



STATISTIQUES

SCOLAIRES 2023-2024

PRÉSCOLAIRE

288 004
élèves

PRIMAIRE

4 817 661
élèves

SECONDAIRE
GÉNÉRAL

3 117 781
élèves

AVANT- PROPOS

La statistique est devenue un outil de gestion indispensable et permet une bonne planification et une prévision dans tous les secteurs d'activités. Elle renseigne sur les tendances et les forces qui influent sur notre vie. Elle contribue ainsi à éclairer le choix des politiques pour l'amélioration des conditions et de la qualité de vie des populations.

Pour le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), la planification de l'offre d'un système éducatif de qualité, doit nécessairement s'appuyer sur un diagnostic, à travers des statistiques scolaires fiables.

A cet effet, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPTS) du MENA, dont l'une des principales missions est la production régulière de statistiques, publie chaque année des statistiques scolaires par cycle d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire général) et par structures (Structures Islamiques d'Education, Centres d'Alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Le présent document, est un recueil de données appelé **Statistiques scolaires de poche**. Il a été conçu dans son format actuel pour permettre à tous les acteurs et partenaires du système éducatif, de disposer de données statistiques scolaires en tout lieu et en tout temps. Il comprend des informations sur l'éducation et constitue un véritable miroir expressif de la réalité du système éducatif national. A ce titre, il est le « bréviaire » souhaité pour tous ceux qui s'intéressent aux questions d'éducation en Côte d'Ivoire.

Mot de Madame le Ministre

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, à l'instar des autres ministères, s'est engagé à réaliser la vision de développement du Président de la République, SEM. Alassane OUATTARA, telle qu'inscrite dans son programme « Une Côte d'Ivoire Solidaire ». Mon département est chargé de la mise en œuvre et du suivi de la politique du Gouvernement en matière d'éducation nationale et d'alphabétisation s'adossant pour cela au pilier 2 du PND 2021-2025, « Développement du capital humain et promotion de l'emploi ».

La politique éducative de la Côte d'Ivoire s'aligne également sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) 4 qui traduit l'engagement des Etats à lutter contre l'inculture et les inégalités sous toutes leurs formes d'ici 2030.

C'est un agenda qui place l'éducation et la formation aux premiers plans des enjeux de développement et du bien-être des populations. Pour la décennie à venir, une autre boussole vient de s'ajouter à celles citées plus haut, il s'agit des conclusions des Etats Généraux de l'Éducation et de l'Alphabétisation adoptées **en Conseil des ministres, le mercredi 03 mai 2023 et traduites en 42 réformes à réaliser dans les dix prochaines années pour un coût estimé à 866 milliards de FCFA.**

Le 5 septembre 2022, à la faveur de la réunion solennelle de la rentrée scolaire 2022-2023, j'ai lancé un appel à la responsabilité individuelle et collective de la communauté éducative nationale pour servir une école de qualité. Aussi, chaque année, le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, à travers la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques donne la mesure de cette responsabilité à l'occasion de la publication des données Statistiques scolaires. Ces données statistiques permettent ainsi de déterminer la trajectoire du développement ivoirien par la transformation du capital humain.

Pour y parvenir, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques fiables afin de maîtriser les forces et faiblesses du système éducatif en vue d'aider à une prise de décision éclairée pour son pilotage. C'est ce à quoi s'attèle régulièrement la DESPS et c'est pourquoi elle mérite mes félicitations.

J'exhorte alors chacun des acteurs et partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Ministre de l'Éducation Nationale
et de l'Alphabétisation



Professeur Mariatou KONE

Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques de poche, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) a bénéficié de plusieurs soutiens.

Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements :

- Au Professeur **Mariatou KONE**, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation qui soutient la production des statistiques et l'élaboration de ce livrable ;
- Aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui continuent d'apporter leur appui au Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation ;
- A toutes les Directions Centrales, notamment la Direction de l'Encadrement des Etablissements Privés (DEEP), et à tous les Services Rattachés du MENA qui collaborent avec la DESPS à la production des données statistiques scolaires ;
- Aux collecteurs des données : Directeurs Régionaux et Départementaux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Chefs d'établissement, Directeurs des études, Coordonnateurs Statistiques en DRENA et DDENA, Chargés de Statistiques en IEPP et Directeurs d'école ;

- Aux personnels de la DESPS et en particulier, aux agents de la Sous-Direction des Etudes, des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires chaque année.

Sommaire

.....	0
Sommaire.....	6
Sigles et abréviations.....	8
Taux de Réponses.....	12
Enseignement préscolaire.....	13
Chiffres globaux du préscolaire.....	14
Indicateurs du préscolaire.....	22
Le préscolaire dans les districts autonomes.....	24
Enseignement primaire.....	43
Chiffres globaux du primaire.....	44
Indicateurs du primaire.....	58
Le primaire dans les districts et régions.....	69
Structures Islamiques d'Éducation.....	108
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation.....	109
Les structures islamiques d'éducation dans les districts et régions.....	112
Centres d'alphabétisation.....	117
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation.....	118
Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives.....	120
CAFOP.....	123
Chiffres globaux des CAFOP.....	124
Enseignement secondaire général.....	125
Chiffres globaux du secondaire général.....	126
Indicateurs du secondaire général.....	7
Le secondaire général dans les districts et régions.....	12
Examens scolaires 2023.....	36

Taux de réussite aux examens scolaires 2023	37
Résultats du CEPE session normale 2023	38
Résultats du BEPC session normale 2023	40
Résultats du BAC session normale 2023.....	42
Conclusion.....	51
Annexes	52
Annexe 1 : Organisation de la scolarité	53
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	54
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	55
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire.....	56
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	57
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	58
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	59
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	60

Sigles et abréviations

BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Études du Premier Cycle
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CEPE	Certificat d'Études Primaires Élémentaires
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
DDENA	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
DRENA	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IA	Instituteur Adjoint
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
IO	Instituteur Ordinaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
IS	Instituteur Stagiaire
MCA-CI	Millennium Challenge Account - Côte d'Ivoire
MDSF	Modèle de Simulation Financière
MENA	Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
PAPSE	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Éducatifs
PTF	Partenaire Technique et Financier
SIE	Structure Islamique d'Éducation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
* Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

La campagne statistique 2023-2024 s'est déroulée selon les étapes suivantes :

1. Révision, impression des questionnaires et mise à jour de la plateforme de saisie

La campagne statistique 2023-2024 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, des CAFOP, de l'alphabétisation et des structures islamiques d'éducation. Ensuite, les questionnaires finalisés ont été imprimés. Enfin, une mise à jour de la plateforme de saisie a été faite et des tests ont été réalisés dans les Directions régionales de Dabou, d'Aboisso et de San Pedro pour consolider et améliorer l'efficacité des outils de cette campagne statistique. Ces activités se sont déroulées de novembre à décembre 2023.

2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation de la chaîne de production s'est déroulée suivant cinq (5) étapes principales :

- Formation des agents de la DESPS ;
- Formation des coordonnateurs des statistiques des DRENA et DDENA par les agents de la DESPS ;
 - Une première phase s'est effectuée par Visio-conférence
 - Et une seconde phase au cours de l'atelier de lancement de la campagne statistique
- Formation des agents chargés des statistiques en IEPP, des chefs d'établissements secondaires publics et privés par les coordonnateurs régionaux des statistiques ;

- Formation des Conseillers Pédagogiques de Secteur (CPS) par les chargés des statistiques en IEPP ;
- Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les CPS.

3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées de décembre 2023 à mars 2024. Elles ont démarré tout juste après la distribution des questionnaires. Chaque DRENA a collecté et saisi les données de sa zone sous la supervision des agents de la DESPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les IEPP et celles de l'enseignement secondaire général dans les établissements. Toutes les saisies ont été faites en ligne sur la plateforme Web STATMEN 2.0.

Les contrôles d'exhaustivité, de cohérence et de fiabilité des données ont été effectués dans les IEPP et DRENA.

4. Apurement des données collectées

L'apurement s'est fait de mars à avril 2024. Des séances de vérification des données avec les coordonnateurs des DRENA, sous la supervision des agents de la DESPS, se sont déroulées par visio conférence à cette même période.

La consolidation des données de la campagne statistique scolaire 2023-2024 s'est déroulée en avril 2024.

5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion a démarré la dernière semaine de mars 2024 et pour s'achever à la fin du mois d'août 2024.

Les livrables produits sont :

- les statistiques scolaires de poche ;
- les annuaires statistiques ;
- le dépliant statistique ;
- le rapport d'analyse statistique.

Ces différents livrables sont mis en ligne sur le site web de la DESPS : **www.men-dpes.org**

Taux de Réponses

Tableau 1 : Taux de réponses par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	2 790	2 790	100%	100%
	Privé	1 143	1 143	100%	
	Communautaire	138	138	100%	
Primaire	Public	15 401	15 401	100%	100%
	Privé	3 431	3 431	100%	
	Communautaire	638	638	100%	
Secondaire général	Public	755	755	100%	100%
	Privé	2 675	2 675	100%	
Secondaire technique	Public	04	04	100%	93.8%
	Privé	389	365	94%	
Structures islamiques d'éducation		3 035	3 035	100%	
Centres d'alphabétisation		2 618	2 618	100%	
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16	100%	

* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE



4 477
Écoles



7%

9 662
Salles de classe



6%

288 004
Élèves



9.3%

12 276
Enseignants



8.8%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 2 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscolaires		3 087	1 263	127	4 477
Total salles de classe		6 375	3 034	253	9 662
Salles pour les cours		6 083	2 931	250	9 264
Groupes pédagogiques		8 073	3 479	254	11 806
Enseignants tenant de classe		8 208	3 459	436	12 103
Effectif des élèves	Garçons	98 039	37 686	3 142	138 867
	Filles	106 140	39 563	3 434	149 137
	Total	204 179	77 249	6 576	288 004
	% Fille	51,98%	51,21%	52,22%	51,78%
Nombre d'enseignants	Hommes	271	51	130	452
	Femmes	8 006	3 493	325	11 824
	Total	8 277	3 544	455	12 276
	% Femme	96,73%	98,56%	71,43%	96,32%

* *Com.* : *Communautaire*

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 3 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Année scolaire	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total salles de classe	7 571	7 512	8 449	8 827	9 662
Public	4 950	4 865	5 474	5 742	6 375
Privé	2 388	2 391	2 701	2 819	3 034
Communautaire	233	256	274	266	253
Effectifs élèves	244 357	245 223	257 633	263 451	288 004
Public	165 866	163 270	180 465	185 491	204 179
Privé	70 085	73 159	69 440	71 149	77 249
Communautaire	8 406	8 794	7 728	6 811	6 576
Nombre d'enseignants	10 236	9 855	10 716	11 280	12 276
Public	6 916	6 531	7 024	7 588	8 277
Privé	2 913	2 923	3 245	3 269	3 544
Communautaire	407	401	447	423	455

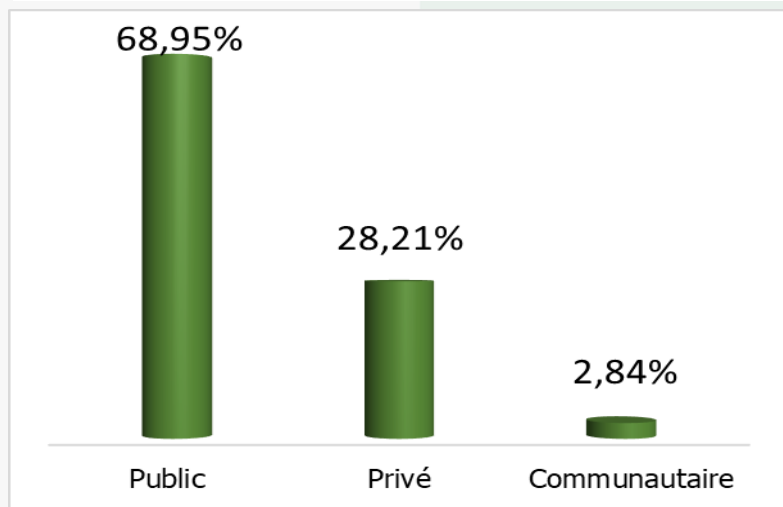
Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

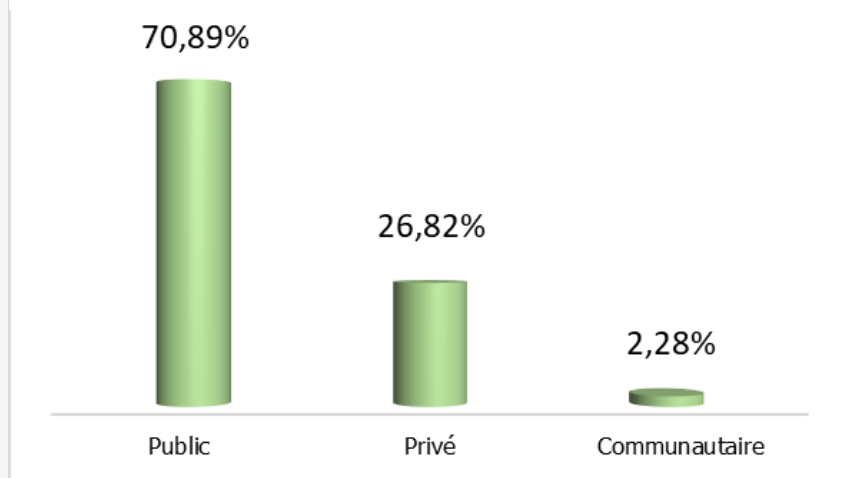
Milieu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Rural					
Salles de classe	2 250	2 084	2 460	2 576	2 941
Elèves	64 732	61 262	68 089	66 921	75 213
Enseignants	2 684	2 404	2 673	2 823	3 211
Urbain					
Salles de classe	5 321	5 428	5 989	6 251	6 721
Elèves	179 625	183 961	189 544	196 530	212 791
Enseignants	7 552	7 451	8 043	8 457	9 065

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



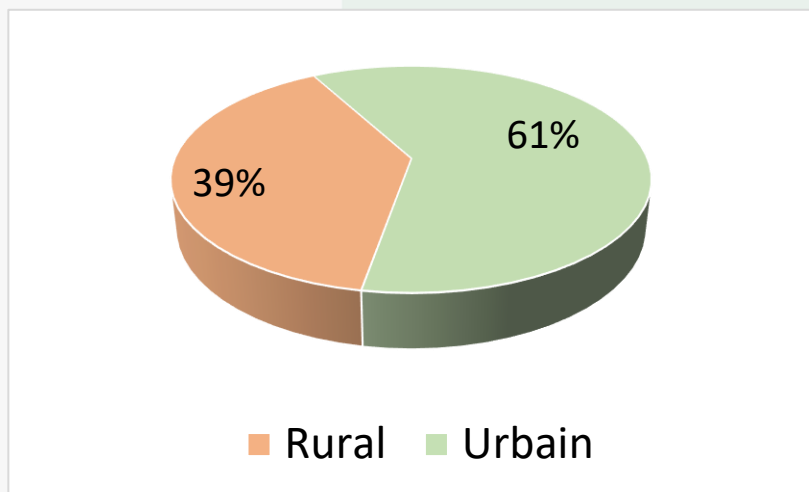
Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



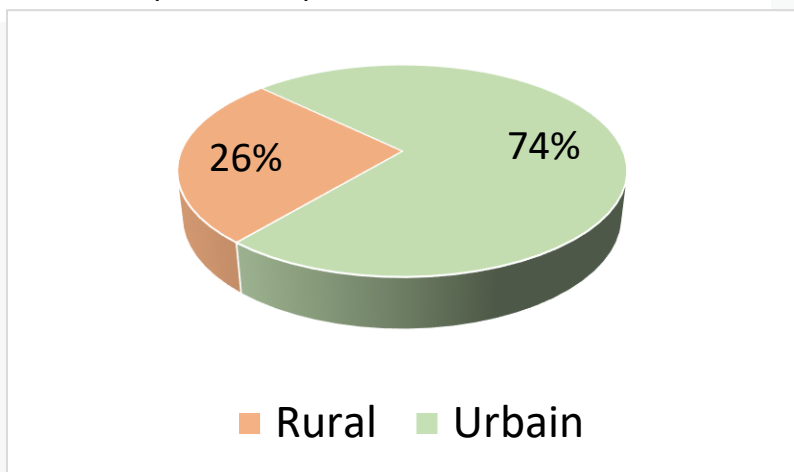
Dans le préscolaire, près de 7 écoles sur 10 sont publiques et elles accueillent environ 71% des élèves de ce cycle d'enseignement

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



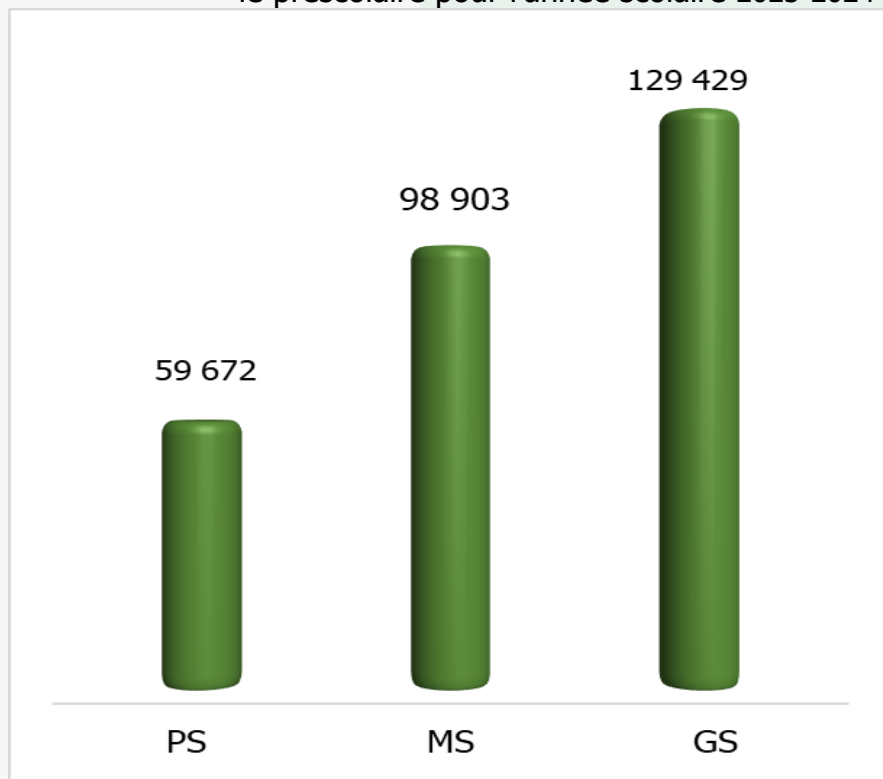
Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



Dans le préscolaire, près de 61 écoles sur 100 sont implantées en zone urbaine et accueillent 74% des élèves de ce cycle d'enseignement.

