

# STATISTIQUES

SCOLAIRES **2022-2023**

**PRESCOLAIRE**

**PRIMAIRE**

**SECONDAIRE GÉNÉRAL**

**263 451 élèves**

**4 632 727 élèves**

**2 951 370 élèves**

## AVANT- PROPOS

La statistique est devenue un outil de gestion indispensable et permet une bonne planification et une prévision dans tous les secteurs d'activités. Elle renseigne sur les tendances et les forces qui influent sur notre vie. Elle contribue ainsi à éclairer le choix des politiques pour l'amélioration des conditions et de la qualité de vie des populations.

Pour le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), la planification de l'offre d'un système éducatif de qualité, doit nécessairement s'appuyer sur un diagnostic, à travers des statistiques scolaires fiables.

A cet effet, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) du MENA, dont l'une des principales missions est la production régulière de statistiques, publie chaque année des statistiques scolaires par cycle d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire général) et par structures (Structures Islamiques d'Education, Centres d'Alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Le présent document, est un recueil de données appelé **Statistiques scolaires de poche**. Il a été conçu dans son format actuel pour permettre à tous les acteurs et partenaires du système éducatif, de disposer de données statistiques scolaires en tout lieu et en tout temps. Il comprend des informations sur l'éducation et constitue un véritable miroir expressif de la réalité du système éducatif national. A ce titre, il est le « bréviaire » souhaité pour tous ceux qui s'intéressent aux questions d'éducation en Côte d'Ivoire.

## Mot de Madame le Ministre

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, à l'instar des autres ministères, s'est engagé à réaliser la vision de développement du Président de la République, SEM. Alassane OUATTARA, telle qu'inscrite dans son programme « Une Côte d'Ivoire Solidaire ». Mon département est chargé de la mise en œuvre et du suivi de la politique du Gouvernement en matière d'éducation nationale et d'alphabétisation s'adossant pour cela au pilier 2 du PND 2021-2025, « Développement du capital humain et promotion de l'emploi ».

La politique éducative de la Côte d'Ivoire s'aligne également sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) 4 qui traduit l'engagement des Etats à lutter contre l'inculture et les inégalités sous toutes leurs formes d'ici 2030.

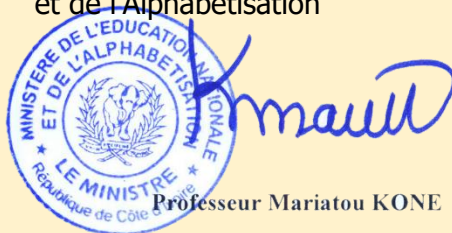
C'est un agenda qui place l'éducation et la formation aux premiers plans des enjeux de développement et du bien-être des populations. Pour la décennie à venir, une autre boussole vient de s'ajouter à celles citées plus haut, il s'agit des conclusions des Etats Généraux de l'Éducation et de l'Alphabétisation adoptées **en Conseil des ministres, le mercredi 03 mai 2023 et traduites en 42 réformes à réaliser dans les dix prochaines années pour un coût estimé à 866 milliards de FCFA.**

Le 5 septembre 2022, à la faveur de la réunion solennelle de la rentrée scolaire 2022-2023, j'ai lancé un appel à la responsabilité individuelle et collective de la communauté éducative nationale pour servir une école de qualité. Aussi, chaque année, le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, à travers la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques donne la mesure de cette responsabilité à l'occasion de la publication des données Statistiques scolaires. Ces données statistiques permettent ainsi de déterminer la trajectoire du développement ivoirien par la transformation du capital humain.

Pour y parvenir, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques fiables afin de maîtriser les forces et faiblesses du système éducatif en vue d'aider à une prise de décision éclairée pour son pilotage. C'est ce à quoi s'attèle régulièrement la DESPS et c'est pourquoi elle mérite mes félicitations.

J'exhorte alors chacun des acteurs et partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Ministre de l'Éducation Nationale  
et de l'Alphabétisation



Professeur Mariatou KONE

## Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques de poche, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) a bénéficié de plusieurs soutiens.

Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements :

- Au Professeur **Mariatou KONE**, Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation qui soutient la production des statistiques et l'élaboration de ce livrable ;
- Aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui continuent d'apporter leur appui au Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation ;
- A toutes les Directions Centrales, notamment la Direction de l'Encadrement des Etablissements Privés (DEEP), et à tous les Services Rattachés du MENA qui collaborent avec la DESPS à la production des données statistiques scolaires ;
- Aux collecteurs des données : Directeurs Régionaux et Départementaux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Chefs d'établissement, Directeurs des études, Coordonnateurs Statistiques en DRENA et DDENA, Chargés de Statistiques en IEPP et Directeurs d'école ;

- Aux personnels de la DESPS et en particulier, aux agents de la Sous-Direction des Etudes, des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires chaque année.

.....	0
Sommaire.....	6
Sigles et abréviations.....	9
Taux de Réponses.....	13
Enseignement préscolaire.....	14
Chiffres globaux du préscolaire.....	15
Chiffres globaux du préscolaire.....	16
Indicateurs du préscolaire.....	23
Indicateurs du préscolaire.....	24
Le préscolaire dans les districts autonomes.....	25
Le préscolaire dans les districts autonomes.....	26
Le préscolaire dans les districts autonomes.....	27
Le préscolaire dans les régions administratives.....	28
Le préscolaire dans les régions administratives.....	29
Le préscolaire dans les régions administratives.....	30
Le préscolaire dans les régions administratives.....	31
Le préscolaire dans les régions administratives.....	32
Le préscolaire dans les régions administratives.....	33
Le préscolaire dans les régions administratives.....	34
L'enseignement primaire.....	35
Chiffres globaux du primaire.....	36
Indicateurs du primaire.....	53
Le primaire dans les districts autonomes.....	63
Le primaire dans les districts autonomes.....	64
Le primaire dans les districts autonomes.....	65
Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives.....	85

Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives	86
Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives	87
Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives	88
Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives	89
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation.....	91
Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives .....	93
Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives .....	94
Les classes passerelles dans les régions administratives .....	95
Les classes passerelles dans les régions administratives .....	96
Chiffres globaux du secondaire général.....	102
Indicateurs du secondaire général.....	111
Le secondaire général dans les districts autonomes.....	118
Le secondaire général dans les districts autonomes.....	119
Le secondaire général dans les districts autonomes.....	120
Le secondaire général dans les régions administratives .....	121
Le secondaire général dans les régions administratives .....	122
Le secondaire général dans les régions administratives .....	123
Secondaire général dans les régions administratives .....	124
Le secondaire général dans les régions administratives .....	125
Le secondaire général dans les régions administratives .....	126
Le secondaire général dans les régions administratives .....	127
Le secondaire général dans les régions administratives .....	128
Examens scolaires 2022 .....	129
Taux de réussite aux examens scolaires 2022 .....	130
Résultats du CEPE session normale 2022 .....	131
Résultats du BEPC session normale 2022 .....	133
Résultats du BEPC session normale 2022 .....	134

Résultats du BAC session normale 2022.....	135
Résultats du BAC session normale 2022.....	136
Conclusion.....	137
Annexes .....	138
Annexe 1 : Organisation de la scolarité .....	139
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	140
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	141
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	142
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif .....	143
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif .....	143
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif .....	145
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif .....	146

## Sigles et abréviations

<b>BAC</b>	Baccalauréat
<b>BEPC</b>	Brevet d'Études du Premier Cycle
<b>CAFOP</b>	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
<b>CE1</b>	Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année
<b>CE2</b>	Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année
<b>CEPE</b>	Certificat d'Études Primaires Élémentaires
<b>CM1</b>	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année
<b>CM2</b>	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année
<b>CP1</b>	Cours Préparatoire 1 <sup>ère</sup> année
<b>CP2</b>	Cours Préparatoire 2 <sup>ème</sup> année
<b>DDENA</b>	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
<b>DRENA</b>	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
<b>EP</b>	Educateur Préscolaire
<b>EPA</b>	Educateur Préscolaire Adjoint
<b>IA</b>	Instituteur Adjoint
<b>IEPP</b>	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>IO</b>	Instituteur Ordinaire
<b>IPS</b>	Indice de Parité entre les Sexes
<b>IS</b>	Instituteur Stagiaire
<b>MCA-CI</b>	Millennium Challenge Account - Côte d'Ivoire
<b>MDSF</b>	Modèle de Simulation Financière
<b>MENA</b>	Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
<b>PAPSE</b>	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Éducatifs
<b>PTF</b>	Partenaire Technique et Financier
<b>SIE</b>	Structure Islamique d'Éducation
<b>TAP</b>	Taux d'achèvement du Primaire
<b>TAS</b>	Taux d'achèvement du Secondaire
<b>TBA</b>	Taux Brut d'Admission
<b>TBS</b>	Taux Brut de Scolarisation
<b>UNICEF</b>	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

## Méthodologie

La campagne statistique 2022-2023 s'est déroulée selon les étapes suivantes :


### **1. Révision, impression des questionnaires et mise à jour de la plateforme de saisie**

La campagne statistique 2022-2023 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, des CAFOP, de l'alphabétisation et des structures islamiques d'éducation. Ensuite, les questionnaires finalisés ont été imprimés. Enfin, une mise à jour de la plateforme de saisie a été faite et des tests ont été réalisés dans les Directions régionales de Dabou, d'Aboisso et de San Pedro pour consolider et améliorer l'efficacité des outils de cette campagne statistique. Ces activités se sont déroulées du 2 novembre au 16 décembre 2022.

### **2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires**

La formation de la chaîne de production s'est déroulée suivant cinq (5) étapes principales :

- Formation des agents de la DESPS ;
- Formation des coordonnateurs des statistiques des DRENA et DDENA par les agents de la DESPS ;
  - Une première phase s'est effectuée par Visio-conférence
  - Et une seconde phase au cours de l'atelier de lancement de la campagne statistique
- Formation des agents chargés des statistiques en IEPP, des chefs d'établissements secondaires publics et privés par les coordonnateurs régionaux des statistiques ;

- 
- Formation des Conseillers Pédagogiques de Secteur (CPS) par les chargés des statistiques en IEPP ;
  - Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les CPS.

### **3. Collecte et saisie des données**

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 26 décembre 2022 au 17 mars 2023. Elles ont démarré tout juste après la distribution des questionnaires. Chaque DRENA a collecté et saisi les données de sa zone sous la supervision des agents de la DESPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les IEPP et celles de l'enseignement secondaire général dans les établissements. Toutes les saisies ont été faites en ligne sur la plateforme Web STATMEN 2.0.

Les contrôles d'exhaustivité, de cohérence et de fiabilité des données ont été effectués dans les IEPP et DRENA.

### **4. Apurement des données collectées**

L'apurement s'est fait du 17 mars au 22 avril 2023. Des séances de vérification des données avec les coordonnateurs des DRENA, sous la supervision des agents de la DESPS, se sont déroulées par visio conférence à cette même période. La consolidation des données de la campagne statistique scolaire 2022-2023 s'est déroulée du 17 au 22 avril 2023.

## 5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion a démarré le 23 mars 2023 et prendra fin le 31 août 2023.

Les livrables produits sont :

- les statistiques scolaires de poche ;
- les annuaires statistiques ;
- le dépliant statistique ;
- le rapport d'analyse statistique.

Ces différents livrables sont mis en ligne sur le site web de la DESPS : **[www.men-dpes.org](http://www.men-dpes.org)**

# Taux de Réponses

**Tableau 1** : Taux de réponses par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Précolaire	Public	2 790	2 790	100%	100%
	Privé	1 143	1 143	100%	
	Communautaire	138	138	100%	
Primaire	Public	15 401	15 401	100%	100%
	Privé	3 431	3 431	100%	
	Communautaire	638	638	100%	
Secondaire général	Public	755	755	100%	100%
	Privé	2 675	2 675	100%	
Secondaire technique	Public	04	04	100%	93.8%
	Privé	389	365	94%	
Structures islamiques d'éducation		3 035	3 035	100%	
Centres d'alphabétisation		2 618	2 618	100%	
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16	100%	

\* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

# Enseignement préscolaire

## ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE



4 071  
Écoles

➔ 12%

8 827  
Salles de classe

➔ 4%

263 451  
Élèves

➔ 2%

11 280  
Enseignants

➔ 5%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 2** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscolaires		2 790	1 143	138	4 071
Total salles de classe		5 742	2 819	266	8 827
Salles de classe pour les cours		5 466	2 656	259	8 381
Groupes pédagogiques		7 473	3 145	278	10 896
Enseignants tenant de section		7 502	3 129	407	11 038
Effectif des élèves	Garçons	90 811	36 151	3 319	130 281
	Filles	94 680	34 998	3 492	133 170
	Total	185 491	71 149	6 811	263 451
	% Fille	51,04%	49,19%	51,27%	50,55%
Nombre d'enseignants	Hommes	169	99	118	386
	Femmes	7 419	3 170	305	10 894
	Total	7 588	3 269	423	11 280
	% Femme	97,77%	96,97%	72,10%	96,58%

\* Com. : Communautaire

## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 3** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires 2018-2019 à 2022-2023

Année scolaire	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total salles de classe	7 042	7 571	7 512	8 449	8 827
Public	4 823	4 950	4 865	5 474	5 742
Privé	2 186	2 388	2 391	2 701	2 819
Communautaire	33	233	256	274	266
Effectifs élèves	188 147	244 357	245 223	257 633	263 451
Public	133 972	165 866	163 270	180 465	185 491
Privé	53 567	70 085	73 159	69 440	71 149
Communautaire	608	8 406	8 794	7 728	6 811
Nombre d'enseignants	9 533	10 236	9 855	10 716	11 280
Public	6 822	6 916	6 531	7 024	7 588
Privé	2 666	2 913	2 923	3 245	3 269
Communautaire	45	407	401	447	423

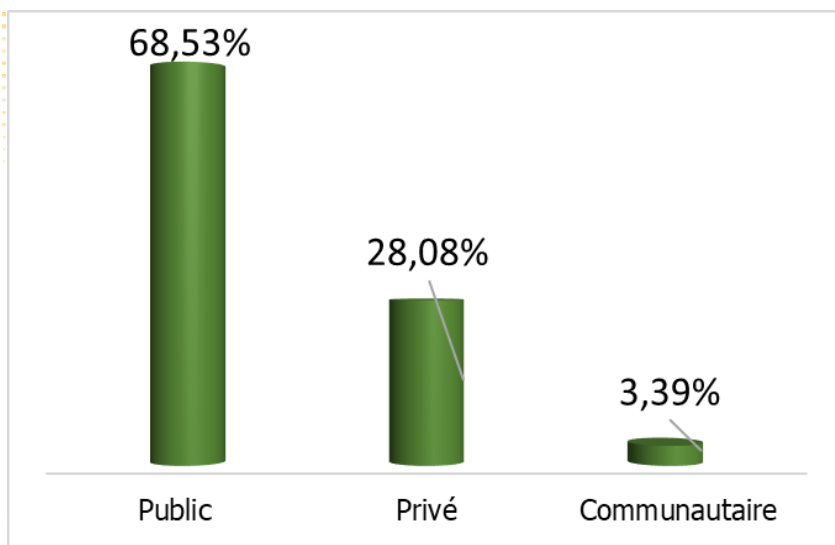
## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 4** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires 2018-2019 à 2022-2023

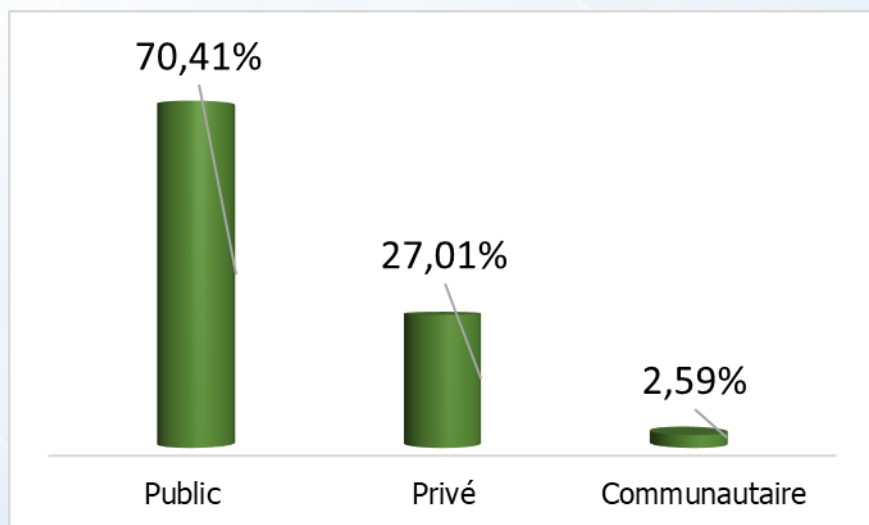
Milieu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Rural</b>					
Salles de classe	1 886	2 250	2 084	2460	2 576
Elèves	40 834	64 732	61 262	68 089	66 921
Enseignants	2 167	2 684	2 404	2 673	2 823
<b>Urbain</b>					
Salles de classe	5 156	5 321	5 428	5 989	6 251
Elèves	147 313	179 625	183 961	189 544	196 530
Enseignants	7 366	7 552	7 451	8 043	8 457

## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 1** : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023

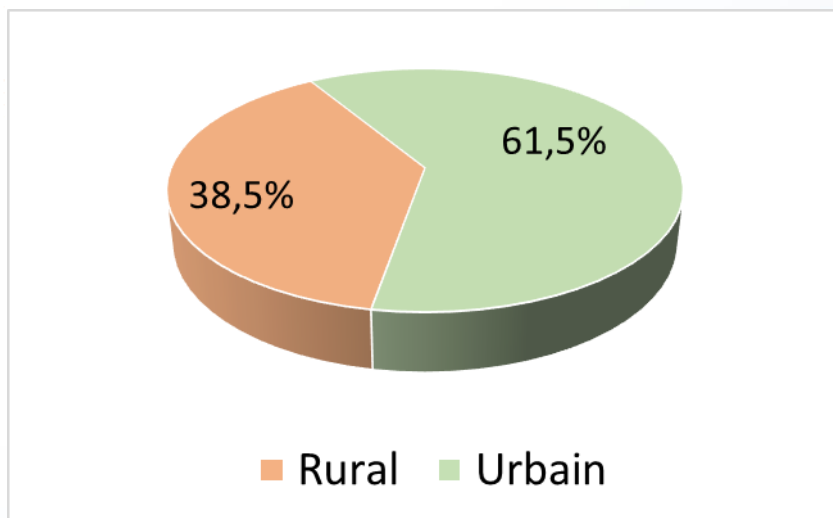


**Graphique 2** : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023

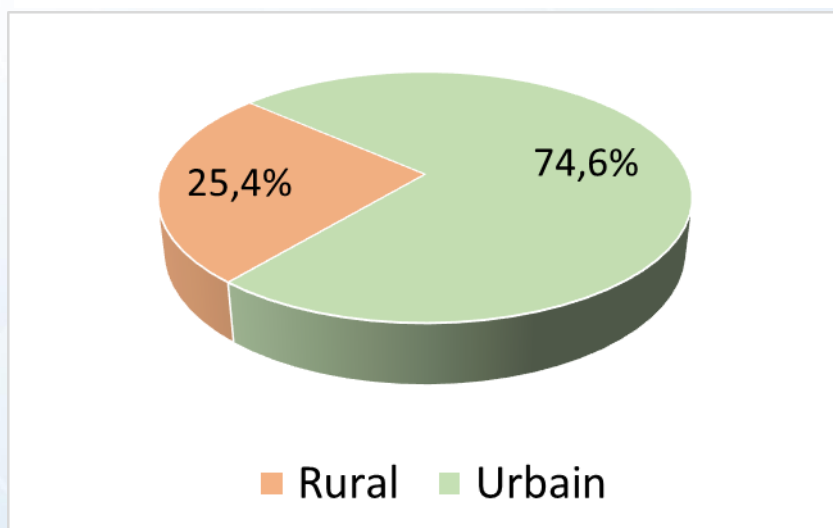


## Chiffres globaux du préscolaire

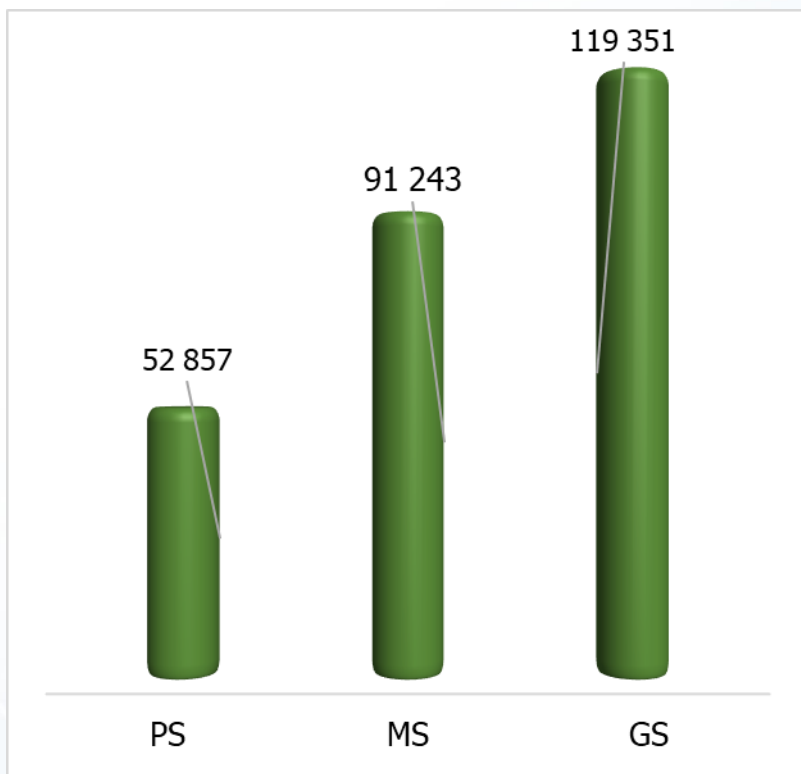
**Graphique 3** : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 4** : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 5** : Répartition des effectifs élèves par section dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



L'enseignement préscolaire enregistre **263 451** élèves :

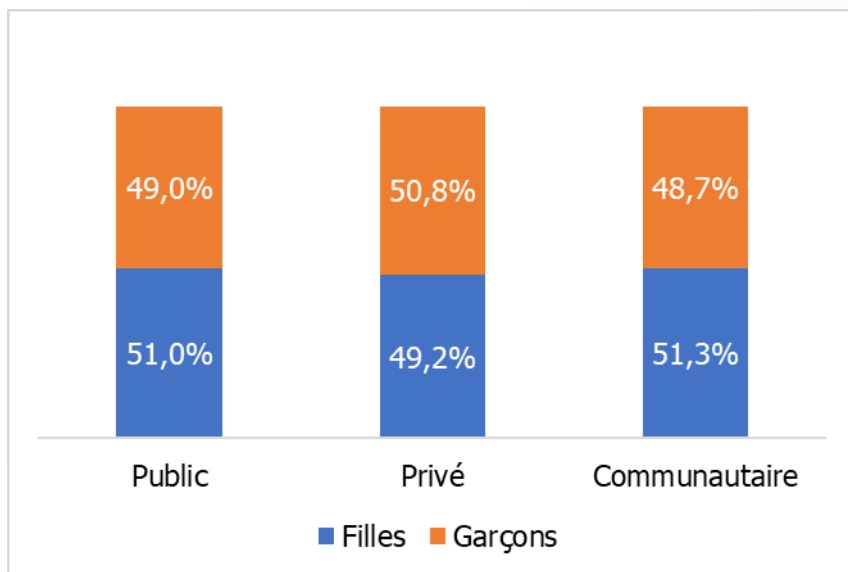
52 857 élèves en Petite Section (**PS**), soit 20,06% de l'effectif total

91 243 élèves en Moyenne Section (**MS**), soit 34,63% de l'effectif total

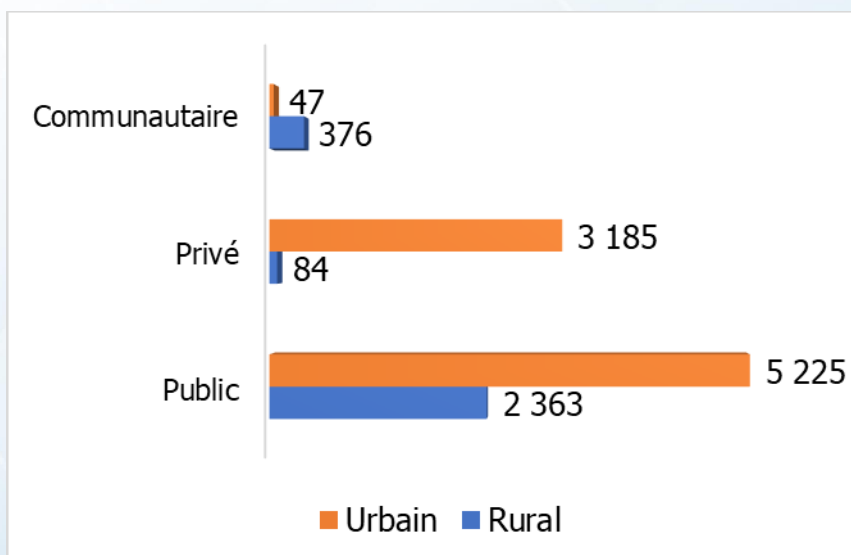
119 351 élèves en Grande Section (**GS**), soit 45,31% de l'effectif total

## Chiffres globaux du préscolaire

**Graphique 6** : Proportion des élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 7** : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



## Chiffres globaux du préscolaire

**Tableau 5** : Répartition des sections tenues au préscolaire public selon l'emploi du maître tenant de section pour l'année scolaire 2022-2023

Emploi	Enseignants tenant de classe	PS	MS	GS
IO	4 192	1 445	1 453	1 698
IA	3 030	718	1 163	1 515
EP	63	19	19	31
EPA	45	12	13	23
Aucun	167	61	53	74
Total	7 497	2 255	2 701	3 341

**NB** : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs sections à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de section ne correspond pas au nombre d'enseignants.

