



STATISTIQUES

Précolaire



245 223 élèves

SCOLAIRES DE POCHE

2020-2021

Primaire



4 102 825 élèves

Secondaire général



2 436 014 élèves

Secondaire technique



56 747 élèves



Les données statistiques contribuent au pilotage du système éducatif. Elles participent à la planification des besoins recensés au niveau du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle sur l'ensemble du territoire National.

A cet effet, la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) présente, chaque année, à la fin du mois de mars, les statistiques scolaires par degré d'enseignement (Préscolaire, Primaire, Secondaire général et technique) et par structures (Structures islamiques d'éducation, Centres d'alphabétisation et CAFOP).

Pour la campagne statistique 2020-2021, le premier livrable proposé aux usagers comme outil de prise de décision et de pilotage est dénommé « Statistiques Scolaires de Poche ». Ce document qui présente les chiffres et indicateurs essentiels du système éducatif national, offre la possibilité à tous les acteurs et partenaires de l'Ecole ivoirienne de disposer, en tout temps et en tout lieu, des chiffres et indicateurs qui traduisent la situation du système éducatif ivoirien.

L'éducation constitue, pour tous les citoyens, un droit fondamental reconnu comme tel par différents textes réglementaires, tant au niveau international que national. Ce droit est inaliénable et permanent même dans un contexte de crise. L'éducation est, par ailleurs, un levier essentiel pour l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD).

C'est pourquoi, le Gouvernement ivoirien s'est engagé à faire de l'éducation une priorité. Ainsi, le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) s'est doté d'un Plan Sectoriel Education-formation (PSE) allant de 2016 à 2025 pour une gestion rigoureuse et un développement harmonieux de ce secteur pour améliorer le capital humain.

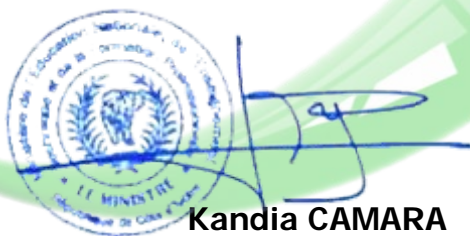
Par ailleurs, la crise sanitaire de la COVID-19 a mis au premier plan la nécessité de produire des statistiques de l'éducation pour planifier et suivre les efforts d'intervention d'urgence et se préparer à des stratégies d'atténuation et de relèvement à court, moyen et long terme. Il s'agit de collecter des informations à jour sur les variables d'éducation les plus essentielles pour une utilisation immédiate et de suivre les changements structurels qui pourraient subsister après cette crise sanitaire liée à la COVID-19. Il s'agit également de

soutenir les décisions politiques, la planification de l'éducation et les programmes répondant aux nouvelles formes de scolarisation, d'enseignement et d'apprentissage dues aux pandémies.

C'est pourquoi, je félicite la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) dont l'action, par la publication régulière de ce document, concourt à améliorer la qualité de notre système éducatif. La gouvernance moderne et la réalisation de la politique sociale, chères au Président Alassane OUATTARA, nous imposent d'encourager cette démarche.

J'exhorte donc les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Ministre de l'Education Nationale,
de l'Enseignement Technique et
de la Formation Professionnelle



Kandia CAMARA

Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques scolaires de poche 2020-2021, la DSPS a eu l'honneur de bénéficier de soutiens qui méritent amplement sa reconnaissance. Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements :

* A Madame Kandia CAMARA, Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) qui a toujours soutenu la production des statistiques scolaires et l'élaboration de ce livrable ;

* Aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui n'ont de cesse d'apporter des appuis au Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) pour le développement de l'éducation ;

* Aux collecteurs de données : Directeurs Régionaux de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique (DRENET), Directeurs Départementaux de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique (DDNET), Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Coordonnateurs des Statistiques dans les DRENET et DDNET, Chargés de Statistiques dans les IEPP, Chefs d'établissement, Directeurs des études et Directeurs d'école ;

* A toutes les Directions Centrales et à tous les Services Rattachés du MENETFP qui collaborent avec la DSPS à la production des données statistiques ;

* Aux personnels de la DSPS et en particulier, les agents de la sous-Direction des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires.

Sommaire

Sigles et abréviations	8
Taux de complétude.....	13
Enseignement préscolaire	14
Chiffres globaux du préscolaire	15
Indicateurs du préscolaire	23
Préscolaire dans les régions administratives et districts	24
Enseignement primaire.....	31
Chiffres globaux du primaire	32
Indicateurs du primaire	49
Primaire dans les régions administratives	59
Structures islamiques d'éducation.....	76
Structures islamiques d'éducation dans les régions administratives et districts.....	83
Centres d'alphabétisation.....	89
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation.....	90
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)	94
Enseignement secondaire général	98
Chiffres globaux du secondaire général.....	99
Indicateurs du secondaire général.....	110
Secondaire général dans les régions administratives et districts	117
Enseignement secondaire technique	129
Chiffres globaux du secondaire technique	130
Examens scolaires 2020.....	142
Taux de réussite aux examens scolaires 2020.....	143
Résultats du BEPC session normale 2020	144
Résultats du BAC session normale 2020	146

CONCLUSION	148
Annexes	149
Annexe 1 : Organisation de la scolarité.....	150
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels	151
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENETFP et découpage administratif.....	154

Sigles et abréviations

BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
DDENET	Direction Départementale de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique
DRENET	Direction Régionale de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IA	Instituteur Adjoint
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
IO	Instituteur Ordinaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
IS	Instituteur Stagiaire
MENETFP	Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
PAPSE	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Educatifs
PTF	Partenaire Technique et Financier
SIE	Structure Islamique d'Education
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
* Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

La campagne statistique 2020-2021 s'est déroulée selon les étapes suivantes :

1. Révision et impression des questionnaires

La campagne statistique 2020-2021 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, du secondaire technique, des CAFOP, de l'alphabétisation et des structures islamiques d'éducation. Tous les questionnaires ont été édités puis une mise à jour du masque de saisie a été faite et des tests ont été réalisés dans les Directions régionales de Dabou et d'Aboisso pour consolider et améliorer l'efficacité des outils de cette campagne statistique. Ces activités se sont déroulées du 2 septembre au 3 octobre 2020 avec la participation des directions centrales du MENETFP.

2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation de la chaîne de production s'est déroulée suivant cinq (5) étapes principales :

- Formation des agents de la DSPS ;
- Formation des coordonnateurs des statistiques dans les DRENET et DDENET par les agents de la DSPS ;

- Formation des agents chargés des statistiques en IEPP, des chefs établissements secondaires publics et privés par les coordonnateurs régionaux des statistiques ;
- Formation des Conseillers Pédagogiques de Secteur (CPS) par les chargés des statistiques en IEPP ;
- Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les CPS.

NB.

Les questionnaires ont été distribués aux coordonnateurs statistiques des DRENET et DDENET au terme de leur formation.

3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 14 décembre 2020 au 22 janvier 2021. Chaque DRENET, DDENET a collecté et saisi les données de sa zone sous la supervision des agents de la DSPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les IEPP et celles de l'enseignement secondaire général et technique dans les établissements.

Toutes les saisies ont été faites en ligne sur la plateforme STATMENET 2.0.

Les contrôles d'exhaustivité, de cohérence et de fiabilité des données ont été effectués dans les IEPP, DDENET et DRENET.

4. Apurement des données collectées

L'apurement s'est fait du 23 janvier au 22 février 2021. Des séances de vérification des données avec les coordonnateurs des DRENET et DDENET, sous la supervision des agents de la DSPS, se sont déroulées par visio conférence du 26 janvier au 19 février 2021.

Les données scolaires de la campagne statistique 2020-2021 ont enfin été consolidées au cours d'un atelier tenu à Yamoussoukro du 22 au 27 février 2021. Cette activité a vu la participation des agents de la DSPS, des coordonnateurs statistiques des 36 DRENET et des 5 DDENET. Pour cette campagne statistique 2020-2021, trois agents du Millenium Challenge Account, Côte d'Ivoire (MCA-CI) y ont participé en tant qu'observateurs.

5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion se déroulent du 24 février au 31 juillet 2021 :

- La production des livrables nationaux :
 - la présentation officielle des données statistiques ;
 - les carnets statistiques de poche en version française et version anglaise ;
 - les annuaires statistiques ;
 - le rapport d'analyse statistique.
- La production des livrables régionaux :
 - les carnets statistiques de poche en version française ;
 - les annuaires statistiques.

Les différents livrables sont mis en ligne sur le site web de la DSPS : **www.men-dpes.org**

Taux de complétude

Tableau 1 : taux de complétude par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	2 437	2 437	100%	100%
	Privé	1 021	1 021	100%	
	Communautaire	128	128	100%	
Primaire	Public	14 874	14 874	100%	100%
	Privé	3 137	3 137	100%	
	Communautaire	746	746	100%	
Secondaire général	Public	616	616	100%	100%
	Privé	2 121	2 121	100%	
Secondaire technique	Public	4*	4	100%	100%
	Privé	368	368	100%	
Structures islamiques d'éducation		3 807	3 807	100%	
Centres d'alphabétisation		2 245	2 245	100%	
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16	100%	

* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

Enseignement préscolaire



↗ : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 2 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscolaires		2 437	1 021	128	3 586
Total salles de classe		5 074	2 563	262	7 899
Salles de classe pour les cours		4 865	2 391	256	7 512
Groupes pédagogiques		6 359	2 800	259	9 418
Enseignants tenant de classe		6 531	2 923	401	9 855
Effectif des élèves	Garçons	78 605	35 373	4 241	118 219
	Filles	84 665	37 786	4 553	127 004
	Total	163 270	73 159	8 794	245 223
	% Fille	51,85%	51,64%	51,77%	51,79%
Nombre d'enseignants	Hommes	171	129	152	452
	Femmes	6 443	2 973	298	9 714
	Total	6 614	3 102	450	10 166
	% Femme	97,41%	95,84%	66,22%	95,55%

* Com. : Communautaire

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 3 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

Année scolaire	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total salles de classe	5 892	6 421	7 042	7 571	7 899
Public	3 973	4 445	4 823	4 950	5 074
Privé	1 886	1 943	2 186	2 388	2 563
Communautaire	33	33	33	233	262
Effectifs élèves	174 264	180 176	188 147	244 357	245 223
Public	125 562	129 661	133 972	165 866	163 270
Privé	47 697	49 616	53 567	70 085	73 159
Communautaire	1 005	899	608	8 406	8 794
Nombre d'enseignants	7 604	8 515	9 533	10 236	10 166
Public	5 486	6 220	6 822	6 916	6 614
Privé	2 070	2 249	2 666	2 913	3 102
Communautaire	48	46	45	407	450

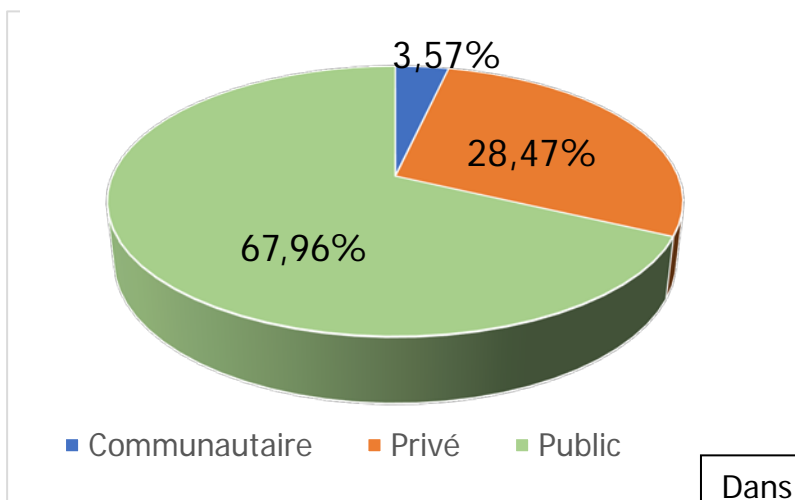
Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

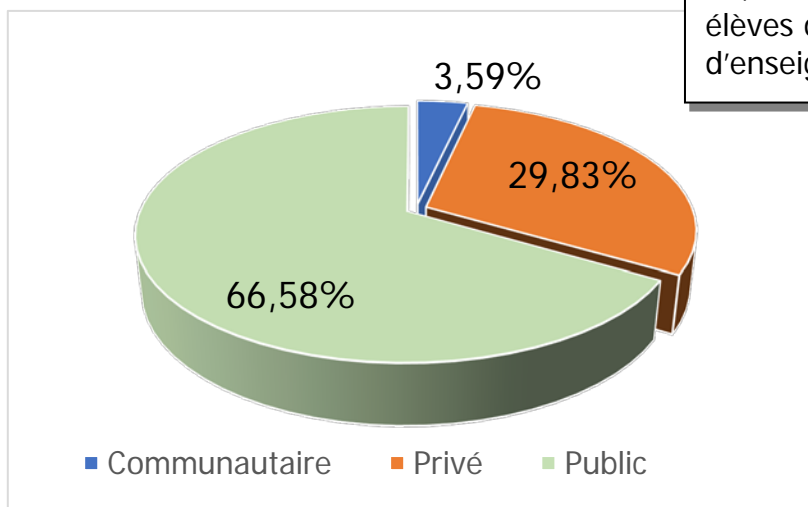
Milieu		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Rural	Salles de classe	1 582	1 832	1 886	2 250	2 084
	Elèves	38 195	41 786	40 834	64 732	61 262
	Enseignants	1 756	2 140	2 167	2 684	2 469
Urbain	Salles de classe	4 310	4 589	5 156	5 321	5 428
	Elèves	136 069	138 390	147 313	179 625	183 961
	Enseignants	5 848	6 375	7 366	7 552	7 697

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



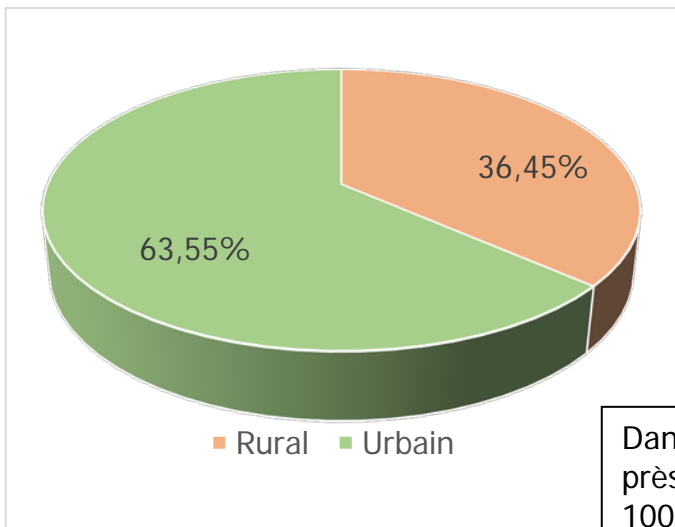
Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



Dans le préscolaire, près de 7 écoles sur 10 sont publiques et elles accueillent 66,58% des élèves de ce cycle d'enseignement.

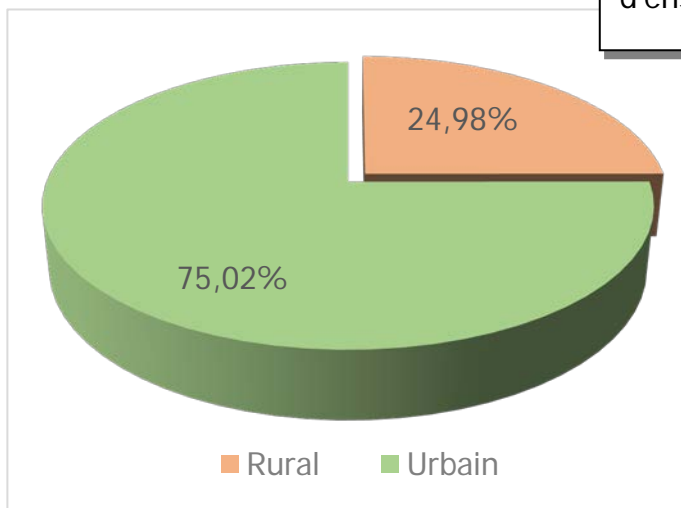
Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



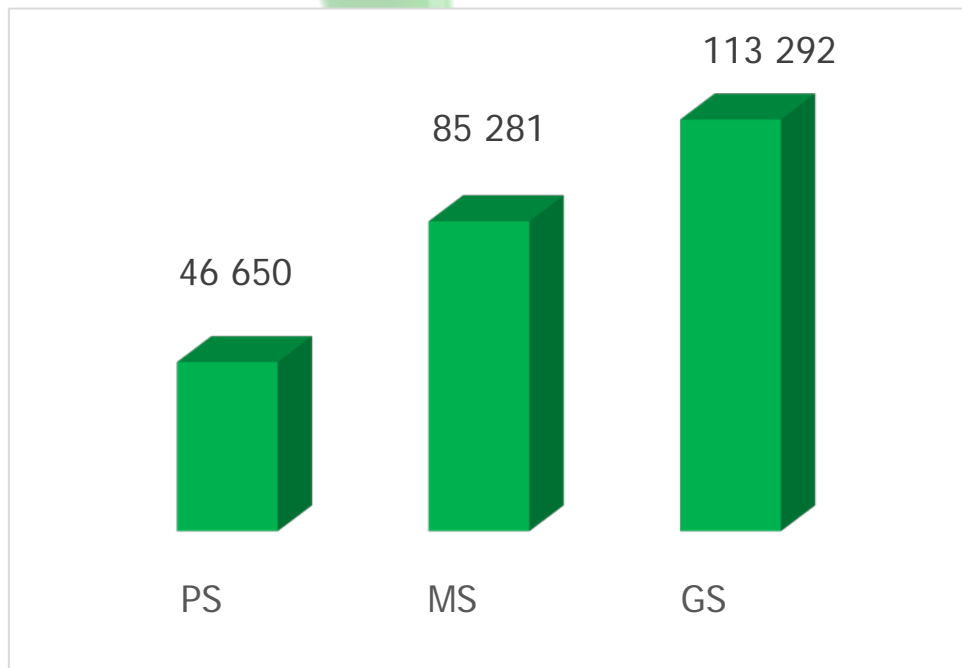
Dans le préscolaire, près de 64 écoles sur 100 sont implantées en zone urbaine et elles accueillent 75,02% des élèves de ce cycle d'enseignement.

Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par section dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021

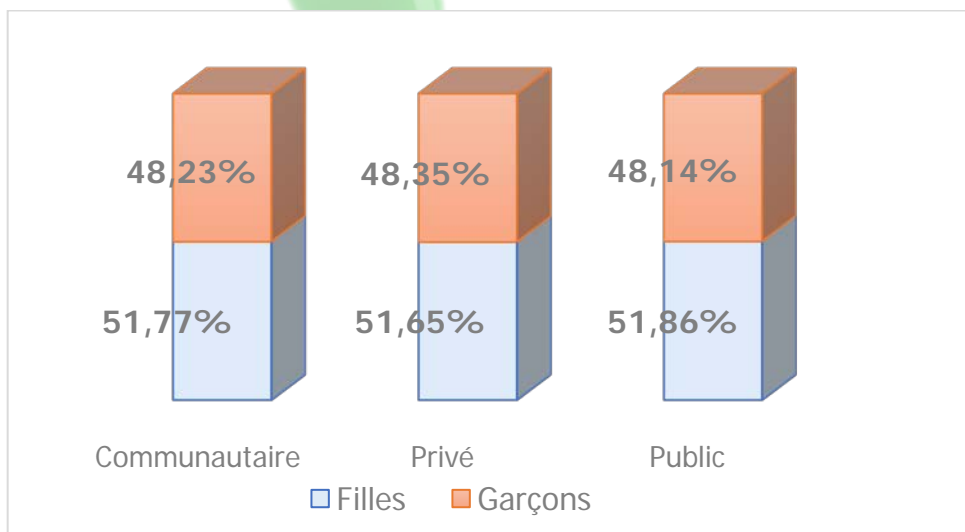


L'enseignement préscolaire enregistre 245 223 élèves :

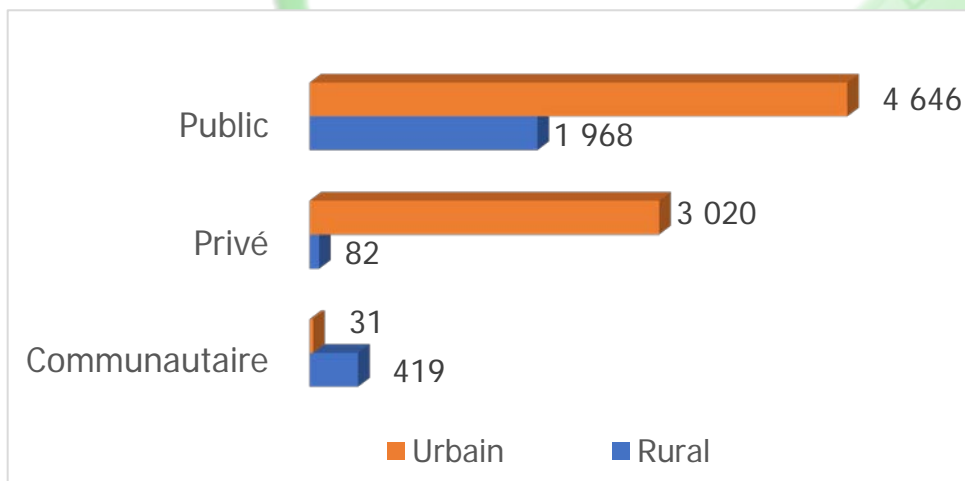
- 46 650 élèves en Petite Section (**PS**), soit 19,02% de l'effectif,
- 85 281 élèves en Moyenne Section (**MS**), soit 34,78% de l'effectif,
- 113 292 élèves en Grande Section (**GS**), soit 46,20% de l'effectif.

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 6 : Proportion des élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 5 : Répartition des sections tenues au préscolaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2020-2021

Emploi	PS	MS	GS
IS	39	66	68
IO	1 367	1 540	1 894
IA	615	894	1 116
EPA	126	224	239
EP	83	99	129
Contractuel	267	430	509
Bénévole	236	345	413
Total	2 733	3 598	4 368
% Bénévole	8,63%	9,58%	9,45%

NB : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs sections à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Indicateurs du préscolaire

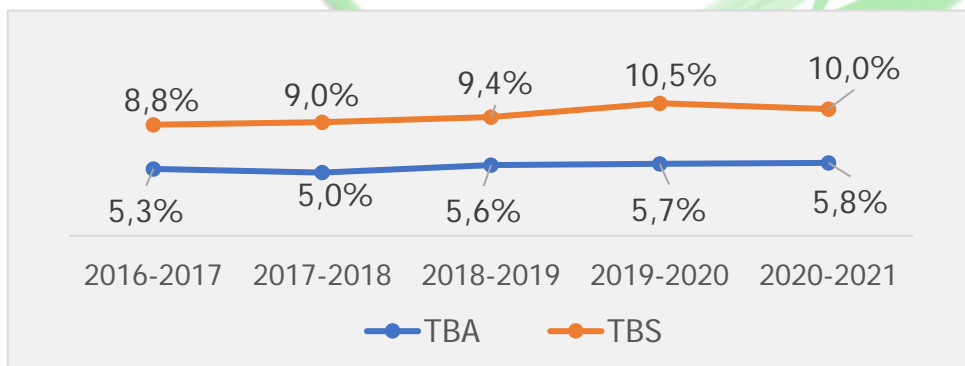
Tableau 6 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

	2019-2020		2020-2021	
	TBA	TBS	TBA	TBS
Garçons	5.4%	10,0%	5,6%	9,8%
Filles	6.0%	11,1%	5,9%	11,0%
Ensemble	5.7%	10,5%	5,8%	10,0%
IPS	1.11	1.04	1,06	1,12

Tableau 7 : Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

	2019-2020	2020-2021
Ratio élèves par salle de classe	34	33
Ratio élèves par groupe pédagogique	27	26
Ratio élèves par maître	25	25

Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021



Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par région administrative et district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Ecoles	Salles de classe	Effectif élèves		Enseignants	
			Total	Fille	Total	Femme
ABIDJAN	961	2 555	84 484	43 726	3 175	3 087
AGNEBY-TIASSA	120	251	7 105	3 715	316	309
BAFING	22	45	1 192	601	49	48
BAGOUE	66	125	4 069	2 168	179	148
BELIER	60	116	3 248	1 706	135	131
BERE	50	97	3 064	1 603	129	98
BOUNKANI	49	100	3 014	1 629	128	96
CAVALLY	43	95	2 711	1 405	98	95
FOLON	22	35	909	510	34	32
GBÊKÊ	194	400	12 883	6 636	566	542
GBOKLE	41	73	1 758	910	88	82
GÔH	102	205	6 834	3 509	290	283
GONTOUGO	83	172	5 650	2 916	206	200
GRANDS PONTS	104	229	6 529	3 343	282	280
GUEMON	78	123	3 082	1 636	144	138
HAMBOL	60	144	4 375	2 244	176	174
HAUT-SASSANDRA	141	284	9 003	4 651	585	562
IFFOU	37	83	2 423	1 288	121	120

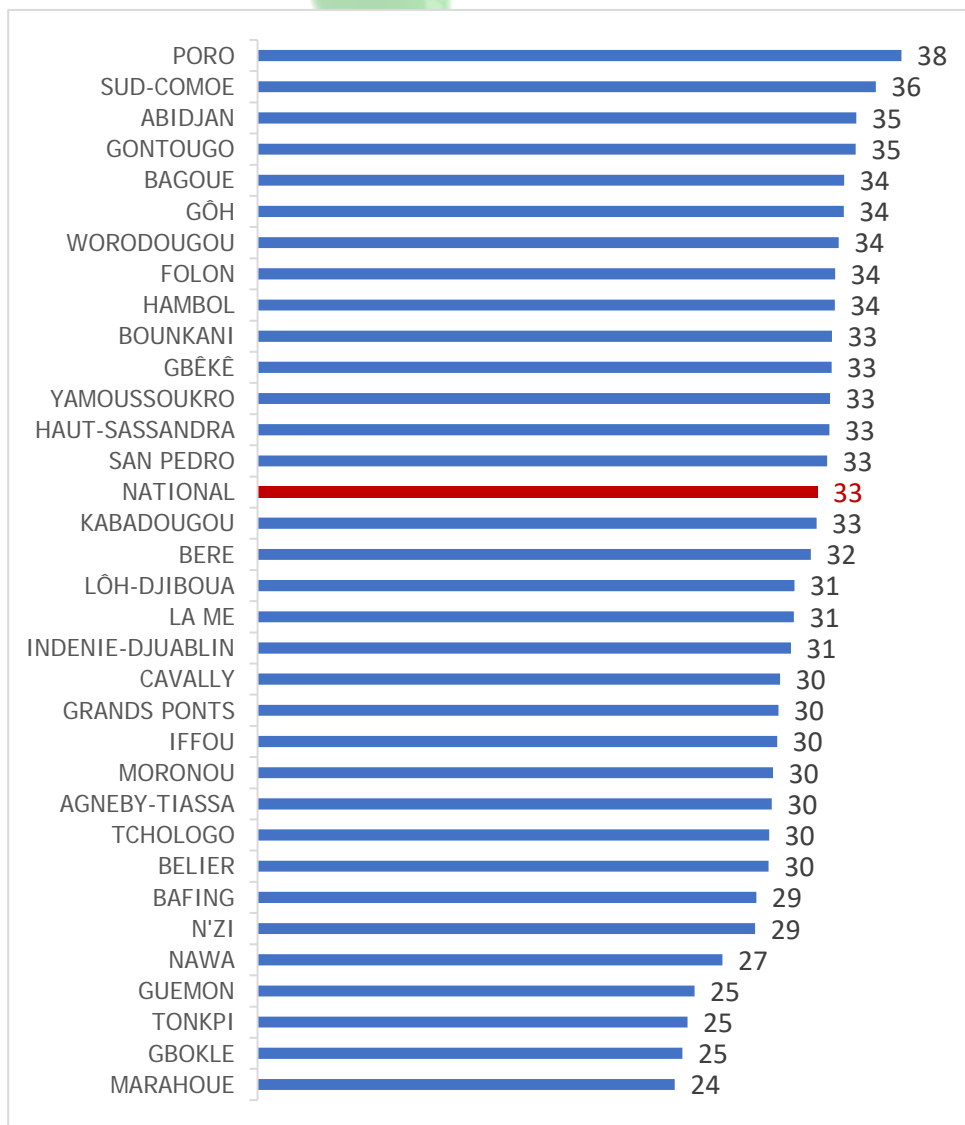
Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par région administrative et district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Ecoles	Salles de classe	Effectif élèves		Enseignants	
			Total	Fille	Total	Femme
INDENIE-DJUABLIN	85	212	6 218	3 175	256	251
KABADOUGOU	72	133	4 204	2 117	157	133
LA ME	66	139	4 284	2 227	169	162
LÔH-DJIBOUA	113	195	5 947	3 091	312	303
MARAHOUÉ	83	206	4 913	2 577	278	272
MORONOU	34	65	1 833	950	73	71
NAWA	119	227	5 826	3 026	263	257
N'ZI	42	69	1 914	1 004	83	81
PORO	177	400	13 817	7 066	490	445
SAN PEDRO	93	181	5 943	3 061	216	213
SUD-COMOE	147	296	10 343	5 316	360	348
TCHOLOGO	56	106	2 923	1 531	159	143
TONKPI	171	322	7 896	4 164	353	323
WORODOUGOU	22	46	1 389	704	58	57
YAMOOUSSOUKRO	73	170	5 440	2 799	238	230
NATIONAL	3 586	7 899	245 223	127 004	10 166	9 714

