grossesse par niveau d'études selon le milieu dans le secondaire général en 2016-2017

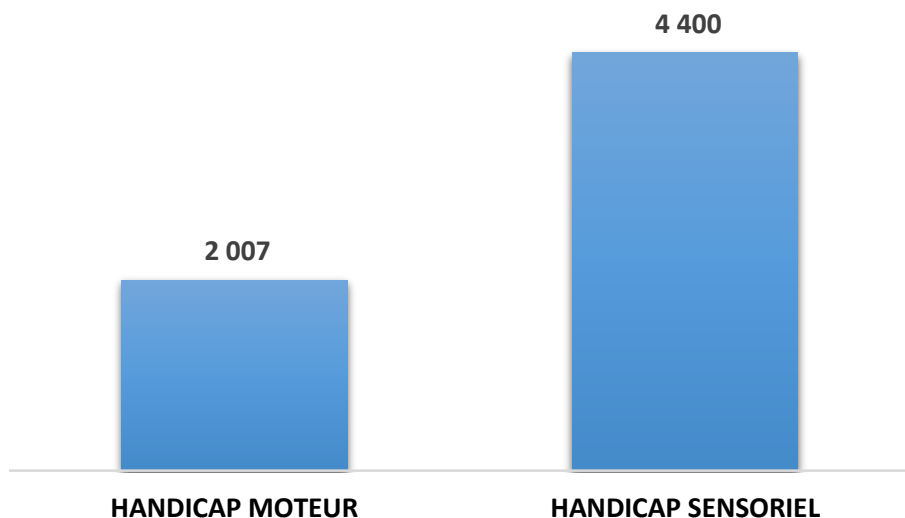


Graphique 48 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le secondaire général en 2017-2018



7-1. Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 49 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type d'handicap dans le secondaire général en 2017-2018



7-1. Chiffres globaux du secondaire général

Conflits et violences dans le secondaire général

713 établissements secondaires ont connu un conflit en 2016-2017

Graphique 50 : Proportion des établissements qui ont connu un conflit par milieu dans le secondaire général en 2016-2017

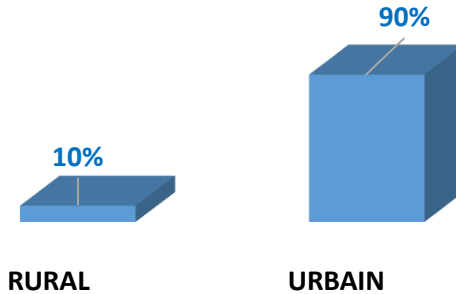
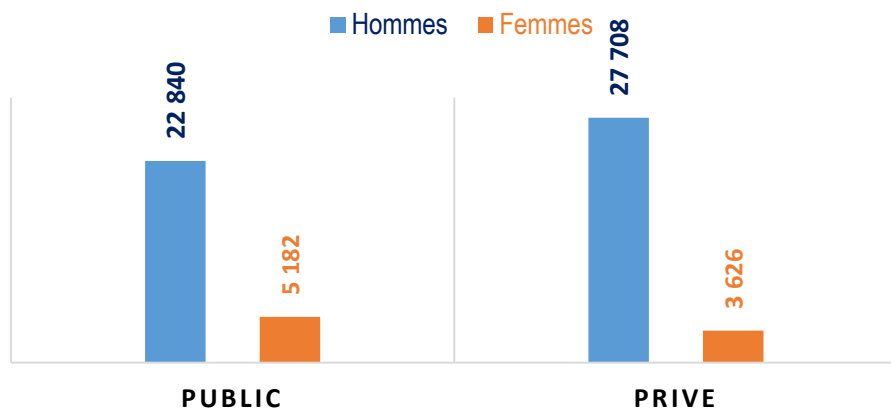


Tableau 26: Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par niveau d'études selon le type de violence dans le secondaire général en 2016-2017

TYPES DE VIOLENCES	NIVEAU D'ETUDES							ENSEMBLE
	6EME	5EME	4EME	3EME	2NDE	1ERE	TLE	
COUP ET BLESSURE	195	108	115	69	38	25	25	575
BASTONNADE	121	79	64	39	17	13	10	343
CORVEE	112	100	76	45	28	30	34	425
VIOL	3	5	8	12	0	2	3	33
HARCELEMENT (Filles)	1	2	13	34	17	14	13	94
MUTILATION GENITALE (Filles)	2	15	19	2	3	2	2	45
MARIAGE FORCE (Filles)	6	6	11	8	1	1	4	37
HUMILIATION	272	211	171	186	87	60	61	1048
INTIMIDATION	165	145	107	115	47	35	32	646
ATTOUCHEMENT	1	2	7	5	2	5	5	27

7-1. Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 51: Répartition des enseignants par statut dans le Secondaire Général en 2017-2018

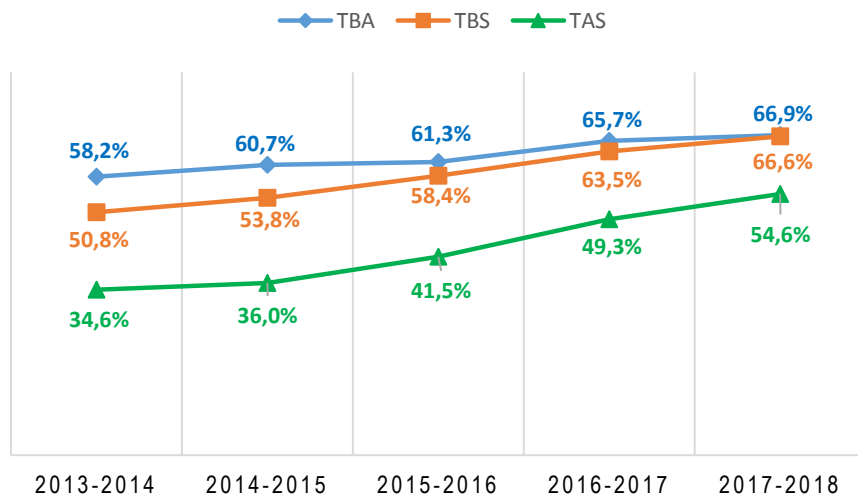


7-2. Indicateurs du secondaire général

Tableau 27: Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général 1^{er} cycle du secondaire général

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	70,2%	17,8%	71,5%	45,4%	59,4%
Fille	63,3%	16,3%	61,4%	39,6%	49,2%
Ensemble	66,9%	17,1%	66,6%	42,6%	54,6%
IPS	0,90	0,92	0,86	0,87	0,83

Graphique 52 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement dans le 1^{er} Cycle du secondaire général

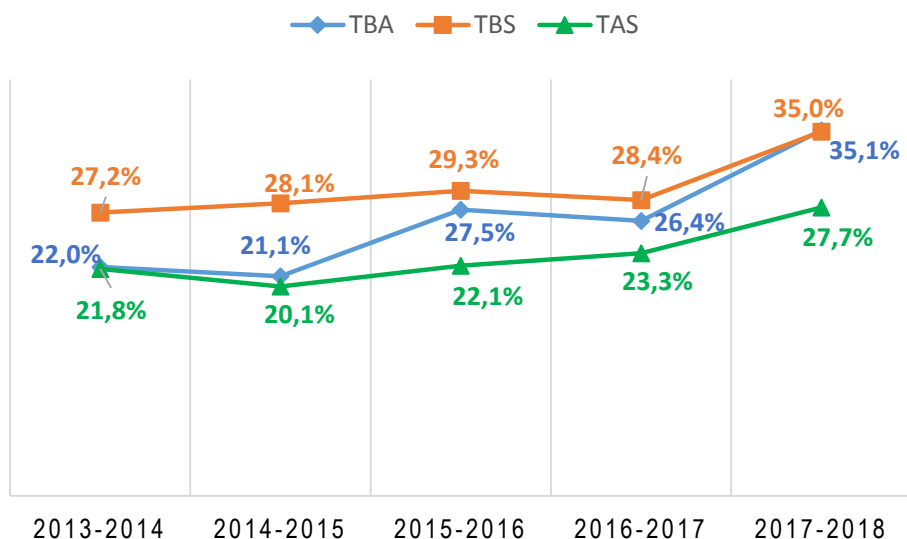


7-2. Indicateurs du secondaire général

Tableau 28: Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le 2nd cycle du secondaire général

