



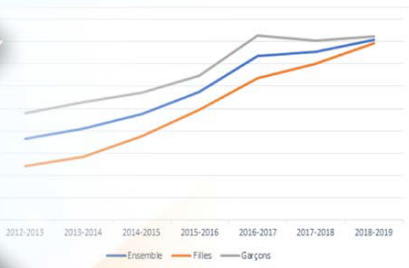
République de Côte d'Ivoire  
Union – Discipline – Travail

## Côte d'Ivoire - Education

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

# STATISTIQUES Scolaires de Poche

2019-2020



**Précolaire**

**244 357 élèves**

**Primaire**

**4 101 430 élèves**

**Secondaire  
Général**

**2 264 969 élèves**

**Secondaire  
Technique**

**50 875 élèves**

DIRECTION DES STRATÉGIES DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES

Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage

Tél: (+225) 20 22 00 45 - Fax: (+225) 20 21 99 06

Site Web: [www.men-dpes.org](http://www.men-dpes.org)

© Copyright Mars 2020



## Avant-propos

Les données statistiques, essentielles pour le pilotage du système éducatif, servent à planifier les divers besoins recensés au niveau du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle sur l'ensemble du territoire national.

A cet effet, la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) qui a en charge la production de ces données statistiques, publie, tous les ans, les statistiques scolaires par degré d'enseignement (Précolaire, Primaire, Secondaire général et technique).

Compte tenu de l'importance et de l'utilisation de ces données, la DSPS a jugé nécessaire de proposer, aux usagers, un format plus aisé à exploiter : « Statistiques scolaires de poche ».

Ce format offre la possibilité à tous les acteurs et partenaires de l'école ivoirienne de pouvoir disposer, en tout temps et en tout lieu, des chiffres et indicateurs présentant une vision d'ensemble du système éducatif ivoirien.

Les présentes données statistiques ont été obtenues grâce à la collaboration de toute la chaîne de production. Il s'agit des acteurs régionaux, notamment les Directeurs Régionaux de l'Education Nationale (DREN), les Inspecteurs de l'Enseignement Précolaire et Primaire (IEPP), les Chefs d'établissement, les coordonnateurs statistiques, les correspondants statistiques en IEPP et les Directeurs d'école.

La DSPS est donc résolue à poursuivre la production des statistiques scolaires de poche de façon régulière pour aider les acteurs du système éducatif dans les prises de décisions adéquates.

Toutefois, elle reste ouverte aux critiques et suggestions pour améliorer davantage la production des données statistiques.

## Mot de Madame le Ministre

Notre politique en matière d'éducation tire son fondement de la vision du Président de la République Son Excellence Alassane OUATTARA, qui consiste à faire de la Côte d'Ivoire un pays émergent à brève échéance.

Pour y parvenir de façon optimale, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques à même d'opérer une bonne planification durable pour le pilotage du système éducatif. En effet, dans le contexte actuel de la politique du programme social du gouvernement, la problématique du développement éducatif exige une évaluation des actions sur la base de chiffres et d'indicateurs fiables.

Je voudrais donc me réjouir des avancées notables enregistrées au regard des normes et des standards internationaux au niveau des indicateurs de développement de l'éducation. Les progrès constatés prennent appui sur les efforts conjugués du gouvernement. Je tiens à renouveler nos remerciements à tous les Partenaires Techniques et Financiers pour leur appui et leur contribution au développement de notre système statistique par le renforcement des capacités des acteurs. Ces actions contribuent à l'amélioration de la compétitivité de notre système éducatif.

Aussi, je félicite la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) dont l'action, par la publication régulière des données statistiques, concourt à améliorer la qualité de notre système éducatif et à aider à la prise de décision. De plus, j'encourage le respect de la production des données statistiques à temps. Cette promptitude est le témoignage de la volonté de piloter efficacement notre système dans la transparence.

Le leitmotiv du gouvernement pour le développement de la Côte d'Ivoire, basé sur la « bonne gouvernance » prônée par le Président Alassane Ouattara, nous impose d'encourager ce type de démarche.

J'exhorte les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

**Kandia CAMARA**

Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement  
Technique et de la Formation Professionnelle

## Remerciements

La Direction des Stratégies, de la Planification, et des Statistiques (DSPS) adresse ses sincères remerciements à tous ceux et à toutes celles qui ont contribué à la collecte des données et à la publication des statistiques scolaires de poche **2019-2020**.

Ces remerciements vont spécialement :

- A Madame Kandia CAMARA, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) qui n'a ménagé aucun effort pour la réalisation de ce document statistique ;
- Aux partenaires Techniques et Financiers (PTF) pour leurs appuis pour l'édition de ce document ;
- Aux collecteurs de données : Directeurs Régionaux de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique (DRENET), Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Coordindateurs Régionaux des Statistiques en DRENET et DDENET, Chargés de Statistiques en IEPP, Chefs d'établissement et Directeurs d'école ;
- A toutes les Directions Centrales et Services Rattachés du MENETFP qui collaborent avec la DSPS à améliorer la qualité et la mise à disposition, à temps, des données statistiques scolaires ;
- Aux personnels de la DSPS, et, en particulier, aux agents de la Sous-Direction des Statistiques et de la Performance pour leur don de soi dans le cadre de la production et de la publication régulière des données statistiques scolaires à temps.

## Sommaire

Avant-propos.....	2
Mot de Madame le Ministre.....	3
Remerciements.....	4
Sommaire.....	5
Sigles et abréviations.....	7
Méthodologie.....	8
Taux de complétude.....	11
Enseignement préscolaire.....	12
Chiffres globaux du préscolaire.....	13
Indicateurs du préscolaire.....	21
Préscolaire dans les régions administratives.....	22
Préscolaire dans les régions administratives.....	23
Enseignement primaire.....	29
Chiffres globaux du primaire.....	30
Indicateurs du primaire.....	45
Primaire dans les régions administratives.....	56
Structures islamiques d'éducation.....	73
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation.....	74
Structures islamiques d'éducation dans les régions administratives.....	77
Structures islamiques d'éducation dans les régions administratives.....	78
Centres d'alphabétisation.....	79
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation.....	80
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP).....	83
Enseignement secondaire général.....	86
Chiffres globaux du secondaire général.....	87

Indicateurs du secondaire général.....	96
Secondaire général dans les régions administratives .....	102
Enseignement secondaire technique.....	116
Chiffres globaux du secondaire technique.....	117
Secondaire technique dans les régions administratives .....	124
Examens scolaires 2019 .....	128
Conclusion .....	139
Annexes .....	140
Annexe 1 : Répartition des classes pédagogiques et des effectifs élèves selon la série dans le second cycle de l'enseignement secondaire général et technique .....	141
Annexe 2 : Organisation de la scolarité .....	143
Annexe 3 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	144
Annexe 4 : Synthèse des taux d'admission et de scolarisation par degré d'enseignement.....	147
Annexe 5 : Services déconcentrés du MENETFP et découpage administratif .....	148

## Sigles et abréviations

<b>BAC</b>	Baccalauréat
<b>BEPC</b>	Brevet d'Études du Premier Cycle
<b>CAFOP</b>	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
<b>CE1</b>	Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année
<b>CE2</b>	Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année
<b>CEPE</b>	Certificat d'Études Primaires Élémentaires
<b>CM1</b>	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année
<b>CM2</b>	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année
<b>CP1</b>	Cours Préparatoire 1 <sup>ère</sup> année
<b>CP2</b>	Cours Préparatoire 2 <sup>ème</sup> année
<b>DDENET</b>	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
<b>DRENET</b>	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
<b>EP</b>	Educateur Préscolaire
<b>EPA</b>	Educateur Préscolaire Adjoint
<b>IA</b>	Instituteur Adjoint
<b>IEPP</b>	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>IO</b>	Instituteur Ordinaire
<b>IPS</b>	Indice de Parité entre les Sexes
<b>IS</b>	Instituteur Stagiaire
<b>MENETFP</b>	Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
<b>PAPSE</b>	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Éducatifs
<b>PTF</b>	Partenaire Technique et Financier
<b>SIE</b>	Structure Islamique d'Éducation
<b>TAP</b>	Taux d'Accès au Primaire
<b>TAS</b>	Taux d'Accès au Secondaire
<b>TBA</b>	Taux Brut d'Admission
<b>TBS</b>	Taux Brut de Scolarisation
<b>UNICEF</b>	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
* Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

## Méthodologie

### **1-1. Révision et impression des questionnaires**

La campagne statistique 2019-2020 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, du secondaire technique, des structures islamiques d'éducation, des CAFOP et de l'Alphabétisation. Tous les questionnaires ont été édités avec la mise à jour de la plateforme de saisie en ligne. Ces activités se sont déroulées du 2 septembre au 3 octobre 2019.

### **1-2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et de distribution des questionnaires**

La formation des différents agents s'est déroulée du 11 au 30 novembre 2019 suivant quatre (4) étapes principales :

- ✓ formation des agents de la DSPS ;
- ✓ formation des coordonnateurs régionaux des statistiques des DRENET et DDRENET et les chargés des statistiques des IEPP par les agents de la DSPS ;
- ✓ formation des agents chargés des statistiques des IEPP et des établissements secondaires par les Coordonnateurs régionaux des statistiques ;
- ✓ formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les agents chargés de statistiques des IEPP.

Il faut noter que les questionnaires ont été distribués aux coordonnateurs régionaux statistiques des DRENET et DDRENET à la fin de leur formation.

### **1-3. Collecte et saisie des données**

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 2 décembre 2019 au 09 février 2020. Chaque Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique a collecté et saisi les données scolaires sous la supervision des agents de la DSPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les Inspections de l'Enseignement Préscolaire et Primaire puis celles du secondaire général et technique dans les établissements.

Cette année, toutes les saisies ont été faites en ligne.

### **1-4. Apurement et consolidation des données collectées**

La vérification de la cohérence, de l'exhaustivité et de la fiabilité des données s'est faite dans des écoles et des établissements sur la période du 13 janvier au 15 février 2020 par les coordonnateurs en DRENET sous la supervision des agents de la DSPS.

Les données scolaires de la campagne statistique 2019-2020 ont enfin été consolidées au cours d'un atelier tenu à Jacqueville du 10 au 15 février 2020.

## 1-5. Production et diffusion des livrables

La production des livrables et leur diffusion se déroulent du 17 février au 31 juillet 2020 selon les étapes suivantes :

- ✓ La présentation des résultats nationaux :
  - la présentation des résultats au Cabinet du MENETFP ;
  - la cérémonie de présentation des résultats aux acteurs et partenaires.
- ✓ La production des livrables nationaux :
  - les carnets statistiques de poche en version française et anglaise ;
  - les annuaires statistiques ;
  - le rapport d'analyse statistique.
- ✓ La production des livrables régionaux :
  - les carnets statistiques de poche ;
  - les annuaires statistiques.
- ✓ La restitution des résultats dans les 31 régions et les 02 districts de la Côte d'Ivoire.
- ✓ La mise en ligne des différents livrables sur le site web de la DSPS : [www.men-dpes.org](http://www.men-dpes.org)

## Taux de complétude

**Tableau 1** : taux de complétude par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	2 411	2 411	100%	<b>100%</b>
	Privé	954	954	100%	
	Communautaire	125*	125	100%	
Primaire	Public	14 613	14 613	100%	<b>100%</b>
	Privé	2 806	2 806	100%	
	Communautaire	839*	839	100%	
Secondaire général	Public	549	549	100%	<b>100%</b>
	Privé	1 782	1 782	100%	
Secondaire technique	Public	4**	4	100%	<b>100%</b>
	Privé	333	333	100%	
Structures islamiques d'éducation		2 847*	2 847		<b>100%</b>
Centres d'alphabétisation		2 422*	2 422		<b>100%</b>
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16		<b>100%</b>

\* : Ces chiffres pourraient être sous-estimés car ces structures sont non-formelles et leur création ne dépend pas de la Carte Scolaire.

\*\* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

## Enseignement préscolaire



3 475 écoles préscolaires ( ↗ 10,3%)

7 571 salles de classe ( ↗ 7,5%)

244 357 élèves ( ↗ 29,9%)

10 236 enseignants ( ↗ 7,4%)

↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 2** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs d'élèves et d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscolaires		2 397	957	121	3 475
Total salles de classe		4 950	2 388	233	7 571
Salles de classe pour les cours		4 796	2 259	230	7 285
Groupes pédagogiques		6 303	2 595	258	9 156
Enseignants tenant de classe		6 786	2 720	378	9 884
Effectif des élèves	Garçons	80 231	34 624	4 066	118 921
	Filles	85 635	35 461	4 340	125 436
	Total	165 866	70 085	8 406	244 357
	% Fille	51.6%	50.6%	51.6%	51.3%
Effectif des enseignants	Hommes	211	110	125	446
	Femmes	6 705	2 803	282	9 790
	Total	6 916	2 913	407	10 236
	% Femme	96.9%	96.2%	69.3%	95.6%

\* Com. : Communautaire

## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 3** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

Année scolaire	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total salles de classe	5 668	5 892	6 421	7 042	7 571
*Communautaire	43	33	33	33	233
Privé	1 884	1 886	1 943	2 186	2 388
Public	3 741	3 973	4 445	4 823	4 950
Effectifs élèves	161 696	174 264	180 176	188 147	244 357
*Communautaire	737	1 005	899	608	8 406
Privé	44 274	47 697	49 616	53 567	70 085
Public	116 685	125 562	129 661	133 972	165 866
Effectifs enseignants	7 045	7 604	8 515	9 533	10 236
*Communautaire	48	48	46	45	407
Privé	2 089	2 070	2 249	2 666	2 913
Public	4 908	5 486	6 220	6 822	6 916

\* : l'accroissement du nombre de salles de classe de 33 à 233, des effectifs élèves de 608 à 8 406 et d'enseignants de 45 à 407 entre 2018 et 2019 s'explique par l'avènement des Centres Préscolaires et Communautaires (CPC) initié par le PAPSE en faveur de l'enseignement préscolaire.

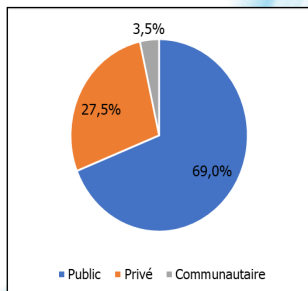
## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 4** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

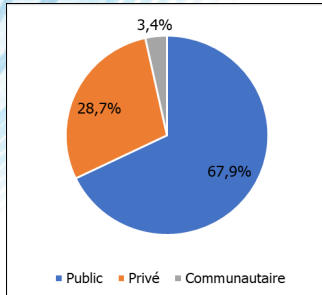
Milieu		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Rural	Salles de classe	1 448	1 582	1 832	1 886	2 250
	Elèves	33 354	38 195	41 786	40 834	64 732
	Enseignants	1 467	1 756	2 140	2 167	2 684
Urbain	Salles de classe	4 220	4 310	4 589	5 156	5 321
	Elèves	128 342	136 069	138 390	147 313	179 625
	Enseignants	5 578	5 848	6 375	7 366	7 552

## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 1** : Proportion d'écoles par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



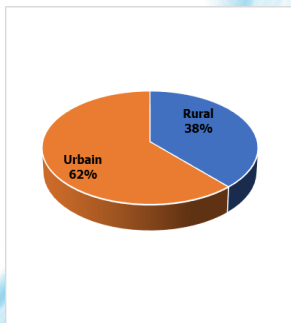
**Graphique 2** : Proportion d'élèves par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



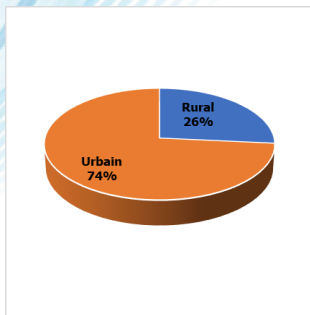
Dans le préscolaire, près de 7 écoles sur 10 sont publiques et accueillent 68% des élèves de ce cycle d'enseignement.

## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 3** : Proportion d'écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



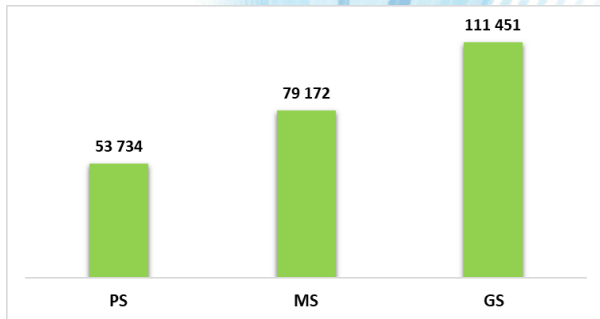
**Graphique 4** : Proportion d'élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



Dans le préscolaire, 62% des écoles sont implantées en zone urbaine et elles accueillent 74% des élèves de ce cycle d'enseignement.

## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 5** : Répartition des effectifs d'élèves par niveau d'études dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020

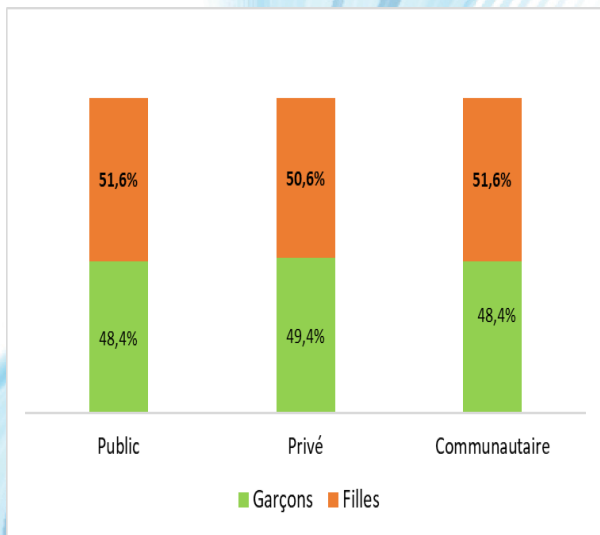


L'enseignement préscolaire enregistre 244 357 élèves :

- ↳ 53 968 élèves à la Petite Section (**PS**) soit 22% de l'effectif ;
- ↳ 79 172 élèves à la Petite Section (**MS**) soit 32% de l'effectif ;
- ↳ 111 451 élèves à la Petite Section (**GS**) soit 46% de l'effectif.

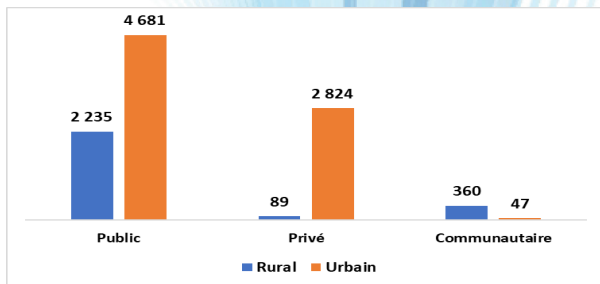
## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 6** : Proportion d'élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 7** : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



**Tableau 5** : Répartition des cours tenus au préscolaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2019-2020

Emploi	PS	MS	GS
IS	10	44	89
IO	1 378	1 519	1 871
IA	402	663	879
EPA	17	19	34
EP	19	25	25
CONTRACTUEL	22	18	16
BENEVOLE	30	64	84
<b>TOTAL</b>	<b>1 878</b>	<b>2 352</b>	<b>2 998</b>
% BENEVOLE	1,6%	2,7%	2,8%

**NB** : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelée fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs niveaux (cours) à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe n'est pas pertinente.