## Indicateurs du préscolaire

**Tableau 6** : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2022-2023

		Masculin	Féminin	Ensemble
POPULATION	3ans	410 393	385 403	795 797
	3-5ans	1 214 143	1 140 210	2 354 353
ELEVES	PS	25 879	26 975	52 854
	Total Elèves	130 301	133 174	263 475
INDICATEURS	TBA	6,31%	7,00%	6,64%
	TBS	10,73%	11,68%	11,19%

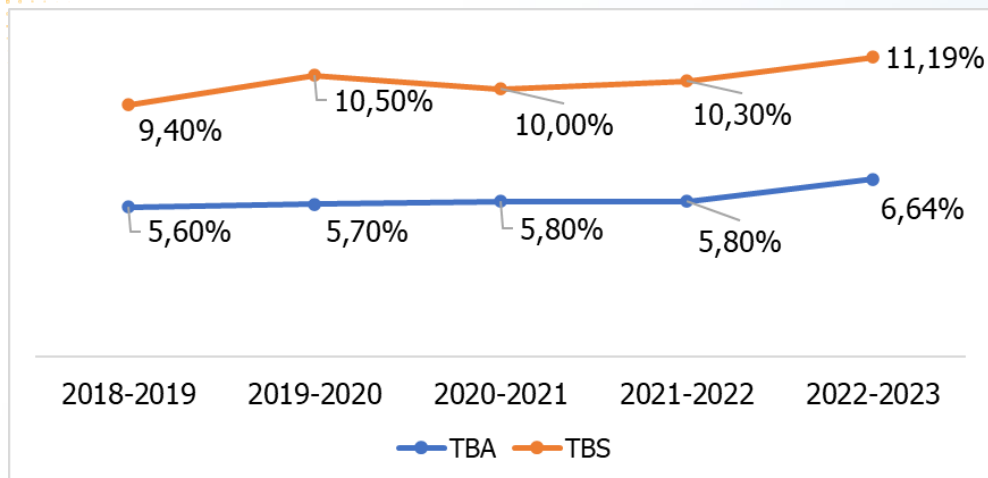
\* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2022 du RGPH 2021

**Tableau 7** : Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023

	2021-2022	2022-2023
Ratio élèves par salle de classe	32	31
Ratio élèves par groupe pédagogique	25	24
Ratio élèves par maître	25	24

## Indicateurs du préscolaire

**Graphique 8** : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire pour les années scolaires 2018-2019 à 2022-2023



## Le préscolaire dans les districts autonomes

**Tableau 8 :** Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023

District / Région	Nombre d'écoles	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
<b>ABIDJAN</b>	<b>1 035</b>	<b>2 622</b>	<b>83 904</b>	<b>41 727</b>	<b>3 281</b>	<b>3 206</b>
ABIDJAN	1 035	2 622	83 904	41 727	3 281	3 206
<b>BAS-SASSANDRA</b>	<b>290</b>	<b>513</b>	<b>16 250</b>	<b>8 422</b>	<b>714</b>	<b>702</b>
GBOKLE	58	90	2 444	1 311	112	107
NAWA	128	216	6 784	3 566	334	331
SAN PEDRO	104	207	7 022	3 545	268	264
<b>COMOE</b>	<b>253</b>	<b>566</b>	<b>17 310</b>	<b>8 664</b>	<b>731</b>	<b>721</b>
INDENIE-DJUABLIN	92	211	6 345	3 223	293	290
SUD-COMOE	161	355	10 965	5 441	438	431
<b>DENGUELE</b>	<b>108</b>	<b>201</b>	<b>5 881</b>	<b>3 064</b>	<b>230</b>	<b>210</b>
FOLON	25	37	1 248	669	38	37
KABADOUGOU	83	164	4 633	2 395	192	173
<b>GÔH-DJIBOUA</b>	<b>237</b>	<b>414</b>	<b>13 592</b>	<b>6 837</b>	<b>680</b>	<b>658</b>
GÔH	112	203	6 987	3 495	323	314
LÔH-DJIBOUA	125	211	6 605	3 342	357	344
<b>LACS</b>	<b>206</b>	<b>386</b>	<b>10 740</b>	<b>5 621</b>	<b>498</b>	<b>491</b>
BELIER	68	116	3 517	1 813	153	153
IFFOU	52	101	2 796	1 450	145	142
MORONOU	39	84	2 199	1 174	97	94
N'ZI	47	85	2 228	1 184	103	102

## Le préscolaire dans les districts autonomes

**Tableau 8** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite)

District / Région	Nombre d'écoles	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
<b>LAGUNES</b>	<b>322</b>	<b>648</b>	<b>20 190</b>	<b>10 247</b>	<b>853</b>	<b>833</b>
AGNEBY-TIASSA	134	266	8 364	4 280	361	349
GRANDS PONTS	114	224	7 394	3 734	296	292
LA ME	74	158	4 432	2 233	196	192
<b>MONTAGNES</b>	<b>314</b>	<b>532</b>	<b>15 593</b>	<b>7 966</b>	<b>647</b>	<b>625</b>
CAVALLY	56	103	3 324	1 764	114	113
GUEMON	75	122	3 595	1 783	154	148
TONKPI	183	307	8 674	4 419	379	364
<b>SASSANDRA-MARAOUE</b>	<b>239</b>	<b>489</b>	<b>15 253</b>	<b>7 843</b>	<b>899</b>	<b>878</b>
HAUT-SASSANDRA	144	296	9 969	5 142	607	593
MARAOUE	95	193	5 284	2 701	292	285
<b>SAVANES</b>	<b>405</b>	<b>739</b>	<b>23 560</b>	<b>11 815</b>	<b>1 000</b>	<b>912</b>
BAGOUE	104	163	4 687	2 412	218	186
PORO	220	438	14 802	7 323	576	535
TCHOLOGO	81	138	4 071	2 080	206	191

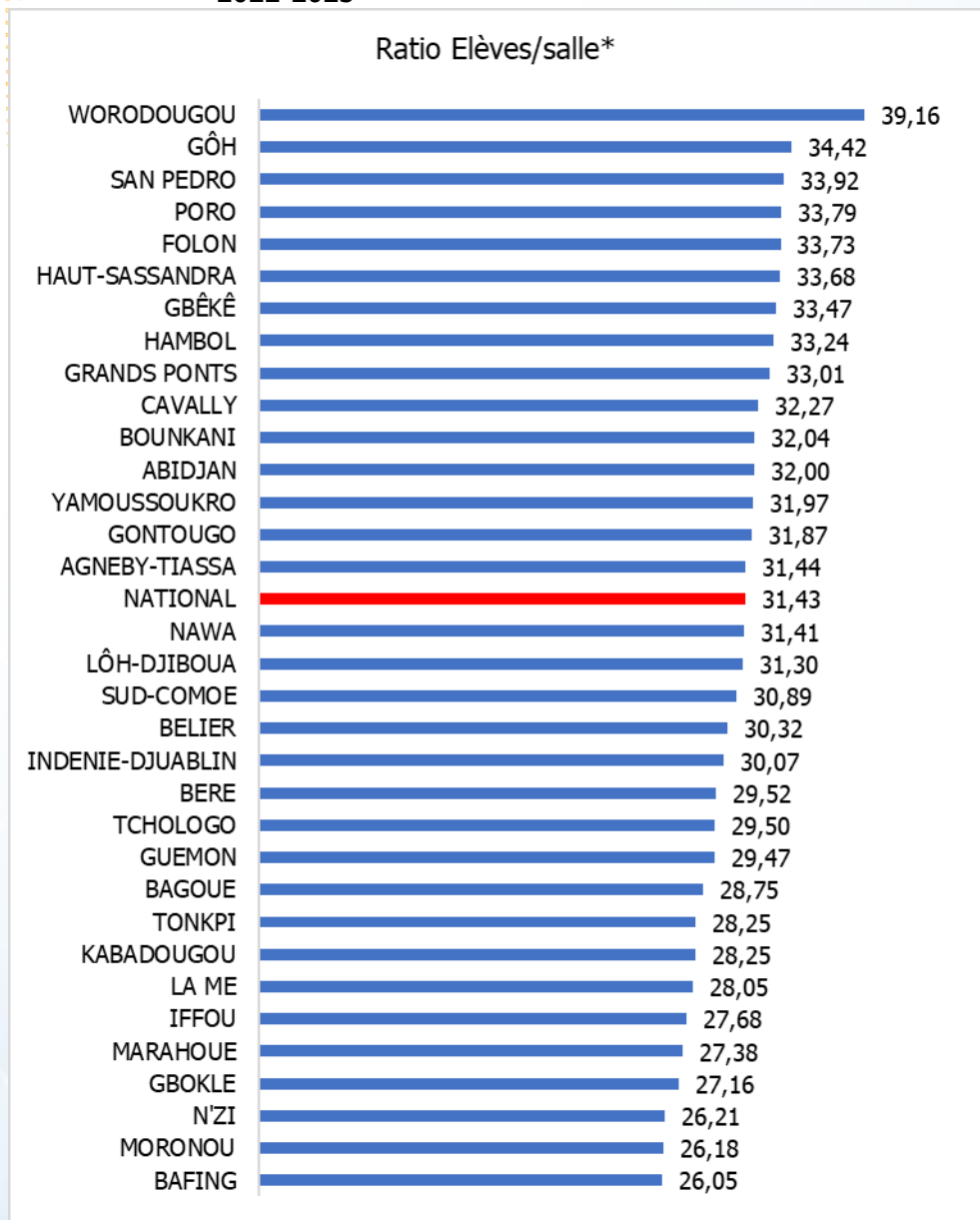
## Le préscolaire dans les districts autonomes

**Tableau 8** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

District / Région	Nombre d'écoles	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
<b>VALLEE DU BANDAMA</b>	<b>289</b>	<b>573</b>	<b>19 146</b>	<b>9 619</b>	<b>824</b>	<b>808</b>
GBÊKÊ	228	440	14 725	7 443	630	616
HAMBOL	61	133	4 421	2 176	194	192
<b>WOROBA</b>	<b>136</b>	<b>233</b>	<b>7 176</b>	<b>3 699</b>	<b>284</b>	<b>258</b>
BAFING	28	56	1 459	801	66	66
BERE	80	126	3 720	1 897	152	126
WORODOUGOU	28	51	1 997	1 001	66	66
<b>YAMOOUSSOUKRO</b>	<b>82</b>	<b>191</b>	<b>6 107</b>	<b>3 129</b>	<b>273</b>	<b>268</b>
YAMOOUSSOUKRO	82	191	6 107	3 129	273	268
<b>ZANZAN</b>	<b>155</b>	<b>274</b>	<b>8 749</b>	<b>4 517</b>	<b>366</b>	<b>324</b>
BOUNKANI	62	93	2 980	1 510	121	87
GONTOUGO	93	181	5 769	3 007	245	237
<b>NATIONAL</b>	<b>4 071</b>	<b>8 381</b>	<b>263 451</b>	<b>133 170</b>	<b>11 280</b>	<b>10 894</b>

## Le préscolaire dans les régions administratives

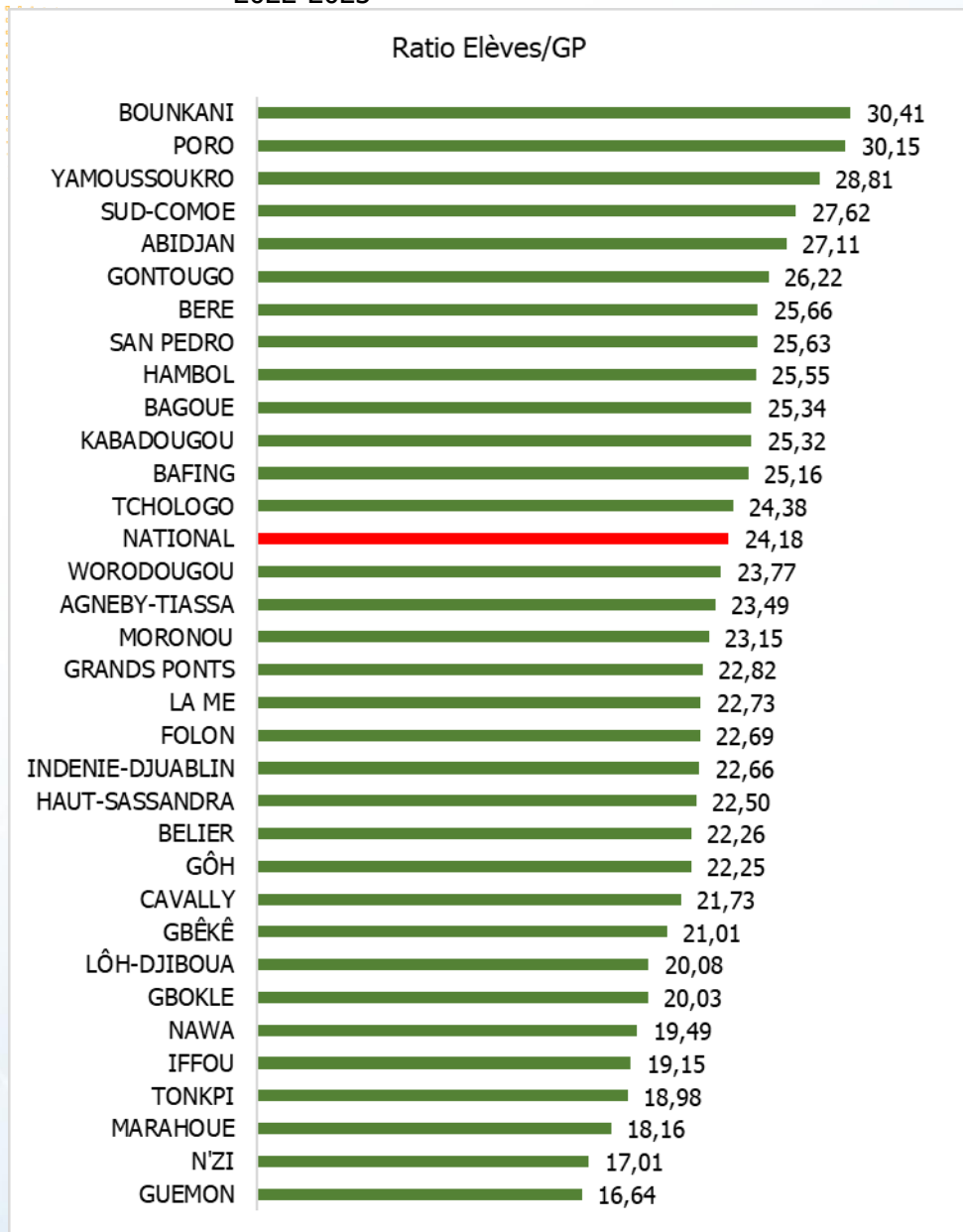
**Graphique 9** : Ratio élèves par \*salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



\*Salle de classe : Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours

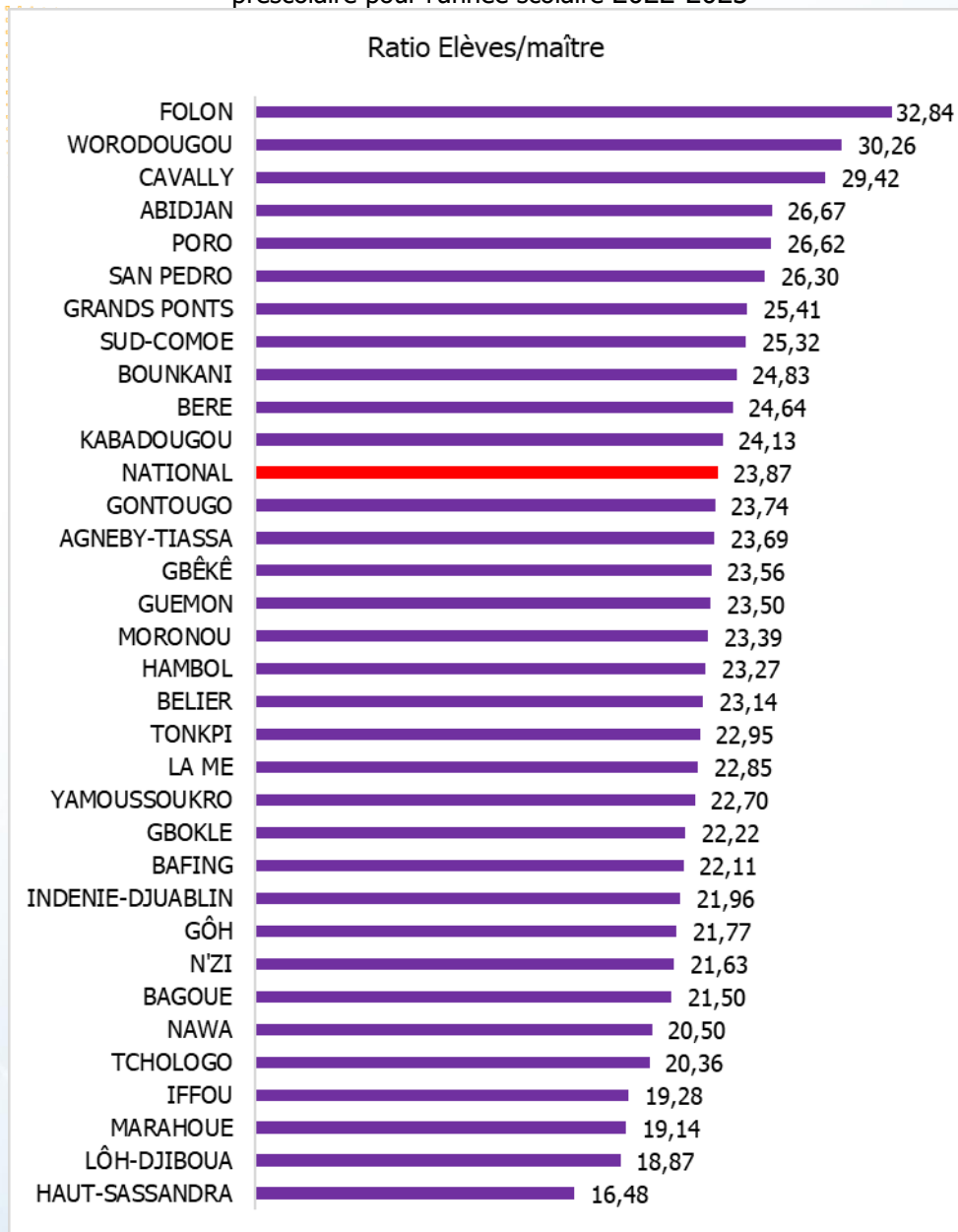
## Le préscolaire dans les régions administratives

**Graphique 10** : Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



## Le préscolaire dans les régions administratives

**Graphique 11** : Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



## Le préscolaire dans les régions administratives

**Tableau 9** : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

District / Région	TBA			TBS		
	Garçon	Filles	Ensemble	Garçon	Filles	Ensemble
ABIDJAN	11,0%	11,5%	11,2%	19,6%	20,3%	20,0%
AGNEBY TIIASSA	6,5%	7,3%	6,9%	10,9%	12,4%	11,6%
BAFING	3,0%	3,7%	3,4%	4,2%	5,4%	4,8%
BAGOUE	3,0%	3,8%	3,4%	7,8%	8,8%	8,3%
BELIER	4,9%	5,6%	5,2%	9,4%	10,7%	10,1%
BERE	2,0%	2,2%	2,1%	6,3%	7,1%	6,7%
BOUNKANI	1,9%	1,9%	1,9%	5,7%	6,2%	5,9%
CAVALLY	2,8%	3,5%	3,1%	4,2%	5,3%	4,7%
FOLON	5,0%	6,1%	5,5%	6,3%	7,8%	7,0%
GBEKE	7,3%	8,2%	7,7%	12,1%	13,5%	12,7%
GBOKLE	2,8%	3,8%	3,3%	4,7%	5,9%	5,3%
GOH	4,2%	4,5%	4,4%	7,4%	7,8%	7,6%
GONTOUGO	3,8%	4,5%	4,1%	6,2%	7,4%	6,8%
GRANDS PONTS	10,5%	11,7%	11,1%	18,7%	20,8%	19,7%
GUEMON	3,0%	3,2%	3,1%	3,8%	4,2%	4,0%
HAMBOL	4,8%	5,1%	5,0%	7,5%	7,8%	7,7%
HAUT SASSANDRA	4,0%	4,5%	4,2%	5,5%	6,4%	5,9%

## Le préscolaire dans les régions administratives

**Tableau 9** : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

District / Région	TBA			TBS		
	Garçon	Filles	Ensemble	Garçon	Filles	Ensemble
IFFOU	4,8%	5,4%	5,1%	7,8%	9,0%	8,4%
INDENIE DJUABLIN	6,1%	6,9%	6,5%	8,8%	10,0%	9,4%
KABADOUGOU	7,6%	8,3%	7,9%	13,7%	15,8%	14,8%
LA ME	3,7%	4,1%	3,9%	7,4%	8,5%	7,9%
LOH DJIBOUA	3,5%	4,1%	3,8%	6,1%	6,6%	6,3%
MARAHOUÉ	3,4%	3,7%	3,6%	5,2%	5,9%	5,6%
MORONOU	3,8%	5,6%	4,6%	5,7%	7,4%	6,5%
NAWA	3,5%	4,0%	3,8%	5,5%	6,6%	6,0%
NZI	6,7%	8,4%	7,5%	9,5%	11,5%	10,5%
PORO	7,2%	7,4%	7,3%	14,2%	14,4%	14,3%
SAN PEDRO	5,1%	5,2%	5,1%	6,9%	7,5%	7,2%
SUD COMOE	8,1%	8,8%	8,5%	16,4%	17,5%	16,9%
TCHOLOGO	2,0%	2,6%	2,3%	5,9%	6,6%	6,2%
TONKPI	3,8%	4,3%	4,0%	5,7%	6,5%	6,1%
WORODOUGOU	2,4%	2,7%	2,5%	4,0%	4,3%	4,2%
YAMOOUSSOUKRO	12,5%	13,8%	13,1%	19,4%	21,5%	20,4%

## Le préscolaire dans les régions administratives

**Tableau 10** : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région / District	% d'écoles avec point eau	% d'écoles avec électricité	% d'écoles avec latrine élèves fonctionnelle	% d'écoles avec latrine enseignants fonctionnelle
ABIDJAN	95%	96%	94%	89%
AGNEBY-TIASSA	49%	57%	56%	43%
BAFING	54%	46%	75%	50%
BAGOUE	50%	24%	79%	35%
BELIER	38%	35%	68%	62%
BERE	34%	11%	78%	36%
BOUNKANI	42%	8%	81%	32%
CAVALLY	45%	16%	39%	23%
FOLON	32%	24%	36%	12%
GBÊKÊ	56%	62%	64%	59%
GBOKLE	55%	28%	38%	28%
GÔH	42%	34%	54%	44%
GONTOUGO	38%	26%	40%	27%
GRANDS PONTS	78%	64%	55%	47%
GUEMON	52%	11%	29%	19%
HAMBOL	51%	46%	66%	59%
HAUT-SASSANDRA	47%	41%	60%	42%

## Le préscolaire dans les régions administratives

**Tableau 10** : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région / District	% d'écoles avec point eau	% d'écoles avec électricité	% d'écoles avec latrine élèves fonctionnelle	% d'écoles avec latrine enseignants fonctionnelle
IFFOU	44%	52%	44%	37%
INDENIE-DJUABLIN	59%	57%	71%	55%
KABADOUGOU	35%	31%	54%	25%
LA ME	47%	62%	55%	47%
LÔH-DJIBOUA	36%	40%	56%	46%
MARAHOUÉ	41%	47%	60%	57%
MORONOU	64%	41%	54%	46%
NAWA	46%	40%	37%	27%
N'ZI	43%	45%	32%	23%
PORO	56%	41%	73%	48%
SAN PEDRO	66%	50%	61%	56%
SUD-COMOE	83%	84%	80%	71%
TCHOLOGO	48%	28%	81%	44%
TONKPI	40%	20%	29%	23%
WORODOUGOU	43%	18%	43%	36%
YAMOOUSSOUKRO	71%	76%	71%	63%
<b>NATIONAL</b>	<b>62%</b>	<b>56%</b>	<b>67%</b>	<b>55%</b>

# L'enseignement primaire

## ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



19 470  
Écoles



2%

105 004  
Salles de classe



2%

4 632 727  
Élèves



9%

105 502  
Enseignants



3,8%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 11** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves, des redoublants et du nombre d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles		15 401	3 431	638	19 470
Total salles de classe		82 126	21 077	1 801	105 004
Salles pour les cours		78 731	20 204	1 747	100 682
Groupes pédagogiques		90 124	21 675	2 899	114 698
Elèves	Garçons	1 904 665	442 672	31 226	2 378 563
	Filles	1 804 471	423 702	26 001	2 254 174
	Total	3 709 136	866 374	57 227	4 632 737
	%Fille	48,6%	48,9%	45,4%	48,7%
Redoublants	Garçons	299 074	22 597	1 339	323 010
	Filles	256 729	18 004	910	275 643
	Total	555 803	40 601	2 249	598 653
	%Fille	46,2%	44,3%	40,5%	46,0%
Nombre d'enseignants	Hommes	52 400	12 690	1 325	66 415
	Femmes	30 315	8 390	382	39 087
	Total	82 715	21 080	1 707	105 502
	%Femme	36,6%	39,8%	22,4%	37,0%

\*Com. : Communautaire

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 12:** Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires 2018-2019 à 2022-2023

Année scolaire	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total salles de classe	95 866	98 338	100 367	102 937	105 004
Public	77 629	78 523	79 073	81 051	82 126
Privé	15 950	17 618	19 274	20 186	21 077
Communautaire	2 287	2 197	2 020	1 700	1 801
Effectifs élèves	4 003 884	4 101 430	4 102 825	4 252 503	4 632 737
Public	3 308 667	3 336 678	3 307 236	3 424 382	3 709 136
Privé	625 916	696 078	732 515	777 493	866 374
Communautaire	69 301	68 674	63 074	50 628	57 227
Nombre d'enseignants	96 255	101 085	100 263	101 670	105 502
Public	78 196	81 424	79 364	80 119	82 715
Privé	15 905	17 520	18 995	19 938	21 080
Communautaire	2 154	2 141	1 904	1 613	1 707

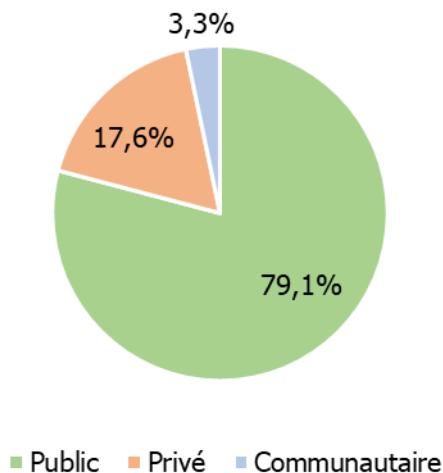
## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 13** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires 2018-2019 à 2022-2023

Milieu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Rural</b>					
Salles de classe	55 176	55 978	56 906	58 065	58 861
Elèves	2 083 054	2 085 729	2 111 258	2 165 688	2 351 386
Enseignants	53 186	54 930	54 010	54 599	56 207
<b>Urbain</b>					
Salles de classe	40 690	42 360	43 461	44 872	46 143
Elèves	1 920 830	2 015 701	1 991 567	2 086 815	2 281 351
Enseignants	43 069	46 155	46 253	47 071	49 295

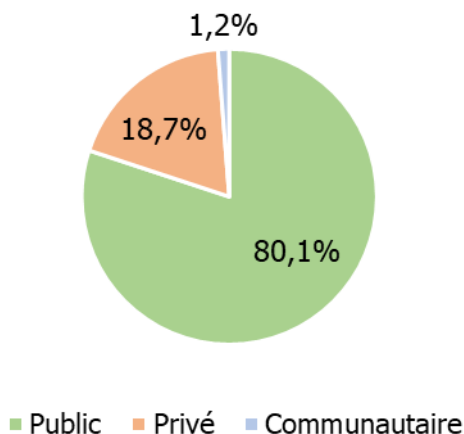
## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 12** : Proportion des écoles par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



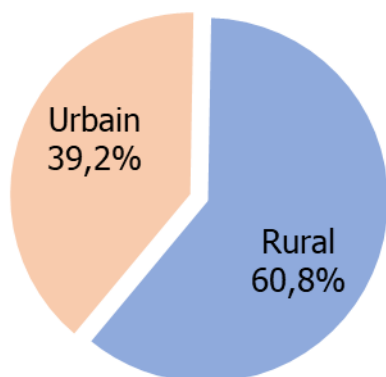
Dans l'enseignement primaire, **79,1%** des écoles sont publiques et elles accueillent **80,1%** des effectifs élèves.