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par section dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



L'enseignement préscolaire enregistre **288 004** élèves :

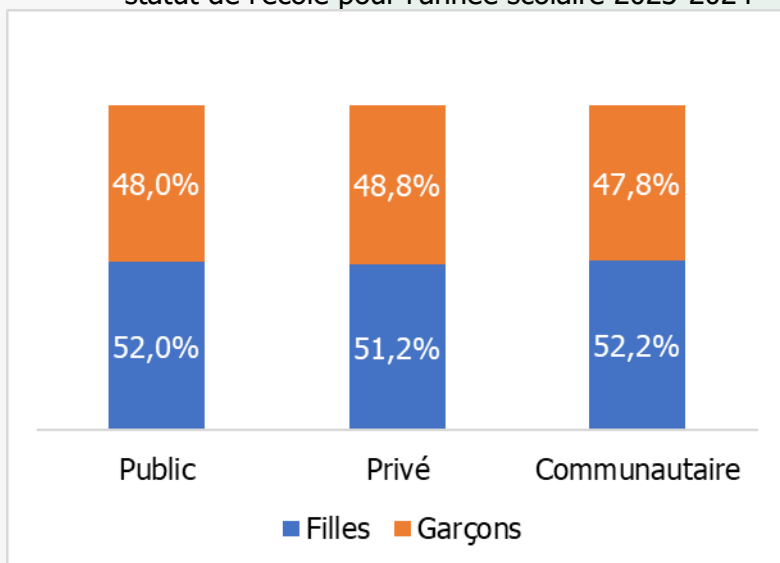
59 672 élèves en Petite Section (**PS**), soit 20,72% de l'effectif total

98 903 élèves en Moyenne Section (**MS**), soit 34,34% de l'effectif total

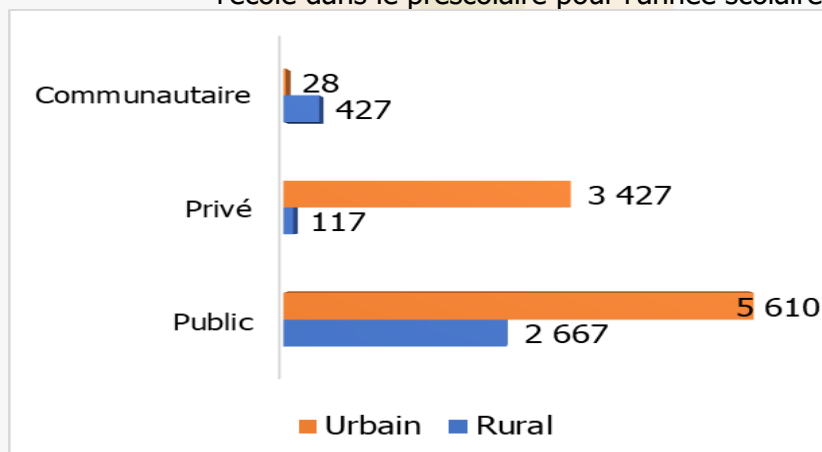
129 429 élèves en Grande Section (**GS**), soit 44,94% de l'effectif total

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 6 : Proportion des élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 5 : Répartition des sections tenues au préscolaire public selon l'emploi du maître tenant de section pour l'année scolaire 2023-2024

Emploi	Enseignants tenant de classe	PS	MS	GS
IO	4 049	1 427	1 370	1 648
IA	3 677	868	1 405	1 905
IS	28	5	7	17
EP	134	57	49	56
EPA	130	46	48	59
Bénévole	190	94	69	55
Total	8 208	2 497	2 948	3 740
% BENEVOLE	2,31%	3,76%	2,34%	1,47%

NB : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs sections à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de section ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Indicateurs du préscolaire

Tableau 6 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2023-2024

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	3ans	421 943	418 814	843 469
	3-5ans	1 248 312	1 236 688	2 489 098
ELEVES	PS	27 912	31 760	59 672
	Total Elèves	138 867	149 137	288 004
INDICATEURS	TBA	6,62%	7,58%	7,07%
	TBS	11,12%	12,06%	11,57%

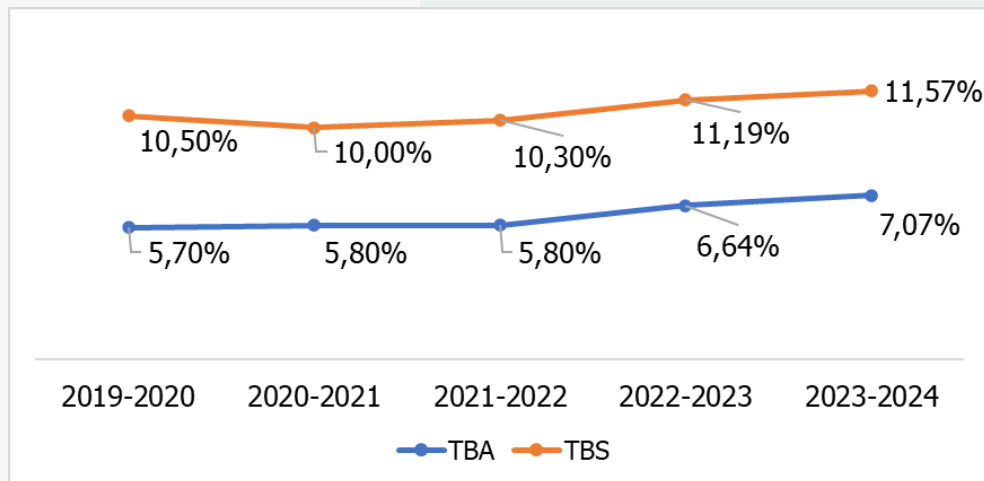
* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Tableau 7 : Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024

	2022-2023	2023-2024
Ratio élèves par salle de classe	31	31
Ratio élèves par groupe pédagogique	24	24
Ratio élèves par maître	24	24

Indicateurs du préscolaire

Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024



Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire** pour l'année scolaire 2023-2024

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
ABIDJAN	1 104	2 775	86 775	44 482	3 361	3 333
ABIDJAN	1 104	2 775	86 775	44 482	3 361	3 333
BAS-SASSANDRA	307	565	16 843	8 803	747	735
GBOKLE	59	98	2 379	1 238	112	110
NAWA	128	232	6 918	3 595	344	339
SAN PEDRO	120	235	7 546	3 970	291	286
COMOE	318	723	21 585	11 238	932	895
INDENIE-DJUABLIN	117	276	7 796	4 120	361	353
SUD-COMOE	201	447	13 789	7 118	571	542
DENGUELE	111	182	6 123	3 191	229	207
FOLON	22	36	1 203	611	33	32
KABADOUGOU	89	146	4 920	2 580	196	175
GÔH-DJIBOUA	262	475	14 777	7 635	742	724
GÔH	132	250	7 825	4 013	365	358
LÔH-DJIBOUA	130	225	6 952	3 622	377	366

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire** pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
LACS	235	444	12 821	6 840	568	556
BELIER	76	136	4 073	2 102	179	178
IFFOU	62	120	3 554	1 888	173	168
MORONOU	44	96	2 665	1 422	100	97
N'ZI	53	92	2 529	1 428	116	113
LAGUNES	358	753	22 975	12 092	1 006	974
AGNEBY-TIASSA	144	297	9 180	4 878	408	396
GRANDS PONTS	119	238	7 529	3 901	319	316
LA ME	95	218	6 266	3 313	279	262
MONTAGNES	336	567	16 701	8 774	711	684
CAVALLY	57	99	3 458	1 883	120	115
GUEMON	84	123	3 947	2 083	169	165
TONKPI	195	345	9 296	4 808	422	404
SASSANDRA-MARAHOUÉ	252	547	16 614	8 696	932	918
HAUT-SASSANDRA	148	308	10 453	5 503	619	612
MARAHOUÉ	104	239	6 161	3 193	313	306

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire** pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
SAVANES	472	828	26 545	13 423	1 120	994
BAGOUÉ	124	191	5 595	2 794	254	213
PORO	249	476	16 119	8 129	642	584
TCHOLOGO	99	161	4 831	2 500	224	197
VALLEE DU BANDAMA	302	613	20 788	10 754	887	868
GBÊKÊ	235	470	15 866	8 251	687	670
HAMBOL	67	143	4 922	2 503	200	198
WOROBA	153	256	7 811	4 081	331	289
BAFING	30	56	1 670	896	70	69
BERE	94	145	3 916	2 053	190	149
WORODOUGOU	29	55	2 225	1 132	71	71
YAMOISSOUKRO	86	201	6 596	3 409	280	277
YAMOISSOUKRO	86	201	6 596	3 409	280	277
ZANZAN	181	335	11 050	5 719	430	370
BOUNKANI	72	110	3 793	1 911	151	107
GONTOUGO	109	225	7 257	3 808	279	263
NATIONAL	4 477	9 264	288 004	149 137	12 276	11 824

Le préscolaire dans les districts et régions

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire public** pour l'année scolaire 2023-2024

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
ABIDJAN	336	935	37 928	19 526	1 130	1 126
ABIDJAN	336	935	37 928	19 526	1 130	1 126
BAS-SASSANDRA	252	456	13 924	7 268	630	619
GBOKLE	48	80	2 034	1 036	95	93
NAWA	118	215	6 392	3 332	325	321
SAN PEDRO	86	161	5 498	2 900	210	205
COMOE	216	476	15 840	8 234	631	599
INDENIE-DJUABLIN	92	213	6 355	3 351	281	273
SUD-COMOE	124	263	9 485	4 883	350	326
DENGUELE	98	155	5 425	2 811	183	176
FOLON	22	36	1 203	611	33	32
KABADOUGOU	76	119	4 222	2 200	150	144
GÔH-DJIBOUA	238	422	13 475	6 951	672	656
GÔH	123	228	7 341	3 762	336	330
LÔH-DJIBOUA	115	194	6 134	3 189	336	326

Le préscolaire dans les districts et régions

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire public** pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
LACS	220	402	11 394	6 110	512	500
BELIER	73	126	3 724	1 914	168	167
IFFOU	56	102	2 918	1 563	144	139
MORONOU	40	88	2 324	1 257	92	89
N'ZI	51	86	2 428	1 376	108	105
LAGUNES	293	616	19 984	10 511	835	807
AGNEBY-TIASSA	127	261	8 433	4 485	365	353
GRANDS PONTS	89	176	6 265	3 259	244	241
LA ME	77	179	5 286	2 767	226	213
MONTAGNES	310	518	15 652	8 230	649	624
CAVALLY	54	91	3 247	1 783	108	103
GUEMON	84	123	3 947	2 083	169	165
TONKPI	172	304	8 458	4 364	372	356
SASSANDRA-MARAHOUÉ	223	488	15 271	8 003	862	849
HAUT-SASSANDRA	132	274	9 734	5 148	579	573
MARAHOUÉ	91	214	5 537	2 855	283	276

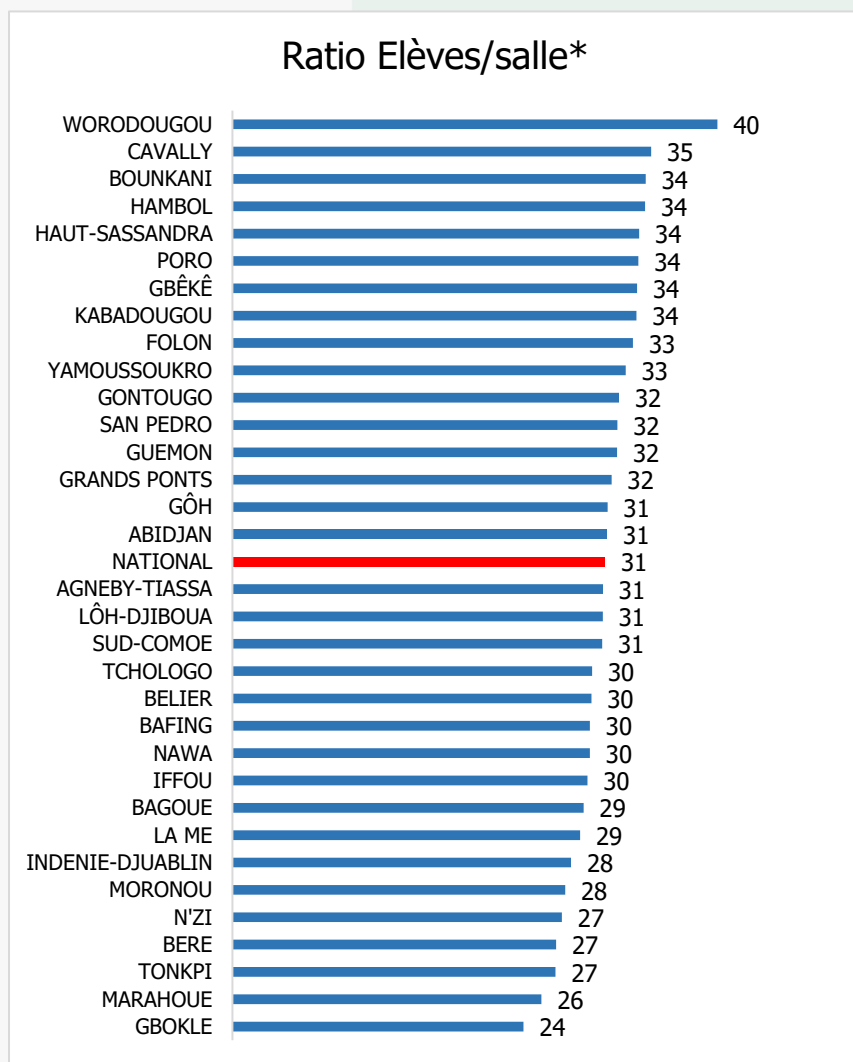
Le préscolaire dans les districts et régions

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire public** pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
SAVANES	341	549	19 315	9 774	702	645
BAGOUÉ	99	140	4 433	2 204	167	152
PORO	165	294	11 218	5 690	390	363
TCHOLOGO	77	115	3 664	1 880	145	130
VALLEE DU BANDAMA	221	454	16 148	8 366	686	674
GBÊKÊ	157	316	11 429	5 978	494	483
HAMBOL	64	138	4 719	2 388	192	191
WOROBA	119	189	6 017	3 117	222	205
BAFING	29	53	1 578	851	67	66
BERE	62	83	2 258	1 160	86	70
WORODOUGOU	28	53	2 181	1 106	69	69
YAMOISSOUKRO	65	146	4 508	2 381	223	220
YAMOISSOUKRO	65	146	4 508	2 381	223	220
ZANZAN	155	277	9 298	4 858	340	306
BOUNKANI	56	77	2 744	1 388	93	71
GONTOUGO	99	200	6 554	3 470	247	235
NATIONAL	3 087	6 083	204 179	106 140	8 277	8 006

Le préscolaire dans les régions administratives

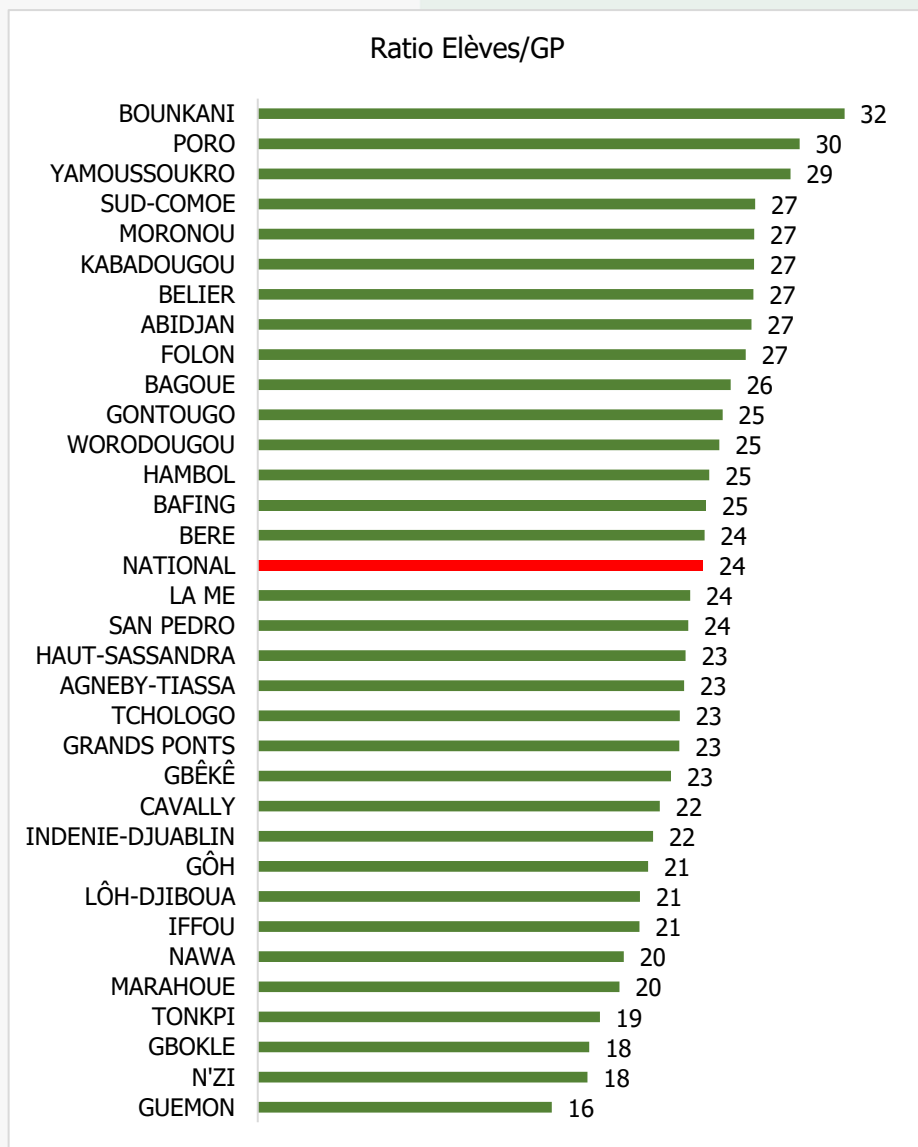
Graphique 9 : Ratio élèves par *salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



*Salle de classe : Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours

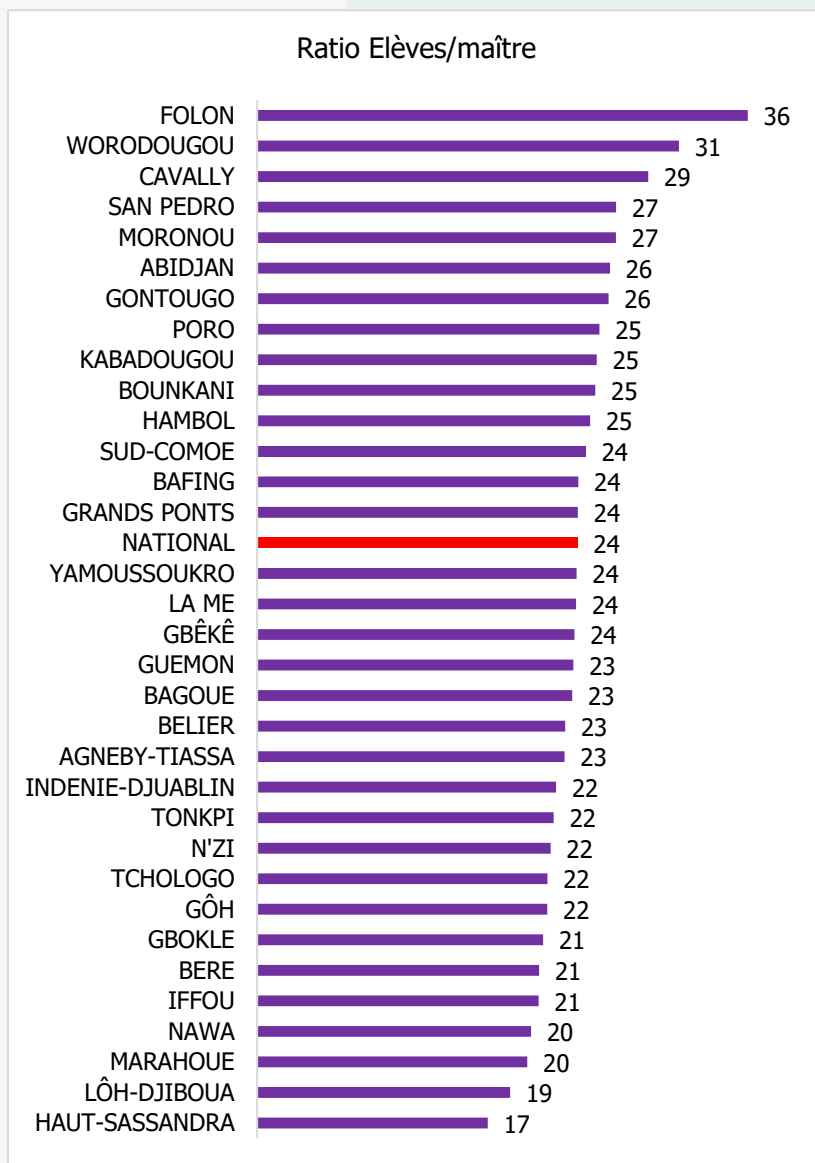
Le préscolaire dans les régions administratives