## Indicateurs du préscolaire

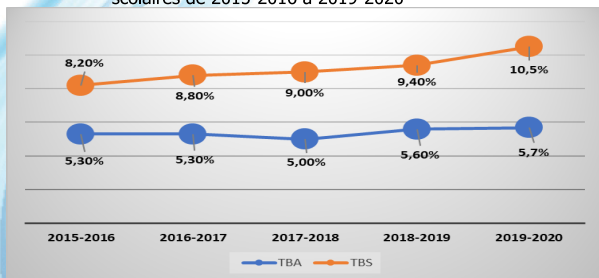
**Tableau 6 :** Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020

	2018-2019		2019-2020	
	TBA	TBS	TBA	TBS
Garçons	5.3%	9.0%	5.4%	10.0%
Filles	5.9%	9.8%	6.0%	11.1%
Ensemble	5.6%	9.4%	5.7%	10.5%
IPS	1.09	1.08	1.11	1.04

**Tableau 7 :** Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020

	2018-2019	2019-2020
Ratio élèves par salle de classe	27	34
Ratio élèves par groupe pédagogique	22	27
Ratio élèves par maître	20	25

**Graphique 8 :** Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020



## Précolaire dans les régions administratives

**Tableau 8** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Ecoles	Salles de classe	Effectifs élèves	Enseignants
ABIDJAN	928	2 414	83 898	3 121
AGNEBY-TIASSA	115	245	7 379	351
BAFING	21	41	1 187	54
BAGOUE	75	138	4 099	189
BELIER	57	110	3 008	128
BERE	40	73	2 216	105
BOUNKANI	46	90	2 944	110
CAVALLY	44	98	2 975	107
FOLON	24	37	897	36
GBÊKÊ	203	413	13 613	600
GBOKLE	35	57	1 716	83
GÔH	95	195	6 724	296
GONTOUGO	74	150	4 700	183
GRANDS PONTS	102	232	6 843	302
GUEMON	81	129	3 798	156
HAMBOL	61	136	4 271	187
HAUT-SASSANDRA	123	258	8 622	556
IFFOU	35	76	2 287	125

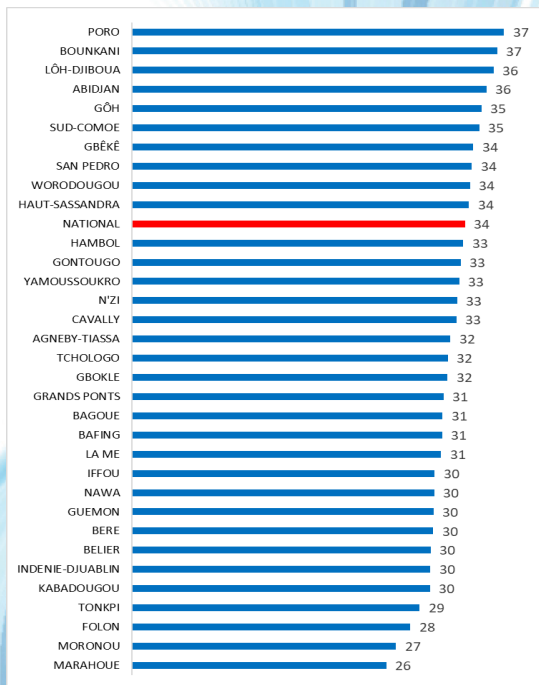
## Préscolaire dans les régions administratives

**Tableau 8** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Ecoles	Salles de classe	Effectifs élèves	Enseignants
INDENIE-DJUABLIN	87	215	6 131	286
KABADOUGOU	78	146	4 321	171
LA ME	63	135	4 076	174
LÔH-DJIBOUA	111	182	6 414	324
MARAHOUÉ	82	187	4 663	280
MORONOU	30	66	1 568	68
NAWA	109	207	6 119	269
N'ZI	45	68	2 228	97
PORO	171	366	13 000	474
SAN PEDRO	82	177	5 783	212
SUD-COMOE	141	307	10 288	380
TCHOLOGO	55	96	2 960	154
TONKPI	168	320	8 954	364
WORODOUGOU	22	46	1 464	59
YAMOUSSOUKRO	72	161	5 211	235
<b>NATIONAL</b>	<b>3 475</b>	<b>7 571</b>	<b>244 357</b>	<b>10 236</b>

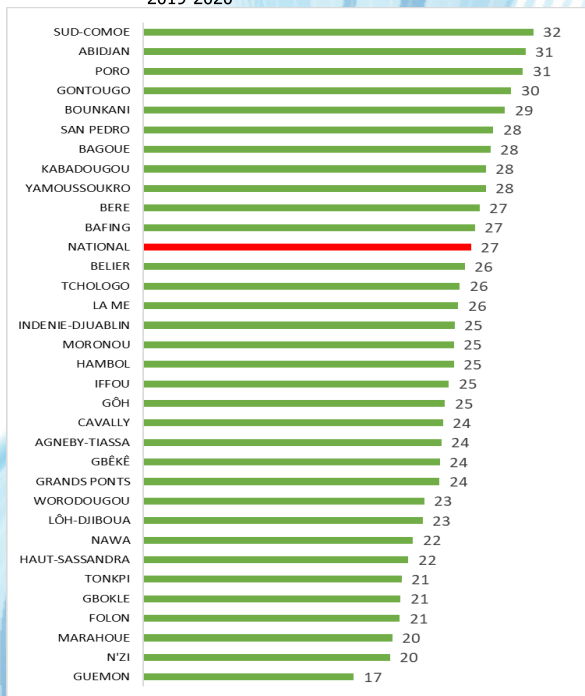
## Préscolaire dans les régions administratives

**Graphique 8** : Ratio élèves par salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



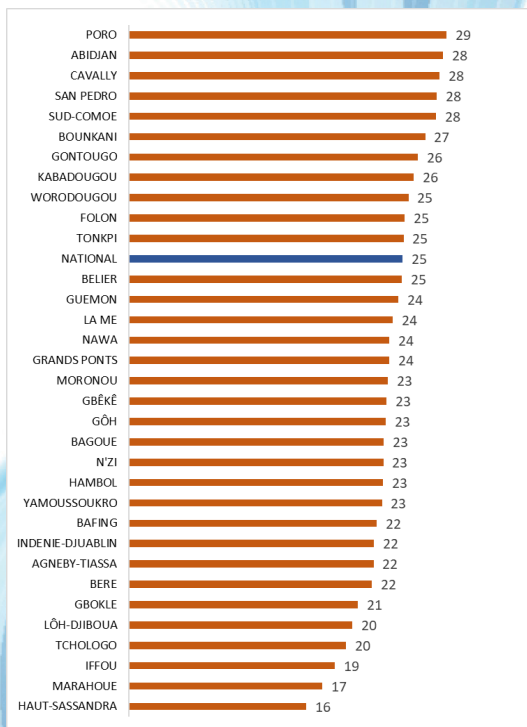
## Précolaire dans les régions administratives

**Graphique 9** : Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



## Précolaire dans les régions administratives

**Graphique 10** : Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020



## Préscolaire dans les régions administratives

**Tableau 9** : Proportion d'écoles préscolaires n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Ecoles	% d'écoles sans point d'eau	% d'écoles sans électricité	% d'écoles sans latrine fonctionnelle	% d'écoles sans clôture
ABIDJAN	928	7%	5%	6%	6%
AGNEBY-TIASSA	115	50%	48%	37%	53%
BAFING	21	48%	81%	29%	29%
BAGOUE	75	56%	80%	36%	52%
BELIER	57	53%	72%	26%	19%
BERE	40	65%	85%	48%	68%
BOUNKANI	46	76%	93%	30%	57%
CAVALLY	44	55%	82%	40%	64%
FOLON	24	71%	83%	75%	79%
GBÊKÊ	203	47%	41%	42%	36%
GBOKLE	35	46%	77%	69%	71%
GÔH	95	57%	69%	44%	45%
GONTOUGO	74	61%	70%	58%	58%
GRANDS PONTS	102	31%	32%	47%	48%
GUEMON	81	69%	88%	84%	86%
HAMBOL	61	61%	67%	56%	61%
HAUT-SASSANDRA	123	52%	61%	39%	41%
IFFOU	35	49%	57%	47%	46%

## Précolaire dans les régions administratives

**Tableau 9** : Proportion d'écoles préscolaires n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Ecoles	% d'écoles sans point d'eau	% d'écoles sans électricité	% d'écoles sans latrine fonctionnelle	% d'écoles sans clôture
INDENIE-DJUABLIN	87	45%	60%	37%	53%
KABADOUGOU	78	60%	73%	51%	63%
LA ME	63	59%	41%	48%	62%
LÔH-DJIBOUA	111	71%	74%	42%	53%
MARAHOUÉ	82	52%	49%	37%	37%
MORONOU	30	50%	67%	47%	63%
NAWA	109	62%	66%	63%	66%
N'ZI	45	67%	49%	69%	69%
PORO	171	61%	65%	42%	46%
SAN PEDRO	82	34%	55%	26%	55%
SUD-COMOE	141	22%	18%	21%	33%
TCHOLOGO	55	73%	73%	27%	33%
TONKPI	168	61%	79%	67%	88%
WORODOUGOU	22	45%	82%	55%	59%
YAMOOUSSOUKRO	72	36%	29%	26%	26%
<b>NATIONAL</b>	<b>3 475</b>	<b>41%</b>	<b>46%</b>	<b>34%</b>	<b>40%</b>

## Enseignement primaire



- 18 258 écoles primaires ( ↗ 3,7%)
- 98 339 salles de classe ( ↗ 2,6%)
- 4 101 430 élèves ( ↗ 2,4%)
- 101 085 enseignants ( ↗ 5 %)

↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 10** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs d'élèves, de redoublants et d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles		14 613	2 806	839	18 258
Total salles de classe		78 523	17 618	2 197	98 338
Salles de classe utilisées pour les cours		76 907	17 011	2 177	96 095
Groupes pédagogiques		85 087	18 220	3 559	106 866
Elèves	Filles	1 609 430	341 800	30 882	1 982 112
	Garçons	1 727 248	354 278	37 792	2 119 318
	Total	3 336 678	696 078	68 674	4 101 430
	%Filles	48.2%	49.1%	44.9%	48.3%
Redoublants	Filles	158 038	10 679	1 127	169 844
	Garçons	193 946	12 893	1 537	208 376
	Total	351 984	23 572	2 664	378 220
	%Filles	44.9%	45.3%	42.3%	44.9%
Enseignants	Femmes	27 703	6 745	397	34 845
	Hommes	53 721	10 775	1 744	66 240
	Total	81 424	17 520	2 141	101 085
	%Femmes	34.0%	38.5%	18.5%	34.5%
Enseignants tenant de classe		79 827	16 775	2 121	98 723

\*Com. : Communautaire

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 11:** Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

Année scolaire	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total salles de classe	84 730	90 970	94 767	95 866	98 338
Communautaire	3 038	2 477	2 775	2 287	2 197
Privé	13 032	13 619	14 731	15 950	17 618
Public	68 660	74 874	77 261	77 629	78 523
Effectifs élèves	3 617 219	3 772 136	3 900 222	4 003 884	4 101 430
Communautaire	83 942	79 763	79 653	69 301	68 674
Privé	469 204	522 732	564 772	625 916	696 078
Public	3 064 073	3 169 641	3 255 797	3 308 667	3 336 678
Effectifs enseignants	85 109	88 900	93 257	96 255	101 085
Communautaire	1 856	2 357	2 520	2 154	2 141
Privé	12 929	3 795	14 362	15 905	17 520
Public	70 324	72 748	76 375	78 196	81 424

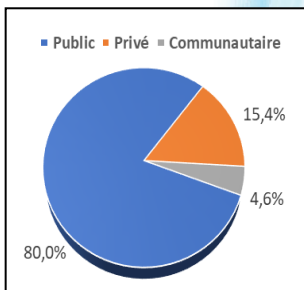
## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 12** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

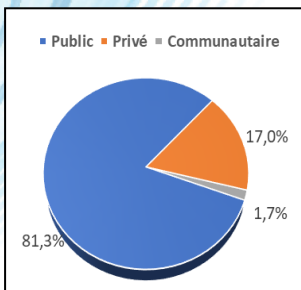
Année scolaire	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Milieu rural</b>					
Salles de classe	50 661	55 753	57 538	55 176	55 977
Elèves	1 962 460	2 083 061	2 138 811	2 083 054	2 015 444
Enseignants	47 951	51 580	54 396	53 186	54 939
<b>Milieu urbain</b>					
Salles de classe	34 069	35 217	37 229	40 690	42 362
Elèves	1 654 759	1 689 075	1 761 411	1 920 830	2 085 986
Enseignants	37 158	37 320	38 861	43 069	46 146

## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 11** : Proportion d'écoles par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



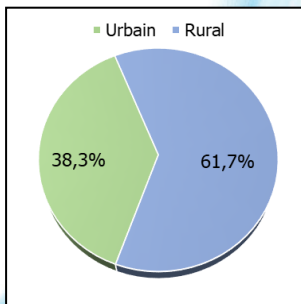
**Graphique 12** : Proportion d'élèves par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



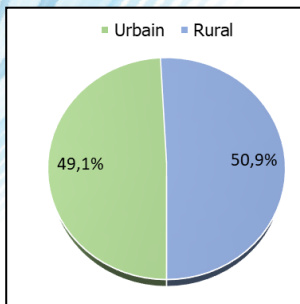
Dans l'enseignement primaire, 8 écoles sur 10 sont publiques et elles accueillent 81% des effectifs élèves.

## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 13** : Proportion d'écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire



**Graphique 14** : Proportion d'élèves selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



Dans l'enseignement primaire, 6 écoles sur 10 sont implantées en zone rurale et elles accueillent 5 élèves sur 10.

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 13** : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

Statut		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs élèves		772 921	725 793	709 623	688 915	623 606	580 572	4 101 430
Communautaire	Total	18 822	14 147	11 953	10 570	7 445	5 737	68 674
	Filles	8 376	6 339	5 589	4 767	3 329	2 482	30 882
	Garçons	10 446	7 808	6 364	5 803	4 116	3 255	37 792
Privé	Total	145 911	129 991	123 015	109 075	96 650	91 436	696 078
	Filles	1 687	63 757	60 628	53 663	47 616	45 012	272 363
	Garçons	144 224	66 234	62 387	55 412	49 034	46 424	423 715
Public	Total	608 188	581 655	574 655	569 270	519 511	483 399	3 336 678
	Filles	290 251	281 290	280 119	275 783	250 936	231 051	1 609 430
	Garçons	317 937	300 365	294 536	293 487	268 575	252 348	1 727 248
% du public		78,69%	80,14%	80,98%	82,64%	83,31%	83,26%	81,36%
% du communautaire		2,44%	1,95%	1,68%	1,53%	1,19%	0,99%	1,67%
% du privé		18,88%	17,91%	17,34%	15,83%	15,50%	15,75%	16,97%

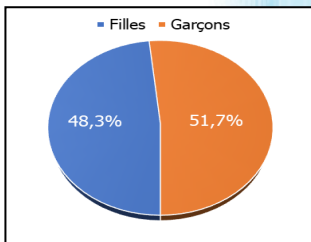
## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 14** : Répartition des élèves issus des classes passerelles par milieu, par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

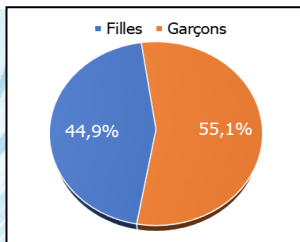
Milieu		CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs élèves		427	242	172	576	2 072
Rural	Total	324	155	117	394	1 413
	Filles	151	61	44	166	607
	Garçons	173	94	73	228	806
Urbain	Total	103	87	55	182	659
	Filles	61	43	33	81	336
	Garçons	42	44	22	101	323
% élèves en milieu rural		75.9%	64.0%	68.0%	68.4%	68.2%

## Chiffres globaux du primaire

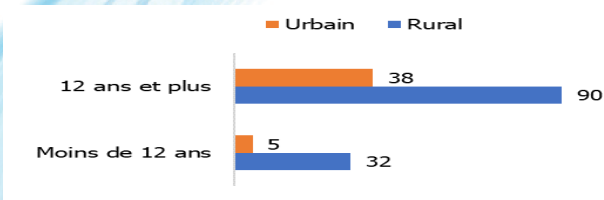
**Graphique 15** : Proportion d'élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



**Graphique 16** : Proportion de redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



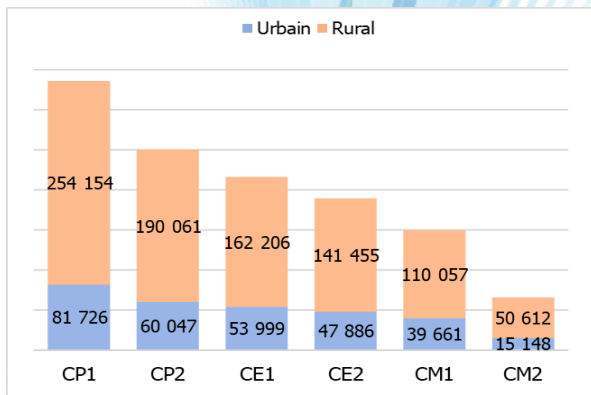
**Graphique 17** : Répartition des cas de grossesses par tranche d'âge selon le milieu dans le primaire, pour l'année scolaire 2018-2019



- ↘ **165** cas de grossesses en cours de scolarité sont survenus en 2018-2019 contre **127** cas en 2017-2018.
- ↘ Près de 3 cas sur 4 sont observés en milieu rural (73.4%).

## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 18** : Répartition des élèves sans extrait d'acte de naissance par niveau d'études selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

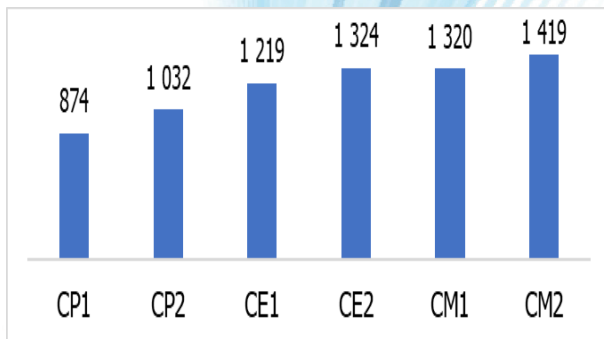


↘ **1 207 012** élèves du primaire sont sans extrait d'acte de naissance en 2019-2020, soit 29% de l'effectif total, contre **1 141 942** élèves en 2018-2019.

↘ **75%** de ces élèves sont en **zone rurale**.

## Chiffres globaux du primaire

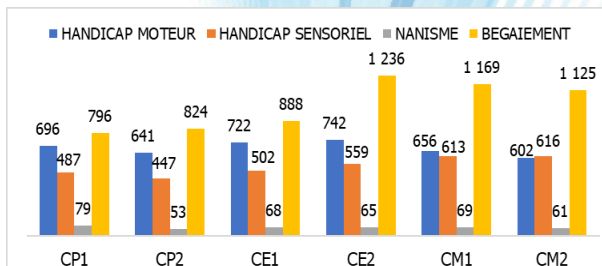
**Graphique 19** : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



**7 188** orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH sont scolarisés au primaire en 2019-2020 contre **7 154** en 2018-2019.

## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 20** : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



**13 716** élèves en situation de handicap sont scolarisés au primaire en 2019-2020 contre **12 326** en 2018-2019

**Tableau15** : Proportion des écoles ayant connu au moins un conflit par milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2018-2019

Milieu	Nombre total d'écoles en 2018-2019	Nombre d'écoles ayant connu au moins un conflit*	Proportion d'écoles ayant connu au moins un conflit
Rural	11 028	186	1,7%
Urbain	6 587	78	1,2%
ENSEMBLE	17 615	264	1,5%

**Conflit** : il s'agit des conflits entre élèves, entre élèves et enseignants ou entre écoles, qui ont occasionné des arrêts de cours d'une durée supérieure ou égale à une heure.

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 16** : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2018-2019

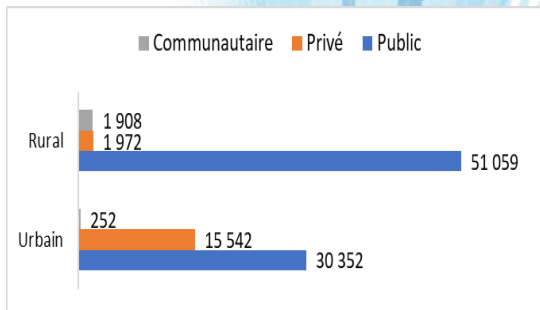
Type de Violence	Niveaux d'études						Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	
Coup et blessure	1 297	1 027	1 095	805	551	532	5 292
Bastonnade	693	723	653	602	484	486	3 524
Corvée	387	480	715	863	756	839	4 040
Viol (y compris relation sexuelle avec un adulte)	0	1	2	1	25	21	50
Harcèlement sexuel (Filles)	3	1	3	28	26	27	88
Attouchement	8	10	15	10	38	35	116
Mutilation génitale féminine	3	9	37	41	40	43	173
Mariage forcé	0	0	0	0	1	11	12
Propos insultant ou humiliant	2 110	2 021	1 891	1 883	1 491	1 548	10 947
Intimidation/Menace/Chantage	848	898	834	832	750	720	4 888

**Tableau 17** : Répartition du nombre de décès d'élèves par milieu dans le primaire public pour l'année scolaire 2018-2019

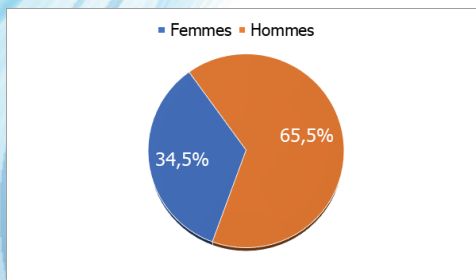
Milieu	Effectifs d'élèves décédés
Rural	779
Urbain	724
Ensemble	1 503

## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 21** : Répartition des enseignants par milieu et selon le statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



**Graphique 22** : Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 18** : Répartition des cours tenus au primaire Public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2019-2020

Emploi	Cours tenus					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	7 184	6 323	8 072	9 038	9 251	10 130
IA	4 653	4 540	4 028	2 774	3 190	3 154
IS	738	1 485	423	783	203	39
Bénévole	654	758	717	689	417	94
Contractuel	1 130	1 528	962	1 130	498	70
Cours tenus	14 359	14 634	14 202	14 414	13 559	13 487
% cours tenus par les Bénévoles	4.6%	5.2%	5.0%	4.8%	3.1%	0.7%

**NB** : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelée fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs niveaux (cours) à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe n'est pas pertinente.