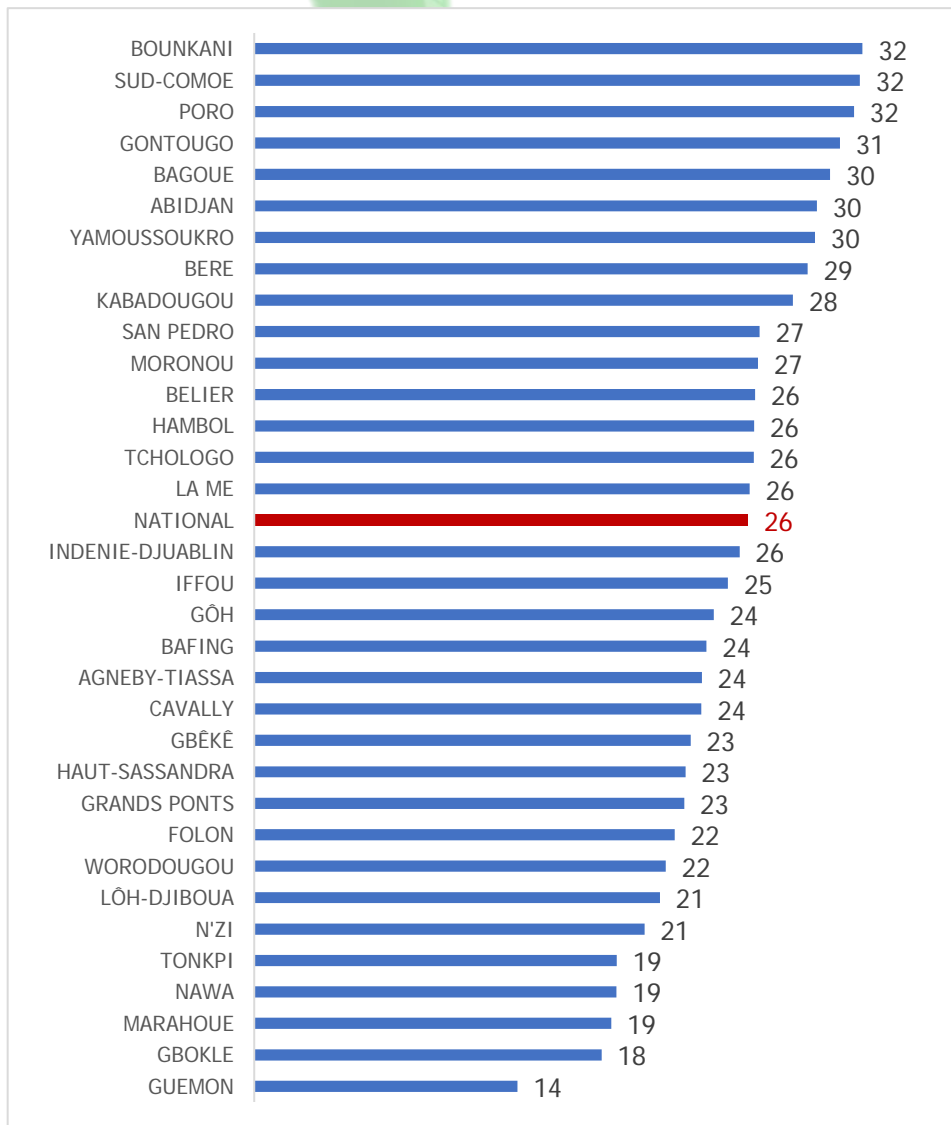
Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Graphique 9 : Ratio élèves par salle de classe selon la région administrative et le district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



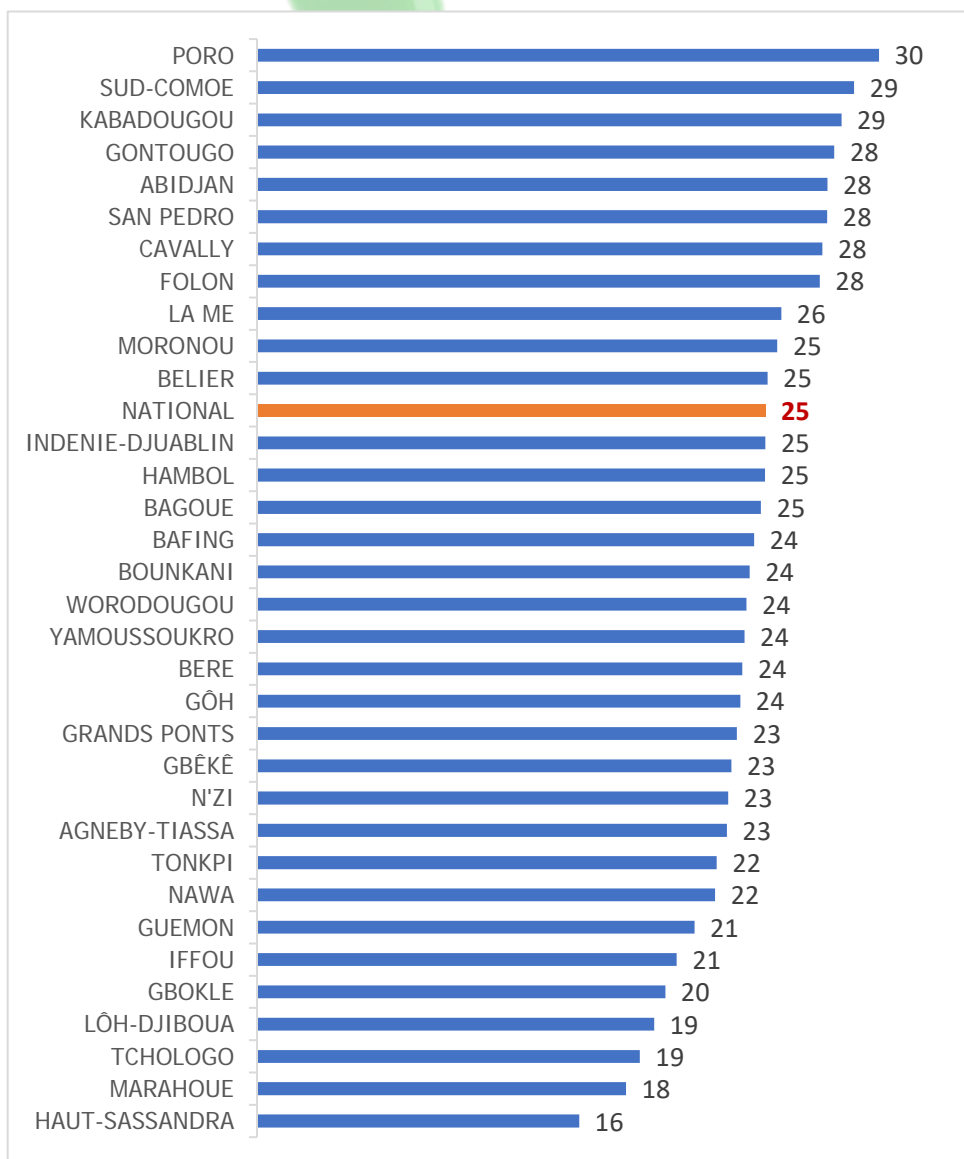
Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Graphique 10 : Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative et le district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Graphique 11 : Ratio élèves par maître selon la région administrative et le district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Tableau 9 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

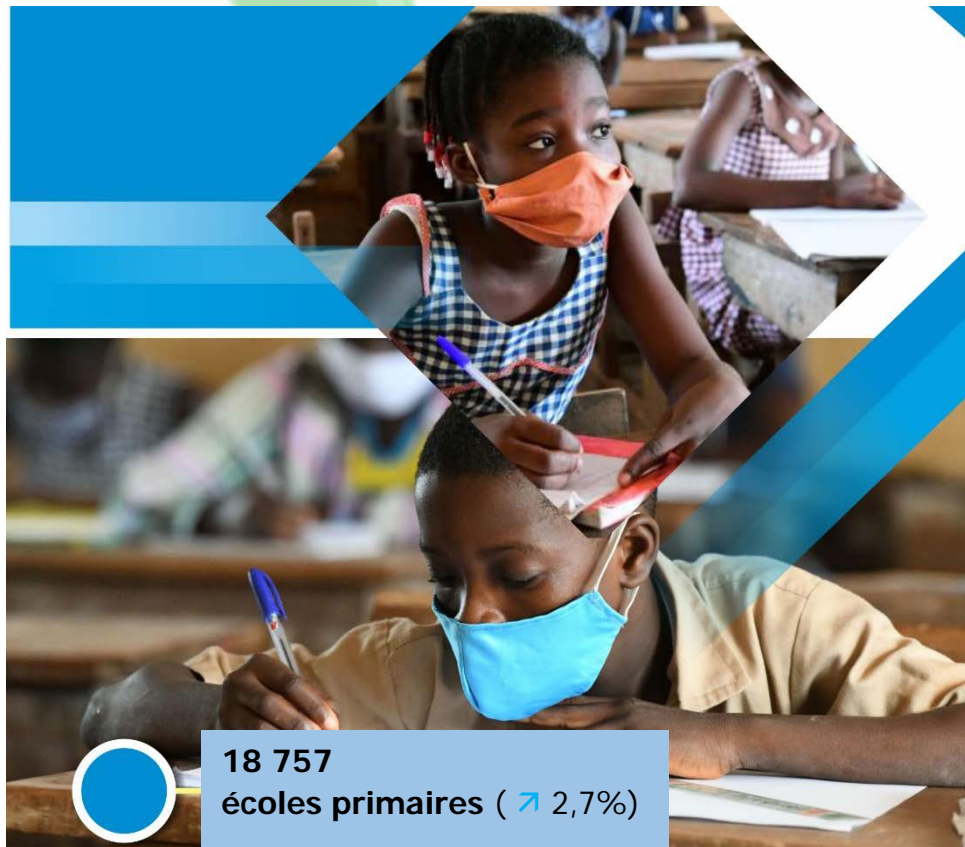
Région / District	Ecoles	% d'écoles avec point d'eau	% d'écoles électrifiées	% d'écoles avec latrine fonctionnelle
ABIDJAN	961	92,9%	95,6%	95,2%
AGNEBY-TIASSA	120	49,2%	55,8%	61,7%
BAFING	22	45,5%	27,3%	68,2%
BAGOUE	66	48,5%	19,7%	71,2%
BELIER	60	48,3%	33,3%	75,0%
BERE	50	26,0%	12,0%	72,0%
BOUNKANI	49	28,6%	14,3%	69,4%
CAVALLY	43	55,8%	14,0%	53,5%
FOLON	22	45,5%	31,8%	31,8%
GBÊKÊ	194	48,5%	63,4%	59,8%
GBOKLE	41	53,7%	31,7%	51,2%
GÔH	102	37,3%	32,4%	55,9%
GONTOUGO	83	39,8%	22,9%	43,4%
GRANDS PONTS	104	63,5%	73,1%	56,7%
GUEMON	78	38,5%	12,8%	25,6%
HAMBOL	60	51,7%	40,0%	51,7%
HAUT-SASSANDRA	141	50,4%	36,9%	59,6%
IFFOU	37	54,1%	54,1%	45,9%

Le préscolaire dans les régions administratives et districts

Tableau 9 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région /District	Ecoles	% d'écoles avec point d'eau	% d'écoles électrifiées	% d'écoles avec latrine fonctionnelle
INDENIE-DJUABLIN	85	54,1%	48,2%	65,9%
KABADOUGOU	72	37,5%	19,4%	43,1%
LA ME	66	47,0%	63,6%	56,1%
LÔH-DJIBOUA	113	32,7%	33,6%	58,4%
MARAHOUÉ	83	48,2%	44,6%	66,3%
MORONOU	34	47,1%	38,2%	52,9%
NAWA	119	47,1%	39,5%	41,2%
N'ZI	42	40,5%	38,1%	26,2%
PORO	177	38,4%	36,2%	61,6%
SAN PEDRO	93	62,4%	49,5%	71,0%
SUD-COMOE	147	77,6%	77,6%	78,9%
TCHOLOGO	56	35,7%	26,8%	80,4%
TONKPI	171	37,4%	21,6%	28,7%
WORODOUGOU	22	50,0%	13,6%	45,5%
YAMOOUSSOUKRO	73	67,1%	68,5%	75,3%
NATIONAL	3 586	59,8%	55,7%	67,2%

Enseignement primaire



18 757
écoles primaires (↗ 2,7%)

100 367
salles de classe (↗ 2,1%)

4 102 825
élèves (↗ 0,03%)

100 263
enseignants (↘ 0,8%)

Chiffres globaux du primaire

Tableau 10 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves, des redoublants et du nombre d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles		14 874	3 137	746	18 757
Total salles de classe		79 073	19 274	2 020	100 367
Salles de classe utilisées pour les cours		76 535	18 430	1 946	96 911
Groupes pédagogiques		86 524	19 934	3 271	109 729
Elèves	Filles	1 599 829	364 071	28 658	1 992 558
	Garçons	1 707 407	368 444	34 416	2 110 267
	Total	3 307 236	732 515	63 074	4 102 825
	% Fille	48,37%	49,70%	45,44%	48,57%
Redoublants	Filles	140 878	10 066	618	151 562
	Garçons	175 074	12 800	835	188 709
	Total	315 952	22 866	1 453	340 271
	% Fille	44,59%	44,02%	42,53%	44,54%
Enseignants	Femmes	27 447	7 281	360	35 088
	Hommes	51 917	11 714	1 544	65 175
	Total	79 364	18 995	1 904	100 263
	% Femme	34,58%	38,33%	18,91%	35,00%
Enseignants tenant de classe		78 241	18 283	1 891	98 415

*Com. : Communautaire

Chiffres globaux du primaire

Tableau 11: Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

Année scolaire	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total salles de classe	90 970	94 767	95 866	98 338	100 367
Public	74 874	77 261	77 629	78 523	79 073
Privé	13 619	14 731	15 950	17 618	19 274
Communautaire	2 477	2 775	2 287	2 197	2 020
Effectifs élèves	3 772 136	3 900 222	4 003 884	4 101 430	4 102 825
Public	3 169 641	3 255 797	3 308 667	3 336 678	3 307 236
Privé	522 732	564 772	625 916	696 078	732 515
Communautaire	79 763	79 653	69 301	68 674	63 074
Effectifs enseignants	88 900	93 257	96 255	101 085	100 263
Public	72 748	76 375	78 196	81 424	79 364
Privé	3 795	14 362	15 905	17 520	18 995
Communautaire	2 357	2 520	2 154	2 141	1 904

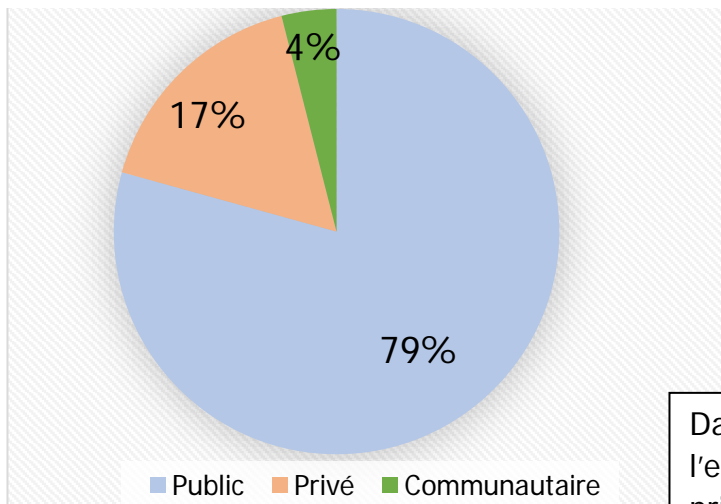
Chiffres globaux du primaire

Tableau 12 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

Année scolaire	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Milieu rural					
Salles de classe	55 753	57 538	55 176	55 977	56 906
Elèves	2 083 061	2 138 811	2 083 054	2 015 444	2 111 258
Enseignants	51 580	54 396	53 186	54 939	54 199
Milieu urbain					
Salles de classe	35 217	37 229	40 690	42 362	43 461
Elèves	1 689 075	1 761 411	1 920 830	2 085 986	1 991 567
Enseignants	37 320	38 861	43 069	46 146	46 638

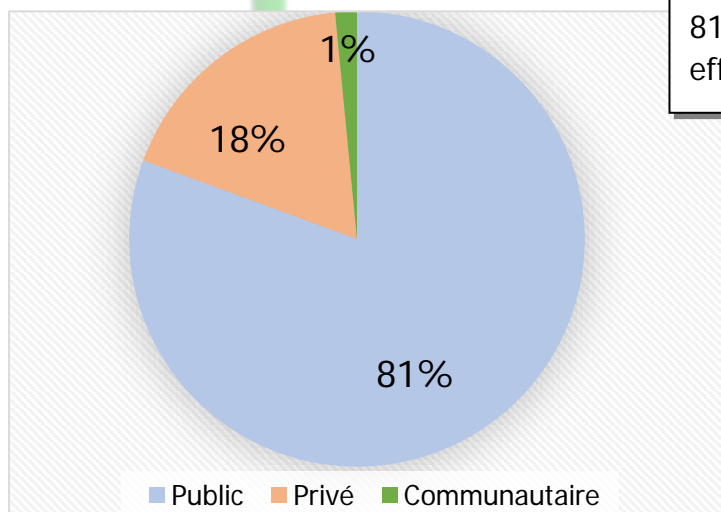
Chiffres globaux du primaire

Graphique 11 : Proportion des écoles par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



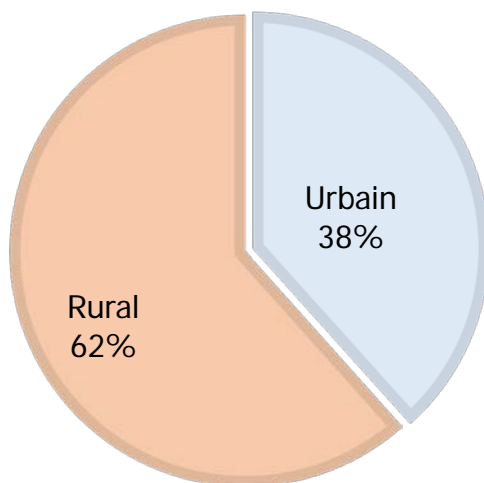
Dans l'enseignement primaire, environ 8 écoles sur 10 sont publiques et elles accueillent 81% des effectifs élèves.

Graphique 12 : Proportion des élèves par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

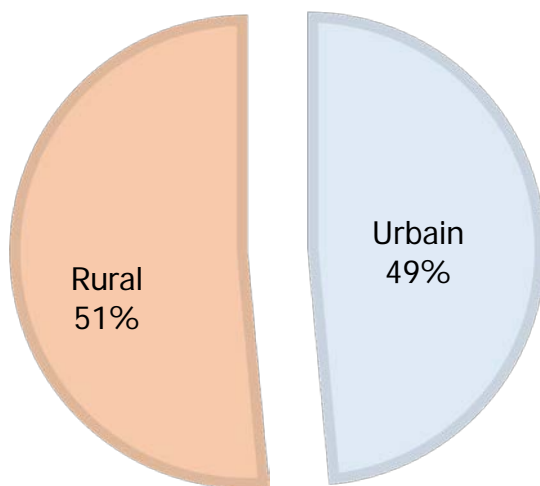


Chiffres globaux du primaire

Graphique 13 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 14 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire pour



Dans l'enseignement primaire, 6 écoles sur 10 sont implantées en zone rurale et elles accueillent 5 élèves sur 10.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 13 : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Statut		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs Élèves		815 452	707 383	696 863	693 767	629 195	560 165	4 102 825
Public	Total	645 058	560 232	558 724	564 883	519 464	458 875	3 307 236
	Filles	303 116	271 502	272 695	275 578	253 414	223 524	1 599 829
	Garçons	341 942	288 730	286 029	289 305	266 050	235 351	1 707 407
Privé	Total	151 241	134 454	127 773	120 234	102 822	95 991	732 515
	Filles	77 769	66 041	62 650	59 163	50 657	47 790	364 070
	Garçons	73 472	68 413	65 123	61 071	52 165	48 201	368 445
Communaire	Total	19 153	12 697	10 366	8 650	6 909	5 299	63 074
	Filles	8 631	5 849	4 705	3 959	3 061	2 453	28 658
	Garçons	10 522	6 848	5 661	4 691	3 848	2 846	34 416
% du public		79,10%	79,20%	80,18%	81,42%	82,56%	81,92%	80,61%
% du privé		18,55%	19,01%	18,34%	17,33%	16,34%	17,14%	17,85%
% du communautaire		2,35%	1,79%	1,49%	1,25%	1,10%	0,95%	1,54%

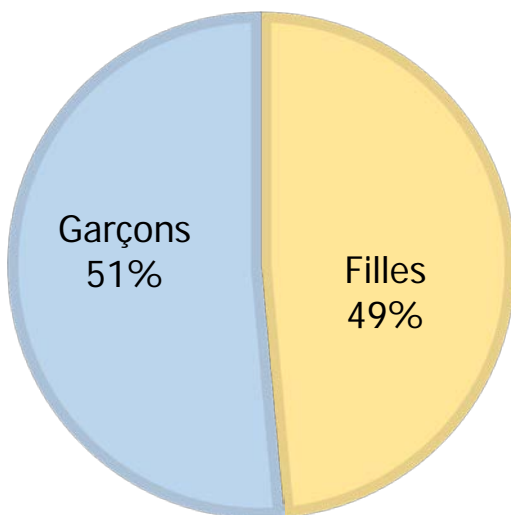
Chiffres globaux du primaire

Tableau 14 : Répartition des élèves intégrés dans l'enseignement primaire issus des classes passerelles selon le niveau d'études, par milieu et par sexe pour l'année scolaire 2020-2021

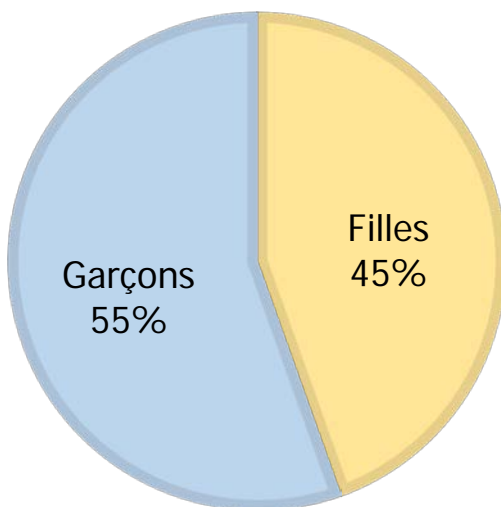
Milieu		CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Rural + Urbain	Total	543	476	410	482	1 911
	Filles	235	252	189	237	913
	Garçons	308	224	221	245	998
Rural	Total	243	193	170	236	842
	Filles	94	99	74	112	379
	Garçons	149	94	96	124	463
Urbain	Total	300	283	240	246	1 069
	Filles	141	153	115	125	534
	Garçons	159	130	125	121	535
% élèves en milieu rural		44,8%	40,5%	41,5%	49,0%	44,1%

Chiffres globaux du primaire

Graphique 15 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

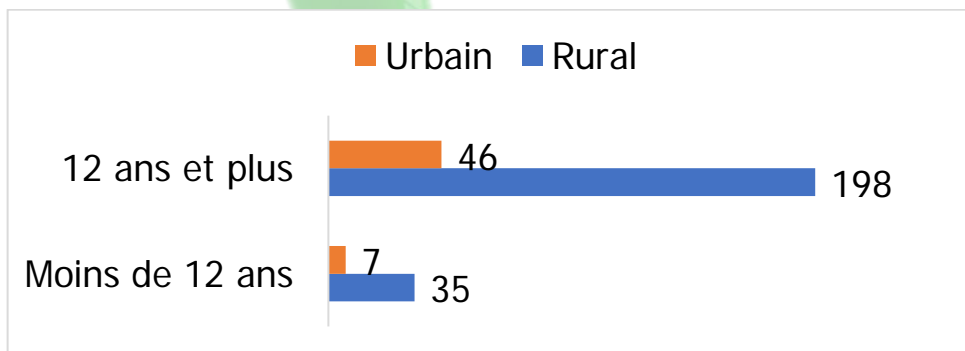


Graphique 16 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

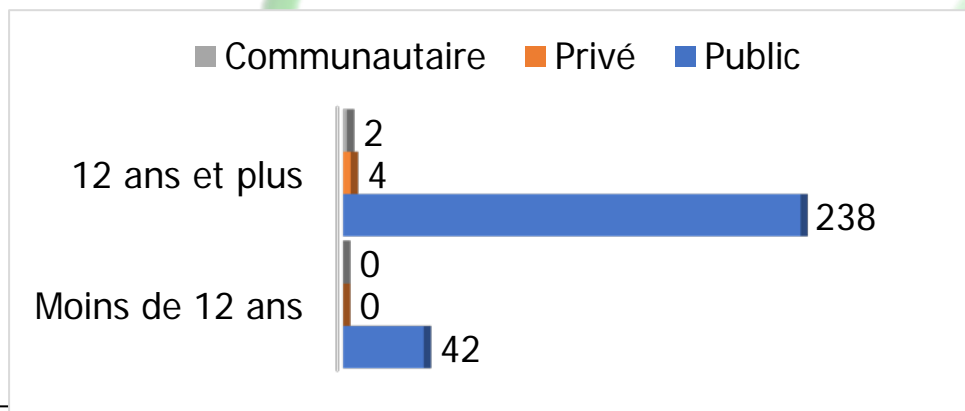


Chiffres globaux du primaire

Graphique 17-A : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge selon le milieu dans le primaire, pour l'année scolaire précédente (2019-2020)



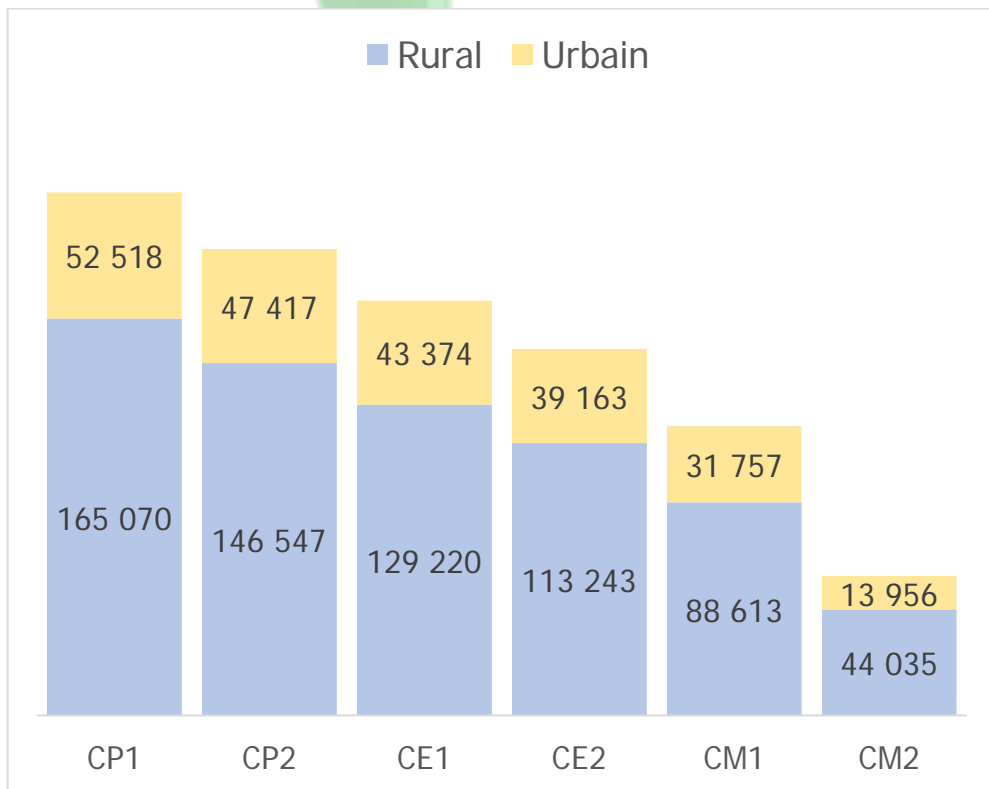
Graphique 17-B : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge selon le statut dans le primaire, pour l'année scolaire précédente (2019-2020)



- ❖ **286** cas de grossesse en cours de scolarité sont survenus en 2019-2020 contre **165** cas en 2018-2019.
- ❖ 4 cas de grossesse sur 5 sont survenus dans des écoles publiques (83.2%)
- ❖ 4 cas de grossesse sur 5 sont survenus en milieu rural (81.4%)

Chiffres globaux du primaire

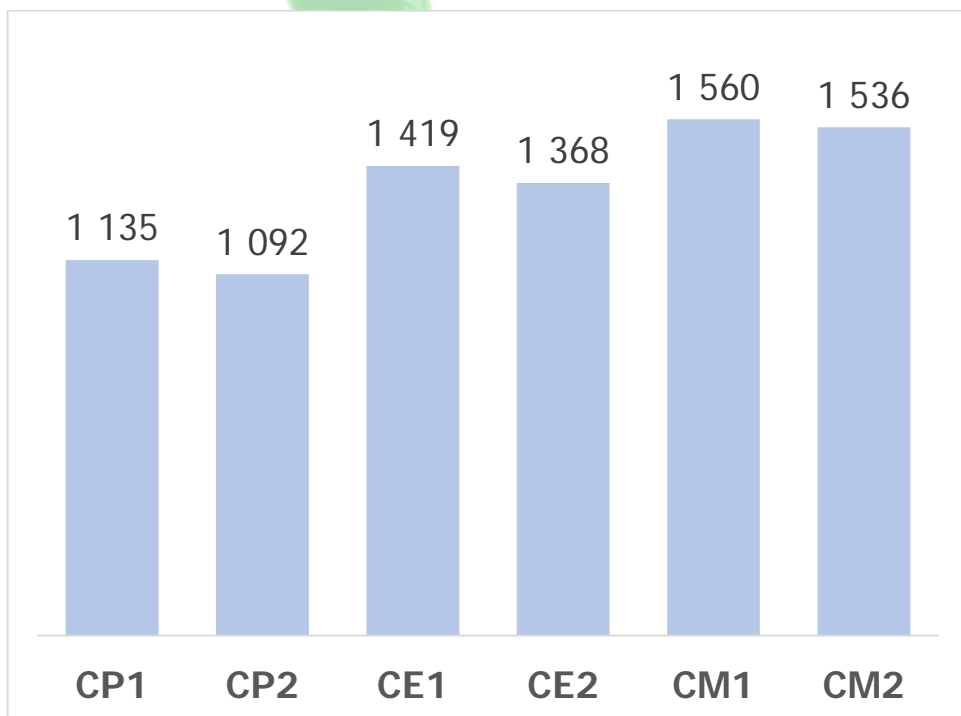
Graphique 18 : Répartition des élèves sans extrait d'acte de naissance par niveau d'études selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



- ❖ **914 913** élèves du primaire sont sans extrait d'acte de naissance en 2020-2021 contre **1 207 012** cas en 2019-2020.
- ❖ **75%** des cas sont enregistrés en **milieu rural**.