Graphique 10 : Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



Le préscolaire dans les régions administratives

Graphique 11 : Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 10 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons
ABIDJAN	12,89%	13,88%	11,92%
AGNEBY-TIASSA	8,34%	9,51%	7,25%
BAFING	3,78%	4,19%	3,38%
BAGOUE	4,19%	4,27%	4,11%
BELIER	7,01%	7,65%	6,40%
BERE	2,53%	2,94%	2,15%
BOUNKANI	2,58%	3,00%	2,19%
CAVALLY	3,56%	3,97%	3,17%
FOLON	4,98%	5,06%	4,91%
GBÊKÊ	9,42%	10,37%	8,53%
GBOKLE	3,74%	4,05%	3,44%
GÔH	5,84%	6,41%	5,30%
GONTOUGO	5,76%	6,43%	5,14%
GRANDS PONTS	13,29%	14,46%	12,20%
GUEMON	3,54%	4,02%	3,09%
HAMBOL	6,39%	6,95%	5,85%
HAUT-SASSANDRA	5,27%	5,80%	4,77%
IFFOU	9,04%	10,02%	8,12%
INDENIE-DJUABLIN	10,06%	11,40%	8,85%
KABADOUGOU	7,72%	8,29%	7,17%
LA ME	8,25%	9,71%	6,90%
LÔH-DJIBOUA	4,18%	4,56%	3,83%
MARAHOUÉ	4,88%	5,45%	4,36%
MORONOU	5,72%	6,50%	5,02%
NAWA	4,94%	5,18%	4,71%
N'ZI	10,41%	11,95%	8,96%
PORO	8,81%	9,34%	8,30%
SAN PEDRO	6,27%	6,96%	5,61%
SUD-COMOE	13,59%	14,96%	12,31%
TCHOLOGO	3,52%	4,00%	3,08%
TONKPI	4,76%	5,33%	4,24%
WORODOUGOU	3,45%	3,77%	3,15%
YAMOOUSSOUKRO	16,07%	17,19%	14,99%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 11 : Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	22,24%	23,20%	21,32%
AGNEBY-TIASSA	13,73%	15,08%	12,46%
BAFING	5,86%	6,47%	5,29%
BAGOUE	10,61%	10,89%	10,35%
BELIER	12,57%	13,36%	11,82%
BERE	7,55%	8,19%	6,96%
BOUNKANI	8,10%	8,33%	7,88%
CAVALLY	5,28%	6,01%	4,61%
FOLON	7,27%	7,66%	6,92%
GBÊKÊ	14,80%	15,99%	13,69%
GBOKLE	5,52%	5,94%	5,12%
GÔH	9,19%	9,66%	8,75%
GONTOUGO	9,20%	10,00%	8,45%
GRANDS PONTS	21,55%	23,23%	20,00%
GUEMON	4,69%	5,19%	4,24%
HAMBOL	9,21%	9,64%	8,80%
HAUT-SASSANDRA	6,72%	7,35%	6,13%
IFFOU	11,53%	12,63%	10,50%
INDENIE-DJUABLIN	12,43%	13,75%	11,22%
KABADOUGOU	16,85%	18,26%	15,53%
LA ME	12,45%	14,00%	11,06%
LÔH-DJIBOUA	7,19%	7,69%	6,72%
MARAHOUÉ	7,00%	7,52%	6,51%
MORONOU	8,52%	9,59%	7,55%
NAWA	6,62%	7,15%	6,13%
N'ZI	12,87%	14,99%	10,89%
PORO	16,74%	17,08%	16,40%
SAN PEDRO	8,32%	9,00%	7,68%
SUD-COMOE	22,94%	24,55%	21,44%
TCHOLOGO	7,90%	8,43%	7,41%
TONKPI	7,04%	7,62%	6,50%
WORODOUGOU	4,99%	5,23%	4,76%
YAMOOUSSOUKRO	23,77%	25,07%	22,51%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 12 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Ecoles avec point eau	Ecoles avec électricité	Ecoles avec latrine élèves fonctionnelle	Ecoles avec latrine enseignants fonctionnelle
ABIDJAN	99%	99%	97%	92%
AGNEBY-TIASSA	48%	57%	59%	48%
BAFING	57%	53%	70%	30%
BAGOUE	60%	23%	75%	31%
BELIER	41%	39%	66%	51%
BERE	35%	11%	84%	29%
BOUNKANI	51%	11%	85%	34%
CAVALLY	46%	19%	46%	26%
FOLON	41%	73%	50%	18%
GBÊKÉ	59%	63%	63%	56%
GBOKLE	56%	20%	32%	24%
GÔH	43%	34%	49%	40%
GONTOUGO	39%	32%	40%	32%
GRANDS PONTS	71%	65%	55%	49%
GUEMON	49%	12%	29%	19%
HAMBOL	51%	48%	55%	55%
HAUT-SASSANDRA	44%	35%	49%	40%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 12 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Ecoles avec point eau	Ecoles avec électricité	Ecoles avec latrine élèves fonctionnelle	Ecoles avec latrine enseignants fonctionnelle
IFFOU	50%	46%	41%	39%
INDENIE-DJUABLIN	59%	58%	70%	58%
KABADOUGOU	42%	31%	49%	26%
LA ME	55%	65%	60%	44%
LÔH-DJIBOUA	35%	44%	57%	50%
MARAHOUÉ	38%	44%	60%	50%
MORONOU	59%	39%	64%	45%
NAWA	48%	41%	35%	26%
N'ZI	41%	45%	27%	29%
PORO	57%	39%	79%	50%
SAN PEDRO	64%	50%	63%	49%
SUD-COMOE	83%	84%	83%	68%
TCHOLOGO	46%	29%	82%	33%
TONKPI	33%	24%	30%	24%
WORODOUGOU	38%	17%	45%	31%
YAMOOUSSOUKRO	73%	74%	69%	56%
Total	63%	57%	68%	54%

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 13 : Répartition des écoles préscolaires selon le statut par direction régionale (DRENA° pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Ecoles			
	Public	Privé	Communautaire	Total
ABENGOUROU	92	25		117
ABIDJAN 1	81	190		271
ABIDJAN 2	79	107		186
ABIDJAN 3	110	267		377
ABIDJAN 4	66	204		270
ABOISSO	83	29	1	113
ADZOPE	77	16	2	95
AGBOVILLE	55	9		64
BONDOUKOU	99	10		109
BONGOUANOU	40	4		44
BOUAFLE	68	5		73
BOUAKE 1	44	33		77
BOUAKE 2	113	45		158
BOUNA	56	2	14	72
BOUNDIALI	99	6	19	124
DABOU	89	30		119
DALOA	86	12		98
DANANE	36	7		43
DAOUKRO	56	6		62
DIMBOKRO	51	2		53
DIVO	115	13	2	130
DUEKOUE	84			84

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 13 : Répartition des écoles préscolaires selon le statut par direction régionale (DRENA° pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Ecoles			
	Public	Privé	Communautaire	Total
FERKESSEDOUGOU	77	5	17	99
GAGNOA	123	9		132
GRAND-BASSAM	41	47		88
GUIGLO	54	3		57
ISSIA	46	4		50
KATIOLA	64	3		67
KORHOGO	165	51	33	249
MAN	136	16		152
MANKONO	62	5	27	94
MINIGNAN	22			22
ODIENNE	76	2	11	89
SAN-PEDRO	86	34		120
SASSANDRA	48	10	1	59
SEQUELA	28	1		29
SINFRA	23	8		31
SOUBRE	118	10		128
TIASSALE	72	8		80
TOUBA	29	1		30
YAMOOUSSOUKRO	138	24		162
NATIONAL	3 087	1 263	127	4 477

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 14 : Répartition des salles de classe du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA° pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Salles existant				Salles utilisées pour les cours			
	Public	Privé	Communaire	Total	Public	Privé	Communaire	Total
ABENGOUROU	231	67		298	213	63		276
ABIDJAN 1	243	607		850	240	568		808
ABIDJAN 2	223	263		486	223	261		484
ABIDJAN 3	310	603		913	309	596		905
ABIDJAN 4	163	421		584	163	415		578
ABOISSO	192	63	2	257	169	62	1	232
ADZOPE	183	36	4	223	179	35	4	218
AGBOVILLE	123	15		138	121	15		136
BONDOUKOU	226	27		253	200	25		225
BONGOUANOU	89	8		97	88	8		96
BOUAFLE	158	12		170	154	12		166
BOUAKE 1	92	66		158	84	65		149
BOUAKE 2	233	90		323	232	89		321
BOUNA	82	6	27	115	77	6	27	110
BOUNDIALI	148	14	38	200	140	13	38	191
DABOU	182	63		245	176	62		238
DALOA	180	25		205	177	25		202
DANANE	71	12		83	56	11		67
DAOUKRO	103	20		123	102	18		120
DIMBOKRO	96	6		102	86	6		92
DIVO	207	27	6	240	194	26	5	225
DUEKOUE	125			125	123			123

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 14 : Répartition des salles de classe du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA° pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Salles existant				Salles utilisées pour les cours			
	Public	Privé	Communa- nautaire	Total	Public	Privé	Communa- nautaire	Total
FERKESSEDOUGOU	121	13	35	169	115	12	34	161
GAGNOA	232	22		254	228	22		250
GRAND-BASSAM	94	125		219	94	121		215
GUIGLO	95	8		103	91	8		99
ISSIA	97	9		106	97	9		106
KATIOLA	149	6		155	138	5		143
KORHOGO	320	124	65	509	294	117	65	476
MAN	260	32		292	248	30		278
MANKONO	84	9	53	146	83	9	53	145
MINIGNAN	45			45	36			36
ODIENNE	134	5	22	161	119	5	22	146
SAN-PEDRO	164	80		244	161	74		235
SASSANDRA	83	18	1	102	80	17	1	98
SEGUELA	59	2		61	53	2		55
SINFRA	60	21		81	60	13		73
SOUBRE	221	19		240	215	17		232
TIASSALE	143	21		164	140	21		161
TOUBA	68	3		71	53	3		56
YAMOOUSSOUKRO	286	66		352	272	65		337
NATIONAL	6 375	3 034	253	9 662	6 083	2 931	250	9 264

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 15 : Répartition des élèves du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Effectifs élèves			
	Public	Privé	Communaire	Total
ABENGOUROU	6 355	1 441		7 796
ABIDJAN 1	9 918	12 783		22 701
ABIDJAN 2	9 662	6 692		16 354
ABIDJAN 3	12 549	16 675		29 224
ABIDJAN 4	5 799	12 697		18 496
ABOISSO	5 800	1 594	26	7 420
ADZOPE	5 286	886	94	6 266
AGBOVILLE	3 791	297		4 088
BONDOUKOU	6 554	703		7 257
BONGOUANOU	2 324	341		2 665
BOUAFLE	4 414	216		4 630
BOUAKE 1	2 707	1 694		4 401
BOUAKE 2	8 722	2 743		11 465
BOUNA	2 744	128	921	3 793
BOUNDIALI	4 433	293	869	5 595
DABOU	6 265	1 264		7 529
DALOA	6 908	542		7 450
DANANE	1 701	182		1 883
DAOUKRO	2 918	636		3 554
DIMBOKRO	2 428	101		2 529
DIVO	6 134	730	88	6 952
DUEKOUÉ	3 947			3 947

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 15 : Répartition des élèves du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Effectifs élèves			
	Public	Privé	Communa- nautaire	Total
FERKESSEDOUGOU	3 664	380	787	4 831
GAGNOA	7 341	484		7 825
GRAND-BASSAM	3 685	2 684		6 369
GUIGLO	3 247	211		3 458
ISSIA	2 826	177		3 003
KATIOLA	4 719	203		4 922
KORHOGO	11 218	3 237	1 664	16 119
MAN	6 757	656		7 413
MANKONO	2 258	173	1 485	3 916
MINIGNAN	1 203			1 203
ODIENNE	4 222	71	627	4 920
SAN-PEDRO	5 498	2 048		7 546
SASSANDRA	2 034	330	15	2 379
SEGUELA	2 181	44		2 225
SINFRA	1 123	408		1 531
SOUBRE	6 392	526		6 918
TIASSALE	4 642	450		5 092
TOUBA	1 578	92		1 670
YAMOOUSSOUKRO	8 232	2 437		10 669
NATIONAL	204 179	77 249	6 576	288 004

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



19 898
Écoles



2%

107 986
Salles de classe



3%

4 817 661
Élèves



4%

104 418
Enseignants



-1%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du primaire

Tableau 16 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves, des redoublants et du nombre d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles		15 643	3 661	594	19 898
Total salles de classe		84 340	22 053	1 593	107 986
Salles pour les cours		79 999	21 417	1 505	102 921
Groupes pédagogiques		91 609	23 090	2 671	117 370
Elèves	Garçons	1 913 879	465 517	25 255	2 404 651
	Filles	1 892 178	498 106	22 726	2 413 010
	Total	3 806 057	963 623	47 981	4 817 661
	%Fille	49,7%	51,7%	47,4%	50,1%
Redoublants	Garçons	329 752	26 702	1 499	357 953
	Filles	286 907	22 698	1 174	310 779
	Total	616 659	49 400	2 673	668 732
	%Fille	46,5%	45,9%	43,9%	46,5%
Nombre d'enseignants	Hommes	50 901	12 752	1 162	64 815
	Femmes	30 229	9 121	253	39 603
	Total	81 130	21 873	1 415	104 418
	%Femme	37,3%	41,7%	17,9%	37,9%

*Com. : Communautaire

Chiffres globaux du primaire

Tableau 17 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Année scolaire	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total salles de classe	98 338	100 367	102 937	105 004	107 986
Public	78 523	79 073	81 051	82 126	84 340
Privé	17 618	19 274	20 186	21 077	22 053
Communautaire	2 197	2 020	1 700	1 801	1 593
Effectifs élèves	4 101 430	4 102 825	4 252 503	4 632 737	4 817 661
Public	3 336 678	3 307 236	3 424 382	3 709 136	3 806 057
Privé	696 078	732 515	777 493	866 374	963 623
Communautaire	68 674	63 074	50 628	57 227	47 981
Nombre d'enseignants	101 085	100 263	101 670	105 502	104 418
Public	81 424	79 364	80 119	82 715	81 130
Privé	17 520	18 995	19 938	21 080	21 873
Communautaire	2 141	1 904	1 613	1 707	1 415

Chiffres globaux du primaire

Tableau 18 : Répartition des élèves par niveau d'étude selon l'âge dans le primaire, pour l'année scolaire 2023-2024

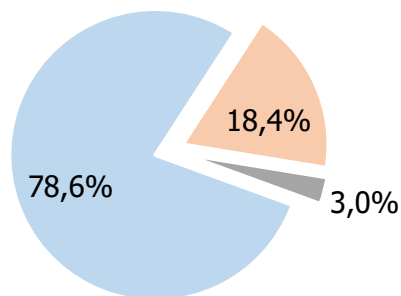
Age	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Moins de 6ans	68 650	16 858	0	0	0	0	85 508
6 ans	682 720	97 844	8 757	646	0	0	789 967
7 ans	157 359	478 684	93 832	12 985	1 075	0	743 935
8 ans	41 898	210 435	377 990	98 792	16 344	1 947	747 406
9 ans	8 235	59 047	212 080	223 076	100 464	20 276	623 178
10 ans	1 219	15 017	74 615	262 518	313 776	111 601	778 746
11 ans	196	1 892	19 095	67 673	199 679	415 092	703 627
12 ans et plus	0	0	0	66 829	107 304	171 161	345 294
Total	960 277	879 777	786 369	732 519	738 642	720 077	4 817 661

Tableau 19 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Milieu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Rural					
Salles de classe	55 978	56 906	58 065	58 861	60 657
Elèves	2 085 729	2 111 258	2 165 688	2 351 386	2 409 773
Enseignants	54 930	54 010	54 599	56 207	54 990
Urbain					
Salles de classe	42 360	43 461	44 872	46 143	47 329
Elèves	2 015 701	1 991 567	2 086 815	2 281 351	2 407 888
Enseignants	46 155	46 253	47 071	49 295	49 428

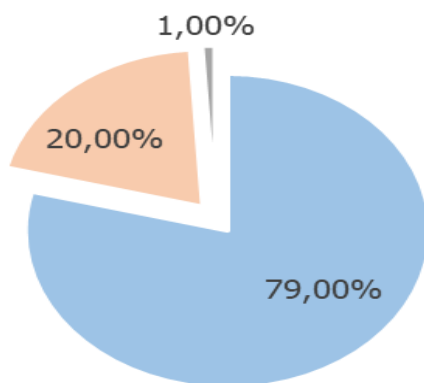
Chiffres globaux du primaire

Graphique 12 : Proportion des écoles par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



■ Public ■ Privé ■ Communautaire

Graphique 13 : Proportion des élèves par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

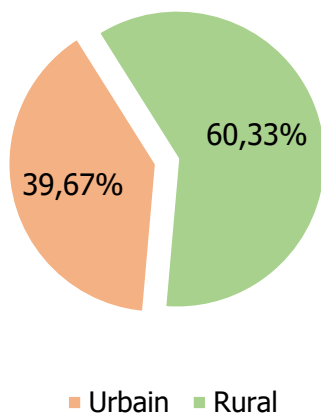


■ Public ■ Privé ■ Communautaire

Dans l'enseignement primaire, **78,6%** des écoles sont publiques et elles accueillent **79,00%** des effectifs élèves.

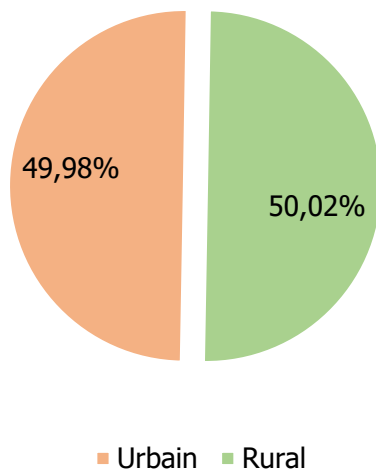
Chiffres globaux du primaire

Graphique 14 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Dans l'enseignement primaire, **60,33%** écoles sont implantées en zone rurale et elles accueillent **50,02%** des élèves.

Graphique 15 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux du primaire

Tableau 20 : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs élèves		960 277	879 777	786 369	732 519	738 642	720 077	4 817 661
Public	Total	750 045	688 609	620 709	578 825	593 537	574 332	3 806 057
	Filles	373 933	352 421	304 977	305 942	275 324	279 581	1 892 178
	Garçons	376 112	336 188	315 732	272 883	318 213	294 751	1 913 879
Privé	Total	197 884	180 372	157 989	146 772	139 952	140 654	963 623
	Filles	107 142	94 964	77 904	77 077	70 470	70 549	498 106
	Garçons	90 742	85 408	80 085	69 695	69 482	70 105	465 517
Communaire	Total	12 348	10 796	7 671	6 922	5 153	5 091	47 981
	Filles	5 723	5 224	3 550	3 484	2 497	2 248	22 726
	Garçons	6 625	5 572	4 121	3 438	2 656	2 843	25 255
% public		78,1%	78,3%	78,9%	79,0%	80,4%	79,8%	79,0%
% privé		20,6%	20,5%	20,1%	20,0%	18,9%	19,5%	20,0%
% communautaire		1,3%	1,2%	1,0%	0,9%	0,7%	0,7%	1,0%

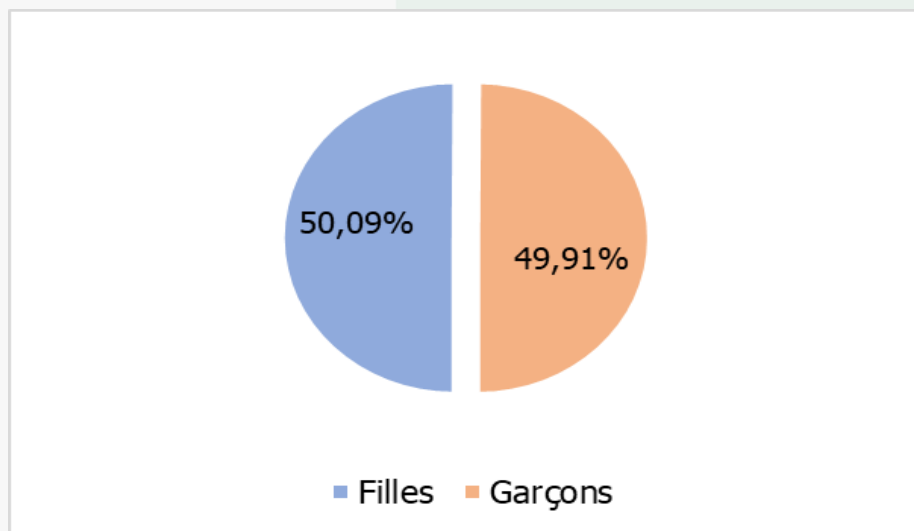
Chiffres globaux du primaire

Tableau 21 : Répartition des élèves issus des classes passerelles et intégrés dans l'enseignement primaire selon le niveau d'études, par milieu et par sexe pour l'année scolaire 2023-2024

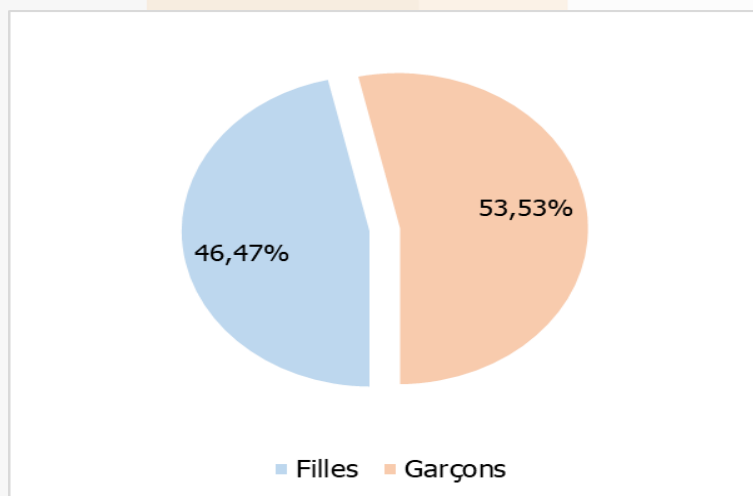
Milieu		CE1	CM1	Ensemble
Rural + urbain	Total	1 497	967	2 464
	Filles	744	472	1 216
	Garçons	753	495	1 248
Rural	Total	750	447	1 197
	Filles	369	203	572
	Garçons	381	244	625
Urbain	Total	747	520	1 267
	Filles	375	269	644
	Garçons	372	251	623
% élèves en milieu rural		-	46,2	48,6