**Graphique 13** : Proportion des élèves par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

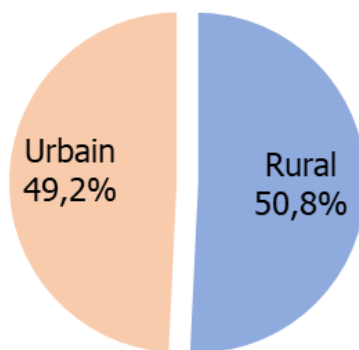


## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 14** : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 15** : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



Dans l'enseignement primaire, **60,8%** écoles sont implantées en zone rurale et elles accueillent **50,8%** des élèves.

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 14** : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

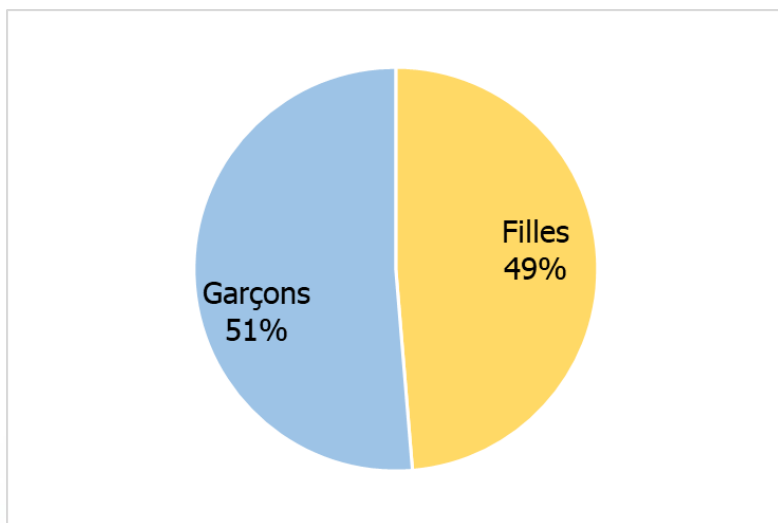
		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
<b>Effectifs élèves</b>		935 632	898 488	712 695	684 005	727 778	674 139	4 632 737
Public	Total	750 215	705 997	565 592	547 085	594 048	546 199	3 709 136
	Filles	360 422	342 418	275 868	266 497	290 611	268 655	1 804 471
	Garçons	389 793	363 579	289 724	280 588	303 437	277 544	1 904 665
Privé	Total	171 455	177 437	138 418	129 662	126 918	122 484	866 374
	Filles	82 898	86 420	67 780	63 335	62 167	61 102	423 702
	Garçons	88 557	91 017	70 638	66 327	64 751	61 382	442 672
Commu- nautaire	Total	13 962	15 054	8 685	7 258	6 812	5 456	57 227
	Filles	6 320	6 901	3 938	3 246	3 127	2 469	26 001
	Garçons	7 642	8 153	4 747	4 012	3 685	2 987	31 226
% public		80,2%	78,6%	79,4%	80,0%	81,6%	81,0%	80,1%
% privé		18,3%	19,7%	19,4%	19,0%	17,4%	18,2%	18,7%
% communautaire		1,5%	1,7%	1,2%	1,1%	0,9%	0,8%	1,2%

## Chiffres globaux du primaire

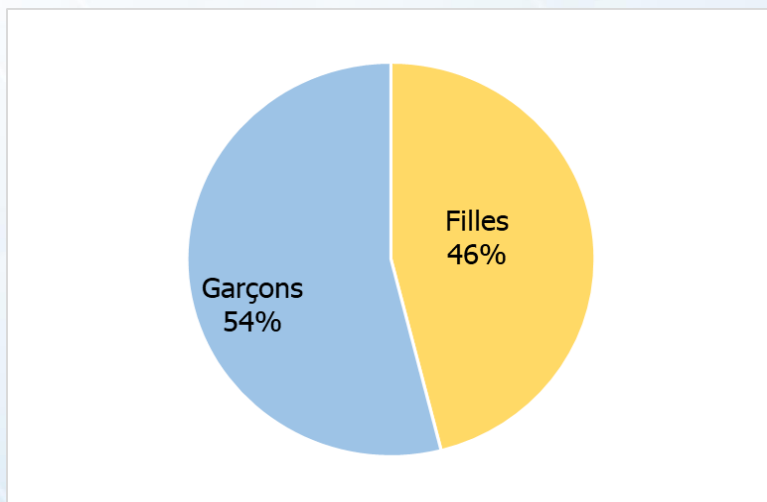
**Tableau 15** : Répartition des élèves issus des classes passerelles et intégrés dans l'enseignement primaire selon le niveau d'études, par milieu et par sexe pour l'année scolaire 2022-2023

Milieu		CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Rural + urbain	Total	1 145	876	731	838	3 590
	Filles	547	419	323	421	1 710
	Garçons	598	457	408	417	1 880
Rural	Total	536	307	216	244	1 303
	Filles	242	133	90	113	578
	Garçons	294	174	126	131	725
Urbain	Total	609	569	515	594	2 287
	Filles	305	286	233	308	1 132
	Garçons	304	283	282	286	1 155
% élèves en milieu rural		0,07%	0,04%	29,5%	29,1%	36,3%

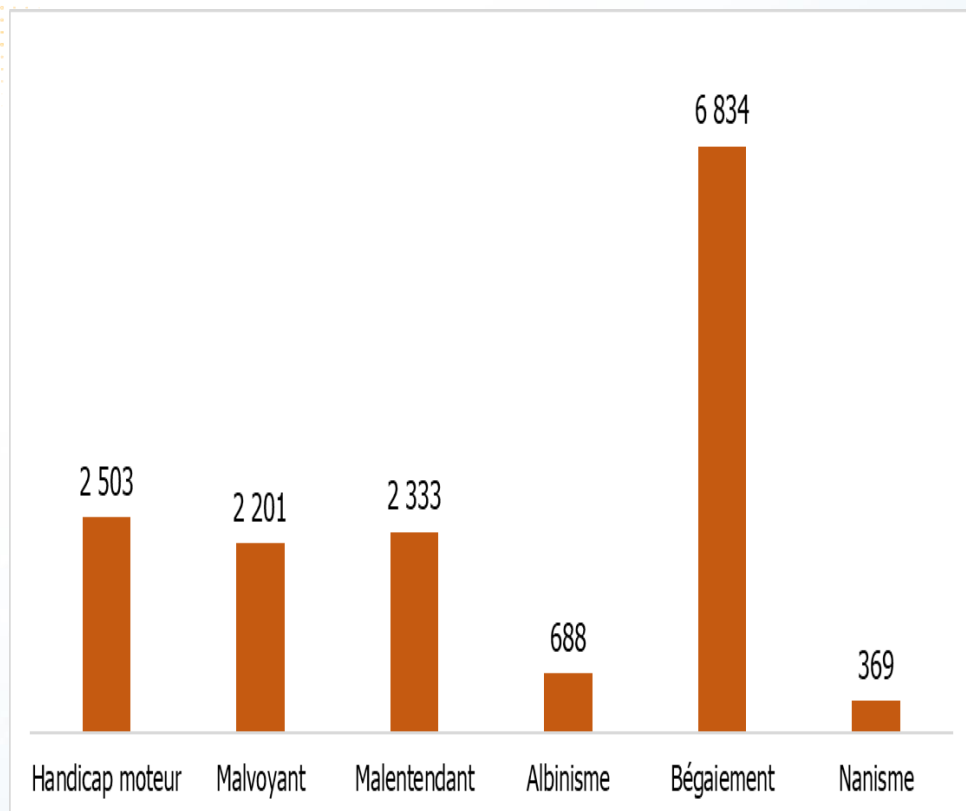
**Graphique 16** : Proportion des élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 17** : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 18** : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 16 :** Nombre d'écoles ayant connu des perturbations de cours et durée moyenne d'arrêt de cours par type de conflits selon le milieu dans le primaire durant l'année scolaire précédente (2021-2022)

Type de conflits		Milieu		Ensemble
		Rural	Urbain	
Grève	Ecoles	4	8	12
	Nombre moyen d'heures perdues	80	184	264
Conflit entre enseignants et administration	Ecoles	5	9	14
	Nombre moyen d'heures perdues	112	680	792
Conflit entre écoles	Ecoles	1	1	2
	Nombre moyen d'heures perdues	16	40	56
Conflit entre élèves	Ecoles	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	-	-	-
Autres conflits	Ecoles	0	0	0
	Nombre moyen d'heures perdues	-	-	-

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 17** : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2021-2022)

Type de Violences	Niveaux d'études						Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	
<b>VIOLENCES PHYSIQUES</b>							
Coups et blessures	1 303	983	690	594	420	396	4 386
Bastonnades	581	481	432	404	282	267	2 447
Corvées	518	427	628	616	765	933	3 887
<b>VIOLENCES SEXUELLES</b>							
Viols	0	0	3	3	1	3	10
Harcèlements sexuels	0	2	0	2	6	26	36
Attouchements	2	3	0	9	13	41	68
Mutilations génitales	0	0	0	0	0	8	8
<b>VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES</b>							
Mariages forcés	5	0	0	0	2	6	13
Propos insultants	1 831	1 413	1 327	1 286	1 202	1 180	8 239
Intimidations	640	558	520	481	552	602	3 353

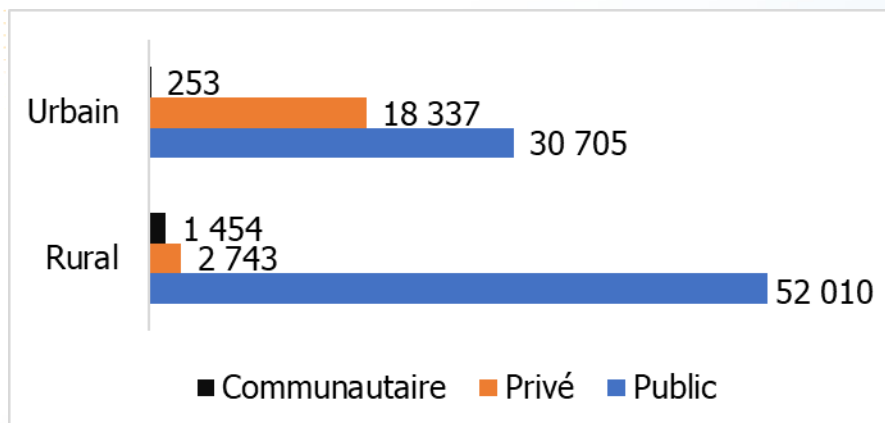
## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 18** : Répartition du nombre d'élèves décédés par milieu dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2021-2022)

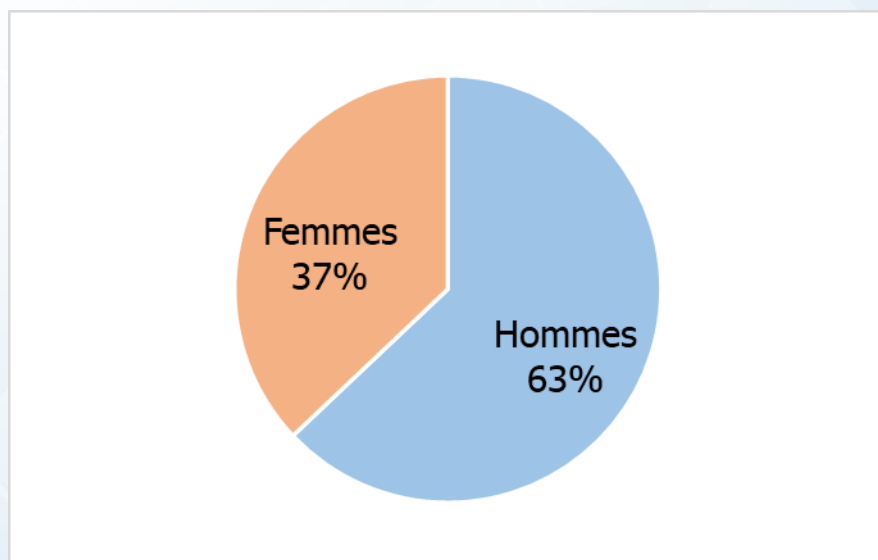
Milieu	Effectifs d'élèves décédés	
	Total	Filles
Rural	848	365
Urbain	797	356
Ensemble	1 645	721

## Chiffres globaux du primaire

**Graphique 19** : Répartition des enseignants par milieu et selon le statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 20** : Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 19** : Répartition des cours tenus au primaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2022-2023

Emploi	Cours tenus					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	5 158	4 259	6 137	7 902	7 928	9 300
IA	8 396	8 664	6 752	5 182	5 531	5 310
Stagiaire	240	348	116	161	51	17
Bénévole	1 241	1 682	1 602	1 732	818	147
Contractuel	9	9	9	4	2	0
<b>Total général</b>	<b>15 044</b>	<b>14 962</b>	<b>14 616</b>	<b>14 981</b>	<b>14 330</b>	<b>14 774</b>
% cours tenus par les Bénévoles	8,25%	11,24%	10,96%	11,56%	5,71%	0,99%

**NB** : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs cours à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre d'enseignants.

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 20** : Répartition des enseignants visités ou inspectés par statut dans le primaire durant les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022

Statut	Année scolaire	Enseignants tenant de classe	Enseignants visités par un conseiller pédagogique		Enseignants inspectés	
			Effectif	%	Effectif	%
Public	2020-2021	78 241	36 625	46,8%	8 827	11,3%
	2021-2022	79 264	49 770	62,8%	12 143	15,3%
Privé	2020-2021	18 283	7 001	38,3%	1 274	7,0%
	2021-2022	19 242	9 722	50,5%	1 380	7,2%
Com.	2020-2021	1 891	290	15,3%	37	2,0%
	2021-2022	1 604	384	23,9%	23	1,4%
TOTAL	2020-2021	98 415	43 916	44,6%	10 138	10,3%
	2021-2022	100 110	59 876	59,8%	13 546	13,5%

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 21** : Répartition des enseignants visités ou inspectés par direction régionale dans le primaire durant l'année scolaire 2021-2022

DRENA	Tenant de classe 2021-2022	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités 2021-2022	Enseignants inspectés 2021-2022	Enseignants visités 2021-2022	Enseignants inspectés 2021-2022
ABENGOUROU	2135	1 275	197	59,7%	9,2%
ABIDJAN 1	3133	1 583	372	50,5%	11,9%
ABIDJAN 2	3294	1 755	263	53,3%	8,0%
ABIDJAN 3	5117	2 924	536	57,1%	10,5%
ABIDJAN 4	4599	2 645	510	57,5%	11,1%
ABOISSO	2121	1 138	184	53,7%	8,7%
ADZOPE	2170	1 585	249	73,0%	11,5%
AGBOVILLE	1590	1 020	130	64,2%	8,2%
BONDOUKOU	3373	2 334	591	69,2%	17,5%
BONGOUANOU	1493	1 042	115	69,8%	7,7%
BOUAFLE	3040	1 961	449	64,5%	14,8%
BOUAKE 1	1260	685	125	54,4%	9,9%
BOUAKE 2	3715	2 082	518	56,0%	13,9%
BOUNA	1000	810	220	81,0%	22,0%
BOUNDIALI	1398	977	389	69,9%	27,8%
DABOU	2069	1 170	188	56,5%	9,1%
DALOA	4936	2 420	652	49,0%	13,2%
DANANE	2288	1 301	435	56,9%	19,0%
DAOUKRO	1735	1 130	221	65,1%	12,7%
DIMBOKRO	1285	841	223	65,4%	17,4%
DIVO	4101	2 413	490	58,8%	11,9%
DUEKOUÉ	3241	1 920	601	59,2%	18,5%
FERKESSEDOUGOU	1853	1 148	320	62,0%	17,3%
GAGNOA	3953	2 553	509	64,6%	12,9%
GRAND-BASSAM	995	577	163	58,0%	16,4%
GUIGLO	1977	1 142	261	57,8%	13,2%

## Chiffres globaux du primaire

**Tableau 21** : Répartition des enseignants visités ou inspectés par direction régionale dans le primaire durant l'année scolaire 2021-2022  
(suite et fin)

DRENA	Tenant classe 2021-2022	Nombre		Pourcentage	
		Enseignants visités 2021-2022	Enseignants inspectés 2021-2022	Enseignants visités 2021-2022	Enseignants inspectés 2021-2022
ISSIA	1978	1 246	237	63,0%	12,0%
KATIOLA	1926	1 124	276	58,4%	14,3%
KORHOGO	3219	2 077	617	64,5%	19,2%
MAN	2713	1 692	435	62,4%	16,0%
MANKONO	1755	1 219	220	69,5%	12,5%
MINIGNAN	442	319	94	72,2%	21,3%
ODIENNE	1104	686	176	62,1%	15,9%
SAN-PEDRO	3383	1 706	359	50,4%	10,6%
SASSANDRA	1 902	1 108	468	58,3%	24,6%
SEGUELA	1 428	994	233	69,6%	16,3%
SINFRA	1 179	574	111	48,7%	9,4%
SOUBRE	4 808	2 687	540	55,9%	11,2%
TIASSALE	1 645	1 034	159	62,9%	9,7%
TOUBA	1 117	697	262	62,4%	23,5%
YAMOUSOUKRO	3 640	2 282	448	62,7%	12,3%
<b>NATIONAL</b>	<b>100 110</b>	<b>59 876</b>	<b>13 546</b>	<b>59,8%</b>	<b>13,5%</b>

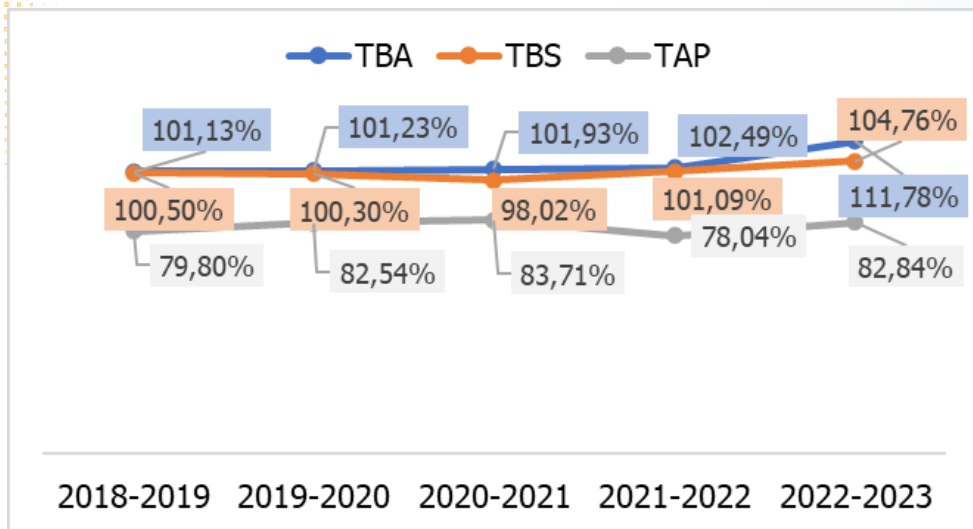
## Indicateurs du primaire

**Tableau 22 :** Taux d'Admission (TBA, TNA), Taux de Scolarisation (TBS, TNS), Taux d'Achievement (TAP), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Coefficient d'efficacité interne dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

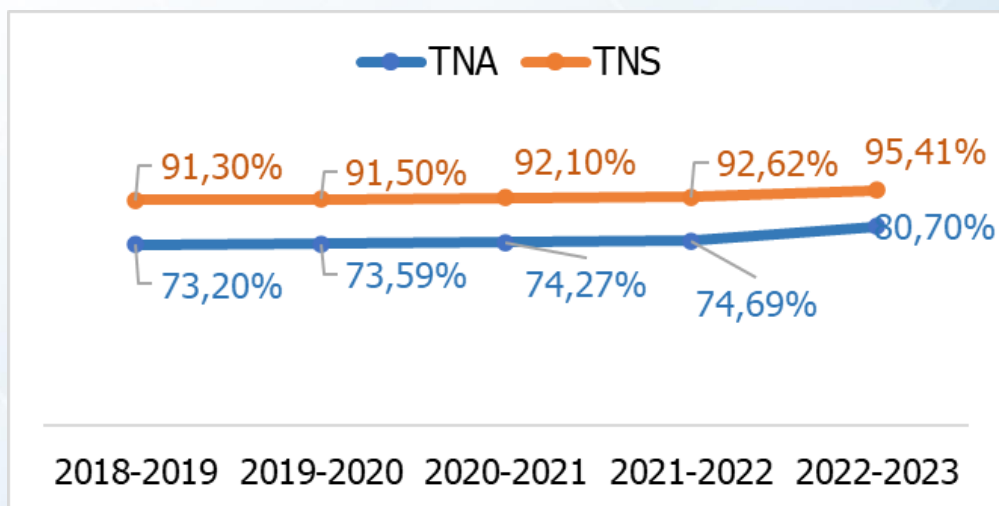
		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
Population	6ans	393 514	369 552	763 066
	11ans	366 910	344 568	711 478
	6-11ans	2 280 527	2 141 658	4 422 185
Elèves	Nouveaux 6ans CP1	318 252	297 535	615 787
	Nouveaux CP1	439 231	413 695	852 926
	Nouveaux CM2	296 044	293 347	589 391
	6-11ans	2 158 534	2 060 640	4 219 174
	Total élèves	2 378 563	2 254 174	4 632 737
Admission	TBA	111,62%	111,95%	111,78%
	TNA	80,87%	80,51%	80,70%
Scolarisation	TBS	104,30%	105,25%	104,76%
	TNS	94,65%	96,22%	95,41%
	TAP	80,69%	85,13%	82,84%
Coefficient	CEI	0,77	0,81	0,79

\* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2022 du RGPH 2021

**Graphique 21** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achievement (TAP) dans le primaire de 2018-2019 à 2022-2023