Chiffres globaux du primaire

Graphique 19 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux du primaire

Tableau 15 : Nombre d'écoles ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits selon le milieu dans le primaire durant l'année scolaire précédente (2019-2020)

		Milieu		ENSEMBLE
		Rural	Urbain	
Grève	Nombre d'écoles	17	24	41
	Nombre moyen d'heures perdues	44	46	45
Conflit entre établissement et administration	Nombre d'écoles	6	4	10
	Nombre moyen d'heures perdues	92	60	79
Conflit entre écoles	Nombre d'écoles	1	1	2
	Nombre moyen d'heures perdues	16	200	108
Conflit entre élèves	Nombre d'écoles	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	0	0	0
Autres conflits	Nombre d'écoles	165	160	325
	Nombre moyen d'heures perdues	141	153	147

Chiffres globaux du primaire

Tableau 16 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2019-2020)

Types de Violence	Niveaux d'études						Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	
VIOLENCES PHYSIQUES							
Coup et blessure	1 279	1 103	982	718	540	503	5 114
Bastonnade	811	697	695	530	470	421	3 622
Corvée	664	840	967	1 046	1 102	1 167	5 759
VIOLENCES SEXUELLES							
Viol (y compris relation sexuelle avec un adulte)	1	2	0	0	6	16	25
Harcèlement sexuel (Filles)	0	0	2	16	23	41	82
Attouchement	2	6	5	14	25	42	94
Mutilation génitale féminine	13	16	27	73	64	63	256
VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES							
Mariage forcé	0	0	0	0	1	7	8
Propos insultant ou humiliant	1 715	1 566	1 595	1 526	1 450	1 340	9 186
Intimidation/Menace /Chantage	579	641	736	741	603	615	3 913

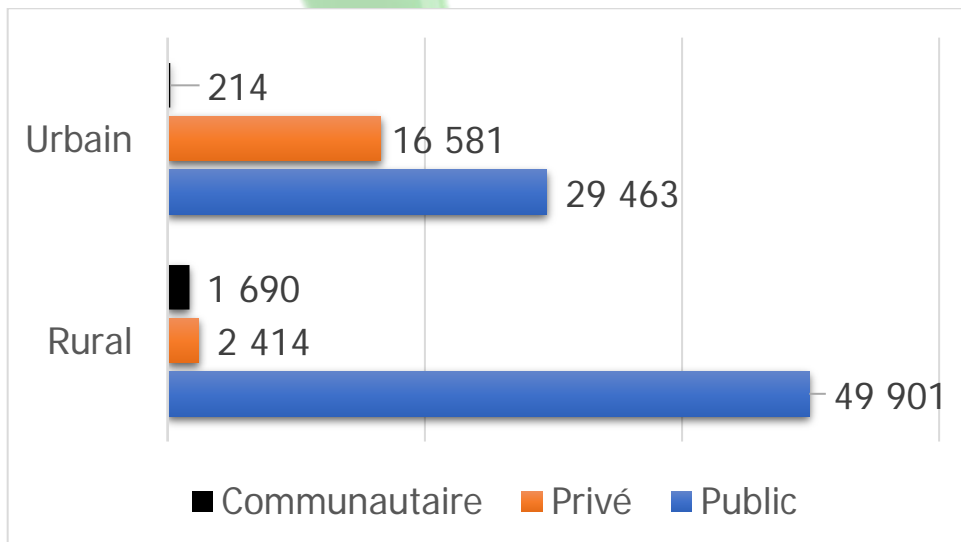
Chiffres globaux du primaire

Tableau 17 : Répartition du nombre de décès d'élèves par milieu dans le primaire public pour l'année scolaire précédente (2019-2020)

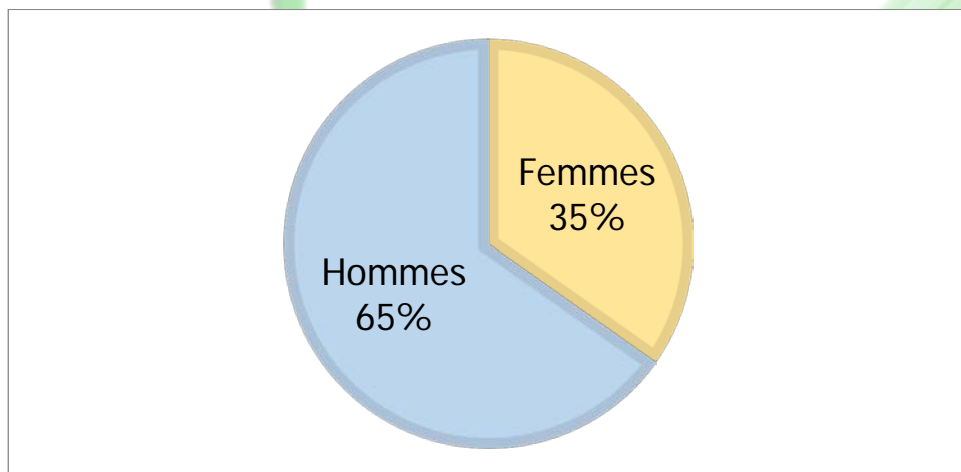
Milieu	Effectifs d'élèves décédés	
	Total	Filles
Rural	742	296
Urbain	533	249
Ensemble	1 275	545

Chiffres globaux du primaire

Graphique 20 : Répartition des enseignants par milieu et selon le statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 21 : Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux du primaire

Tableau 18 : Répartition des cours tenus au primaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2020-2021

Emploi	Cours tenus					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	6 512	5 888	7 496	8 892	9 207	10 298
IA	4 653	4 540	4 028	2 774	3 190	3 154
IS	738	1 485	423	783	203	39
Bénévole	654	758	717	689	417	94
Contractuel	1 130	1 528	962	1 130	498	70
Cours tenus	13 687	14 199	13 626	14 268	13 515	13 655
% cours tenus par les Bénévoles	4,8%	5,3%	5,3%	4,8%	3,1%	0,7%

NB : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs cours à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 19 : Répartition des enseignants inspectés par milieu dans le primaire durant les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020

Milieu	Année scolaire	Nombre d'enseignants tenant de classe	Enseignants visités par un conseiller pédagogique		Enseignants inspectés	
			Nombre	%	Nombre	%
Rural	2018-2019	52 888	16 076	30,4%	6 109	11,6%
	2019-2020	54 399	18 904	34,8%	7 143	13,1%
Urbain	2018-2019	41 420	15 448	37,3%	3 796	9,2%
	2019-2020	44 324	16 151	36,4%	4 989	11,3%
Ensemble	2018-2019	94 308	31 524	33,4%	9 905	10,5%
	2019-2020	98 723	35 055	36%	12 132	12%

Tableau 20 : Répartition des enseignants visités ou inspectés par statut dans le primaire durant les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020

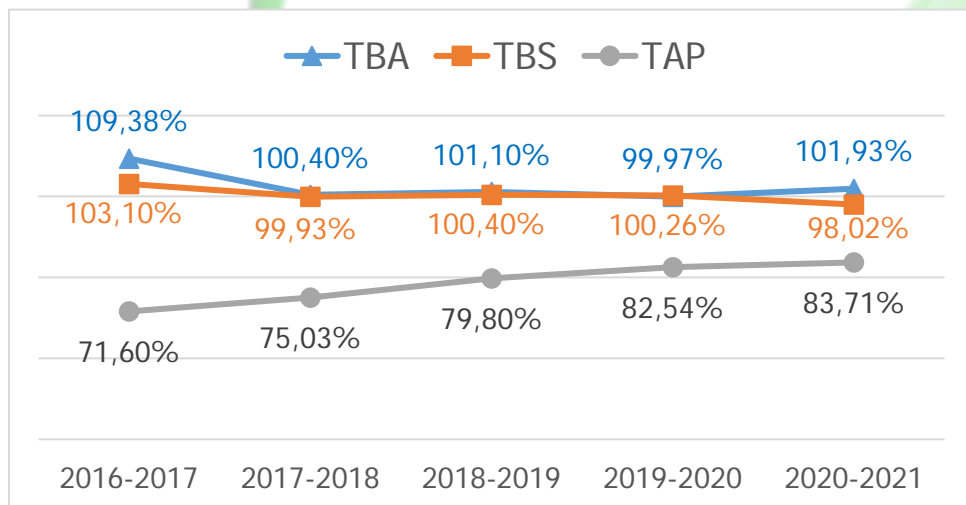
Milieu	Année scolaire	Nombre d'enseignants tenant de classe	Enseignants visités par un conseiller pédagogique		Enseignants inspectés	
			Nombre	%	Nombre	%
Public	2018-2019	76 976	25 963	33,7%	9 082	11,8%
	2019-2020	79 827	29 086	36,4%	10 782	13,5%
Privé	2018-2019	15 187	5 296	34,9%	792	5,2%
	2019-2020	16 775	5 700	34,0%	1 321	7,9%
Communautaire	2018-2020	2 145	265	12,4%	31	1,4%
	2019-2020	2 121	267	12,6%	26	1,2%
Ensemble	2018-2020	94 308	31 524	35,5%	9 905	10,5%
	2019-2020	98 723	35 053	35,5%	12 129	12,3%

Indicateurs du primaire

Tableau 21 : Taux d'Admission (TBA, TNA), Taux de Scolarisation (TBS, TNS), Taux d'Achèvement (TAP) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

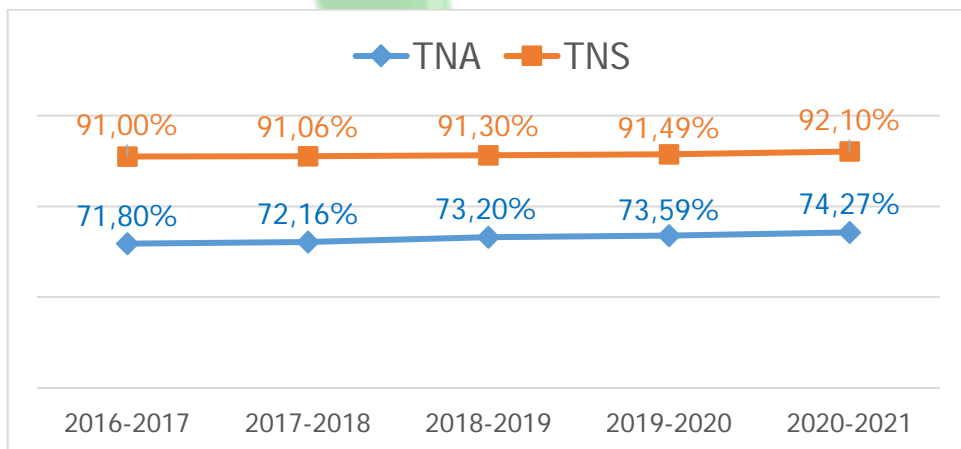
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		
	TBA	TNA	TBS	TNS	TAP
Ensemble	101,9%	74,3%	98,0%	92,1%	83,7%
Filles	101,24%	74,40%	98,29%	91,3%	85,04%
Garçons	102,58%	74,15%	97,76%	92,8%	82,48%
IPS	0,99	1,00	1,01	0,98	1,03

Graphique 22 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire de 2016-2017 à 2020-2021

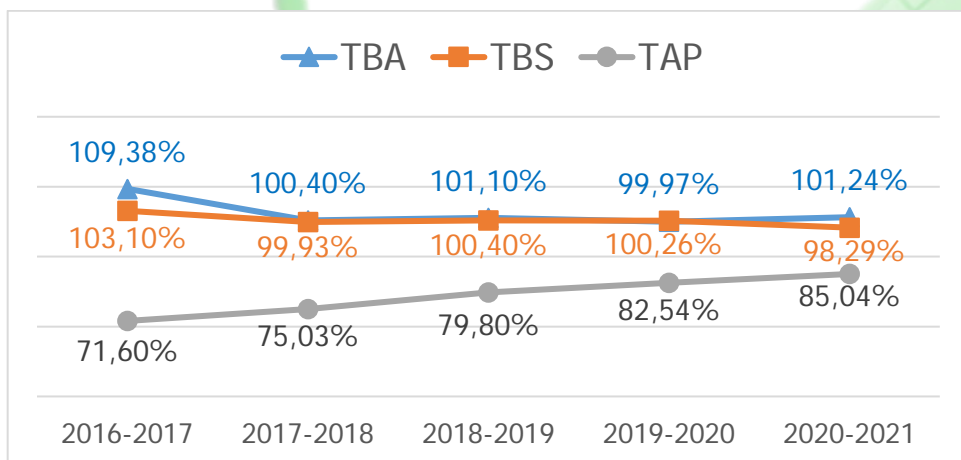


Indicateurs du primaire

Graphique 23 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021



Graphique 24 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement des Filles de 2016-2017 à 2020-2021



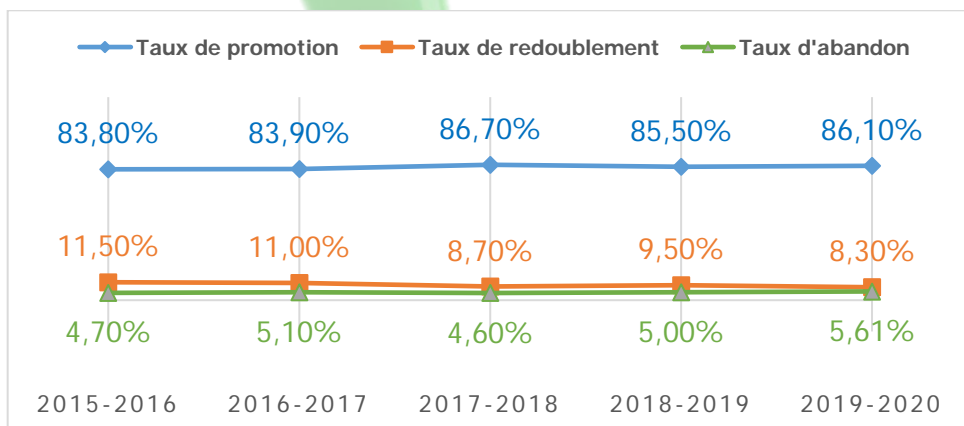
Indicateurs du primaire

Tableau 22 : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2019-2020)

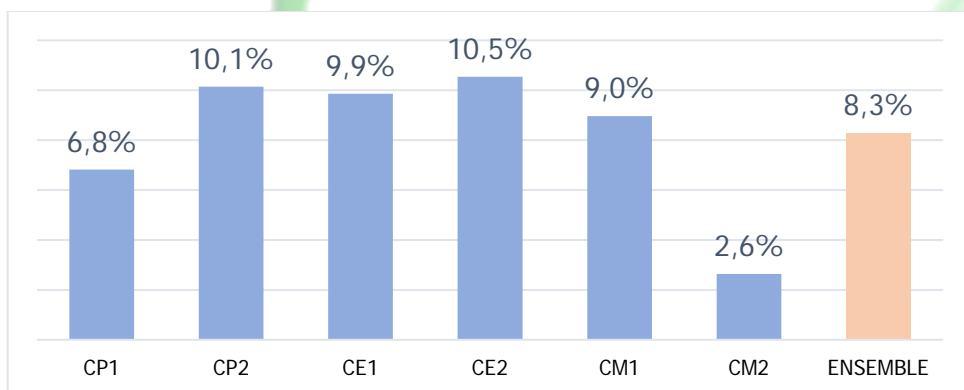
Niveau d'études		Taux de promotion	Taux de redoublement	Taux d'abandon
CP1	Filles	84,32%	6,01%	9,67%
	Garçons	80,33%	8,28%	11,38%
	Ensemble	82,24%	7,19%	10,56%
	IPS	1,05	0,73	0,85
CP2	Filles	87,74%	9,03%	3,23%
	Garçons	85,42%	10,68%	3,90%
	Ensemble	86,55%	9,88%	3,57%
	IPS	1,03	0,85	0,83
CE1	Filles	88,17%	9,12%	2,71%
	Garçons	86,79%	10,22%	2,99%
	Ensemble	87,46%	9,68%	2,85%
	IPS	1,02	0,89	0,91
CE2	Filles	84,17%	9,97%	5,85%
	Garçons	82,19%	11,21%	6,60%
	Ensemble	83,15%	10,61%	6,24%
	IPS	1,02	0,89	0,89
CM1	Filles	88,41%	8,55%	3,04%
	Garçons	86,57%	9,50%	3,94%
	Ensemble	87,46%	9,04%	3,50%
	IPS	1,02	0,90	0,77
CM2	Filles	90,69%	2,47%	6,84%
	Garçons	91,36%	2,61%	6,03%
	Ensemble	91,04%	2,54%	6,42%
	IPS	0,99	0,95	1,13
Primaire	Filles	87,09%	7,65%	5,26%
	Garçons	85,17%	8,90%	5,93%
	Ensemble	86,10%	8,30%	5,61%
	IPS	1,02	0,86	0,89

Indicateurs du primaire

Graphique 25 : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2016-2017 à 2019-2020



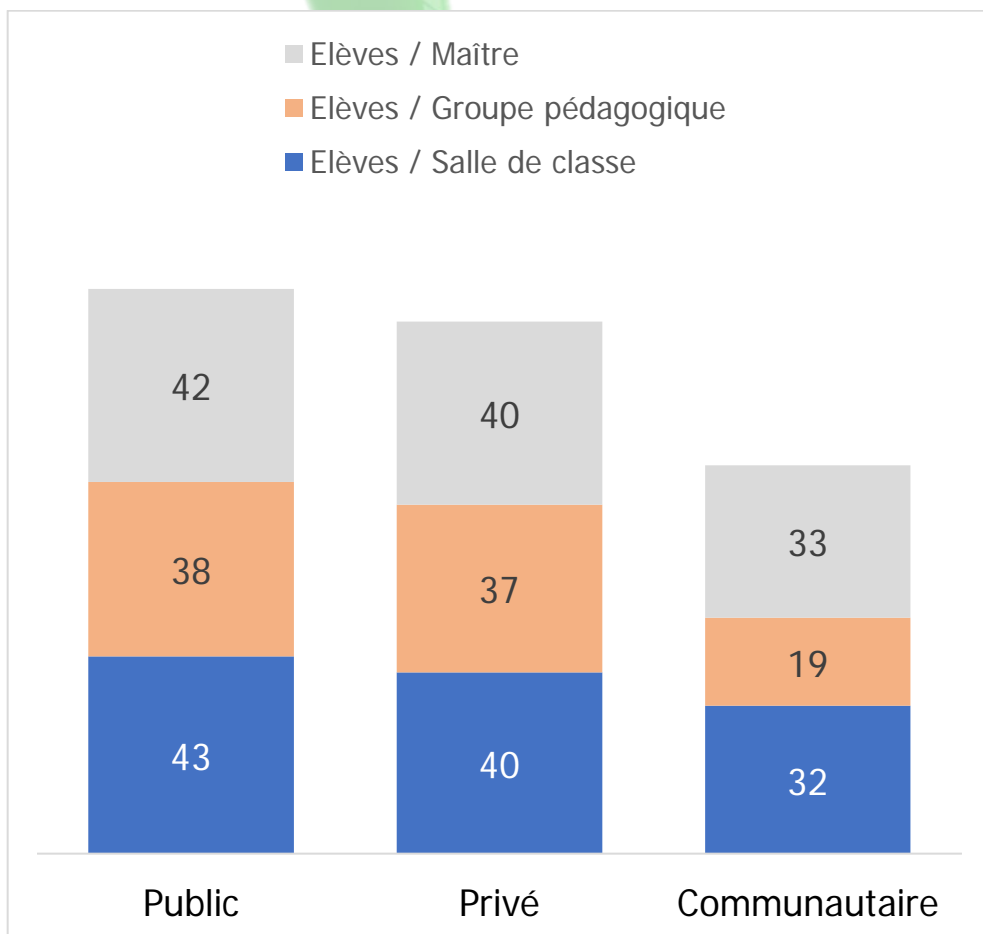
Graphique 26 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Le primaire enregistre 340 271 redoublants, soit une proportion de 8,3% de l'effectif de ce cycle contre 9,2% en 2019-2020.

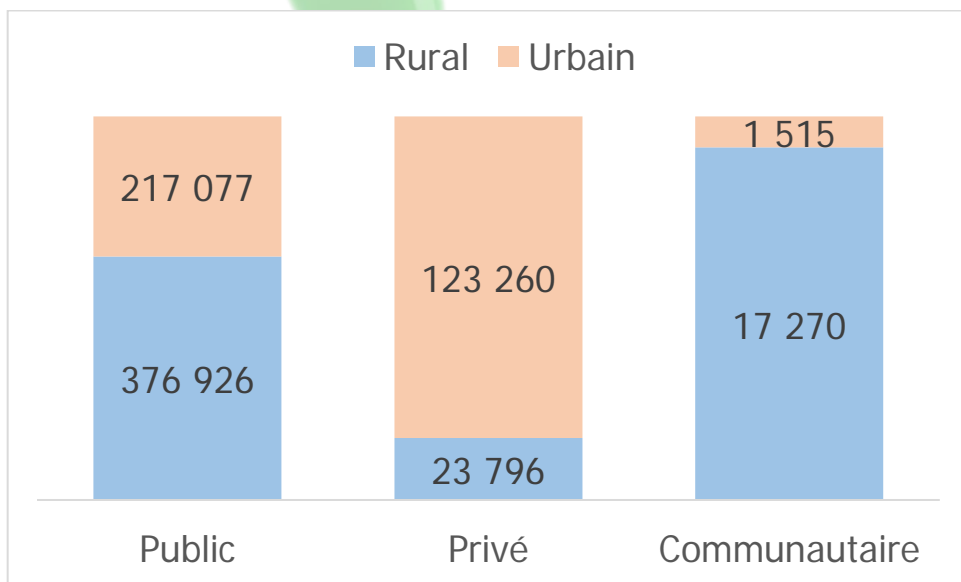
Indicateurs du primaire

Graphique 27 : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

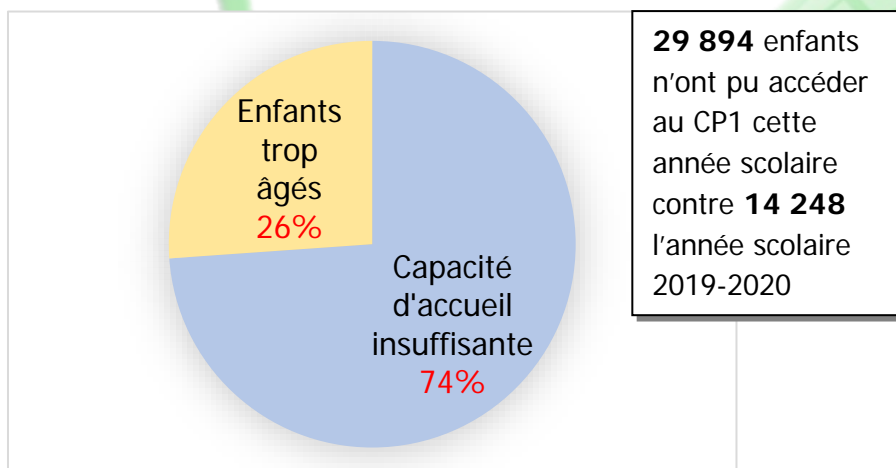


Indicateurs du primaire

Graphique 28 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 29 : Proportion des enfants n'ayant pu accéder au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2020-2021



Indicateurs du primaire

Tableau 23 : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école pour l'année scolaire 2020-2021

Distance parcourue	Effectif élèves selon la distance parcourue	% élève selon la distance parcourue
Moins de 3 Km	3 799 082	92,60%
De 3 à 5 km	245 157	5,98%
Plus de 5 km	58 586	1,43%

Dans l'enseignement primaire, 303 743 élèves parcourent au moins 3 Km pour arriver à l'école en 2020-2021, soit 7,4% des effectifs élèves contre 321 338 en 2019-2020, soit 7,83% des effectifs élèves.