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 19** : Répartition des enseignants visités ou inspectés par milieu dans le primaire durant l'année scolaire 2018-2019

Milieu	Effectif des enseignants tenant de classe en 2018-2019	Enseignants visités par un conseiller pédagogique en 2018-2019		Enseignants inspectés en 2018-2019	
		Effectif	%	Effectif	%
Rural	52 888	16 076	30%	6 109	12%
Urbain	41 420	15 448	37%	3 796	9%
Ensemble	94 308	31 524	33%	9 905	11%

**Tableau 20** : Répartition des enseignants inspectés par statut dans le primaire durant l'année scolaire 2018-2019

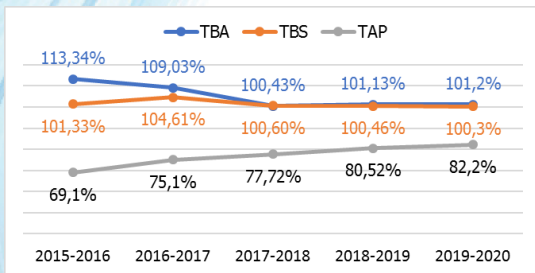
Statut	Effectif des enseignants tenant de classe en 2018-2019	Enseignants visités par un conseiller pédagogique en 2018-2019		Enseignants inspectés en 2018-2019	
		Effectif	%	Effectif	%
Public	76 976	25 963	34%	9 082	12%
Privé	15 187	5 296	35%	792	5%
Communautaire	2 145	265	12%	31	1%
Ensemble	94 308	31 524	33%	9 905	11%

## Indicateurs du primaire

**Tableau 21 :** Taux d'Admission, Taux de Scolarisation, Taux d'Achèvement (TAP) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

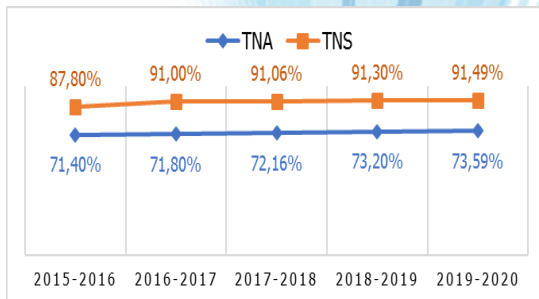
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		
	TBA	TNA	TBS	TNS	TAP
Ensemble	101.23 %	73.59 %	100.30 %	91.50 %	82.15 %
Filles	99.97 %	73.84 %	100.27 %	90.96 %	82.54 %
Garçons	102.42 %	73.35 %	100.34 %	92.01 %	81.80 %
IPS	0.98	1.01	1.00	0.99	1.01

**Graphique 23 :** Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

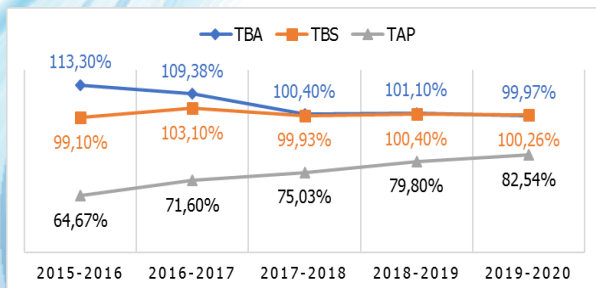


## Indicateurs du primaire

**Graphique 24** : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020



**Graphique 25** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement des **Filles** pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020



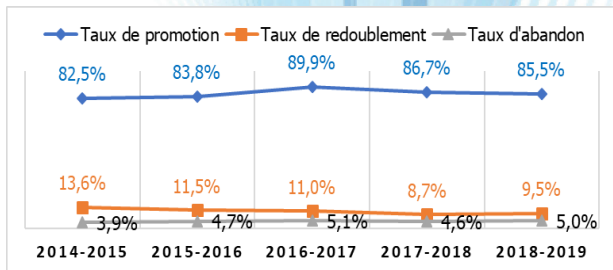
## Indicateurs du primaire

**Tableau 22** : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2018-2019

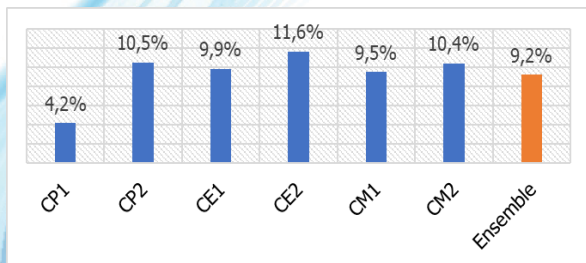
Niveau d'études		Taux de promotion	Taux de redoublement	Taux d'abandon
CP1	Filles	86.92%	3.87%	9.21%
	Garçons	85.07%	4.65%	10.28%
	<b>Ensemble</b>	<b>85.96%</b>	<b>4.27%</b>	<b>9.76%</b>
	IPS	1.02	0.83	0.9
CP2	Filles	88.49%	9.36%	2.15%
	Garçons	85.97%	11.39%	2.64%
	<b>Ensemble</b>	<b>87.19%</b>	<b>10.41%</b>	<b>2.41%</b>
	IPS	1.03	0.82	0.81
CE1	Filles	87.40%	9.35%	3.25%
	Garçons	86.15%	10.54%	3.31%
	<b>Ensemble</b>	<b>86.76%</b>	<b>9.96%</b>	<b>3.28%</b>
	IPS	1.01	0.89	0.98
CE2	Filles	84.05%	11.15%	4.80%
	Garçons	82.93%	12.48%	4.59%
	<b>Ensemble</b>	<b>83.47%</b>	<b>11.84%</b>	<b>4.69%</b>
	IPS	1.01	0.89	1.05
CM1	Filles	88.32%	9.43%	2.26%
	Garçons	87.82%	10.59%	1.60%
	<b>Ensemble</b>	<b>88.06%</b>	<b>10.03%</b>	<b>1.92%</b>
	IPS	1.01	0.89	1.41
CM2	Filles	81.84%	10.55%	7.61%
	Garçons	80.18%	11.53%	8.29%
	<b>Ensemble</b>	<b>80.97%</b>	<b>11.07%</b>	<b>7.97%</b>
	IPS	1.02	0.91	0.92
<b>Primaire</b>	Filles	86.33%	8.79%	4.88%
	Garçons	84.79%	10.06%	5.15%
	<b>Ensemble</b>	<b>85.53%</b>	<b>9.45%</b>	<b>5.02%</b>
	IPS	1.02	0.87	0.95

## Indicateurs du primaire

**Graphique 26** : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire pour les années scolaires de 2014-2015 à 2018-2019



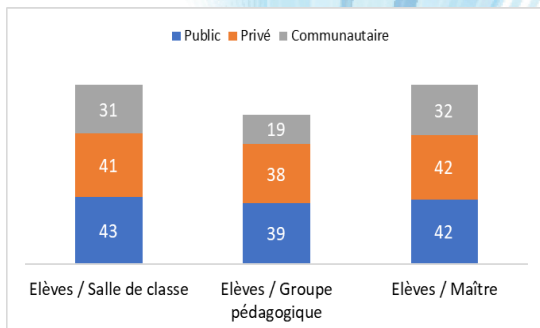
**Graphique 27** : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020



Le primaire enregistre 378 220 redoublants, soit une proportion de 9.2% de l'effectif de ce cycle contre 8.4% en 2018-2019.

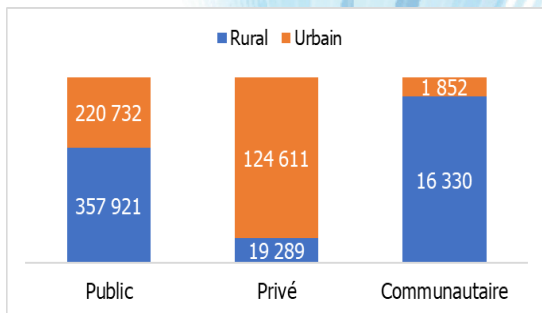
## Indicateurs du primaire

**Graphique 28** : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

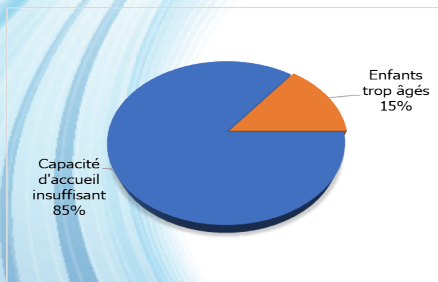


## Indicateurs du primaire

**Graphique 29** : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2019-2020



**Graphique 30** : Proportion d'enfants n'ayant pu accéder au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2019-2020



**14 248** enfants n'ont pu accéder au CP1 cette année scolaire contre **20 654** l'année scolaire 2018-2019

## Indicateurs du primaire

**Tableau 23** : Répartition et proportion d'élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école pour l'année scolaire 2019-2020

Distance parcourue	Effectif élèves selon la distance parcourue	% élèves selon la distance parcourue
Moins de 3Km	3 780 092	92.17%
De 3 à 5 km	261 036	6.36%
Plus de 5km	60 302	1.47%

Dans l'enseignement primaire, 321 338 élèves parcourent au moins 3Km se rendre à l'école soit 7.83% des effectifs élèves contre 8.3% durant l'année scolaire 2018-2019.

## Indicateurs du primaire

**Tableau 24** : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

Niveau d'études	Nombre de groupes pédagogiques					Total	% ensemble (jumelé, multigrade, double vacation et double flux)
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux		
CP1	15 411	2 326	304	578	40	18 656	17.4%
CP2	15 016	2 320	306	876	41	18 558	19.1%
CE1	14 615	2 274	384	909	49	18 229	19.8%
CE2	14 003	2 399	333	1 261	79	18 071	22.5%
CM1	13 698	2 095	292	895	41	17 021	19.5%
CM2	13 429	2 170	150	553	29	16 331	17.8%
Ensemble	86 169	13 586	1 769	5 067	275	106 866	19.4%

## Indicateurs du primaire

**Tableau 25** : Répartition des kits et manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2019-2020

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	608 188	591 090	264 301	235 499	97%	43%	39%
CP2	581 266	561 564	268 063	236 412	97%	46%	41%
CE1	574 655	561 636	217 266	196 539	98%	38%	34%
CE2	569 017	556 839	221 403	200 203	98%	39%	35%
CM1	519 511	516 848	215 666	175 573	99%	42%	34%
CM2	483 399	468 271	232 945	196 716	97%	48%	41%
Ensemble	3 336 678	3 256 248	1 420 059	1 241 359	98%	43%	37%

## Indicateurs du primaire

**Tableau 26** : Proportion d'écoles et d'élèves n'ayant pas de commodités adéquates dans les écoles primaires par statut et par milieu pour l'année scolaire 2019-2020

Statut / Milieu	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrine fonctionnelle		Ecoles sans point d'eau		Ecoles sans cantine	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
Communautaire	95%	93%	91%	99%	90%	87%	100%	88%
Privé	28%	18%	14%	82%	22%	15%	84%	8%
<b>Public</b>	68%	60%	54%	57%	59%	52%	62%	49%
<b>Rural</b>	82%	80%	61%	59%	68%	62%	66%	57%
Urbain	32%	27%	31%	65%	34%	31%	69%	28%
<b>Ensemble</b>	63%	53%	50%	62%	55%	46%	67%	42%

## Indicateurs du primaire

**Tableau 26** : Proportion d'écoles et d'élèves n'ayant pas de commodités adéquates dans les écoles primaires par statut et par milieu pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Statut /Milieu	Ecoles sans clôture		Ecoles sans lave-main fonctionnel		Ecoles sans bibliothèque		Ecoles sans boîte à pharmacie	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
Communautaire	97%	96%	94%	93%	94%	93%	96%	96%
Privé	32%	23%	44%	38%	75%	72%	57%	49%
<b>Public</b>	84%	78%	75%	72%	83%	81%	88%	85%
<b>Rural</b>	95%	97%	79%	78%	85%	86%	91%	92%
Urbain	47%	42%	58%	55%	77%	74%	71%	67%
<b>Ensemble</b>	76%	69%	71%	66%	82%	80%	83%	79%

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 27** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants tenant de classe par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves	Effectifs des enseignants tenant de classe
ABIDJAN	2 327	15 399	737 182	15 662
AGNEBY-TIASSA	576	3 150	135 652	3 180
BAFING	292	1 059	35 309	1 077
BAGOUE	257	1 279	51 402	1 385
BELIER	401	2 156	79 153	2 155
BERE	356	1 803	62 931	1 812
BOUNKANI	271	1 034	42 234	1 051
CAVALLY	367	1 928	83 378	1 974
FOLON	99	465	15 035	464
GBÉKÉ	858	4 661	196 128	4 918
GBOKLE	367	1 780	66 794	1 801
GÔH	705	3 903	167 886	3 935
GONTOUGO	700	3 323	129 456	3 326
GRANDS PONTS	372	1 967	78 010	1 988
GUEMON	639	3 111	135 851	3 200
HAMBOL	384	1 858	77 213	1 928
HAUT-SASSANDRA	1 211	6 180	283 347	6 781
IFFOU	344	1 779	62 400	1 775
INDENIE-DJUABLIN	382	2 041	95 742	2 131

MENETFP / DSPS : Statistiques scolaires de poche 2019-2020

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 27** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants tenant de classe par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves	Effectifs des enseignants tenant de classe
KABADOUGOU	227	1 075	38 428	1 091
LA ME	385	2 181	96 196	2 157
LÔH-DJIBOUA	742	3 826	172 104	3 987
MARAHOUÉ	745	4 021	163 254	4 149
MORONOU	260	1 476	68 004	1 540
NAWA	1002	4 617	195 073	4 643
N'ZI	265	1 357	46 314	1 348
PORO	642	3 044	136 939	3 169
SAN PEDRO	633	3 329	142 203	3 406
SUD-COMOE	603	3 030	129 492	3 002
TCHOLOGO	373	1 813	69 561	1 890
TONKPI	948	4 682	192 310	4 918
WORODOUGOU	285	1 354	51 797	1 437
YAMOOUSSOUKRO	240	1 407	64 652	1 443
NATIONAL	18 258	96 088	4 101 430	98 723

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 28** : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élèves parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	de 3 à 5km	plus de 5km	
ABIDJAN	737 182	665 707	56 244	15 231	9,70%
AGNEBY-TIASSA	135 652	125 421	8 130	2 101	7,54%
BAFING	35 309	33 747	1 407	155	4,42%
BAGOUE	51 402	50 381	751	270	1,99%
BELIER	79 153	77 111	1 842	200	2,58%
BERE	62 931	60 947	1 671	313	3,15%
BOUNKANI	42 234	38 696	2 704	834	8,38%
CAVALLY	83 378	77 323	5 162	893	7,26%
FOLON	15 035	15 035	0	0	0,00%
GBÊKÊ	196 128	183 228	10 293	2 607	6,58%
GBOKLE	66 794	57 919	7 137	1 738	13,29%
GÔH	167 886	155 192	10 563	2 131	7,56%
GONTOUGO	129 456	125 219	3 669	568	3,27%
GRANDS PONTS	78 010	71 601	4 753	1 656	8,22%
GUEMON	135 851	128 717	6 279	855	5,25%
HAMBOL	77 213	74 267	2 378	568	3,82%
HAUT-SASSANDRA	283 347	247 581	29 237	6 529	12,62%
IFFOU	62 400	59 603	2 274	523	4,48%
INDENIE-DJUABLIN	95 742	89 364	5 357	1 021	6,66%

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 28** : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élèves parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	de 3 à 5km	plus de 5km	
KABADOUGOU	38 428	38 271	147	10	0,41%
LA ME	96 196	92 982	2 524	690	3,34%
LÔH-DJIBOUA	172 104	160 480	9 513	2 111	6,75%
MARAHOUÉ	163 254	151 944	9 862	1 448	6,93%
MORONOU	68 004	66 262	1 409	333	2,56%
NAWA	195 073	172 716	18 804	3 553	11,46%
N'ZI	46 314	44 149	1 829	336	4,67%
PORO	136 939	124 503	10 054	2 382	9,08%
SAN PEDRO	142 203	126 939	12 582	2 682	10,73%
SUD-COMOE	129 492	112 200	13 796	3 496	13,35%
TCHOLOGO	69 561	64 624	3 935	1 002	7,10%
TONKPI	192 310	184 041	6 773	1 496	4,30%
WORODOUGOU	51 797	48 852	2 504	441	5,69%
YAMOOUSSOUKRO	64 652	55 070	7 453	2 129	14,82%
NATIONAL	4 101 430	3 780 092	261 036	60 302	7,83%

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 29** : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique, par statut et par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble	Public	Privé	Communaire	Ensemble
ABIDJAN	58	41	-	48	54	40	-	46
AGNEBY-TIASSA	44	38	33	43	42	37	20	41
BAFING	34	35	30	33	24	31	13	23
BAGOUE	40	48	-	40	33	46	-	33
BELIER	37	32	29	37	36	31	14	35
BERE	35	43	30	35	32	37	25	32
BOUNKANI	40	52	49	41	35	48	20	34
CAVALLY	44	35	26	43	40	34	16	39
FOLON	32	-	-	32	29	-	-	29
GBÊKÊ	43	40	37	42	38	38	25	38
GBOKLE	38	35	31	38	36	25	16	32
GÔH	44	43	24	43	42	42	19	41
GONTOUGO	39	44	38	39	35	43	25	36
GRANDS PONTS	42	33	32	40	39	32	21	36
GUEMON	44	37	-	44	37	33	-	36
HAMBOL	41	52	30	42	38	50	20	38
HAUT-SASSANDRA	47	45	31	46	39	40	20	38
IFFOU	35	46	30	35	32	46	19	32
INDENIE-DJUABLIN	47	46	41	47	44	43	28	43

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 29** : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique, par statut et par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble	Public	Privé	Communaire	Ensemble
KABADOUGOU	34	52	-	36	31	50	-	33
LA ME	45	40	33	44	44	39	22	43
LÔH-DJIBOUA	46	47	31	45	42	44	20	40
MARAHOUE	41	42	32	41	38	38	25	37
MORONOU	47	42	-	46	43	39	-	43
NAWA	43	41	25	42	39	29	12	36
N'ZI	34	40	26	34	32	40	20	32
PORO	46	40	25	45	39	38	12	38
SAN PEDRO	43	45	33	43	39	44	18	38
SUD-COMOE	45	37	36	43	43	31	20	38
TCHOLOGO	38	39	34	38	35	32	23	35
TONKPI	41	38	35	41	35	33	24	35
WORODOUGOU	38	54	26	38	34	45	26	34
YAMOUSSOUKRO	46	46	20	46	45	44	14	44
NATIONAL	43	41	31	43	39	38	19	38

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 30** : Ratio élèves par maître dans les régions administratives selon le statut pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Ratio élèves - maître			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
ABIDJAN	55	41	-	47
AGNEBY-TIASSA	43	38	34	43
BAFING	33	38	31	33
BAGOUE	36	50	-	37
BELIER	37	32	29	37
BERE	34	45	28	35
BOUNKANI	40	52	42	40
CAVALLY	43	37	26	42
FOLON	32	-	-	32
GBÊKÊ	40	41	32	40
GBOKLE	38	36	30	37
GÔH	43	45	27	43
GONTOUGO	39	45	42	39
GRANDS PONTS	41	33	35	39
GUEMON	43	38	-	42
HAMBOL	40	50	34	40
HAUT-SASSANDRA	42	45	31	42
IFFOU	35	47	31	35
INDENIE-DJUABLIN	45	47	46	45