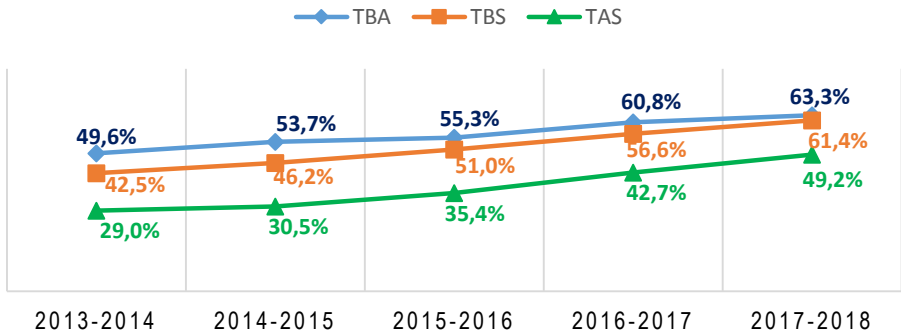
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	39,3%	7,9%	39,2%	18,5%	30,7%
Fille	30,4%	6,1%	30,3%	15,0%	24,4%
Ensemble	35,1%	7,0%	35,0%	16,8%	27,7%
IPS	0,77	0,78	0,77	0,81	0,80

Graphique 53 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement dans le 2nd Cycle du secondaire général

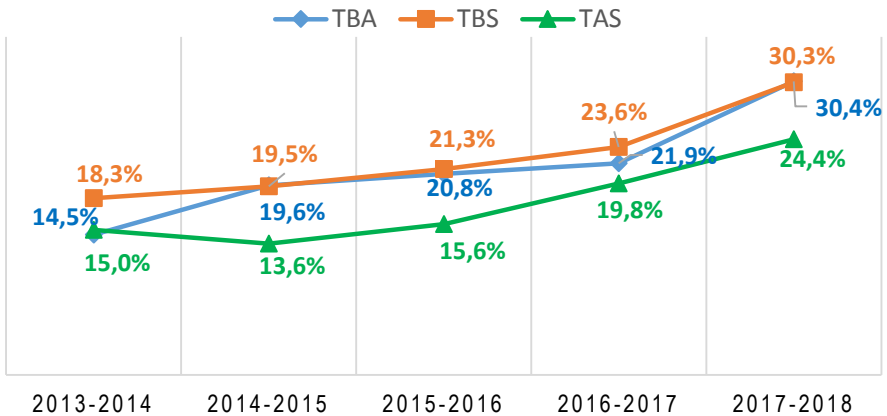


Scolarisation des filles

Graphique 54: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Àchèvement au niveau des Filles dans le 1^{er} Cycle du secondaire général de 2013-2014 à 2017-2018



Graphique 55: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Àchèvement au niveau des Filles dans le 2nd Cycle du secondaire général de 2013-2014 à 2017-2018



7-2. Indicateurs du secondaire général

Tableau 29: Taux Brut d'Admission (TBA) par région dans le secondaire général en 2017-2018

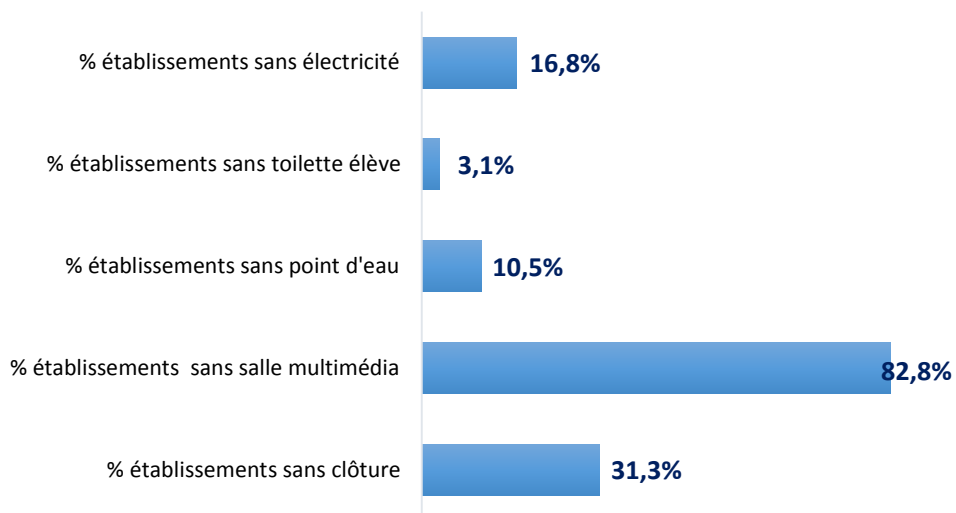
REGION	TBA 1er CYCLE			TBA 2nd CYCLE		
	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES
DISTRICT ABIDJAN	85,6%	92,0%	80,1%	54,1%	60,5%	49,1%
AGNEBY-TIASSA	84,8%	88,1%	81,1%	42,4%	48,5%	35,7%
BAFING	46,6%	54,4%	37,7%	10,3%	14,1%	6,0%
BAGOUE	51,1%	50,8%	51,3%	19,1%	20,7%	17,2%
BELIER	67,5%	70,2%	64,4%	26,1%	32,2%	18,8%
BERE	39,8%	45,0%	33,7%	8,9%	12,8%	4,4%
BOUNKANI	33,0%	35,7%	30,0%	11,5%	13,3%	9,6%
CAVALLY	62,7%	66,4%	58,3%	21,0%	24,7%	16,3%
FOLON	23,2%	29,0%	16,5%	2,3%	3,3%	1,2%
GBÊKÉ	75,5%	78,7%	72,0%	47,3%	56,5%	37,2%
GBOKLE	39,0%	43,1%	34,3%	17,4%	21,2%	13,1%
GÔH	64,2%	69,2%	58,5%	34,9%	41,6%	27,1%
GONTOUGO	51,1%	53,0%	48,9%	32,4%	38,2%	25,5%
GRANDS PONTS	94,3%	96,8%	91,6%	49,1%	51,3%	46,7%
GUEMON	49,4%	54,0%	44,0%	23,4%	28,8%	17,0%
HAMBOL	46,0%	50,0%	41,5%	18,2%	21,0%	14,8%
HAUT-SASSANDRA	82,2%	86,3%	77,3%	37,1%	45,6%	26,6%
IFFOU	75,4%	77,7%	72,7%	42,3%	47,5%	35,8%
INDENIE-DJUABLIN	62,6%	64,9%	60,0%	41,3%	46,7%	35,3%
KABADOUGOU	51,4%	53,8%	48,4%	25,6%	30,8%	18,9%
LA ME	79,3%	81,4%	77,0%	33,8%	38,4%	28,4%
LÔH-DJIBOUA	87,7%	95,9%	78,4%	43,1%	52,3%	32,6%
MARAHOUÉ	64,8%	69,7%	58,9%	29,4%	36,3%	21,1%
MORONOU	66,3%	67,6%	64,8%	33,2%	38,9%	26,3%
NAWA	57,7%	63,7%	51,1%	24,7%	30,6%	18,0%
N'ZI	71,7%	74,2%	68,6%	33,1%	39,3%	25,7%
PORO	61,7%	63,1%	60,2%	30,0%	35,7%	24,2%
SAN PEDRO	65,2%	68,8%	61,3%	33,1%	39,0%	26,6%
SUD-COMOE	75,8%	79,5%	72,0%	39,5%	43,0%	36,1%
TCHOLOGO	40,6%	39,5%	41,8%	15,0%	17,3%	12,4%
TONKPI	67,3%	76,7%	56,6%	29,8%	38,4%	20,3%
WORODOUGOU	47,2%	55,1%	38,1%	16,6%	20,7%	11,7%
DISTRICT YAKRO	93,4%	99,1%	87,6%	53,6%	64,6%	42,5%
ENSEMBLE	66,9%	70,2%	63,3%	35,1%	39,4%	30,3%