Indicateurs du primaire

Tableau 24 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Niveau d'études	Nombre de groupes pédagogiques					Total	% ensemble (jumelé, multigrade, double vacation et double flux)
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux		
CP1	14 671	3 185	374	525	48	18 803	21,98%
CP2	14 376	3 352	404	792	55	18 979	24,25%
CE1	13 924	3 192	498	898	67	18 579	25,06%
CE2	13 395	3 489	430	1 257	85	18 656	28,20%
CM1	13 390	2 856	387	925	56	17 614	23,98%
CM2	13 214	3 057	244	547	36	17 098	22,72%
Ensemble	82 970	19 131	2 337	4 944	347	109 729	24,39%

Indicateurs du primaire

Tableau 25 : Proportion des élèves ayant reçu des kits et proportion des élèves disposant de manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2020-2021

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	645 058	639 419	353 001	326 291	99,1%	54,7%	50,6%
CP2	560 232	556 752	356 386	328 336	99,4%	63,6%	58,6%
CE1	558 724	552 578	191 323	196 539	98,9%	34,2%	35,2%
CE2	564 883	558 387	197 113	177 020	98,9%	34,9%	31,3%
CM1	519 464	517 594	194 049	158 629	99,6%	37,4%	30,5%
CM2	458 875	453 093	204 870	171 873	98,7%	44,6%	37,5%
Ensemble	3 307 236	3 277 823	1 496 742	1 358 688	99,1%	45,3%	41,1%

Indicateurs du primaire

Tableau 26 : Proportion d'écoles et d'élèves n'ayant pas de commodités au primaire par statut et par milieu pour l'année scolaire 2020-2021

Statut / Milieu	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrine fonctionnelle		Ecoles sans point d'eau		Ecoles sans cantine	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
Statut								
Public	71,8%	64,0%	55,4%	51,1%	59,9%	53,2%	59,2%	53,7%
Privé	30,0%	20,0%	17,6%	10,1%	23,0%	16,2%	82,8%	80,1%
Communautaire	96,5%	94,3%	91,7%	87,2%	89,3%	86,8%	99,6%	99,2%
Milieu								
Rural	86,2%	81,9%	61,3%	56,4%	67,9%	61,3%	63,8%	54,3%
Urbain	33,1%	29,7%	33,3%	31,5%	33,9%	32,1%	66,4%	64,2%
Ensemble	65,8%	56,6%	50,5%	44,3%	54,9%	47,1%	64,8%	59,1%

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 27 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre des enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	2 420	15 847	724 843	374 085	15 910	8 519
AGNEBY-TIASSA	583	3 142	139 662	67 461	3 143	1 115
BAFING	297	1 027	37 441	17 262	1 064	278
BAGOUE	265	1 329	50 243	24 886	1 399	409
BELIER	400	2 122	77 413	37 026	2 122	681
BERE	366	1 863	64 303	31 380	1 795	482
BOUNKANI	268	1 012	42 025	19 869	1 027	275
CAVALLY	371	1 891	83 143	39 189	1 952	474
FOLON	103	460	15 407	6 671	458	126
GBÈKÈ	874	4 671	196 111	95 077	4 916	1 638
GBOKLE	408	1 856	71 714	34 052	1 851	578
GÔH	721	3 877	164 890	77 715	3 895	1 148
GONTOUGO	719	3 327	132 258	64 136	3 310	932
GRANDS PONTS	379	1 979	78 209	38 367	1 967	941
GUEMON	645	3 103	126 642	58 461	3 163	742
HAMBOL	393	1 891	74 394	36 516	1 887	650
HAUT-SASSANDRA	1 264	6 244	279 483	132 726	6 756	2 129
IFFOU	348	1 787	64 076	31 062	1 737	674
INDENIE-DJUABLIN	389	2 086	93 889	44 850	2 121	690

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 27 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre des enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
KABADOUGOU	241	1 105	38 415	18 340	1 101	305
LA ME	386	2 181	96 808	46 618	2 104	797
LÔH-DJIBOUA	756	3 841	174 760	82 064	3 996	1 340
MARAHOUÉ	759	4 037	163 306	75 808	4 105	1 034
MORONOU	263	1 470	68 471	32 805	1 498	417
NAWA	1 040	4 523	198 482	93 605	4 728	1 291
N'ZI	267	1 340	47 263	22 943	1 283	484
PORO	652	3 020	137 270	70 690	3 148	1 104
SAN PEDRO	661	3 370	141 540	68 111	3 373	1 120
SUD-COMOE	637	3 148	134 732	65 926	3 027	1 324
TCHOLOGO	381	1 820	73 146	36 737	1 868	676
TONKPI	970	4 772	195 030	91 218	4 870	1 112
WORODOUGOU	292	1 362	54 582	25 588	1 419	411
YAMOOUSSOUKRO	239	1 408	62 874	31 314	1 422	624
NATIONAL	18 757	96 911	4 102 825	1 992 558	98 415	34 520

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 28 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des Élèves parcourant une distance			% élèves parcourant au moins 3 km
		Inférieure à 3 km	Comprise Entre 3 km et 5 km	Supérieure à 5 km	
ABIDJAN	724 843	659 424	50 927	14 492	9,03%
AGNEBY-TIASSA	139 662	129 094	8 083	2 485	7,57%
BAFING	37 441	35 993	1 261	187	3,87%
BAGOUE	50 243	49 918	314	11	0,65%
BELIER	77 413	76 071	1 129	213	1,73%
BERE	64 303	62 428	1 644	231	2,92%
BOUNKANI	42 025	37 870	3 230	925	9,89%
CAVALLY	83 143	76 754	5 136	1 253	7,68%
FOLON	15 407	15 407	0	0	0,00%
GBÊKÊ	196 111	184 572	9 780	1 759	5,88%
GBOKLE	71 714	64 470	6 232	1 012	10,10%
GÔH	164 890	152 504	10 229	2 157	7,51%
GONTOUGO	132 258	128 098	3 745	415	3,15%
GRANDS PONTS	78 209	73 713	3 063	1 433	5,75%
GUEMON	126 642	120 460	5 278	904	4,88%
HAMBOL	74 394	72 288	1 781	325	2,83%
HAUT-SASSANDRA	279 483	241 578	30 898	7 007	13,56%
IFFOU	64 076	61 743	1 950	383	3,64%
INDENIE-DJUABLIN	93 889	87 476	5 297	1 116	6,83%

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 28 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves Parcourant une distance			% élèves parcourant au moins 3 km
		Inférieure à 3 km	Comprise Entre 3 km et 5 km	Supérieure à 5 km	
KABADOUGOU	38 415	37 494	713	208	2,40%
LA ME	96 808	92 883	3 068	857	4,05%
LÔH-DJIBOUA	174 760	163 240	9 184	2 336	6,59%
MARAHOUÉ	163 306	152 912	8 676	1 718	6,36%
MORONOU	68 471	67 385	978	108	1,59%
NAWA	198 482	179 221	15 874	3 387	9,70%
N'ZI	47 263	45 538	1 558	167	3,65%
PORO	137 270	123 627	11 228	2 415	9,94%
SAN PEDRO	141 540	127 012	11 879	2 649	10,26%
SUD-COMOE	134 732	119 997	11 750	2 985	10,94%
TCHOLOGO	73 146	67 898	4 198	1 050	7,17%
TONKPI	195 030	185 963	7 464	1 603	4,65%
WORODOUGOU	54 582	51 930	2 040	612	4,86%
YAMOOUSSOUKRO	62 874	54 121	6 570	2 183	13,92%
NATIONAL	4 102 825	3 799 082	245 157	58 586	7,40%

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 29 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut et par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble	Public	Privé	Communaire	Ensemble
ABIDJAN	57	38	25	46	54	38	25	44
AGNEBY-TIASSA	45	39	29	44	43	38	21	42
BAFING	37	41	33	36	24	35	14	24
BAGOUE	37	46	-	38	31	45	-	32
BELIER	37	33	35	36	34	32	35	34
BERE	34	39	19	35	31	37	11	31
BOUNKANI	41	63	50	42	34	51	23	34
CAVALLY	45	33	29	44	39	31	19	37
FOLON	33	66	-	33	29	51	-	30
GBÊKÊ	42	40	29	42	37	39	19	37
GBOKLE	38	42	32	39	35	29	16	32
GÔH	44	41	25	43	40	40	20	39
GONTOUGO	39	44	58	40	35	40	33	36
GRANDS-PONTS	41	34	34	40	38	32	21	36
GUEMON	41	35	-	41	34	32	-	34
HAMBOL	39	50	52	39	36	47	23	36
HAUT-SASSANDRA	46	44	30	45	38	37	19	37
IFFOU	36	48	27	36	31	48	16	32
INDENIE-DJUABLIN	46	41	35	45	43	39	26	42

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 29 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut et par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Communaux	Ensemble	Public	Privé	Communaux	Ensemble
KABADOUGOU	33	48	27	35	30	43	13	31
LA ME	45	39	33	44	44	38	17	43
LÔH-DJIBOUA	46	44	35	45	41	39	20	39
MARAHOUÉ	41	42	32	40	37	37	26	36
MORONOU	47	42	-	47	44	40	-	43
NAWA	45	42	36	44	37	30	14	35
N'ZI	35	38	31	35	32	35	22	32
PORO	47	40	33	45	38	37	14	37
SAN PEDRO	42	44	34	42	38	40	18	36
SUD-COMOE	45	37	35	43	43	30	20	38
TCHOLOGO	40	43	30	40	35	36	20	35
TONKPI	41	39	43	41	35	34	31	35
WORODOUGOU	40	51	24	40	34	47	19	34
YAMOOUSSOUKRO	44	47	29	45	43	44	15	42
NATIONAL	43	40	32	42	38	37	19	37

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 30 : Ratio élèves par maître selon le statut et par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Ratio élèves / maître			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
ABIDJAN	56	38	25	46
AGNEBY-TIASSA	45	40	35	44
BAFING	35	41	33	35
BAGOUE	35	49	-	36
BELIER	37	33	35	36
BERE	35	42	19	36
BOUNKANI	40	63	48	41
CAVALLY	43	35	29	43
FOLON	33	42	-	34
GBÊKÊ	40	40	29	40
GBOKLE	38	43	31	39
GÔH	43	42	27	42
GONTOUGO	40	45	52	40
GRANDS PONTS	41	35	36	40
GUEMON	40	36	-	40
HAMBOL	39	50	52	39
HAUT-SASSANDRA	42	45	31	41
IFFOU	37	48	38	37
INDENIE-DJUABLIN	45	41	37	44

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 30 : Ratio élèves par maître selon le statut et par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves - maître			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
KABADOUGOU	34	45	27	35
LA ME	47	40	33	46
LÔH-DJIBOUA	44	45	35	44
MARAHOUÉ	40	42	33	40
MORONOU	46	42	-	46
NAWA	42	42	36	42
N'ZI	37	38	31	37
PORO	44	40	33	44
SAN PEDRO	42	44	36	42
SUD-COMOE	47	40	36	45
TCHOLOGO	38	46	32	39
TONKPI	40	41	40	40
WORODOUGOU	38	57	24	38
YAMOOUSSOUKRO	44	47	27	44
NATIONAL	42	40	33	42

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 31 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	TBA			TBS		
	Filles	Garçons	Ensemble	Filles	Garçons	Ensemble
ABIDJAN	99,0%	90,2%	94,7%	94,4%	96,4%	95,4%
AGNEBY-TIASSA	128,2%	128,8%	128,5%	129,6%	126,6%	128,0%
BAFING	121,9%	133,4%	128,0%	107,4%	110,9%	109,3%
BAGOUE	59,8%	58,3%	59,0%	68,1%	60,9%	64,3%
BELIER	111,6%	118,1%	115,0%	118,0%	114,6%	116,2%
BERE	91,2%	86,6%	88,7%	88,5%	79,8%	83,8%
BOUNKANI	93,7%	97,6%	95,8%	80,0%	81,1%	80,6%
CAVALLY	115,2%	114,2%	114,7%	111,8%	109,0%	110,3%
FOLON	77,5%	108,0%	93,6%	70,0%	80,9%	75,8%
GBÊKÊ	110,5%	114,8%	112,7%	114,1%	112,7%	113,4%
GBOKLE	113,0%	119,3%	116,3%	104,1%	104,2%	104,1%
GÔH	85,2%	90,7%	88,0%	90,9%	92,2%	91,6%
GONTOUGO	118,7%	113,8%	116,1%	115,1%	108,6%	111,6%
GRANDS PONTS	138,1%	128,1%	132,9%	133,5%	128,4%	130,8%
GUEMON	68,1%	72,1%	70,2%	68,8%	69,8%	69,4%
HAMBOL	83,0%	81,2%	82,1%	89,6%	82,7%	85,9%
HAUT-SASSANDRA	122,1%	109,9%	115,6%	114,8%	108,3%	111,3%
IFFOU	97,5%	99,2%	98,4%	100,9%	95,4%	98,0%
INDENIE-DJUABLIN	91,9%	93,0%	92,5%	88,9%	90,5%	89,7%

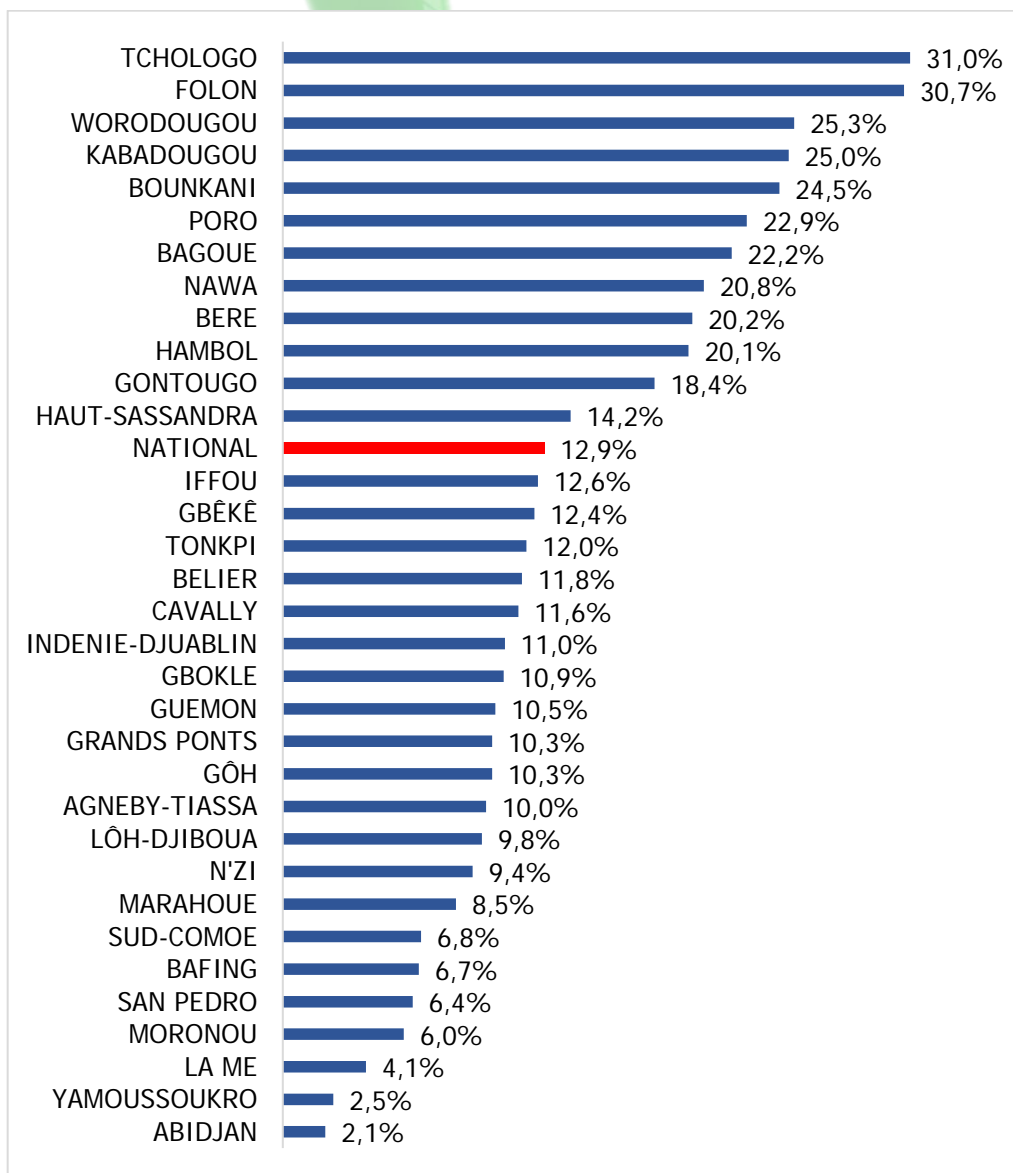
Le primaire dans les régions administratives

Tableau 31 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	TBA			TBS		
	Filles	Garçons	Ensemble	Filles	Garçons	Ensemble
KABADOUGOU	107,80%	108,03%	107,93%	108,44%	100,58%	104,18%
LA ME	119,39%	115,74%	117,49%	117,18%	114,31%	115,67%
LÔH-DJIBOUA	123,43%	131,53%	127,69%	125,19%	126,35%	125,80%
MARAHOUÉ	94,42%	96,91%	95,75%	97,36%	96,83%	97,07%
MORONOU	106,04%	100,13%	102,89%	102,60%	96,73%	99,45%
N'ZI	100,94%	94,39%	97,49%	96,45%	90,36%	93,21%
NAWA	105,33%	112,42%	109,02%	103,70%	106,39%	105,11%
PORO	80,84%	76,75%	78,74%	91,62%	82,11%	86,75%
SAN PEDRO	98,45%	101,73%	100,16%	100,05%	98,90%	99,45%
SUD-COMOE	129,76%	127,01%	128,36%	124,47%	126,34%	125,42%
TCHOLOGO	56,33%	54,50%	55,37%	71,40%	63,73%	67,37%
TONKPI	117,81%	119,25%	118,58%	108,27%	108,44%	108,36%
WORODOUGOU	124,21%	133,17%	128,92%	113,27%	114,18%	113,75%
YAMOOUSSOUKRO	121,45%	127,30%	124,39%	120,74%	120,99%	120,86%
NATIONAL	101,24%	102,58%	101,93%	98,29%	97,76%	98,02%

Le primaire dans les régions administratives et districts

Graphique 30 : Proportion des écoles primaires publiques à structure incomplète par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021



Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 32 : Répartition du nombre de cas de grossesse, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et du nombre d'élèves Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Nombre de cas de grossesse *(2019-2020)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance (2020-2021)	Effectif des élèves OEV (2020-2021)
ABIDJAN	1	33 460	1 162
AGNEBY-TIASSA	11	37 057	522
BAFING	6	7 954	56
BAGOUE	6	4 044	122
BELIER	8	21 664	34
BERE	10	14 267	250
BOUNKANI	7	11 139	34
CAVALLY	10	33 818	184
FOLON	5	2 236	60
GBÊKÊ	36	37 375	434
GBOKLE	3	19 300	197
GÔH	5	55 726	675
GONTOUGO	20	33 613	62
GRANDS PONTS	0	12 519	137
GUEMON	12	39 077	137
HAMBOL	3	12 098	467
HAUT-SASSANDRA	7	92 069	456
IFFOU	7	18 404	198
INDENIE-DJUABLIN	6	18 032	229

**Les cas de grossesse sont collectés en année n-1*

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 32 : Répartition du nombre de cas de grossesse, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et du nombre d'élèves Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Nombre de cas de grossesses *(2019-2020)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance (2020-2021)	Effectif des élèves OEV (2020-2021)
KABADOUGOU	17	8 015	157
LA ME	5	13 867	217
LÔH-DJIBOUA	4	57 899	121
MARAHOUÉ	12	70 115	209
MORONOU	12	11 145	219
NAWA	12	58 984	82
N'ZI	8	11 523	99
PORO	6	17 715	180
SAN PEDRO	12	33 657	276
SUD-COMOE	3	17 272	107
TCHOLOGO	4	10 738	168
TONKPI	12	74 675	587
WORODOUGOU	12	14 231	118
YAMOOUSSOUKRO	4	11 225	154
NATIONAL	286	914 913	8 110

**Les cas de grossesse sont collectés en année n-1*

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 33 : Proportion des élèves et des écoles primaires publiques n'ayant pas de commodités par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région/District	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrine fonctionnelle		Ecoles sans point d'eau		Ecoles sans dispositif de lavage de mains	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
ABIDJAN	6,4%	5,6%	11,7%	11,6%	13,0%	12,7%	9,3%	8,9%
AGNEBY-TIASSA	53,0%	47,8%	55,4%	55,0%	57,1%	54,2%	24,0%	21,3%
BAFING	88,9%	78,9%	67,7%	56,3%	82,2%	68,0%	20,9%	12,8%
BAGOUE	80,4%	73,0%	50,2%	43,7%	51,3%	41,7%	6,0%	6,5%
BELIER	73,3%	69,6%	45,3%	45,8%	56,8%	52,1%	30,0%	28,1%
BERE	95,4%	93,3%	67,5%	61,7%	71,0%	65,4%	19,4%	18,4%
BOUNKANI	91,4%	87,5%	52,2%	41,8%	75,7%	65,3%	23,9%	12,7%
CAVALLY	91,6%	89,6%	47,2%	43,3%	49,9%	43,1%	17,5%	13,2%
FOLON	83,5%	75,4%	30,1%	25,7%	63,1%	57,0%	35,9%	29,7%
GBÊKÊ	59,7%	53,0%	44,9%	41,9%	56,1%	51,8%	16,6%	14,7%
GBOKLE	90,9%	89,2%	66,2%	57,9%	65,7%	58,1%	30,9%	25,3%
GÔH	79,3%	74,6%	62,0%	57,6%	68,8%	64,1%	20,7%	16,8%
GONTOUGO	83,4%	76,9%	53,0%	46,8%	65,6%	57,4%	12,2%	9,8%
GRANDS PONTS	47,8%	38,6%	59,4%	55,1%	49,1%	43,5%	36,4%	32,1%
GUEMON	92,4%	89,6%	62,9%	57,5%	59,5%	53,8%	41,2%	37,6%
HAMBOL	73,8%	62,6%	52,4%	47,5%	60,8%	49,7%	23,7%	20,0%
HAUT-SASSANDRA	85,2%	79,6%	66,6%	61,4%	63,1%	57,9%	24,1%	19,3%
IFFOU	74,7%	65,8%	66,7%	61,6%	71,3%	62,2%	11,5%	8,0%
INDENIE-DJUABLIN	51,9%	45,3%	51,7%	46,9%	52,7%	46,4%	23,4%	20,2%

Le primaire dans les régions administratives et districts

Tableau 33 : Proportion des élèves et des écoles primaires publiques n'ayant pas de commodités par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région/District	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrine fonctionnelle		Ecoles sans point d'eau		Ecoles sans dispositif de lavage de mains	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
KABADOUGOU	75,1%	63,9%	43,6%	39,3%	49,8%	40,1%	20,7%	19,8%
LA ME	38,9%	33,9%	43,5%	41,6%	54,9%	52,1%	25,4%	24,4%
LÔH-DJIBOUA	75,5%	70,6%	61,6%	56,3%	70,5%	66,1%	17,7%	16,0%
MARAHOUÉ	72,7%	67,0%	68,5%	65,7%	62,2%	55,7%	12,3%	10,2%
MORONOU	60,5%	56,7%	57,8%	55,3%	54,4%	51,3%	18,3%	17,0%
NAWA	79,5%	73,6%	54,4%	48,4%	64,6%	61,3%	23,6%	17,6%
N'ZI	70,8%	66,8%	58,1%	56,3%	67,4%	61,2%	13,1%	11,3%
PORO	72,2%	60,9%	44,3%	36,0%	62,6%	53,7%	7,7%	5,4%
SAN PEDRO	79,7%	72,8%	53,1%	44,6%	57,6%	49,2%	19,7%	15,0%
SUD-COMOE	45,8%	33,7%	43,2%	38,5%	33,9%	25,3%	23,9%	16,2%
TCHOLOGO	79,0%	70,8%	51,4%	44,3%	63,8%	53,0%	9,2%	6,1%
TONKPI	88,2%	84,6%	63,5%	59,4%	66,6%	61,0%	18,0%	15,0%
WORODOUGOU	86,0%	82,1%	67,5%	63,1%	67,5%	60,3%	9,6%	8,1%
YAMOOUSSOUKRO	39,7%	34,0%	45,2%	40,4%	49,4%	44,2%	28,0%	25,7%
NATIONAL	65,8%	56,6%	50,5%	44,3%	54,9%	47,1%	19,1%	15,7%

Le primaire dans les régions administratives et district

Tableau 34 : Répartition des enseignants visités ou inspectés par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire précédente [2019-2020]

Régions / District	Total enseignants tenant de classe 2019-2020	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités en 2019-2020	Enseignants inspectés en 2019-2020	Enseignants visités en 2019-2020	Enseignants inspectés en 2019-2020
ABENGOUROU	2 144	806	278	37,6%	13,0%
ABIDJAN 1	2 926	1 034	371	35,3%	12,7%
ABIDJAN 2	3 095	1 232	293	39,8%	9,5%
ABIDJAN 3	5 031	1 617	417	32,1%	8,3%
ABIDJAN 4	4 605	1 835	503	39,8%	10,9%
ABOISSO	2 999	987	266	32,9%	8,9%
ADZOPE	2 157	931	175	43,2%	8,1%
AGBOVILLE	3 178	1 288	423	40,5%	13,3%
BONDOUKOU	3 326	1 311	438	39,4%	13,2%
BONGOUANOU	1 540	669	162	43,4%	10,5%
BOUAFLE	4 147	1 211	403	29,2%	9,7%
BOUAKE 1	1 294	235	118	18,2%	9,1%
BOUAKE 2	3 623	1 020	389	28,2%	10,7%
BOUNA	1 050	507	284	48,3%	27,0%
BOUNDIALI	1 385	583	332	42,1%	24,0%
DABOU	1 989	722	193	36,3%	9,7%
DALOA	6 787	2 136	803	31,5%	11,8%
DAOUKRO	1 775	724	357	40,8%	20,1%
DIMBOKRO	1 348	457	224	33,9%	16,6%

Le primaire dans les régions administratives et district

Tableau 34 : Répartition des enseignants visités ou inspectés par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire précédente [2019-2020] (suite et fin)

Régions / District	Total enseignants tenant de classe 2019-2020	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités en 2019-2020	Enseignants inspectés en 2019-2020	Enseignants visités en 2019-2020	Enseignants inspectés en 2019-2020
DIVO	3 988	2 009	489	50,4%	12,3%
DUEKOUE	3 199	911	427	28,5%	13,3%
FERKESSEDOUGOU	1 885	530	304	28,1%	16,1%
GAGNOA	3 934	1 692	452	43,0%	11,5%
GUIGLO	1 974	554	225	28,1%	11,4%
KATIOLA	1 928	607	224	31,5%	11,6%
KORHOGO	3 171	574	393	18,1%	12,4%
MAN	4 917	2 366	917	48,1%	18,6%
MANKONO	1 812	405	224	22,4%	12,4%
MINIGNAN	464	172	82	37,1%	17,7%
ODIENNE	1 091	444	172	40,7%	15,8%
SAN-PEDRO	3 405	1 062	387	31,2%	11,4%
SASSANDRA	1 800	698	217	38,8%	12,1%
SEGUELA	1 437	525	194	36,5%	13,5%
SOUBRE	4 643	1 807	550	38,9%	11,8%
TOUBA	1 077	424	132	39,4%	12,3%
YAMOOUSSOUKRO	3 599	968	311	26,9%	8,6%
NATIONAL	98 723	35 053	12 129	35,5%	12,3%

Les structures islamiques d'éducation



**3 807 structures
islamiques d'éducation**

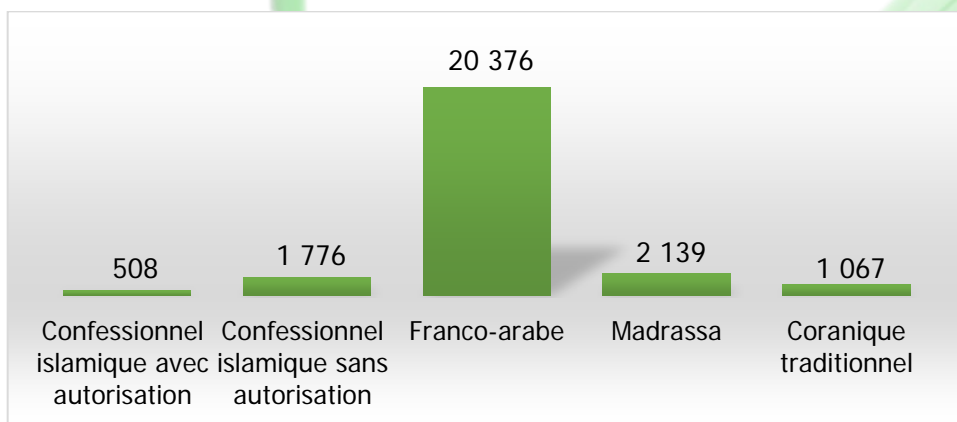
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