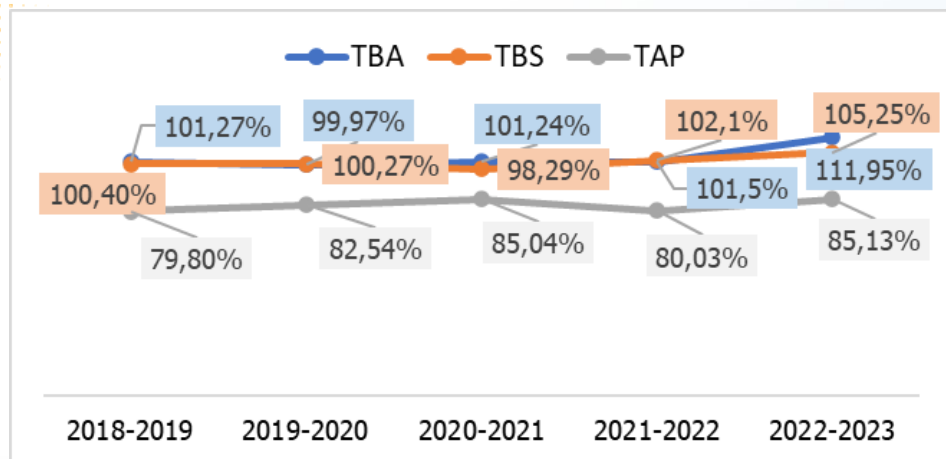


**Graphique 22** : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire de 2018-2019 à 2022-2023

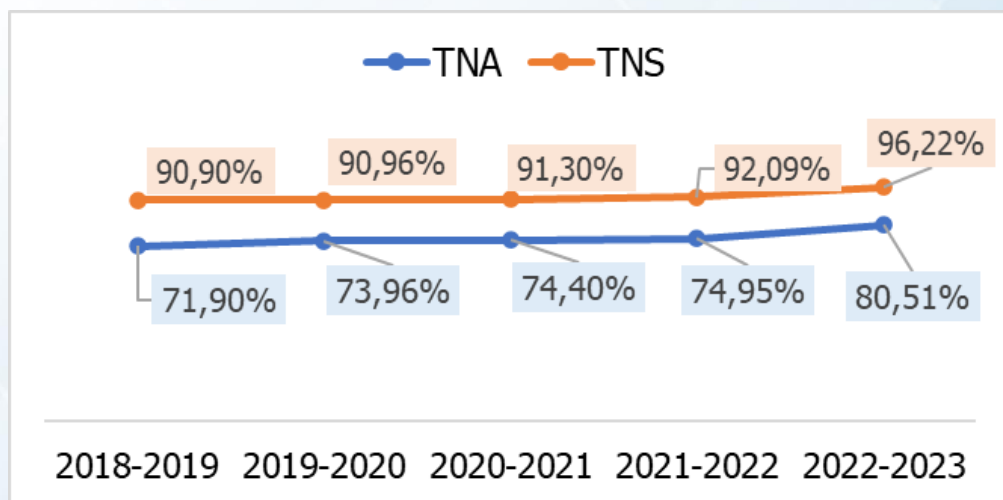


## Indicateurs du primaire

**Graphique 23** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement des Filles de 2018-2019 à 2022-2023

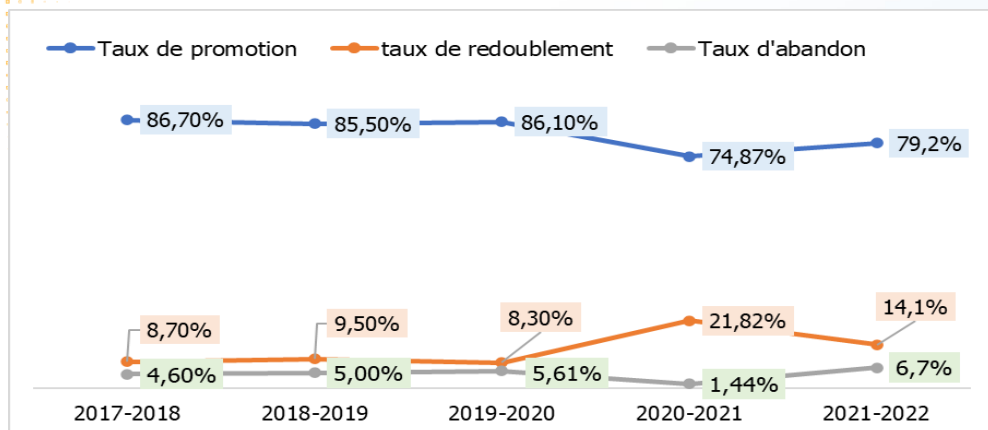


**Graphique 24** : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) des filles dans le primaire de 2018-2019 à 2022-2023

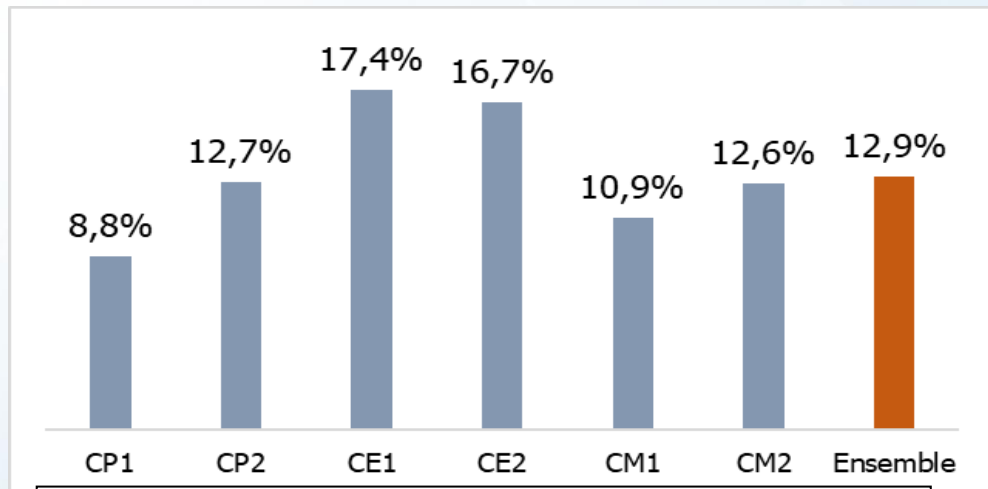


## Indicateurs du primaire

**Graphique 25** : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2017-2018 à 2021-2022



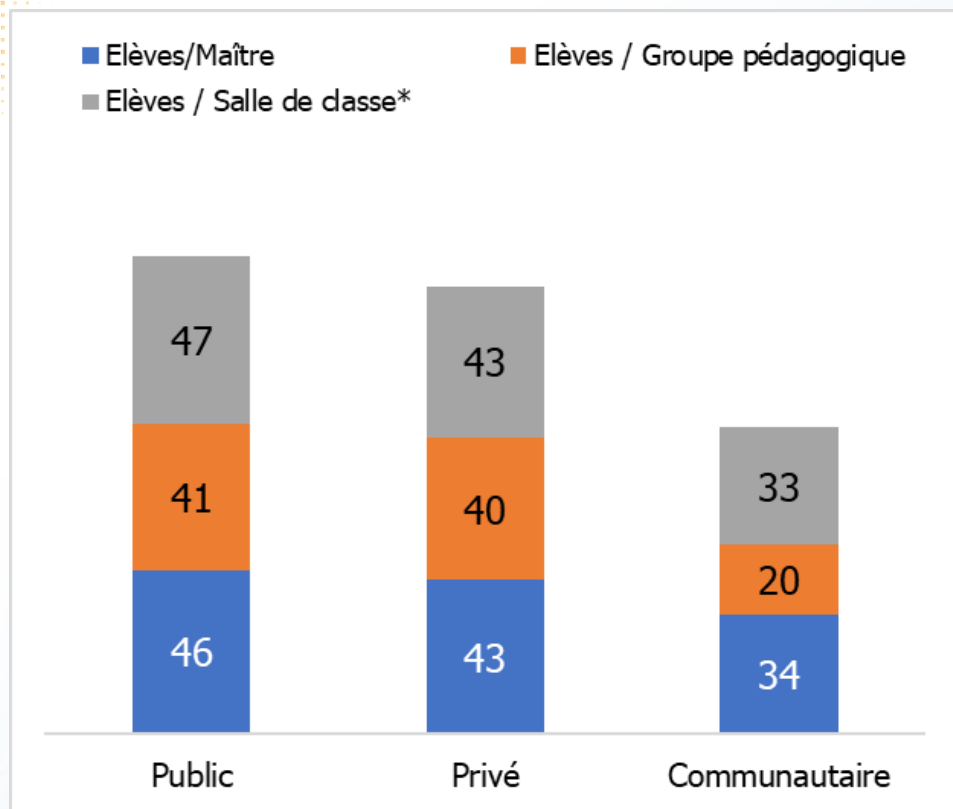
**Graphique 26** : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



Le primaire enregistre **598 653** redoublants, soit une proportion de **12,9,0%** de l'effectif de ce cycle contre 15,6% en 2021-2022.

## Indicateurs du primaire

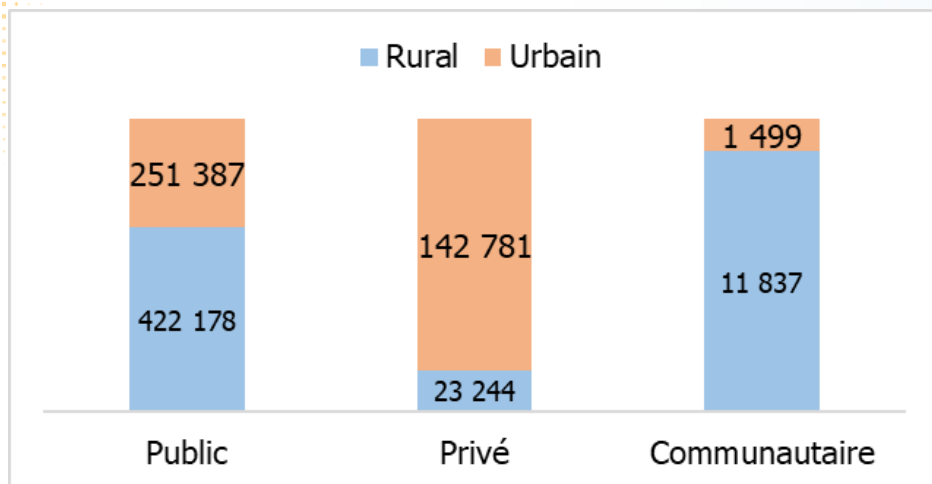
**Graphique 27** : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



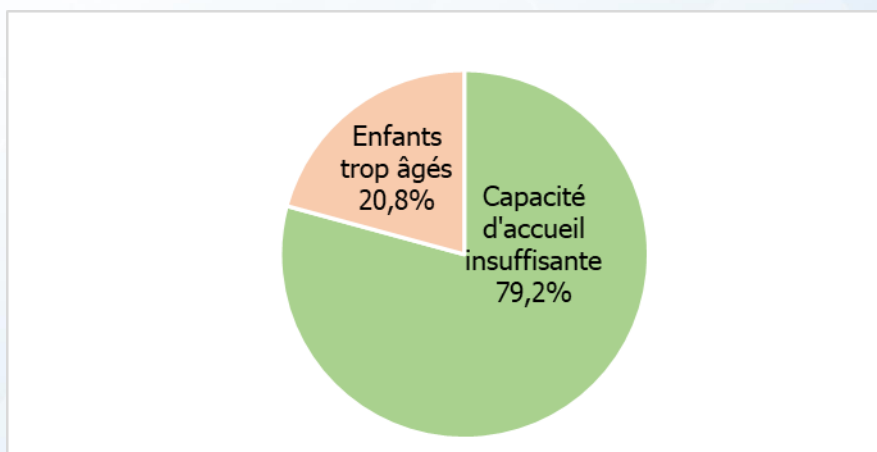
*\* Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours*

## Indicateurs du primaire

**Graphique 28** : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 29** : Proportion des enfants n'ayant pu s'inscrire au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2022-2023



**34 058** enfants n'ont pu accéder au CP1 cette année scolaire contre **29 894** l'année scolaire 2021-2022

## Indicateurs du primaire

**Tableau 23** : Répartition des élèves du primaire par niveau d'études selon l'âge pour l'année scolaire 2022-2023

Niveau	Moins de 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans et plus	Total
CP1	67 786	662 946	103 141	91 339	8 570	1 550	300	0	935 632
CP2	7 293	91 258	539 156	192 462	53 356	12 210	2 753	0	898 488
CE1	0	9 017	85 694	323 729	205 594	68 463	20 198	0	712 695
CE2	0	880	13 032	89 704	335 050	179 528	65 811	0	684 005
CM1	0	0	1 067	15 214	87 016	349 835	178 511	96 135	727 778
CM2	0	0	0	2 273	19 718	101 633	308 166	242 349	674 139
Total	75 079	764 101	742 090	714 721	709 304	713 219	575 739	338 484	4 632 737

**Tableau 24** : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école pour l'année scolaire 2022-2023

Distance parcourue	Effectif élèves selon la distance parcourue	% élève selon la distance parcourue
Moins de 3Km	4 338 278	93,6%
De 3 à 5 km	229 546	5,0%
Plus de 5km	64 913	1,4%

Dans l'enseignement primaire, **294 459** élèves parcourent au moins 3 Km pour arriver à l'école en 2022-2023, soit **6,4%** des effectifs élèves contre **297 865** en 2021-2022, soit **7,0%** des effectifs élèves.

## Indicateurs du primaire

**Tableau 25** : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Niveau d'études	Nombre de groupes pédagogiques					
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux	Total
CP1	15 465	3 311	417	590	38	19 821
CP2	15 104	3 875	429	692	50	19 591
CE1	13 958	3 510	564	767	44	19 208
CE2	13 557	3 668	534	965	58	19 125
CM1	13 605	21 691	488	863	50	18 516
CM2	13 748	3 316	364	619	38	18 437
Ensemble	85 437	4 011	2 796	4 496	278	114 698

## Indicateurs du primaire

**Tableau 26** : Proportion des élèves ayant reçu un kit scolaire et proportion des élèves disposant de manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2022-2023

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	750 215	589 971	574 050	554 573	78,6%	76,5%	73,9%
CP2	705 997	519 003	507 341	491 644	73,5%	71,9%	69,6%
CE1	565 592	508 586	492 447	473 180	89,9%	87,1%	83,7%
CE2	547 085	481 719	446 932	446 932	88,1%	81,7%	81,7%
CM1	594 048	453 434	249 702	208 655	76,3%	42,0%	35,1%
CM2	546 199	448 256	273 553	227 992	82,1%	50,1%	41,7%
Ensemble	3 709 136	3 000 969	2 562 099	2 402 976	80,9%	69,1%	64,8%

## Indicateurs du primaire

**Tableau 27** : Proportion d'écoles et d'élèves ne bénéficiant pas de commodités au primaire par statut et par milieu pour l'année scolaire 2022-2023

Statut / Milieu	Sans électricité		Sans latrine fonctionnelle		Sans point d'eau		Sans cantine	
	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève
<b>Statut</b>								
Public	69%	61%	55%	51%	57,8%	51,2%	64%	59%
Privé	27%	17%	15%	8%	19%	12%	83%	80%
Communautaire	93%	88%	91%	85%	86%	82%	99%	98%
<b>Milieu</b>								
Rural	82%	78%	59%	55%	65%	59%	68%	60%
Urbain	31%	28%	33%	32%	31%	29%	70%	68%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>62%</b>	<b>53%</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>52%</b>	<b>44%</b>	<b>69%</b>	<b>64%</b>

## Le primaire dans les districts autonomes

**Tableau 28** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
<b>ABIDJAN</b>	<b>2 528</b>	<b>16 562</b>	<b>812 154</b>	<b>411 569</b>	<b>17 335</b>	<b>9 543</b>
ABIDJAN	2 528	16 562	812 154	411 569	17 335	9 543
<b>BAS-SASSANDRA</b>	<b>2 169</b>	<b>9 970</b>	<b>447 140</b>	<b>215 572</b>	<b>10 404</b>	<b>3 315</b>
GBOKLE	428	1 950	78 023	37 748	1 929	630
NAWA	1 035	4 538	209 436	100 006	4 868	1 387
SAN PEDRO	706	3 482	159 681	77 818	3 607	1 298
<b>COMOE</b>	<b>1 097</b>	<b>5 520</b>	<b>256 915</b>	<b>124 249</b>	<b>5 920</b>	<b>2 363</b>
INDENIE-DJUABLIN	406	2 122	102 859	49 173	2 473	782
SUD-COMOE	691	3 398	154 056	75 076	3 447	1 581
<b>DENGUELE</b>	<b>347</b>	<b>1 540</b>	<b>61 260</b>	<b>28 616</b>	<b>1 545</b>	<b>450</b>
FOLON	109	465	16 392	7 165	458	136
KABADOUGOU	238	1 075	44 868	21 451	1 087	314
<b>GÔH-DJIBOUA</b>	<b>1 536</b>	<b>8 046</b>	<b>379 169</b>	<b>180 701</b>	<b>8 452</b>	<b>2 805</b>
GÔH	736	3 995	185 447	88 371	4 162	1 271
LÔH-DJIBOUA	800	4 051	193 722	92 330	4 290	1 534
<b>LACS</b>	<b>1 302</b>	<b>6 791</b>	<b>282 984</b>	<b>136 245</b>	<b>6 801</b>	<b>2 392</b>
BELIER	409	2 165	85 759	41 279	2 196	756
IFFOU	355	1 760	69 937	34 151	1 766	672
MORONOU	267	1 515	76 777	36 573	1 544	443
N'ZI	271	1 351	50 511	24 242	1 295	521

## Le primaire dans les districts autonomes

**Tableau 28** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
<b>LAGUNES</b>	<b>1 406</b>	<b>7 637</b>	<b>351 860</b>	<b>169 744</b>	<b>7 995</b>	<b>3 243</b>
AGNEBY-TIASSA	616	3 339	156 624	75 617	3 445	1 301
GRANDS PONTS	389	2 040	87 873	42 523	2 196	1 044
LA ME	401	2 258	107 363	51 604	2 354	898
<b>MONTAGNES</b>	<b>2 055</b>	<b>10 070</b>	<b>481 723</b>	<b>226 895</b>	<b>10 539</b>	<b>2 788</b>
CAVALLY	377	1 970	102 893	49 172	2 003	545
GUEMON	655	3 161	145 590	68 046	3 328	910
TONKPI	1 023	4 939	233 240	109 677	5 208	1 333
<b>SASSANDRA-MARAHOUÉ</b>	<b>2 053</b>	<b>10 602</b>	<b>503 220</b>	<b>238 577</b>	<b>11 761</b>	<b>3 535</b>
HAUT-SASSANDRA	1 270	6 366	314 296	149 407	7 183	2 299
MARAHOUÉ	783	4 236	188 924	89 170	4 578	1 236
<b>SAVANES</b>	<b>1 380</b>	<b>6 618</b>	<b>295 178</b>	<b>151 284</b>	<b>6 912</b>	<b>2 482</b>
BAGOUÉ	286	1 419	58 834	29 201	1 469	476
PORO	699	3 348	159 819	83 206	3 461	1 283
TCHOLOGO	395	1 851	76 525	38 877	1 982	723
<b>VALLEE DU BANDAMA</b>	<b>1 339</b>	<b>7 025</b>	<b>312 684</b>	<b>153 532</b>	<b>7 484</b>	<b>2 716</b>
GBÊKÊ	938	5 074	229 788	112 119	5 515	1 997
HAMBOL	401	1 951	82 896	41 413	1 969	719

## Le primaire dans les districts autonomes

**Tableau 28** : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
<b>WOROBA</b>	<b>995</b>	<b>4 430</b>	<b>182 075</b>	<b>87 522</b>	<b>4 448</b>	<b>1 335</b>
BAFING	319	1 159	43 731	20 340	1 189	345
BERE	371	1 864	72 614	36 019	1 798	545
WORODOUGOU	305	1 407	65 730	31 163	1 461	445
<b>YAMOOUSSOUKRO</b>	<b>255</b>	<b>1 484</b>	<b>72 151</b>	<b>35 914</b>	<b>1 530</b>	<b>769</b>
YAMOOUSSOUKRO	255	1 484	72 151	35 914	1 530	769
<b>ZANZAN</b>	<b>1 008</b>	<b>4 387</b>	<b>194 224</b>	<b>93 754</b>	<b>4 376</b>	<b>1 351</b>
BOUNKANI	270	1 043	48 399	22 806	1 024	312
GONTOUGO	738	3 344	145 825	70 948	3 352	1 039
<b>NATIONAL</b>	<b>19 470</b>	<b>100 682</b>	<b>4 632 737</b>	<b>2 254 174</b>	<b>105 502</b>	<b>39 087</b>

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 29** : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
ABIDJAN	812 154	748 349	45 965	17 840	7,9%
AGNEBY-TIASSA	156 624	146 837	7 571	2 216	6,2%
BAFING	43 731	42 503	1 107	121	2,8%
BAGOUÉ	58 834	57 957	831	46	1,5%
BELIER	85 759	83 923	1 654	182	2,1%
BERE	72 614	70 543	1 540	531	2,9%
BOUNKANI	48 399	45 171	2 496	732	6,7%
CAVALLY	102 893	96 717	5 029	1 147	6,0%
FOLON	16 392	16 391	1	0	0,0%
GBÊKÊ	229 788	217 533	10 052	2 203	5,3%
GBOKLE	78 023	72 062	4 694	1 267	7,6%
GÔH	185 447	174 517	9 209	1 721	5,9%
GONTOUGO	145 825	142 438	2 605	782	2,3%
GRANDS PONTS	87 873	80 837	5 731	1 305	8,0%
GUEMON	145 590	141 632	3 553	405	2,7%
HAMBOL	82 896	81 273	1 393	230	2,0%
HAUT-SASSANDRA	314 296	278 794	28 375	7 127	11,3%

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 29** : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
IFFOU	69 937	67 511	1 905	521	3,5%
INDENIE-DJUABLIN	102 859	95 782	5 977	1 100	6,9%
KABADOUGOU	44 868	44 525	306	37	0,8%
LA ME	107 363	103 178	3 156	1 029	3,9%
LÔH-DJIBOUA	193 722	184 485	7 681	1 556	4,8%
MARAHOUÉ	188 924	179 183	8 085	1 656	5,2%
MORONOU	76 777	74 645	979	1 153	2,8%
NAWA	209 436	186 723	19 744	2 969	10,8%
N'ZI	50 511	48 630	1 495	386	3,7%
PORO	159 819	147 673	9 477	2 669	7,6%
SAN PEDRO	159 681	148 047	9 107	2 527	7,3%
SUD-COMOE	154 056	139 838	10 998	3 220	9,2%
TCHOLOGO	76 525	71 155	4 649	721	7,0%
TONKPI	233 240	223 838	5 181	4 221	4,0%
WORODOUGOU	65 730	61 978	2 775	977	5,7%
YAMOOUSSOUKRO	72 151	63 610	6 225	2 316	11,8%
NATIONAL	4 632 737	4 338 278	229 546	64 913	6,4%

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 30** : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région / District	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Total	Public	Privé	Com.	Ensemble
ABIDJAN	62	41	25	49	58	41	23	48
AGNEBY-TIASSA	48	42	23	47	45	40	18	44
BAFING	37	48	34	38	26	44	15	26
BAGOUE	40	53	-	41	34	48	-	35
BELIER	40	38	27	40	36	36	27	36
BERE	39	39	31	39	34	34	25	34
BOUNKANI	46	53	51	46	35	47	19	34
CAVALLY	53	47	35	52	46	41	23	45
FOLON	35	45	-	35	29	45	-	29
GBÊKÊ	45	47	59	45	40	46	39	41
GBOKLE	41	41	26	40	36	29	17	33
GÔH	47	46	28	46	43	43	21	42
GONTOUGO	44	44	55	44	36	41	33	37
GRANDS PONTS	45	40	31	43	41	38	19	38
GUEMON	46	41	-	46	38	37	-	38
HAMBOL	42	55	42	42	38	51	15	39
HAUT-SASSANDRA	50	47	30	49	41	39	20	40

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 30** : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	En-semble	Public	Privé	Com.	En-semble
IFFOU	39	52	30	40	33	50	15	34
INDENIE-DJUABLIN	49	43	46	48	45	39	27	44
KABADOUGOU	41	47	-	42	34	47	-	35
LA ME	48	43	35	48	47	41	17	46
LÔH-DJIBOUA	49	46	33	48	44	43	20	42
MARAHOUÉ	45	44	34	45	41	39	27	40
MORONOU	51	45	-	51	49	42	-	48
NAWA	46	45	43	46	37	33	22	36
N'ZI	37	45	33	37	33	45	17	33
PORO	49	44	30	48	40	42	13	40
SAN PEDRO	47	46	35	46	41	43	19	39
SUD-COMOE	48	39	39	45	45	32	18	39
TCHOLOGO	41	46	25	41	35	41	17	35
TONKPI	48	41	41	47	40	35	30	39
WORODOUGOU	46	66	23	47	39	58	21	39
YAMOOUSSOUKRO	49	49	32	49	47	48	15	47
NATIONAL	47	43	33	46	41	40	20	40

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 31** : Ratio élèves par maître selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région / District	Ratio élèves par maître			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
ABIDJAN	61	41	25	49
AGNEBY-TIASSA	48	42	29	47
BAFING	37	49	34	38
BAGOUE	39	54	-	40
BELIER	40	38	27	40
BERE	41	39	31	40
BOUNKANI	47	60	51	47
CAVALLY	52	47	36	52
FOLON	37	45	-	37
GBÊKÊ	44	48	59	45
GBOKLE	41	42	28	41
GÔH	46	47	29	46
GONTOUGO	44	44	83	44
GRANDS PONTS	45	40	31	43
GUEMON	44	43	-	44
HAMBOL	42	57	42	43
HAUT-SASSANDRA	46	48	31	45

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 31** : Ratio élèves par maître selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves par maître			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
IFFOU	40	62	30	40
INDENIE-DJUABLIN	48	44	46	47
KABADOUGOU	41	47	-	42
LA ME	49	45	35	49
LÔH-DJIBOUA	46	47	33	46
MARAHOUÉ	44	45	35	44
MORONOU	51	44	-	50
NAWA	44	45	43	44
N'ZI	39	44	33	39
PORO	48	44	31	47
SAN PEDRO	46	46	37	45
SUD-COMOE	49	41	41	47
TCHOLOGO	40	46	28	41
TONKPI	46	41	41	46
WORODOUGOU	45	66	23	45
YAMOOUSSOUKRO	49	49	32	49
NATIONAL	46	43	34	45