Chiffres globaux du primaire

Graphique 16 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

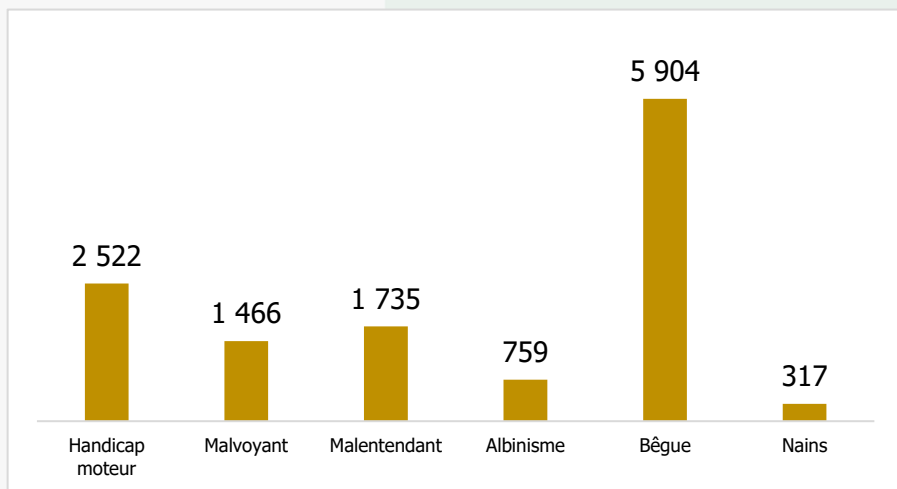


Graphique 17 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux du primaire

Graphique 17 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



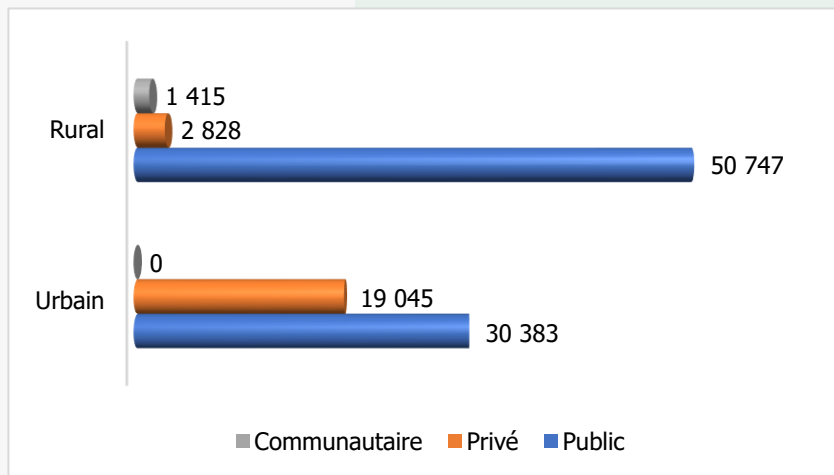
Chiffres globaux du primaire

Tableau 22 : Répartition du nombre d'élèves et d'enseignants décédés par statut dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2022-2023)

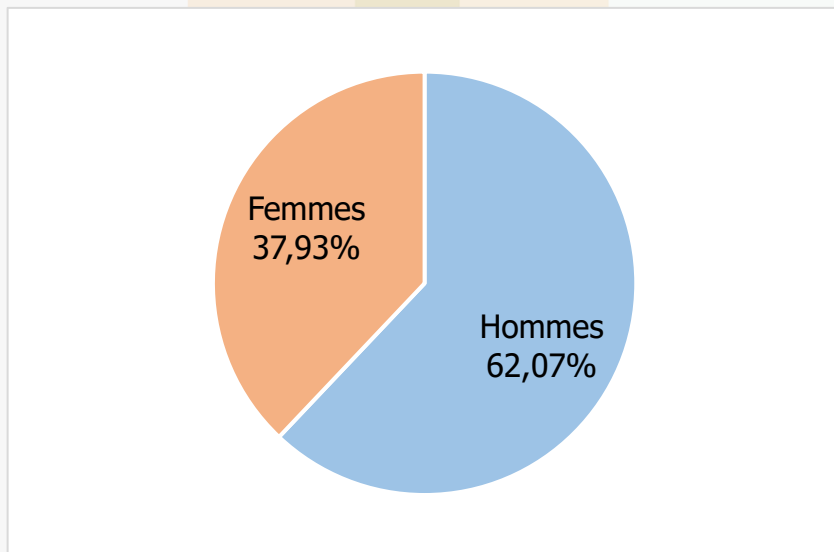
		Public	Privé	Com.	Total
Elèves	Garçons	1 754	100	3	1 857
	Filles	1 270	56	5	1 331
	Total	3 024	156	8	3 188
Enseignants	Hommes	585	43	0	628
	Femmes	126	42	0	168
	Total	711	85	0	796

Chiffres globaux du primaire

Graphique 18 : Répartition des enseignants par milieu et selon le statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 19 : Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux du primaire

Tableau 23 : Répartition des cours tenus au primaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2023-2024

Emploi	Tenant de classe	Cours tenus					
		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	34 836	4 664	3 955	5 690	7 591	7 469	8 566
IA	35 929	8 424	7 870	7 213	5 172	6 145	6 202
Stagiaire	2 773	836	1 372	362	430	163	48
Bénévole	6 938	1 496	2 224	1 900	2 075	895	167
NATIONAL	80 476	15 420	15 421	15 165	15 268	14 672	14 983
% cours tenus par les Bénévoles	8,62	9,70	14,42	12,53	13,59	6,10	1,11

NB : L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs cours à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 24 : Répartition des enseignants selon leur qualité par statut dans l'enseignement primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Qualité	Public	Privé	Com.	Total
Fonctionnaire	67 658	261	27	67 946
Stagiaire	6 496	197	4	6 697
Bénévole	6 976	0	1 384	8 360
Permanent	0	17 696	0	17 696
Vacataire	0	3 719	0	3 719
Total	81 130	21 873	1 415	104 418

Chiffres globaux du primaire

Tableau 25 : Répartition des enseignants visités ou inspectés par statut dans le primaire durant les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023

Statut	Année scolaire	Enseignants tenant de classe	Enseignants visités par un conseiller pédagogique		Enseignants inspectés	
			Effectif	%	Effectif	%
Public	2021-2022	79 264	49 770	63%	12 143	15%
	2022-2023	80 295	53 012	66%	14 410	18%
Privé	2021-2022	19 242	9 722	51%	1 380	7%
	2022-2023	20 003	11 151	56%	1 810	9%
Com.	2021-2022	1 604	384	24%	23	1%
	2022-2023	1 695	260	15%	22	1%
TOTAL	2021-2022	100 110	59 876	60%	13 546	14%
	2022-2023	101 993	64 423	63%	16 242	16%

Indicateurs du primaire

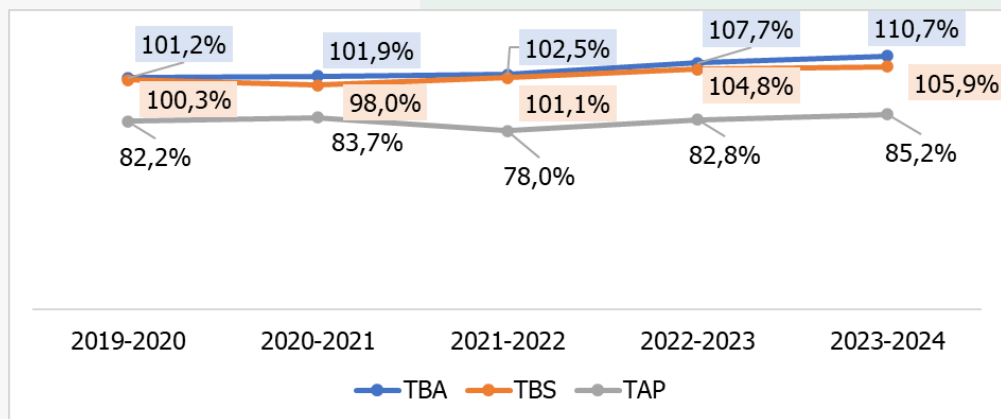
Tableau 26 : Taux d'Admission (TBA, TNA), Taux de Scolarisation (TBS, TNS), Taux d'Achievement (TAP), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Coefficient d'efficacité interne dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
Population	6ans	404 588	380 171	784 760
	11ans	377 236	354 470	731 705
	6-11ans	2 344 706	2 203 204	4 547 909
Elèves	Nouveaux 6ans CP1	331 845	309 428	641 273
	Nouveaux CP1	424 179	444 627	868 806
	Nouveaux CM2	318 060	305 614	623 674
	6-11ans	2 230 455	2 156 404	4 386 859
	Total élèves	2 404 651	2 413 010	4 817 661
Admission	TBA	104,84%	116,95%	110,71%
	TNA	82,02%	81,39%	81,72%
Scolarisation	TBS	102,56%	109,52%	105,93%
	TNS	95,13%	97,88%	96,46%
	TAP	84,31%	86,22%	85,24%
IPS(TBS)				1,03
Coefficient	CEI	0,82	0,79	0,80

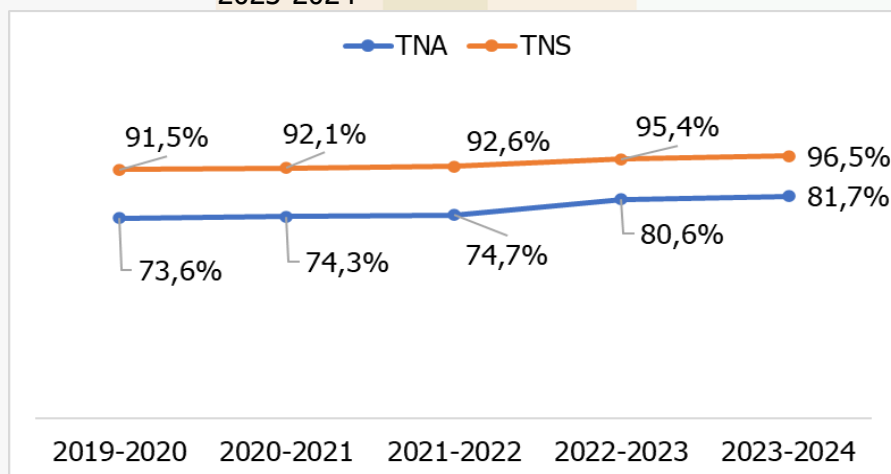
* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Indicateurs du primaire

Graphique 20 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire de 2019-2020 à 2023-2024

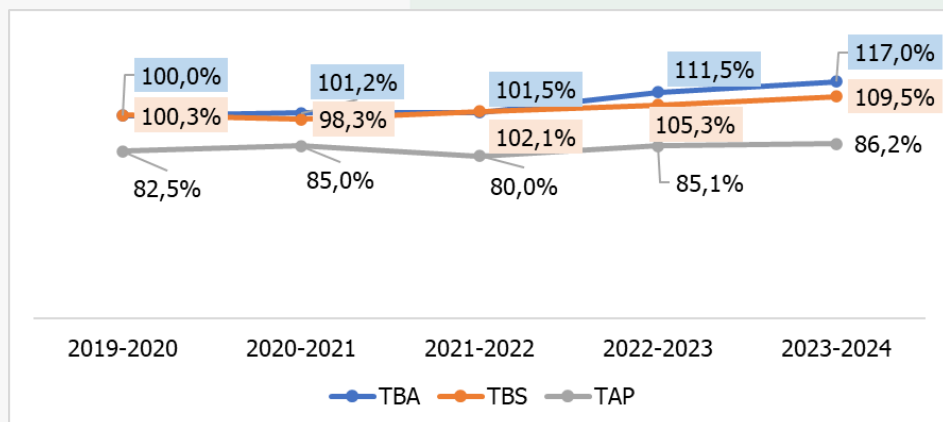


Graphique 21 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire de 2019-2020 à 2023-2024

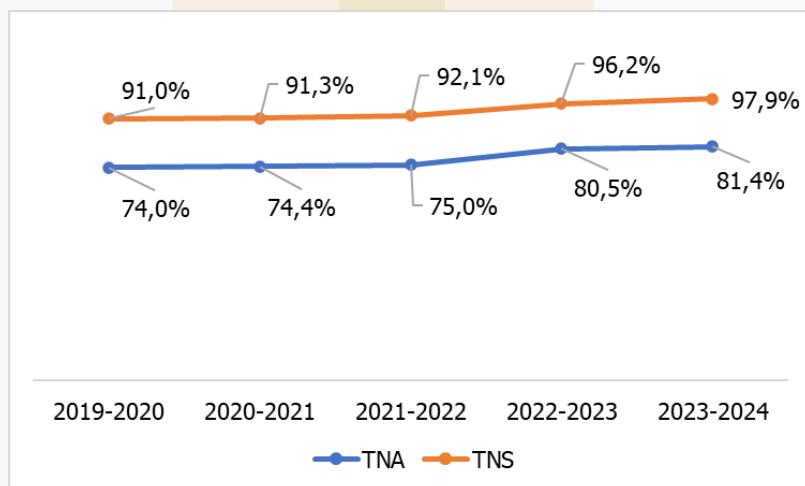


Indicateurs du primaire

Graphique 22 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement des Filles de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 23 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) des filles dans le primaire de 2019-2020 à 2023-2024



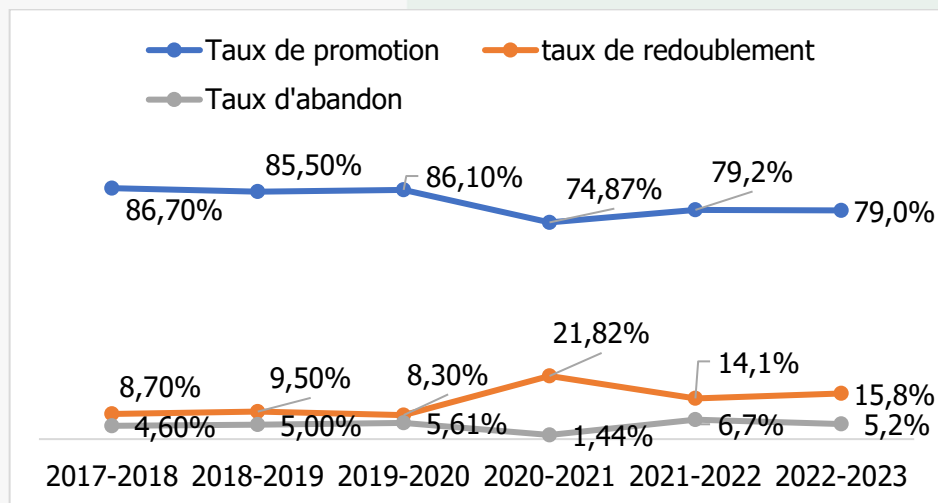
Indicateurs du primaire

Tableau 27 : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2022-2023)

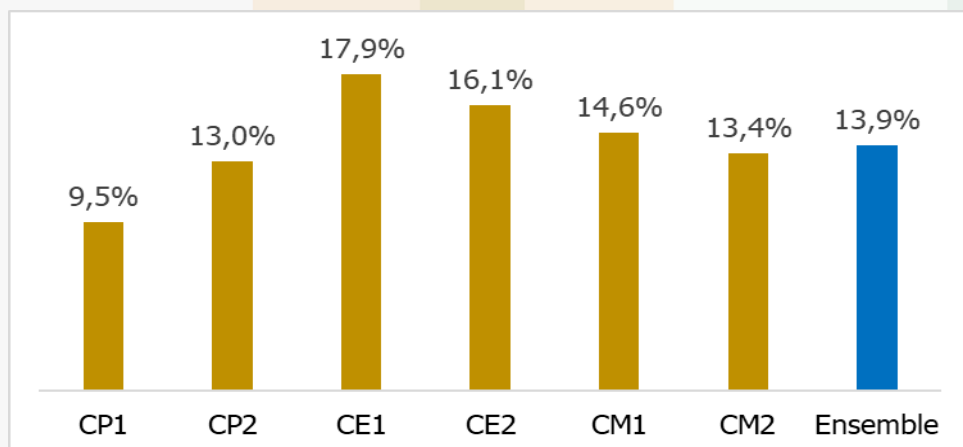
	Garçons	Filles	Ensemble
Taux Redoublement	16,30%	15,20%	15,80%
Taux Promotion	80,30%	77,70%	79,00%
Taux Abandon	3,40%	7,10%	5,20%

Indicateurs du primaire

Graphique 24 : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2017-2018 à 2022-2023



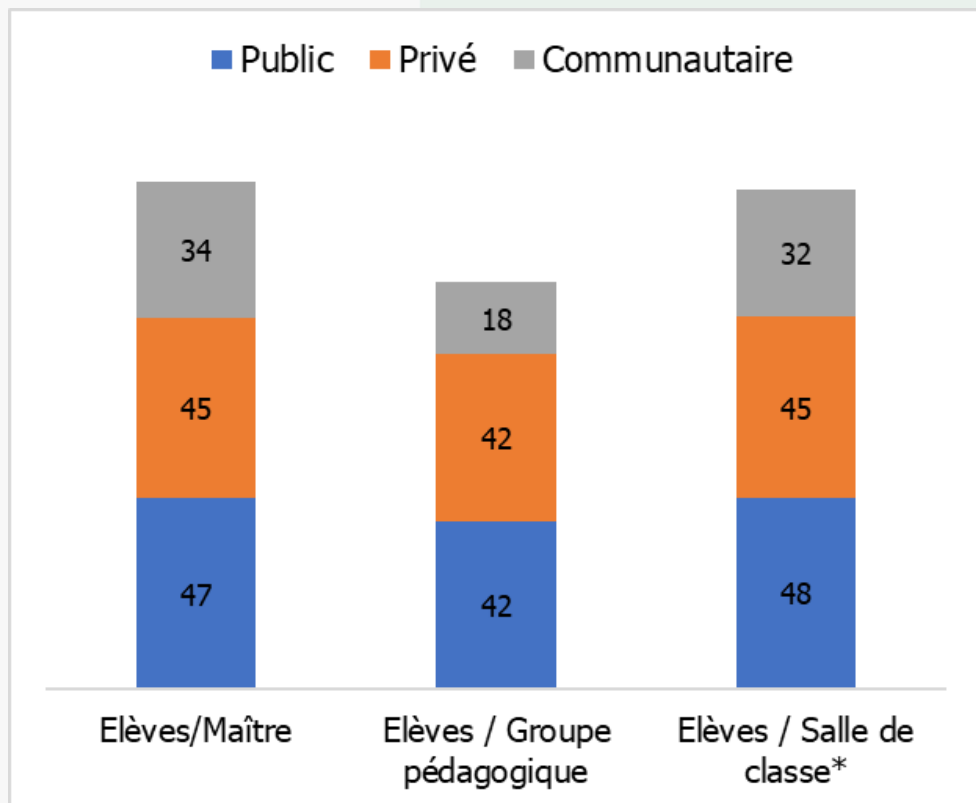
Graphique 25 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Le primaire enregistre **668 732** redoublants, soit une proportion de **13,9%** de l'effectif de ce cycle contre **14,0%** en 2022-2023.

Indicateurs du primaire

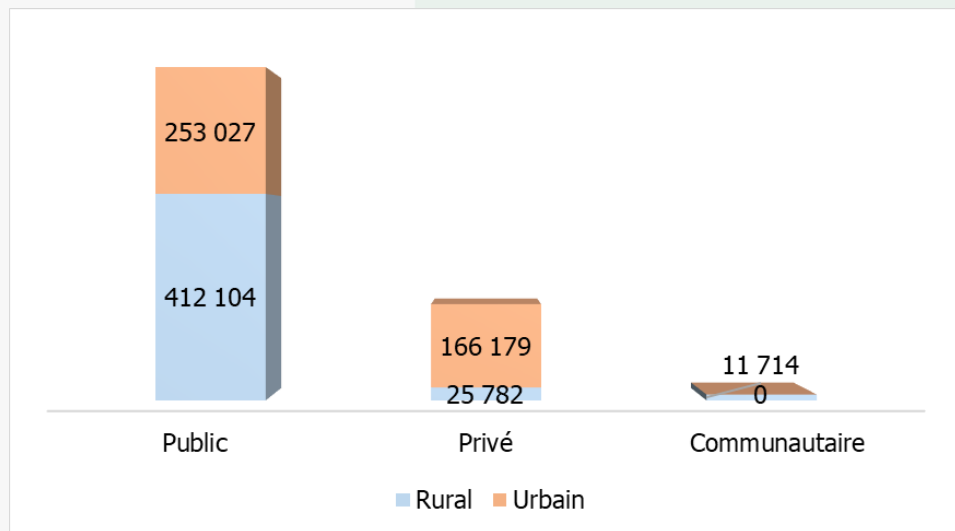
Graphique 26 : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



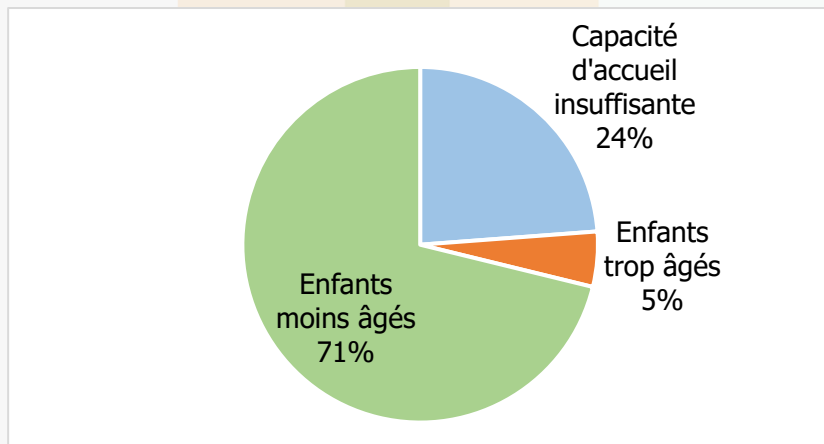
** Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours*

Indicateurs du primaire

Graphique 27 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 28 : Proportion des enfants n'ayant pu s'inscrire au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2023-2024



36 206 enfants n'ont pu accéder au CP1 cette année scolaire contre **34 058** l'année scolaire 2022-2023

Indicateurs du primaire

Tableau 28 : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école pour l'année scolaire 2023-2024

Distance parcourue	Effectif élèves selon la distance parcourue	% élève selon la distance parcourue
Moins de 3Km	4 561 843	94,69%
De 3 à 5 km	205 279	4,26%
Plus de 5km	50 539	1,05%

Dans l'enseignement primaire, **255 818** élèves parcourent au moins 3 km pour arriver à l'école en 2023-2024, soit 5,8 % des effectifs élèves contre **297 865** élèves en 2022-2023, soit 7,0% des effectifs élèves.