PRESCOLAIRE

Tableau 35 A : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021

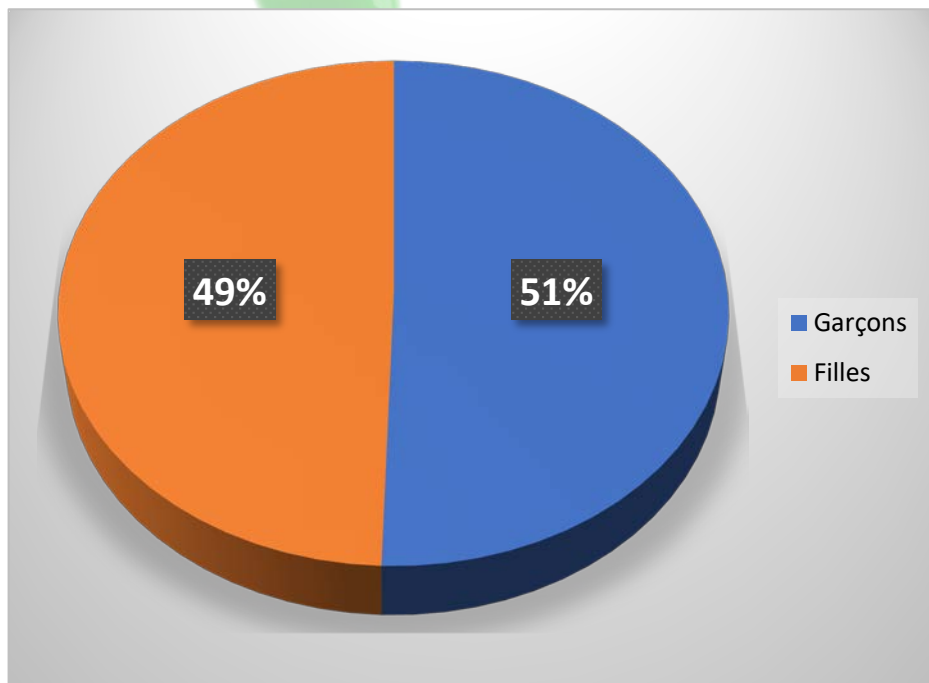
Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Nombre de salles de classe	Effectifs élèves		Enseignants	
				Total	Fille	Total	Femme
Confessionnel islamique	avec autorisation	17	29	508	249	38	32
	sans autorisation	61	80	1 776	897	101	49
Franco-arabe		482	654	20 376	10 099	887	244
Madrassa		58	66	2 139	1 032	82	14
Coranique traditionnel		37	43	1 067	516	50	8
Ensemble		655	872	25 866	12 793	1 158	347

Graphique 31 A : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

Graphique 32 A : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021



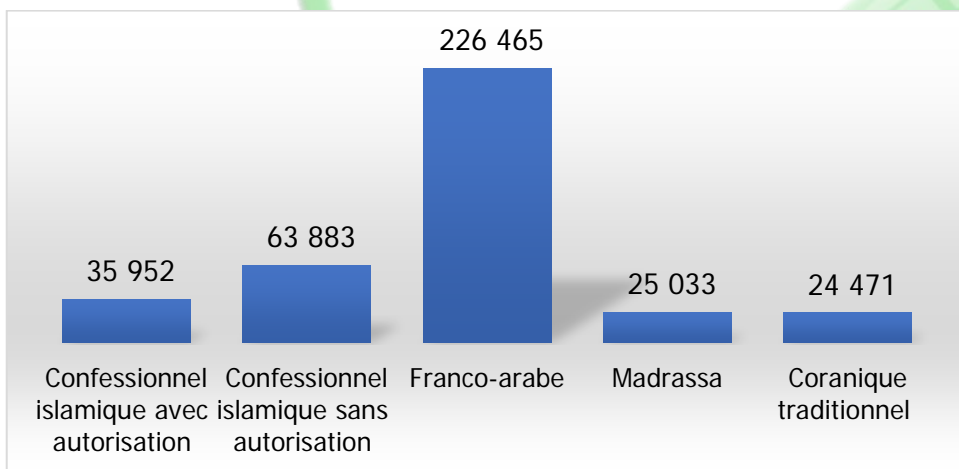
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

PRIMAIRE

Tableau 35 B : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

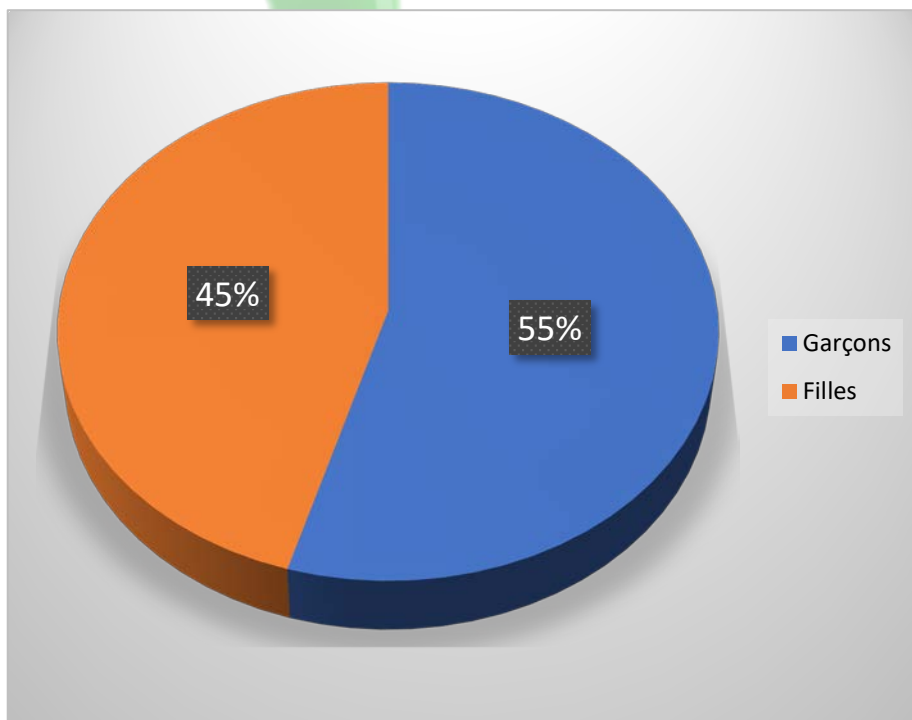
Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Nombre de salles de classe	Effectifs élèves		Enseignants du primaire	
				Total	Fille	Total	Femme
Confessionnel islamique	avec autorisation	271	1 613	35 952	16 947	2 148	404
	sans autorisation	616	2 367	63 883	29 473	3 084	286
Franco-arabe		2 191	6 714	226 465	105 115	7 884	529
Madrassa		299	584	25 033	10 578	573	30
Coranique traditionnel		371	535	24 471	8 757	621	12
Ensemble		3 748	11 813	375 804	170 870	14 310	1 261

Graphique 33 B : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

Graphique 33 B : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021



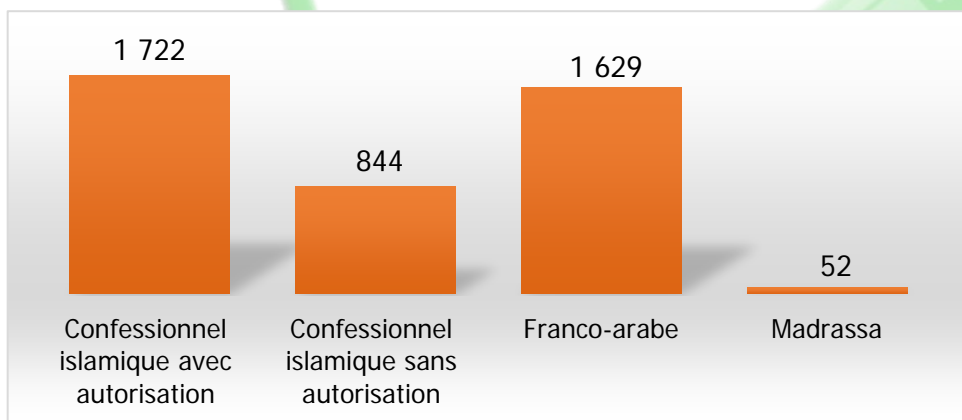
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

SECONDAIRE

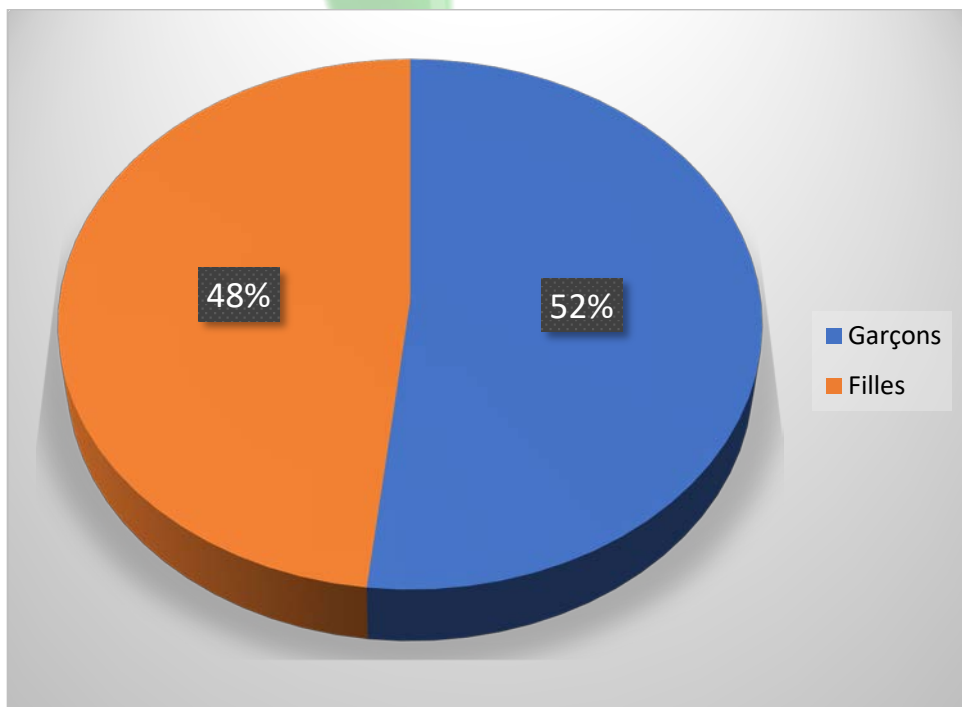
Tableau 35 C : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2020-2021

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Nombre de salles de classe	Effectif 1er cycle		Effectif 2nd cycle		Enseignants du secondaire	
				Total	Fille	Total	Fille	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	19	118	1 583	638	139	49	264	16
	sans autorisation	49	128	844	512	0	0	327	25
Franco-arabe		20	61	1 344	719	285	105	158	6
Madrassa		1	4	30	13	22	11	9	1
Ensemble		89	311	3 801	1 882	446	165	758	48

Graphique 34 C : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 34 C : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le secondaire pour l'année scolaire 2020-2021



PRESCOLAIRE

Tableau 36 A : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative et district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région/District	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
ABIDJAN	191	828	2 669	15	131	3 834
AGNEBY-TIASSA	0	102	474	0	0	576
BAFING	0	33	417	0	0	450
BAGOUE	0	0	800	151	86	1 037
BELIER	0	0	11	0	17	28
BERE	0	0	202	77	0	279
BOUNKANI	0	0	31	0	0	31
CAVALLY	20	25	405	0	0	450
FOLON	0	0	1 245	262	70	1 577
GBÊKÉ	22	113	922	413	0	1 470
GBOKLE	0	0	342	0	0	342
GÔH	0	3	413	8	0	424
GONTOUGO	0	0	124	111	152	387
GRANDS PONTS	2	0	599	45	133	779
GUEMON	0	0	593	0	0	593
HAMBOL	0	0	872	18	13	903
HAUT-SASSANDRA	70	0	969	257	64	1 360

Tableau 36 A : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative et district dans le préscolaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région/District	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
IFFOU	0	0	503	98	70	671
INDENIE-DJUABLIN	0	15	886	62	0	963
KABADOUGOU	0	47	570	160	0	777
LA ME	0	9	117	0	0	126
LÔH-DJIBOUA	0	0	1 866	6	0	1 872
MARAHOUÉ	0	101	440	22	67	630
MORONOU	0	0	612	0	0	612
NAWA	0	10	440	119	20	589
N'ZI	0	0	973	0	43	1 016
PORO	107	10	407	0	0	524
SAN PEDRO	0	12	697	0	0	709
SUD-COMOE	0	0	151	0	0	151
TCHOLOGO	0	0	66	0	0	66
TONKPI	46	199	968	154	91	1 458
WORODOUGOU	0	35	280	153	70	538
YAMOOUSSOUKRO	50	276	312	8	40	686
NATIONAL	508	1 818	20 376	2 139	1 067	25 908

PRIMAIRE**Tableau 36 B** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région/District	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
ABIDJAN	6 423	9 289	26 782	767	285	43 546
AGNEBY-TIASSA	975	1 758	2 069	372	0	5 174
BAFING	541	522	2 308	180	113	3 664
BAGOUE	696	279	8 535	1 657	965	12 132
BELIER	38	545	877	120	120	1 700
BERE	211	1 254	3 819	396	1 310	6 990
BOUNKANI	414	87	1 439	668	1 363	3 971
CAVALLY	687	2 982	6 062	176	0	9 907
FOLON	133	189	6 340	3 282	244	10 188
GBÊKÊ	2 478	6 244	6 779	1 344	342	17 187
GBOKLE	78	1 249	5 782	0	0	7 109
GÔH	1 986	891	12 405	407	255	15 944
GONTOUGO	1 921	1 844	8 843	3 462	8 678	24 748
GRANDS PONTS	217	947	2 399	269	392	4 224
GUEMON	3 499	1 539	11 847	213	317	17 415
HAMBOL	0	0	3 406	442	805	4 653
HAUT-SASSANDRA	633	2 593	15 045	504	394	19 169

Tableau 36 B : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative et district dans le primaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région/District	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation				
IFFOU	474	257	4 477	801	819	6 828
INDENIE-DJUABLIN	908	2 103	6 305	138	87	9 541
KABADOUGOU	911	1 372	4 205	4 440	640	11 568
LA ME	780	1 452	2 801	274	40	5 347
LÔH-DJIBOUA	1 289	835	15 236	801	521	18 682
MARAHOUÉ	716	3 607	6 074	254	717	11 368
MORONOU	1 592	506	1 398	0	273	3 769
NAWA	871	10 743	17 540	572	32	29 758
N'ZI	168	0	456	106	187	917
PORO	1 458	1 513	4 958	776	405	9 110
SAN PEDRO	1 031	947	14 671	1 552	101	18 302
SUD-COMOE	2 401	1 663	8 133	152	51	12 400
TCHOLOGO	582	1 345	2 147	64	1 083	5 221
TONKPI	1 092	1 714	8 546	308	565	12 225
WORODOUGOU	41	1 828	4 253	488	3 281	9 891
YAMOOUSSOUKRO	708	1 786	528	48	86	3 156
NATIONAL	35 952	63 883	226 465	25 033	24 471	375 804

SECONDAIRE

Tableau 36 C : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative et district dans le secondaire pour l'année scolaire 2020-2021

Région/District	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
ABIDJAN	306	203	706	0	1215
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	0
BAFING	0	0	0	0	0
BAGOUE	2	24	50	0	76
BELIER	0	41	0	0	41
BERE	0	0	0	0	0
BOUNKANI	0	0	0	0	0
CAVALLY	0	30	0	0	30
FOLON	0	10	0	0	10
GBÊKÊ	1 005	0	543	0	1 548
GBOKLE	0	0	0	0	0
GÔH	0	0	0	52	52
GONTOUGO	172	0	0	0	172
GRANDS PONTS	0	0	85	0	85
GUEMON	0	0	0	0	0
HAMBOL	0	0	0	0	0
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	0	0

Tableau 36 C : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative et district dans le secondaire pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région/District	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
IFFOU	59	0	0	0	59
INDENIE-DJUABLIN	0	210	0	0	210
KABADOUGOU	6	0	0	0	6
LA ME	0	0	0	0	0
LÔH-DJIBOUA	41	64	69	0	174
MARAHOUÉ	0	11	0	0	11
MORONOU	40	80	0	0	120
NAWA	0	0	120	0	120
N'ZI	0	0	8	0	8
PORO	45	78	11	0	134
SAN PEDRO	0	4	0	0	4
SUD-COMOE	0	0	0	0	0
TCHOLOGO	0	80	32	0	112
TONKPI	0	9	5	0	14
WORODOUGOU	0	0	0	0	0
YAMOUSOUKRO	46	0	0	0	46
NATIONAL	1 722	844	1 629	52	4 247

Les centres d'alphabétisation



2 245
centres d'alphabétisation



49 442
apprenants



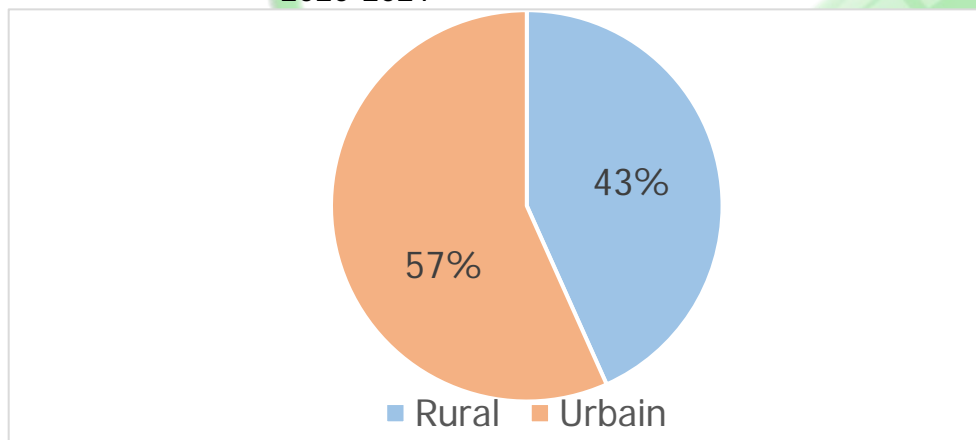
2 245
animateurs

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 39 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs d'apprenants et du nombre d'animateurs par niveau d'alphabétisation pour l'année scolaire 2020-2021

Niveau	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Fille	Total	Femme
Niveau 1	1 303	30 911	18 966	1 303	180
Niveau 2	595	11 726	7 386	595	88
Post alpha	347	6 805	4 323	347	39
Ensemble	2 245	49 442	30 675	2 245	307

Graphique 35 : Proportion des apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Graphique 36 : Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge pour l'année scolaire 2020-2021

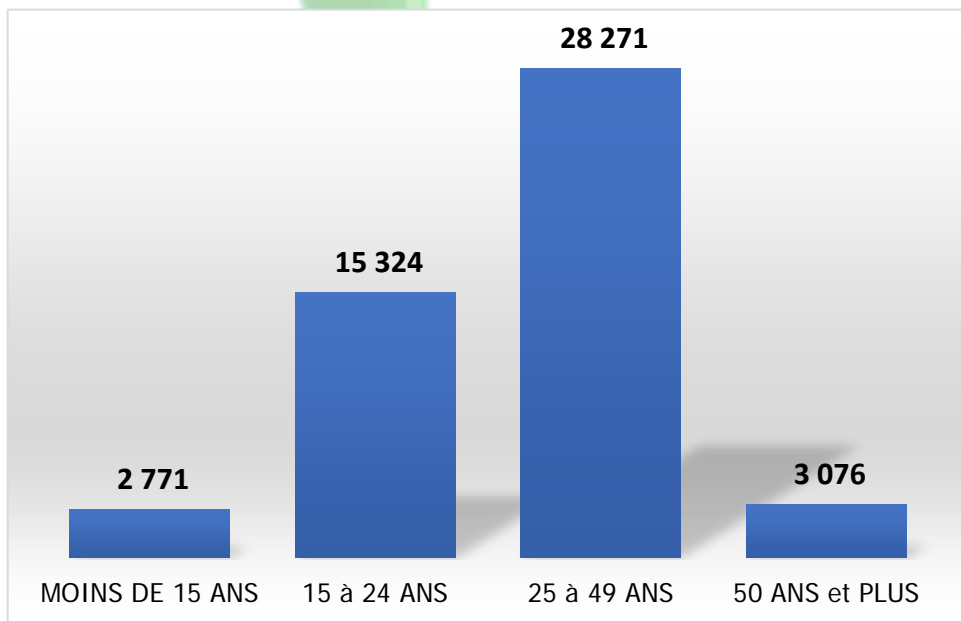


Tableau 40 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs d'apprenants par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
ABIDJAN	770	13 064	9 007
AGNEBY-TIASSA	38	1 398	747
BAFING	41	1 395	1 359
BAGOUE	38	976	430
BELIER	27	650	436
BERE	17	374	154
BOUNKANI	73	1 833	911
CAVALLY	20	504	263
FOLON	3	65	18
GBÊKÊ	143	2 711	1 544
GBOKLE	8	180	122
GÔH	28	698	425
GONTOUGO	196	5 300	3 143
GRANDS PONTS	43	575	417
GUEMON	29	895	545
HAMBOL	30	624	372
HAUT-SASSANDRA	38	1 017	570
IFFOU	27	716	474

Tableau 40 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs apprenants par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
INDENIE-DJUABLIN	40	832	464
KABADOUGOU	14	414	341
LA ME	38	805	603
LÔH-DJIBOUA	41	945	446
MARAHOUÉ	21	583	340
MORONOU	21	506	383
NAWA	46	1 129	805
N'ZI	9	183	92
PORO	86	2 353	1 081
SAN PEDRO	40	850	401
SUD-COMOE	85	1 261	750
TCHOLOGO	62	1 659	818
TONKPI	89	2 853	1 958
WORODOUGOU	7	161	79
YAMOOUSSOUKRO	77	1 933	1 177
NATIONAL	2 245	49 442	30 675

Les Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)



16 CAFOP

181 salles de
classe

11 481
élèves-maîtres

613
enseignants

Chiffres globaux des CAFOP

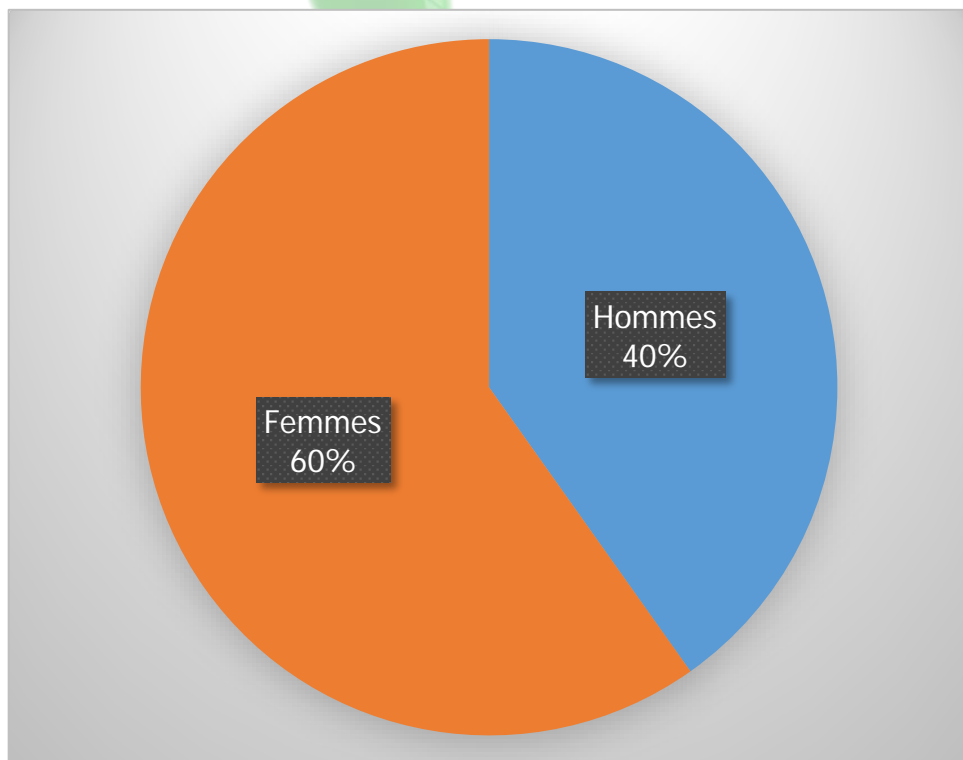
Tableau 41 : Répartition du nombre de CAFOP, de salles de classe, des effectifs élèves-maîtres et du nombre d'enseignants par localité pour l'année scolaire 2020-2021

Localité	Nom CAFOP	Nombre de centres	Salles de classe	*Elèves-maîtres		Enseignants	
				Total	Femme	Total	Femme
ABENGOUROU	CAFOP D'ABENGOUROU	1	12	645	330	46	6
ABIDJAN	CAFOP D'ABIDJAN	1	15	1 393	962	69	40
ABOISSO	CAFOP D'ABOISSO	1	8	319	169	31	3
BONDOUKOU	CAFOP DE BONDOUKOU	1	14	1 183	819	33	4
BOUAKE	CAFOP DE BOUAKE 1	1	10	1 040	753	46	4
	CAFOP DE BOUAKE 2	1	10	600	377	33	8
DABOU	CAFOP DE DABOU	1	10	603	313	38	13
DALOA	CAFOP DE DALOA	1	6	386	220	36	10
GAGNOA	CAFOP DE GAGNOA	1	12	608	354	37	8
GRAND-BASSAM	CAFOP DE GRAND-BASSAM	1	6	479	250	36	16
KATIOLA	CAFOP DE KATIOLA	1	5	497	275	31	4
KORHOGO	CAFOP DE KORHOGO	1	13	613	326	33	4
MAN	CAFOP DE MAN	1	10	576	337	31	3
ODIENNE	CAFOP D'ODIENNE	1	8	591	318	29	0
SAN PEDRO	CAFOP DE SAN PEDRO	1	10	994	627	31	5
YAMOOUSSOUKRO	CAFOP DE YAMOOUSSOUKRO	1	32	954	437	53	17
TOTAL NATIONAL		16	181	11 481	6 867	613	145

* *Elèves-maîtres* : Il s'agit des effectifs de 1ère et de 2ème année

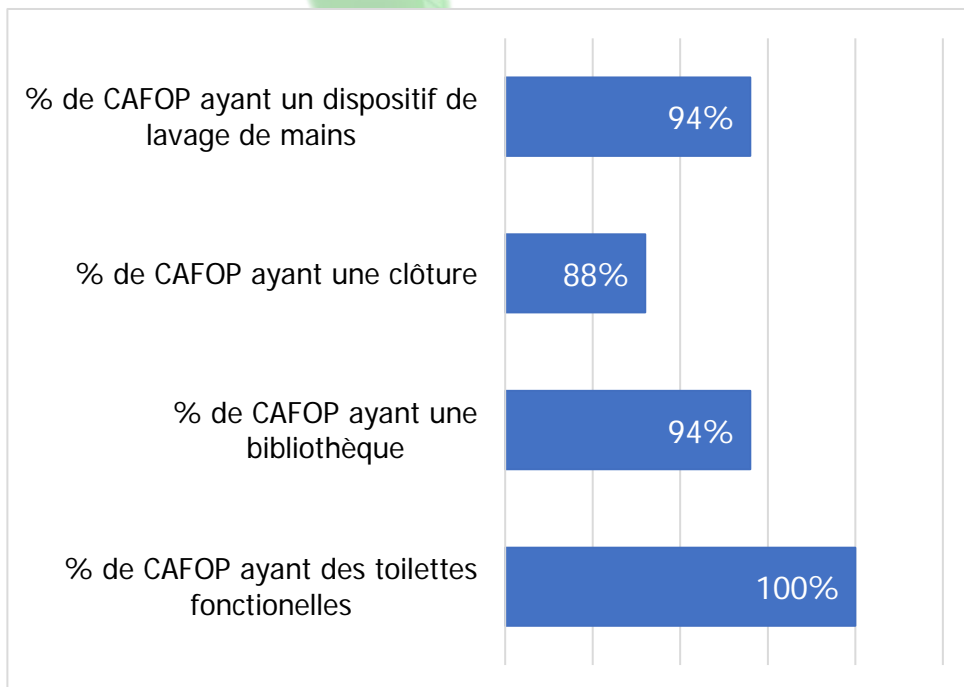
Chiffres globaux des CAFOP

Graphique 37 : Proportion des élèves-maîtres par sexe dans les CAFOP pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux des CAFOP

Graphique 38 : Proportion des CAFOP ayant les commodités pour l'année scolaire 2020-2021



L'enseignement secondaire général



2 737 (↗ 17%)
établissements

45 045 (↗ 12%)
salles de classe

2 436 014 (↗ 8%)
élèves

71 227 (↘ 0,02%)
enseignants

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 42 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

		Public	Privé	Total
Etablissements		614	2 123	2 737
Total salles de classe		13 281	31 764	45 045
Salles de classe utilisées pour les cours		11 913	27 126	39 039
Groupes pédagogiques		16 239	31 445	47 684
Effectif des élèves	Garçons	596 606	717 290	1 313 896
	Filles	508 599	613 519	1 122 118
	Total	1 105 205	1 330 809	2 436 014
	% Fille	46%	46%	46%
Effectif des redoublants	Garçons	91 381	77 521	168 902
	Filles	69 824	55 319	125 143
	Total	161 205	132 840	294 045
	% Fille	43%	42%	43%
Effectif des enseignants	Hommes	22 231	38 720	60 951
	Femmes	5 108	5 168	10 276
	Total	27 339	43 888	71 227
	% Femme	19%	12%	14%