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 32** : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région/ District	TBA			TBS		
	Garçon	Filles	Ensemble	Garçon	Filles	Ensemble
ABIDJAN	93,1%	96,5%	94,7%	101,2%	103,5%	102,3%
AGNEBY TIASSA	111,7%	110,2%	111,0%	112,5%	113,1%	112,8%
BAFING	92,1%	93,0%	92,5%	93,3%	90,9%	92,2%
BAGOUE	61,0%	62,3%	61,6%	63,0%	67,3%	65,1%
BELIER	114,5%	114,1%	114,3%	120,0%	121,5%	120,7%
BERE	73,4%	78,3%	75,7%	75,1%	83,2%	78,9%
BOUNKANI	74,8%	67,1%	71,1%	62,0%	60,0%	61,1%
CAVALLY	98,6%	98,1%	98,4%	91,1%	94,9%	92,9%
FOLON	71,1%	55,1%	63,4%	62,7%	53,7%	58,4%
GBEKE	105,7%	110,3%	107,9%	106,0%	109,2%	107,5%
GBOKLE	99,4%	99,1%	99,2%	95,8%	99,4%	97,5%
GOH	103,1%	99,9%	101,6%	107,8%	107,0%	107,4%
GONTOUGO	90,5%	96,6%	93,4%	91,1%	97,5%	94,1%
GRANDS PONTS	124,9%	120,8%	122,9%	121,0%	122,0%	121,5%
GUEMON	85,6%	90,4%	87,8%	90,4%	90,5%	90,5%
HAMBOL	77,6%	81,4%	79,4%	76,5%	83,1%	79,7%
HAUT SASSANDRA	99,7%	104,3%	101,9%	102,2%	104,0%	103,0%

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 32 :** Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région/ District	TBA			TBS		
	Garçon	Filles	Ensemble	Garçon	Filles	Ensemble
IFFOU	99,3%	105,7%	102,3%	103,3%	109,7%	106,4%
INDENIE DJUABLIN	86,1%	85,6%	85,9%	89,0%	89,8%	89,4%
KABADOUGOU	85,2%	85,2%	85,2%	85,7%	88,6%	87,0%
LA ME	95,8%	96,5%	96,1%	98,7%	100,7%	99,7%
LOH DJIBOUA	97,7%	97,5%	97,6%	101,5%	100,0%	100,8%
MARAHOUÉ	107,5%	109,9%	108,6%	109,8%	110,4%	110,1%
MORONOU	106,8%	116,4%	111,2%	114,2%	120,2%	117,0%
NAWA	103,2%	101,0%	102,1%	103,9%	102,6%	103,3%
N'ZI	111,0%	113,7%	112,3%	113,9%	115,6%	114,7%
PORO	78,5%	87,9%	83,0%	83,2%	93,6%	88,3%
SAN-PEDRO	92,5%	93,3%	92,9%	91,5%	93,0%	92,2%
SUD COMOE	118,3%	127,5%	122,6%	125,3%	127,0%	126,1%
TCHOLOGO	66,2%	67,7%	66,9%	65,0%	72,3%	68,5%
TONKPI	102,7%	103,8%	103,2%	96,4%	98,0%	97,1%
WORODOUGOU	87,4%	85,4%	86,4%	83,5%	84,1%	83,8%
YAMOOUSSOUKRO	111,4%	112,0%	111,7%	119,7%	121,4%	120,5%

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 33** : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2022-2023

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles sans salle	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
			Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
ABIDJAN	1 102	14	5 740	641	21	6 402	6 475
AGNEBY-TIASSA	543	2	2 379	431	147	2 957	3 029
BAFING	275	0	909	121	18	1 048	1 235
BAGOUE	264	0	1 166	121	19	1 306	1 331
BELIER	395	1	1 749	297	41	2 087	2 245
BERE	342	0	1 251	302	177	1 730	1 819
BOUNKANI	229	0	816	102	47	965	1 067
CAVALLY	345	1	1 255	216	362	1 833	1 888
FOLON	108	0	421	36	5	462	524
GBÊKÊ	783	12	3 291	647	180	4 118	4 298
GBOKLE	294	0	736	270	493	1 499	1 539
GÔH	628	0	2 483	636	342	3 461	3 571
GONTOUGO	692	0	2 484	489	117	3 090	3 402
GRANDS PONTS	292	2	1 284	227	56	1 567	1 620
GUEMON	609	4	1 861	419	648	2 928	3 046
HAMBOL	383	0	1 575	218	88	1 881	1 982
HAUT-SASSANDRA	1 055	3	3 374	1 018	1 083	5 475	5 623

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 33** : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles sans salle	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
			Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
IFFOU	344	0	1 281	233	193	1 707	1 740
INDENIE-DJUABLIN	336	2	1 625	138	48	1 811	1 869
KABADOUGOU	225	1	798	156	35	989	1 212
LA ME	351	1	1 702	255	45	2 002	2 035
LÔH-DJIBOUA	642	8	2 604	505	279	3 388	3 459
MARAHOUÉ	673	0	2 446	512	705	3 663	3 704
MORONOU	238	0	1 211	126	13	1 350	1 393
NAWA	734	37	2 297	469	662	3 428	3 591
N'ZI	262	1	984	219	104	1 307	1 368
PORO	572	0	2 329	334	91	2 754	3 031
SAN PEDRO	496	6	1 676	343	542	2 561	2 643
SUD-COMOE	433	0	2 029	295	34	2 358	2 464
TCHOLOGO	349	0	1 308	212	119	1 639	1 773
TONKPI	908	22	2 697	705	1 023	4 425	4 552
WORODOUGOU	291	11	947	182	226	1 355	1 396
YAMOOUSSOUKRO	208	0	1 083	95	7	1 185	1 202
NATIONAL	15 401	128	59 791	10 970	7 970	78 731	82 126

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 34** : Proportion des élèves et des écoles primaires publiques ne bénéficiant pas de commodités par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région/ District	Sans électricité		Sans latrine fonctionnelle		Sans point d'eau		Sans cantine fonctionnelle	
	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève
ABIDJAN	10%	10%	25%	24%	17%	69%	69%	69%
AGNEBY-TIASSA	55%	49%	62%	61%	62%	53%	57%	53%
BAFING	75%	62%	57%	51%	77%	50%	66%	50%
BAGOUE	77%	69%	45%	38%	48%	47%	55%	47%
BELIER	62%	58%	49%	49%	59%	61%	65%	61%
BERE	92%	91%	65%	62%	75%	69%	76%	69%
BOUNKANI	86%	82%	37%	34%	61%	41%	48%	41%
CAVALLY	92%	90%	45%	41%	51%	39%	46%	39%
FOLON	78%	68%	36%	35%	61%	53%	67%	53%
GBÊKÊ	63%	57%	53%	51%	65%	59%	64%	59%
GBOKLE	90%	88%	69%	62%	62%	78%	81%	78%
GÔH	76%	71%	65%	61%	67%	59%	63%	59%
GONTOUGO	82%	76%	58%	54%	67%	38%	47%	38%
GRANDS PONTS	45%	37%	62%	60%	43%	56%	60%	56%
GUEMON	93%	91%	63%	59%	62%	71%	76%	71%
HAMBOL	70%	59%	46%	43%	61%	38%	50%	38%
HAUT-SASSANDRA	84%	78%	70%	66%	63%	70%	73%	70%

## Le primaire dans les régions administratives

**Tableau 34** : Proportion des élèves et des écoles primaires publiques ne bénéficiant pas de commodités par région pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région/ District	Sans électricité		Sans latrine fonctionnelle		Sans point d'eau		Sans cantine fonctionnelle	
	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève	% école	% élève
IFFOU	74%	66%	66%	63%	68%	38%	50%	38%
INDENIE-DJUABLIN	50%	44%	54%	49%	54%	49%	56%	49%
KABADOUGOU	76%	70%	37%	40%	52%	65%	71%	65%
LA ME	35%	31%	51%	49%	54%	49%	52%	49%
LÔH-DJIBOUA	74%	70%	62%	60%	71%	65%	68%	65%
MARAHOUÉ	75%	69%	75%	73%	67%	66%	71%	66%
MORONOU	61%	57%	68%	64%	54%	42%	47%	42%
NAWA	78%	73%	56%	52%	63%	72%	76%	72%
N'ZI	71%	67%	55%	54%	60%	64%	69%	64%
PORO	73%	64%	37%	32%	56%	45%	55%	45%
SAN PEDRO	81%	77%	55%	51%	59%	62%	67%	62%
SUD-COMOE	32%	24%	42%	40%	27%	52%	55%	52%
TCHOLOGO	81%	73%	43%	39%	53%	56%	66%	56%
TONKPI	88%	87%	65%	62%	69%	66%	70%	66%
WORODOUGOU	86%	83%	69%	65%	70%	73%	80%	73%
YAMOUSOUKRO	36%	32%	48%	45%	39%	58%	62%	58%
NATIONAL	69%	61%	55%	51%	58%	59%	64%	59%

# STRUCTURES ISLAMIQUES D'ÉDUCATION



**3 035 structures  
Islamiques d'éducation**

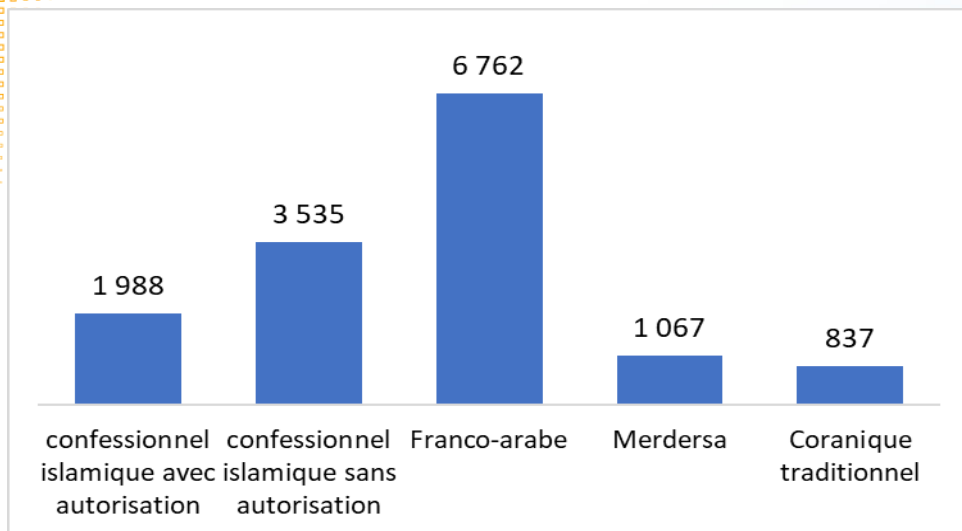


**-4,4%**

**PRESCOLAIRE****Tableau 35 :** Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023

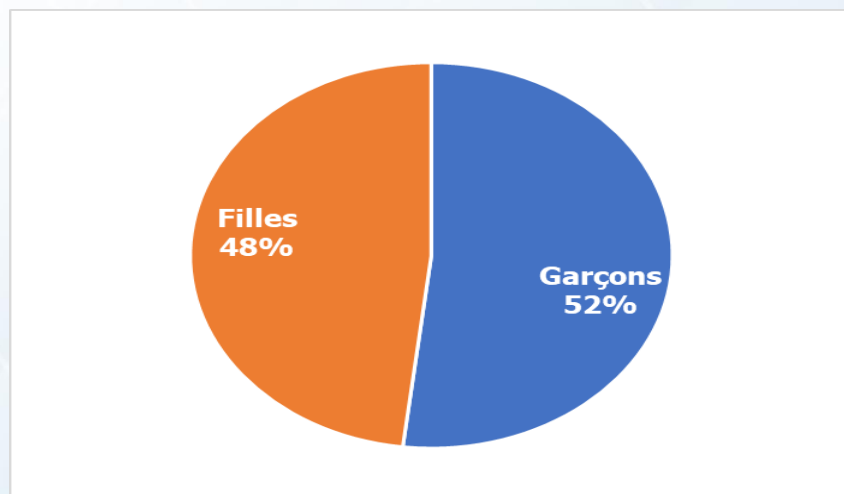
Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	30	1 988	997	120	61
	sans autorisation	83	3 535	1 722	174	75
Franco-arabe		121	6 762	3 239	291	68
Madrassa		26	1 067	490	48	5
Coranique traditionnel		22	837	378	49	4
<b>ENSEMBLE</b>		<b>282</b>	<b>14 189</b>	<b>6 826</b>	<b>682</b>	<b>213</b>

**Graphique 30** : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



### Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

**Graphique 31** : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023



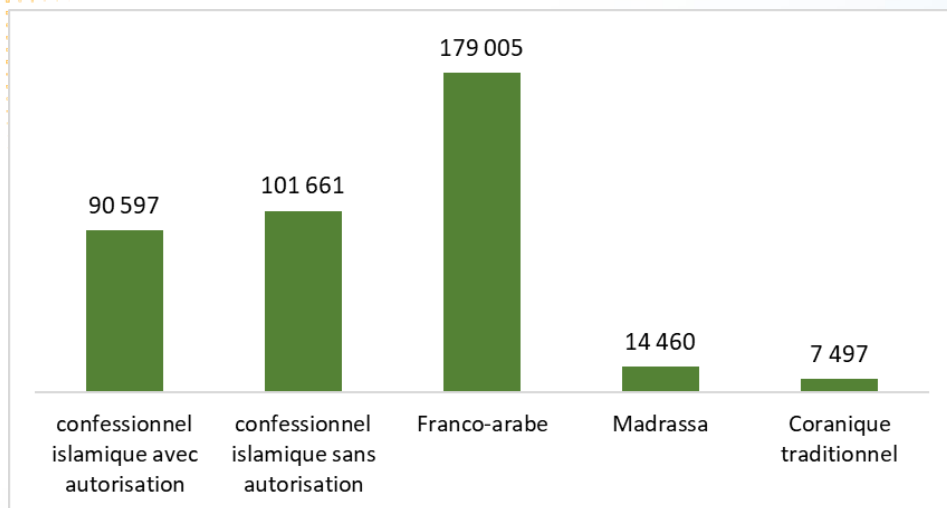
## Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

### PRIMAIRE

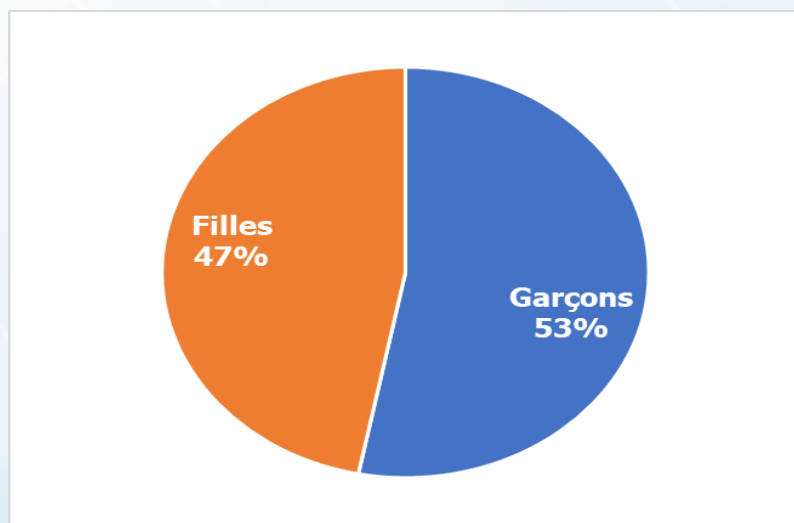
**Tableau 36** : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	303	90 597	42 131	2 539	502
	sans autorisation	633	101 661	48 726	3 221	480
Franco-arabe		1 411	179 005	84 399	5 503	617
Madrassa		175	7 497	2 739	321	68
Coranique traditionnel		176	14 460	6 412	376	17
<b>ENSEMBLE</b>		<b>2 698</b>	<b>393 220</b>	<b>184 407</b>	<b>11 960</b>	<b>1 684</b>

**Graphique 32** : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 33** : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023



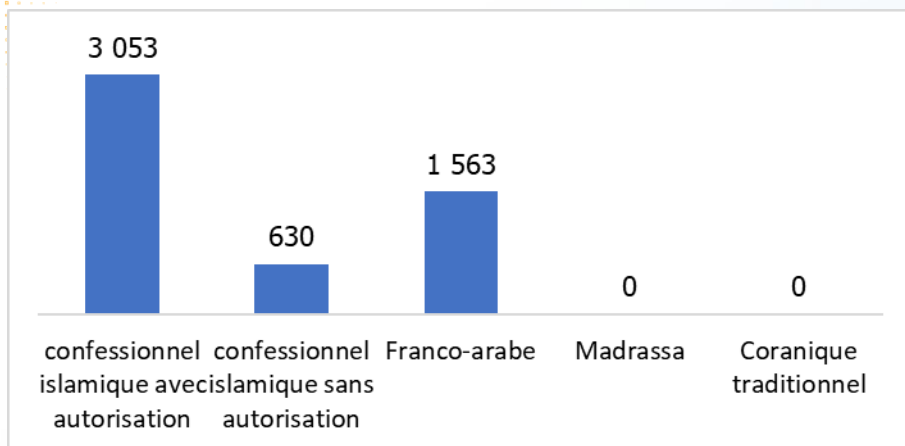
## Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

### SECONDAIRE

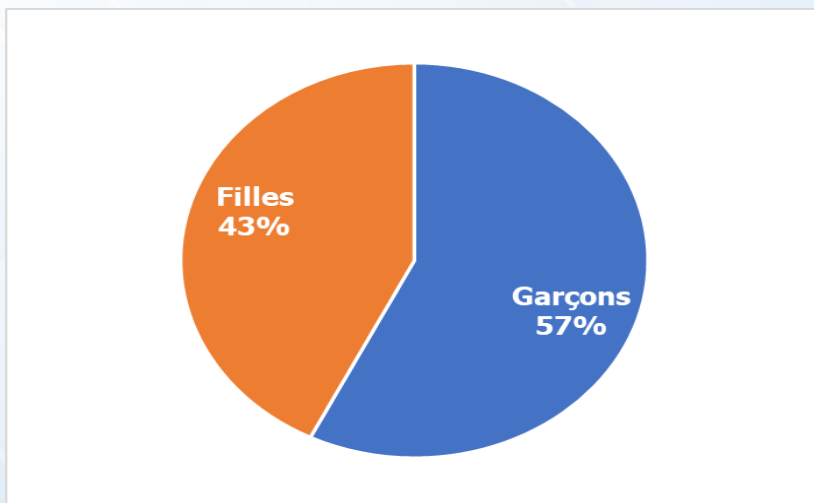
**Tableau 37** : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2022-2023

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Français
Confessionnel islamique	avec autorisation	11	3 053	1 363	73	13
	sans autorisation	18	630	266	34	0
Franco-arabe		26	1 563	609	46	7
Madrassa		0	0	0	0	0
Coranique traditionnel		0	0	0	0	0
<b>ENSEMBLE</b>		<b>55</b>	<b>5 246</b>	<b>2 238</b>	<b>153</b>	<b>20</b>

**Graphique 34** : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 35** : Proportion des élèves des structures islamiques d'éducation par sexe dans le secondaire pour l'année scolaire 2022-2023



**PRESCOLAIRE****Tableau 38** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
ABIDJAN	749	1 290	343	138	90	2 610
AGNEBY-TIASSA	0	36	48	0	0	84
BAFING	0	0	276	0	0	276
BAGOUE	65	55	1 015	42	92	1 269
BELIER	0	0	0	0	39	39
BERE	0	60	0	0	0	60
BOUNKANI	35	0	0	47	0	82
CAVALLY	0	99	97	0	46	242
FOLON	100	68	43	144	100	455
GBÊKÊ	107	451	263	0	20	841
GBOKLE	0	0	311	0	0	311
GÔH	25	0	422	7	0	454
GONTOUGO	0	68	24	0	55	147
GRANDS PONTS	0	63	209	15	18	305
GUEMON	0	0	111	0	0	111
HAMBOL	0	0	123	0	20	143
HAUT-SASSANDRA	40	0	270	140	67	517

**Tableau 38** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
IFFOU	0	0	0	0	25	25
INDENIE-DJUABLIN	0	0	239	0	0	239
KABADOUGOU	0	169	137	217	0	523
LA ME	0	28	0	0	0	28
LÔH-DJIBOUA	0	0	1 034	162	169	1 365
MARAHOUÉ	0	0	125	15	0	140
NAWA	0	110	151	0	0	261
PORO	253	310	0	0	0	563
SAN PEDRO	197	42	0	0	0	239
SUD-COMOE	0	30	16	0	0	46
TCHOLOGO	40	29	211	0	26	306
TONKPI	214	211	624	140	70	1 259
WORODOUGOU	0	42	654	0	0	696
YAMOUSSOUKRO	163	374	16	0	0	553
<b>NATIONAL</b>	<b>1 988</b>	<b>3 535</b>	<b>6 762</b>	<b>1 067</b>	<b>837</b>	<b>14 189</b>

**PRIMAIRE****Tableau 39** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
ABIDJAN	15 096	21 468	14 632	1 788	513	53 497
AGNEBY-TIASSA	2 041	794	2 132	75	53	5 095
BAFING	1 024	0	2 489	0	0	3 513
BAGOUE	1 631	1 300	7 253	697	830	11 711
BELIER	322	477	713	107	50	1 669
BERE	1 494	3 301	1 344	103	73	6 315
BOUNKANI	825	859	482	845	559	3 570
CAVALLY	2 278	1 807	4 532	0	43	8 660
FOLON	302	202	516	1 612	180	2 812
GBÊKÊ	12 058	9 563	3 458	279	119	25 477
GBOKLE	385	433	5 716	130	81	6 745
GÔH	3 291	1 684	11 055	800	0	16 830
GONTOUGO	1 907	1 928	5 540	1 849	1 503	12 727
GRANDS PONTS	1 453	676	2 575	835	611	6 150
GUEMON	2 572	8 865	3 522	209	0	15 168
HAMBOL	0	784	3 286	704	338	5 112
HAUT-SASSANDRA	1 379	2 812	17 085	917	201	22 394

**Tableau 39** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
IFFOU	1 208	0	4 378	165	464	6 215
INDENIE-DJUABLIN	1 759	3 359	4 523	171	10	9 822
KABADOUGOU	2 821	1 134	2 261	1 825	277	8 318
LA ME	1 658	3 207	2 678	0	46	7 589
LÔH-DJIBOUA	1 630	3 259	15 713	89	122	20 813
MARAHOUÉ	3 194	2 468	4 985	191	12	10 850
MORONOU	1 872	642	343	32	115	3 004
NAWA	3 445	6 973	21 334	249	128	32 129
N'ZI	0	0	431	0	334	765
PORO	5 944	2 396	4 275	178	67	12 860
SAN PEDRO	3 880	4 137	6 998	419	0	15 434
SUD-COMOE	4 866	6 331	5 457	0	0	16 654
TCHOLOGO	3 019	1 199	892	59	446	5 615
TONKPI	2 963	4 197	9 614	0	137	16 911
WORODOUGOU	438	1 608	8 759	0	125	10 930
YAMOOUSSOUKRO	3 842	3 798	34	132	60	7 866
NATIONAL	90 597	101 661	179 005	14 460	7 497	393 220

**SECONDAIRE****Tableau 40** : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Coranique traditionnel	Ensemble
	avec auto-risation	sans auto-risation				
ABIDJAN	1 478	264	600	0	0	2 342
BAGOUE	0	40	125	0	0	165
FOLON	37	0	10	0	0	47
GBÊKÊ	721	0	0	0	0	721
GÔH	0	2	36	0	0	38
GONTOUGO	0	0	63	0	0	63
IFFOU	0	0	64	0	0	64
MARAHOUÉ	0	0	252	0	0	252
NAWA	0	192	31	0	0	223
PORO	307	25	0	0	0	332
SAN PEDRO	0	0	55	0	0	55
TCHOLOGO	79	0	0	0	0	79
TONKPI	400	0	223	0	0	623
WORODOUGOU	0	0	64	0	0	64
YAMOOUSSOUKRO	31	107	40	0	0	178
National	3 053	630	1 563	0	0	5 246

# CENTRES D'ALPHABETISATION





**2 618**  
Centres  
d'alphabétisation

 **3,9%**

**55 405**  
Apprenants  **-5,5%**

**2 618**  
Animateurs  **3,9%**

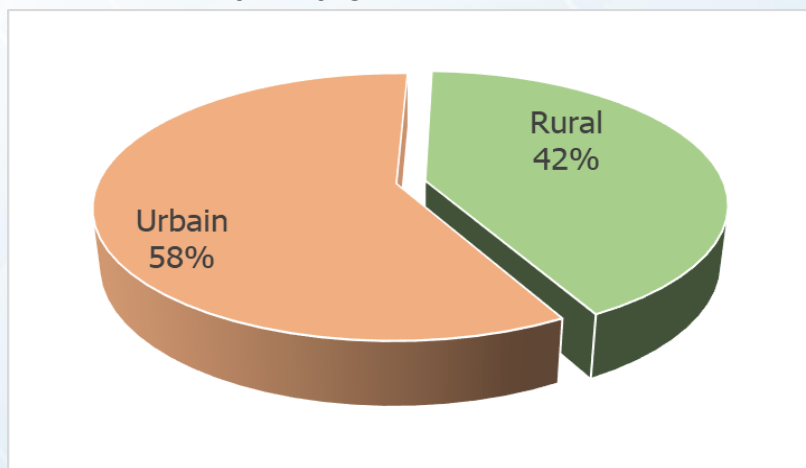
  : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

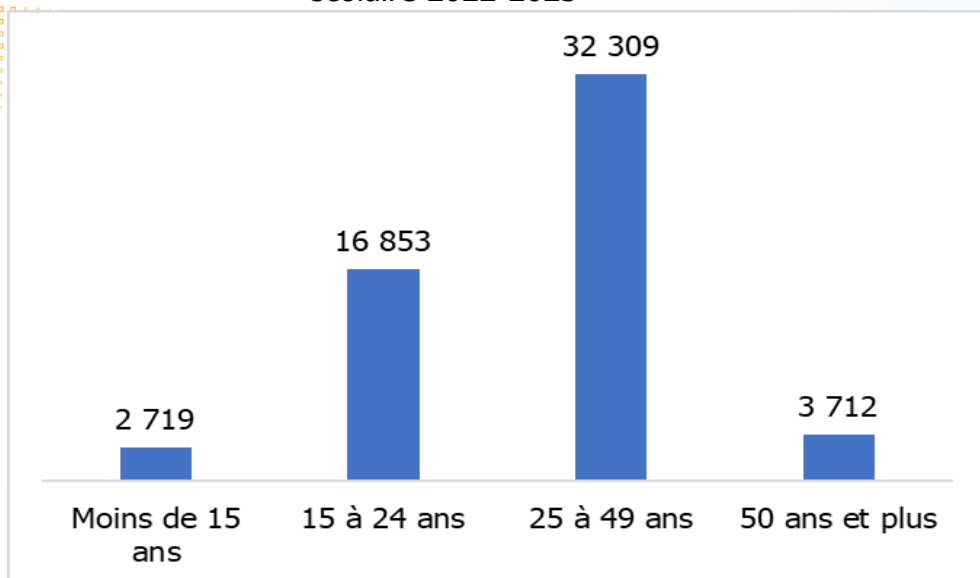
**Tableau 41** : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs d'apprenants et du nombre d'animateurs par niveau d'alphabétisation pour l'année scolaire 2022-2023