Tableau 30 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région dans le secondaire général en 2017-2018

REGION	TBS 1er Cycle			TBS 2nd CYCLE		
	ENSEMBLE	GARÇONS	FILLES	ENSEMBLE	GARÇONS	FILLES
DISTRICT ABIDJAN	81,2%	88,4%	75,1%	54,6%	61,2%	49,3%
AGNEBY-TIASSA	90,6%	96,4%	84,0%	44,1%	50,9%	36,5%
BAFING	40,3%	50,0%	29,3%	8,5%	11,1%	5,5%
BAGOUE	48,0%	49,0%	46,8%	18,5%	20,6%	16,0%
BELIER	75,7%	83,5%	66,5%	27,8%	33,1%	21,2%
BERE	41,5%	49,4%	32,3%	8,7%	12,0%	4,9%
BOUNKANI	33,0%	36,3%	29,5%	11,5%	14,5%	8,2%
CAVALLY	56,8%	62,4%	50,1%	20,2%	24,8%	14,6%
FOLON	23,7%	30,4%	15,8%	2,0%	2,9%	0,9%
GBÊKÉ	79,6%	86,0%	72,8%	47,6%	57,8%	36,5%
GBOKLE	42,6%	47,9%	36,6%	18,8%	22,9%	14,1%
GÔH	66,3%	73,1%	58,5%	33,6%	40,3%	25,7%
GONTOUGO	60,1%	63,5%	56,2%	29,6%	35,5%	22,6%
GRANDS PONTS	93,8%	98,9%	88,2%	46,9%	50,8%	42,5%
GUEMON	46,8%	54,1%	38,2%	20,6%	25,7%	14,4%
HAMBOL	48,4%	54,1%	41,9%	16,3%	19,4%	12,6%
HAUT-SASSANDRA	79,4%	86,7%	70,6%	35,3%	43,0%	25,7%
IFFOU	78,2%	83,7%	71,6%	38,4%	44,4%	30,8%
INDENIE-DJUABLIN	62,8%	66,5%	58,8%	40,7%	47,0%	33,8%
KABADOUGOU	59,3%	65,1%	51,9%	26,4%	31,9%	19,2%
LA ME	81,4%	84,3%	78,2%	33,6%	37,7%	28,7%
LÔH-DJIBOUA	86,2%	95,5%	75,5%	44,8%	54,5%	33,5%
MARAHOUÉ	69,2%	78,0%	58,7%	31,7%	39,7%	22,0%
MORONOU	76,6%	79,4%	73,2%	35,2%	40,5%	28,8%
NAWA	56,0%	64,2%	47,0%	25,1%	31,6%	17,7%
N'ZI	75,6%	81,8%	68,3%	35,1%	40,8%	28,2%
PORO	59,6%	62,7%	56,3%	27,4%	32,7%	22,1%
SAN PEDRO	62,9%	68,4%	56,8%	31,6%	37,4%	25,1%
SUD-COMOE	78,7%	82,8%	74,6%	41,7%	44,4%	39,0%
TCHOLOGO	41,1%	42,1%	40,0%	14,1%	16,1%	11,9%
TONKPI	60,8%	71,4%	48,8%	26,3%	34,6%	16,8%
WORODOUGOU	52,3%	61,1%	41,9%	14,1%	17,6%	10,0%
DISTRICT YAKRO	99,5%	103,7%	95,3%	62,5%	72,5%	52,5%
ENSEMBLE	66,6%	71,5%	61,4%	35,0%	39,2%	30,3%

7-2. Indicateurs du secondaire général

Graphique 56: Proportion du nombre d'établissements ayant des commodités adéquates dans le secondaire général



7-3. Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 31 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves par région administrative

REGIONS	Etablissement	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
DISTRICT ABIDJAN	511	10 477	6 892	3 759	10 651	251 704	255 782	507 486
AGNEBY-TIASSA	52	1 016	806	351	1 157	37 809	27 913	65 722
BAFING	9	128	107	16	123	4 654	2 346	7 000
BAGOUE	23	334	259	84	343	12 080	9 468	21 548
BELIER	31	588	415	161	576	19 149	12 198	31 347
BERE	12	226	225	57	282	10 554	5 681	16 235
BOUNKANI	14	157	136	33	169	5 690	4 017	9 707
CAVALLY	22	378	332	123	455	16 411	10 299	26 710
FOLON	5	64	39	6	45	1517	662	2179
GBÉKÉ	73	1 630	1 161	625	1 786	56 676	41 293	97 969
GBOKLE	12	263	211	75	286	11 049	7 119	18 168
GÔH	71	1 382	1 007	434	1 441	46 845	30 536	77 381
GONTOUGO	57	884	635	267	902	28 612	20 282	48 894
GRANDS PONTS	39	685	558	290	848	21 694	17 440	39 134
GUEMON	31	598	551	169	720	30 438	17 299	47 737
HAMBOL	18	351	287	86	373	14 238	9 301	23 539
HAUT-SASSANDRA	121	2 175	1 797	669	2 466	83 225	52 088	135 313
IFFOU	21	441	380	161	541	19 265	13 021	32 286
INDENIE-DJUABLIN	42	783	539	285	824	27 680	20 783	48 463

7-3. Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 31 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves par région administrative (suite et fin)

REGIONS	Etablissement	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
KABADOUGOU	19	273	180	56	236	7 997	4 743	12 740
LA ME	44	773	570	220	790	27 572	21 409	48 981
LÔH-DJIBOUA	68	1 327	1 005	429	1 434	49 097	31 613	80 710
MARAHOUÉ	51	1 078	932	400	1 332	46 864	27 419	74 283
MORONOU	32	611	464	171	635	19 506	14 277	33 783
NAWA	74	1 049	1 010	367	1 377	42 615	26 542	69 157
N'ZI	18	403	296	116	412	14 508	9 768	24 276
PORO	61	950	666	249	915	30 816	24 879	55 695
SAN PEDRO	48	828	715	308	1 023	34 402	25 010	59 412
SUD-COMOE	58	1 098	793	364	1 157	32 367	28 419	60 786
TCHOLOGO	19	330	254	91	345	12 319	10 098	22 417
TONKPI	67	1 036	811	400	1 211	43 063	24 408	67 471
WORODOUGOU	16	231	196	54	250	8 971	5 130	14 101
DISTRICT YAKRO	39	816	566	315	881	23 523	19 610	43 133
ENSEMBLE	1 778	33 363	24 795	11 191	35 986	1 092 910	830 853	1 923 763

7-3. Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 32: Répartition du nombre de cas de grossesse, des effectifs élèves ayant un handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative