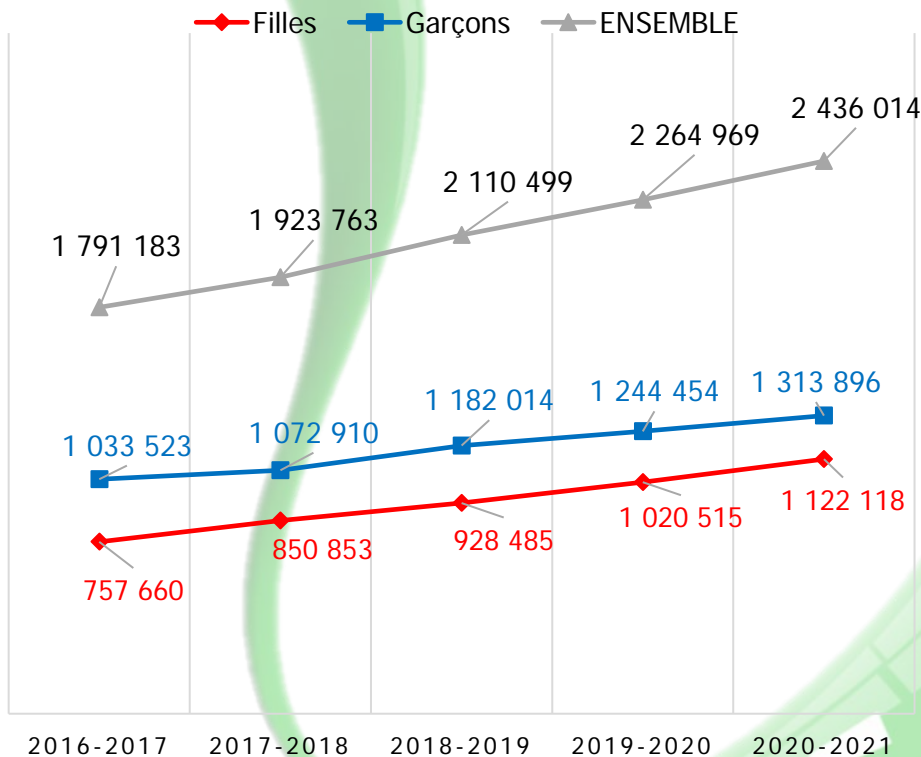
Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 43 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le secondaire général pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

Année scolaire	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total salles de classe	29 988	33 363	37 101	40 136	45 045
Privé	19 567	22 196	25 535	27 871	31 764
Public	10 421	11 167	11 566	12 265	13 281
Effectifs élèves	1 791 183	1 923 763	2 110 499	2 264 969	2 436 014
Privé	892 310	956 046	1 072 909	1 180 380	1 330 809
Public	898 873	967 717	1 037 590	1 084 589	1 105 205
Effectifs enseignants	58 866	59 356	61 338	71 246	71 227
Privé	32 607	31 334	39 611	44 477	43 888
Public	26 259	28 022	21 727	26 769	27 339

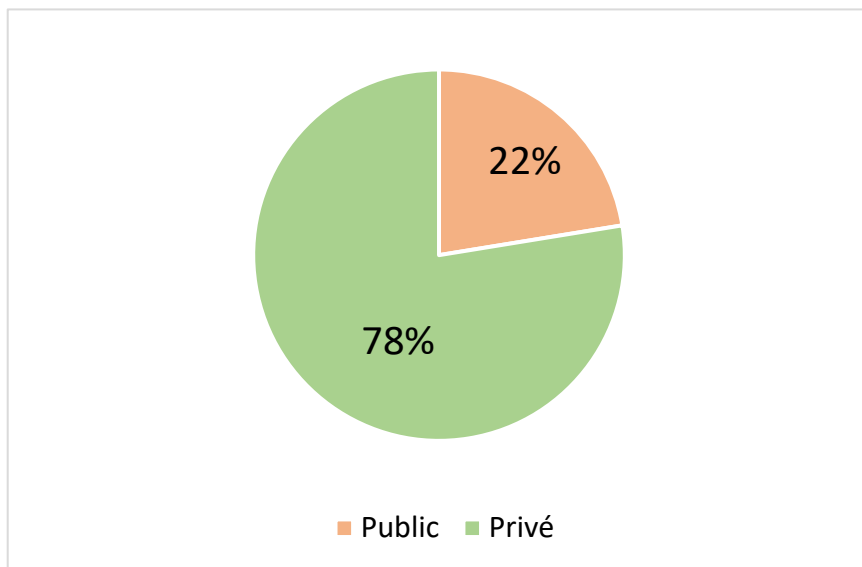
Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 39 : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le secondaire général pour les années scolaires 2016-2017 à 2020-2021

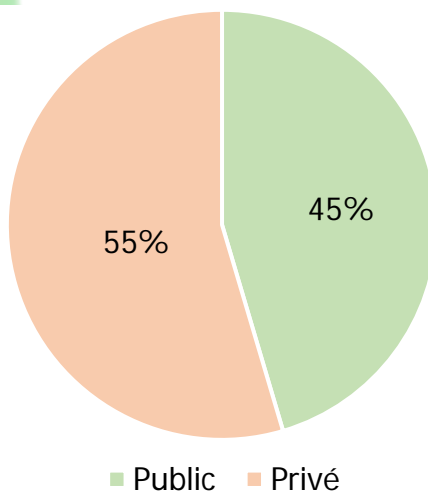


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 40 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

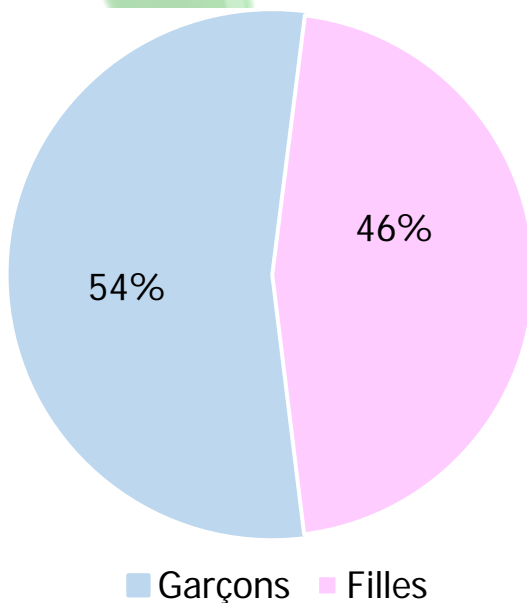


Graphique 41 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021



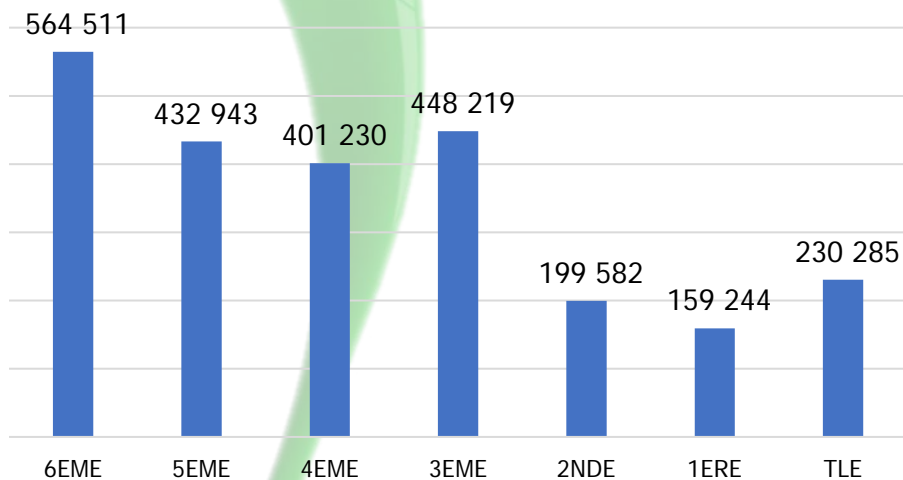
Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 42 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

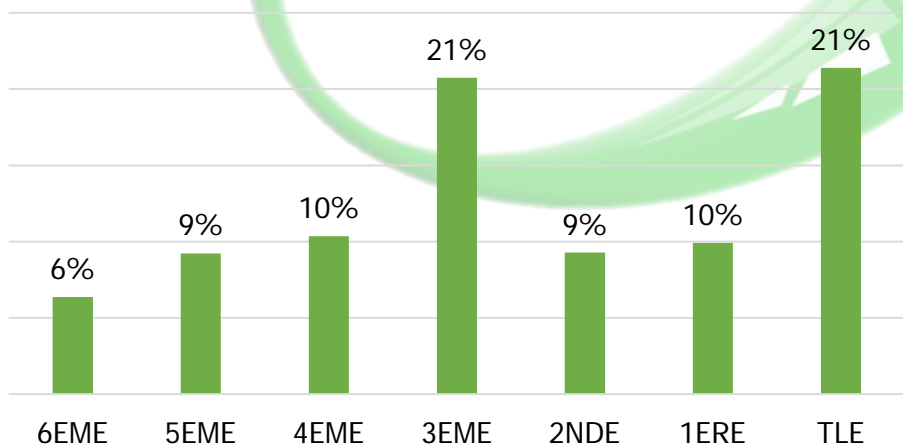


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 43 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

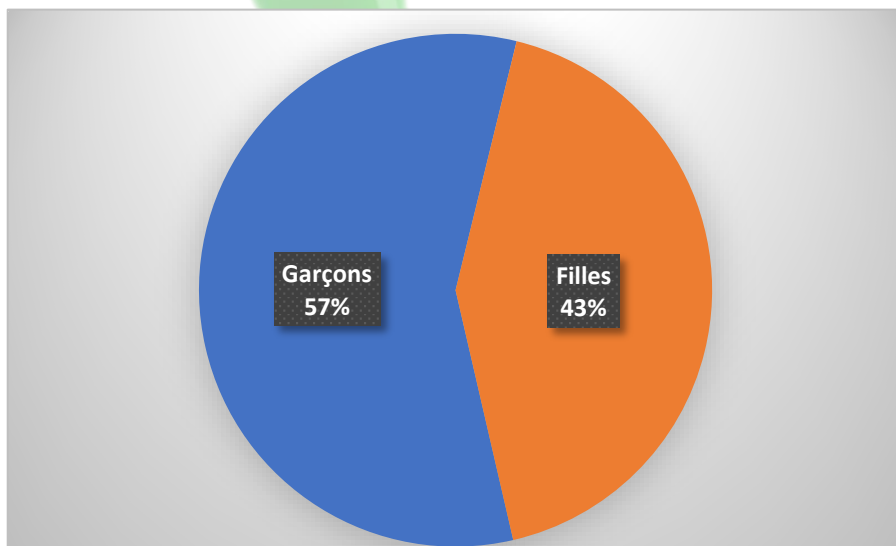


Graphique 44 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

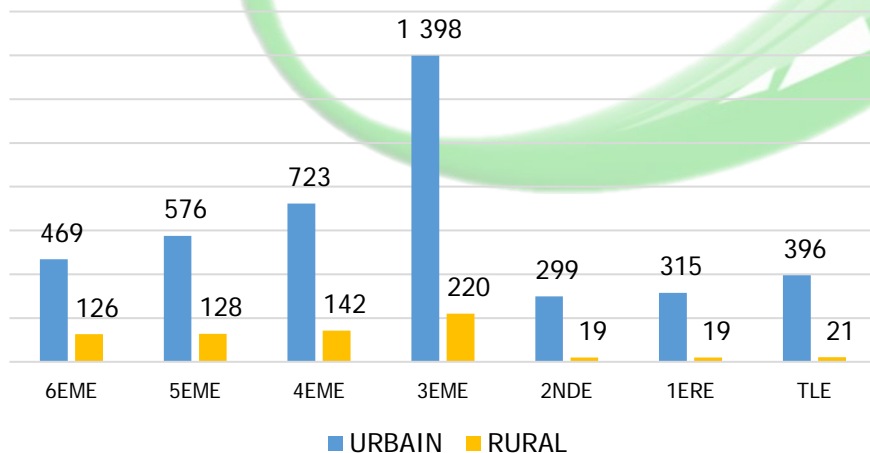


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 45 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

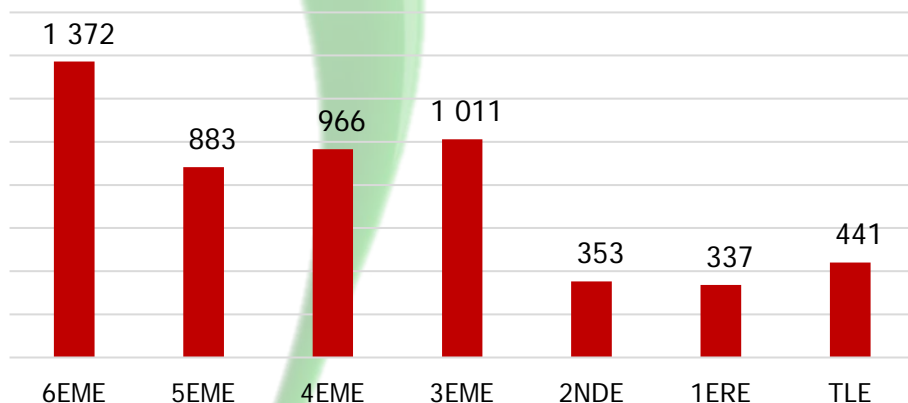


Graphique 46 : Répartition du nombre de cas de grossesse par niveau d'études selon le milieu dans le secondaire général pour l'année scolaire précédente (2019-2020)

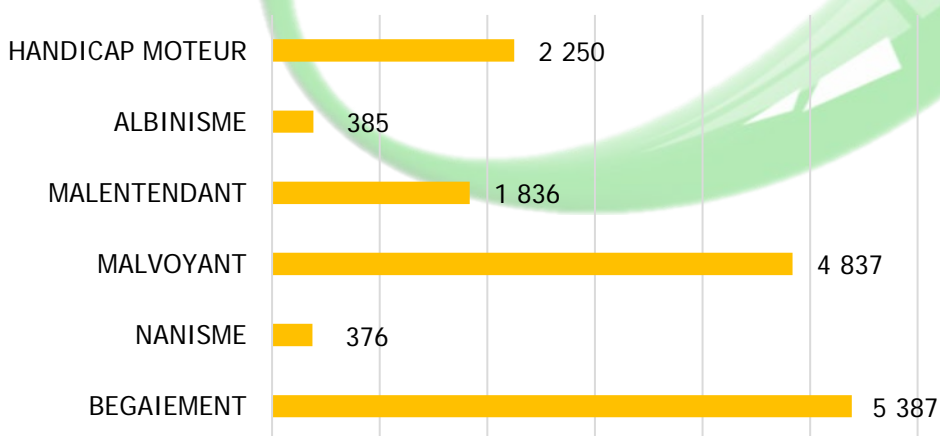


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 47 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 48 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 44 : Nombre d'établissements du secondaire général ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits selon le milieu durant l'année scolaire précédente (2019-2020)

		Milieu		Ensemble
		Rural	Urbain	
Grève	Nombre d'établissements	110	22	132
	Nombre moyen d'heures perdues	65	57	64
Conflit entre établissement et administration	Nombre d'établissements	3	1	4
	Nombre moyen d'heures perdues	48	32	44
Conflit entre établissements	Nombre d'établissements	7	1	8
	Nombre moyen d'heures perdues	22	40	24
Conflit entre élèves	Nombre d'établissements	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	0	0	0
Autres conflits	Nombre d'établissements	129	28	157
	Nombre moyen d'heures perdues	191	217	195

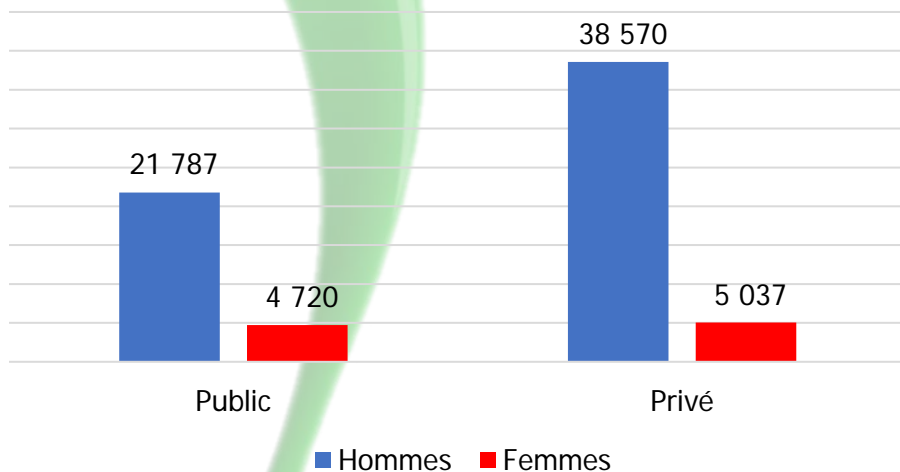
Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 45 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire précédente (2019-2020)

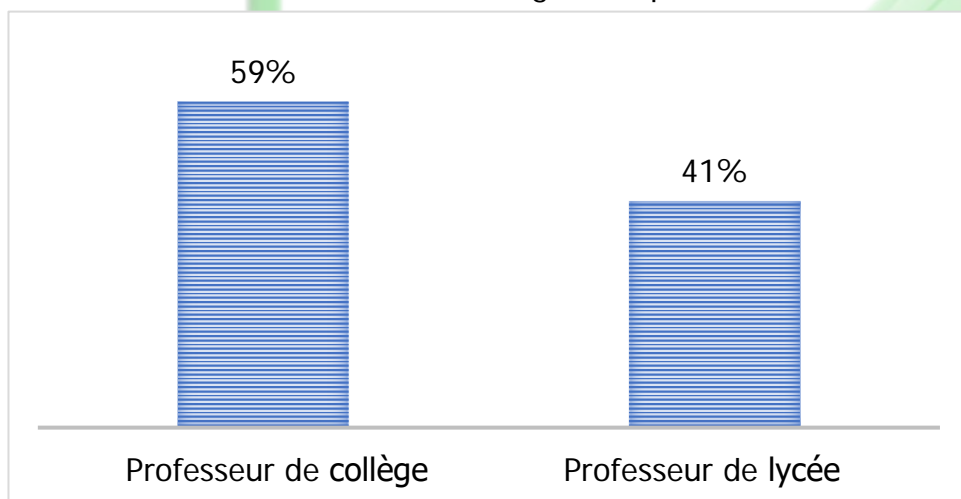
TYPES DE VIOLENCE		NIVEAU D'ETUDES							ENSEMBLE
		6EME	5EME	4EME	3EME	2NDE	1ERE	TLE	
VIOLENCES PHYSIQUES	COUPS ET BLESSURES	899	453	410	274	78	116	192	2 422
	BASTONNADE	629	400	269	159	44	59	41	1 601
	CORVEE	1 526	1 114	1 046	791	282	128	111	4 998
VIOLENCES SEXUELLES	VIOL	38	54	86	136	85	86	106	591
	HARCELEMENT (Filles)	136	103	157	160	74	102	74	806
	ATTOUCHEMENT	183	156	149	186	105	65	92	936
VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES	MUTILATION GENITALE (Filles)	148	87	100	67	34	25	13	474
	MARIAGE FORCE (Filles)	36	28	24	34	8	12	15	157
	HUMILIATION	1 500	925	841	767	309	221	172	4 735
	INTIMIDATION	841	556	438	400	178	136	78	2 627

Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 49 : Répartition des enseignants par sexe selon le statut de l'établissement dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 50 : Proportion des enseignants du public par emploi dans le secondaire général pour l'année scolaire

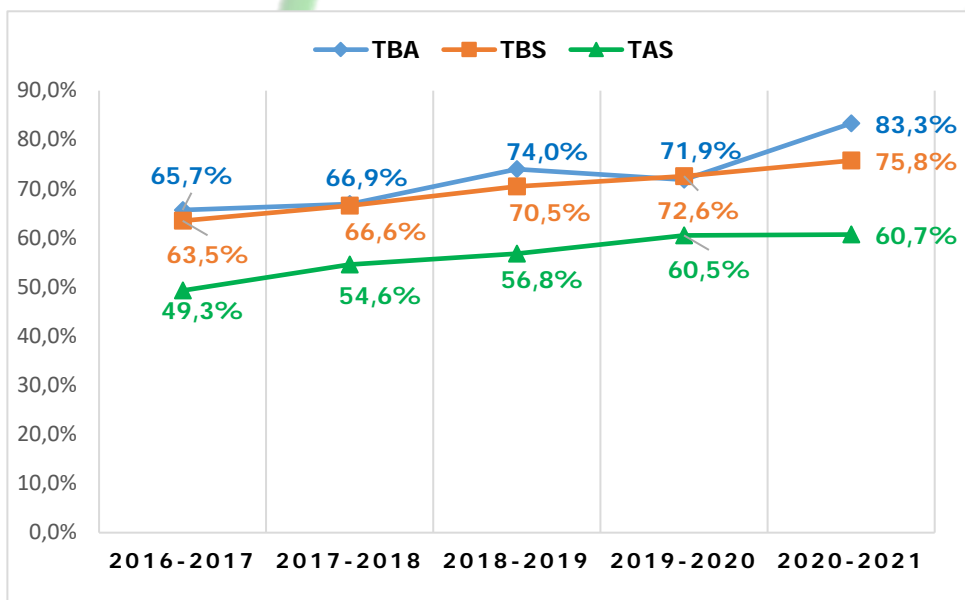


Indicateurs du secondaire général

Tableau 46 : Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2020-2021

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçon	83,8%	22,5%	77,3%	50,6%	63,7%
Fille	82,9%	23,0%	74,0%	49,5%	57,5%
Ensemble	83,3%	22,8%	75,8%	50,0%	60,7%
IPS	0,99	1,02	0,96	0,98	0,90

Graphique 51 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2016-2017 à 2020-2021

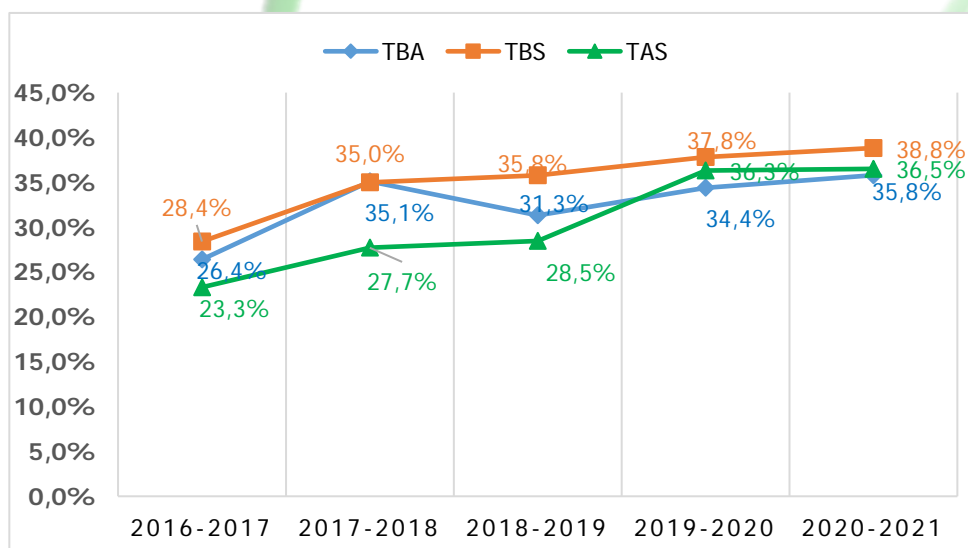


Indicateurs du secondaire général

Tableau 47 : Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le 2nd cycle du secondaire général et technique pour l'année scolaire 2020-2021

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçon	37,6%	8,9%	41,4%	22,3%	39,9%
Fille	33,8%	8,1%	36,0%	19,9%	32,7%
Ensemble	35,8%	8,5%	38,8%	21,2%	36,5%
IPS	0,90	0,91	0,87	0,89	0,82

Graphique 52 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 2nd cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2016-2017 à 2020-2021



Indicateurs du secondaire général

Tableau 48 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général et technique pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

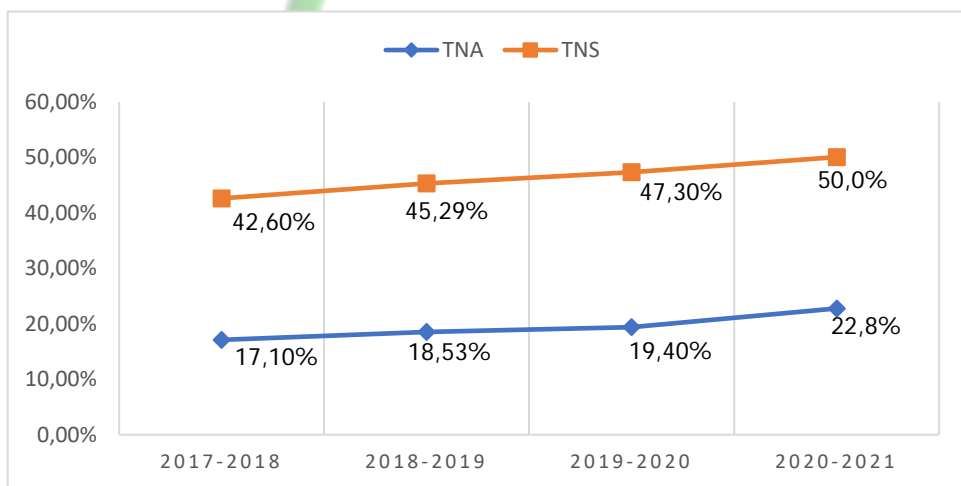
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçon	83,8%	22,5%	62,7%	39,1%	39,9%
Fille	82,9%	23,0%	58,7%	37,5%	32,7%
Ensemble	83,3%	22,8%	60,8%	38,3%	36,5%
IPS	0,99	1,02	0,94	0,96	0,82

Indicateurs du secondaire général

Tableau 49 : Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

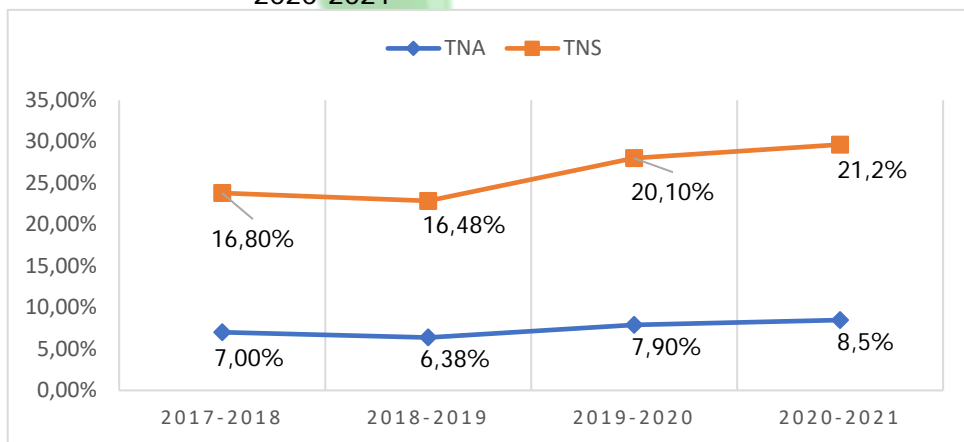
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçon	83,8%	22,5%	62,7%	39,1%	33,7%
Fille	82,9%	23,0%	58,7%	37,5%	30,5%
Ensemble	83,3%	22,8%	60,8%	38,3%	32,2%
IPS	0,99	1,02	0,94	0,96	0,90

Graphique 53 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2020-2021

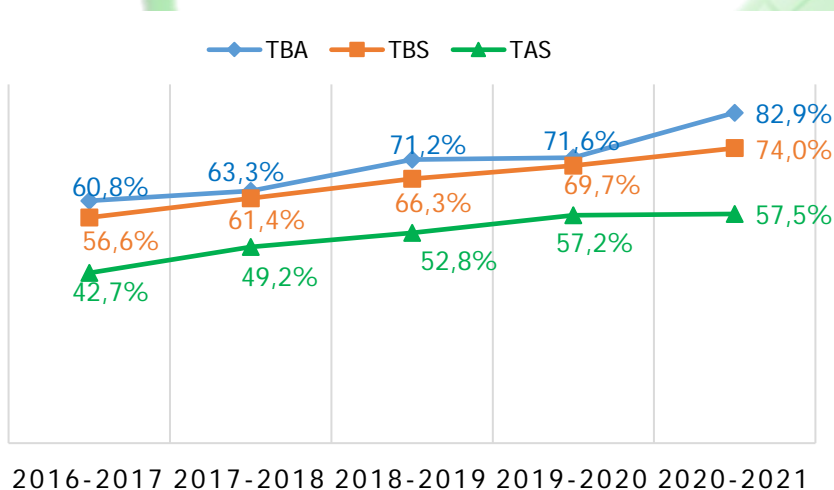


Indicateurs du secondaire général

Graphique 54 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le 2nd cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2017-2018 à 2020-2021