Niveau	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
Niveau 1	1 394	33 336	21 234	1 394	230
Niveau 2	832	15 546	11 144	832	172
Post alpha	392	6 523	4 400	392	39
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 618</b>	<b>55 405</b>	<b>36 778</b>	<b>2 618</b>	<b>441</b>

**Graphique 37** : Proportion des apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 40** : Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge pour l'année scolaire 2022-2023



**Tableau 42** : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs d'apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
ABIDJAN	918	16 849	13 005
AGNEBY-TIASSA	43	1241	737
BAFING	41	797	768
BAGOUE	70	1450	753
BELIER	31	626	447
BERE	7	151	36
BOUNKANI	72	2 222	1097
CAVALLY	24	513	288
FOLON	11	203	203
GBÊKÊ	187	3 402	2 142
GBOKLE	27	611	328
GÔH	36	878	628
GONTOUGO	159	4 580	2 959
GRANDS PONTS	63	881	626
GUEMON	41	1 081	716
HAMBOL	50	1 081	795
HAUT-SASSANDRA	29	621	472

**Tableau 42** : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
IFFOU	41	1 268	737
INDENIE-DJUABLIN	37	641	471
KABADOUGOU	12	289	289
LA ME	51	1 050	744
LÔH-DJIBOUA	63	1 277	789
MARAHOUÉ	42	965	648
MORONOU	12	356	198
NAWA	31	819	581
N'ZI	27	454	326
PORO	122	3 376	1 230
SAN PEDRO	46	1 030	650
SUD-COMOE	81	1 112	683
TCHOLOGO	84	1 985	1 019
TONKPI	54	1 327	1 054
WORODOUGOU	18	672	322
YAMOOUSSOUKRO	88	1 597	1 037
<b>NATIONAL</b>	<b>2 618</b>	<b>55 405</b>	<b>36 778</b>

## Les classes passerelles dans les régions administratives

**Tableau 43** : Répartition du nombre de classes passerelles, des effectifs élèves selon le niveau par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Nombre de classes passerelles	CPU		CEU		CMU		ENSEMBLE	
		Total	Fille	Total	Fille	Total	Fille	Total	Fille
ABIDJAN	30	583	342	337	231	323	227	1243	800
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAFING	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAGOUE	16	463	220	69	69	0	0	532	289
BELIER	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BERE	3	36	14	26	14	0	0	62	28
BOUNKANI	10	334	152	58	31	0	0	392	183
CAVALLY	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FOLON	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBÊKÊ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBOKLE	4	87	69	0	0	0	0	87	69
GÔH	2	33	8	0	0	0	0	33	8
GONTOUGO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRANDS PONTS	6	74	36	20	9	0	0	94	45
GUEMON	4	45	43	22	19	0	0	67	62
HAMBOL	2	53	26	0	0	0	0	53	26
HAUT-SASSANDRA	14	131	65	31	21	12	9	174	95

## Les classes passerelles dans les régions administratives

**Tableau 43** : Répartition du nombre de classes passerelles, des effectifs élèves selon le niveau par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Nombre de classes passerelles	CPU		CEU		CMU		ENSEMBLE	
		Total	Fille	Total	Fille	Total	Fille	Total	Fille
IFFOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KABADOUGOU	11	401	198	0	0	0	0	401	198
LA ME	7	123	63	116	57	4	2	243	122
LÔH-DJIBOUA	3	83	27	0	0	0	0	83	27
MARAHOUÉ	5	18	11	21	10	3	3	42	24
MORONOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAWA	13	288	137	58	19	0	0	346	156
N'ZI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PORO	9	416	194	0	0	0	0	416	194
SAN PEDRO	4	25	17	25	3	0	0	50	20
SUD-COMOE	7	52	31	37	23	19	11	108	65
TCHOLOGO	12	160	76	66	39	0	0	226	115
TONKPI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WORODOUGOU	4	117	80	163	55	0	0	280	135
YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>NATIONAL</b>	<b>166</b>	<b>3 522</b>	<b>1 809</b>	<b>1 049</b>	<b>600</b>	<b>361</b>	<b>252</b>	<b>4 932</b>	<b>2 661</b>

# CENTRES D'ANIMATION ET DE FORMATION PÉDAGOGIQUE (CAFOP)

11 027  
Elèves-maîtres



-5,3%

16  
CAFOP

182  
Salles de classe



9,0%

1 009  
Enseignants



14,4%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux des CAFOP

**Tableau 44** : Répartition du nombre de CAFOP, de salles de classe, des effectifs élèves-maîtres et du nombre d'enseignants par localité pour l'année scolaire 2022-2023

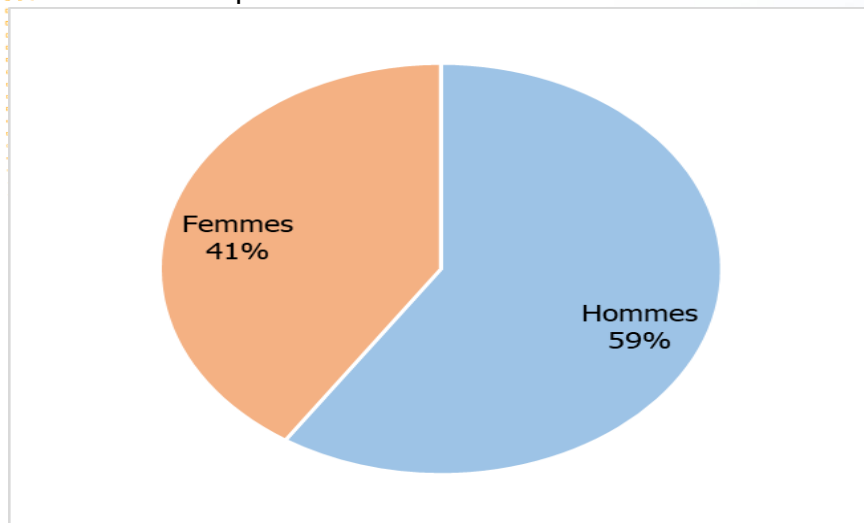
Nom CAFOP	Salles de classe	1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		Ensemble		Enseignants	
		T*	F*	T	F	T	F	T	F
CAFOP D'ABENGOUROU	12	304	116	230	116	534	232	62	14
CAFOP DS'ABIDJAN	15	521	277	527	314	1 048	591	86	56
CAFOP D'ABOISSO	8	199	72	172	87	371	159	43	9
CAFOP BONDOUKOU	14	737	268	481	175	1 218	443	66	5
ENI-CAFOP 2 DE BOUAKE	12	602	232	587	131	1 189	363	100	16
CAFOP 1 DE BOUAKE	10	403	166	361	151	764	317	46	8
CAFOP DABOU	8	301	119	159	81	460	200	55	22
CAFOP DE DALOA	7	300	119	194	94	494	213	56	12
CAFOP DE GAGNOA	9	298	111	299	151	597	262	62	11
CAFOP DE GRAND-BASSAM	6	256	105	181	91	437	196	47	18
CAFOP DE KATIOLA	6	244	105	279	130	523	235	48	3
CAFOP DE KORHOGO	12	312	141	279	130	591	271	67	11
CAFOP DE MAN	10	296	118	290	98	586	216	52	6
CAFOP D'ODIENNE	7	293	106	248	55	541	161	53	0
CAFOP SAN PEDRO	11	396	147	381	76	777	223	60	6
CAFOP DE YAMOOUSSOUKRO	35	506	209	391	193	897	402	106	40
<b>NATIONAL</b>	<b>182</b>	<b>5 968</b>	<b>2 411</b>	<b>5 059</b>	<b>2 073</b>	<b>11 027</b>	<b>4 484</b>	<b>1 009</b>	<b>237</b>

*T\* : Total*

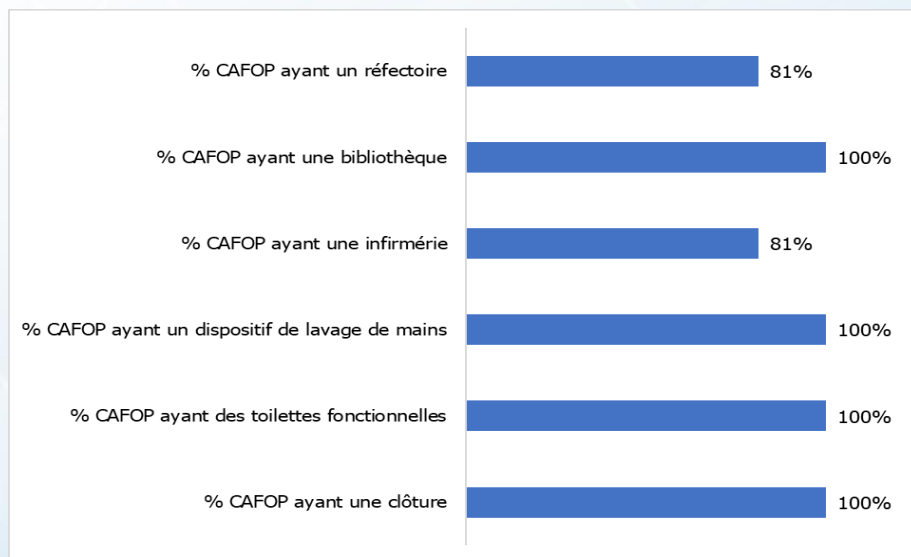
*F\* : Femme*

## Chiffres globaux des CAFOP

**Graphique 39** : Proportion des élèves-maîtres par sexe dans les CAFOP pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 40** : Proportion des CAFOP bénéficiant des commodités pour l'année scolaire 2022-2023



## Chiffres globaux des CAFOP

**Tableau 45** : Répartition du nombre de cas de grossesse par CAFOP pour l'année scolaire 2022-2023

Nom du CAFOP	Effectifs filles	Cas de grossesse	
		Nombre	%
CAFOP D'ABENGOUROU	232	14	6,0%
CAFOP D'ABIDJAN	591	6	1,0%
CAFOP D'ABOISSO	159	8	5,0%
CAFOP DE BONDOUKOU	443	35	7,9%
ENI-CAFOP 2	363	12	3,3%
CAFOP 1 BOUAKE	317	10	3,2%
CAFOP DABOU	200	13	6,5%
CAFOP DE DALOA	213	7	3,3%
CAFOP DE GAGNOA	262	8	3,1%
CAFOP DE GRAND-BASSAM	196	12	6,1%
CAFOP DE KATIOLA	235	5	2,1%
CAFOP DE KORHOGO	271	6	2,2%
CAFOP DE MAN	216	12	5,6%
CAFOP D'ODIENNE	161	0	0,0%
CAFOP SAN PEDRO	223	13	5,8%
CAFOP DE YAMOOUSSOUKRO	402	8	2,0%
<b>NATIONAL</b>	<b>4 484</b>	<b>169</b>	<b>3,8%</b>

# ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL



3 430  
Etablissements



13,4%

53 990  
Salles de classe



8,9%

2 951 370  
Elèves



23,4%

79 785  
Enseignants



0,5%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

## Chiffres globaux du secondaire général

**Tableau 46 :** Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

Secondaire Général		Public	Privé	Total
Etablissements		755	2 675	3 430
Total salles de classe		15 386	38 604	53 990
Salles utilisées pour les cours		13 756	33 120	46 876
Groupes pédagogiques		15 442	37 275	52 717
Elèves	Garçons	523 599	1 007 874	1 531 473
	Filles	495 214	924 683	1 419 897
	<b>Total</b>	<b>1 018 813</b>	<b>1 932 557</b>	<b>2 951 370</b>
	% Fille	48,6%	47,8%	48,1%
Redoublants	Garçons	62 163	132 129	194 292
	Filles	56 616	113 370	169 986
	<b>Total</b>	<b>118 779</b>	<b>245 499</b>	<b>364 278</b>
	% Fille	47,7%	46,2%	46,7%
Nombre d'enseignants	Hommes	22 767	45 168	67 935
	Femmes	5 509	6 341	11 850
	<b>Total</b>	<b>28 276</b>	<b>51 509</b>	<b>79 785</b>
	% Femme	19,5%	12,3%	14,9%

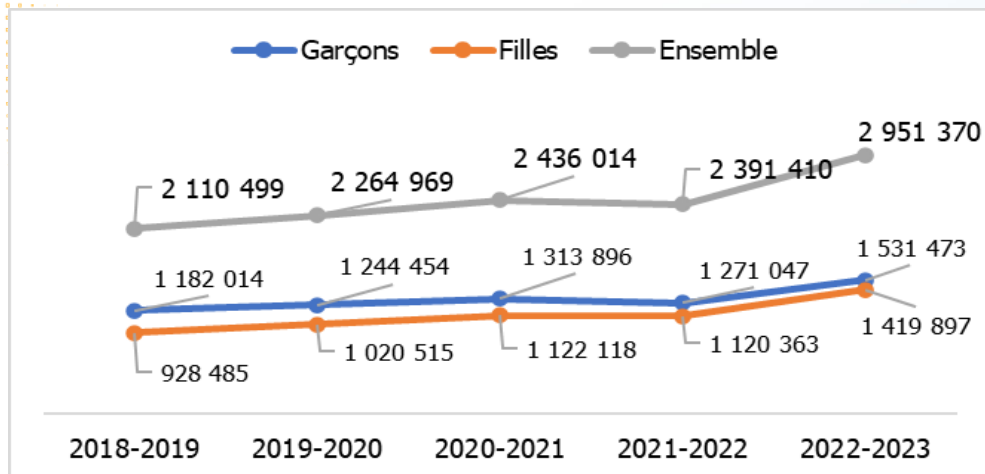
## Chiffres globaux du secondaire général

**Tableau 47** : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le secondaire général de 2018-2019 à 2022-2023

Année scolaire	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total salles de classe	37 101	40 136	45 045	49 576	53 990
Public	11 566	12 265	13 281	14 211	15 386
Privé	25 535	27 871	31 764	35 365	38 604
Effectifs élèves	2 110 499	2 264 969	2 436 014	2 391 410	2 951 370
Public	1 037 590	1 084 589	1 105 205	1 017 100	1 018 813
Privé	1 072 909	1 180 380	1 330 809	1 374 310	1 932 557
Effectifs enseignants	61 338	71 246	71 227	79 387	79 785
Public	21 727	26 769	27 339	28 553	28 276
Privé	39 611	44 477	43 888	50 834	51 509

## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 41** : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le secondaire général de 2018-2019 à 2022-2023

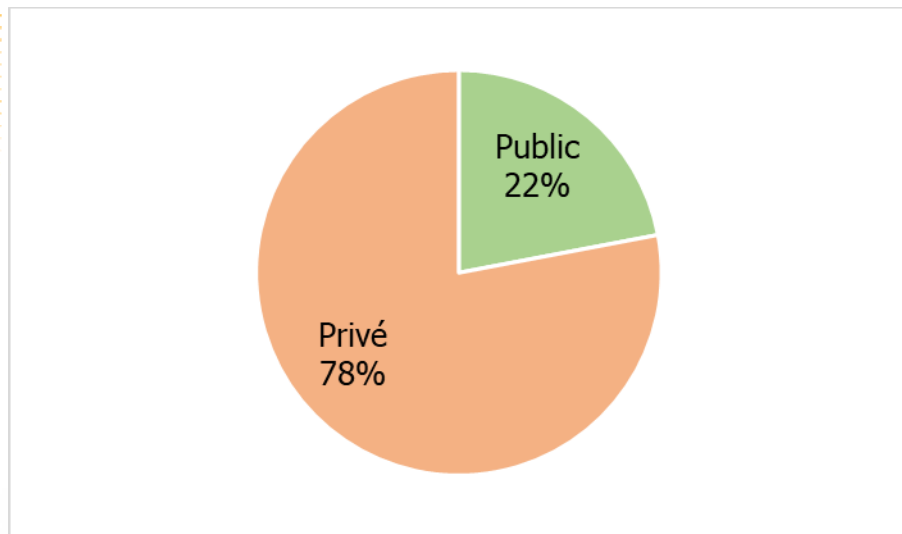


**Tableau 48** : Répartition du nombre d'établissements et des effectifs élèves selon le cycle existant dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

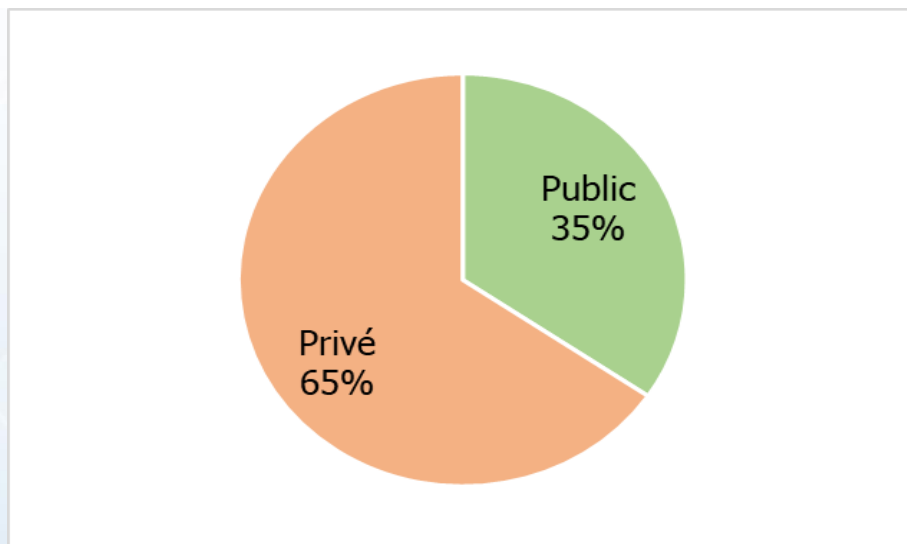
Cycle existant	Nombre	Public	Privé	Total
1er cycle uniquement	Etablissements	409	1 161	1 570
	Elèves	201 289	350 042	551 331
2nd cycle uniquement	Etablissements	5	3	8
	Elèves	9 915	757	10 672
1er et 2nd cycle	Etablissements	341	1 511	1 852
	Elèves	807 609	1 581 758	2 389 367
Ensemble	Etablissements	755	2 675	3 430
	Elèves	1 018 813	1 932 557	2 951 370

## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 42** : Proportion des établissements par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

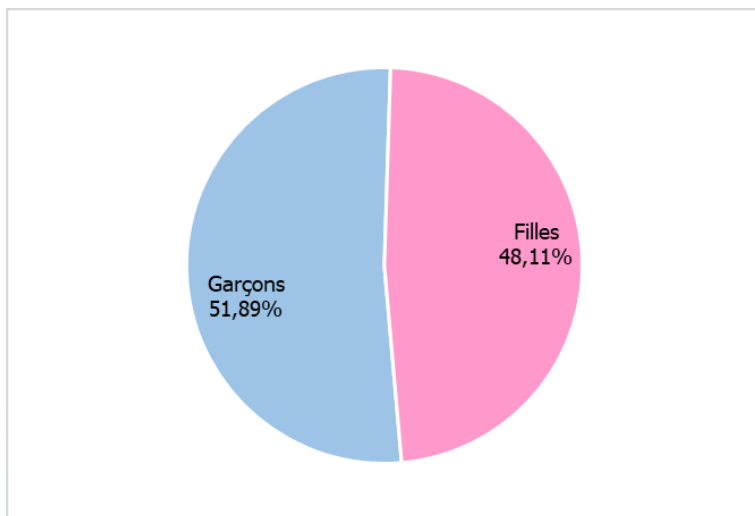


**Graphique 43** : Proportion des élèves par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

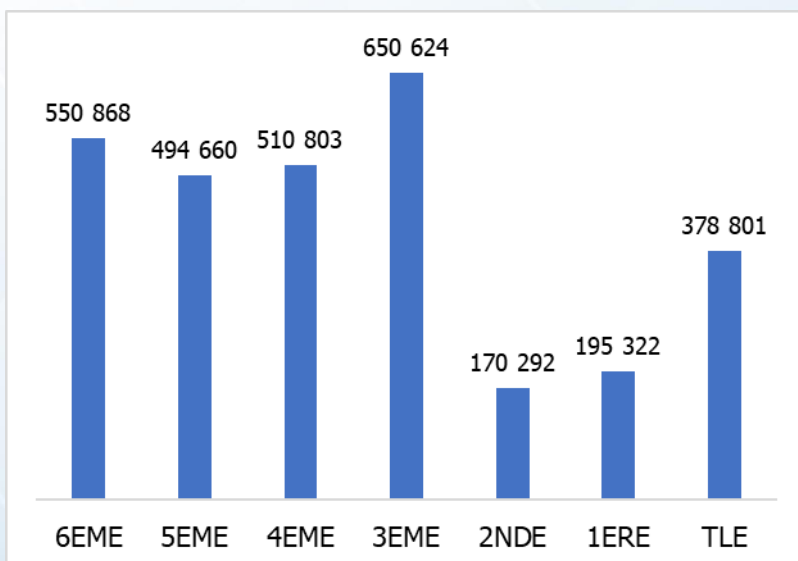


## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 44** : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

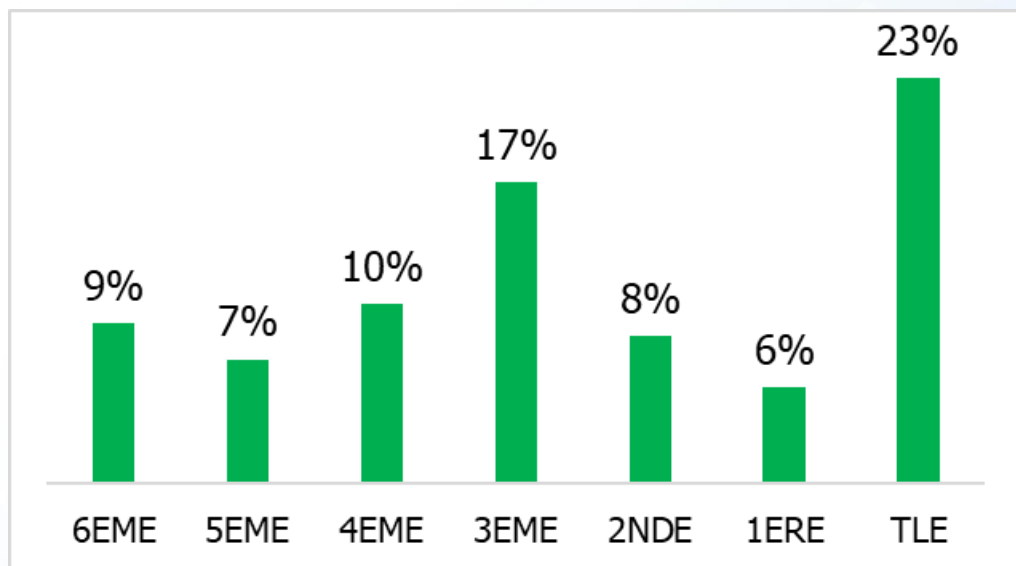


**Graphique 45** : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023



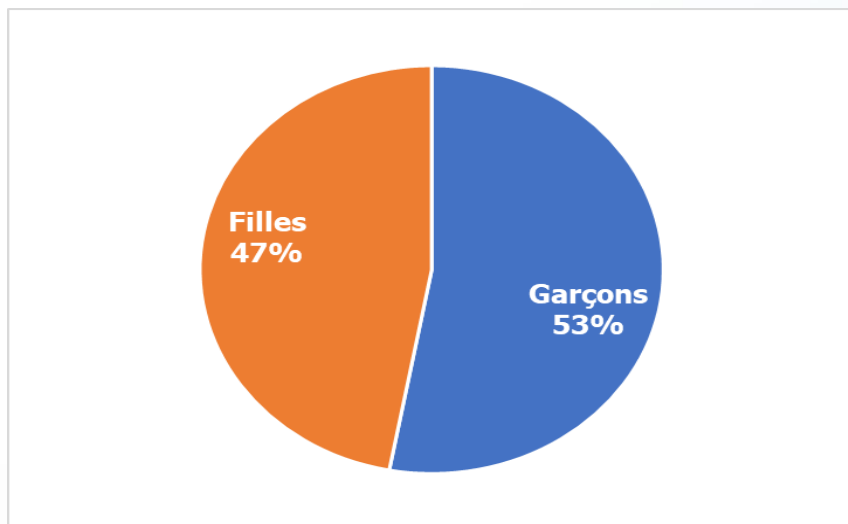
## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 46 :** Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

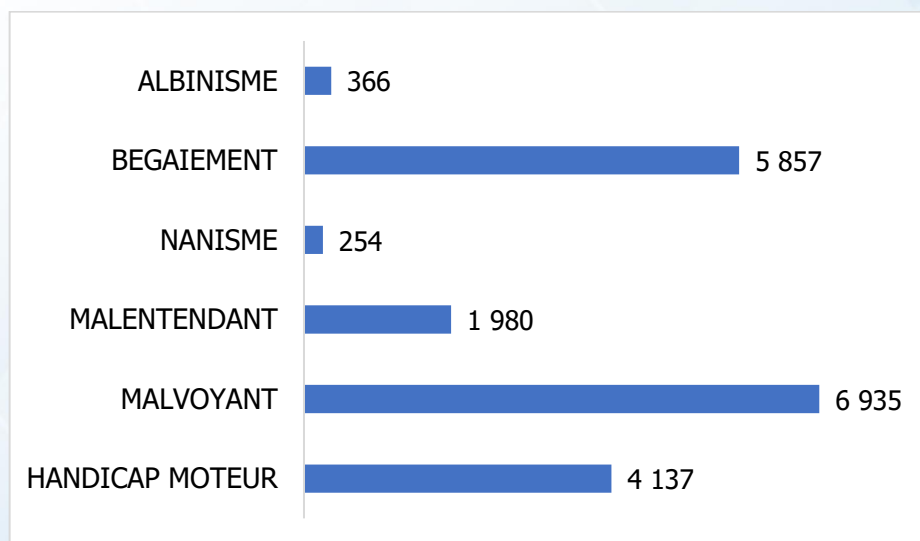


## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 47** : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023