Indicateurs du primaire

Tableau 29 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Niveau d'études	Nombre de groupes pédagogiques					
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux	Total
CP1	15 603	3 577	452	567	20	20 219
CP2	15 379	3 585	463	678	20	20 125
CE1	14 240	4 104	591	815	21	19 771
CE2	13 788	4 217	539	1 021	26	19 591
CM1	13 703	3 896	506	755	13	18 873
CM2	13 807	4 045	378	548	13	18 791
Ensemble	86 520	23 424	2 929	4 384	113	117 370

Indicateurs du primaire

Tableau 30 : Proportion des élèves ayant reçu un kit scolaire et proportion des élèves disposant de manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2023-2024

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	700 006	475 674	567 583	549 789	68,0%	81,1%	78,5%
CP2	602 245	417 733	508 446	492 274	69,4%	84,4%	81,7%
CE1	600 054	417 574	514 529	492 812	69,6%	85,7%	82,1%
CE2	533 456	379 949	459 759	438 245	71,2%	86,2%	82,2%
CM1	501 467	362 015	244 067	205 201	72,2%	48,7%	40,9%
CM2	536 058	376 940	260 716	220 995	70,3%	48,6%	41,2%
Ensemble	3 473 286	2 429 885	2 555 100	2 399 316	70,0%	73,6%	69,1%

Indicateurs du primaire

Tableau 31 : Proportion d'écoles et d'élèves ne bénéficiant pas de commodités au primaire par statut et par milieu pour l'année scolaire 2023-2024

Statut / Milieu	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage-mains	Salle multi-média	Biblio-thèque	Point d'eau
Statut								
Public	32%	16%	56%	45%	46,4%	0,7%	8%	44%
Privé	72%	67%	86%	85%	61%	5%	18%	81%
Communautaire	0%	1%	6%	5%	7%	0%	2%	7%
Milieu								
Rural	18%	5%	49%	41%	43%	1%	7%	36%
Urbain	69%	56%	77%	67%	55%	3%	15%	70%
ENSEMBLE	39%	25%	60%	51%	48%	2%	10%	50%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	2 651	17 039	866 930	460 732	17 592	10 098
ABIDJAN	2 651	17 039	866 930	460 732	17 592	10 098
BAS-SASSANDRA	2 206	10 110	454 198	224 553	10 275	3 202
GBOKLE	442	1 989	81 599	39 684	1 876	570
NAWA	1 051	4 605	211 883	104 661	4 853	1 358
SAN-PEDRO	713	3 516	160 716	80 208	3 546	1 274
COMOE	1 104	5 625	265 114	132 197	5 676	2 490
INDENIE-DJUABLIN	404	2 172	107 425	52 998	2 257	834
SUD-COMOE	700	3 453	157 689	79 199	3 419	1 656
DENGUELE	350	1 471	65 865	31 182	1 494	454
FOLON	107	415	16 833	7 589	415	138
KABADOUGOU	243	1 056	49 032	23 593	1 079	316
GÔH-DJIBOUA	1 555	8 181	386 779	189 598	8 332	2 712
GÔH	746	4 030	189 980	93 312	4 032	1 227
LÔH-DJIBOUA	809	4 151	196 799	96 286	4 300	1 485

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
LACS	1 322	6 851	291 137	142 935	6 769	2 326
BELIER	413	2 179	87 913	42 780	2 215	760
IFFOU	361	1 737	72 702	36 222	1 695	594
MORONOU	270	1 540	78 169	38 187	1 542	454
N'ZI	278	1 395	52 353	25 746	1 317	518
LAGUNES	1 415	7 777	362 677	178 492	7 807	3 284
AGNEBY-TIASSA	624	3 436	162 367	80 111	3 489	1 334
GRANDS PONTS	386	2 054	89 417	44 286	2 051	1 043
LA ME	405	2 287	110 893	54 095	2 267	907
MONTAGNES	2 103	10 605	505 330	247 025	10 602	2 778
CAVALLY	389	2 048	111 018	54 470	2 044	568
GUEMON	659	3 275	146 287	70 937	3 299	871
TONKPI	1 055	5 282	248 025	121 618	5 259	1 339

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
SASSANDRA-MARAOUE	2 079	10 797	513 927	251 746	11 365	3 483
HAUT-SASSANDRA	1 289	6 553	322 413	158 683	7 009	2 267
MARAOUE	790	4 244	191 514	93 063	4 356	1 216
SAVANES	1 426	6 740	308 648	159 603	6 787	2 534
BAGOUE	288	1 460	60 639	30 514	1 451	496
PORO	719	3 442	167 487	88 133	3 481	1 326
TCHOLOGO	419	1 838	80 522	40 956	1 855	712
VALLEE DU BANDAMA	1 380	7 240	325 242	161 711	7 263	2 774
GBÊKÊ	956	5 184	238 502	118 549	5 261	2 064
HAMBOL	424	2 056	86 740	43 162	2 002	710
WOROBA	1 005	4 508	190 047	93 703	4 452	1 322
BAFING	319	1 171	44 284	21 172	1 188	331
BERE	378	1 901	76 778	39 202	1 804	532
WORODOUGOU	308	1 436	68 985	33 329	1 460	459

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
YAMOOUSSOUKRO	258	1 519	76 263	38 688	1 543	782
YAMOOUSSOUKRO	258	1 519	76 263	38 688	1 543	782
ZANZAN	1 044	4 458	205 504	100 845	4 461	1 364
BOUNKANI	291	1 083	53 140	25 775	1 050	346
GONTOUGO	753	3 375	152 364	75 070	3 411	1 018
NATIONAL	19 898	102 921	4 817 661	2 413 010	104 418	39 603

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative et district pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
ABIDJAN	866 930	814 913	38 662	13 355	6,0%
ABIDJAN	866 930	814 913	38 662	13 355	6,0%
BAS-SASSANDRA	454 198	420 152	28 458	5 588	7,5%
GBOKLE	81 599	75 869	4 546	1 184	7,0%
NAWA	211 883	196 265	13 451	2 167	7,4%
SAN-PEDRO	160 716	148 018	10 461	2 237	7,9%
COMOE	265 114	244 635	16 266	4 213	7,7%
INDENIE-DJUABLIN	107 425	99 429	6 664	1 332	7,4%
SUD-COMOE	157 689	145 206	9 602	2 881	7,9%
DENGUELE	65 865	65 288	495	82	0,9%
FOLON	16 833	16 833	0	0	0,0%
KABADOUGOU	49 032	48 455	495	82	1,2%
GÔH-DJIBOUA	386 779	368 637	14 989	3 153	4,7%
GÔH	189 980	180 329	8 022	1 629	5,1%
LÔH-DJIBOUA	196 799	188 308	6 967	1 524	4,3%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
LACS	291 137	285 435	4 602	1 100	2,0%
BELIER	87 913	86 397	1 422	94	1,7%
IFFOU	72 702	71 078	1 230	394	2,2%
MORONOU	78 169	76 649	1 173	347	1,9%
N'ZI	52 353	51 311	777	265	2,0%
LAGUNES	362 677	344 570	14 325	3 782	5,0%
AGNEBY-TIASSA	162 367	151 512	8 439	2 416	6,7%
GRANDS PONTS	89 417	84 824	3 830	763	5,1%
LA ME	110 893	108 234	2 056	603	2,4%
MONTAGNES	505 330	489 148	13 797	2 385	3,2%
CAVALLY	111 018	103 689	5 923	1 406	6,6%
GUEMON	146 287	142 498	3 338	451	2,6%
TONKPI	248 025	242 961	4 536	528	2,0%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
SASSANDRA-MARAOUE	513 927	473 426	32 901	7 600	7,9%
HAUT-SASSANDRA	322 413	290 603	25 847	5 963	9,9%
MARAOUE	191 514	182 823	7 054	1 637	4,5%
SAVANES	308 648	292 436	13 260	2 952	5,3%
BAGOUE	60 639	60 561	78	0	0,1%
PORO	167 487	155 923	9 275	2 289	6,9%
TCHOLOGO	80 522	75 952	3 907	663	5,7%
VALLEE DU BANDAMA	325 242	312 657	10 654	1 931	3,9%
GBÊKÊ	238 502	227 368	9 400	1 734	4,7%
HAMBOL	86 740	85 289	1 254	197	1,7%
WOROBA	190 047	183 724	5 302	1 021	3,3%
BAFING	44 284	42 504	1 442	338	4,0%
BERE	76 778	75 466	1 217	95	1,7%
WORODOUGOU	68 985	65 754	2 643	588	4,7%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
YAMOOUSSOUKRO	76 263	67 993	6 201	2 069	10,8%
YAMOOUSSOUKRO	76 263	67 993	6 201	2 069	10,8%
ZANZAN	205 504	198 829	5 367	1 308	3,2%
BOUNKANI	53 140	49 800	2 416	924	6,3%
GONTOUGO	152 364	149 029	2 951	384	2,2%
Total général	4 817 661	4 561 843	205 279	50 539	5,3%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Total	Public	Privé	Com.	En-semble
ABIDJAN	61	44	-	50	58	43	-	49
ABIDJAN	61	44	-	50	58	43	-	49
BAS-SASSANDRA	44	48	37	45	38	37	18	36
GBOKLE	42	51	36	44	35	34	18	34
NAWA	44	47	39	44	37	33	21	36
SAN-PEDRO	46	48	37	46	41	45	18	39
COMOE	49	44	30	47	45	36	13	41
INDENIE-DJUABLIN	48	48	35	48	45	43	18	45
SUD-COMOE	49	43	30	47	45	34	13	39
DENGUELE	44	53	-	44	34	60	-	36
FOLON	41	-	-	41	34	-!	-	34
KABADOUYOU	45	53	-	46	34	60	-	36
GÔH-DJIBOUA	47	47	31	47	43	43	18	42
GÔH	48	46	29	48	44	42	15	43
LÔH-DJIBOUA	47	48	31	46	43	43	18	42

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	En-semble	Public	Privé	Com.	En-semble
LACS	43	47	26	43	38	46	12	38
BELIER	40	41	37	40	36	39	19	36
IFFOU	43	65	25	43	34	61	10	35
MORONOU	52	46	-	51	49	45	-	49
N'ZI	40	49	26	40	33	49	13	34
LAGUNES	48	44	32	47	45	41	18	44
AGNEBY-TIASSA	48	43	31	48	46	41	16	45
GRANDS PONTS	46	42	33	45	42	39	19	39
LA ME	51	46	31	50	47	43	18	46
MONTAGNES	48	43	42	48	41	36	27	41
CAVALLY	55	49	40	54	49	44	28	48
GUEMON	45	41	-	44	38	35	-	38
TONKPI	48	42	45	47	41	35	27	40
SASSANDRA-MARAHOUÉ	46	46	32	46	41	40	20	40
HAUT-SASSANDRA	47	48	29	47	41	41	17	41
MARAHOUÉ	45	44	37	45	41	39	27	40

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Ensemble	Public	Privé	Com.	Ensemble
SAVANES	46	48	31	46	38	43	14	38
BAGOUE	41	51	-	42	35	47	-	36
PORO	49	47	29	49	41	44	12	40
TCHOLOGO	43	51	39	44	35	41	21	35
VALLEE DU BANDAMA	44	50	31	45	40	47	16	40
GBÊKÊ	45	49	42	46	40	47	25	41
HAMBOL	43	51	29	44	39	46	14	39
WOROBA	43	43	32	43	34	39	17	34
BAFING	38	43	32	38	26	39	13	26
BERE	43	37	35	43	35	33	25	35
WORODOUGOU	47	62	28	47	40	56	18	40

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	En-semble	Public	Privé	Com.	En-semble
YAMOOUSSOUKRO	50	54	25	50	48	54	10	49
YAMOOUSSOUKRO	50	54	25	50	48	54	10	49
ZANZAN	46	48	51	46	38	42	25	38
BOUNKANI	50	66	51	51	38	47	26	38
GONTOUGO	45	46	50	45	37	42	21	38
NATIONAL	47	45	34	47	42	42	18	41

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 35 : Ratio élèves par salle de classe selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Ratio élèves par salle de classe			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
ABIDJAN	62	44	-	51
ABIDJAN	62	44	-	51
BAS-SASSANDRA	45	46	33	45
GBOKLE	40	47	28	41
NAWA	46	45	39	46
SAN-PEDRO	46	47	35	46
COMOE	49	43	29	47
INDENIE-DJUABLIN	50	48	35	49
SUD-COMOE	49	41	29	46
DENGUELE	44	61	-	45
FOLON	41	-	-	41
KABADOUGOU	45	61	-	46
GÔH-DJIBOUA	48	46	30	47
GÔH	48	45	26	47
LÔH-DJIBOUA	48	47	31	47

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 35 : Ratio élèves par salle de classe selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Ratio élèves par salle de classe			
	Public	Privé	Communaire	Ensemble
LACS	42	48	22	42
BELIER	40	41	37	40
IFFOU	41	63	18	42
MORONOU	51	47	-	51
N'ZI	37	49	26	38
LAGUNES	48	43	28	47
AGNEBY-TIASSA	48	44	22	47
GRANDS PONTS	45	41	30	44
LA ME	49	46	28	48
MONTAGNES	48	41	41	48
CAVALLY	55	48	39	54
GUEMON	45	40	-	45
TONKPI	48	40	45	47
SASSANDRA-MARAHOUÉ	48	45	31	48
HAUT-SASSANDRA	50	46	28	49
MARAHOUÉ	46	43	35	45

Tableau 35 : Ratio élèves par salle de classe selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Ratio élèves par salle de classe			
	Public	Privé	Commu-nautaire	Ensemble
SAVANES	46	48	31	46
BAGOUE	41	49	-	42
PORO	49	47	31	49
TCHOLOGO	43	51	32	44
VALLEE DU BANDAMA	44	49	26	45
GBÊKÊ	45	49	32	46
HAMBOL	42	50	25	42
WOROBA	42	44	30	42
BAFING	38	44	32	38
BERE	41	38	31	40
WORODOUGOU	48	62	26	48

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 35 : Ratio élèves par salle de classe selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves par salle			
	Public	Privé	Communautaire	Ensemble
YAMOOUSSOUKRO	49	54	25	50
YAMOOUSSOUKRO	49	54	25	50
ZANZAN	46	48	54	46
BOUNKANI	48	58	53	49
GONTOUGO	45	46	59	45
NATIONAL	48	45	32	47

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 36 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons
ABIDJAN	104,23%	106,46%	102,05%
AGNEBY-TIASSA	112,29%	113,47%	111,17%
BAFING	89,60%	90,22%	89,03%
BAGOUE	66,46%	64,89%	67,93%
BELIER	117,79%	119,70%	115,99%
BERE	83,09%	86,43%	79,98%
BOUNKANI	85,84%	83,28%	88,32%
CAVALLY	104,87%	103,19%	106,43%
FOLON	56,73%	51,53%	61,73%
GBÊKÊ	106,23%	108,55%	104,09%
GBOKLE	106,79%	105,09%	108,41%
GÔH	103,76%	104,31%	103,24%
GONTOUGO	95,48%	97,45%	93,67%
GRANDS PONTS	121,16%	120,42%	121,87%
GUEMON	95,67%	96,95%	94,53%
HAMBOL	81,55%	83,49%	79,70%
HAUT-SASSANDRA	107,64%	109,45%	106,02%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 36 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons
IFFOU	109,65%	112,48%	107,01%
INDENIE-DJUABLIN	89,50%	89,78%	89,24%
KABADOUGOU	99,65%	99,97%	99,35%
LA ME	99,58%	99,51%	99,65%
LÔH-DJIBOUA	102,08%	99,93%	104,13%
MARAHOUÉ	105,77%	105,46%	106,05%
MORONOU	113,00%	118,05%	108,62%
NAWA	107,93%	107,29%	108,53%
N'ZI	122,65%	122,80%	122,51%
PORO	85,17%	90,00%	80,53%
SAN PEDRO	91,34%	92,30%	90,43%
SUD-COMOE	126,22%	130,70%	122,13%
TCHOLOGO	69,17%	69,53%	68,81%
TONKPI	111,41%	111,84%	111,01%
WORODOUGOU	94,40%	91,92%	96,72%
YAMOOUSSOUKRO	119,57%	119,95%	119,20%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 37 : Taux d'achèvement au Primaire (**TAP**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TAP Ensemble	TAP Filles	TAP Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	92,52%	94,10%	90,83%	101,42%	102,22%	100,60%
AGNEBY-TIASSA	84,57%	90,13%	79,27%	109,43%	110,31%	108,61%
BAFING	72,90%	77,78%	68,56%	87,65%	87,63%	87,68%
BAGOUE	65,72%	70,71%	60,85%	64,16%	65,51%	62,89%
BELIER	80,17%	88,42%	72,77%	115,52%	116,51%	114,60%
BERE	66,50%	75,82%	58,25%	78,97%	83,67%	74,74%
BOUNKANI	46,36%	47,21%	45,56%	63,28%	62,63%	63,88%
CAVALLY	70,74%	74,47%	67,46%	94,86%	96,50%	93,39%
FOLON	48,85%	50,55%	47,35%	55,77%	51,47%	59,72%
GBÊKÉ	80,58%	85,50%	75,91%	104,32%	106,16%	102,59%
GBOKLE	61,33%	66,44%	56,90%	95,66%	95,70%	95,62%
GÔH	84,47%	90,10%	79,31%	103,25%	103,32%	103,18%
GONTOUGO	74,11%	80,95%	68,10%	92,63%	95,87%	89,73%
GRANDS PONTS	92,59%	98,48%	86,92%	115,29%	115,70%	114,91%
GUEMON	77,74%	79,54%	76,18%	87,43%	87,46%	87,41%
HAMBOL	56,25%	62,83%	50,07%	77,51%	80,86%	74,37%
HAUT-SASSANDRA	80,90%	85,78%	76,61%	100,61%	101,69%	99,64%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 37 : Taux d’Achèvement au Primaire (**TAP**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le primaire pour l’année scolaire 2023-2024 (suite)

Régions	TAP Ensemble	TAP Filles	TAP Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	77,47%	86,07%	70,04%	103,58%	107,12%	100,36%
INDENIE-DJUABLIN	74,50%	78,82%	70,50%	88,15%	88,65%	87,69%
KABADOUGOU	61,34%	67,95%	55,34%	88,87%	89,97%	87,87%
LA ME	73,94%	80,37%	68,03%	95,92%	97,12%	94,81%
LÔH-DJIBOUA	81,20%	86,83%	76,03%	97,01%	96,01%	97,95%
MARAHOUÉ	80,29%	84,90%	76,25%	106,32%	106,62%	106,05%
MORONOU	92,19%	98,25%	86,92%	112,48%	115,96%	109,42%
NAWA	76,24%	79,00%	73,70%	99,75%	99,35%	100,13%
N'ZI	82,44%	90,66%	74,83%	112,80%	113,46%	112,19%
PORO	78,48%	87,70%	69,30%	85,73%	91,09%	80,48%
SAN PEDRO	67,77%	71,63%	64,14%	87,28%	88,14%	86,47%
SUD-COMOE	100,39%	107,46%	93,61%	121,09%	122,74%	119,52%
TCHOLOGO	60,44%	68,72%	52,55%	67,53%	71,07%	64,20%
TONKPI	66,81%	73,92%	60,82%	98,10%	99,63%	96,74%
WORODOUGOU	64,37%	71,31%	58,47%	83,23%	83,84%	82,68%
YAMOOUSSOUKRO	90,38%	95,63%	85,13%	117,88%	118,59%	117,18%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 38 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Nombre d'écoles	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
		Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
ABIDJAN	1 130	5 810	661	12	6 483	6 508
ABIDJAN	1 130	5 810	661	12	6 483	6 508
BAS-SASSANDRA	1 543	4 830	944	1 785	7 559	7 919
GBOKLE	299	830	235	466	1 531	1 577
NAWA	745	2 322	365	773	3 460	3 661
SAN-PEDRO	499	1 678	344	546	2 568	2 681
COMOE	784	3 592	549	110	4 251	4 450
INDENIE-DJUABLIN	344	1 620	173	62	1 855	1 932
SUD-COMOE	440	1 972	376	48	2 396	2 518
DENGUELE	333	1 128	213	34	1 375	1 763
FOLON	107	361	52	2	415	492
KABADOUGOU	226	767	161	32	960	1 271
GÔH-DJIBOUA	1 283	5 032	1 181	710	6 923	7 156
GÔH	633	2 425	704	343	3 472	3 585
LÔH-DJIBOUA	650	2 607	477	367	3 451	3 571

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 38 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Nombre d'écoles	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
		Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
LACS	1 256	5 267	891	328	6 486	6 871
BELIER	396	1 775	272	38	2 085	2 268
IFFOU	350	1 234	258	191	1 683	1 769
MORONOU	241	1 232	127	9	1 368	1 415
N'ZI	269	1 026	234	90	1 350	1 419
LAGUNES	1 191	5 351	972	298	6 621	6 745
AGNEBY-TIASSA	549	2 411	415	209	3 035	3 071
GRANDS PONTS	290	1 229	299	47	1 575	1 642
LA ME	352	1 711	258	42	2 011	2 032
MONTAGNES	1 900	6 103	1 375	2 179	9 657	10 039
CAVALLY	364	1 263	241	415	1 919	1 960
GUEMON	613	1 848	414	783	3 045	3 163
TONKPI	923	2 992	720	981	4 693	4 916