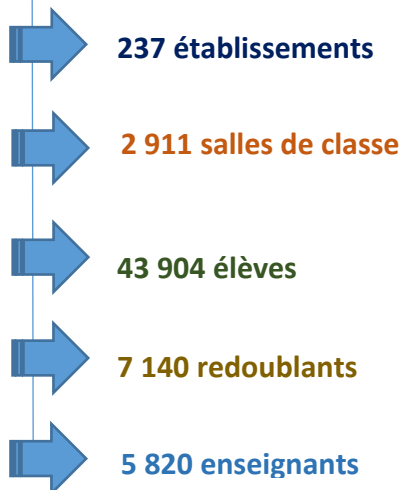
Régions	Nombre de cas de grossesse	Elèves vivant avec un handicap	OEV
DISTRICT ABIDJAN	353	995	1 040
AGNEBY-TIASSA	171	794	200
BAFING	27	2	0
BAGOUE	82	118	14
BELIER	-	278	63
BERE	65	46	15
BOUNKANI	123	41	333
CAVALLY	100	27	0
FOLON	6	3	0
GBÊKÊ	238	228	417
GBOKLE	61	10	0
GÔH	151	56	142
GONTOUGO	288	240	55
GRANDS PONTS	107	246	390
GUEMON	74	41	82
HAMBOL	67	256	9
HAUT-SASSANDRA	258	608	136
IFFOU	150	34	76
INDENIE-DJUABLIN	176	298	2
KABADOUGOU	57	37	10
LA ME	162	152	242
LÔH-DJIBOUA	189	117	79
MARAHOUÉ	317	61	42
MORONOU	151	29	4
NAWA	151	86	14
N'ZI	82	166	5
PORO	112	173	0
SAN PEDRO	175	252	16
SUD-COMOE	151	781	5
TCHOLOGO	55	46	0
TONKPI	-	19	270
WORODOUGOU	38	113	60
DISTRICT YAKRO	-	54	3
ENSEMBLE	4 137	6 407	3 724

7-3. Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 33: Proportion des établissements ayant des commodités adéquates au sein dans le secondaire général par région administrative

Régions	nombre d'établissements	% établissements sans clôture	% établissements sans salle multimédia	% établissements sans point d'eau	% établissements sans toilette élève	% établissements sans électricité
DISTRICT ABIDJAN	511	4,1%	76,3%	2,3%	0,2%	2,0%
AGNEBY-TIASSA	52	36,5%	86,5%	5,8%	1,9%	11,5%
BAFING	9	66,7%	77,8%	22,2%	11,1%	22,2%
BAGOUE	23	52,2%	78,3%	34,8%	4,3%	47,8%
BELIER	31	48,4%	90,3%	12,9%	6,5%	19,4%
BERE	12	66,7%	91,7%	41,7%	0,0%	25,0%
BOUNKANI	14	92,9%	85,7%	42,9%	35,7%	64,3%
CAVALLY	22	50,0%	77,3%	9,1%	4,5%	27,3%
FOLON	5	80,0%	100,0%	40,0%	0,0%	60,0%
GBÉKÉ	73	11,0%	78,1%	4,1%	4,1%	15,1%
GBOKLE	12	58,3%	91,7%	16,7%	0,0%	25,0%
GÔH	71	36,6%	80,3%	5,6%	1,4%	22,5%
GONTOUGO	57	50,9%	89,5%	24,6%	8,8%	29,8%
GRANDS PONTS	39	25,6%	84,6%	12,8%	0,0%	10,3%
GUEMON	31	32,3%	90,3%	19,4%	0,0%	35,5%
HAMBOL	18	77,8%	100,0%	27,8%	11,1%	27,8%
HAUT-SASSANDRA	121	42,1%	90,1%	11,6%	3,3%	33,9%
IFFOU	21	42,9%	81,0%	9,5%	4,8%	14,3%
INDENIE-DJUABLIN	42	57,1%	90,5%	14,3%	0,0%	16,7%
KABADOUGOU	19	47,4%	63,2%	26,3%	15,8%	31,6%
LA ME	44	54,5%	84,1%	15,9%	11,4%	20,5%
LÔH-DJIBOUA	68	33,8%	85,3%	7,4%	0,0%	16,2%
MARAHOUÉ	51	27,5%	88,2%	15,7%	9,8%	15,7%
MORONOU	32	59,4%	84,4%	18,8%	21,9%	21,9%
NAWA	74	51,4%	94,6%	13,5%	0,0%	24,3%
N'ZI	18	44,4%	83,3%	11,1%	5,6%	11,1%
PORO	61	29,5%	80,3%	13,1%	0,0%	23,0%
SAN PEDRO	48	39,6%	89,6%	10,4%	0,0%	16,7%
SUD-COMOE	58	46,6%	84,5%	8,6%	3,4%	6,9%
TCHOLOGO	19	57,9%	63,2%	36,8%	0,0%	42,1%
TONKPI	67	55,2%	89,6%	13,4%	4,5%	31,3%
WORODOUGOU	16	50,0%	68,8%	25,0%	6,3%	37,5%
DISTRICT YAKRO	39	12,8%	82,1%	0,0%	0,0%	5,1%
ENSEMBLE	1 778	31,3%	82,8%	10,5%	3,1%	16,8%

Chiffres globaux et Indicateurs du secondaire technique



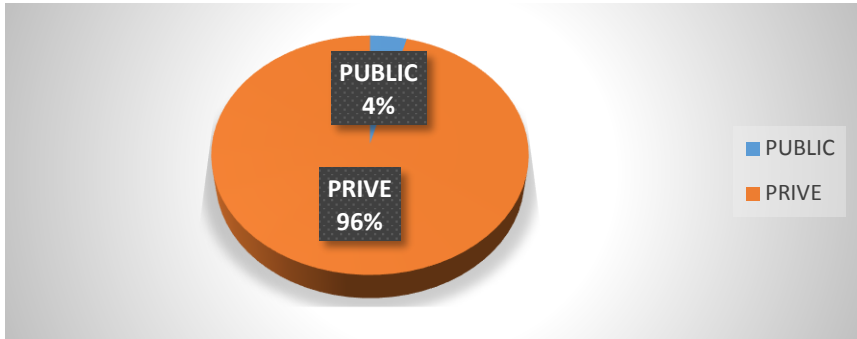
8-1. Chiffres globaux du secondaire technique

Tableau 34 : Répartition de nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, d'effectifs élèves et enseignants dans le secondaire technique 2017-2018

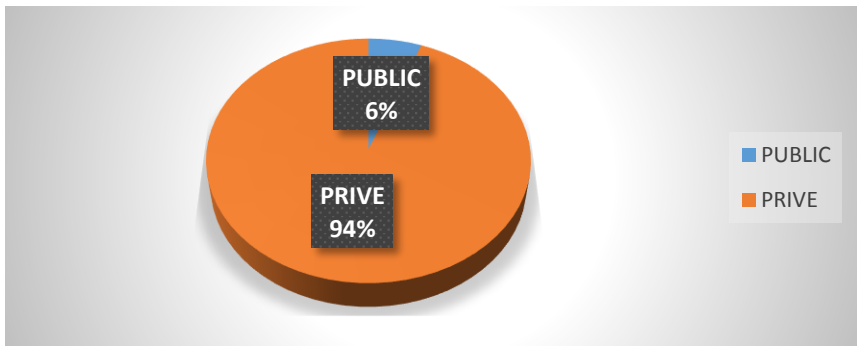
Secondaire Technique		Public	Privé	Total
Etablissements		3	234	237
Salles de classe		167	2 744	2 911
Groupes pédagogiques		110	1 650	1 760
Elèves	Garçons	1 679	21 180	22 859
	Filles	866	20 179	21045
	Total	2 545	41 359	43 904
	% Fille	34%	49%	48%
Redoublants	Garçons	233	3 435	3 668
	Filles	114	3 358	3 472
	Total	347	6 793	7 140
	% Fille	33%	49%	49%
Enseignants	Hommes	524	4 443	4 967
	Femmes	160	693	853
	Total	684	5 136	5 820
	% Femme	23%	13%	15%