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 30** : Ratio élèves par maître dans les régions administratives selon le statut pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Ratio élèves - maître			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
KABADOUGOU	34	52	-	35
LA ME	45	42	35	45
LÔH-DJIBOUA	44	46	32	43
MARAHOUÉ	39	43	34	39
MORONOU	45	41	-	44
NAWA	42	44	26	42
N'ZI	34	42	26	34
PORO	44	40	27	43
SAN PEDRO	42	45	34	42
SUD-COMOE	45	39	37	43
TCHOLOGO	37	41	34	37
TONKPI	39	39	37	39
WORODOUGOU	36	54	26	36
YAMOOUSSOUKRO	45	46	22	45
NATIONAL	42	42	32	42

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 31** : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

Région	TBA			TBS		
	Filles	Garçons	Ensemble	Filles	Garçons	Ensemble
ABIDJAN	99,9%	103,7%	101,7%	97,4%	101,9%	99,6%
AGNEBY-TIASSA	114,6%	123,8%	119,4%	128,0%	127,1%	127,5%
BAFING	109,6%	110,9%	110,3%	105,0%	107,8%	106,5%
BAGOUE	62,2%	57,3%	59,6%	72,4%	65,0%	68,5%
BELIER	126,5%	130,1%	128,4%	123,5%	120,8%	122,1%
BERE	76,2%	70,0%	72,9%	88,7%	80,7%	84,4%
BOUNKANI	98,0%	110,0%	104,3%	81,2%	84,9%	83,2%
CAVALLY	129,6%	124,3%	126,8%	113,3%	110,2%	111,7%
FOLON	56,2%	65,5%	61,1%	72,5%	79,0%	75,9%
GBÊKÊ	111,0%	106,2%	108,6%	116,6%	113,9%	115,2%
GBOKLE	98,40%	100,4%	99,4%	97,7%	98,2%	97,9%
GÔH	89,7%	91,4%	90,6%	96,2%	97,3%	96,8%
GONTOUGO	110,5%	104,7%	107,5%	114,8%	107,1%	110,7%
GRANDS PONTS	134,3%	129,0%	131,5%	133,7%	129,7%	131,6%
GUEMON	73,3%	76,3%	74,9%	75,5%	78,2%	76,9%
HAMBOL	93,0%	77,8%	85,0%	97,4%	87,5%	92,1%
HAUT-SASSANDRA	106,1%	117,0%	112,0%	114,4%	113,5%	113,9%
IFFOU	99,4%	94,1%	96,6%	102,1%	97,0%	99,4%
INDENIE-DJUABLIN	88,8%	92,3%	90,6%	92,4%	95,4%	93,9%

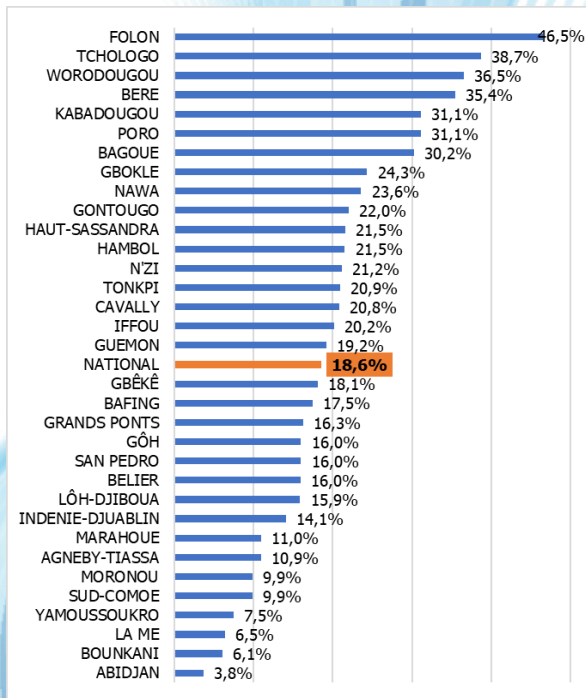
## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 31** : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020(suite et fin)

Région	TBA			TBS		
	Filles	Garçons	Ensemble	Filles	Garçons	Ensemble
KABADOUGOU	123,3%	102,5%	112,2%	111,9%	101,1%	106,1%
LA ME	112,5%	128,1%	120,6%	116,3%	116,8%	116,5%
LÔH-DJIBOUA	122,3%	131,4%	127,1%	125,8%	127,7%	126,8%
MARAHOUÉ	96,4%	102,2%	99,5%	98,90%	100,1%	99,5%
MORONOU	106,3%	97,2%	101,5%	105,3%	99,8%	102,4%
N'ZI	95,3%	94,7%	95,0%	97,5%	92,4%	94,8%
NAWA	103,7%	103,3%	103,5%	104,5%	106,2%	105,4%
PORO	92,2%	67,4%	79,5%	96,7%	84,1%	90,3%
SAN PEDRO	92,5%	97,5%	95,1%	101,7%	100,2%	100,9%
SUD-COMOE	114,9%	119,2%	117,1%	119,9%	123,7%	121,8%
TCHOLOGO	59,2%	58,60%	58,90%	70,40%	64,40%	67,20%
TONKPI	121,3%	115,6%	118,2%	109,5%	109,5%	109,5%
WORODOUGOU	113,8%	110,6%	112,1%	109,0%	109,9%	109,5%
YAMOOUSSOUKRO	134,1%	141,2%	137,7%	126,5%	128,6%	127,5%
<b>NATIONAL</b>	<b>99,97%</b>	<b>102,42%</b>	<b>101,23%</b>	<b>100,27%</b>	<b>100,34%</b>	<b>100,30%</b>

## Primaire dans les régions administratives

**Graphique 31** : Proportion d'écoles primaires publiques à structure incomplète par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020



## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 32** : Répartition du nombre de cas de grossesses, du nombre d'élèves en situation de handicap, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et du nombre d'élèves Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Nombre de cas de grossesses *(2018-2019)	Effectif des élèves en situation de handicap (2019-2020)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance (2019-2020)	Effectif des élèves OEV (2019-2020)
ABIDJAN	3	1 854	49 413	718
AGNEBY-TIASSA	4	780	44 514	456
BAFING	1	133	9 968	48
BAGOUE	0	182	8 430	137
BELIER	6	170	25 652	33
BERE	4	198	14 958	25
BOUNKANI	2	91	17 167	25
CAVALLY	5	311	41 595	86
FOLON	1	50	3 739	22
GBÊKÊ	12	713	42 134	869
GBOKLE	3	182	29 690	115
GÔH	10	669	68 647	785
GONTOUGO	11	916	45 831	65
GRANDS PONTS	3	347	19 786	99
GUEMON	2	231	61 863	79
HAMBOL	6	292	14 147	329
HAUT-SASSANDRA	3	434	132 564	656
IFFOU	1	268	21 590	164
INDENIE-DJUABLIN	6	404	22 643	107

\*Les cas de grossesse sont collectés en année n-1

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 32** : Répartition du nombre de cas de grossesses, du nombre d'élèves en situation de handicap, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et du nombre d'élèves Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Nombre de cas de grossesses *(2018-2019)	Effectif des élèves en situation de handicap (2019-2020)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance (2019-2020)	Effectif des élèves OEV (2019-2020)
KABADOUGOU	11	195	9 294	168
LA ME	5	241	18 061	122
LÔH-DJIBOUA	2	286	73 155	243
MARAHOUÉ	7	445	84 233	144
MORONOU	3	76	16 026	90
NAWA	9	1 208	84 861	483
N'ZI	4	98	18 486	30
PORO	3	616	21 419	163
SAN PEDRO	13	536	57 641	60
SUD-COMOE	1	622	22 912	50
TCHOLOGO	1	264	12 338	206
TONKPI	17	357	86 702	421
WORODOUGOU	3	214	13 828	24
YAMOOUSSOUKRO	3	184	13 725	98
<b>NATIONAL</b>	<b>165</b>	<b>13 567</b>	<b>1 207 012</b>	<b>7 120</b>

\*Les cas de grossesses sont collectés en année n-1

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 33** : Proportion d'élèves et d'écoles primaires publiques n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrines fonctionnelles		Ecoles sans points d'eau		Ecoles sans lave-main	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
ABIDJAN	8%	8%	21%	20%	21%	20%	53%	53%
AGNEBY-TIASSA	51%	47%	51%	51%	55%	52%	72%	72%
BAFING	89%	79%	60%	48%	82%	67%	77%	70%
BAGOUÉ	82%	73%	49%	42%	53%	44%	71%	66%
BELIER	64%	60%	49%	51%	63%	57%	72%	70%
BERE	92%	88%	68%	63%	81%	76%	83%	83%
BOUNKANI	85%	81%	34%	28%	75%	69%	64%	66%
CAVALLY	89%	86%	42%	39%	51%	45%	72%	71%
FOLON	79%	67%	30%	28%	62%	50%	77%	78%
GBÊKÊ	64%	58%	49%	48%	58%	54%	83%	82%
GBOKLE	88%	86%	63%	58%	54%	47%	90%	89%
GÔH	80%	74%	64%	62%	68%	65%	84%	83%
GONTOUGO	83%	78%	55%	47%	68%	60%	71%	67%
GRANDS PONTS	44%	37%	61%	58%	48%	45%	78%	77%
GUEMON	90%	87%	63%	58%	65%	61%	85%	84%
HAMBOL	72%	64%	44%	38%	62%	53%	78%	74%
HAUT-SASSANDRA	74%	67%	68%	62%	63%	57%	72%	69%
IFFOU	76%	68%	65%	60%	72%	62%	78%	75%
INDENIE-DJUABLIN	56%	49%	52%	48%	53%	48%	81%	79%

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 33** : Proportion d'élèves et d'écoles primaires publiques n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite)

Région	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrine fonctionnelle		Ecoles sans point d'eau		Ecoles sans lave-main	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
KABADOUGOU	76%	66%	47%	47%	55%	49%	71%	67%
LA ME	38%	34%	43%	41%	57%	53%	84%	82%
LÔH-DJIBOUA	75%	71%	62%	58%	71%	66%	82%	80%
MARAHOUÉ	72%	66%	73%	71%	65%	59%	87%	85%
MORONOU	59%	53%	59%	55%	57%	54%	76%	74%
NAWA	77%	70%	56%	48%	67%	61%	67%	63%
N'ZI	73%	70%	60%	57%	66%	60%	87%	86%
PORO	74%	63%	46%	39%	68%	60%	78%	76%
SAN PEDRO	79%	75%	51%	46%	55%	50%	71%	69%
SUD-COMOE	36%	29%	37%	36%	28%	24%	52%	52%
TCHOLOGO	80%	72%	57%	51%	75%	64%	67%	62%
TONKPI	84%	81%	66%	61%	62%	56%	75%	72%
WORODOUGOU	84%	79%	68%	63%	68%	61%	85%	82%
YAMOOUSSOUKRO	40%	37%	43%	40%	51%	49%	72%	69%
<b>Ensemble</b>	<b>68%</b>	<b>60%</b>	<b>54%</b>	<b>49%</b>	<b>59%</b>	<b>52%</b>	<b>75%</b>	<b>72%</b>

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 33** : Proportion d'élèves et d'écoles primaires publiques n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite)

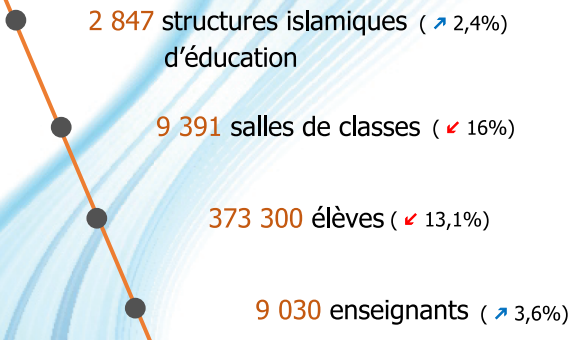
Région	Ecoles sans dôtüre		Ecoles sans cantine		Ecoles sans bibliothèque		Ecoles sans boîte à pharmacie	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
ABIDJAN	16%	14%	74%	73%	66%	65%	72%	70%
AGNEBY-TIASSA	89%	88%	48%	44%	85%	86%	88%	88%
BAFING	100%	99%	57%	40%	73%	68%	95%	95%
BAGOUE	91%	85%	53%	41%	61%	54%	93%	90%
BELIER	89%	88%	69%	64%	86%	85%	92%	90%
BERE	99%	98%	73%	65%	88%	88%	94%	94%
BOUNKANI	95%	92%	52%	41%	64%	61%	90%	91%
CAVALLY	95%	95%	55%	50%	83%	84%	92%	90%
FOLON	98%	98%	56%	40%	94%	92%	99%	99%
GBÊKÊ	78%	75%	55%	48%	89%	89%	85%	85%
GBOKLE	86%	85%	79%	73%	90%	90%	95%	95%
GÔH	86%	83%	60%	56%	90%	90%	93%	92%
GONTOUGO	95%	92%	41%	32%	69%	69%	89%	86%
GRANDS PONTS	87%	86%	59%	57%	84%	82%	93%	92%
GUEMON	93%	91%	76%	72%	92%	92%	95%	93%
HAMBOL	94%	93%	47%	35%	89%	87%	92%	92%
HAUT-SASSANDRA	91%	87%	68%	63%	74%	73%	79%	76%
IFFOU	88%	82%	50%	38%	84%	82%	79%	74%
INDENIE-DJUABLIN	82%	78%	48%	40%	91%	90%	94%	93%

## Primaire dans les régions administratives

**Tableau 33** : Proportion d'élèves et d'écoles primaires publiques n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Ecoles sans clôture		Ecoles sans cantine		Ecoles sans bibliothèque		Ecoles sans boîte à pharmacie	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
KABADOUGOU	97%	96%	59%	51%	87%	86%	88%	85%
LA ME	86%	83%	53%	49%	85%	83%	91%	90%
LÔH-DJIBOUA	92%	90%	67%	63%	89%	89%	92%	91%
MARAHOUÉ	90%	89%	67%	60%	91%	91%	86%	84%
MORONOU	94%	94%	48%	42%	83%	80%	86%	81%
NAWA	89%	87%	76%	69%	88%	86%	80%	76%
N'ZI	85%	84%	65%	61%	94%	95%	96%	95%
PORO	89%	83%	54%	41%	70%	66%	89%	88%
SAN PEDRO	84%	82%	70%	64%	91%	89%	93%	92%
SUD-COMOE	71%	65%	57%	54%	79%	79%	82%	80%
TCHOLOGO	93%	89%	65%	54%	74%	72%	87%	84%
TONKPI	95%	94%	66%	61%	93%	92%	92%	90%
WORODOUGOU	94%	92%	76%	70%	86%	84%	91%	88%
YAMOUSOUKRO	61%	54%	60%	58%	76%	74%	84%	82%
Ensemble	84%	78%	62%	57%	83%	81%	88%	85%

## Structures islamiques d'éducation



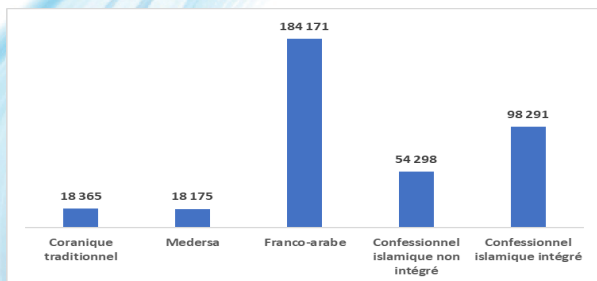
↗ ↘ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

**Tableau 34** : Répartition du nombre de structures islamiques d'éducation, des effectifs d'élèves et d'enseignants par type de structure islamique d'éducation pour l'année scolaire 2019-2020

Type de structure islamique d'éducation	Nombre de structures	Effectifs élèves		Effectifs enseignants	
		Total	Filles	Total	Femmes
Coranique traditionnel	359	18 365	5 346	557	24
Medersa	239	18 175	7 738	1 449	26
Franco-arabe	1 475	184 171	85 925	3 875	435
Confessionnel islamique non intégré	389	54 298	26 117	1 102	113
Confessionnel islamique intégré	385	98 291	45 329	2 047	433
Ensemble	2 847	373 300	170 455	9 030	1 031
% Confessionnel islamique intégré	13.5 %	26.3 %	26.6 %	22.6 %	41.9 %

**Graphique 32** : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

**Tableau 35 :** Répartition des effectifs d'élèves et d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2019-2020

Type de structures islamiques d'éducation	Nombre de structures	Effectifs élèves		Effectifs enseignants	
		Total	Filles	Total	Femmes
Coranique traditionnel	17	738	315	10	2
Medersa	19	751	384	18	0
Franco-arabe	126	7 404	3 747	141	40
Confessionnel islamique non intégré	41	1 799	913	51	22
Confessionnel islamique intégré	29	2 095	956	62	43
Ensemble	232	12 787	6 315	282	107

**Tableau 36 :** Répartition des effectifs d'élèves et d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2019-2020

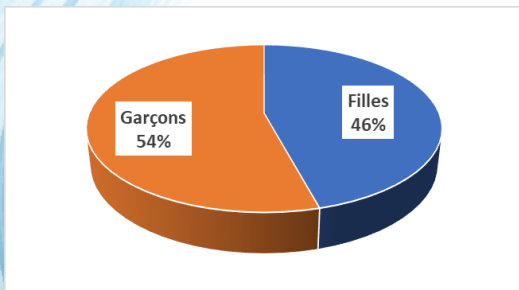
Type de structures islamiques d'éducation	Nombre de structures	Effectifs élèves		Effectifs enseignants	
		Total	Filles	Total	Femmes
Coranique traditionnel	325	16 567	4 968	520	22
Medersa	217	17 406	7 349	1 424	26
Franco-arabe	1 318	173 305	81 017	3 573	381
Confessionnel islamique non intégré	341	51 373	24 673	1 029	90
Confessionnel islamique intégré	335	93 108	43 045	1 799	376
Ensemble	2 536	351 759	161 052	8 345	895

## Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

**Tableau 37** : Répartition des effectifs d'élèves et d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2019-2020

Type de structures islamiques d'éducation	Nombre de structures	Effectifs élèves		Effectifs enseignants	
		Total	Filles	Total	Femmes
Coranique traditionnel	17	1 060	63	26	0
Medersa	3	18	5	3	0
Franco-arabe	31	3 462	1 161	123	12
Confessionnel islamique non intégré	7	1 126	531	11	0
Confessionnel islamique intégré	21	3 088	1 328	179	13
Ensemble	79	8 754	3 088	342	25

**Graphique 33** : Proportion d'élèves par sexe dans les structures islamiques d'éducation pour l'année scolaire 2019-2020



## Structures islamiques d'éducation dans les régions administratives

**Tableau 38** : Répartition des effectifs d'élèves par région administrative et selon le type de structure islamique d'éducation pour l'année scolaire 2019-2020

Régions	Coranique traditionnel	Medersa	Franco-arabe	Confessionnel islamique intégré	Confessionnel islamique non intégré	Ensemble
ABIDJAN	1 470	540	24 044	19 843	10 495	56 392
AGNEBY-TIASSA	73	0	3 399	1 596	239	5 307
BAFING	81	0	2 597	488	54	3 220
BAGOUE	1 050	1 132	10 954	222	346	13 704
BELIER	223	36	980	285	68	1 592
BERE	1 348	30	2 589	4 285	549	8 801
BOUNKANI	76	45	982	308	321	1 732
CAVALLY	0	600	6 679	1 754	506	9 539
FOLON	329	1 682	3 623	0	0	5 634
GBÊKÊ	362	698	4 143	7 668	4 788	17 659
GBOKLE	0	302	4 431	656	426	5 815
GÔH	0	225	11 544	4 758	97	16 624
GONTOUGO	6 587	3 343	5 201	4 538	450	20 119
GRANDS PONTS	95	345	2 041	1 159	87	3 727
GUEMON	0	233	6 856	2 473	791	10 353

## Structures islamiques d'éducation dans les régions administratives

**Tableau 38** : Répartition des effectifs d'élèves par région administrative et selon le type de structure islamique d'éducation pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Régions	Coranique traditionnel	Medersa	Franco-arabe	Confessionnel islamique intégré	Confessionnel islamique non intégré	Ensemble
HAMBOL	153	62	1 968	0	215	2 398
HAUT-SASSANDRA	31	589	10 542	1 883	2 888	15 933
IFFOU	1 226	847	3 138	0	0	5 211
INDENIE-DJUABLIN	376	1 863	7 966	3 570	702	14 477
KABADOUGOU	100	1 597	2 480	3 030	75	7 282
LA ME	0	103	4 727	1 137	1 224	7 191
LÔH-DJIBOUA	129	214	12 518	2 145	3 870	18 876
MARAHOUÉ	472	596	6 368	1 919	945	10 300
MORONOU	0	112	546	1 352	0	2 010
NAWA	617	96	13 316	4 812	12 996	31 837
N'ZI	283	301	32	45	185	846
PORO	495	177	3 034	7 098	2 151	12 955
SAN PEDRO	101	574	9 462	4 214	253	14 604
SUD-COMOE	383	113	4 911	4 721	4 621	14 749
TCHOLOGO	688	104	2 955	2 191	226	6 164
TONKPI	822	942	6 713	5 709	2 257	16 443
WORODOUGOU	744	470	2 830	687	327	5 058
YAMOOUSSOUKRO	51	204	602	3 745	2 146	6 748
NATIONAL	18 365	18 175	184 171	98 291	54 298	373 300