**Graphique 48** : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023



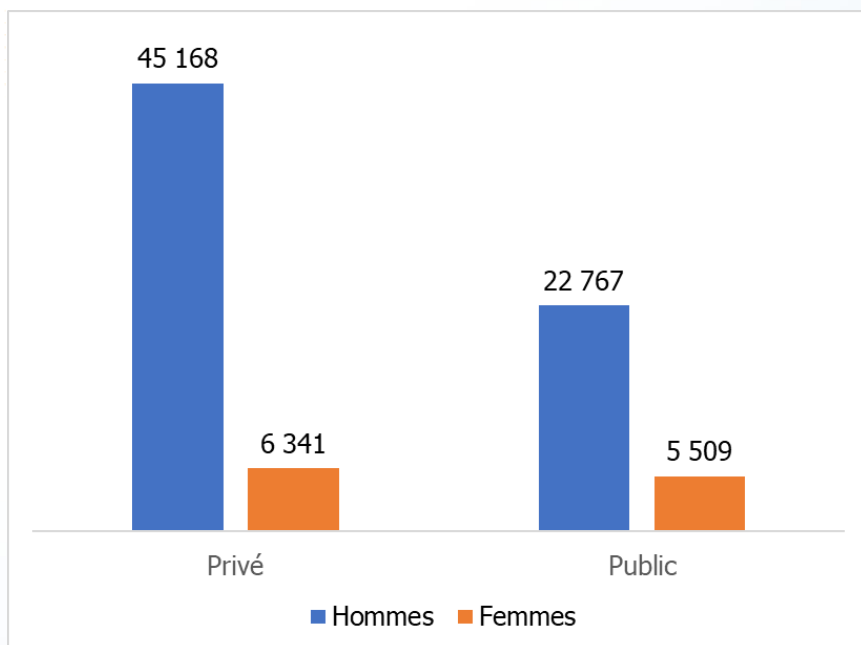
## Chiffres globaux du secondaire général

**Tableau 49** : Répartition du nombre d'élèves victimes de violences par type de violence selon le niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire précédente (2021-2022)

Type de violences	Niveau d'études							TOTAL
	6EME	5EME	4EME	3EME	2NDE	1ERE	TLE	
<b>VIOLENCES PHYSIQUES</b>								
Coups et blessures	1 022	859	1 172	578	262	92	113	4 098
Bastonnades	949	696	823	471	184	62	54	3 239
Corvées	1 955	1 665	1 808	984	515	167	179	7 273
<b>VIOLENCES SEXUELLES</b>								
Viols	70	113	216	450	191	130	248	1 418
Harcèlements	84	143	525	481	272	128	260	1 893
Attouchements	307	323	559	476	261	66	121	2 113
<b>VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES</b>								
Mutilations génitales (filles)	134	103	163	191	45	38	44	718
Mariages forces	14	7	53	45	11	4	17	151
Humiliations	2 291	1 982	2 522	1461	1043	253	379	9 931
Intimidations	1 302	871	1245	905	844	211	260	5 638

## Chiffres globaux du secondaire général

**Graphique 49** : Répartition des enseignants par sexe selon le statut de l'établissement dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023



## Indicateurs du secondaire général

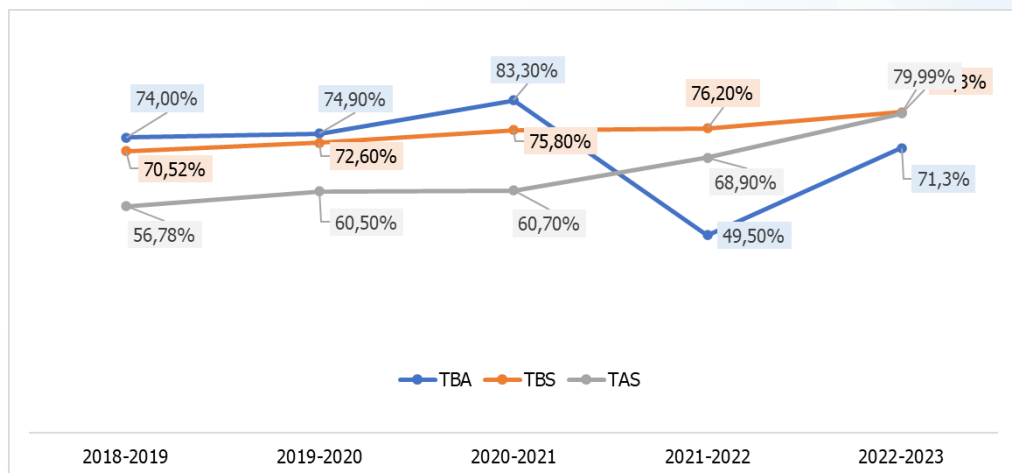
**Tableau 50** : Taux d'Admission (TBA, TNA), de Scolarisation (TBS, TNS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 1<sup>er</sup> cycle du Secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	12ans	361 809	339 777	701 586
	15ans	346 928	325 802	672 730
	12-15ans	1 417 334	1 331 028	2 748 362
ELEVES 1ER CYCLE	Nvx 12ans 6eme	114 470	111 810	226 280
	Nvx 6ème	260 454	239 793	500 247
	Nvx 3ème	270 746	267 366	538 112
	12-15ans	828 801	776 088	1 604 889
	Total élèves	1 127 397	1 079 558	2 206 955
INDICATEURS	TBA	71,99%	70,57%	71,30%
	TNA	31,64%	32,91%	32,25%
	TBS	79,54%	81,11%	80,30%
	TNS	58,48%	58,31%	58,39%
	TAS	78,04%	82,06%	79,99%

\* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2022 du RGPH 2021

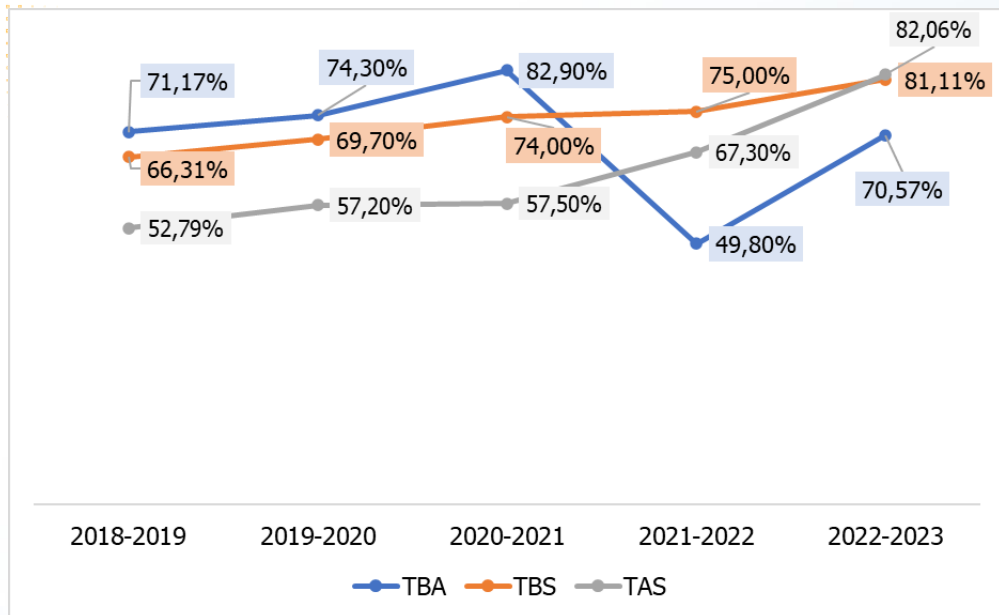
## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 50** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achievement (TAS) dans le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire général de 2018-2019 à 2022-2023



## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 51** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) **des filles** dans le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire général de 2018-2019 à 2022-2023



## Indicateurs du secondaire général

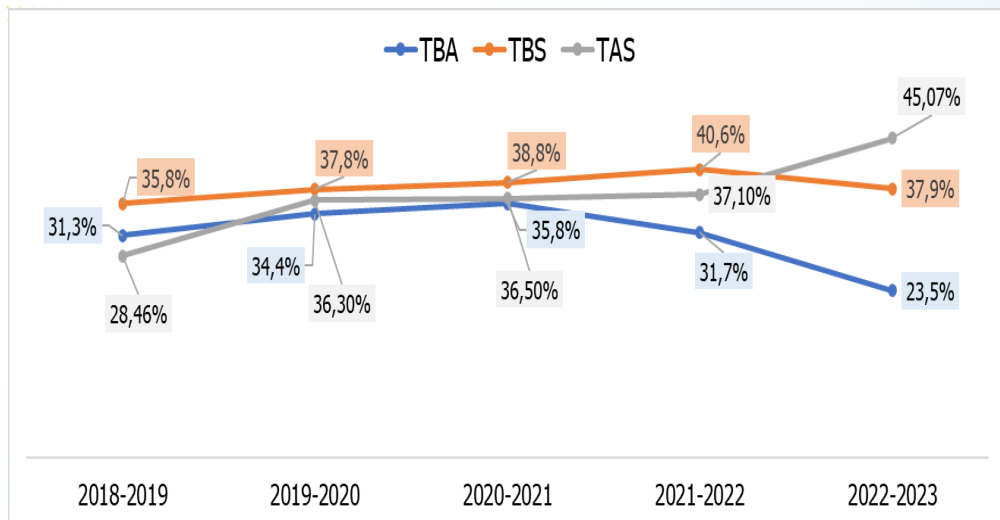
**Tableau 51 :** Taux d'Admission (TBA, TNA), de Scolarisation (TBS, TNS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 2<sup>nd</sup> cycle du du secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	16ans	342 105	321 273	663 377
	18ans	332 658	312 402	645 060
	16-18ans	1 012 111	950 481	1 962 592
ELEVES 1ER CYCLE	Nouveaux 16ans 2nde	31 286	24 546	55 832
	Nouveaux 2nde	84 045	71 850	155 895
	Nouveaux TLE	159 181	131 518	290 699
	16-18ans	256 749	225 048	481 797
	Total élèves	404 076	340 339	744 415
INDICATEURS	TBA	24,57%	22,36%	23,50%
	TNA	9,15%	7,64%	8,42%
	TBS	39,92%	35,81%	37,93%
	TNS	25,37%	23,68%	24,55%
	TAS	47,85%	42,10%	45,07%

\* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2022 du RGPH 2021

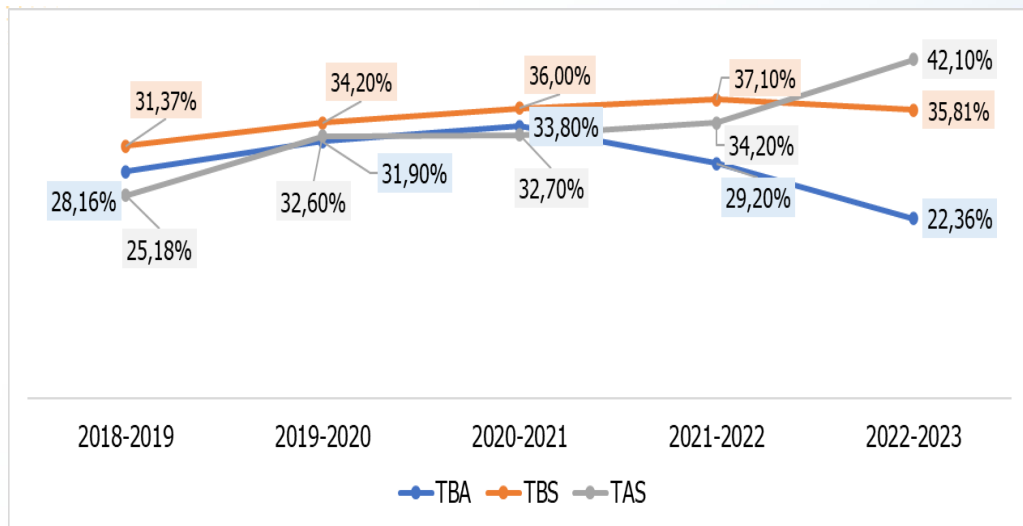
## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 52** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) dans le 2nd cycle du secondaire général de 2018-2019 à 2022-2023



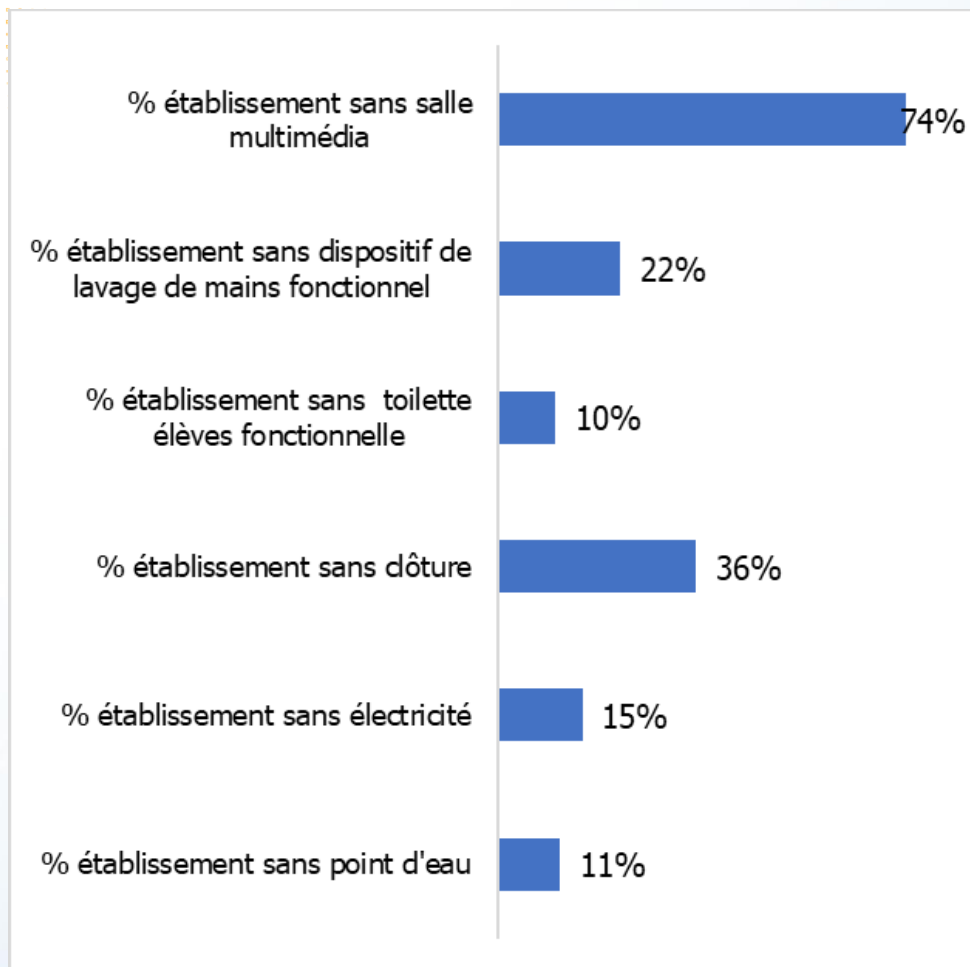
## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 53** : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement (TAS) des **Filles** dans le 2<sup>nd</sup> cycle du secondaire général de 2018-2019 à 2022-2023



## Indicateurs du secondaire général

**Graphique 54** : Proportion du nombre d'établissements selon les commodités dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023



## Le secondaire général dans les districts autonomes

**Tableau 52** : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

District / Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	670	13 549	9 192	5 389	14 581	372 073	406 446	778 519
ABIDJAN	670	13 549	9 192	5 389	14 581	372 073	406 446	778 519
BAS-SASSANDRA	309	4 233	3 162	1 172	4 334	133 812	114 945	248 757
GBOKLE	43	577	432	151	583	17 699	14 780	32 478
NAWA	153	2 027	1 508	544	2 052	63 118	52 437	115 555
SAN PEDRO	113	1 629	1 222	477	1 699	52 996	47 729	100 724
COMOE	160	2 663	1 811	910	2 721	77 628	75 632	153 260
INDENIE-DJUABLIN	62	1 046	696	331	1 027	31 744	29 469	61 213
SUD-COMOE	98	1 617	1 115	579	1 694	45 884	46 163	92 047
DENGUELE	45	669	356	162	518	14 166	11 636	25 802
FOLON	12	203	76	24	100	3 395	2 543	5 938
KABADOUGOU	33	466	280	138	418	10 771	9 093	19 864
GÔH-DJIBOUA	298	4 501	3 013	1 224	4 237	130 560	110 728	241 288
GÔH	154	2 298	1 491	588	2 079	63 312	53 252	116 564
LÔH-DJIBOUA	144	2 203	1 522	636	2 158	67 248	57 476	124 724
LACS	190	3 023	1 950	819	2 769	84 628	71 018	155 645
BELIER	53	829	535	231	766	22 965	18 707	41 672
IFFOU	52	770	497	197	694	21 403	17 838	39 241
MORONOU	56	913	581	244	825	24 286	21 312	45 598
N'ZI	29	511	337	147	484	15 974	13 161	29 134

## Le secondaire général dans les districts autonomes

**Tableau 52** : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023 (suite)

District / Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
LAGUNES	277	4 195	2 918	1 218	4 136	114 922	104 821	219 742
AGNEBY-TIASSA	122	1 797	1 409	558	1 967	52 544	46 585	99 129
GRANDS PONTS	64	1 067	649	322	971	27 281	26 289	53 570
LA ME	91	1 331	860	338	1 198	35 097	31 947	67 043
MONTAGNES	319	4 175	2 853	1 125	3 978	131 934	102 618	234 551
CAVALLY	55	713	519	226	745	24 908	19 999	44 906
GUEMON	123	1 613	1 014	327	1 341	45 090	34 685	79 775
TONKPI	141	1 849	1 320	572	1 892	61 936	47 934	109 870
SASSANDRA-MARAHOUÉ	456	6 120	3 920	1 721	5 641	174 122	141 963	316 084
HAUT-SASSANDRA	316	4 148	2 595	1 179	3 774	114 814	97 152	211 966
MARAHOUÉ	140	1 972	1 325	542	1 867	59 308	44 811	104 118
SAVANES	220	3 440	2 101	864	2 965	91 566	94 547	186 112
BAGOUÉ	53	753	466	181	647	18 284	18 229	36 512
PORO	127	1 988	1 218	510	1 728	53 501	55 767	109 268
TCHOLOGO	40	699	417	173	590	19 781	20 551	40 332
VALLEE DU BANDAMA	202	3 335	2 168	1 015	3 183	95 006	89 189	184 195
GBÊKÊ	152	2 574	1 673	808	2 481	72 700	68 934	141 633
HAMBOL	50	761	495	207	702	22 307	20 256	42 562

## Le secondaire général dans les districts autonomes

**Tableau 52** : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

District / Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
WOROBA	113	1 392	938	296	1 234	39 872	31 486	71 358
BAFING	21	283	173	39	212	7 155	5 455	12 609
BERE	55	638	456	145	601	18 990	15 240	34 229
WORODOUGOU	37	471	309	112	421	13 728	10 792	24 520
YAMOOUSSOUKRO	63	1 108	688	324	1 012	27 302	26 862	54 164
YAMOOUSSOUKRO	63	1 108	688	324	1 012	27 302	26 862	54 164
ZANZAN	108	1 587	1 006	402	1 408	43 885	38 009	81 893
BOUNKANI	19	271	184	55	239	7 781	6 881	14 661
GONTOUGO	89	1 316	822	347	1 169	36 104	31 128	67 232
NATIONAL	3 430	53 990	36 076	16 641	52 717	1 531 473	1 419 897	2 951 370

**Tableau 53** : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

Région	TBA 1er cycle			TBA 2nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	110,6%	93,4%	101,4%	46,8%	40,5%	43,3%
AGNEBY TIIASSA	99,2%	101,1%	100,1%	34,8%	31,8%	33,4%
BAFING	61,1%	53,7%	57,6%	12,0%	8,8%	10,5%
BAGOUE	50,7%	63,8%	56,8%	17,1%	17,2%	17,1%
BELIER	75,3%	76,2%	75,7%	24,8%	20,8%	23,0%
BERE	64,6%	66,2%	65,4%	18,9%	13,7%	16,5%
BOUNKANI	44,3%	41,4%	42,9%	10,0%	10,2%	10,1%
CAVALLY	76,9%	72,8%	75,1%	23,5%	20,6%	22,2%
FOLON	57,5%	57,1%	57,3%	11,1%	7,4%	9,4%
GBEKE	89,4%	94,1%	91,7%	38,9%	34,5%	36,8%
GBOKLE	64,0%	62,9%	63,5%	19,8%	16,2%	18,1%
GOH	69,8%	68,5%	69,2%	26,4%	23,6%	25,1%
GONTOUGO	69,9%	73,4%	71,5%	20,0%	16,2%	18,3%
GRANDS PONTS	108,9%	115,2%	111,9%	38,5%	39,0%	38,7%
GUEMON	59,0%	55,0%	57,2%	21,4%	16,9%	19,4%
HAMBOL	52,5%	56,5%	54,4%	24,0%	22,2%	23,2%
HAUT SASSANDRA	96,1%	99,9%	97,8%	33,4%	29,4%	31,6%

## Le secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 53** : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	TBA 1er cycle			TBA 2nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	64,8%	70,1%	67,3%	22,9%	19,0%	21,1%
INDENIE DJUABLIN	64,9%	64,8%	64,9%	24,3%	23,7%	24,0%
KABADOUGOU	67,9%	73,6%	70,5%	24,4%	20,5%	22,7%
LA ME	97,7%	98,0%	97,8%	25,0%	24,9%	25,0%
LOH DJIBOUA	103,6%	107,9%	105,6%	36,3%	29,7%	33,3%
MARAHOUÉ	73,3%	68,6%	71,1%	22,0%	16,7%	19,6%
MORONOU	75,4%	84,4%	79,6%	20,6%	19,7%	20,2%
NAWA	73,4%	70,3%	71,9%	31,2%	23,1%	27,4%
N'ZI	65,1%	64,5%	64,8%	23,5%	18,4%	21,2%
PORO	71,3%	83,4%	77,2%	30,8%	27,9%	29,3%
SAN-PEDRO	83,9%	85,4%	84,6%	29,8%	25,7%	27,8%
SUD COMOE	100,1%	96,9%	98,5%	39,1%	36,2%	37,6%
TCHOLOGO	41,5%	52,0%	46,5%	16,7%	17,1%	16,9%
TONKPI	77,3%	64,2%	71,2%	25,0%	19,4%	22,4%
WORODOUGOU	65,0%	56,7%	61,1%	24,2%	20,8%	22,7%
YAMOOUSSOUKRO	76,2%	86,1%	81,1%	34,5%	30,3%	32,5%

## Le secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 54** : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

Région	TBS 1er cycle			TBS 2nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	120,7%	109,4%	114,6%	72,8%	63,0%	67,3%
AGNEBY TIASSA	118,6%	122,4%	120,4%	60,9%	55,4%	58,3%
BAFING	64,7%	58,3%	61,7%	18,7%	12,7%	15,9%
BAGOUE	60,0%	74,1%	66,5%	30,4%	29,1%	29,8%
BELIER	85,9%	88,4%	87,0%	39,7%	30,7%	35,6%
BERE	72,4%	71,6%	72,0%	29,7%	20,2%	25,3%
BOUNKANI	45,0%	42,5%	43,8%	16,6%	16,5%	16,6%
CAVALLY	85,8%	87,0%	86,3%	42,8%	36,2%	39,9%
FOLON	53,2%	48,8%	51,2%	18,3%	12,7%	15,7%
GBEKE	102,4%	110,3%	106,2%	61,0%	56,1%	58,7%
GBOKLE	73,8%	72,8%	73,3%	32,6%	26,4%	29,7%
GOH	83,5%	85,5%	84,4%	46,3%	39,1%	43,0%
GONTOUGO	76,7%	81,3%	78,8%	37,6%	30,5%	34,3%
GRANDS PONTS	115,2%	123,8%	119,3%	62,9%	61,0%	62,0%
GUEMON	69,3%	65,4%	67,5%	32,7%	26,0%	29,6%
HAMBOL	66,7%	73,7%	70,0%	37,9%	33,3%	35,8%
HAUT SASSANDRA	110,4%	119,9%	114,7%	60,1%	51,9%	56,4%

## Secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 54** : Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle et par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	TBS 1er cycle			TBS 2nd cycle		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	75,8%	81,4%	78,3%	43,2%	35,5%	39,8%
INDENIE DJUABLIN	71,7%	75,2%	73,4%	39,7%	36,8%	38,3%
KABADOUGOU	81,2%	91,3%	85,7%	38,7%	34,8%	37,0%
LA ME	100,4%	107,1%	103,5%	43,6%	41,4%	42,6%
LOH DJIBOUA	119,1%	124,1%	121,4%	63,7%	50,9%	57,8%
MARAHOUÉ	88,2%	84,3%	86,4%	43,9%	33,4%	39,2%
MORONOU	85,2%	92,3%	88,5%	40,1%	36,5%	38,5%
NAWA	87,8%	86,5%	87,2%	47,2%	35,1%	41,5%
N'ZI	74,0%	76,3%	75,0%	39,9%	33,0%	36,7%
PORO	88,3%	101,8%	94,9%	50,6%	44,8%	47,7%
SAN-PEDRO	100,8%	102,5%	101,6%	50,6%	44,2%	47,5%
SUD COMOE	108,0%	113,1%	110,5%	62,1%	56,8%	59,5%
TCHOLOGO	50,8%	61,8%	56,0%	28,9%	28,0%	28,5%
TONKPI	89,9%	82,7%	86,5%	47,5%	35,0%	41,6%
WORODOUGOU	81,1%	78,3%	79,8%	34,8%	26,1%	30,8%
YAMOOUSSOUKRO	96,3%	105,8%	101,0%	53,9%	45,9%	50,0%