8-1. Chiffres globaux du secondaire technique

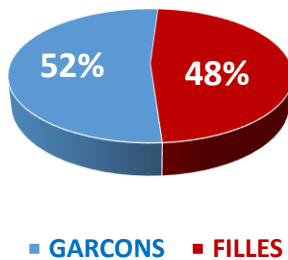
Graphique 57: Proportion des établissements par statut



Graphique 58: Proportion des élèves par statut

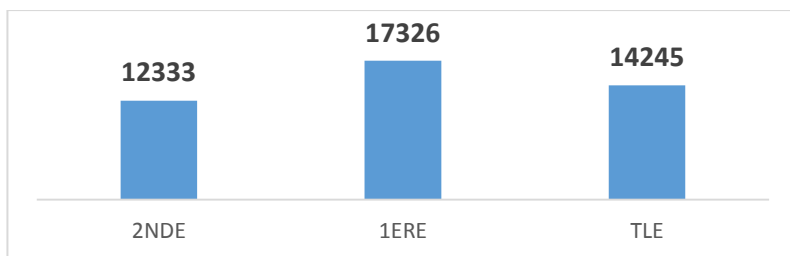


Graphique 59: Proportion des élèves par genre dans le secondaire technique

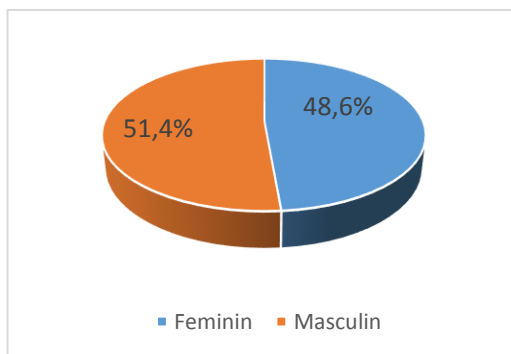


8-1. Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 60 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire technique

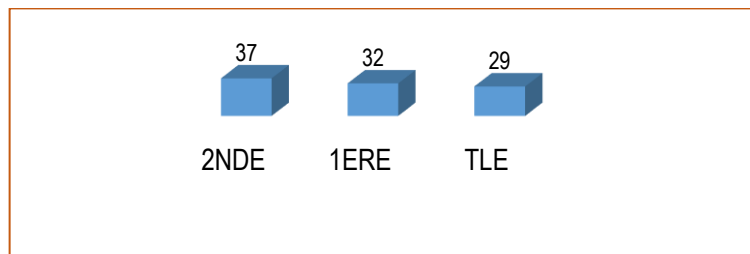


Graphique 61 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire technique

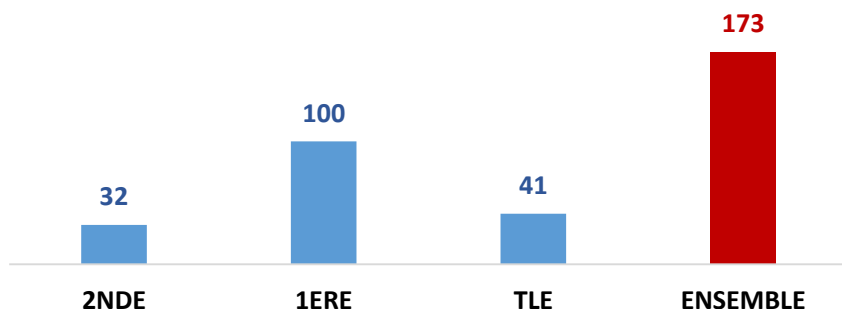


8-1. Chiffres globaux du secondaire technique

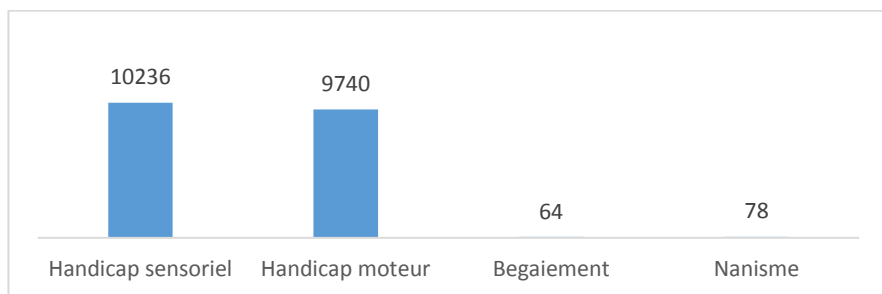
Graphique 62 : Répartition des cas de grossesse par niveau d'études dans le secondaire technique 2016-2017



Graphique 63 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le secondaire technique en 2017-2018



Graphique 64 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type d'handicap dans le secondaire technique en 2017-2018



Conflits et violences dans le secondaire technique en 2016-2017

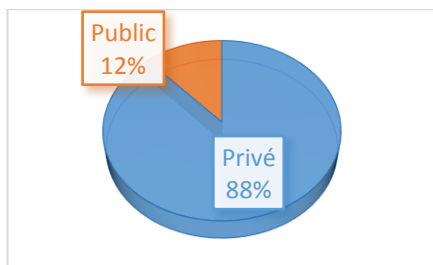
Graphique xx : Proportion des établissements qui ont connu un conflit dans le secondaire technique en 2016-2017

	Nombre d'école	Nombre d'école ayant connu des conflits	Proportion d'écoles ayant connu un conflit
Ensemble	244	89	36,5%

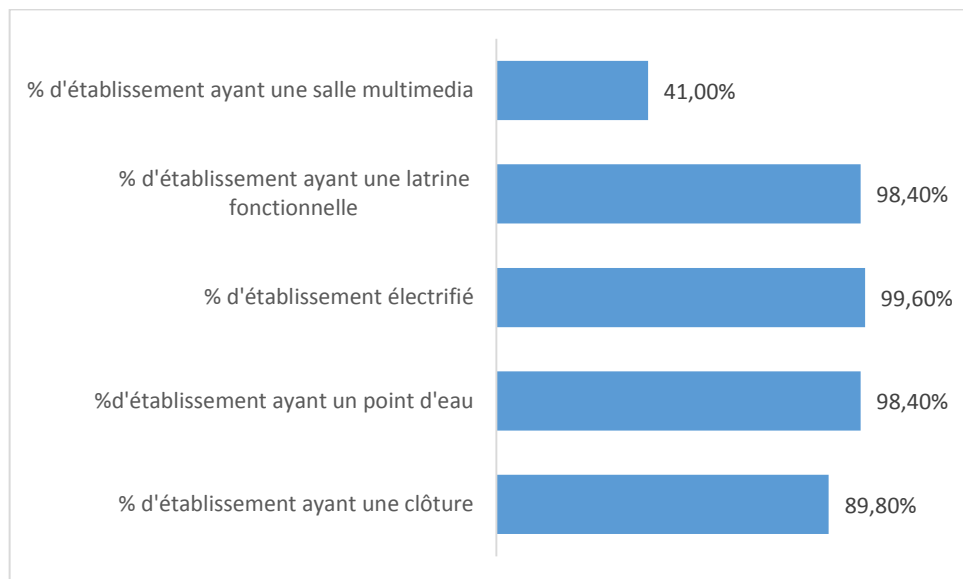
Graphique 26: Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par niveau d'études selon le type de violence dans le secondaire technique en 2016-2017