## Centres d'alphabétisation



2 422 centres d'alphabétisation ( ↗ 10,2%)

56 986 apprenants ( ↗ 1,7%)

2 422 animateurs ( ↗ 10,2%)

↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

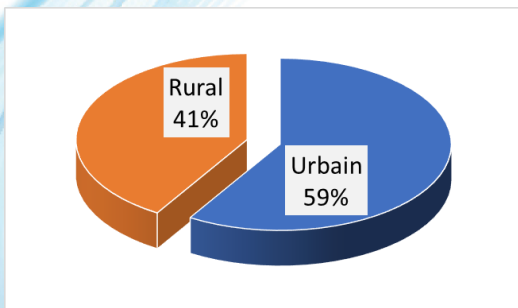
MENETFP / DSPS : Statistiques scolaires de poche 2019-2020

## Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

**Tableau 39** : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs d'apprenants et d'animateurs par niveau d'alphabétisation pour l'année scolaire 2019-2020

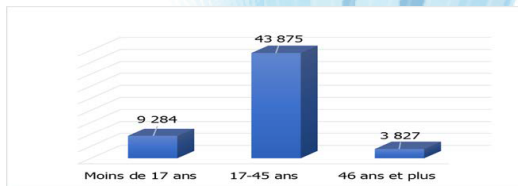
Niveau d'alphabétisation	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
Niveau 1	1 387	35 695	21 759	1 387	183
Niveau 2	681	14 337	9 442	681	93
Post Alpha	354	6 954	4 406	354	32
<b>Ensemble</b>	<b>2 422</b>	<b>56 986</b>	<b>35 607</b>	<b>2 422</b>	<b>308</b>

**Graphique 34** : Proportion d'apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

**Graphique 35** : Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge pour l'année scolaire 2019-2020



**Tableau 40** : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs d'apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Nombre de centres	Effectifs d'apprenants	
		Total	Femmes
ABIDJAN	853	15 616	11 597
AGNEBY-TIASSA	73	3 941	2 350
BAFING	50	1 615	1 464
BAGOUE	40	956	399
BELIER	43	1 092	632
BERE	18	196	77
BOUNKANI	79	2 779	1 323
CAVALLY	18	484	263
FOLON	7	250	171
GBÊKÊ	160	3 438	1 927
GBOKLE	17	365	255
GÔH	30	595	420
GONTOUGO	169	4 269	2 512

## Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

**Tableau 40** : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs d'apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Nombre de centres	Effectifs d'apprenants	
		Total	Femmes
GRANDS PONTS	53	879	592
GUEMON	44	1 203	667
HAMBOL	19	547	256
HAUT-SASSANDRA	40	1 293	709
IFFOU	12	374	213
INDENIE-DJUABLIN	49	1 162	594
KABADOUGOU	2	88	23
LA ME	37	1 003	727
LÔH-DJIBOUA	50	1 098	553
MARAHOUÉ	18	565	282
MORONOU	31	642	437
NAWA	38	1 123	632
N'ZI	12	245	150
PORO	100	2 697	954
SAN PEDRO	37	719	337
SUD-COMOE	90	1 658	1 070
TCHOLOGO	40	1 041	569
TONKPI	83	2 511	1 990
WORODOUGOU	3	99	59
YAMOISSOUKRO	107	2 443	1 403
<b>NATIONAL</b>	<b>2 422</b>	<b>56 986</b>	<b>35 607</b>

## Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)



↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

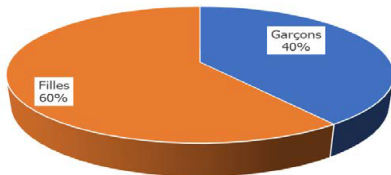
MENETFP / DSPS : Statistiques scolaires de poche 2019-2020

## Chiffres globaux des CAFOP

**Tableau 41** : Répartition du nombre de CAFOP, des salles de classe, des élèves-maîtres et des enseignants par localité pour l'année scolaire 2019-2020

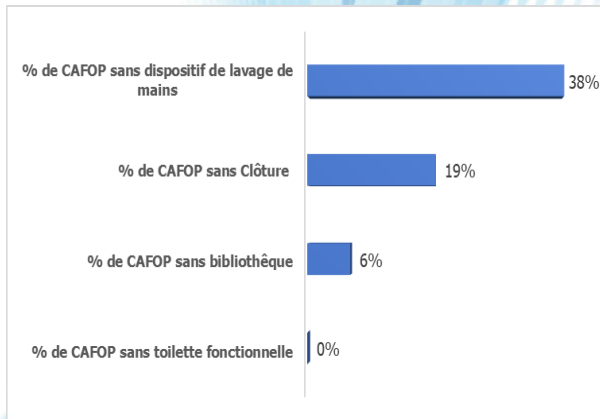
LOCALITE	Nombre de centres	Salles de classe	Elèves-maitres		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABENGOUROU	1	12	297	148	50	9
ABIDJAN	1	16	616	439	60	38
ABOISSO	1	8	135	74	38	9
BONDOUKOU	1	10	400	204	32	10
BOUAKE	2	20	800	422	75	9
DABOU	1	8	161	82	57	29
DALOA	1	7	169	92	38	7
GAGNOA	1	12	310	165	46	9
GRAND-BASSAM	1	6	167	91	59	30
KATIOLA	1	5	202	107	31	3
KORHOGO	1	13	325	171	31	3
MAN	1	10	304	167	35	3
ODIENNE	1	12	300	171	29	3
SAN PEDRO	1	10	394	213	33	12
YAMOOUSSOUKRO	1	32	449	262	44	10
<b>NATIONAL</b>	<b>16</b>	<b>181</b>	<b>5 029</b>	<b>2 808</b>	<b>658</b>	<b>184</b>

**Graphique 36** : Proportion d'élèves-maîtres par sexe dans les CAFOP

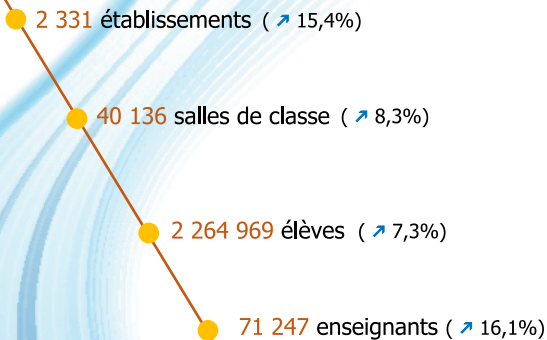


## Chiffres globaux des CAFOP

**Graphique 37** : Proportion des CAFOP ayant les commodités adéquates durant l'année scolaire 2019-2020



## Enseignement secondaire général



↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du secondaire général

**Tableau 42** : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs d'élèves et d'enseignants dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

		Public	Privé	Total
Etablissements		549	1 782	2 331
Total salles de classe		12 265	27 871	40 136
Salles de classe utilisées pour les cours		11 027	23 919	34 946
Groupes pédagogiques		15 242	27 928	43 170
Effectif des élèves	Garçons	601 702	642 752	1 244 454
	Filles	482 887	537 628	1 020 515
	Total	1 084 589	1 180 380	2 264 969
	% Filles	45%	46%	45%
Effectif des redoublants	Garçons	71 319	65 128	136 447
	Filles	49 899	44 088	93 987
	Total	121 218	109 216	230 434
	% Filles	41%	40%	41%
Effectif des enseignants	Hommes	21 992	39 341	61 333
	Femmes	4 777	5 137	9 914
	Total	26 769	44 478	71 247
	% Femmes	18%	12%	14%

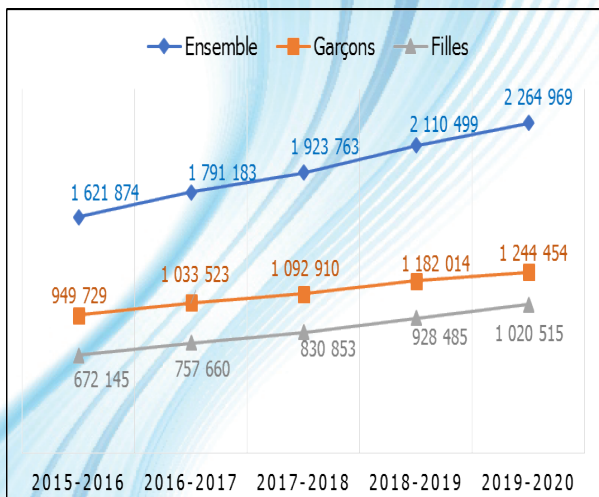
## Chiffres globaux du secondaire général

**Tableau 43** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs d'élèves et d'enseignants par statut dans le secondaire général pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

Années scolaires		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total salles de classe		28 357	29 988	33 363	37 101	40 136
	Privé	18 455	19 567	22 196	25 535	27 871
	Public	9 902	10 421	11 167	11 566	12 265
Effectifs élèves		1 621 874	1 791 183	1 923 763	2 110 499	2 264 969
	Privé	830 068	892 310	956 046	1 072 909	1 180 380
	Public	791 806	898 873	967 717	1 037 590	1 084 589
Effectifs enseignants		53 537	58 866	59 356	61 338	71 247
	Privé	30 485	32 607	31 334	39 611	44 478
	Public	23 052	26 259	28 022	21 727	26 769

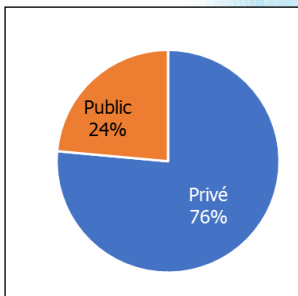
## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 38:** Evolution des effectifs d'élèves par sexe dans le secondaire général pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

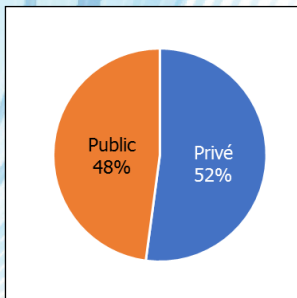


## Chiffres globaux du secondaire général

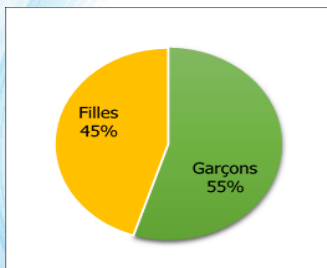
**Graphique 39** : Proportion d'établissements par statut pour l'année scolaire 2019-2020



**Graphique 40** : Proportion d'élèves par statut pour l'année scolaire 2019-2020

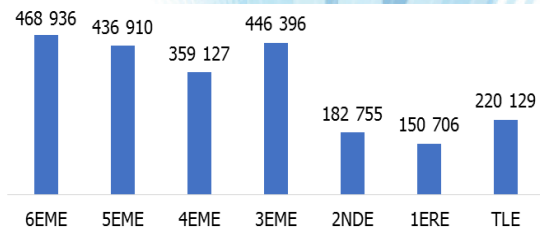


**Graphique 41** : Proportion d'élèves par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

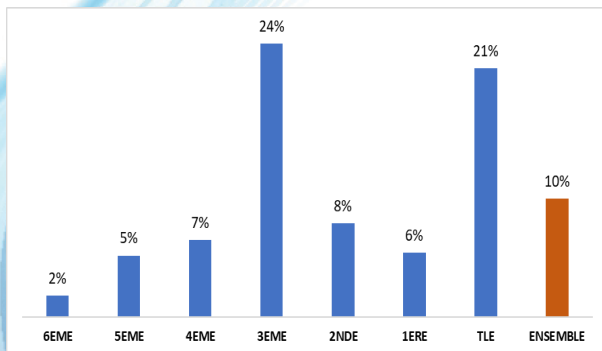


## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 42** : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

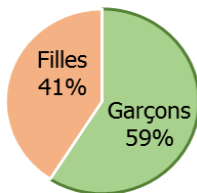


**Graphique 43** : Proportion de redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

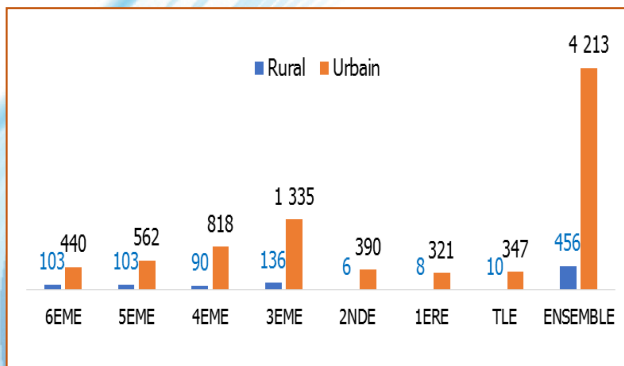


## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 44** : Proportion de redoublants par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

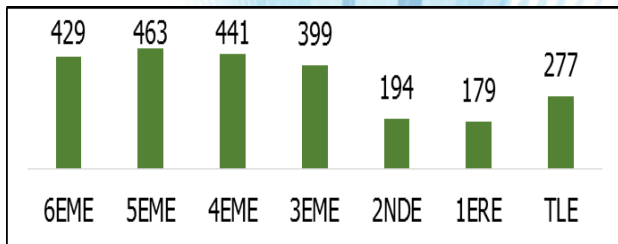


**Graphique 45** : Répartition du nombre de cas de grossesses par niveau d'études selon le milieu dans le secondaire général pour l'année scolaire 2018-2019

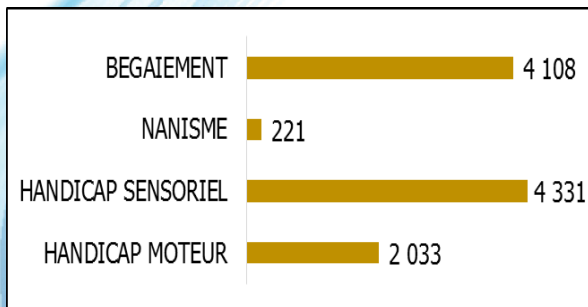


## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 46** : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020



**Graphique 47** : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux du secondaire général

**Tableau 44 :** Proportion d'établissements ayant connu un conflit par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire en 2018-2019

Statut	Nombre d'établissements en 2018-2019	Nombre d'établissements ayant connu un conflit*	Proportion d'établissements ayant connu un conflit
Public	524	21	4,0%
Privé	1 495	70	4,7%
Total	2 019	91	4,5%

**Conflit :** il s'agit des conflits entre élèves, entre élèves et enseignants ou entre établissement qui ont occasionné des arrêts de cours d'une durée supérieure ou égale à une heure.

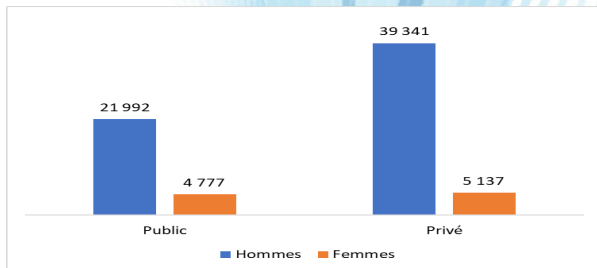
**Tableau 45 :** Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violences selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2018-2019

Type de violence	Niveau d'études							Ensemble
	6EME	5EME	4EME	3EME	2NDE	1ERE	TLE	
COUP ET BLESSURE	405	348	319	181	56	30	21	1 360
BASTONNADE	490	222	123	115	25	20	9	1 004
CORVEE	1 062	777	656	507	151	104	104	3 361
VIOL	56	107	147	186	84	115	188	883
HARCELEMENT (Filles)	47	45	85	112	42	46	49	426
MUTILATION GENITALE (Filles)	284	240	261	294	62	62	72	1 275
MARIAGE FORCE (Filles)	23	28	22	33	4	2	11	123
HUMILIATION	1 079	826	644	722	221	171	149	3 812
INTIMIDATION	548	460	445	337	119	63	73	2 045
ATTOUCHEMENT	77	88	126	39	25	18	14	387

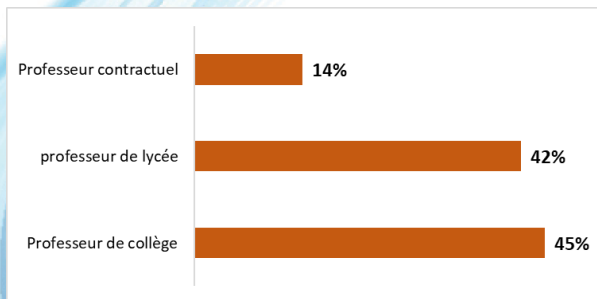
MENETFP / DSPS : Statistiques scolaires de poche 2019-2020

## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 48** : Répartition des enseignants par sexe selon le statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020



**Graphique 49** : Proportion d'enseignants du public par emploi dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

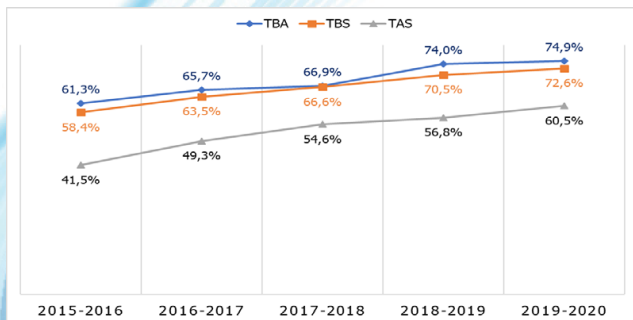


## Indicateurs du secondaire général

**Tableau 46 :** Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Àchèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général 1<sup>er</sup> cycle pour l'année scolaire 2019-2020

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		
	TBA	TNA	TBS	TNS	TAS
Garçons	75,4%	19,3%	75,3%	48,5%	63,6%
Fille	74,3%	19,4%	69,7%	45,9%	57,2%
Ensemble	74,9%	19,4%	72,6%	47,3%	60,5%
IPS	0,99	1,01	0,92	0,95	0,90

**Graphique 50 :** Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Àchèvement dans le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

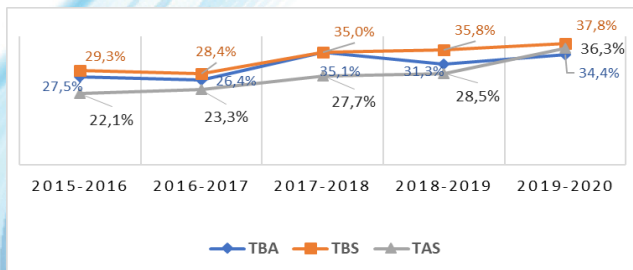


## Indicateurs du secondaire général

**Tableau 47:** Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le 2<sup>nd</sup> cycle du secondaire général et technique pour l'année scolaire 2019-2020

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		
	TBA	TNA	TBS	TNS	TAS
Garçons	36,5%	8,3%	41,1%	21,5%	39,5%
Fille	31,9%	7,5%	34,2%	18,5%	32,6%
Ensemble	34,4%	7,9%	37,8%	20,1%	36,3%
IPS	0,87	0,90	0,83	0,86	0,83

**Graphique 51 :** Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement dans le 2<sup>nd</sup> cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020



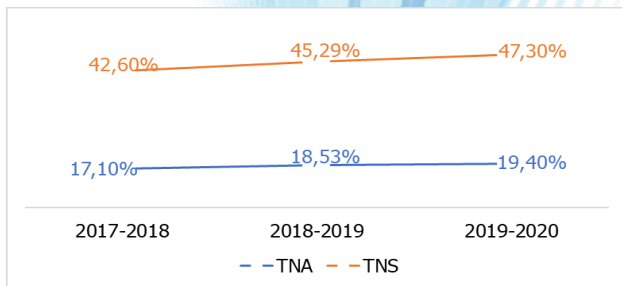
## Indicateurs du secondaire général

**Tableau 48:** Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycles) pour l'année scolaire 2019-2020

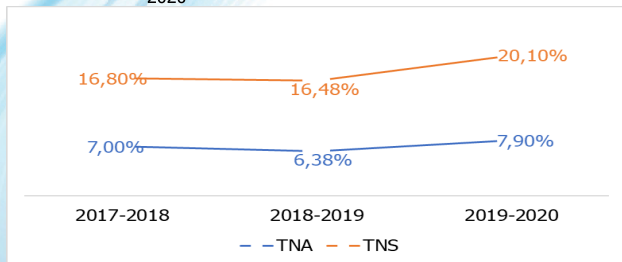
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		
	TBA	TNA	TBS	TNS	TAS
Garçons	75,4%	19,3%	61,4%	37,6%	39,5%
Fille	74,3%	19,4%	55,4%	34,9%	32,6%
Ensemble	74,9%	19,4%	58,6%	36,3%	36,3%
IPS	0,99	1,01	0,90	0,93	0,83

## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 52** : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2019-2020

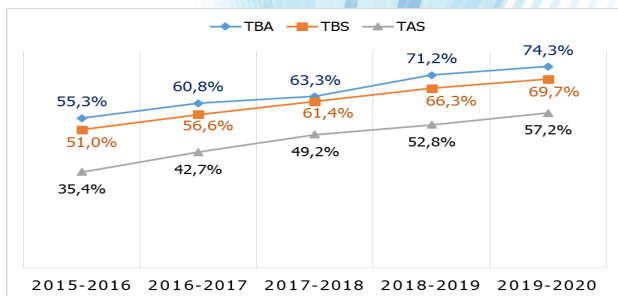


**Graphique 53** : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le 2<sup>nd</sup> cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2019-2020

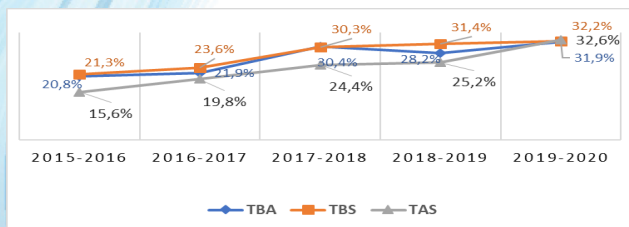


## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 54 :** Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Àchèvement au niveau des **Filles** dans le 1<sup>er</sup> Cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020

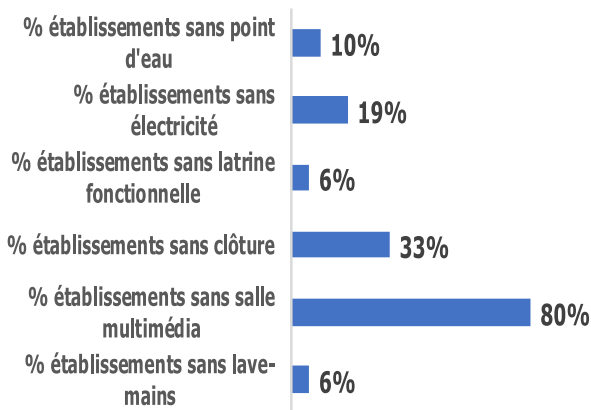


**Graphique 55 :** Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Àchèvement au niveau des **Filles** dans le 2<sup>nd</sup> cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2015-2016 à 2019-2020



## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 56** : Proportion du nombre d'établissements n'ayant pas de commodités adéquates dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020



## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 49** : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

Région	TBA 1er Cycle			TBA 2nd Cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
DISTRICT ABIDJAN	95,4%	100,3%	91,2%	59,6%	64,3%	55,9%
AGNEBY-TIASSA	90,4%	91,7%	88,9%	41,7%	45,3%	37,7%
BAFING	55,1%	59,6%	50,1%	9,2%	12,0%	6,1%
BAGOUE	58,6%	57,9%	59,3%	19,9%	22,5%	17,0%
BELIER	82,4%	84,3%	80,3%	25,2%	29,3%	20,3%
BERE	48,0%	46,8%	49,4%	9,9%	14,4%	4,8%
BOUNKANI	47,4%	50,7%	43,8%	11,8%	12,9%	10,5%
CAVALLY	66,1%	66,0%	66,3%	24,0%	27,3%	20,0%
FOLON	39,4%	41,7%	36,8%	6,1%	7,0%	5,0%
GBÊKÊ	91,0%	91,4%	90,7%	49,9%	58,2%	40,9%
GBOKLE	66,5%	67,8%	65,1%	23,5%	27,3%	19,2%
GÔH	76,6%	77,1%	75,9%	30,8%	34,8%	26,1%
GONTOUGO	59,4%	60,1%	58,5%	25,1%	29,0%	20,5%
GRANDS PONTS	110,8%	109,9%	111,7%	40,7%	42,5%	38,8%
GUEMON	55,7%	59,7%	50,9%	18,3%	21,3%	14,7%
HAMBOL	52,3%	49,3%	55,8%	26,8%	29,8%	23,4%
HAUT-SASSANDRA	96,4%	96,0%	96,8%	38,7%	42,9%	33,5%
IFFOU	71,6%	71,5%	71,8%	30,8%	33,8%	27,0%
INDENIE-DJUABLIN	69,5%	70,8%	68,0%	26,9%	27,7%	25,9%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 49** : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	TBA 1er Cycle			TBA 2nd Cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	72,9%	69,8%	76,7%	13,80%	14,50%	12,90%
LA ME	55,3%	54,5%	56,1%	31,90%	34,30%	29,20%
LÔH-DJIBOUA	81,6%	82,2%	80,8%	39,70%	44,20%	34,50%
MARAHOUÉ	137,0%	149,3%	123,2%	33,00%	38,00%	26,90%
MORONOU	77,9%	77,7%	78,2%	33,70%	34,70%	32,40%
NAWA	62,6%	63,8%	61,2%	26,70%	31,90%	20,90%
N'ZI	72,3%	72,8%	71,7%	26,00%	30,60%	20,40%
PORO	75,3%	74,4%	76,3%	30,80%	34,30%	27,20%
SAN PEDRO	77,2%	79,4%	74,7%	33,10%	35,50%	30,50%
SUD-COMOE	90,6%	91,2%	90,1%	39,50%	43,10%	36,00%
TCHOLOGO	35,8%	34,7%	36,9%	19,30%	20,80%	17,80%
TONKPI	73,5%	76,2%	70,5%	33,90%	41,10%	25,80%
WORODOUGOU	73,7%	75,1%	72,0%	15,90%	20,00%	11,10%
DISTRICT YAMOUS-SOUKRO	105,14%	103,81%	106,48%	54,30%	66,90%	41,60%
NATIONAL	74,9%	75,4%	74,3%	34,40%	36,50%	31,90%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 50** : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative dans le secondaire général (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycles) pour l'année scolaire 2019-2020

Régions	TBA (1er et 2nd Cycle)		
	Ensemble	Garçons	Filles
DISTRICT ABIDJAN	95,4%	100,3%	91,2%
AGNEBY-TIASSA	90,4%	91,7%	88,9%
BAFING	55,1%	59,6%	50,1%
BAGOUE	58,6%	57,9%	59,3%
BELIER	82,4%	84,3%	80,3%
BERE	48,0%	46,8%	49,4%
BOUNKANI	47,4%	50,7%	43,8%
CAVALLY	66,1%	66,0%	66,3%
FOLON	39,4%	41,7%	36,8%
GBÊKÊ	91,0%	91,4%	90,7%
GBOKLE	66,5%	67,8%	65,1%
GÔH	76,6%	77,1%	75,9%
GONTOUGO	59,4%	60,1%	58,5%
GRANDS PONTS	110,8%	109,9%	111,7%
GUEMON	55,7%	59,7%	50,9%
HAMBOL	52,3%	49,3%	55,8%
HAUT-SASSANDRA	96,4%	96,0%	96,8%
IFFOU	71,6%	71,5%	71,8%
INDENIE-DJUABLIN	69,5%	70,8%	68,0%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 50** : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative dans le secondaire général (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycles) pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	TBA (1er et 2nd Cycle)		
	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	72,9%	69,8%	76,7%
LA ME	55,3%	54,5%	56,1%
LÔH-DJIBOUA	81,6%	82,2%	80,8%
MARAHOUÉ	137,0%	149,3%	123,2%
MORONOU	77,9%	77,7%	78,2%
NAWA	62,6%	63,8%	61,2%
N'ZI	72,3%	72,8%	71,7%
PORO	75,3%	74,4%	76,3%
SAN PEDRO	77,2%	79,4%	74,7%
SUD-COMOE	90,6%	91,2%	90,1%
TCHOLOGO	35,8%	34,7%	36,9%
TONKPI	73,5%	76,2%	70,5%
WORODOUGOU	73,7%	75,1%	72,0%
DISTRICT YAMOUS-SOUKRO	105,14%	103,81%	106,48%
NATIONAL	74,9%	75,4%	74,3%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 51** : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020

Région	TBS 1er Cycle			TBS 2nd Cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
DISTRICT ABIDJAN	88,6%	95,2%	83,1%	61,0%	67,2%	56,1%
AGNEBY-TIASSA	98,5%	102,7%	93,7%	46,7%	52,2%	40,4%
BAFING	48,2%	55,5%	39,9%	11,1%	14,4%	7,4%
BAGOUÉ	56,7%	55,5%	58,0%	25,5%	27,9%	22,6%
BELIER	77,9%	82,3%	72,8%	30,0%	35,0%	23,8%
BERE	50,4%	54,7%	45,4%	11,4%	15,2%	7,0%
BOUNKANI	39,2%	42,4%	35,8%	13,3%	15,6%	10,7%
CAVALLY	69,1%	72,7%	64,7%	27,3%	31,7%	22,0%
FOLON	33,8%	39,2%	27,5%	6,0%	7,8%	3,8%
GBÊKÊ	89,9%	92,9%	86,7%	53,4%	62,9%	43,2%
GBOKLE	54,4%	58,7%	49,5%	24,7%	29,4%	19,1%
GÔH	72,6%	76,4%	68,1%	37,1%	43,2%	29,9%
GONTOUGO	63,8%	65,3%	62,0%	31,9%	37,1%	25,7%
GRANDS PONTS	105,3%	107,0%	103,6%	52,5%	56,5%	48,1%
GUEMON	55,6%	61,9%	48,2%	22,9%	27,5%	17,4%
HAMBOL	57,9%	59,6%	56,1%	23,9%	27,2%	20,1%
HAUT-SASSANDRA	93,3%	97,3%	88,6%	42,1%	47,9%	34,8%
IFFOU	76,9%	78,3%	75,2%	38,3%	43,4%	31,8%
INDENIE-DJUABLIN	67,5%	69,2%	65,6%	40,1%	43,4%	36,6%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 51** : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle dans le secondaire général pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	TBS 1er Cycle			TBS 2nd Cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	68,9%	70,5%	66,9%	29,4%	34,5%	22,8%
LA ME	87,6%	88,1%	87,1%	36,4%	40,2%	31,9%
LÔH-DJIBOUA	97,1%	103,9%	89,2%	46,7%	54,7%	37,5%
MARAHOUÉ	72,6%	79,1%	64,9%	36,9%	44,5%	27,7%
MORONOU	78,8%	80,7%	76,6%	39,0%	41,5%	36,0%
NAWA	67,7%	74,1%	60,7%	31,7%	39,3%	23,1%
N'ZI	75,3%	78,3%	71,8%	35,3%	41,6%	27,5%
PORO	75,7%	77,0%	74,4%	32,4%	37,2%	27,5%
SAN PEDRO	73,0%	77,4%	68,3%	35,9%	39,7%	31,6%
SUD-COMOE	88,1%	90,6%	85,7%	46,6%	49,4%	43,8%
TCHOLOGO	43,9%	42,9%	45,0%	18,6%	20,5%	16,4%
TONKPI	71,6%	78,7%	63,5%	35,3%	42,4%	27,1%
WORODOUGOU	66,4%	72,2%	59,7%	17,9%	22,6%	12,4%
DISTRICT YAMOUS-SOUKRO	101,4%	103,6%	99,1%	62,0%	73,3%	50,7%
NATIONAL	72,6%	75,3%	69,7%	37,8%	41,1%	34,2%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 52** : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire général (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycles) pour l'année scolaire 2019-2020

Région	TBS 1er et 2nd Cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles
DISTRICT ABIDJAN	77,1%	83,8%	71,6%
AGNEBY-TIASSA	77,9%	82,6%	72,6%
BAFING	34,2%	39,9%	27,6%
BAGOUE	44,6%	44,8%	44,4%
BELIER	58,9%	63,4%	53,6%
BERE	35,6%	39,7%	30,8%
BOUNKANI	29,3%	32,2%	26,2%
CAVALLY	52,9%	56,6%	48,3%
FOLON	23,5%	27,6%	18,8%
GBÊKÊ	75,4%	80,9%	69,4%
GBOKLE	43,0%	47,5%	37,9%
GÔH	58,5%	63,2%	53,1%
GONTOUGO	51,1%	54,1%	47,7%
GRANDS PONTS	84,4%	87,0%	81,6%
GUEMON	43,3%	48,8%	36,6%
HAMBOL	44,8%	47,0%	42,3%
HAUT-SASSANDRA	73,1%	77,6%	67,5%
IFFOU	61,6%	64,3%	58,3%
INDENIE-DJUABLIN	56,5%	58,8%	54,0%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 52:** Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire général (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycles) pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	TBS 1er et 2nd Cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	54,1%	56,8%	50,5%
LA ME	66,7%	68,4%	64,7%
LÔH-DJIBOUA	77,1%	84,3%	68,8%
MARAHOUÉ	58,6%	65,4%	50,4%
MORONOU	63,0%	65,0%	60,5%
NAWA	53,7%	60,5%	46,1%
N'ZI	59,4%	63,6%	54,4%
PORO	58,9%	61,6%	56,1%
SAN PEDRO	58,6%	62,7%	54,0%
SUD-COMOE	71,5%	74,2%	68,9%
TCHOLOGO	34,4%	34,5%	34,3%
TONKPI	57,5%	64,7%	49,4%
WORODOUGOU	47,9%	53,1%	41,8%
DISTRICT YAMOISSOUKRO	84,7%	90,8%	78,6%
NATIONAL	58,6%	61,4%	55,4%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 53** : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs d'élèves par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Régions	Etablissements	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	576	9 921	7 888	4 289	12 177	285 102	299 587	584 689
AGNEBY-TIASSA	65	1 073	954	380	1 334	41 927	32 749	74 676
BAFING	13	142	136	28	164	5 583	3 396	8 979
BAGOUE	33	400	367	158	525	15 498	13 071	28 569
BELIER	38	541	454	163	617	20 033	14 047	34 080
BERE	23	260	292	67	359	12 608	8 467	21 075
BOUNKANI	17	191	173	46	219	6 908	5 218	12 126
CAVALLY	31	397	418	178	596	19 900	13 949	33 849
FOLON	6	72	57	15	72	2 192	1 277	3 469
GBÈKÈ	103	1 714	1 390	726	2 116	64 099	51 049	115 148
GBOKLE	22	329	315	125	440	14 046	9 878	23 924
GÔH	90	1 413	1 205	485	1 690	53 138	38 410	91 548
GONTOUGO	68	929	723	329	1 052	30 367	23 158	53 525
GRANDS PONTS	41	692	513	283	796	24 002	20 726	44 728
GUEMON	56	820	764	239	1 003	36 835	23 278	60 113
HAMBOL	30	424	375	131	506	17 599	13 724	31 323
HAUT-SASSANDRA	198	2 788	2 296	847	3 143	95 399	68 180	163 579
IFFOU	30	454	436	294	730	19 781	14 810	34 591
INDENIE-DJUABLIN	46	737	602	293	895	29 387	24 513	53 900

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 53** : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs d'élèves par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Régions	Etablissements	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
KABADOUGOU	22	273	215	74	289	9 006	6 258	15 264
LA ME	59	850	781	280	1 061	29 869	24 622	54 491
LÔH-DJIBOUA	91	1 323	1 203	508	1 711	54 938	38 991	93 929
MARAOUE	82	1 235	1 055	436	1 491	51 485	32 822	84 307
MORONOU	37	546	554	242	796	21 257	16 585	37 842
NAWA	111	1 222	1 276	484	1 760	50 769	34 773	85 542
N'ZI	21	347	315	120	435	15 329	10 924	26 253
PORO	85	1 146	931	326	1 257	40 552	35 478	76 030
SAN PEDRO	71	907	916	345	1 261	39 312	30 940	70 252
SUD-COMOE	74	1 134	917	423	1 340	36 424	33 452	69 876
TCHOLOGO	25	384	306	118	424	14 474	12 939	27 413
TONKPI	90	1 158	1 035	482	1 517	51 152	34 565	85 717
WORODOUGOU	29	312	331	66	397	11 083	7 425	18 508
YAMOOUSSOUKRO	48	812	674	323	997	24 400	21 254	45 654
NATIONAL	2 331	34 946	29 867	13 303	43 170	1 244 454	1 020 515	2 264 969

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 54:** Répartition du nombre de cas de grossesses, des effectifs d'élèves en situation de handicap, des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Cas de grossesses *2018-2019	Elèves en situation de handicap	Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH
ABIDJAN	304	1 734	580
AGNEBY-TIASSA	143	349	275
BAFING	22	44	0
BAGOUE	128	133	0
BELIER	135	260	11
BERE	59	17	0
BOUNKANI	103	20	0
CAVALLY	91	166	1
FOLON	16	23	0
GBÊKÊ	228	1 017	225
GBOKLE	59	26	4
GÔH	186	362	18
GONTOUGO	401	631	97
GRANDS PONTS	109	306	139
GUEMON	20	91	2
HAMBOL	82	383	87
HAUT-SASSANDRA	219	611	201
IFFOU	123	90	57
INDENIE-DJUABLIN	198	690	1

*\*les cas de grossesses sont collectés en année n-1*

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 54** : Répartition du nombre de cas de grossesses, des effectifs élèves en situation de handicap, des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Cas de grossesses *2018-2019	Elèves en situation de handicap	Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH
KABADOUGOU	63	23	16
LA ME	160	355	97
LÔH-DJIBOUA	214	814	11
MARAHOUÉ	242	170	101
MORONOU	95	127	11
NAWA	247	331	7
N'ZI	99	40	1
PORO	117	347	51
SAN PEDRO	173	379	0
SUD-COMOE	168	508	96
TCHOLOGO	93	221	0
TONKPI	199	45	194
WORODOUGOU	64	149	68
YAMOOUSSOUKRO	109	231	20
NATIONAL	4 669	10 693	2 371

*\*les cas de grossesses sont collectés en année n-1*

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 55** : Proportion d'établissements n'ayant pas de commodités adéquates en leur sein dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020

Région	Nombre d'établissements	% établissements				
		sans point d'eau	sans électricité	sans toilette élève	sans clôture	sans salle multimédia
ABIDJAN	576	3%	2%	1%	3%	69%
AGNEBY-TIASSA	65	6%	17%	9%	35%	83%
BAFING	13	23%	31%	31%	54%	69%
BAGOUE	33	33%	55%	15%	52%	85%
BELIER	38	11%	13%	24%	39%	92%
BERE	23	35%	35%	17%	74%	83%
BOUNKANI	17	29%	47%	12%	65%	82%
CAVALLY	31	16%	19%	6%	48%	74%
FOLON	6	33%	83%	0%	83%	100%
GBÊKÊ	103	2%	15%	3%	13%	80%
GBOKLE	22	14%	32%	5%	73%	86%
GÔH	90	11%	17%	3%	34%	76%
GONTOUGO	68	19%	25%	21%	50%	87%
GRANDS PONTS	41	2%	5%	7%	22%	76%
GUEMON	56	7%	32%	2%	46%	82%
HAMBOL	30	30%	40%	10%	77%	90%
HAUT-SASSANDRA	198	10%	41%	4%	36%	91%
IFFOU	30	10%	13%	3%	47%	77%
INDENIE-DJUABLIN	46	2%	20%	11%	57%	87%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 55** : Proportion d'établissements n'ayant pas de commodités adéquates en leur sein dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	Nombre d'établissements	% établissements				
		sans point d'eau	sans électricité	sans toilette élève	sans clôture	sans salle multimédia
KABADOUGOU	22	18%	9%	14%	45%	55%
LA ME	59	14%	19%	10%	53%	81%
LÔH-DJIBOUA	91	9%	24%	1%	35%	84%
MARAHOUÉ	82	15%	27%	6%	35%	91%
MORONOU	37	22%	5%	16%	62%	81%
NAWA	111	11%	22%	1%	52%	85%
N'ZI	21	14%	10%	19%	48%	81%
PORO	85	6%	26%	11%	35%	81%
SAN PEDRO	71	13%	18%	6%	38%	86%
SUD-COMOE	74	4%	8%	15%	47%	80%
TCHOLOGO	25	24%	44%	8%	52%	80%
TONKPI	90	12%	29%	1%	56%	83%
WORODOUGOU	29	38%	59%	10%	66%	83%
YAMOUSOUKRO	48	0%	2%	2%	6%	73%
<b>NATIONAL</b>	<b>2 331</b>	<b>10%</b>	<b>19%</b>	<b>6%</b>	<b>33%</b>	<b>80%</b>