**Tableau 55** : Répartition des effectifs élèves en situation de handicap et les orphelins par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Type handicap			
	Moteur	Malvoyant	Malentendant	Albinisme
ABIDJAN	954	967	366	85
AGNEBY-TIASSA	39	123	20	7
BAFING	27	116	45	6
BAGOUE	31	126	17	12
BELIER	40	43	11	7
BERE	24	53	34	4
BOUNKANI	12	28	12	0
CAVALLY	31	38	39	9
FOLON	12	23	5	0
GBÊKÊ	133	899	226	36
GBOKLE	17	28	11	3
GÔH	73	465	136	13
GONTOUGO	93	459	116	7
GRANDS PONTS	56	356	81	5
GUEMON	28	14	13	4
HAMBOL	40	45	6	4
HAUT-SASSANDRA	78	251	48	11

## Le secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 55** : Répartition des effectifs élèves en situation de handicap et les orphelins par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	Type handicap			
	Moteur	Malvoyant	Malentendant	Albinisme
IFFOU	13	35	10	3
INDENIE-DJUABLIN	44	110	23	7
KABADOUGOU	24	79	11	2
LA ME	21	48	27	7
LÔH-DJIBOUA	82	335	100	7
MARAHOUÉ	78	312	54	17
MORONOU	13	50	14	2
NAWA	974	300	45	11
N'ZI	13	30	12	7
PORO	142	508	159	27
SAN PEDRO	104	503	169	23
SUD-COMOE	76	198	36	13
TCHOLOGO	29	63	18	7
TONKPI	787	60	38	6
WORODOUGOU	16	53	29	7
YAMOOUSSOUKRO	33	217	49	7
<b>NATIONAL</b>	<b>4 137</b>	<b>6 935</b>	<b>1 980</b>	<b>366</b>

## Le secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 56** : Proportion des établissements selon les commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023

Région	Etablissements	%sans dispositif lave-mains fonctionnel	% sans point d'eau	% sans électricité	% sans toilette élèves	% sans clôture	% sans salle multimédia
ABIDJAN	670	10%	1%	1%	1%	4%	60%
AGNEBY-TIASSA	122	29%	14%	23%	12%	47%	77%
BAFING	21	48%	24%	33%	29%	52%	76%
BAGOUE	53	30%	15%	25%	23%	47%	68%
BELIER	53	23%	19%	25%	34%	40%	72%
BERE	55	35%	38%	36%	11%	60%	84%
BOUNKANI	19	26%	21%	5%	37%	42%	53%
CAVALLY	55	42%	20%	27%	24%	62%	71%
FOLON	12	42%	17%	75%	25%	58%	67%
GBÊKÊ	152	16%	7%	12%	7%	16%	68%
GBOKLE	43	33%	23%	28%	19%	53%	81%
GÔH	154	19%	11%	12%	7%	42%	78%
GONTOUGO	89	40%	27%	18%	26%	47%	73%
GRANDS PONTS	64	22%	11%	14%	14%	30%	66%
GUEMON	123	23%	11%	30%	5%	56%	89%
HAMBOL	50	28%	32%	24%	20%	62%	78%
HAUT-SASSANDRA	316	22%	12%	23%	7%	41%	86%

## Le secondaire général dans les régions administratives

**Tableau 56 :** Proportion des établissements selon les commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2022-2023 (suite et fin)

Région	Etablissements	%sans dispositif lave-mains fonctionnel	% sans point d'eau	% sans électricité	% sans toilette élèves	% sans clôture	% sans salle multimédia
IFFOU	52	19%	21%	19%	19%	60%	75%
INDENIE-DJUABLIN	62	27%	10%	16%	16%	52%	79%
KABADOUGOU	33	27%	9%	15%	30%	39%	48%
LA ME	91	23%	13%	21%	20%	54%	81%
LÔH-DJIBOUA	144	17%	5%	11%	6%	40%	79%
MARAHOUÉ	140	30%	18%	14%	12%	41%	86%
MORONOU	56	39%	11%	16%	25%	63%	75%
NAWA	153	16%	5%	9%	4%	48%	89%
N'ZI	29	34%	24%	14%	21%	52%	72%
PORO	127	21%	10%	8%	11%	24%	76%
SAN PEDRO	113	23%	4%	15%	4%	49%	79%
SUD-COMOE	98	17%	8%	6%	14%	45%	64%
TCHOLOGO	40	45%	28%	30%	23%	33%	60%
TONKPI	141	30%	18%	30%	9%	50%	79%
WORODOUGOU	37	41%	24%	32%	30%	46%	78%
YAMOOUSSOUKRO	63	16%	3%	10%	8%	6%	59%
NATIONAL	3 430	22%	11%	15%	10%	36%	74%

CEPE

BEPC

BAC



# RESULTATS

DES EXAMENS : **SESSION 2022**



## Synthèse des résultats

**Tableau 57** : Synthèse des résultats du CEPE 2022

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	64,76 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	65,49 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	64,05 %

**Tableau 58** : Synthèse des résultats du BEPC 2022

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	28,89 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	27,92 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	29,80 %

**Tableau 59** : Synthèse des résultats du BAC 2022

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	30,78 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	31,03 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	30,56 %

# Résultats du CEPE session normale 2022

**Tableau 60** : Proportion des admis au CEPE par sexe, DRENA et DDENA en 2022

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	6 622	7 075	13 697	4 298	4 637	8 935	64,90	65,54	65,23
ABIDJAN 1	12 521	11 270	23 791	10 225	9 065	19 290	81,66	80,43	81,08
ABIDJAN 2	15 524	14 368	29 892	13 129	11 953	25 082	84,57	83,19	83,91
ABIDJAN 3	21 752	19 468	41 220	18 339	16 254	34 593	84,31	83,49	83,92
ABIDJAN 4	20 267	19 285	39 552	17 724	16 422	34 146	87,45	85,15	86,33
ABOISSO	6 315	6 593	12 908	4 188	4 321	8 509	66,32	65,54	65,92
ADZOPE	6 797	7 339	14 136	5 082	5 335	10 417	74,77	72,69	73,69
AGBOVILLE	4 936	5 235	10 171	2 860	2 899	5 759	57,94	55,38	56,62
BONDOUKOU	9 564	9 908	19 472	5 652	5 964	11 616	59,10	60,19	59,65
BONGOUANOU	6 084	6 679	12 763	3 659	3 656	7 315	60,14	54,74	57,31
BOUAFLE	8 839	10 656	19 495	5 828	7 054	12 882	65,94	66,20	66,08
BOUAKE 1	4 167	4 040	8 207	2 240	2 089	4 329	53,76	51,71	52,75
BOUAKE 2	12 684	13 278	25 962	7 980	8 167	16 147	62,91	61,51	62,19
BOUNA	2 632	2 790	5 422	1 489	1 704	3 193	56,57	61,08	58,89
BOUNDIALI	5 471	5 201	10 672	2 749	2 502	5 251	50,25	48,11	49,20
DABOU	6 525	6 551	13 076	4 507	4 279	8 786	69,07	65,32	67,19
DALOA	18 350	19 808	38 158	11 408	12 106	23 514	62,17	61,12	61,62
DANANE	5 623	6 636	12 259	2 688	3 355	6 043	47,80	50,56	49,29
DAOUKRO	4 761	4 921	9 682	2 898	2 977	5 875	60,87	60,50	60,68
DIMBOKRO	3 462	3 668	7 130	2 305	2 479	4 784	66,58	67,58	67,10
DIVO	13 823	15 661	29 484	9 197	10 043	19 240	66,53	64,13	65,26

**Tableau 60** : Proportion des admis au CEPE par sexe, DRENA et DDENA en 2022 (suite et fin)

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DUEKOUÉ	10 633	12 808	23 441	6 237	7 418	13 655	58,66	57,92	58,25
FERKESSEDOUGOU	6 090	5 426	11 516	3 549	3 099	6 648	58,28	57,11	57,73
GAGNOA	12 736	13 962	26 698	7 569	8 203	15 772	59,43	58,75	59,08
GRAND BASSAM	3 498	3 295	6 793	2 776	2 424	5 200	79,36	73,57	76,55
GUIGLO	6 008	6 931	12 939	3 590	4 245	7 835	59,75	61,25	60,55
ISSIA	5 940	6 771	12 711	3 164	3 414	6 578	53,27	50,42	51,75
KATIOLA	6 086	5 890	11 976	2 838	2 755	5 593	46,63	46,77	46,70
KORHOGO	14 271	12 319	26 590	8 001	6 888	14 889	56,06	55,91	55,99
MAN	8 084	9 082	17 166	4 040	4 531	8 571	49,98	49,89	49,93
MANKONO	5 514	5 414	10 928	3 324	3 281	6 605	60,28	60,60	60,44
MINIGNAN	1 175	1 408	2 583	890	992	1 882	75,74	70,45	72,86
ODIENNE	2 800	2 875	5 675	1 399	1 461	2 860	49,96	50,82	50,40
SAN-PEDRO	11 974	12 304	24 278	8 051	8 298	16 349	67,24	67,44	67,34
SASSANDRA	4 910	5 284	10 194	3 508	3 838	7 346	71,45	72,63	72,06
SEQUELA	3 747	4 335	8 082	1 674	1 975	3 649	44,68	45,56	45,15
SINFRA	3 269	3 923	7 192	1 243	1 549	2 792	38,02	39,49	38,82
SOUBRE	13 937	15 196	29 133	8 253	8 891	17 144	59,22	58,51	58,85
TIASSALE	5 888	5 935	11 823	4 202	4 102	8 304	71,37	69,12	70,24
TOUBA	2 256	2 848	5 104	1 287	1 681	2 968	57,05	59,02	58,15
YAMOOUSSOUKRO	10 625	10 790	21 415	6 117	6 095	12 212	57,57	56,49	57,03
<b>NATIONAL</b>	<b>336 160</b>	<b>347 226</b>	<b>683 386</b>	<b>220 157</b>	<b>222 401</b>	<b>442 558</b>	<b>65,49</b>	<b>64,05</b>	<b>64,76</b>

# Résultats du BEPC session normale 2022

**Tableau 61** : Proportion des admis au BEPC par sexe, DRENA et DDENA en 2022

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	5 363	5 265	10 628	1 455	1 729	3 184	27,13	32,84	29,96
ABIDJAN 1	11 316	9 437	20 753	5 692	4 852	10 544	50,30	51,41	50,81
ABIDJAN 2	15 151	12 775	27 926	5 557	4 590	10 147	36,68	35,93	36,34
ABIDJAN 3	22 991	19 765	42 756	10 021	8 681	18 702	43,59	43,92	43,74
ABIDJAN 4	22 836	20 221	43 057	8 854	7 978	16 832	38,77	39,45	39,09
ABOISSO	4 517	4 577	9 094	1 205	1 334	2 539	26,68	29,15	27,92
ADZOPE	5 930	6 298	12 228	1 010	1 368	2 378	17,03	21,72	19,45
AGBOVILLE	4 296	4 887	9 183	882	1 169	2 051	20,53	23,92	22,33
BONDOUKOU	5 859	6 522	12 381	1 101	1 837	2 938	18,79	28,17	23,73
BONGOUANOU	4 000	4 489	8 489	612	863	1 475	15,30	19,22	17,38
BOUAFLE	5 582	7 715	13 297	934	1 591	2 525	16,73	20,62	18,99
BOUAKE 1	4 434	4 231	8 665	983	1 027	2 010	22,17	24,27	23,20
BOUAKE 2	8 241	9 251	17 492	2 414	2 916	5 330	29,29	31,52	30,47
BOUNA	1 033	1 178	2 211	233	327	560	22,56	27,76	25,33
BOUNDIALI	3 556	3 369	6 925	537	723	1 260	15,10	21,46	18,19
DABOU	4 808	4 942	9 750	1 430	1 528	2 958	29,74	30,92	30,34
DALOA	12 859	15 337	28 196	2 711	3 932	6 643	21,08	25,64	23,56
DANANE	3 296	4 774	8 070	466	827	1 293	14,14	17,32	16,02
DAOUKRO	3 458	4 000	7 458	685	930	1 615	19,81	23,25	21,65
DIMBOKRO	2 259	2 835	5 094	409	653	1 062	18,11	23,03	20,85
DIVO	9 930	11 805	21 735	1 988	2 692	4 680	20,02	22,80	21,53

# Résultats du BEPC session normale 2022

**Tableau 61** : Proportion des admis au BEPC par sexe, DRENA et DDENA en 2022 (suite et fin)

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DUEKOUE	5 595	8 102	13 697	1 442	2 331	3 773	25,77	28,77	27,55
FERKESSE DOUGOU	4 021	3 805	7 826	902	1 008	1 910	22,43	26,49	24,41
GAGNOA	8 920	10 652	19 572	2 352	3 106	5 458	26,37	29,16	27,89
GRAND BASSAM	3 126	2 526	5 652	1 273	1 070	2 343	40,72	42,36	41,45
GUIGLO	3 741	4 641	8 382	635	1 021	1 656	16,97	22,00	19,76
ISSIA	3 668	4 671	8 339	574	950	1 524	15,65	20,34	18,28
KATIOLA	4 043	4 468	8 511	931	1 234	2 165	23,03	27,62	25,44
KORHOGO	10 636	9 579	20 215	2 355	2 615	4 970	22,14	27,30	24,59
MAN	5 034	6 404	11 438	1 118	1 529	2 647	22,21	23,88	23,14
MANKONO	2 632	3 569	6 201	503	806	1 309	19,11	22,58	21,11
MINIGNAN	304	488	792	60	106	166	19,74	21,72	20,96
ODIENNE	1 577	2 101	3 678	345	537	882	21,88	25,56	23,98
SAN-PEDRO	8 013	8 420	16 433	1 712	2 155	3 867	21,37	25,59	23,53
SASSAN DRA	2 451	3 028	5 479	618	845	1 463	25,21	27,91	26,70
SEQUELA	1 766	2 422	4 188	460	777	1 237	26,05	32,08	29,54
SINFRA	2 785	3 393	6 178	443	692	1 135	15,91	20,39	18,37
SOUBRE	9 285	11 105	20 390	2 266	3 285	5 551	24,40	29,58	27,22
TIASSALE	4 040	4 684	8 724	714	1 046	1 760	17,67	22,33	20,17
TOUBA	856	1 199	2 055	173	292	465	20,21	24,35	22,63
YAMOU SSOUKRO	7 986	8 375	16 361	2 358	2 716	5 074	29,53	32,43	31,01
<b>NATIONAL</b>	<b>252 194</b>	<b>267 305</b>	<b>519 499</b>	<b>70 413</b>	<b>79 668</b>	<b>150 081</b>	<b>27,92</b>	<b>29,80</b>	<b>28,89</b>

# Résultats du BAC session normale 2022

**Tableau 62** : Proportion des admis au BAC par sexe, DRENA et DDENA en 2022

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	3 124	3 787	6 911	974	1 230	2 204	31,18	32,48	31,89
ABIDJAN 1	9 013	8 643	17 656	4 469	3 786	8 255	49,58	43,80	46,75
ABIDJAN 2	12 157	9 708	21 865	3 989	3 207	7 196	32,81	33,03	32,91
ABIDJAN 3	20 651	17 133	37 784	6 445	5 179	11 624	31,21	30,23	30,76
ABIDJAN 4	20 723	17 421	38 144	6 709	5 568	12 277	32,37	31,96	32,19
ABOISSO	2 236	2 688	4 924	639	883	1 522	28,58	32,85	30,91
ADZOPE	2 736	3 387	6 123	797	1 068	1 865	29,13	31,53	30,46
AGBOVILLE	2 240	2 697	4 937	790	968	1 758	35,27	35,89	35,61
BONDOUKOU	2 525	3 823	6 348	716	1 245	1 961	28,36	32,57	30,89
BONGOUANOU	2 117	2 739	4 856	486	736	1 222	22,96	26,87	25,16
BOUAFLE	2 824	4 719	7 543	570	953	1 523	20,18	20,19	20,19
BOUAKE 1	2 725	2 949	5 674	943	959	1 902	34,61	32,52	33,52
BOUAKE 2	4 737	6 521	11 258	1 603	2 262	3 865	33,84	34,69	34,33
BOUNA	418	532	950	82	167	249	19,62	31,39	26,21
BOUNDIALI	1 494	2 016	3 510	334	614	948	22,36	30,46	27,01
DABOU	2 474	2 768	5 242	819	936	1 755	33,10	33,82	33,48
DALOA	6 890	10 137	17 027	1 566	2 551	4 117	22,73	25,17	24,18
DANANE	1 106	2 132	3 238	242	534	776	21,88	25,05	23,97
DAOUKRO	1 537	2 324	3 861	456	679	1 135	29,67	29,22	29,40
DIMBOKRO	1 040	1 592	2 632	271	410	681	26,06	25,75	25,87
DIVO	4 818	7 083	11 901	1 225	1 925	3 150	25,43	27,18	26,47

# Résultats du BAC session normale 2022

**Tableau 62** : Proportion des admis au BAC par sexe, DRENA et DDENA en 2022 (suite et fin)

DRENA/DDENA	PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENTS		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DUEKOUÉ	2 160	3 593	5 753	337	707	1 044	15,60	19,68	18,15
FERKESSEDOU GOU	1 422	1 745	3 167	527	627	1 154	37,06	35,93	36,44
GAGNOA	4 632	7 079	11 711	1 001	1 542	2 543	21,61	21,78	21,71
GRAND BASSAM	2 394	2 070	4 464	1 017	904	1 921	42,48	43,67	43,03
GUIGLO	1 315	2 194	3 509	251	533	784	19,09	24,29	22,34
ISSIA	1 305	2 380	3 685	347	645	992	26,59	27,10	26,92
KATIOLOA	1 425	2 002	3 427	493	707	1 200	34,60	35,31	35,02
KORHOGO	4 343	5 264	9 607	1 452	1 812	3 264	33,43	34,42	33,98
MAN	3 198	4 796	7 994	813	1 243	2 056	25,42	25,92	25,72
MANKONO	555	1 069	1 624	132	247	379	23,78	23,11	23,34
MINIGNAN	60	109	169	6	24	30	10,00	22,02	17,75
ODIENNE	500	837	1 337	122	249	371	24,40	29,75	27,75
SAN-PEDRO	4 472	5 464	9 936	1 056	1 368	2 424	23,61	25,04	24,40
SASSANDRA	1 044	1 541	2 585	233	399	632	22,32	25,89	24,45
SEQUELA	422	782	1 204	111	209	320	26,30	26,73	26,58
SINFRA	1 144	2 068	3 212	306	603	909	26,75	29,16	28,30
SOUBRE	3 743	6 056	9 799	1 015	1 785	2 800	27,12	29,47	28,57
TIASSALE	1 531	2 252	3 783	453	730	1 183	29,59	32,42	31,27
TOUBA	186	332	518	36	88	124	19,35	26,51	23,94
YAMOOUSSOUKRO	4 322	5 657	9 979	2 023	2 307	4 330	46,81	40,78	43,39
<b>NATIONAL</b>	<b>147 758</b>	<b>172 089</b>	<b>319 847</b>	<b>45 856</b>	<b>52 589</b>	<b>98 445</b>	<b>31,03</b>	<b>30,56</b>	<b>30,78</b>

## Conclusion

Les données issues de la campagne statistique font ressortir de façon globale la situation du système éducatif national, au titre de l'année scolaire 2022-2023.

Elles présentent de façon synoptique les chiffres globaux et indicateurs clés du système éducatif régional et national. Ainsi, dans un souci d'aide à la gouvernance scolaire, les Statistiques Scolaires de poche 2022-2023 renseignent sur l'accès, le parcours scolaire des élèves, les déterminants de la qualité et de l'environnement scolaire par cycle d'enseignement ainsi que dans les structures (Structures islamiques d'éducation, Centres d'alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Ces données collectées mettent en lumière les efforts consentis par les autorités, les acteurs et les partenaires en termes de développement de l'éducation en Côte d'Ivoire. L'analyse de ces données montre en général une amélioration des indicateurs au niveau de l'accès, de la qualité et de l'efficacité interne.

L'évolution des indicateurs traduit la volonté du gouvernement ivoirien de se servir de la transformation du capital humain comme socle de développement durable de la Côte d'Ivoire. Cependant, il faut reconnaître que ces indicateurs cachent des disparités qui doivent faire l'objet d'attention particulière pour apporter des solutions aux principales problématiques de développement de l'éducation.

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif

## Annexe 1 : Organisation de la scolarité

**Tableau 63** : Présentation des cycles d'enseignement par Tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section ( <b>PS</b> )	3 ans
		Moyenne Section ( <b>MS</b> )	4 ans
		Grande Section ( <b>GS</b> )	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 <sup>ère</sup> année <b>CP1</b>	6 ans
		Cours Préparatoire 2 <sup>ème</sup> année <b>CP2</b>	7 ans
		Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année <b>CE1</b>	8 ans
		Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année <b>CE2</b>	9 ans
		Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année <b>CM1</b>	10 ans
		Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année <b>CM2</b>	11 ans
Enseignement Secondaire général <b>1<sup>er</sup> Cycle</b>	12 à 15 ans	Sixième ( <b>6<sup>e</sup></b> )	12 ans
		Cinquième ( <b>5<sup>e</sup></b> )	13 ans
		Quatrième ( <b>4<sup>e</sup></b> )	14 ans
		Troisième ( <b>3<sup>e</sup></b> )	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) <b>2<sup>nd</sup> Cycle</b>	16 à 18 ans	Seconde ( <b>2<sup>nd</sup></b> )	16 ans
		Première ( <b>1<sup>ère</sup></b> )	17 ans
		Terminale ( <b>Tle</b> )	18 ans

### 1. Taux d'Admission au primaire

#### 1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

**Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire** est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

#### 1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

**Taux Net d'Accès ou d'Admission** est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

### 2. Taux de Scolarisation au primaire

#### 2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

#### 2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

### 3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

#### 3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

**Le Taux d'achèvement du cycle Primaire** est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

#### 3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

**Indice de Parité entre les Sexes** est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

**Tableau 64** : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions

DRENA	District	Région	Département
Abidjan 1	Abidjan	Abidjan	Abidjan
Abidjan 2			
Abidjan 3			
Abidjan 4			
Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Lacs	Bélier	Attiégouakro
			Didiévi
			Djékanou
			Tiébissou
Toumodi			
Sassandra	Bas-Sassandra	Gbôklé	Fresco
			Sassandra
Soubré	Bas-Sassandra	Nawa	Buyo
			Gueyo
			Meagui
			Soubré
San Pedro	Bas-Sassandra	San Pedro	San pedro
			Tabou
Abengourou	Comoé	Indenié-Djuablin	Abengourou
			Agnibilékrou
			Bettié
Aboisso	Comoé	Sud-comoé	Aboisso
			Adiaké
			Grand-bassam
			Tiapoum
Minignan	Denguelé	Folon	Kaniasso
			Minignan
Odienné	Denguelé	Kabadougou	Gbéléban
			Madinani
			Odienné
			Samatiguila
			Séguelon

**Tableau 64** : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions  
(suite)

DRENA	District	Région	Département
Man	Montagnes	Tonkpi	Biankouma
			Danané
			Man
			Sipilou
			Zouan-hounien
Daloa	Sassandra-Marahoué	Haut-Sassandra	Daloa
			Issia
			Vavoua
			Zoukougbeu
Bouaflé	Sassandra-Marahoué	Marahoué	Bouaflé
			Sinfra
			Zuenoula
Korhogo	Savanes	Poro	Dikodougou
			Korhogo
			M'Bengué
			Sinémentalé
Ferkessedougou	Savanes	Tchologo	Ferkessédougou
			Kong
			Ouangolodougou
Boundiali	Savanes	Bagoué	Boundiali
			Kouto
			Tengrela
Katiola	Vallée du Bandama	Hambol	Dabakala
			Katiola
			Niakaramandougou
Bouaké1	Vallée du Bandama	Gbêke	Bouaké
Bouaké2			Botro
			Bouaké Beoumi
			Sakassou

**Tableau 64** : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

DRENA	District	Région	Département
Gagnoa	Gôh-Djiboua	Gôh	Gagnoa
			Oumé
Divo	Gôh-Djiboua	Lôh-Djiboua	Divo
			Guitry
			Lakota
Daoukro	Lacs	Iffou	Daoukro
			M'bahiakro
			Prikro
Bongouanou	Comoé	Moronou	Arrah
			Bongouanou
			M'Batto
Dimbokro	Lacs	N'zi	Bocanda
			Dimbokro
			Kouassi-kouassikro
Agboville	Lagunes	Agnéby-Tiassa	Agboville
			Sikensi
			Taabo
			Tiassalé
Dabou	Lagunes	Grands Ponts	Dabou
			Grand-lahou
			Jacqueville
Adzopé	Lagunes	Mé	Adzopé
			Akoupé
			Alepé
			Yakassé-Attobrou
Guiglo	Montagnes	Cavally	Guiglo
			Blolequin
			Taï
			Toulepleu
Duekoué	Montagnes	Guemon	Bangolo
			Duekoué
			Facobly
			Kouibly

**Tableau 64** : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions  
(suite et fin)

DRENA	District	Région	Département
Touba	Woroba	Bafing	Koro
			Ouaninou
			Touba
Mankono	Woroba	Béré	Dianra
			Kounahiri
			Mankono
Séguéla	Woroba	Worodougou	Kani
			Séguéla
Bouna	Zanzan	Boukani	Bouna
			Doropo
			Nassian
			Téhini
Bondoukou	Zanzan	Gontougo	Bondoukou
			Koun-Fao
			Sandegué
			Tanda
			Transua



**DIRECTION DES ETUDES, DES STRATÉGIES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES**  
Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage  
Tél: (+225) 27 20 22 00 45 - Fax: (+225) 27 20 21 99 06  
Site Web: [www.men-dpes.org](http://www.men-dpes.org)