Types de violence	2NDE	1ERE	TLE	TOTAL
Coups et blessures	1	2	0	3
Bastonnades	0	0	0	0
Corvées	27	10	20	57
Viols	0	0	0	0
Harcellement sexuel	0	0	3	3
Attouchements	0	3	0	3
Mutilation génitale féminines	0	0	0	0
Mariages forcés	0	0	0	0
Humiliation ou propos insultant	13	11	14	38
Intimidation	0	0	0	0

Graphique xx : Proportion des enseignants par statut dans le secondaire technique en 2017-2018



Graphique : nombre d'établissements ayant des commodités adéquates dans le secondaire technique 2017-2018



8-2. Secondaire technique dans les régions administratives

Tableau 35 : répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves et enseignants par région administrative dans le secondaire technique

Régions	Nombre établissement	Salle de classe	Groupes pédagogique	Effectif élèves			Enseignants
				Garçon	Fille	Total	
ABIDJAN	117	1 376	912	9 378	11 289	20 667	3 159
AGNEBY-TIASSA	6	47	39	614	555	1 169	119
BELIER	3	18	12	158	155	313	67
CAVALLY	1	6	4	50	22	72	11
GBÊKÉ	17	206	146	2 317	810	3 127	429
GBOOKLE	2	23	8	126	63	189	29
GÔH	10	93	49	658	421	1 079	179
GONTOUGO	4	31	28	676	372	1 048	65
GRANDS PONTS	2	23	23	472	388	860	54
GUEMON	1	26	4	128	119	247	32
HAMBOL	1	4	6	29	28	57	21
HAUT-SASSANDRA	10	143	47	1 033	624	1 657	182
IFFOU	2	32	13	273	200	473	37
INDENIE-DJUABLIN	6	60	46	682	776	1 458	131
KABADOUGOU	1	3	3	54	22	76	4
LA ME	4	80	26	376	253	629	85
LÔH-DJIBOUA	8	138	42	615	584	1 199	145
MARAHOUÉ	5	40	32	468	269	737	106
MORONOU	4	42	25	420	312	732	88
NAWA	5	86	30	560	292	852	93
N'ZI	3	24	16	271	200	471	61
PORO	6	50	30	352	387	739	110
SAN PEDRO	5	58	43	592	602	1 195	83
SUD-COMOE	6	87	47	473	864	1 337	123
TONKPI	7	104	32	472	170	642	142
WORODOUGOU	1	15	8	74	39	113	27
YAMOOUSSOUKRO	7	96	89	1 538	1 229	2 767	238
NATIONAL	244	2 911	1 760	22 859	21 045	43 904	5 820

8-2. Secondaire technique dans les régions administratives

Tableau : Proportion d'établissements ayant des commodités adéquates par région administrative dans le secondaire technique 2017-2018

DRENET	% d'établissement ayant une cloture	% d'établissement ayant un point d'eau	% d'établissement électrifié	% d'établissement ayant une latrine fonctionnelle	% d'établissement ayant une salle multimedia
ABENGOUROU	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
ABIDJAN 1	88,2%	88,2%	100,0%	100,0%	64,7%
ABIDJAN 2	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%
ABIDJAN 3	94,4%	100,0%	100,0%	100,0%	29,6%
ABIDJAN 4	93,8%	100,0%	100,0%	100,0%	31,3%
ABOISSO	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
ADZOPE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%
AGBOVILLE	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
BONDOUKOU	25,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%
BONGOUANOU	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	25,0%
BOUAFLE	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	20,0%
BOUAKE 1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	42,9%
BOUAKE 2	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
DABOU	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
DALOA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%
DAOUKRO	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
DIMBOKRO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
DIVO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
DUEKOUÉ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
GAGNOA	90,0%	90,0%	100,0%	100,0%	40,0%
GUIGLO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
KATIOLA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
KORHOGO	83,3%	83,3%	100,0%	83,3%	16,7%
MAN	71,4%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
ODIENNE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
SAN-PEDRO	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
SASSANDRA	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%
SEQUELA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SOUBRE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
YAMOOUSSOUKRO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	14,3%
NATIONAL	89,8%	98,4%	99,6%	98,4%	41,0%