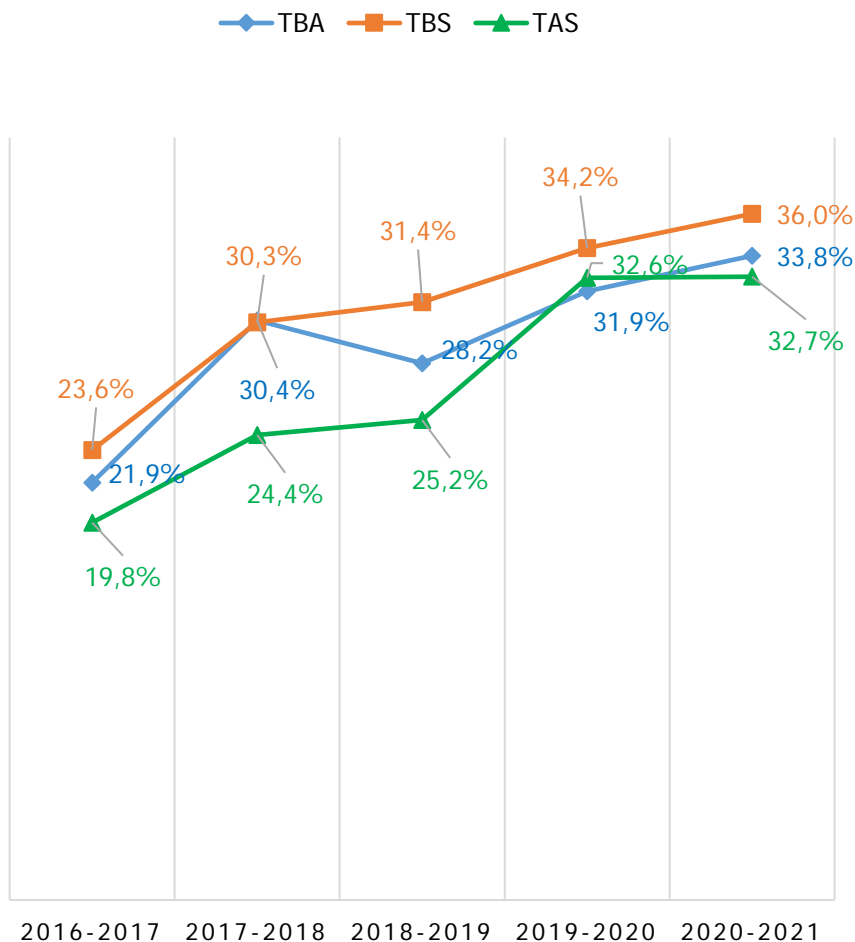


Graphique 55 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achievement (TAS) des Filles dans le 1^{er} Cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2016-2017 à 2020-2021



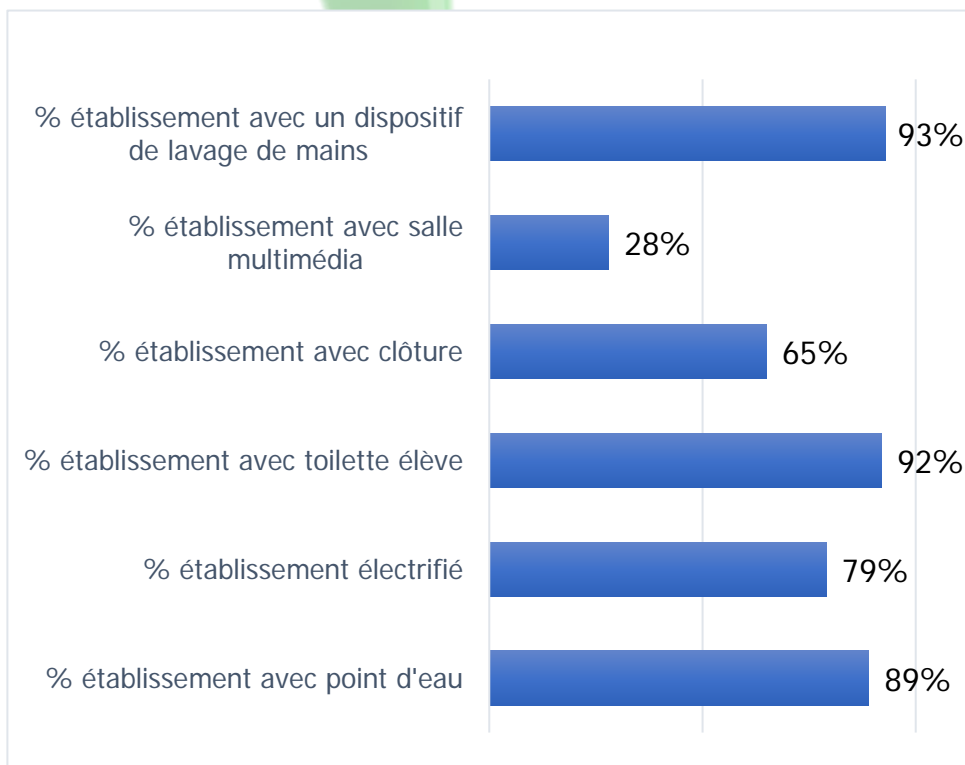
Indicateurs du secondaire général

Graphique 56 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement (TAS) des **Filles** dans le 2nd cycle du secondaire général pour les années scolaires de 2016-2017 à 2020-2021



Indicateurs du secondaire général

Graphique 57 : Proportion du nombre d'établissements selon les commodités dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021



Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 50 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative et district selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	TBA 1er cycle			TBA 2nd cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
ABIDJAN	94,7%	99,1%	91,0%	61,3%	66,3%	57,3%
AGNEBY-TIASSA	110,5%	112,0%	108,8%	43,1%	44,6%	41,5%
BAFING	67,8%	69,6%	65,9%	17,5%	21,1%	13,4%
BAGOUE	64,8%	62,2%	67,8%	19,5%	20,2%	18,7%
BELIER	90,1%	87,9%	92,6%	26,9%	27,9%	25,7%
BERE	75,2%	79,9%	69,8%	18,3%	21,4%	14,7%
BOUNKANI	52,7%	54,7%	50,6%	13,6%	13,6%	13,5%
CAVALLY	76,1%	75,3%	77,1%	28,3%	32,1%	23,6%
FOLON	48,3%	51,0%	45,1%	8,2%	10,1%	5,9%
GBÊKÉ	105,7%	103,3%	108,3%	50,4%	54,8%	45,7%
GBOKLE	66,7%	68,1%	65,0%	17,0%	19,6%	13,9%
GÔH	78,9%	80,2%	77,4%	34,5%	37,9%	30,4%
GONTOUGO	84,2%	81,4%	87,4%	24,4%	25,9%	22,6%
GRANDS PONTS	111,2%	108,0%	114,6%	44,7%	45,7%	43,7%
GUEMON	69,0%	74,0%	63,1%	26,5%	31,1%	21,0%
HAMBOL	77,2%	73,4%	81,6%	26,0%	29,7%	21,7%
HAUT-SASSANDRA	107,3%	107,2%	107,5%	41,4%	46,4%	35,4%
IFFOU	76,7%	76,7%	76,6%	30,5%	33,9%	26,4%
INDENIE-DJUABLIN	75,2%	75,0%	75,6%	29,2%	31,6%	26,6%

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 50 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative et district selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	TBA 1er cycle			TBA 2nd cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	74,4%	72,4%	76,8%	19,7%	21,2%	17,7%
LA ME	97,3%	95,6%	99,2%	32,1%	32,2%	32,0%
LÔH-DJIBOUA	106,7%	108,2%	105,0%	43,4%	49,2%	36,7%
MARAHOUÉ	84,6%	87,8%	80,9%	27,4%	31,0%	23,0%
MORONOU	95,5%	97,2%	93,4%	26,9%	28,2%	25,3%
NAWA	84,5%	85,8%	83,2%	33,0%	39,0%	26,2%
N'ZI	78,0%	76,5%	79,8%	28,9%	31,5%	25,7%
PORO	84,8%	82,6%	87,1%	36,0%	39,2%	32,7%
SAN PEDRO	89,3%	89,9%	88,5%	36,1%	40,5%	31,3%
SUD-COMOE	102,3%	103,2%	101,4%	47,6%	50,5%	44,8%
TCHOLOGO	47,7%	43,9%	51,9%	20,1%	20,4%	19,7%
TONKPI	89,3%	94,8%	83,1%	35,6%	40,7%	29,9%
WORODOUGOU	78,6%	77,5%	79,9%	18,6%	22,5%	14,0%
YAMOOUSSOUKRO	121,1%	127,0%	115,2%	55,2%	61,7%	48,8%
NATIONAL	83,3%	83,8%	82,9%	35,8%	37,6%	33,8%

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 51 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative et district selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	TBS 1er cycle			TBS 2nd cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
ABIDJAN	89,8%	95,3%	85,1%	62,5%	68,3%	58,1%
AGNEBY-TIASSA	102,7%	105,3%	99,8%	47,2%	51,2%	42,6%
BAFING	54,7%	60,6%	47,9%	15,0%	18,6%	10,9%
BAGOUE	61,4%	58,8%	64,4%	27,4%	29,4%	24,9%
BELIER	81,5%	83,5%	79,2%	30,1%	33,8%	25,6%
BERE	57,7%	62,1%	52,6%	16,1%	19,4%	12,2%
BOUNKANI	42,5%	44,8%	39,9%	14,4%	15,9%	12,8%
CAVALLY	72,4%	74,7%	69,6%	31,2%	35,2%	26,2%
FOLON	39,5%	44,7%	33,4%	8,1%	10,4%	5,3%
GBÊKÉ	97,5%	99,8%	95,1%	54,9%	61,5%	47,7%
GBOKLE	59,4%	63,3%	55,1%	24,7%	28,2%	20,6%
GÔH	72,8%	75,2%	70,0%	37,9%	43,1%	31,7%
GONTOUGO	70,1%	70,4%	69,7%	31,5%	35,5%	26,8%
GRANDS PONTS	110,0%	109,0%	111,1%	53,0%	55,9%	50,0%
GUEMON	60,4%	66,0%	53,7%	25,5%	30,2%	19,8%
HAMBOL	66,6%	66,4%	66,8%	27,6%	31,1%	23,6%
HAUT-SASSANDRA	99,9%	101,2%	98,2%	47,4%	53,5%	39,8%
IFFOU	74,9%	75,2%	74,5%	36,7%	41,0%	31,3%
INDENIE-DJUABLIN	69,8%	70,9%	68,7%	37,5%	39,9%	34,8%

Secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 51 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative et district selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	TBS 1er cycle			TBS 2nd cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	73,2%	73,4%	73,1%	30,1%	33,5%	25,7%
LA ME	90,9%	90,0%	92,0%	37,6%	38,4%	36,7%
LÔH-DJIBOUA	101,4%	106,8%	95,2%	48,1%	55,4%	39,7%
MARAHOUÉ	77,2%	82,0%	71,3%	37,0%	43,0%	29,8%
MORONOU	85,0%	86,5%	83,1%	36,4%	38,3%	34,2%
NAWA	74,5%	78,3%	70,2%	34,9%	42,0%	27,0%
N'ZI	74,5%	75,7%	73,1%	36,1%	40,4%	30,9%
PORO	81,2%	80,1%	82,5%	36,9%	40,9%	32,7%
SAN PEDRO	80,7%	83,0%	78,2%	41,4%	46,3%	36,0%
SUD-COMOE	93,8%	94,4%	93,3%	50,7%	53,8%	47,7%
TCHOLOGO	47,3%	45,1%	49,7%	20,4%	21,8%	18,8%
TONKPI	77,8%	84,5%	70,2%	36,4%	42,8%	29,2%
WORODOUGOU	73,9%	78,7%	68,4%	19,0%	23,6%	13,4%
YAMOOUSSOUKRO	106,7%	109,3%	104,1%	60,9%	69,4%	52,4%
NATIONAL	75,8%	77,3%	74,0%	38,8%	41,4%	36,0%

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 52 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative et district et selon le sexe dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycle) pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	TBS 1er et 2nd cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles
ABIDJAN	78,4%	84,3%	73,6%
AGNEBY-TIASSA	80,6%	83,7%	77,2%
BAFING	39,6%	44,7%	33,8%
BAGOUE	48,2%	47,4%	49,2%
BELIER	61,2%	63,6%	58,2%
BERE	42,0%	46,0%	37,3%
BOUNKANI	31,8%	33,8%	29,6%
CAVALLY	56,4%	59,2%	52,9%
FOLON	27,9%	31,9%	23,1%
GBÊKÊ	80,6%	84,5%	76,3%
GBOKLE	46,1%	49,8%	42,0%
GÔH	58,9%	62,4%	54,9%
GONTOUGO	54,8%	56,5%	52,8%
GRANDS PONTS	87,4%	87,9%	86,9%
GUEMON	47,2%	52,4%	41,0%
HAMBOL	51,6%	52,8%	50,2%
HAUT-SASSANDRA	79,1%	82,2%	75,2%
IFFOU	59,7%	61,5%	57,7%
INDENIE-DJUABLIN	56,8%	58,4%	55,1%

Secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 52 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative et district et selon le sexe dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycle) pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	TBS 1 ^{er} et 2 nd cycle		
	Ensemble	Garçons	Filles
KABADOUGOU	57,0%	58,2%	55,5%
LA ME	69,2%	68,8%	69,5%
LÔH-DJIBOUA	80,3%	86,4%	73,4%
MARAHOUÉ	61,4%	66,6%	55,1%
MORONOU	65,6%	67,2%	63,7%
NAWA	59,0%	64,1%	53,4%
N'ZI	59,2%	61,5%	56,5%
PORO	64,0%	64,9%	63,1%
SAN PEDRO	65,4%	68,7%	61,8%
SUD-COMOE	76,6%	78,3%	75,0%
TCHOLOGO	37,2%	36,4%	38,1%
TONKPI	61,7%	68,3%	54,2%
WORODOUGOU	52,9%	57,5%	47,5%
YAMOOUSSOUKRO	87,3%	92,4%	82,2%
NATIONAL	60,8%	62,7%	58,7%

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 53 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le sexe et par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Etablissements	Salles de classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	607	12 156	8 378	4 524	12 902	293 250	315 345	608 595
AGNEBY-TIASSA	84	1 379	1 090	424	1 514	43 932	35 838	79 770
BAFING	18	245	162	37	199	6 394	4 276	10 670
BAGOUE	45	559	425	169	594	17 064	15 086	32 150
BELIER	40	717	505	172	677	20 634	15 597	36 231
BERE	34	406	378	117	495	15 016	10 547	25 563
BOUNKANI	18	241	192	51	243	7 437	6 036	13 473
CAVALLY	43	598	483	186	669	21 034	15 448	36 482
FOLON	7	83	67	22	89	2 609	1 603	4 212
GBÊKÉ	127	2 199	1 599	773	2 372	68 005	56 921	124 926
GBOKLE	31	411	397	125	522	14 886	11 039	25 925
GÔH	101	1 763	1 275	528	1 803	54 348	41 118	95 466
GONTOUGO	77	1 194	809	356	1 165	32 295	25 969	58 264
GRANDS PONTS	52	917	607	301	908	24 427	22 252	46 679
GUEMON	78	1 102	983	301	1 284	40 743	26 882	67 625
HAMBOL	37	620	473	172	645	20 382	16 832	37 214
HAUT-SASSANDRA	240	3 488	2 478	931	3 409	101 972	76 610	178 582
IFFOU	39	622	479	190	669	19 715	15 233	34 948
INDENIE-DJUABLIN	49	846	642	311	953	30 155	25 881	56 036

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 53 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le sexe et par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Etablissements	Salles de classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1 ^{er} cycle	2 nd cycle	Total	Garçons	Filles	1 ^{er} cycle
KABADOUGOU	25	385	241	85	326	9 389	6 990	16 379
LA ME	67	1 086	781	289	1 070	30 448	26 819	57 267
LÔH-DJIBOUA	111	1 799	1 372	567	1 939	57 474	42 440	99 914
MARAHOUÉ	108	1 615	1 242	471	1 713	53 751	36 852	90 603
MORONOU	44	755	626	249	875	22 915	18 153	41 068
NAWA	124	1 678	1 485	559	2 044	54 838	41 086	95 924
N'ZI	23	432	344	140	484	15 287	11 837	27 124
PORO	104	1 602	1 077	382	1 459	44 335	41 439	85 774
SAN PEDRO	92	1 257	1 102	437	1 539	43 402	35 621	79 023
SUD-COMOE	82	1 437	1 002	461	1 463	38 789	36 919	75 708
TCHOLOGO	32	495	373	133	506	15 986	15 092	31 078
TONKPI	112	1 578	1 176	479	1 655	55 410	38 941	94 351
WORODOUGOU	31	388	357	116	473	12 128	8 551	20 679
YAMOOUSSOUKRO	55	992	689	337	1 026	25 446	22 865	48 311
NATIONAL	2 737	45 045	33 289	14 395	47 684	1 313 896	1 122 118	2 436 014

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 54 : Répartition du nombre de cas de grossesse, des effectifs élèves en situation de handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Cas de grossesse *2019-2020	Elèves en situation de handicap 2020-2021	Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH 2020-2021
ABIDJAN	311	2 004	594
AGNEBY-TIASSA	162	681	234
BAFING	35	49	0
BAGOUE	129	195	107
BELIER	117	463	208
BERE	49	104	0
BOUNKANI	108	102	107
CAVALLY	89	37	32
FOLON	34	16	2
GBÉKÉ	249	996	100
GBOKLE	74	133	1
GÔH	135	807	125
GONTOUGO	327	763	194
GRANDS PONTS	108	422	464
GUEMON	62	235	82
HAMBOL	107	561	77
HAUT-SASSANDRA	261	777	200
IFFOU	143	43	101
INDENIE-DJUABLIN	217	408	51

**les cas de grossesse sont collectés en année n-1*

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 54 : Répartition du nombre de cas de grossesse, des effectifs élèves en situation de handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Cas de grossesse *2019-2020	Elèves en situation de handicap 2020-2021	Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH 2020-2021
KABADOUGOU	64	134	333
LA ME	146	624	521
LÔH-DJIBOUA	211	1 114	7
MARAHOUÉ	220	362	422
MORONOU	84	186	119
NAWA	271	547	418
N'ZI	82	287	60
PORO	176	824	70
SAN PEDRO	191	762	29
SUD-COMOE	192	704	220
TCHOLOGO	124	303	32
TONKPI	204	114	49
WORODOUGOU	81	112	216
YAMOOUSSOUKRO	88	202	169
NATIONAL	4 851	15 071	5 344

**les cas de grossesse sont collectés en année n-1*

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 55 : Proportion des établissements selon les commodités dans le secondaire général par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Nombre d'établissement	% établissement avec lave-mains	% établissement avec salle multi-media	% établissement avec clôture	% établissement avec toilette élève	% établissement électrifié	% établissement avec point d'eau
ABIDJAN	607	97%	45%	97%	99%	99%	98%
AGNEBY-TIASSA	84	95%	23%	64%	88%	80%	90%
BAFING	18	89%	22%	39%	67%	44%	67%
BAGOUE	45	91%	24%	42%	67%	56%	67%
BELIER	40	90%	25%	55%	63%	83%	88%
BERE	34	74%	9%	24%	82%	53%	65%
BOUNKANI	18	67%	11%	56%	78%	61%	61%
CAVALLY	43	91%	28%	42%	84%	63%	74%
FOLON	7	86%	0%	14%	86%	29%	57%
GBÊKÊ	127	91%	28%	85%	94%	87%	91%
GBOKLE	31	90%	19%	42%	90%	68%	87%
GÔH	101	94%	26%	64%	99%	82%	93%
GONTOUGO	77	91%	22%	51%	84%	81%	83%
GRANDS PONTS	52	90%	27%	77%	88%	87%	92%
GUEMON	78	85%	21%	51%	92%	51%	77%
HAMBOL	37	89%	16%	32%	84%	65%	73%
HAUT-SASSANDRA	240	92%	15%	60%	95%	60%	90%
IFFOU	39	87%	21%	54%	97%	77%	82%
INDENIE-DJUABLIN	49	94%	18%	43%	86%	78%	96%

Le secondaire général dans les régions administratives et districts

Tableau 55 : Proportion des établissements selon les commodités dans le secondaire général par région administrative et district pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'établissement	% établissement avec lave-mains	% établissement avec salle multi-media	% établissement avec clôture	% établissement avec toilette élève	% établissement électrifié	% établissement avec point d'eau
KABADOUGOU	25	96%	40%	52%	80%	80%	84%
LA ME	67	97%	25%	49%	94%	84%	85%
LÔH-DJIBOUA	111	95%	15%	60%	98%	77%	91%
MARAHOUÉ	108	93%	14%	59%	89%	69%	80%
MORONOU	44	86%	23%	32%	73%	80%	82%
NAWA	124	99%	47%	54%	99%	81%	97%
N'ZI	23	87%	17%	52%	87%	96%	87%
PORO	104	92%	27%	64%	85%	75%	87%
SAN PEDRO	92	92%	14%	51%	100%	75%	95%
SUD-COMOE	82	98%	29%	57%	90%	88%	98%
TCHOLOGO	32	91%	31%	44%	75%	59%	78%
TONKPI	112	88%	26%	43%	91%	63%	79%
WORODOUGOU	31	94%	26%	32%	77%	45%	74%
YAMOOUSSOUKRO	55	95%	40%	91%	93%	93%	100%
NATIONAL	2 737	93%	28%	65%	92%	79%	89%

L'enseignement secondaire technique



372 établissements techniques (↗ 10%)

4 722 salles de classe (↗ 12%)

56 747 élèves (↗ 12%)

8 063 enseignants (↗ 7%)

Chiffres globaux du secondaire technique

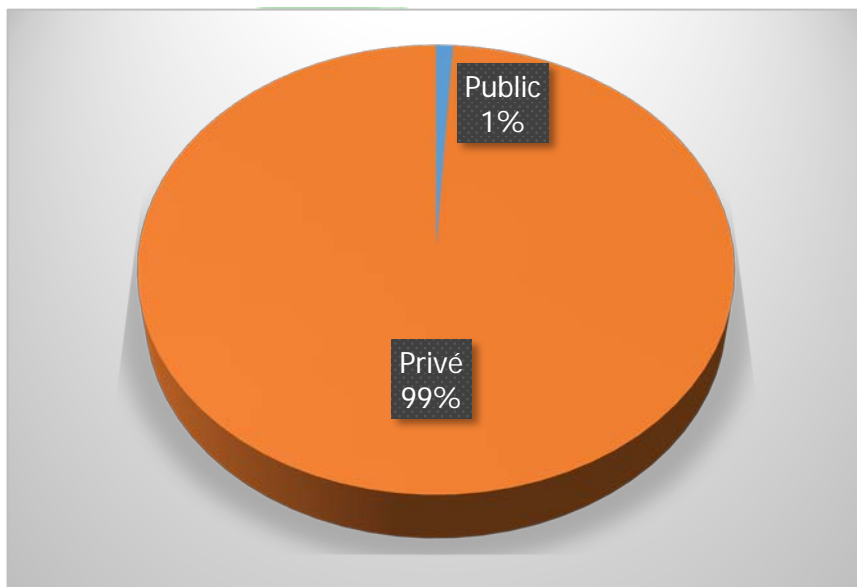
Tableau 56 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

		Public	Privé	Total
Etablissements		4*	368	372
Total salles de classe		116	4 606	4 722
Groupes pédagogiques		105	2 175	2 280
Effectif des élèves	Garçons	2 181	27 080	29 261
	Filles	1 069	26 417	27 486
	Total	3 250	53 497	56 747
	% Filles	32%	49%	48%
Effectif des redoublants	Garçons	186	2 545	2 731
	Filles	130	1 977	2 107
	Total	316	4 522	4 838
	% Filles	41%	44%	44%
Effectif des enseignants	Hommes	357	6 501	6 858
	Femmes	95	1 110	1 205
	Total	452	7 611	8 063
	% Femmes	26%	15%	15%

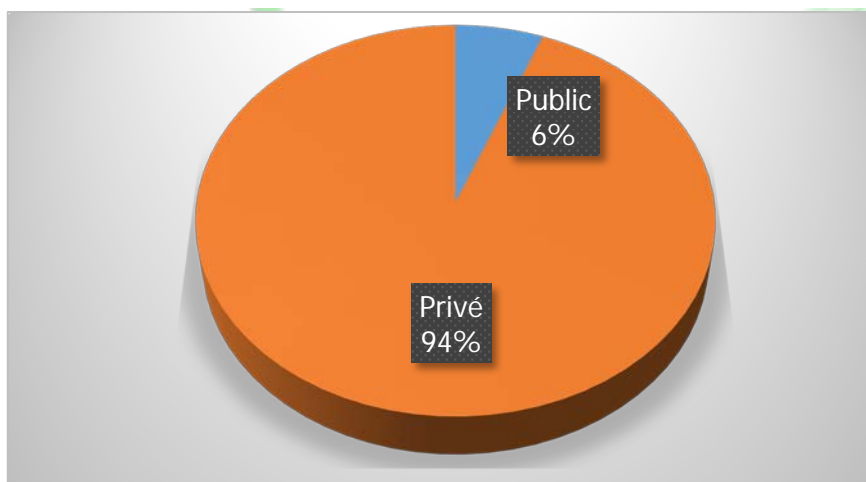
* Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 58 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

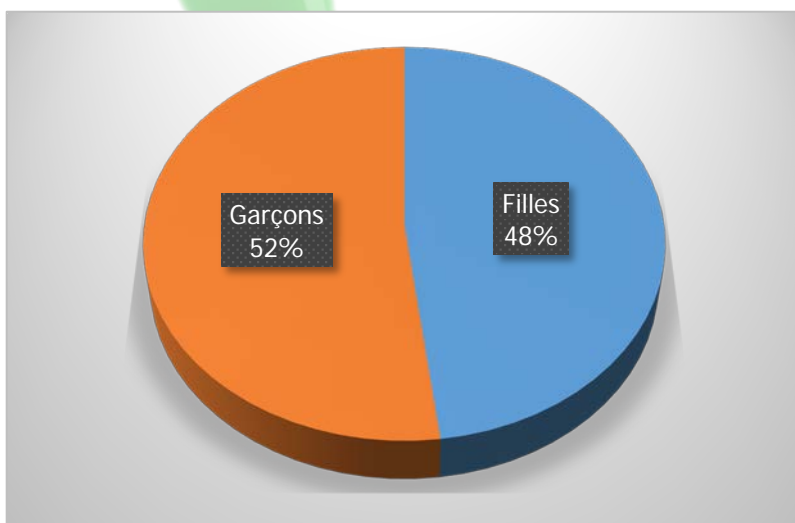


Graphique 59 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

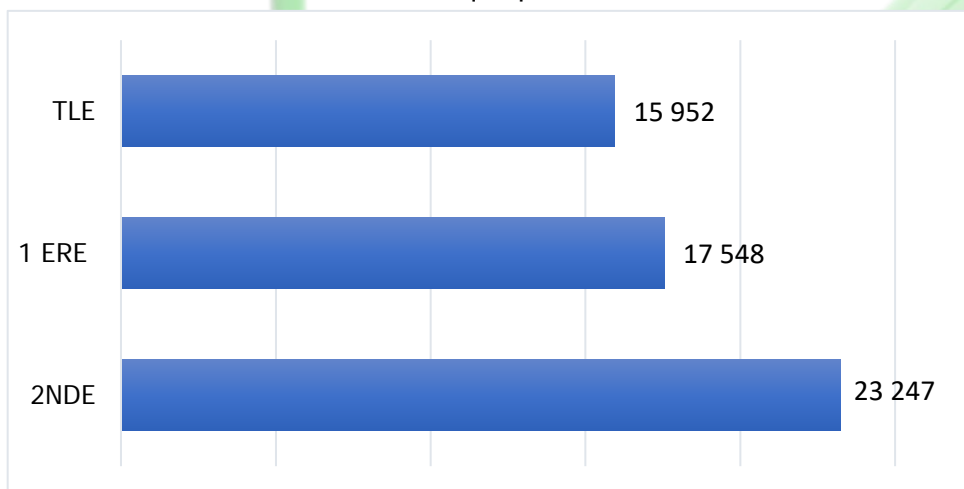


Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 60 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