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 38 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
		Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
SASSANDRA-MARAOUE	1 756	5 700	1 621	1 930	9 251	9 428
HAUT-SASSANDRA	1 075	3 256	1 075	1 255	5 586	5 717
MARAOUE	681	2 444	546	675	3 665	3 711
SAVANES	1 210	4 911	653	201	5 765	6 497
BAGOUE	267	1 183	138	19	1 340	1 437
PORO	586	2 450	295	65	2 810	3 168
TCHOLOGO	357	1 278	220	117	1 615	1 892
VALLEE DU BANDAMA	1 189	4 905	933	277	6 115	6 470
GBÊKÊ	791	3 290	676	198	4 164	4 408
HAMBOL	398	1 615	257	79	1 951	2 062
WOROBA	924	3 343	492	376	4 211	4 597
BAFING	281	925	112	31	1 068	1 304
BERE	349	1 365	255	140	1 760	1 847
WORODOUGOU	294	1 053	125	205	1 383	1 446
YAMOOUSSOUKRO	212	1 113	97	12	1 222	1 227
YAMOOUSSOUKRO	212	1 113	97	12	1 222	1 227
ZANZAN	932	3 253	694	133	4 080	4 670
BOUNKANI	234	819	137	30	986	1 125
GONTOUGO	698	2 434	557	103	3 094	3 545
NATIONAL	15 643	60 338	11 276	8 385	79 999	84 340

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 39 : Proportion des écoles primaires publiques disposant de commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage-mains	Salle multi-média	Bibliothèque	Point d'eau
ABIDJAN	90%	86%	86%	76%	55%	2%	16%	86%
ABIDJAN	90%	86%	86%	76%	55%	2%	16%	86%
BAS-SASSANDRA	18%	11%	48%	41%	43%	0%	4%	43%
GBOKLE	7%	10%	39%	32%	34%	1%	2%	42%
NAWA	21%	11%	48%	42%	49%	0%	4%	42%
SAN-PEDRO	20%	13%	54%	44%	39%	0%	4%	45%
COMOE	62%	22%	66%	49%	52%	2%	14%	58%
INDENIE-DJUABLIN	51%	17%	61%	44%	49%	1%	10%	42%
SUD-COMOE	71%	26%	71%	54%	54%	3%	18%	70%
DENGUELE	35%	3%	79%	68%	35%	1%	7%	48%
FOLON	52%	1%	77%	69%	36%	1%	5%	41%
KABADOUGOU	27%	4%	81%	68%	35%	1%	8%	51%
GÔH-DJIBOUA	26%	11%	47%	36%	39%	0%	5%	34%
GÔH	25%	12%	45%	35%	39%	0%	6%	34%
LÔH-DJIBOUA	28%	11%	48%	37%	40%	0%	5%	33%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 39 : Proportion des écoles primaires publiques disposant de commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage-mains	Salle multi-média	Biblio-thèque	Point d'eau
LACS	34%	11%	53%	42%	44%	1%	5%	40%
BELIER	38%	10%	69%	53%	42%	2%	8%	45%
IFFOU	27%	11%	41%	33%	40%	1%	2%	30%
MORONOU	41%	8%	49%	35%	53%	1%	5%	49%
N'ZI	30%	15%	50%	45%	43%	0%	5%	38%
LAGUNES	52%	11%	55%	39%	46%	1%	8%	45%
AGNEBY-TIASSA	45%	9%	50%	38%	51%	1%	4%	40%
GRANDS PONTS	51%	12%	54%	34%	35%	0%	13%	55%
LA ME	64%	13%	62%	43%	47%	1%	9%	43%
MONTAGNES	11%	6%	48%	40%	37%	0%	5%	39%
CAVALLY	10%	5%	60%	52%	39%	1%	9%	48%
GUEMON	8%	8%	45%	37%	35%	0%	5%	40%
TONKPI	13%	6%	44%	36%	37%	0%	3%	35%
SASSANDRA-MARAHOUÉ	20%	8%	39%	28%	46%	0%	4%	34%
HAUT-SASSANDRA	16%	7%	42%	31%	50%	0%	5%	36%
MARAHOUÉ	26%	9%	36%	24%	40%	0%	3%	31%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 39 : Proportion des écoles primaires publiques bénéficiant de commodités par région pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage-mains	Salle multi-média	Bibliothèque	Point d'eau
SAVANES	25%	12%	72%	62%	64%	1%	13%	48%
BAGOUE	21%	14%	66%	56%	61%	0%	13%	57%
PORO	30%	12%	75%	66%	71%	1%	18%	45%
TCHOLOGO	20%	12%	71%	60%	54%	0%	6%	47%
VALLEE DU BANDAMA	35%	17%	64%	51%	48%	1%	6%	41%
GBÊKÊ	38%	21%	64%	48%	54%	1%	7%	41%
HAMBOL	30%	9%	66%	56%	36%	1%	6%	42%
WOROBA	18%	6%	52%	41%	30%	0%	6%	27%
BAFING	26%	7%	51%	42%	29%	0%	12%	22%
BERE	9%	2%	57%	46%	35%	0%	3%	27%
WORODOUGOU	21%	11%	48%	33%	26%	1%	4%	32%
YAMOUSSOUKRO	59%	42%	67%	48%	46%	7%	29%	60%
YAMOUSSOUKRO	59%	42%	67%	48%	46%	7%	29%	60%
ZANZAN	20%	5%	58%	48%	66%	1%	20%	38%
BOUNKANI	12%	4%	75%	65%	72%	0%	39%	42%
GONTOUGO	23%	6%	52%	42%	64%	1%	14%	37%
Total	32%	16%	56%	45%	46%	1%	8%	44%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 40 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2023-2024

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
ABIDJAN	7 861	7 137	7 139	6 292	5 605	1 334	35 368
ABIDJAN	7 861	7 137	7 139	6 292	5 605	1 334	35 368
BAS-SASSANDRA	39 206	31 987	31 053	25 453	20 292	8 139	156 130
GBOKLE	8 730	7 277	6 795	5 290	4 283	1 851	34 226
NAWA	16 830	13 844	13 724	11 153	9 250	3 814	68 615
SAN-PEDRO	13 646	10 866	10 534	9 010	6 759	2 474	53 289
COMOE	11 125	9 261	8 083	6 364	5 189	1 954	41 976
INDENIE-DJUABLIN	5 142	4 264	3 578	2 894	2 188	669	18 735
SUD-COMOE	5 983	4 997	4 505	3 470	3 001	1 285	23 241
DENGUELE	4 610	3 457	2 658	1 836	1 245	354	14 160
FOLON	1 362	1 116	800	573	345	158	4 354
KABADOUGOU	3 248	2 341	1 858	1 263	900	196	9 806
GÔH-DJIBOUA	31 046	25 964	24 862	20 626	17 151	4 273	123 922
GÔH	15 208	12 528	12 183	10 119	8 129	1 944	60 111
LÔH-DJIBOUA	15 838	13 436	12 679	10 507	9 022	2 329	63 811

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 40 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
LACS	24 103	19 929	18 486	14 315	11 822	3 592	92 247
BELIER	7 788	6 620	6 061	4 760	3 736	882	29 847
IFFOU	7 114	5 824	5 538	4 171	3 375	1 288	27 310
MORONOU	3 316	2 791	2 606	2 098	1 845	503	13 159
N'ZI	5 885	4 694	4 281	3 286	2 866	919	21 931
LAGUNES	20 464	17 227	16 367	13 931	11 123	4 034	83 146
AGNEBY-TIASSA	11 445	9 788	9 210	8 089	6 548	2 358	47 438
GRANDS PONTS	4 397	3 579	3 457	3 041	2 395	1 060	17 929
LA ME	4 622	3 860	3 700	2 801	2 180	616	17 779
MONTAGNES	47 377	37 222	34 785	26 460	20 323	3 366	169 533
CAVALLY	9 114	7 535	6 929	5 350	4 197	379	33 504
GUEMON	15 609	12 477	12 387	9 282	7 184	1 582	58 521
TONKPI	22 654	17 210	15 469	11 828	8 942	1 405	77 508
SASSANDRA-MARAHOUÉ	49 618	42 277	38 843	33 114	27 858	7 853	199 563
HAUT-SASSANDRA	29 210	24 280	21 945	18 720	15 645	3 913	113 713
MARAHOUÉ	20 408	17 997	16 898	14 394	12 213	3 940	85 850

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 40 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
SAVANES	11 571	8 892	7 943	5 901	4 858	1 156	40 321
BAGOUE	1 715	1 292	1 143	905	803	89	5 947
PORO	6 027	4 758	4 300	3 287	2 565	767	21 704
TCHOLOGO	3 829	2 842	2 500	1 709	1 490	300	12 670
VALLEE DU BANDAMA	18 099	15 121	13 365	10 007	7 608	1 758	65 958
GBÊKÊ	13 376	11 092	10 193	7 701	5 897	1 354	49 613
HAMBOL	4 723	4 029	3 172	2 306	1 711	404	16 345
WOROBA	13 452	9 989	9 050	6 614	5 014	968	45 087
BAFING	4 068	3 083	2 836	1 932	1 430	157	13 506
BERE	5 218	4 111	3 601	2 882	2 222	491	18 525
WORODOUGOU	4 166	2 795	2 613	1 800	1 362	320	13 056
YAMOOUSSOUKRO	3 062	2 435	2 368	1 981	1 692	489	12 027
YAMOOUSSOUKRO	3 062	2 435	2 368	1 981	1 692	489	12 027
ZANZAN	20 095	15 500	13 568	10 163	7 484	4 025	70 835
BOUNKANI	7 771	5 034	4 017	2 790	1 955	1 277	22 844
GONTOUGO	12 324	10 466	9 551	7 373	5 529	2 748	47 991
Total	301 689	246 398	228 570	183 057	147 264	43 295	1 150 273

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 41 : Répartition du nombre d'écoles primaires par statut dans les directions régionales pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Public	Privé	Communautaire	Total
ABENGOUROU	344	58	2	404
ABIDJAN 1	255	249		504
ABIDJAN 2	249	294		543
ABIDJAN 3	363	454		817
ABIDJAN 4	263	524		787
ABOISSO	322	127	65	514
ADZOPE	352	45	8	405
AGBOVILLE	265	35	3	303
BONDOUKOU	698	51	4	753
BONGOUANOU	241	29		270
BOUAFLE	496	43	24	563
BOUAKE 1	175	63	2	240
BOUAKE 2	616	100		716
BOUNA	234	9	48	291
BOUNDIALI	267	21		288
DABOU	290	61	35	386
DALOA	725	103	51	879
DANANE	432	51	3	486
DAOUKRO	350	8	3	361
DIMBOKRO	269	6	3	278
DIVO	650	97	62	809
DUEKOUÉ	613	46		659
FERKESSEDOUGOU	357	50	12	419

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 41 : Répartition du nombre d'écoles primaires par statut dans les directions régionales pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Public	Privé	Communautaire	Total
GAGNOA	633	89	24	746
GRAND-BASSAM	118	67	1	186
GUIGLO	364	17	8	389
ISSIA	350	55	5	410
KATIOLA	398	15	11	424
KORHOGO	586	102	31	719
MAN	491	68	10	569
MANKONO	349	21	8	378
MINIGNAN	107			107
ODIENNE	226	17		243
SAN-PEDRO	499	119	95	713
SASSANDRA	299	108	35	442
SEQUELA	294	7	7	308
SINFRA	185	41	1	227
SOUBRE	745	302	4	1 051
TIASSALE	284	33	4	321
TOUBA	281	15	23	319
YAMOUSOUKRO	608	61	2	671
NATIONAL	15 643	3 661	594	19 898

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 42 : Répartition des élèves dans les directions régionales selon le statut de l'école au primaire pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Public		Privé		Communautaire		Ensemble	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ABENGOUROU	92 315	45 205	14 970	7 726	140	67	107 425	52 998
ABIDJAN 1	88 421	46 853	66 549	35 693			154 970	82 546
ABIDJAN 2	82 883	44 343	95 988	50 682			178 871	95 025
ABIDJAN 3	131 659	69 866	145 918	78 064			277 577	147 930
ABIDJAN 4	96 534	50 793	158 978	84 438			255 512	135 231
ABOISSO	77 822	38 461	21 684	10 776	4 567	2 081	104 073	51 318
ADZOPE	98 660	47 840	11 616	5 972	617	283	110 893	54 095
AGBOVILLE	71 229	35 083	7 303	3 489	226	96	78 758	38 668
BONDOUKOU	139 353	68 926	12 659	5 990	352	154	152 364	75 070
BONGOUANOU	70 133	34 119	8 036	4 068			78 169	38 187
BOUAFLE	125 121	60 253	10 015	5 226	3 820	1 915	138 956	67 394
BOUAKE 1	42 026	21 244	16 576	8 419	126	55	58 728	29 718
BOUAKE 2	147 055	72 444	32 719	16 387			179 774	88 831
BOUNA	47 787	23 196	2 436	1 209	2 917	1 370	53 140	25 775
BOUNDIALI	54 724	27 797	5 915	2 717			60 639	30 514
DABOU	71 256	35 069	14 382	7 328	3 779	1 889	89 417	44 286
DALOA	202 894	100 049	26 229	13 083	4 196	1 906	233 319	115 038
DANANE	100 975	49 058	9 383	4 630	148	66	110 506	53 754
DAOUKRO	69 638	34 695	2 940	1 474	124	53	72 702	36 222
DIMBOKRO	50 225	24 594	2 026	1 116	102	36	52 353	25 746
DIVO	166 804	81 471	24 425	12 258	5 570	2 557	196 799	96 286
DUEKOUÉ	137 119	66 518	9 168	4 419			146 287	70 937
FERKESSEDOUGOU	69 592	35 744	10 266	4 889	664	323	80 522	40 956

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 42 : Répartition des élèves dans les directions régionales selon le statut de l'école au primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Public		Privé		Communautaire		Ensemble	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
GAGNOA	166 130	81 305	22 085	11 173	1 765	834	189 980	93 312
GRAND-BASSAM	38 389	19 838	15 177	8 022	50	21	53 616	27 881
GUIGLO	105 128	51 558	4 693	2 331	1 197	581	111 018	54 470
ISSIA	78 035	38 138	10 633	5 313	426	194	89 094	43 645
KATIOLOA	82 003	40 634	4 266	2 283	471	245	86 740	43 162
KORHOGO	138 590	73 118	27 432	14 171	1 465	844	167 487	88 133
MAN	123 231	60 675	13 579	6 876	709	313	137 519	67 864
MANKONO	71 676	36 893	4 122	1 803	980	506	76 778	39 202
MINIGNAN	16 833	7 589					16 833	7 589
ODIENNE	43 194	20 898	5 838	2 695			49 032	23 593
SAN-PEDRO	119 293	59 516	32 524	16 504	8 899	4 188	160 716	80 208
SASSANDRA	61 663	29 590	17 493	8 971	2 443	1 123	81 599	39 684
SEGUELA	66 225	32 003	2 363	1 139	397	187	68 985	33 329
SINFRA	42 372	20 491	10 154	5 165	32	13	52 558	25 669
SOUBRE	160 430	79 194	51 027	25 272	426	195	211 883	104 661
TIASSALE	74 194	36 573	9 120	4 727	295	143	83 609	41 443
TOUBA	40 101	19 425	3 192	1 295	991	452	44 284	21 172
YAMOUSSOUKRO	144 345	71 119	19 744	10 313	87	36	164 176	81 468
NATIONAL	3 806 057	1 892 178	963 623	498 106	47 981	22 726	4 817 661	2 413 010

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 43 : Répartition du nombre de salles de classe par direction régionale au primaire pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Existant	Salles utilisées pour les cours			
		Total	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires
ABENGOUROU	2 255	2 172	1 923	182	67
ABIDJAN 1	3 512	3 438	3 297	138	3
ABIDJAN 2	3 506	3 484	3 400	63	21
ABIDJAN 3	5 156	5 126	4 790	317	19
ABIDJAN 4	5 048	4 991	4 825	155	11
ABOISSO	2 519	2 334	1 812	340	182
ADZOPE	2 308	2 287	1 956	270	61
AGBOVILLE	1 713	1 686	1 426	191	69
BONDOUKOU	3 862	3 375	2 703	569	103
BONGOUANOU	1 595	1 540	1 401	130	9
BOUAFLE	3 051	3 018	2 160	332	526
BOUAKE 1	1 388	1 339	1 167	119	53
BOUAKE 2	4 076	3 845	3 100	574	171
BOUNA	1 228	1 083	862	143	78
BOUNDIALI	1 562	1 460	1 301	140	19
DABOU	2 130	2 054	1 578	321	155
DALOA	4 633	4 550	2 717	811	1 022
DANANE	2 577	2 400	1 459	338	603
DAOUKRO	1 823	1 737	1 280	258	199
DIMBOKRO	1 466	1 395	1 064	237	94
DIVO	4 287	4 151	3 091	486	574
DUEKOUE	3 398	3 275	2 028	436	811
FERKESSEDOUGOU	2 138	1 838	1 479	228	131

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 43 : Répartition du nombre de salles de classe par direction régionale au primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Existant	Salles utilisées pour les cours			
		Total	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires
GAGNOA	4 154	4 030	2 889	722	419
GRAND-BASSAM	1 123	1 119	1 019	96	4
GUIGLO	2 092	2 048	1 354	241	453
ISSIA	2 084	2 003	1 306	309	388
KATIOLA	2 170	2 056	1 699	262	95
KORHOGO	3 850	3 442	3 038	297	107
MAN	2 962	2 882	2 010	416	456
MANKONO	1 995	1 901	1 492	264	145
MINIGNAN	492	415	361	52	2
ODIENNE	1 391	1 056	861	163	32
SAN-PEDRO	3 676	3 516	2 295	371	850
SASSANDRA	2 049	1 989	1 016	342	631
SEGUELA	1 501	1 436	1 097	126	213
SINFRA	1 256	1 226	783	245	198
SOUBRE	4 879	4 605	3 160	410	1 035
TIASSALE	1 764	1 750	1 343	234	173
TOUBA	1 423	1 171	998	114	59
YAMOOUSSOUKRO	3 894	3 698	3 271	369	58
NATIONAL	107 986	102 921	80 811	11 811	10 299

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 44 : Répartition du nombre de salles de classe par direction régionale dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Existant	Salles utilisées pour les cours			
		Total	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires
ABENGOUROU	1 932	1 855	1 620	173	62
ABIDJAN 1	1 528	1 526	1 388	138	0
ABIDJAN 2	1 439	1 431	1 364	61	6
ABIDJAN 3	2 056	2 049	1 730	314	5
ABIDJAN 4	1 485	1 477	1 328	148	1
ABOISSO	1 812	1 692	1 364	282	46
ADZOPE	2 032	2 011	1 711	258	42
AGBOVILLE	1 515	1 493	1 251	181	61
BONDOUKOU	3 545	3 094	2 434	557	103
BONGOUANOU	1 415	1 368	1 232	127	9
BOUAFLE	2 687	2 660	1 870	309	481
BOUAKE 1	995	959	790	117	52
BOUAKE 2	3 413	3 205	2 500	559	146
BOUNA	1 125	986	819	137	30
BOUNDIALI	1 437	1 340	1 183	138	19
DABOU	1 642	1 575	1 229	299	47
DALOA	3 880	3 816	2 141	783	892
DANANE	2 323	2 168	1 279	326	563
DAOUKRO	1 769	1 683	1 234	258	191
DIMBOKRO	1 419	1 350	1 026	234	90
DIVO	3 571	3 451	2 607	477	367
DUEKOUE	3 163	3 045	1 848	414	783
FERKESSEDOUGOU	1 892	1 615	1 278	220	117

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 44 : Répartition du nombre de salles de classe par direction régionale dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Existant	Salles utilisées pour les cours			
		Total	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires
GAGNOA	3 585	3 472	2 425	704	343
GRAND-BASSAM	706	704	608	94	2
GUIGLO	1 960	1 919	1 263	241	415
ISSIA	1 837	1 770	1 115	292	363
KATIOLOA	2 062	1 951	1 615	257	79
KORHOGO	3 168	2 810	2 450	295	65
MAN	2 593	2 525	1 713	394	418
MANKONO	1 847	1 760	1 365	255	140
MINIGNAN	492	415	361	52	2
ODIENNE	1 271	960	767	161	32
SAN-PEDRO	2 681	2 568	1 678	344	546
SASSANDRA	1 577	1 531	830	235	466
SEGUELA	1 446	1 383	1 053	125	205
SINFRA	1 024	1 005	574	237	194
SOUBRE	3 661	3 460	2 322	365	773
TIASSALE	1 556	1 542	1 160	234	148
TOUBA	1 304	1 068	925	112	31
YAMOUSOUKRO	3 495	3 307	2 888	369	50
NATIONAL	84 340	79 999	60 338	11 276	8 385