Taux de réussite aux examens scolaires 2017



CEPE Session normale 2017

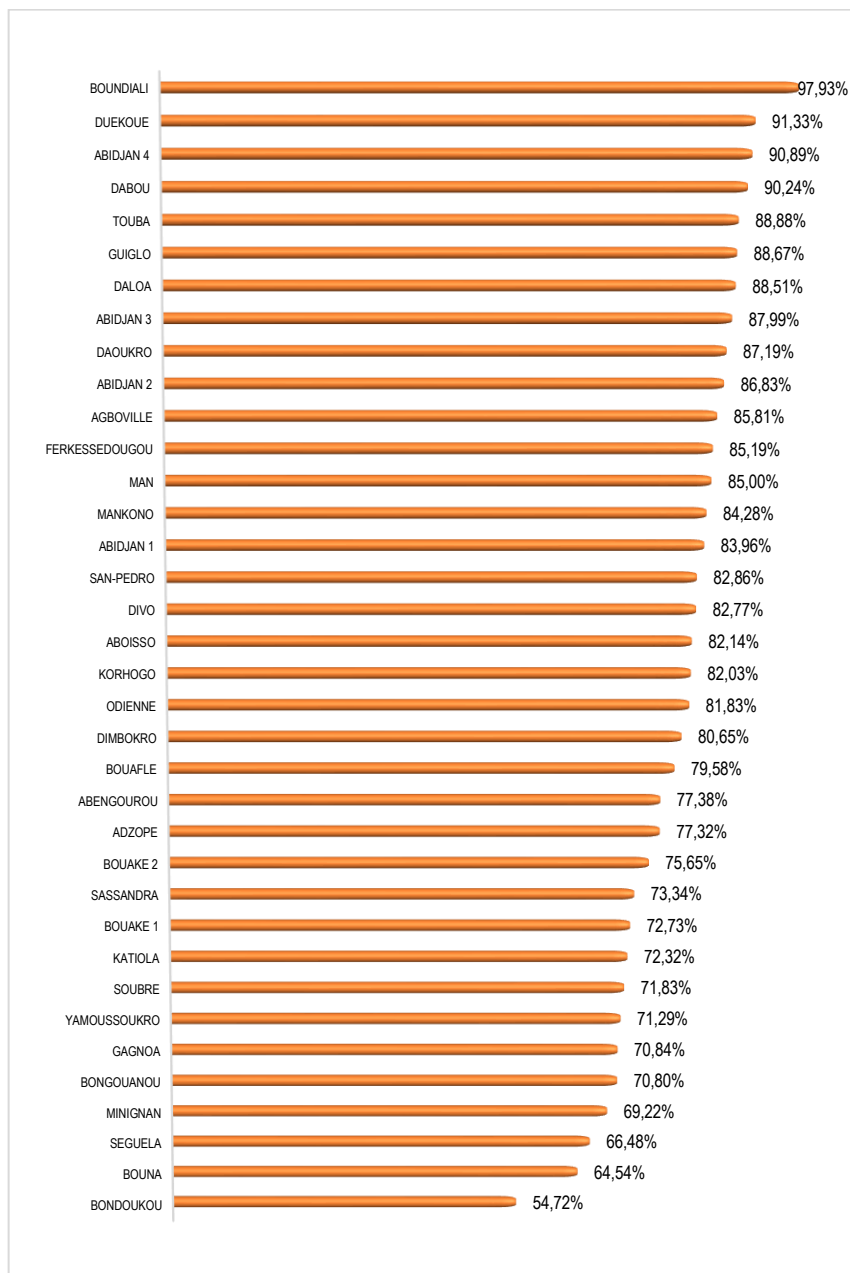


BEPC Session normale 2017

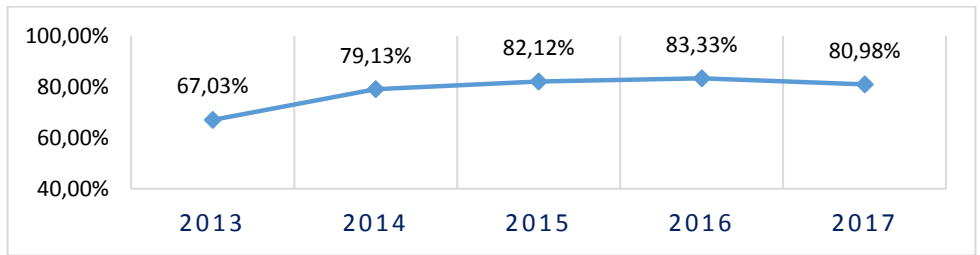


BAC Session normale 2017

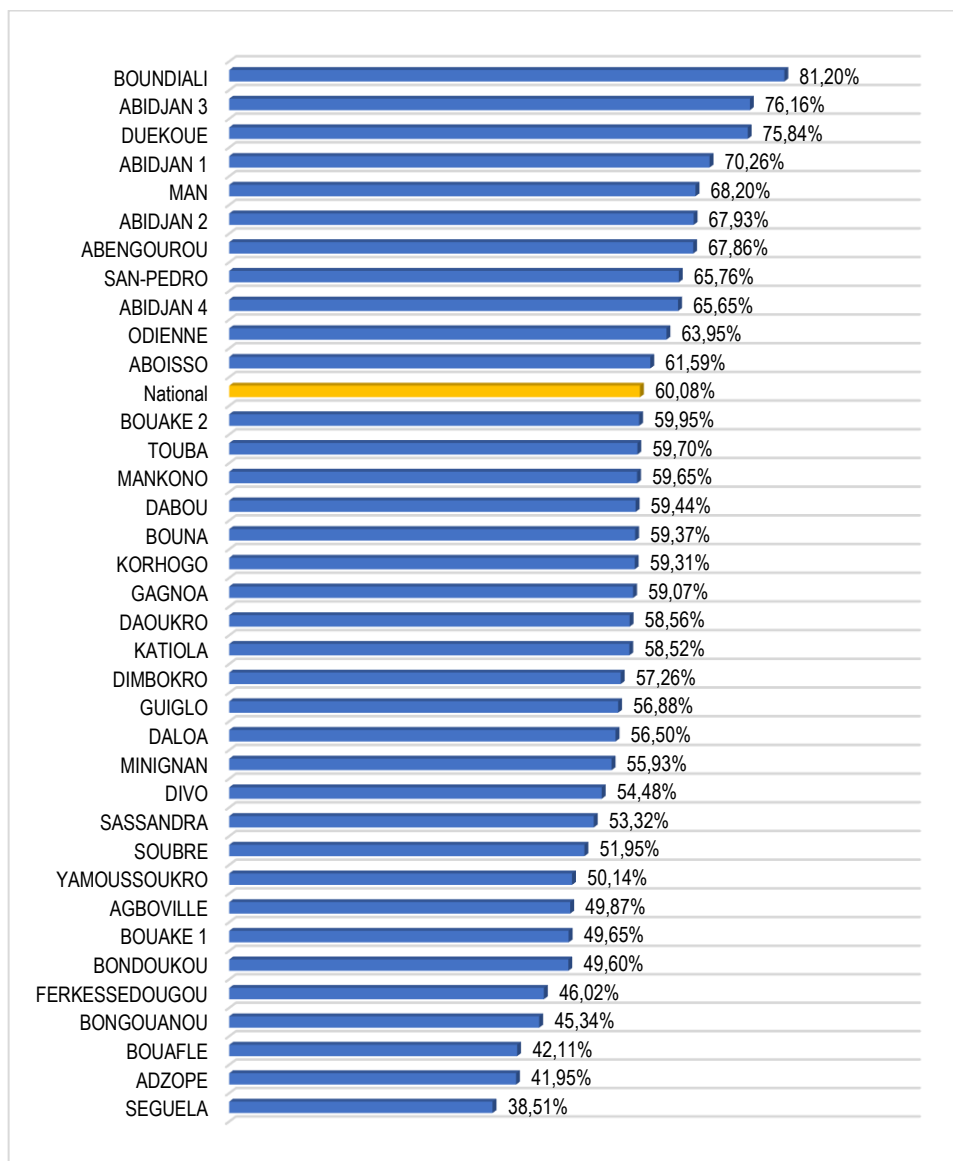
Graphique 1 : Taux de réussite au CEPE par DRENET en 2017



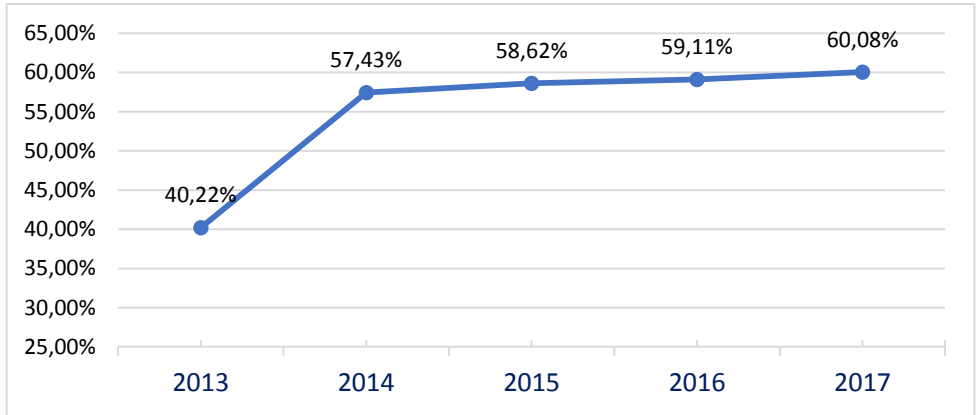
Graphique 2 : Evolution du taux de réussite au CEPE de 2013 à 2017