## Enseignement secondaire technique



**337** Établissements ( ↗ 19,1%)

**4 204** salles de classe ( ↗ 22,9%)

**50 875** élèves ( ↗ 10,2%)

**7 564** enseignants ( ↗ 16,8%)

↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du secondaire technique

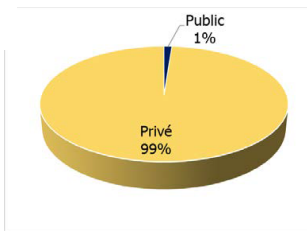
**Tableau 56** : Répartition du nombre d'établissements, des salles de classe, des groupes pédagogiques, des effectifs d'élèves et d'enseignants dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

		Public	Privé	Total
Etablissements		4*	333	337
Total salles de classe		109	4 095	4 204
Groupes pédagogiques		103	1 888	1 991
Effectif des élèves	Garçons	1 988	24 461	26 449
	Filles	1 041	23 385	24 426
	Total	3 029	47 846	50 875
	% Filles	34%	49%	48%
Effectif des redoublants	Garçons	162	2 961	3 123
	Filles	73	2 157	2 230
	Total	235	5 118	5 353
	% Filles	31%	42%	42%
Effectif des enseignants	Hommes	304	6 148	6 452
	Femmes	71	1 041	1 112
	Total	375	7 189	7 564
	% Femmes	19%	14%	15%

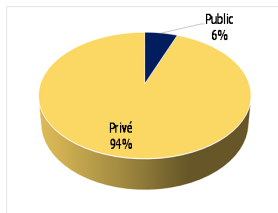
\* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

## Chiffres globaux du secondaire technique

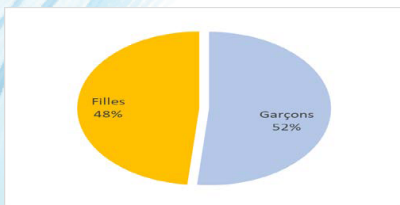
**Graphique 57** : Proportion d'établissements du secondaire technique par statut pour l'année scolaire



**Graphique 58** : Proportion d'élèves par statut du secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

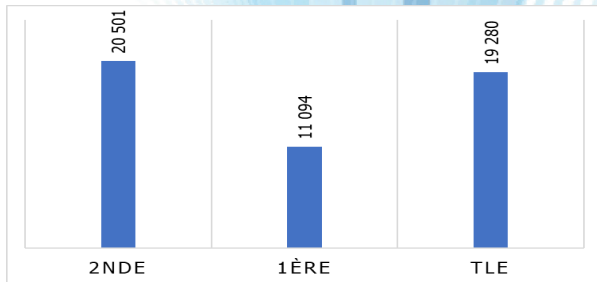


**Graphique 59** : Proportion d'élèves par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

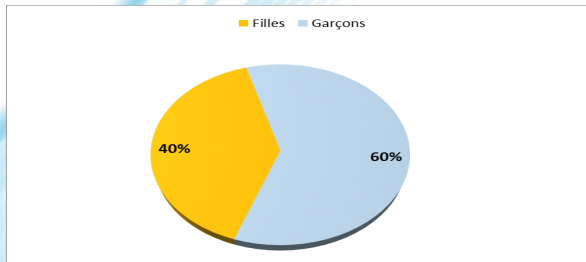


## Chiffres globaux du secondaire technique

**Graphique 60** : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

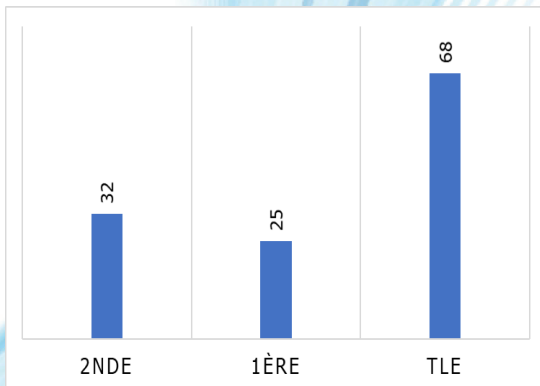


**Graphique 61** : Proportion de redoublants par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux du secondaire technique

**Graphique 62** : Répartition des cas de grossesses par niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2018-2019



**125** cas de grossesses en cours de scolarité pour l'année scolaire 2018-2019 contre **165** cas pour 2017-2018.

## Chiffres globaux du secondaire technique

**Tableau 57 :** Proportion d'établissements ayant connu un conflit par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2018-2019

Statut	Nombre d'établissements en 2018_2019	Nombre d'établissements ayant connu un conflit*	Proportion d'établissements ayant connu un conflit
Public	4	1	25,0%
Privé	279	90	32,6%
Ensemble	283	91	32,1%

*Conflit : il s'agit des conflits entre élèves, entre élèves et enseignants ou entre établissement qui ont occasionné des arrêts de cours d'une durée supérieure ou égale à une heure.*

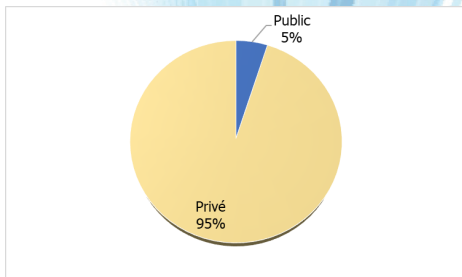
**91** établissements ont connu au moins un conflit pour l'année scolaire 2018-2019 contre **65** pour 2017-2018

**Tableau 58 :** Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2018-2019

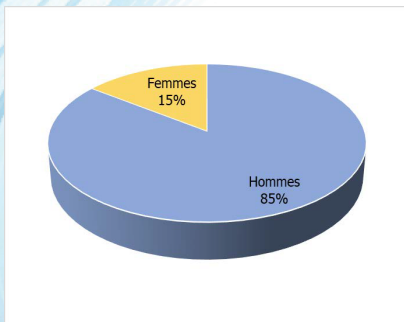
Types de violences	Niveaux d'études			
	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle	Ensemble
Coup et blessure	3	2	5	10
Bastonnade	0	0	0	0
Corvée	33	11	4	48
Viols	2	10	40	52
Harcèlement sexuel	0	0	0	0
Attouchement	0	0	0	0
Mutilation génitale féminine	0	0	6	6
Mariage forcé	0	0	0	0
Humiliation ou propos insultant	0	4	7	11
Intimidation	14	3	12	29

## Chiffres globaux du secondaire technique

**Graphique 63** : Proportion d'enseignants par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

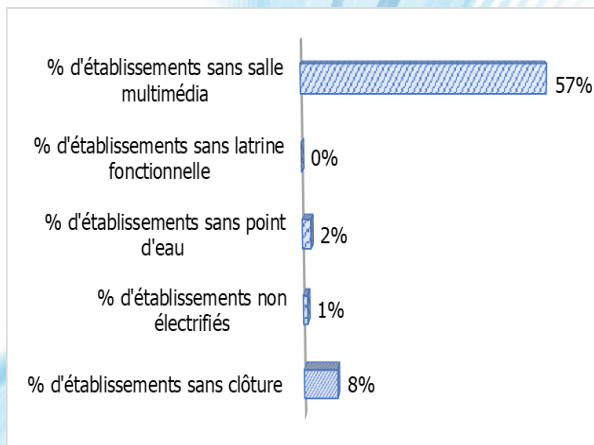


**Graphique 64** : Proportion d'enseignants par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020



## Chiffres globaux du secondaire technique

**Graphique 65** : Proportion d'établissements n'ayant pas de commodités adéquates dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020



## Secondaire technique dans les régions administratives

**Tableau 59** : Répartition du nombre d'établissements, des salles de classe, des groupes pédagogiques, des effectifs d'élèves et d'enseignants par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

Régions	Etablissements	Salles de classe	Groupe pédagogique	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
ABIDJAN	159	2 059	1 041	28 032	14 665	13 367	3 874	618
AGNEBY-TIASSA	12	98	59	1 415	631	784	261	40
BAFING	1	3	4	77	25	52	16	3
BELIER	5	62	27	630	316	314	96	21
CAVALLY	2	8	5	93	25	68	27	0
GBÊKÉ	19	232	134	2 790	887	1 903	504	57
GBOKLE	4	32	8	157	44	113	50	4
GÔH	11	145	51	1 154	433	721	235	27
GONTOUGO	7	63	30	898	317	581	146	27
GRANDS PONTS	4	54	26	1 036	474	562	86	6
GUEMON	2	29	10	223	86	137	27	6
HAMBOL	2	14	2	16	3	13	21	0
HAUT-SASSANDRA	12	161	51	1 361	492	869	234	17
IFFOU	4	54	25	555	200	355	70	13
INDENIE-DJUABLIN	8	101	47	1 244	630	614	188	28

## Secondaire technique dans les régions administratives

**Tableau 59** : Répartition du nombre d'établissements, des salles de classe, des groupes pédagogiques, des effectifs d'élèves et d'enseignants par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Régions	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
KABADOUGOU	1	4	4	56	15	41	41	5
LA ME	5	68	29	540	252	288	96	14
LÔH-DJIBOUA	10	173	47	1 014	454	560	173	19
MARAHOUÉ	6	55	33	698	302	396	123	16
MORONOU	6	97	38	982	444	538	165	23
NAWA	7	70	29	832	313	519	124	24
N'ZI	3	41	13	361	149	212	54	5
PORO	12	109	46	862	467	395	183	19
SAN PEDRO	6	83	52	1 238	599	639	152	19
SUD-COMOE	9	101	48	1 266	764	502	164	29
TCHOLOGO	1	6	3	44	23	21	13	1
TONKPI	8	107	44	836	351	485	154	20
WORODOUGOU	1	11	7	96	32	64	18	0
YAMOUSOUKRO	10	164	78	2 369	1 033	1 336	269	51
<b>NATIONAL</b>	<b>337</b>	<b>4 204</b>	<b>1 991</b>	<b>50 875</b>	<b>24 426</b>	<b>26 449</b>	<b>7 564</b>	<b>1 112</b>

## Secondaire technique dans les régions administratives

**Tableau 60** : Proportion d'établissements n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020

Région	% d'établissements sans clôture	% d'établissements non électrifiés	% d'établissements sans point d'eau	% d'établissements sans latrine fonctionnelle	% d'établissements sans salle multimédia
ABIDJAN	3%	0%	3%	0%	56%
AGNEBY-TIASSA	33%	0%	0%	0%	50%
BAFING	0%	0%	0%	0%	100%
BELIER	0%	0%	0%	0%	80%
CAVALLY	50%	0%	0%	0%	50%
GBÊKÉ	5%	0%	0%	0%	68%
GBOKLE	50%	25%	0%	0%	100%
GÔH	9%	0%	18%	0%	55%
GONTOUGO	29%	0%	0%	14%	86%
GRANDS PONTS	0%	0%	0%	0%	25%
GUEMON	50%	0%	0%	0%	50%
HAMBOL	0%	0%	0%	0%	100%
HAUT-SASSANDRA	0%	17%	0%	0%	58%
IFFOU	25%	25%	0%	0%	0%
INDENIE-DJUABLIN	25%	0%	0%	0%	50%

## Secondaire technique dans les régions administratives

**Tableau 60 :** Proportion d'établissements n'ayant pas de commodités adéquates par région administrative dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2019-2020 (suite et fin)

Région	% d'établissements sans clôture	% d'établissements non électrifiés	% d'établissements sans point d'eau	% d'établissements sans latrine fonctionnelle	% d'établissements sans salle multimédia
KABADOUGOU	0%	0%	0%	0%	0%
LA ME	0%	0%	0%	0%	20%
LÔH-DJIBOUA	0%	0%	0%	0%	60%
MARAHOUÉ	0%	0%	0%	0%	67%
MORONOU	17%	0%	0%	0%	33%
NAWA	0%	0%	0%	0%	71%
N'ZI	0%	0%	0%	0%	100%
PORO	0%	8%	0%	0%	67%
SAN PEDRO	17%	0%	0%	0%	67%
SUD-COMOE	22%	0%	11%	0%	33%
TCHOLOGO	0%	0%	0%	0%	0%
TONKPI	38%	0%	0%	0%	25%
WORODOUGOU	0%	0%	0%	0%	100%
YAMOUSOUKRO	0%	0%	0%	0%	70%
NATIONAL	8%	1%	2%	0%	57%

## Examens scolaires 2019

### Taux de réussite aux examens scolaires 2019

• CEPE **84,51%**

• BEPC **57,31%**

• BAC **41,23%**

## Taux de réussite aux examens scolaires 2019

Synthèse des résultats

Sources : DECO

**Tableau 61** : synthèse des résultats du CEPE 2019

<b>Taux de délibération</b>	<b>100%</b>
<b>Taux de réussite</b>	<b>84,51%</b>
<b>Taux de réussite des filles</b>	<b>85,15%</b>
<b>Taux de réussite des garçons</b>	<b>83,91%</b>

**Tableau 62** : synthèse des résultats du BEPC 2019

<b>Taux de délibération</b>	<b>100%</b>
<b>Taux de réussite</b>	<b>57,31%</b>
<b>Taux de réussite des filles</b>	<b>58,66%</b>
<b>Taux de réussite des garçons</b>	<b>56,18%</b>

**Tableau 63** : synthèse des résultats du BAC 2019

<b>Taux de délibération</b>	<b>100%</b>
<b>Taux de réussite</b>	<b>41,23%</b>
<b>Taux de réussite des filles</b>	<b>42,63%</b>
<b>Taux de réussite des garçons</b>	<b>40,12%</b>

## Résultats du CEPE session normal 2019

**Tableau 64** : Proportion d'admis au CEPE par sexe et par DRENET et DDENET en 2019

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
ABENGOUROU	5 827	6 400	12 227	4 701	5 186	9 887	80,68	81,03	<b>80,86</b>
ABIDJAN 1	11 096	9 418	20 514	10 095	8 453	18 548	90,98	89,75	<b>90,42</b>
ABIDJAN 2	13 623	12 021	25 644	12 702	11 167	23 869	93,24	92,9	<b>93,08</b>
ABIDJAN 3	19 332	16 866	36 198	18 466	15 969	34 435	95,52	94,68	<b>95,13</b>
ABIDJAN 4	19 170	15 797	34 967	18 204	14 804	33 008	94,96	93,71	<b>94,40</b>
ABOISSO	4 903	5 414	10 317	4 327	4 650	8 977	88,25	85,89	<b>87,01</b>
ADZOPE	5 602	6 064	11 666	4 744	5 116	9 860	84,68	84,37	<b>84,52</b>
AGBOVILLE	4 463	5 185	9 648	3 946	4 502	8 448	88,42	86,83	<b>87,56</b>
BONDOUKOU	7 534	8 062	15 596	4 895	5 435	10 330	64,97	67,42	<b>66,23</b>
BONGOUANOU	4 059	4 665	8 724	3 411	3 921	7 332	84,04	84,05	<b>84,04</b>
BOUAFLE	6 105	7 921	14 026	5 229	6 781	12 010	85,65	85,61	<b>85,63</b>
BOUAKE 1	3 462	3 532	6 994	2 878	2 908	5 786	83,13	82,33	<b>82,73</b>
BOUAKE 2	9 189	10 049	19 238	6 984	7 596	14 580	76	75,59	<b>75,79</b>
BOUNA	1 991	2 367	4 358	1 507	1 885	3 392	75,69	79,64	<b>77,83</b>
BOUNDIALI	2 921	3 260	6 181	2 600	2 832	5 432	89,01	86,87	<b>87,88</b>
DABOU	4 879	5 056	9 935	4 523	4 604	9 127	92,7	91,06	<b>91,87</b>

## Résultats du CEPE session normal 2019

**Tableau 64** : Proportion d'admis au CEPE par sexe et par DRENET et DDENET en 2019 (suite)

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
DALOA	13 810	15 279	29 089	12 024	12 964	24 988	87,07	84,85	<b>85,90</b>
DANANE	3 684	4 419	8 103	3 000	3 583	6 583	81,43	81,08	<b>81,24</b>
DAOUKRO	3 473	3 952	7 425	2 907	3 332	6 239	83,7	84,31	<b>84,03</b>
DIMBOKRO	2 685	3 204	5 889	2 350	2 794	5 144	87,52	87,2	<b>87,35</b>
DIVO	10 158	11 792	21 950	8 704	9 935	18 639	85,69	84,25	<b>84,92</b>
DUEKOUE	7 652	9 680	17 332	6 548	8 271	14 819	85,57	85,44	<b>85,50</b>
FERKESSE-DOUGOU	3 983	4 111	8 094	2 344	2 386	4 730	58,85	58,04	<b>58,44</b>
GAGNOA	10 312	11 131	21 443	8 863	9 424	18 287	85,95	84,66	<b>85,28</b>
GRAND-BASSAM	3 053	2 459	5 512	2 752	2 154	4 906	90,14	87,6	<b>89,01</b>
GUIGLO	4 172	4 780	8 952	3 410	3 842	7 252	81,74	80,38	<b>81,01</b>
ISSIA	4 095	5 447	9 542	3 267	4 290	7 557	79,78	78,76	<b>79,20</b>
KATIOLA	4 310	4 226	8 536	3 158	3 052	6 210	73,27	72,22	<b>72,75</b>
KORHOGO	8 755	8 515	17 270	7 762	7 434	15 196	88,66	87,3	<b>87,99</b>
MAN	5 214	5 892	11 106	4 393	4 928	9 321	84,25	83,64	<b>83,93</b>
MANKONO	3 128	3 647	6 775	2 292	2 560	4 852	73,27	70,19	<b>71,62</b>
MINIGNAN	746	930	1 676	653	813	1 466	87,53	87,42	<b>87,47</b>
ODIENNE	1 867	2 011	3 878	1 705	1 854	3 559	91,32	92,19	<b>91,77</b>
SAN-PEDRO	9 879	10 906	20 785	8 417	9 287	17 704	85,2	85,15	<b>85,18</b>
SASSANDRA	4 203	4 483	8 686	3 890	4 135	8 025	92,55	92,24	<b>92,39</b>

## Résultats du CEPE session normal 2019

**Tableau 64** : Proportion d'admis au CEPE par sexe et par DRENET et DDENET en 2019 (suite et fin)

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
SEGUELA	2 635	2 917	5 552	2 458	2 711	5 169	93,28	92,94	<b>93,10</b>
SINFRA	2 484	3 288	5 772	1 924	2 530	4 454	77,46	76,95	<b>77,17</b>
SOUBRE	11 000	11 712	22 712	7 940	8 343	16 283	72,18	71,23	<b>71,69</b>
TIASSALE	3 609	3 763	7 372	2 749	2 803	5 552	76,17	74,49	<b>75,31</b>
TOUBA	1 452	1 887	3 339	1 302	1 698	3 000	89,67	89,98	<b>89,85</b>
YAMOUS-SOKRO	9 328	9 554	18 882	7 220	7 359	14 579	77,4	77,03	<b>77,21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>259 843</b>	<b>272 062</b>	<b>531 905</b>	<b>221 244</b>	<b>228 291</b>	<b>449 535</b>	<b>85,15</b>	<b>83,91</b>	<b>84,51</b>

## Résultats du BEPC session normal 2019

**Tableau 65** : Proportion d'admis au BEPC par sexe et par DRENET et DDENET en 2019

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
ABENGOUROU	4 515	5 266	9 781	1 876	2 336	4 212	41,55	44,36	<b>43,06</b>
ABIDJAN 1	9 499	8 284	17 783	6 560	5 656	12 216	69,06	68,28	<b>68,69</b>
ABIDJAN 2	12 407	10 700	23 107	9 742	8 107	17 849	78,52	75,77	<b>77,24</b>
ABIDJAN 3	20 051	17 089	37 140	16 242	13 522	29 764	81	79,13	<b>80,14</b>
ABIDJAN 4	19 505	16 874	36 379	17 254	14 552	31 806	88,46	86,24	<b>87,43</b>
ABOISSO	3 257	3 982	7 239	1 954	2 457	4 411	59,99	61,7	<b>60,93</b>
ADZOPE	4 612	5 528	10 140	1 857	2 359	4 216	40,26	42,67	<b>41,58</b>
AGBOVILLE	3 376	4 335	7 711	1 488	1 930	3 418	44,08	44,52	<b>44,33</b>
BONDOUKOU	4 860	6 116	10 976	1 842	2 839	4 681	37,9	46,42	<b>42,65</b>
BONGOUANOU	3 373	4 040	7 413	1 741	2 208	3 949	51,62	54,65	<b>53,27</b>
BOUAFLE	4 218	6 673	10 891	2 289	3 479	5 768	54,27	52,14	<b>52,96</b>
BOUAKE 1	3 495	3 990	7 485	1 837	2 050	3 887	52,56	51,38	<b>51,93</b>
BOUAKE 2	6 288	8 402	14 690	2 975	4 024	6 999	47,31	47,89	<b>47,64</b>
BOUNA	1 027	1 289	2 316	395	559	954	38,46	43,37	<b>41,19</b>
BOUNDIALI	2 002	2 309	4 311	1 263	1 505	2 768	63,09	65,18	<b>64,21</b>
DABOU	3 444	4 016	7 460	1 864	2 144	4 008	54,12	53,39	<b>53,73</b>