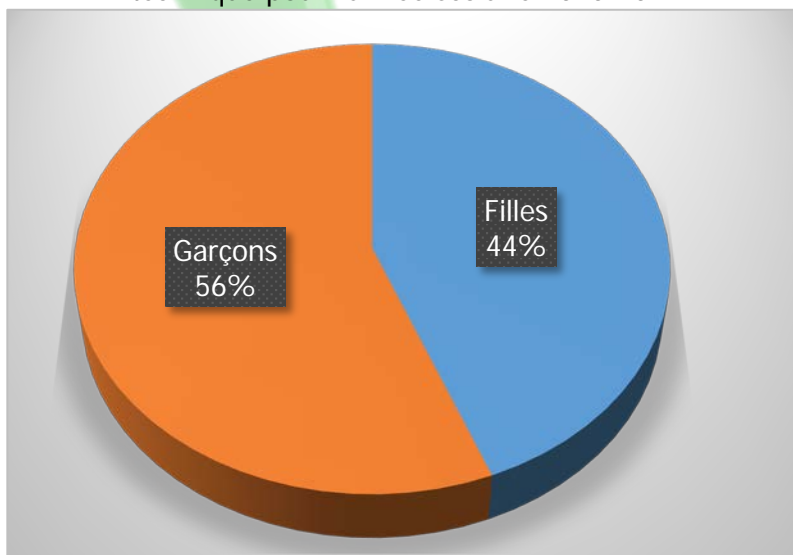


Graphique 61 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

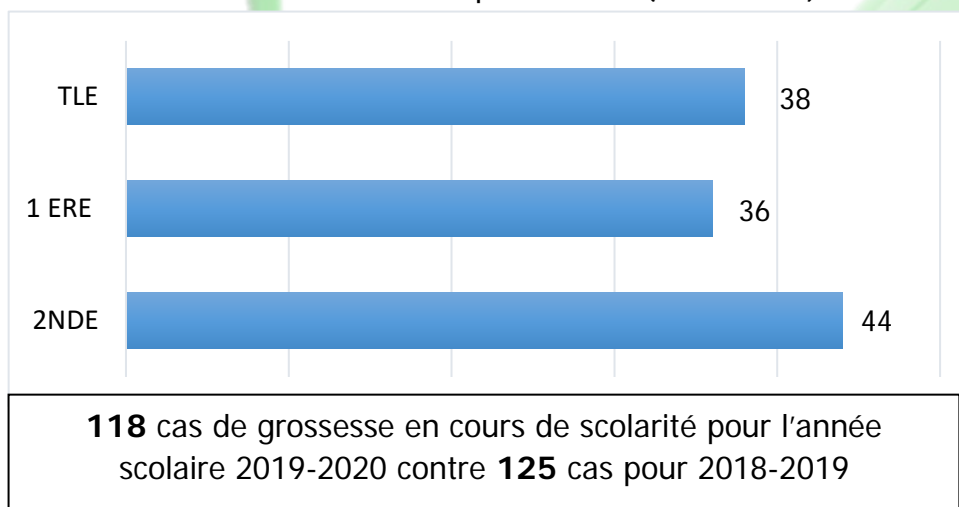


Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 62 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021



Graphique 63 : Répartition des cas de grossesse par niveau d'études dans le secondaire technique pour l'année scolaire précédente (2019-2020)



Chiffres globaux du secondaire technique

Tableau 57 : Nombre d'établissements du secondaire technique ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits durant l'année scolaire précédente (2019-2020)

	Nombre d'établissements	Nombre moyen d'heures perdues
Grève	33	51
Conflit entre établissement et administration	2	96
Conflit entre établissements	2	16
Conflit entre élèves	0	0
Autres conflits	17	112

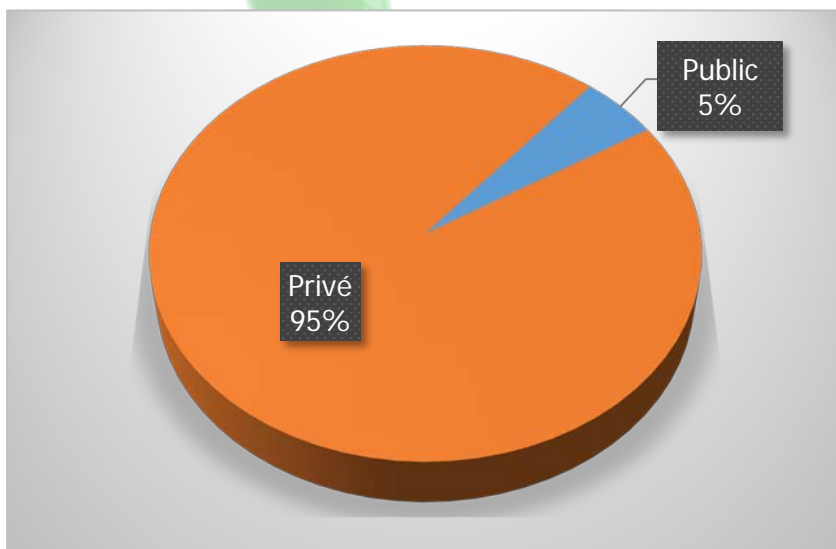
Chiffres globaux du secondaire technique

Tableau 58 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par niveau d'études selon le type de violence dans le secondaire technique pour l'année scolaire précédente (2019-2020)

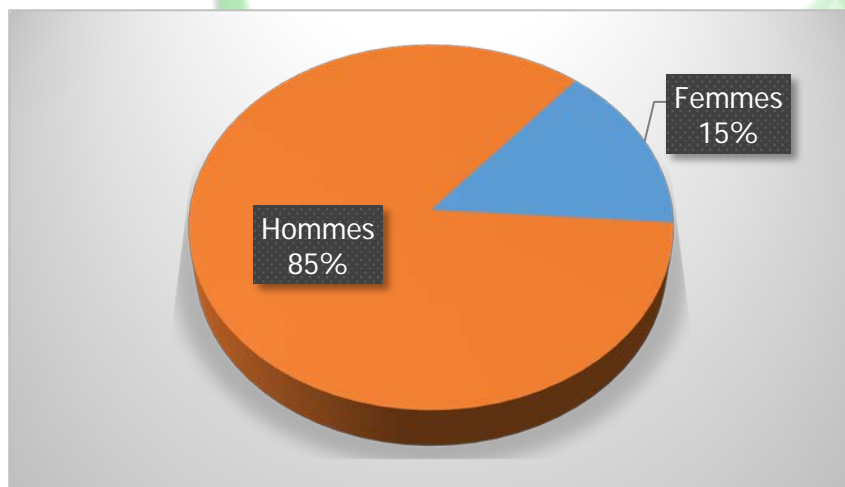
Types de violences	Niveaux d'études			
	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tle	Ensemble
Coups et blessures	9	0	2	11
Bastonnade	3	0	0	3
Corvée	41	13	6	60
Viols	0	0	3	3
Harcèlement sexuel	0	0	0	0
Attouchement	0	0	0	0
Mutilation génitale féminine	0	0	0	0
Mariage forcé	0	0	0	0
Humiliation ou propos insultant	32	10	21	63
Intimidation	13	7	4	24

Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 64 : Proportion des enseignants par statut dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

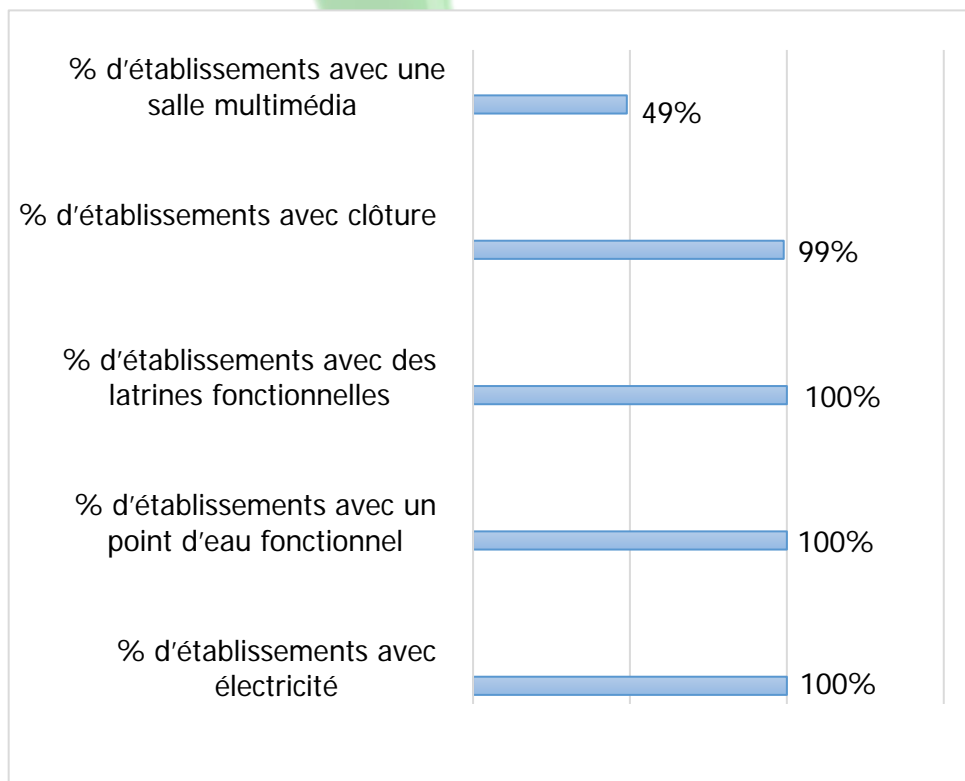


Graphique 65 : Proportion des enseignants par sexe dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021



Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 66 : Proportion d'établissements selon les commodités dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021



Le secondaire technique dans les régions administratives et districts

Tableau 59 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par région administrative et district dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
ABIDJAN	172	2 320	1 166	31 072	16 264	14 808	3 097	485
AGNEBY-TIASSA	12	91	61	1 271	544	727	199	37
BAFING	2	12	7	182	56	126	26	3
BAGOUE	1	4	1	9	6	3	6	0
BELIER	6	79	31	793	433	360	112	26
BOUNKANI	1	25	3	19	7	12	8	0
CAVALLY	1	6	3	77	15	62	10	2
GBÊKÉ	23	242	148	3 094	1 073	2 021	449	48
GBOKLE	4	50	10	153	43	110	50	4
GÔH	12	122	63	1 447	607	840	163	27
GONTOUGO	7	78	37	811	366	445	132	26
GRANDS PONTS	4	60	33	1 139	516	623	62	8
GUEMON	2	53	16	447	134	313	55	4
HAMBOL	1	11	2	36	11	25	8	1
HAUT-SASSANDRA	15	204	70	1 719	717	1 002	193	17
IFFOU	4	67	24	560	238	322	61	9
INDENIE-DJUABLIN	7	98	38	885	450	435	156	25

Le secondaire technique dans les régions administratives et districts

Tableau 59 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par région administrative et district dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
KABADOUGOU	1	3	3	64	26	38	24	5
LA ME	6	113	30	585	268	317	57	6
LÔH-DJIBOUA	11	154	56	1 295	576	719	198	26
MARAHOUÉ	7	42	35	795	335	460	109	13
MORONOU	6	68	35	870	437	433	112	25
NAWA	8	108	35	1 009	406	603	108	18
N'ZI	3	32	25	497	181	316	47	4
PORO	12	110	61	1 360	714	646	196	25
SAN PEDRO	8	112	61	1 593	791	802	164	25
SUD-COMOE	9	95	57	1 319	728	591	169	33
TCHOLOGO	1	5	5	74	36	38	15	4
TONKPI	10	130	48	903	386	517	95	12
WORODOUGOU	1	16	8	164	55	109	9	2
YAMOOUSSOUKRO	15	212	108	2 505	1 067	1 438	362	67
NATIONAL	372	4 722	2 280	56 747	27 486	29 261	6 452	987

Tableau 60 : Proportion d'établissements selon les commodités par région administrative et district dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021

Région / District	Etablissements	% d'établissements avec clôture	% d'établissements électrifiés	% d'établissements avec un point d'eau	% d'établissements avec latrine fonctionnelle	% d'établissements avec une salle multimédia
ABIDJAN	172	97%	100%	99%	99%	49%
AGNEBY-TIASSA	12	75%	100%	100%	100%	67%
BAFING	2	100%	100%	100%	100%	50%
BAGOUE	1	100%	100%	100%	100%	0%
BELIER	6	83%	100%	100%	100%	17%
BOUNKANI	1	0%	100%	100%	100%	0%
CAVALLY	1	0%	100%	0%	0%	100%
GBÊKÉ	23	96%	100%	100%	96%	26%
GBOKLE	4	75%	100%	100%	100%	50%
GÔH	12	100%	100%	92%	100%	42%
GONTOUGO	7	71%	100%	100%	100%	29%
GRANDS PONTS	4	100%	100%	100%	100%	75%
GUEMON	2	100%	100%	100%	100%	50%
HAMBOL	1	100%	100%	100%	100%	0%
HAUT-SASSANDRA	15	100%	100%	100%	100%	40%
IFFOU	4	75%	100%	100%	100%	50%
INDENIE-DJUABLIN	7	71%	100%	100%	100%	57%

Le secondaire technique dans les régions administratives et districts

Tableau 60 : Proportion d'établissements selon les commodités par région administrative et district dans le secondaire technique pour l'année scolaire 2020-2021 (suite et fin)

Région / District	Etablissements	% d'établissements avec clôture	% d'établissements électrifiés	% d'établissements avec un point d'eau	% d'établissements avec latrine fonctionnelle	% d'établissements avec une salle multimédia
KABADOUGOU	1	100%	100%	100%	100%	100%
LA ME	6	100%	100%	100%	100%	83%
LÔH-DJIBOUA	11	91%	100%	100%	100%	55%
MARAHOUÉ	7	100%	100%	100%	100%	86%
MORONOU	6	83%	100%	100%	100%	33%
NAWA	8	88%	100%	100%	100%	38%
N'ZI	3	100%	100%	100%	100%	33%
PORO	12	100%	100%	100%	100%	42%
SAN PEDRO	8	100%	100%	88%	100%	63%
SUD-COMOE	9	78%	100%	100%	100%	67%
TCHOLOGO	1	100%	100%	100%	100%	0%
TONKPI	10	80%	100%	100%	100%	80%
WORODOUGOU	1	100%	100%	100%	100%	100%
YAMOUSSOUKRO	15	100%	100%	100%	100%	40%
NATIONAL	372	93%	100%	99%	99%	372



Taux de
réussite aux
examens
scolaires 2020



CEPE



BEPC



BAC

Taux de réussite aux examens scolaires 2020

Synthèse des résultats

Tableau 61 : synthèse des résultats du CEPE 2020

PAS D'EXAMEN DU CEPE EN 2020

Sources : DECO

Tableau 62 : synthèse des résultats du BEPC 2020

Taux de délibération	100 %
Taux de réussite	53,17 %
Taux de réussite des filles	53,44 %
Taux de réussite des garçons	52,94 %

Tableau 63 : synthèse des résultats du BAC 2020

Taux de délibération	100 %
Taux de réussite	40,08 %
Taux de réussite des filles	40,94 %
Taux de réussite des garçons	39,39 %

Résultats du BEPC session normale 2020

Tableau 65 : Proportion des admis au BEPC par sexe, DRENET et DDENET en 2020

DRENET/DDENET	Présents			Admis			% Admis/Présents		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
ABIDJAN 4	21 512	19 466	40 978	16 912	14 536	31 448	78,62	74,67	76,74
ABIDJAN 2	12 542	11 116	23 658	9 599	8 331	17 930	76,53	74,95	75,79
ABIDJAN 3	21 991	18 171	40 162	15 997	13 393	29 390	72,74	73,71	73,18
MAN	3 868	5 629	9 497	2 712	3 801	6 513	70,11	67,53	68,58
ABIDJAN 1	9 713	8 346	18 059	6 419	5 661	12 080	66,09	67,83	66,89
GRAND BASSAM	2 851	2 385	5 236	1 766	1 540	3 306	61,94	64,57	63,14
MANKONO	1 791	2 863	4 654	977	1 645	2 622	54,55	57,46	56,34
DUEKOUÉ	4 650	7 734	12 384	2 628	4 326	6 954	56,52	55,93	56,15
DALOA	10 784	14 465	25 249	5 751	8 054	13 805	53,33	55,68	54,68
TOUBA	606	1 102	1 708	344	582	926	56,77	52,81	54,22
GAGNOA	7 783	10 147	17 930	4 198	5 450	9 648	53,94	53,71	53,81
YAMOOUSSOUKRO	7 202	8 414	15 616	3 593	4 505	8 098	49,89	53,54	51,86
BOUAKE 2	6 808	8 304	15 112	3 287	3 978	7 265	48,28	47,90	48,07
ABOISSO	3 751	4 134	7 885	1 694	2 032	3 726	45,16	49,15	47,25
DANANE	1 710	2 895	4 605	801	1 356	2 157	46,84	46,84	46,84
SAN-PEDRO	6 001	7 383	13 384	2 753	3 447	6 200	45,88	46,69	46,32
DABOU	3 959	4 459	8 418	1 819	2 075	3 894	45,95	46,54	46,26
TIASSALE	3 516	4 330	7 846	1 598	2 021	3 619	45,45	46,67	46,13
KORHOGO	7 731	7 887	15 618	3 421	3 755	7 176	44,25	47,61	45,95
SOUBRE	7 344	10 556	17 900	3 161	4 945	8 106	43,04	46,85	45,28
AGBOVILLE	3 515	4 463	7 978	1 561	2 013	3 574	44,41	45,10	44,80

Résultats du BEPC session normale 2020

Tableau 65 : Proportion des admis au BEPC par sexe, DRENET et DDENET en 2020 (suite et fin)

DRENET/DDENET	Présents			Admis			% Admis/Présents		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
SASSANDRA	1 634	2 361	3 995	682	1 041	1 723	41,74	44,09	43,13
GUIGLO	2 832	3 943	6 775	1 019	1 775	2 794	35,98	45,02	41,24
KATIOLA	2 811	3 551	6 362	1 087	1 529	2 616	38,67	43,06	41,12
DIVO	8 130	10 988	19 118	3 199	4 538	7 737	39,35	41,30	40,47
BOUNA	1 058	1 193	2 251	400	509	909	37,81	42,67	40,38
ODIENNE	1 388	1 906	3 294	513	813	1 326	36,96	42,65	40,26
BOUAKE1	3 757	4 029	7 786	1 473	1 619	3 092	39,21	40,18	39,71
FERKESSEDOUGOU	3 169	3 301	6 470	1 197	1 363	2 560	37,77	41,29	39,57
DIMBOKRO	2 265	3 132	5 397	840	1 257	2 097	37,09	40,13	38,85
BONGOUANOU	3 301	3 922	7 223	1 221	1 577	2 798	36,99	40,21	38,74
ABENGOUROU	4 959	5 600	10 559	1 819	2 209	4 028	36,68	39,45	38,15
DAOUKRO	3 110	4 311	7 421	993	1 742	2 735	31,93	40,41	36,85
ADZOPE	5 063	5 744	10 807	1 747	2 193	3 940	34,51	38,18	36,46
BOUNDIALI	2 581	2 653	5 234	877	991	1 868	33,98	37,35	35,69
BOUAFLE	4 578	7 133	11 711	1 601	2 534	4 135	34,97	35,53	35,31
SINFRA	2 462	3 590	6 052	789	1 294	2 083	32,05	36,04	34,42
SEGUELA	1 448	2 232	3 680	406	800	1 206	28,04	35,84	32,77
MINIGNAN	182	386	568	52	121	173	28,57	31,35	30,46
TOTAL	212 697	245 100	457 797	113 667	129 749	243 416	53,44	52,94	53,17

Résultats du BAC session normale 2020

Tableau 66 : Proportion des admis au BAC par sexe, DRENET et DDENET en 2020

DRENET / DDENET	Présents			Admis			% Admis/Présents		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
YAMOUSOUKRO	3 830	5 617	9 447	1 837	2 701	4 538	47,96	48,09	48,04
FERKESSEDOUGOU	848	1 194	2 042	387	564	951	45,64	47,24	46,57
GRAND BASSAM	2 157	1 902	4 059	904	857	1 761	41,91	45,06	43,39
DABOU	2 182	2 708	4 890	988	1 128	2 116	45,28	41,65	43,27
ABIDJAN 1	11 752	11 312	23 064	5 026	4 723	9 749	42,77	41,75	42,27
AGBOVILLE	1 677	2 352	4 029	763	927	1 690	45,50	39,41	41,95
TIASSALE	1 336	2 167	3 503	553	904	1 457	41,39	41,72	41,59
ABIDJAN 3	24 377	21 390	45 767	9 242	7 526	16 768	37,91	35,18	36,64
ABIDJAN 2	13 023	11 043	24 066	4 797	3 994	8 791	36,83	36,17	36,53
KORHOGO	2 772	4 203	6 975	988	1 554	2 542	35,64	36,97	36,44
MAN	2 187	3 973	6 160	814	1 410	2 224	37,22	35,49	36,10
BOUAKE 2	3 658	6 223	9 881	1 253	2 295	3 548	34,25	36,88	35,91
DAOUKRO	1 391	2 363	3 754	470	873	1 343	33,99	36,94	35,78
GAGNOA	3 997	6 820	10 817	1 455	2 276	3 731	36,40	33,37	34,49
DIVO	3 734	6 613	10 347	1 233	2 259	3 492	33,02	34,16	33,75
KATIOLA	869	1 366	2 235	261	475	736	30,03	34,77	32,93
BOUAKE1	2 391	2 987	5 378	809	954	1 763	33,84	31,94	32,78
ABIDJAN 4	20 904	20 309	41 213	6 669	5 964	12 633	31,90	29,37	30,65
SINFRA	829	1 705	2 534	243	530	773	29,31	31,09	30,51
ADZOPE	2 029	2 985	5 014	636	858	1 494	31,35	28,74	29,80
ABOISSO	1 782	2 332	4 114	503	708	1 211	28,23	30,36	29,44

Résultats du BAC session normale 2020

Tableau 66 : Proportion des admis au BAC par sexe, DRENET et DDENET en 2020 (suite et fin)

DRENET/DDENET	Présents			Admis			% Admis/Présents		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
SOUBRE	2 853	5 586	8 439	760	1 605	2 365	26,64	28,73	28,02
ABENGOUROU	3 310	4 724	8 034	862	1 304	2 166	26,04	27,60	26,96
ODIENNE	450	875	1 325	105	247	352	23,33	28,23	26,57
BOUAFLE	2 130	4 446	6 576	583	1 117	1 700	27,37	25,12	25,85
DIMBOKRO	899	1 586	2 485	228	407	635	25,36	25,66	25,55
SEGUELA	318	653	971	77	164	241	24,21	25,11	24,82
SAN-PEDRO	3 224	4 563	7 787	699	1 067	1 766	21,68	23,38	22,68
ISSIA	1 186	2 587	3 773	247	578	825	20,83	22,34	21,87
BONDOUKOU	2 219	3 965	6 184	431	914	1 345	19,42	23,05	21,75
DANANE	708	1 611	2 319	129	373	502	18,22	23,15	21,65
DALOA	5 368	8 831	14 199	1 019	2 052	3 071	18,98	23,24	21,63
BOUNA	323	524	847	58	121	179	17,96	23,09	21,13
GUIGLO	960	1 817	2 777	155	397	552	16,15	21,85	19,88
BONGOUANOU	1 779	2 719	4 498	298	576	874	16,75	21,18	19,43
TOUBA	126	278	404	15	62	77	11,90	22,30	19,06
MANKONO	332	717	1 049	53	146	199	15,96	20,36	18,97
SASSANDRA	723	1 334	2 057	113	243	356	15,63	18,22	17,31
DUEKOUÉ	1 879	3 776	5 655	262	576	838	13,94	15,25	14,82
BOUNDIALI	1 083	1 473	2 556	112	219	331	10,34	14,87	12,95
TOTAL	137 595	173 629	311 224	56 337	58 780	124 728	40,94	39,39	40,08

Conclusion

Ce document de statistiques présente un aperçu global des chiffres et indicateurs de la situation du système éducatif ivoirien au titre de l'année scolaire 2020-2021. Dans la dynamique de la recherche globale des solutions aux problèmes du système éducatif, ces données exposent de façon panoramique les chiffres et indicateurs clés. Par ailleurs, dans le cadre de la réponse éducative mondiale face à la pandémie de la COVID-19, la Côte d'Ivoire a plus que jamais besoin de données pour planifier et suivre les efforts d'intervention d'urgence et se préparer à des stratégies d'atténuation et de redressement.

Ainsi, dans un souci d'aide à la gouvernance scolaire, les statistiques scolaires 2020-2021 renseignent principalement sur l'accès, le parcours scolaire des élèves, les déterminants de la qualité, l'environnement scolaire, les structures scolaires par degré d'enseignement. Les indicateurs retenus mettent en lumière les efforts consentis par les autorités, les acteurs et les partenaires en termes de développement de l'éducation. Ils ont révélé que beaucoup de progrès ont été réalisés dans le développement des infrastructures scolaires de base par les constructions de nouvelles salles de classes, le recrutement des enseignants. L'analyse des données statistiques permet de comprendre une amélioration significative des indicateurs au niveau de l'accès, de la qualité et de l'efficacité interne du système éducatif.

L'amélioration des indicateurs traduit la volonté du gouvernement ivoirien et de toute la communauté éducative de transformer le capital humain, socle de développement durable. Cependant, les défis de l'amélioration de la qualité de l'éducation, demeurent indéniables pour consolider la résilience éducative, au regard de l'ultime urgence à sauver l'éducation surtout dans ce contexte pandémique de la COVID-19.

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENETFP et découpage administratif

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 67 : Présentation des cycles d'enseignement par tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Elémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Elémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1 ^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6 ^e)	12 ans
		Cinquième (5 ^e)	13 ans
		Quatrième (4 ^e)	14 ans
		Troisième (3 ^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2 nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2 nd)	16 ans
		Première (1 ^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le **Taux d'achèvement du cycle Primaire** est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Tableau 68 : Localisation des DRENET selon les Régions

DRENET	Région	Département
Abidjan 1	District Abidjan	Abidjan
Abidjan 2		
Abidjan 3		
Abidjan 4		
Yamoussoukro	District Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Bélier	Attiégouakro
		Didiévi
		Djékanou
		Tiébissou
Toumodi		
Sassandra	Gbôklé	Fresco
		Sassandra
Soubré	Nawa	Buyo
		Gueyo
		Meaqui
		Soubré
San-Pedro	San-Pedro	San-pedro
		Tabou
Abengourou	Indenié-Djuablin	Abengourou
		Agnibilékrou
		Bettié
Aboisso	Sud-comoé	Aboisso
		Adiaké
		Grand-bassam
		Tiapoum
Minignan	Folon	Kaniasso
		Minignan
Odienné	Kabadougou	Gbeleban
		Madinani
		Odienné
		Samatiguila
		Séguelon

Tableau 68 : Localisation des DRENET selon les Régions (suite)

DRENET	Région	Département
Man	Tonkpi	Biankouma
		Danané
		Man
		Sipilou
		Zouan-hounien
Daloa	Haut-Sassandra	Daloa
		Issia
		Vavoua
		Zoukougbeu
Bouaflé	Marahoué	Bouaflé
		Sinfra
		Zuenoula
Korhogo	Poro	Dikodougou
		Korhogo
		M'Bengué
		Sinementiali
Ferkessedougou	Tchologo	Ferkessedougou
		Kong
		Ouangolodougou
Boundiali	Bagoué	Boundiali
		Kouto
		Tengrela
Katiola	Hambol	Dabakala
		Katiola
		Niakaramandougou
Bouaké1	Gbêke	Bouaké
Bouaké2		Botro
		Bouaké Beoumi
		Sakassou

Tableau 68 : Localisation des DRENET selon les Régions (suite)

DRENET	Région	Département
Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Oumé
Divo	Lôh-Djiboua	Divo
		Guitry
		Lakota
Daoukro	Iffou	Daoukro
		M'bahiakro
		Pikro
Bongouanou	Moronou	Arrah
		Bongouanou
		M'Batto
Dimbokro	N'Zi	Bocanda
		Dimbokro
		Kouassi-kouassikro
Agboville	Agnéby-Tiassa	Agboville
		Sikensi
		Taabo
		Tiassalé
Dabou	Grands Ponts	Dabou
		Grand-lahou
		Jacqueville
Adzopé	ME	Adzopé
		Akoupé
		Alepé
		Yakassé-Attobrou
Guiglo	Cavally	Guiglo
		Blolequin
		Taï
		Toulepleu
Duekoué	Guemon	Bangolo
		Duekoué
		Facobly
		Koubly



Direction des Stratégies,
de la Planification et des Statistiques

DIRECTION DES STRATÉGIES DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES

Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23^e étage

Tél: (+225) 20 22 00 45 - Fax: (+225) 20 21 99 06

Site Web: www.men-dpes.org