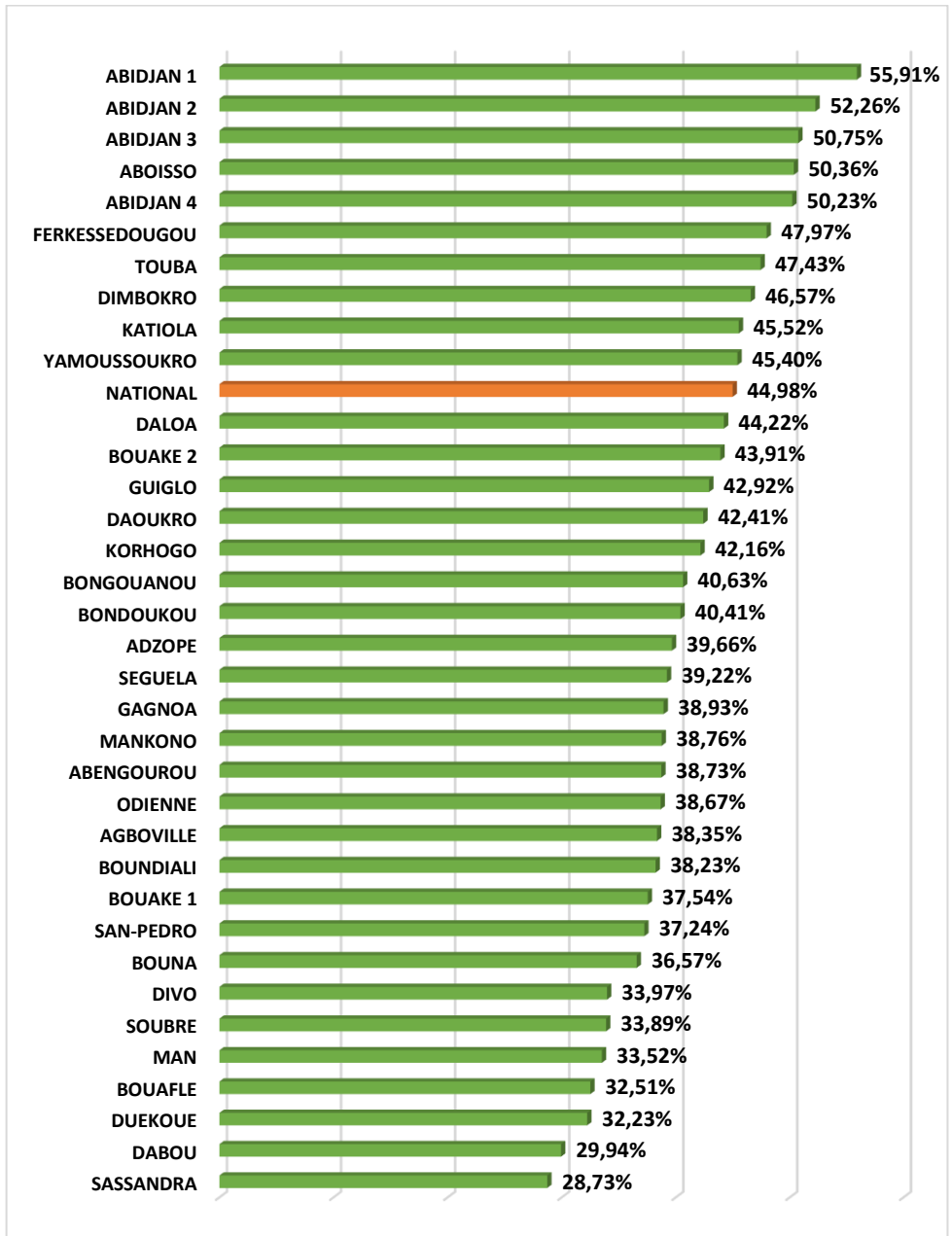
Graphique xx : Taux de réussite au BEPC par DRENET en 2017



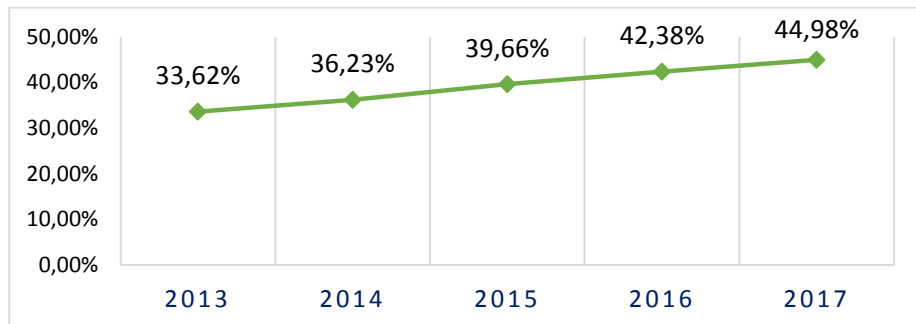
Graphique 3 : Evolution du taux de réussite au BEPC de 2013 à 2017



Graphique 4 : Taux de réussite au BAC par DRENET en 2017



Graphique 5 : Evolution du taux de réussite au BAC de 2013 à 2017



L'analyse des indicateurs a montré que l'admission aux différents degrés d'enseignement s'est améliorée. Cependant tous les enfants en âge de scolarisation n'ont pas tous accès à l'école malgré l'obligation scolaire. Mais les indicateurs de scolarisation sont en hausse car le système accueille plus de la moitié de la population scolarisable. Au niveau de la qualité du système, l'analyse des indicateurs a révélé que les conditions optimales d'apprentissage s'améliorent progressivement même s'il y a existence de salles de classes en matériaux provisoires et insuffisance de commodités. En plus, la pratique de la gestion des classes à profil spécifique notamment, les classes jumelées, multigrades, double flux persiste. Quant à l'efficacité du système, les différents taux se sont améliorés. L'amélioration globale des indicateurs traduit toute la volonté du gouvernement de faire de l'école le pilier du développement de la Côte d'Ivoire.

Annexes



Annexe 1 : Organisation de la scolarité



Annexe 2 : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du Primaire



Annexe 3 : Services déconcentrés du MENET-FP et découpage administratif

Tableau xx : Différents niveaux d'études et les tranches d'âges officiels

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Élémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Élémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

Effectifs des élèves du CM2 - Effectifs des redoublants du CM2

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2 - Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple: IPS par rapport au TBA

TBA des Filles

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

TBA des Garçons

Tableau 36 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions

DRENET-FP	Région	Département
Abidjan 1	District Abidjan	Abidjan
Abidjan 2		
Abidjan 3		
Abidjan 4		
Yamoussoukro	District Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Bélier	Attiégouakro
		Didiévi
		Djékanou
		Tiébissou
		Toumodi
Sassandra	Gbôklé	Fresco
		Sassandra
Soubré	Nawa	Buyo
		Gueyo
		Meagui
		Soubré
San-Pedro	San-Pedro	San-pedro
		Tabou
Abengourou	Indenié-Djuablin	Abengourou
		Agnibilékrou
		Bettié
Aboisso	Sud-comoé	Aboisso
		Adiaké
		Grand-bassam
		Tiapoum
Minignan	Folon	Kaniasso
		Minignan
Odienné	Kabadougou	Gbeleban
		Madinani
		Odienné
		Samatiguila
		Séguelon

Tableau xx : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite)

DRENET-FP	Région	Département
Man	Tonkpi	Biankouma
		Danané
		Man
		Sipilou
		Zouan-hounien
Daloa	Haut-Sassandra	Daloa
		Issia
		Vavoua
		Zoukougbeu
Bouaflé	Marahoué	Bouaflé
		Sinfra
		Zuenoula
Korhogo	Poro	Dikodougou
		Korhogo
		M'Bengué
		Sinementiali
Ferkessedougou	Tchologo	Ferkessedougou
		Kong
		Ouangolodougou
Boundiali	Bagoué	Boundiali
		Kouto
		Tengrela
Katiola	Hambol	Dabakala
		Katiola
		Niakaramandougou
Bouaké1	Gbêke	Bouaké
Bouaké2		Botro
		Bouaké Beoumi
		Sakassou

DRENET-FP	Région	Département
Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Oumé
Divo	Lôh-Djiboua	Divo
		Guitry
		Lakota
Daoukro	Iffou	Daoukro
		M'bahiakro
		Prikro
Bongouanou	Moronou	Arrah
		Bongouanou
		M'Batto
Dimbokro	N'Zi	Bocanda
		Dimbokro
		Kouassi-kouassikro
Agboville	Agnéby-Tiassa	Agboville
		Sikensi
		Taabo
		Tiassalé
Dabou	Grands Ponts	Dabou
		Grand-lahou
		Jacqueville
Adzopé	ME	Adzopé
		Akoupé
		Alepé
		Yakassé-Attobrou
Guiglo	Cavally	Guiglo
		Bolequin
		Taï
		Toulepleu
Duekoué	Guemon	Bangolo
		Duekoué
		Facobly
		Kouibly

DRENET-FP	Région	Département
Touba	Bafing	Koro
		Ouaninou
		Touba
Mankono	Bere	Dianra
		Kounahiri
		Mankono
Séguéla	Worodougou	Kani
		Seguela
Bouna	Boukani	Bouna
		Doropo
		Nassian
		Tehini
Bondoukou	Gontougo	Bondoukou
		Koun-Fao
		Sandegué
		Tanda
		Transua