## Résultats du BEPC session normal 2019

**Tableau 65** : Proportion d'admis au BEPC par sexe et par DRENET et DDENET en 2019 (suite)

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
DALOA	9 394	13 314	22 708	5 294	7 264	12 558	56,36	54,56	<b>55,30</b>
DANANE	1 512	2 930	4 442	1 128	2 203	3 331	74,6	75,19	<b>74,99</b>
DAOUKRO	3 005	4 355	7 360	1 134	1 666	2 800	37,74	38,25	<b>38,04</b>
DIMBOKRO	2 018	2 951	4 969	863	1 288	2 151	42,77	43,65	<b>43,29</b>
DIVO	7 502	10 396	17 898	3 186	4 490	7 676	42,47	43,19	<b>42,89</b>
DUEKOUÉ	3 792	6 622	10 414	1 591	2 764	4 355	41,96	41,74	<b>41,82</b>
FERKESSEDOUGOU	2 435	2 889	5 324	1 121	1 410	2 531	46,04	48,81	<b>47,54</b>
GAGNOA	7 046	9 730	16 776	3 588	5 016	8 604	50,92	51,55	<b>51,29</b>
GRAND BASSAM	2 554	2 349	4 903	1 520	1 442	2 962	59,51	61,39	<b>60,41</b>
GUIGLO	2 129	3 317	5 446	792	1 382	2 174	37,2	41,66	<b>39,92</b>
ISSIA	2 982	4 867	7 849	834	1 678	2 512	27,97	34,48	<b>32,00</b>
KATIOLA	2 292	3 270	5 562	1 345	2 037	3 382	58,68	62,29	<b>60,81</b>
KORHOGO	6 252	6 900	13 152	2 999	3 682	6 681	47,97	53,36	<b>50,80</b>
MAN	3 391	5 065	8 456	2 443	3 443	5 886	72,04	67,98	<b>69,61</b>
MANKONO	1 394	2 462	3 856	573	1 070	1 643	41,1	43,46	<b>42,61</b>
MINIGNAN	191	366	557	103	179	282	53,93	48,91	<b>50,63</b>
ODIENNE	1 010	1 528	2 538	266	459	725	26,34	30,04	<b>28,57</b>
SAN-PEDRO	5 452	6 629	12 081	2 953	3 546	6 499	54,16	53,49	<b>53,80</b>
SASSANDRA	1 682	2 464	4 146	1 026	1 506	2 532	61	61,12	<b>61,07</b>
SEQUELA	1 264	2 191	3 455	335	721	1 056	26,5	32,91	<b>30,56</b>

## Résultats du BEPC session normal 2019

**Tableau 65** : Proportion d'admis au BEPC par sexe et par DRENET et DDENET en 2019 (suite et fin)

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
SINFRA	2 061	3 151	5 212	716	1 139	1 855	34,74	36,15	<b>35,59</b>
SOUBRE	5 978	8 925	14 903	2 517	3 887	6 404	42,1	43,55	<b>42,97</b>
TIASSALE	3 328	4 175	7 503	1 266	1 727	2 993	38,04	41,37	<b>39,89</b>
TOUBA	455	869	1 324	222	420	642	48,79	48,33	<b>48,49</b>
YAMOOUSSOUKRO	6 751	8 267	15 018	3 519	4 444	7 963	52,13	53,76	<b>53,02</b>
<b>TOTAL</b>	<b>191 799</b>	<b>228 875</b>	<b>420 674</b>	<b>112 513</b>	<b>128 590</b>	<b>241 103</b>	<b>58,66</b>	<b>56,18</b>	<b>57,31</b>

## Résultats du BAC session normal 2019

**Tableau 66** : Proportion d'admis au BAC par sexe et par DRENET et DDENET en 2019

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
ABENGOUROU	2 681	4 037	6 718	727	1 163	1 890	27,12	28,81	<b>28,13</b>
ABIDJAN 1	7 233	7 780	15 013	4 304	4 602	8 906	59,51	59,15	<b>59,32</b>
ABIDJAN 2	11 610	9 360	20 970	4 406	3 550	7 956	37,95	37,93	<b>37,94</b>
ABIDJAN 3	21 440	18 575	40 015	9 899	8 142	18 041	46,17	43,83	<b>45,09</b>
ABIDJAN 4	20 054	18 494	38 548	9 205	7 949	17 154	45,90	42,98	<b>44,50</b>
ABOISSO	1 630	2 103	3 733	401	612	1 013	24,60	29,10	<b>27,14</b>
ADZOPE	1 710	2 458	4 168	690	975	1 665	40,35	39,67	<b>39,95</b>
AGBOVILLE	1 588	2 169	3 757	546	705	1 251	34,38	32,50	<b>33,30</b>
BONDOUKOU	1 833	3 427	5 260	590	1 111	1 701	32,19	32,42	<b>32,34</b>
BONGOUANOU	1 564	2 346	3 910	532	800	1 332	34,02	34,10	<b>34,07</b>
BOUAFLE	1 784	3 609	5 393	689	1 236	1 925	38,62	34,25	<b>35,69</b>
BOUAKE 1	1 999	2 455	4 454	982	1 144	2 126	49,12	46,60	<b>47,73</b>
BOUAKE 2	2 945	5 630	8 575	1 532	2 697	4 229	52,02	47,90	<b>49,32</b>
BOUNA	237	449	686	67	135	202	28,27	30,07	<b>29,45</b>
BOUNDIALI	937	1 261	2 198	308	476	784	32,87	37,75	<b>35,67</b>
DABOU	1 822	2 357	4 179	757	925	1 682	41,55	39,24	<b>40,25</b>

## Résultats du BAC session normal 2019

**Tableau 66** : Proportion d'admis au BAC par sexe et par DRENET et DDENET en 2019 (suite)

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
DALOA	4 389	7 585	11 974	2 264	3 741	6 005	51,58	49,32	<b>50,15</b>
DANANE	585	1 230	1 815	121	337	458	20,68	27,40	<b>25,23</b>
DAOUKRO	1 009	1 958	2 967	413	805	1 218	40,93	41,11	<b>41,05</b>
DIMBOKRO	762	1 343	2 105	279	470	749	36,61	35,00	<b>35,58</b>
DIVO	2 905	5 484	8 389	883	1 617	2 500	30,40	29,49	<b>29,80</b>
DUEKOUE	1 238	2 740	3 978	338	766	1 104	27,30	27,96	<b>27,75</b>
FERKESSEDOUGOU	606	874	1 480	263	410	673	43,40	46,91	<b>45,47</b>
GAGNOA	3 292	5 660	8 952	1 126	1 653	2 779	34,20	29,20	<b>31,04</b>
GRAND BASSAM	1 904	1 616	3 520	989	790	1 779	51,94	48,89	<b>50,54</b>
GUIGLO	616	1 323	1 939	147	458	605	23,86	34,62	<b>31,20</b>
ISSIA	928	2 033	2 961	288	650	938	31,03	31,97	<b>31,68</b>
KATIOLA	590	1 011	1 601	234	406	640	39,66	40,16	<b>39,98</b>
KORHOGO	2 203	3 370	5 573	1 151	1 612	2 763	52,25	47,83	<b>49,58</b>
MAN	1 642	3 327	4 969	790	1 537	2 327	48,11	46,20	<b>46,83</b>
MANKONO	256	556	812	70	163	233	27,34	29,32	<b>28,69</b>
ODIENNE	420	804	1 224	103	235	338	24,52	29,23	<b>27,61</b>
SAN-PEDRO	2 564	3 707	6 271	958	1 470	2 428	37,36	39,65	<b>38,72</b>
SASSANDRA	541	1 051	1 592	135	249	384	24,95	23,69	<b>24,12</b>
SEQUELA	232	544	776	55	141	196	23,71	25,92	<b>25,26</b>

## Résultats du BAC session normal 2019

**Tableau 66** : Proportion d'admis au BAC par sexe et par DRENET et DDENET en 2019 (suite et fin)

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage d'admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
SINFRA	667	1 440	2 107	177	380	557	26,54	26,39	<b>26,44</b>
SOUBRE	2 351	4 739	7 090	692	1 347	2 039	29,43	28,42	<b>28,76</b>
TIASSALE	970	1 793	2 763	342	633	975	35,26	35,30	<b>35,29</b>
TOUBA	104	156	260	62	96	158	59,62	61,54	<b>60,77</b>
YAMOOUSSOUKRO	3 617	5 395	9 012	1 706	2 488	4 194	47,17	46,12	<b>46,54</b>
<b>TOTAL</b>	<b>115 458</b>	<b>146 249</b>	<b>261 707</b>	<b>49 221</b>	<b>58 676</b>	<b>107 897</b>	<b>42,63</b>	<b>40,12</b>	<b>41,23</b>

## Conclusion

Les statistiques scolaires de poche présentent globalement la situation de l'écosystème éducatif ivoirien, au titre de l'année scolaire 2019-2020, à travers différents indicateurs. Ce document expose de façon détaillée les chiffres globaux et les indicateurs clés du système éducatif relatifs à l'accès, au parcours scolaire, aux déterminants de la qualité, à l'environnement scolaire et aux structures scolaires, par degré d'enseignement.

Il met en lumière les efforts consentis par les autorités, les acteurs et les Partenaires Techniques et Financiers en faveur de l'éducation en Côte d'Ivoire. Les indicateurs qui y sont présentés sont révélateurs des progrès réalisés. Ils montrent, par ailleurs, que le renforcement de l'action sociale à travers la mise en œuvre du programme social du gouvernement a, dans une certaine mesure, des effets sur la situation de la scolarisation.

## Annexes

- **Annexe 1** : Répartition des classes pédagogiques et des effectifs élèves selon la série dans le second cycle de l'enseignement secondaire général et technique
- **Annexe 2** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 3** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du Primaire
- **Annexe 4** : Synthèse des taux d'accès et de scolarisation par degré d'enseignement
- **Annexe 5** : Services déconcentrés du MENET-FP et découpage administratif

Annexe 1 : Répartition des classes pédagogiques et des effectifs élèves selon la série dans le second cycle de l'enseignement secondaire général et technique

**Tableau 67** : Répartition des classes pédagogiques et des effectifs élèves par niveau d'études et selon la série dans l'enseignement secondaire général

NIVEAUX / SERIES	CLASSES PEDAGOGIQUES	EFFECTIFS ELEVES	
		Total	Filles
<b>SERIE LITTERAIRE</b>			
Seconde A	2 293	98 208	48 685
Première A	2 020	79 798	40 018
Terminale A	2 542	118 878	57 733
<b>Ensemble série A</b>	<b>6 855</b>	<b>296 884</b>	<b>146 436</b>
<b>SERIES SCIENTIFIQUES</b>			
Seconde C	2 014	84 547	30 201
Première C	233	4 020	1 229
Terminale C	221	3 701	1 017
<b>Ensemble série C</b>	<b>2 468</b>	<b>92 268</b>	<b>32 447</b>
Première D	1 793	66 898	23 833
Terminale D	2 187	97 550	32 311
<b>Ensemble série D</b>	<b>3 980</b>	<b>164 448</b>	<b>56 144</b>
<b>Ensemble Série C et D</b>	<b>6 448</b>	<b>256 716</b>	<b>88 591</b>

Annexe 1 : Répartition des classes pédagogiques et des effectifs élèves selon la série dans le second cycle de l'enseignement secondaire général et technique

**Tableau 68** : Répartition des classes pédagogiques et des effectifs élèves par niveau d'études et selon la série dans l'enseignement secondaire technique

NIVEAUX / SERIES	CLASSES PEDAGOGIQUES	EFFECTIFS ELEVES	
		Total	Filles
<b>SECONDE</b>			
Seconde AB	113	2 727	1 190
Seconde G1	230	4 519	3 971
Seconde G2	365	11 079	4 541
Seconde F2	45	1 579	197
Seconde T1	9	252	69
Seconde T2	6	181	30
Seconde T3	6	164	47
<b>Ensemble Seconde</b>	<b>774</b>	<b>20 501</b>	<b>10 045</b>
<b>PREMIERE</b>			
Première B	96	1 824	759
Première G1	113	1 800	1 664
Première G2	256	6 262	2 539
Première E	2	50	9
Première F1	4	115	11
Première F2	30	645	96
Première F3	3	62	18
Première F4	6	173	43
Première F7	5	163	60
<b>Ensemble Première</b>	<b>515</b>	<b>11 094</b>	<b>5 199</b>
<b>TERMINALE</b>			
Terminale B	187	5 780	2 513
Terminale G1	170	3 026	2 814
Terminale G2	292	9 306	3 651
Terminale E	2	28	1
Terminale F1	4	74	10
Terminale F2	37	828	129
Terminale F3	4	92	15
Terminale F4	3	70	10
Terminale F7	3	76	39
<b>Ensemble Terminale</b>	<b>702</b>	<b>19 280</b>	<b>9 182</b>

## Annexe 2 : Organisation de la scolarité

**Tableau 69** : Présentation des cycles d'enseignement par tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section ( <b>PS</b> )	3 ans
		Moyenne Section ( <b>MS</b> )	4 ans
		Grande Section ( <b>GS</b> )	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 <sup>ère</sup> année <b>CP1</b>	6 ans
		Cours Préparatoire 2 <sup>e</sup> année <b>CP2</b>	7 ans
		Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année <b>CE1</b>	8 ans
		Cours Élémentaire 2 <sup>e</sup> année <b>CE2</b>	9 ans
		Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année <b>CM1</b>	10 ans
		Cours Moyen 2 <sup>e</sup> année <b>CM2</b>	11 ans
Enseignement Secondaire général 1 <sup>er</sup> Cycle	12 à 15 ans	Sixième ( <b>6<sup>e</sup></b> )	12 ans
		Cinquième ( <b>5<sup>e</sup></b> )	13 ans
		Quatrième ( <b>4<sup>e</sup></b> )	14 ans
		Troisième ( <b>3<sup>e</sup></b> )	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2 <sup>nd</sup> Cycle	16 à 18 ans	Seconde ( <b>2<sup>nd</sup></b> )	16 ans
		Première ( <b>1<sup>ère</sup></b> )	17 ans
		Terminale ( <b>Tle</b> )	18 ans

## 1. Taux d'Admission au primaire

### 1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

**Le Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire** est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1} - \text{Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

### 1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

**Le Taux Net d'Accès ou d'Admission** est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1} - \text{Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

## 2. Taux de Scolarisation au primaire

### 2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

### 2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

## Annexe 3 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire

### 3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

#### 3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

**Le Taux d'achèvement du cycle Primaire** est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

#### 3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

**L'Indice de Parité entre les Sexes** est le rapport entre la valeur correspondant au sexe féminin et celle correspondant au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

## Annexe 4 : Synthèse des taux d'admission et de scolarisation par degré d'enseignement

**Tableau 70** : Taux d'Admission, Taux de Scolarisation et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par degré d'enseignement en 2019-2020

		Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		Taux d'achèvement
		TBA	TNA	TBS	TNS	
PRESCOLAIRE	Ensemble	5.7%	N/A	10.5%	N/A	N/A
	Filles	6.0%	N/A	11.1%	N/A	N/A
	Garçons	5.4%	N/A	10.0%	N/A	N/A
	IPS	1.11	N/A	1.04	N/A	N/A
PRIMAIRE	Ensemble	101.22 %	73.59 %	100.30 %	91.50 %	82.15 %
	Filles	99.97 %	73.84 %	100.27 %	90.96 %	82.54 %
	Garçons	102.40 %	73.35 %	100.34 %	92.01 %	81.80 %
	IPS	0.98	1.01	1.00	0.99	1.01
SECONDAIRE 1ER CYCLE	Ensemble	74,9%	19,4%	72,6%	47,3%	60,5%
	Fille	74,3%	19,4%	69,7%	45,9%	57,2%
	Garçons	75,4%	19,3%	75,3%	48,5%	63,6%
	IPS	0,99	1,01	0,92	0,95	0,9
SECONDAIRE 2ND CYCLE	Ensemble	34,4%	7,9%	37,8%	20,1%	36,3%
	Fille	31,9%	7,5%	34,2%	18,5%	32,6%
	Garçons	36,5%	8,3%	41,1%	21,5%	39,5%
	IPS	0,87	0,9	0,83	0,86	0,83

## Annexe 5 : Services déconcentrés du MENETFP et *découpage administratif*

**Tableau 71** : Localisation des DRENET-FP selon les Régions

DRENET-FP	Région	Département
Abidjan 1	District Abidjan	Abidjan
Abidjan 2		
Abidjan 3		
Abidjan 4		
Yamoussoukro	District Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Bélier	Attégouakro
		Didiévi
		Djékanou
		Tiébissou
Toumodi		
Sassandra	Gbôklé	Fresco
		Sassandra
Soubré	Nawa	Buyo
		Gueyo
		Meagui
		Soubré
San-Pedro	San-Pedro	San-Pedro
		Tabou
Abengourou	Indenié-Djuablin	Abengourou
		Agnibilékrou
		Bettié
Aboisso	Sud-comoé	Aboisso
		Adiaké
		Grand-bassam
		Tiapoum
Minignan	Folon	Kaniasso
		Minignan
Odienné	Kabadougou	Gbeleban
		Madinani
		Odienné
		Samatiguila
		Séguelon

Annexe 5 : Services déconcentrés du MENETFP et *découpage administratif*

**Tableau 71** : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite)

DRENET-FP	Région	Département
Man	Tonkpi	Biankouma
		Danané
		Man
		Sipilou
		Zouan-hounien
Daloa	Haut-Sassandra	Daloa
		Issia
		Vavoua
		Zoukougbeu
Bouaflé	Marahoué	Bouaflé
		Sinfra
		Zuenoula
Korhogo	Poros	Dikodougou
		Korhogo
		M'Bengué
		Sinementiali
Ferkessedougou	Tchologo	Ferkessedougou
		Kong
		Ouangolodougou
Boundiali	Bagoué	Boundiali
		Kouto
		Tengrela
Katiola	Hambol	Dabakala
		Katiola
		Niakaramandougou
Bouaké1	Gbêke	Bouaké
Bouaké2		Botro
		Bouaké Beoumi
		Sakassou

## Annexe 5 : Services déconcentrés du MENETFP et *découpage administratif*

**Tableau 71** : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite)

DRENET-FP	Région	Département
Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Oumé
Divo	Lôh-Djiboua	Divo
		Guitry
		Lakota
Daoukro	Iffou	Daoukro
		M'bahiakro
		Prikro
Bongouanou	Moronou	Arrah
		Bongouanou
		M'Batto
Dimbokro	N'Zi	Bocanda
		Dimbokro
		Kouassi-kouassikro
Agboville	Agnéby-Tiassa	Agboville
		Sikensi
		Taabo
		Tiassalé
Dabou	Grands Ponts	Dabou
		Grand-lahou
		Jacqueville
Adzopé	ME	Adzopé
		Akoupé
		Alepé
		Yakassé-Attobrou
Guiglo	Cavally	Guiglo
		Bolequin
		Taï
		Toulepleu
Duekoué	Guemon	Bangolo
		Duekoué
		Facobly
		Kouibly

Annexe 5 : Services déconcentrés du MENETFP et *découpage administratif*

**Tableau 71** : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite et fin)

DRENET	Région	Département
Touba	Bafing	Koro
		Ouaninou
		Touba
Mankono	Bere	Dianra
		Kounahiri
		Mankono
Séguéla	Worodougou	Kani
		Seguela
Bouna	Bounkani	Bouna
		Doropo
		Nassian
		Tehini
Bondoukou	Gontougo	Bondoukou
		Koun-Fao
		Sandegué
		Tanda
		Transua



DIRECTION DES STRATÉGIES DE LA  
PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES