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 45 : Ratio élèves par salle de classe, Ratio élèves par groupe pédagogique et Ratio élèves par maître pour l'ensemble et le public par direction régionale dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Ensemble			Public		
	Élèves / maître	Elèves / GP	ELEVE/ Salle cours	Elèves / maître	Elèves / GP	ELEVE / Salle cours
ABENGOUROU	48	45	49	48	45	50
ABIDJAN 1	46	45	45	61	58	58
ABIDJAN 2	52	49	51	60	57	58
ABIDJAN 3	52	53	54	62	60	64
ABIDJAN 4	50	48	51	60	58	65
ABOISSO	46	36	45	47	42	46
ADZOPE	50	46	48	51	47	49
AGBOVILLE	47	45	47	48	46	48
BONDOUKOU	45	38	45	45	37	45
BONGOUANOU	51	49	51	52	49	51
BOUAFLE	46	41	46	46	42	47
BOUAKE 1	45	41	44	45	40	44
BOUAKE 2	46	41	47	45	40	46
BOUNA	51	38	49	50	38	48
BOUNDIALI	42	36	42	41	35	41
DABOU	45	39	44	46	42	45
DALOA	47	42	51	48	43	53
DANANE	47	39	46	48	40	47
DAOUKRO	43	35	42	43	34	41
DIMBOKRO	40	34	38	40	33	37
DIVO	46	42	47	47	43	48
DUEKOUÉ	44	38	45	45	38	45
FERKESSEDOUGOU	44	35	44	43	35	43

Le primaire dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 45 : Ratio élèves par salle de classe, Ratio élèves par groupe pédagogique et Ratio élèves par maître pour l'ensemble et le public par direction régionale dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Ensemble			Public		
	Elèves / maître	Elève / GP	Elèves / Salle de cours	Elèves / maître	Elève / GP	Elèves / Salle de cours
GAGNOA	48	43	47	48	44	48
GRAND-BASSAM	48	47	48	54	54	55
GUIGLO	54	48	54	55	49	55
ISSIA	46	37	44	45	38	44
KATIOLOA	44	39	42	43	39	42
KORHOGO	49	40	49	49	41	49
MAN	47	41	48	48	42	49
MANKONO	43	35	40	43	35	41
MINIGNAN	41	34	41	41	34	41
ODIENNE	46	36	46	45	34	45
SAN-PEDRO	46	39	46	46	41	46
SASSANDRA	44	34	41	42	35	40
SEGUELA	47	40	48	47	40	48
SINFRA	42	38	43	41	38	42
SOUBRE	44	36	46	44	37	46
TIASSALE	48	45	48	48	46	48
TOUBA	38	26	38	38	26	38
YAMOOUSSOUKRO	44	41	44	44	40	44
Total général	47	41	47	47	42	48

STRUCTURES ISLAMIQUES D'ÉDUCATION



**2 764 structures
Islamiques d'éducation**



-9%

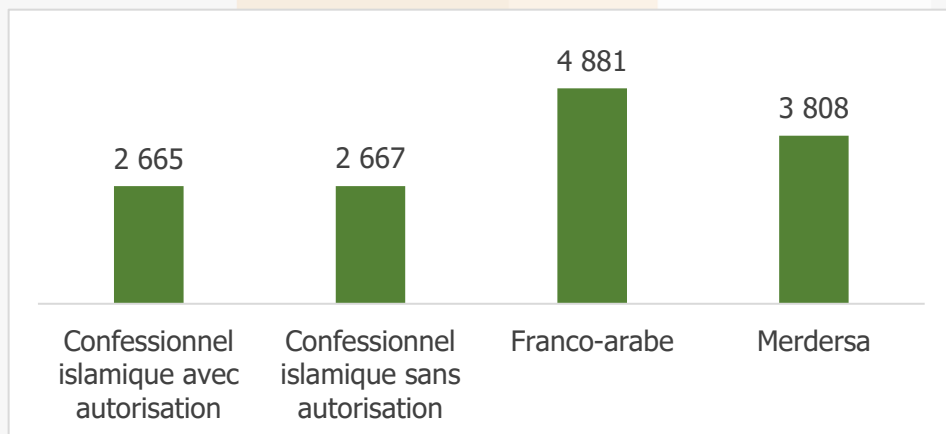
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

PRESCOLAIRE

Tableau 46 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	33	2 665	1 220	92	64
	sans autorisation	54	2 667	1 268	94	49
Franco-arabe		90	4 881	2 334	175	42
Merdersa / Madrassa		61	3 808	1 851	144	45
ENSEMBLE		238	14 021	6 673	505	200

Graphique 29 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



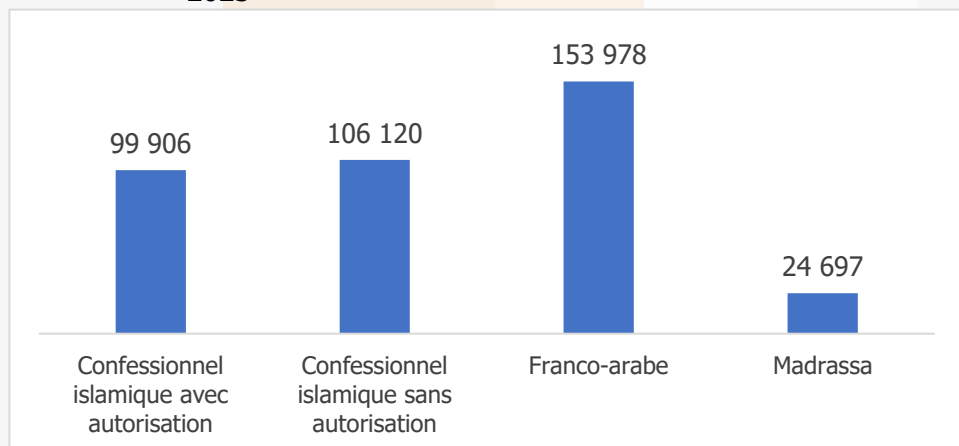
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

PRIMAIRE

Tableau 47 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	337	99 906	46 234	2 564	607
	sans autorisation	660	106 120	50 071	3 116	487
Franco-arabe		1 181	153 978	78 959	4 454	554
Merdersa / Madrassa		314	24 697	10 735	779	99
ENSEMBLE		2 492	384 701	185 999	10 913	1 747

Graphique 30 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

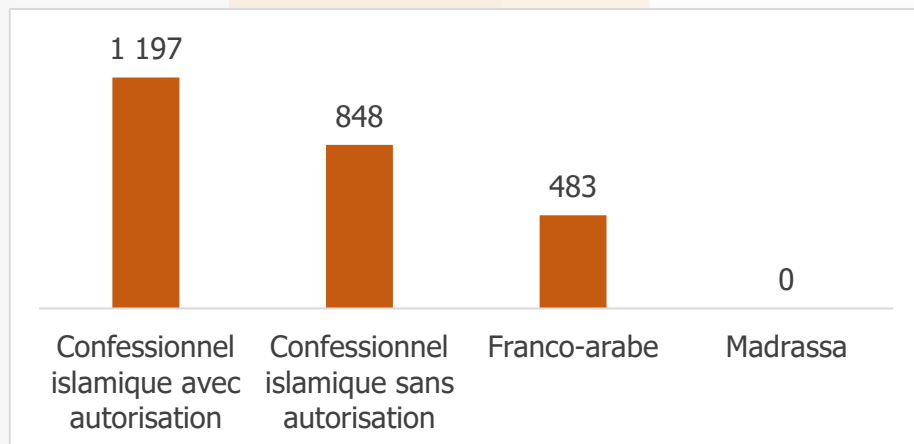


SECONDAIRE

Tableau 48 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	9	1 197	621	121	7
	sans autorisation	13	848	387	100	7
Franco-arabe		12	483	184	31	2
Madrassa		0	0	0	0	0
ENSEMBLE		34	2 528	1 192	252	16

Graphique 31 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024



PRESCOLAIRE

Tableau 49 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
ABIDJAN	10	22	18	7	57
AGNEBY-TIASSA	0	1	0	0	1
BAGOUE	1	0	9	6	16
BELIER	0	0	0	2	2
BERE	0	0	1	0	1
BOUNKANI	0	0	1	1	2
CAVALLY	0	0	1	1	2
FOLON	0	2	4	14	20
GBÊKÊ	1	2	1	5	9
GBOKLE	0	0	3	3	6
GÔH	0	0	4	0	4
GONTOUGO	0	1	2	1	4
GRANDS PONTS	3	0	3	1	7
GUEMON	0	0	2	0	2
HAMBOL	0	0	2	0	2

Tableau 49 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
HAUT-SASSANDRA	0	0	2	1	3
IFFOU	0	1	0	0	1
INDENIE-DJUABLIN	0	1	1	4	6
KABADOUGOU	1	2	2	4	9
LA ME	1	1	3	0	5
LÔH-DJIBOUA	0	0	8	3	11
MARAHOUÉ	0	1	7	0	8
NAWA	0	0	1	1	2
PORO	5	8	0	1	14
SAN PEDRO	0	0	0	3	3
SUD-COMOE	2	0	1	0	3
TCHOLOGO	0	3	2	1	6
TONKPI	4	3	7	1	15
WORODOUGOU	2	3	4	1	10
YAMOOUSSOUKRO	3	3	1	0	7
Total	33	54	90	61	238

PRIMAIRE

Tableau 50 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
ABIDJAN	41	126	69	24	260
AGNEBY-TIASSA	8	7	19	3	37
BAFING	2	4	13	1	20
BAGOUE	5	12	48	18	83
BELIER	2	4	9	3	18
BERE	14	27	14	3	58
BOUNKANI	3	6	4	17	30
CAVALLY	11	3	30	4	48
FOLON	2	9	10	29	50
GBÊKÊ	37	21	14	5	77
GBOKLE	1	4	58	6	69
GÔH	2	7	81	3	93
GONTOUGO	14	10	34	47	105
GRANDS PONTS	3	5	28	3	39
GUEMON	8	30	41	6	85
HAMBOL	1	3	26	14	44

Tableau 50 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
HAUT-SASSANDRA	14	23	70	5	112
IFFOU	1	4	32	27	64
INDENIE-DJUABLIN	9	29	31	5	74
KABADOUGOU	7	4	16	14	41
LA ME	7	25	21	1	54
LÔH-DJIBOUA	6	33	85	3	127
MARAHOUÉ	12	22	49	7	90
MORONOU	8	5	5	4	22
NAWA	32	79	102	8	221
N'ZI	-	-	5	1	6
PORO	18	18	27	7	70
SAN PEDRO	13	9	59	1	82
SUD-COMOE	23	46	67	-	136
TCHOLOGO	8	34	5	27	74
TONKPI	11	8	79	5	103
WORODOUGOU	6	18	28	12	64
YAMOOUSSOUKRO	8	25	2	1	36
Total	337	660	1 181	314	2 492

SECONDAIRE

Tableau 51 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Région	Confessionnel islamique		Franco-arabe	Madrassa	Ensemble
	avec autorisation	sans autorisation			
ABIDJAN	0	6	2	0	8
BAGOUE	0	1	4	0	5
BOUNKANI	1	0	2	0	3
FOLON	0	0	1	0	1
GONTOUGO	0	0	1	0	1
INDENIE-DJUABLIN	0	2	0	0	2
MORONOU	1	0	0	0	1
NAWA	0	1	0	0	1
PORO	2	2	0	0	4
TCHOLOGO	0	1	0	0	1
TONKPI	1	0	1	0	2
WORODOUGOU	2	0	1	0	3
YAMOUSSOUKRO	2	0	0	0	2
Total	9	13	12	0	34

CENTRES D'ALPHABETISATION



2 618
Centres
d'alphabétisation



0%

52 554
Apprenants



-5%

2 618
Animateurs



0%



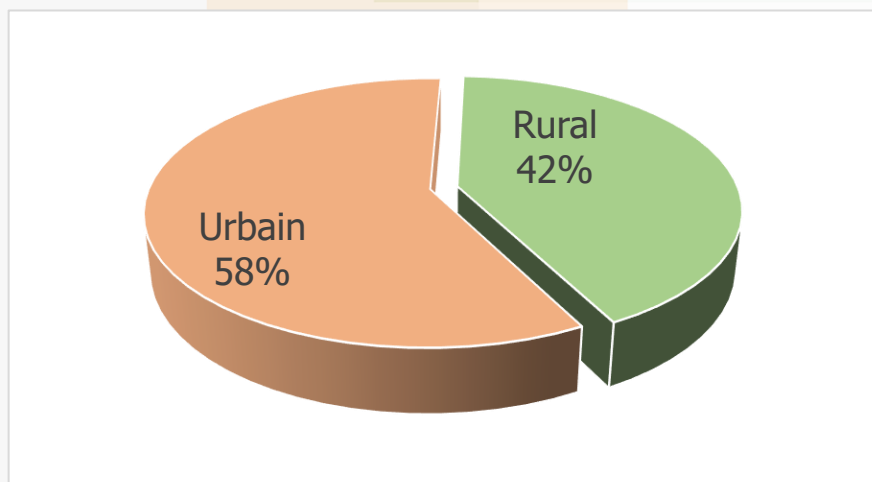
: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 52 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs d'apprenants et du nombre d'animateurs par niveau d'alphabétisation pour l'année scolaire 2023-2024

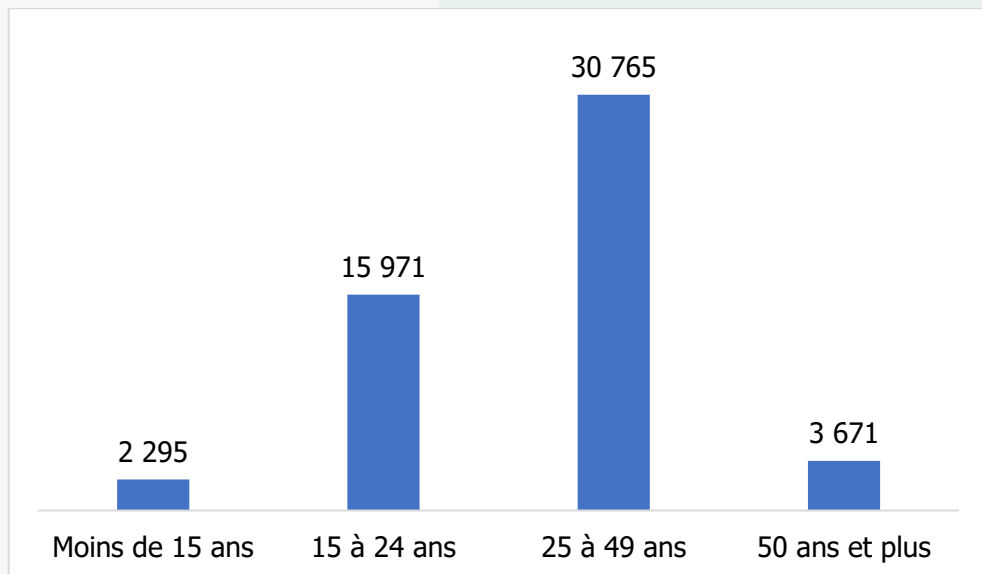
Niveau	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
Niveau 1	1 379	30 072	19 354	1 379	219
Niveau 2	788	14 959	9 823	788	120
Post alpha	451	7 523	5 315	451	69
ENSEMBLE	2 618	52 554	34 492	2 618	408

Graphique 32 : Proportion des apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Graphique 33 : Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge pour l'année scolaire 2023-2024



Les centres d’alphabétisation dans les régions administratives

Tableau 53 : Répartition du nombre de centres d’alphabétisation et des effectifs d’apprenants par région administrative pour l’année scolaire 2023-2024

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
ABIDJAN	830	14 192	10 791
AGNEBY-TIASSA	45	1 275	792
BAFING	7	140	110
BAGOUE	43	1 119	549
BELIER	32	678	412
BERE	33	703	398
BOUNKANI	82	2 343	1 171
CAVALLY	27	644	269
FOLON	14	415	170
GBÊKÊ	204	3 453	2 001
GBOKLE	40	782	484
GÔH	39	812	565
GONTOUGO	141	3 715	2 455
GRANDS PONTS	67	919	765
GUEMON	40	977	636

Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives

Tableau 53 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
HAMBOL	31	675	393
HAUT-SASSANDRA	37	704	433
IFFOU	40	1 119	756
INDENIE-DJUABLIN	43	841	580
KABADOUGOU	17	612	508
LA ME	76	1 317	954
LÔH-DJIBOUA	75	1 704	1 149
MARAHOUÉ	51	1 122	793
MORONOU	8	234	94
NAWA	23	643	553
N'ZI	20	340	206
PORO	116	2 840	1 058
SAN PEDRO	46	986	731
SUD-COMOE	107	1 591	1 084
TCHOLOGO	96	2 367	1 402
TONKPI	67	1 172	778
WORODOUGOU	24	417	239
YAMOOUSSOUKRO	97	1 703	1 213
Total	2 618	52 554	34 492

Les classes passerelles dans les régions administratives

Tableau 54 : Répartition du nombre de classes passerelles, des effectifs élèves selon le niveau par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

REGION	Nombre de structures	CPU		CEU		CMU	
		Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ABIDJAN	2	30	14	2	2	0	0
AGNEBY-TIASSA	1	38	20	1	1	23	14
BERE	3	159	84	3	3	0	0
BOUNKANI	3	128	78	3	3	0	0
HAUT-SASSANDRA	18	378	158	18	18	0	0
INDENIE-DJUABLIN	1	39	14	1	1	0	0
KABADOUGOU	5	137	47	5	5	0	0
LA ME	2	18	10	2	2	0	0
LÔH-DJIBOUA	24	697	331	24	24	0	0
NAWA	21	477	201	21	21	0	0
PORO	1	0	0	1	1	0	0
SUD-COMOE	2	48	30	2	2	40	24
TCHOLOGO	17	797	402	17	17	0	0
TONKPI	3	83	36	3	3	64	38
Total	103	3 029	1 425	103	103	127	76

CENTRES D'ANIMATION ET DE FORMATION PÉDAGOGIQUE (CAFOP)

12 876
Elèves-maîtres



17%

16
CAFOP



191
Salles de classe



5%

1 325
Enseignants



31%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux des CAFOP

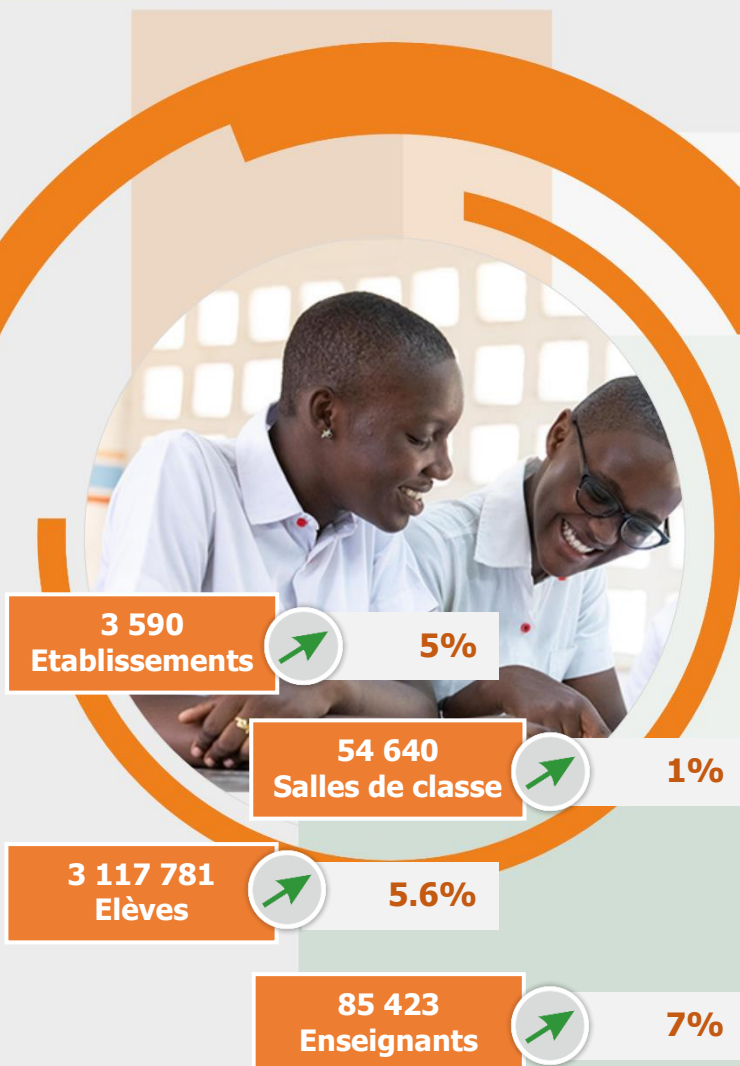
Tableau 55 : Répartition du nombre de CAFOP, de salles de classe, des effectifs élèves-maîtres et du nombre d'enseignants par localité pour l'année scolaire 2023-2024



Nom CAFOP	Salles classe	1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		Ensemble		Enseignants	
		T	F	T	F	T	F	T	F
CAFOP D'ABENGOUROU	12	402	186	302	115	704	301	77	62
CAFOP D'ABIDJAN	15	647	400	517	276	1 164	676	107	45
CAFOP D'ABOISSO	9	355	185	197	76	552	261	63	49
CAFOP DABOU	9	503	250	299	119	802	369	70	39
CAFOP DE BONDOUKOU	10	433	433	738	738	1 171	1 171	53	49
CAFOP 1 DE BOUAKE	10	442	197	407	167	849	364	73	57
ENI-CAFOP 2 DE BOUAKE	12	506	172	602	232	1 108	404	118	101
CAFOP DE DALOA	7	406	186	300	119	706	305	100	80
CAFOP DE GAGNOA	12	398	176	297	112	695	288	91	69
CAFOP DE GRAND-BASSAM	6	348	182	256	103	604	285	62	36
CAFOP DE KORHOGO	14	308	139	282	142	590	281	89	72
CAFOP DE MAN	10	399	167	298	120	697	287	70	62
CAFOP DE KATIOLA	9	441	221	334	138	775	359	62	56
CAFOP D'ODIENNE	10	382	182	291	106	673	288	67	67
CAFOP DE SAN-PEDRO	11	447	122	330	63	777	185	100	92
CAFOP DE YAMOOUSSOUKRO	35	503	198	506	297	1 009	495	123	73
Total	191	6 920	3 396	5 956	2 923	12 876	6 319	1 325	1 009

T* : Total

F* : Femme

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL



  : Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 56 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire général (**Ensemble**) pour l'année scolaire 2023-2024

Secondaire Général		Public	Privé	Total
Etablissements		808	2 782	3 590
Total salles de classe		15 435	39 205	54 640
Salles utilisées pour les cours		13 668	33 167	46 835
Groupes pédagogiques		16 003	37 656	53 659
Elèves	Garçons	589 316	1 023 275	1 612 591
	Filles	560 727	944 463	1 505 190
	Total	1 150 043	1 967 738	3 117 781
	% Fille	48,8%	48,0%	48,3%
Redoublants	Garçons	98 315	162 360	260 675
	Filles	107 873	146 538	254 411
	Total	206 188	308 898	515 086
	% Fille	52,3%	47,4%	49,4%
Nombre d'enseignants	Hommes	24 705	47 490	72 195
	Femmes	6 298	6 930	13 228
	Total	31 003	54 420	85 423
	% Femme	20,3%	12,7%	15,5%

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 57 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves dans le secondaire général (**1^{er} cycle**) pour l'année scolaire 2023-2024

		Public	Privé	Total
Etablissements		803	2 779	3 582
Salles utilisées pour les cours		9 555	22 423	31 978
Groupes pédagogiques		11 430	25 828	37 258
Elèves	Garçons	431 061	750 405	1 181 466
	Filles	436 979	706 916	1 143 895
	Total	868 040	1 457 321	2 325 361
	% Fille	50,3%	48,5%	49,2%
Redoublants	Garçons	72 030	111 063	183 093
	Filles	80 658	107 343	188 001
	Total	152 688	218 406	371 094
	% Fille	52,8%	49,1%	50,7%

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 58 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves dans le secondaire général (**2nd cycle**) pour l'année scolaire 2023-2024

		Public	Privé	Total
Etablissements		362	1 563	1 925
Salles utilisées pour les cours		4 113	10 737	14 850
Groupes pédagogiques		4 573	11 828	16 401
Elèves	Garçons	158 255	272 870	431 125
	Filles	123 748	237 547	361 295
	Total	282 003	510 417	792 420
	% Fille	43,9%	46,5%	45,6%
Redoublants	Garçons	26 285	51 297	77 582
	Filles	27 215	39 195	66 410
	Total	53 500	90 492	143 992
	% Fille	50,9%	43,3%	46,1%

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 59 : Répartition du nombre d'établissements et des effectifs élèves selon le cycle existant dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

Cycle existant	Nombre	Public	Privé	Total
1er cycle uniquement	Etablissements	446	1 219	1 665
	Elèves	217 134	325 304	542 438
2nd cycle uniquement	Etablissements	5	3	8
	Elèves	12 334	799	13 133
1er et 2nd cycle	Etablissements	357	1 560	1 917
	Elèves	920 575	1 641 635	2 562 210
Ensemble	Etablissements	808	2 782	3 590
	Elèves	1 150 043	1 967 738	3 117 781

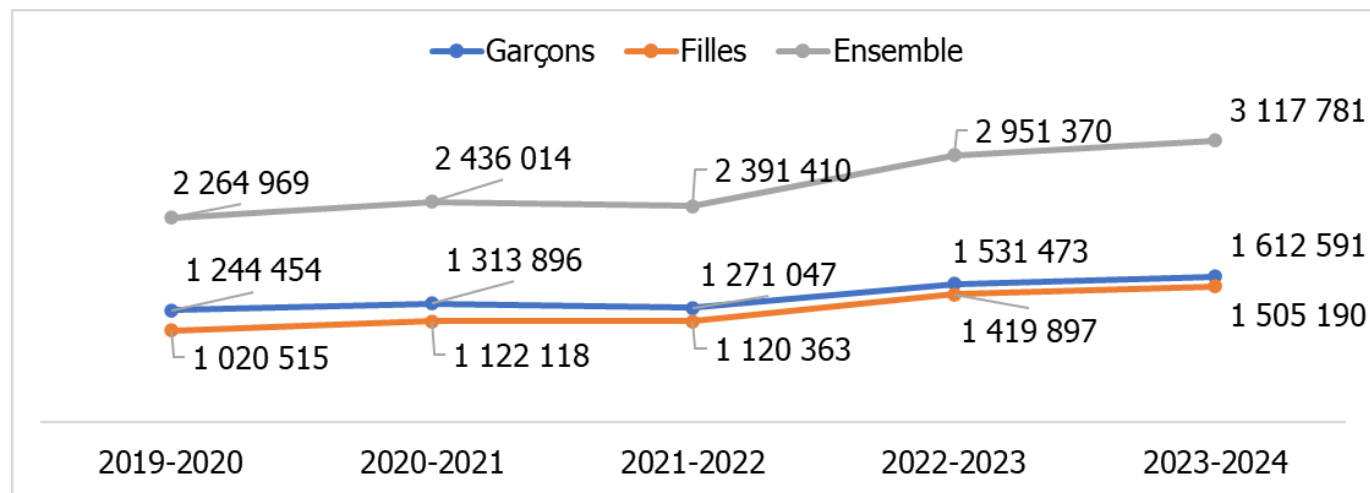
Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 60 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

Année scolaire	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total salles de classe	40 136	45 045	49 576	53 990	54 640
Public	12 265	13 281	14 193	15 386	15 435
Privé	27 871	31 764	35 383	38 604	39 205
Effectifs élèves	2 264 969	2 436 014	2 391 410	2 951 370	3 117 781
Public	1 084 589	1 105 205	1 015 903	1 018 813	1 150 043
Privé	1 180 380	1 330 809	1 375 507	1 932 557	1 967 738
Effectifs enseignants	71 247	71 227	79 387	79 785	85 423
Public	26 769	27 339	28 506	28 276	31 003
Privé	44 478	43 888	50 881	51 509	54 420

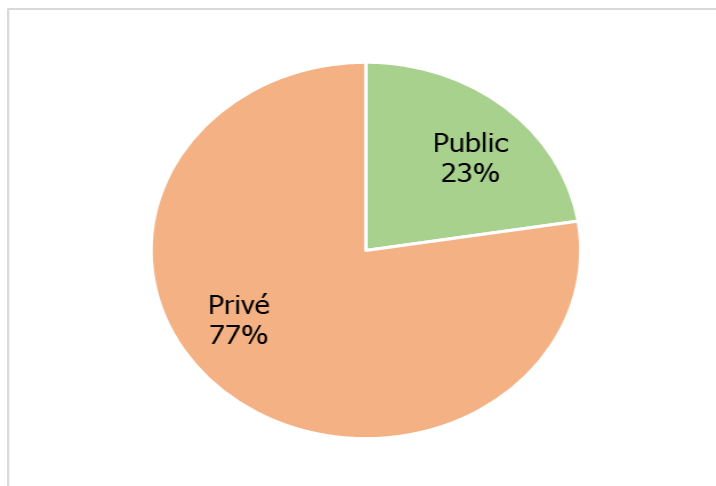
Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 34 : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le secondaire général de 2018-2019 à 2023-2024

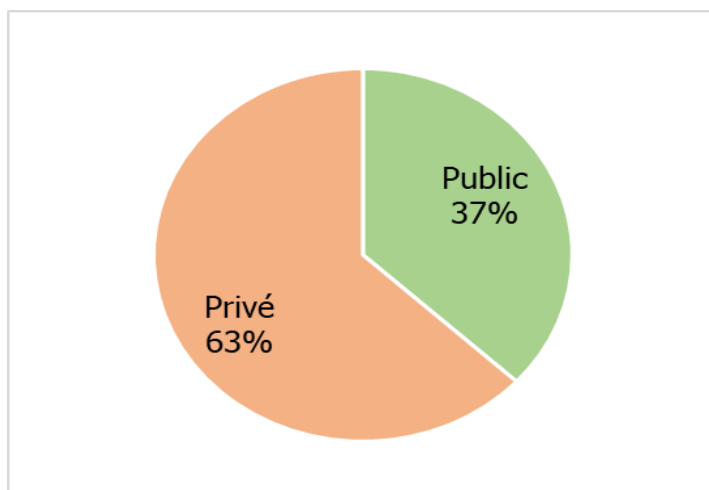


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 35 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

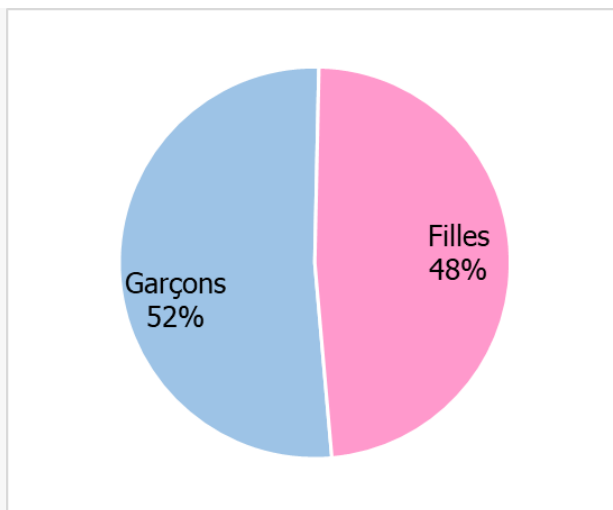


Graphique 42 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

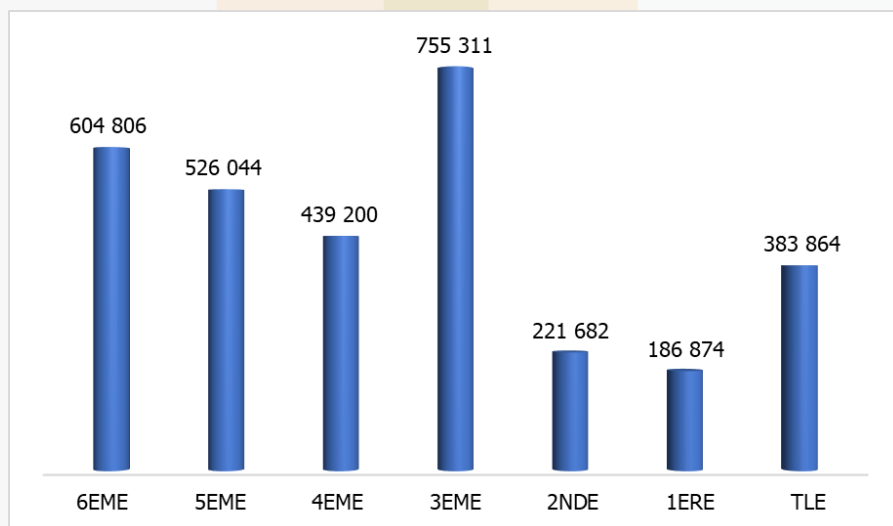


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 36 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

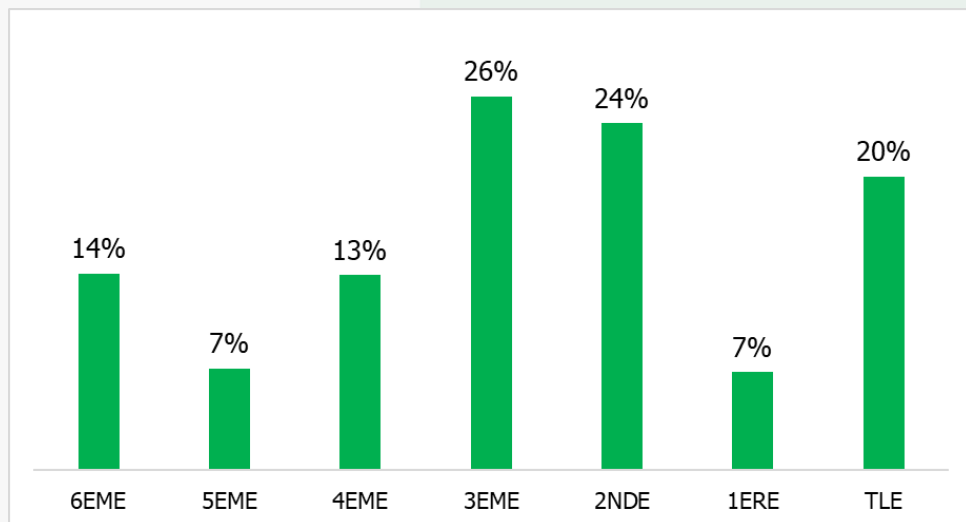


Graphique 44 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



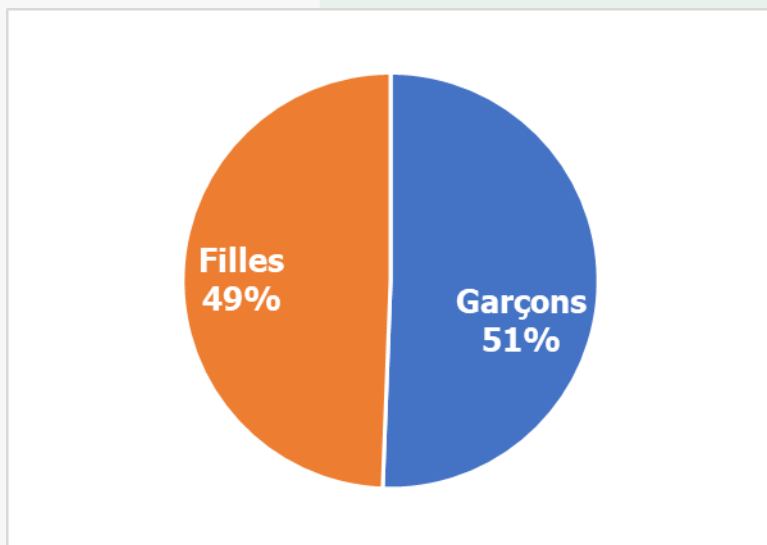
Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 37 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

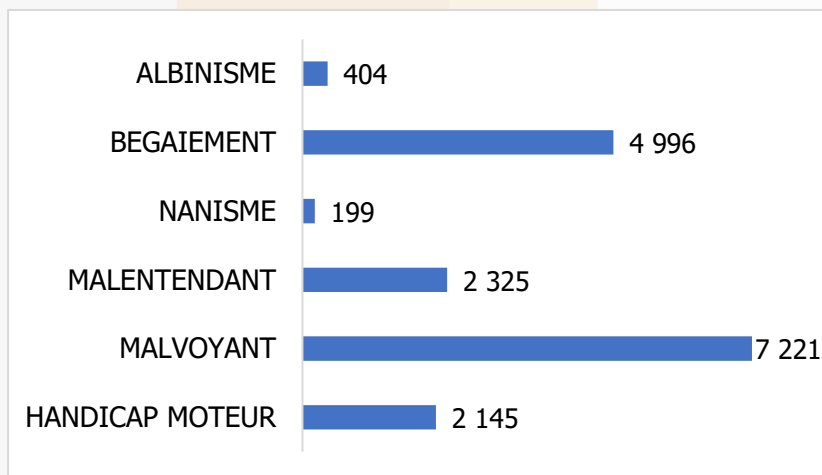


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 38 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 39 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 61 : Répartition du nombre de salles de classe utilisées pour les cours et du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

	Salles de classe pour les cours			Groupes pédagogiques		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
6EME	2 621	5 103	7 724	3 357	5 978	9 335
5EME	2 133	5 047	7 180	2 657	6 026	8 683
4EME	2 021	4 659	6 680	2 420	5 330	7 750
3EME	2 780	7 614	10 394	2 996	8 494	11 490
Total 1er cycle	9 555	22 423	31 978	11 430	25 828	37 258
2NDE	1 190	3 145	4 335	1 416	3 512	4 928
1ERE	1 277	3 054	4 331	1 401	3 377	4 778
TLE	1 646	4 545	6 191	1 756	4 939	6 695
Total 2nd cycle	4 113	10 744	14 857	4 573	11 828	16 401
Total	13 668	33 167	46 835	16 003	37 656	53 659

Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 50 : Répartition des enseignants par sexe selon le statut de l'établissement dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

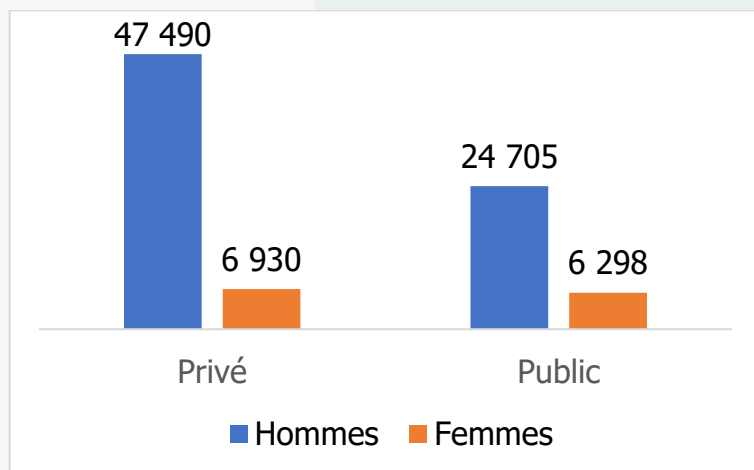


Tableau 62 : Répartition des élèves du 1^{er} cycle par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

	Public	Privé	Total
6EME	273 234	331 572	604 806
5EME	197 937	328 107	526 044
4EME	174 157	265 043	439 200
3EME	222 712	532 599	755 311
1ER CYCLE	868 040	1 457 321	2 325 361

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 63 : Répartition des élèves du 2nd cycle par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

2nd cycle		Public	Privé	Total
2NDE	2NDE A	35 392	71 558	106 950
	2NDE C	53 595	61 137	114 732
	Total	88 987	132 695	221 682
1ERE	1ERE A	30 641	59 951	90 592
	1ERE C	4 697	1 512	6 209
	1ERE D	16 675	18 088	34 763
	Total	79 334	107 540	186 874
TLE	TLE A	43 112	159 537	202 649
	TLE C	3 044	790	3 834
	TLE D	67 526	109 855	177 381
	Total	113 682	270 182	383 864
2nd cycle		282 003	510 417	792 420

Indicateurs du secondaire général

Tableau 64 : Taux d'Admission (**TBA, TNA**), de Scolarisation (**TBS, TNS**), Taux d'Achievement (**TAS**), Indice de Parité entre les Sexes (**IPS**) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

1er cycle		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	12ans	371 991	349 542	721 533
	15ans	356 691	335 165	691 856
	12-15ans	1 457 221	1 369 279	2 826 500
ELEVES 1ER CYCLE	Nouveaux 12ans 6eme	127 489	118 914	246 403
	NOUVEAUX 6ème	273 396	249 643	523 039
	NOUVEAUX 3ème	282 381	278 991	561 372
	12-15ans	879 910	823 621	1 703 531
	Total élèves	1 181 466	1 143 895	2 325 361
INDICATEURS	TBA	73,50%	71,42%	72,49%
	TNA	34,27%	34,02%	34,15%
	TBS	81,08%	83,54%	82,27%
	TNS	60,38%	60,15%	60,27%
	TAP	79,17%	83,24%	81,14%

* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Indicateurs du secondaire général

Tableau 65 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) dans le 1^{er} cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TBA	74,90%	83,30%	49,50%	71,30%	72,49%
TBS	72,60%	75,80%	76,20%	80,3%	82,27%
TAS	60,50%	60,70%	68,90%	79,99%	81,14%

Tableau 66 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) **des filles** dans le 1^{er} cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TBA	74,30%	82,90%	49,80%	70,57%	71,42%
TBS	69,70%	74,00%	75,00%	81,11%	83,54%
TAS	57,20%	57,50%	67,30%	82,06%	83,24%

Indicateurs du secondaire général

Tableau 67 : Taux d'Admission (**TBA, TNA**), de Scolarisation (**TBS, TNS**), Taux d'achèvement au secondaire (**TAS**), Indice de Parité entre les Sexes (**IPS**) dans le 2nd cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

2 nd cycle		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	16ans	351 732	330 505	682 237
	18ans	342 020	321 379	663 400
	16-18ans	1 040 594	977 795	2 018 389
ELEVES 2nd cycle	Nouveaux 16ans 2nde	38 832	26 936	65 768
	Nouveaux 2nde	91 251	77 603	168 854
	Nouveaux TLE	167 074	139 350	306 424
	16-18ans	267 876	239 951	507 827
	Total élèves	431 125	361 295	792 420
INDICATEURS	TBA	25,94%	23,48%	24,75%
	TNA	11,04%	8,15%	9,64%
	TBS	41,43%	36,95%	39,26%
	TNS	25,74%	24,54%	25,16%
	TAP	48,85%	43,36%	46,19%

* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Indicateurs du secondaire général

Tableau 68 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) dans le 2nd cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

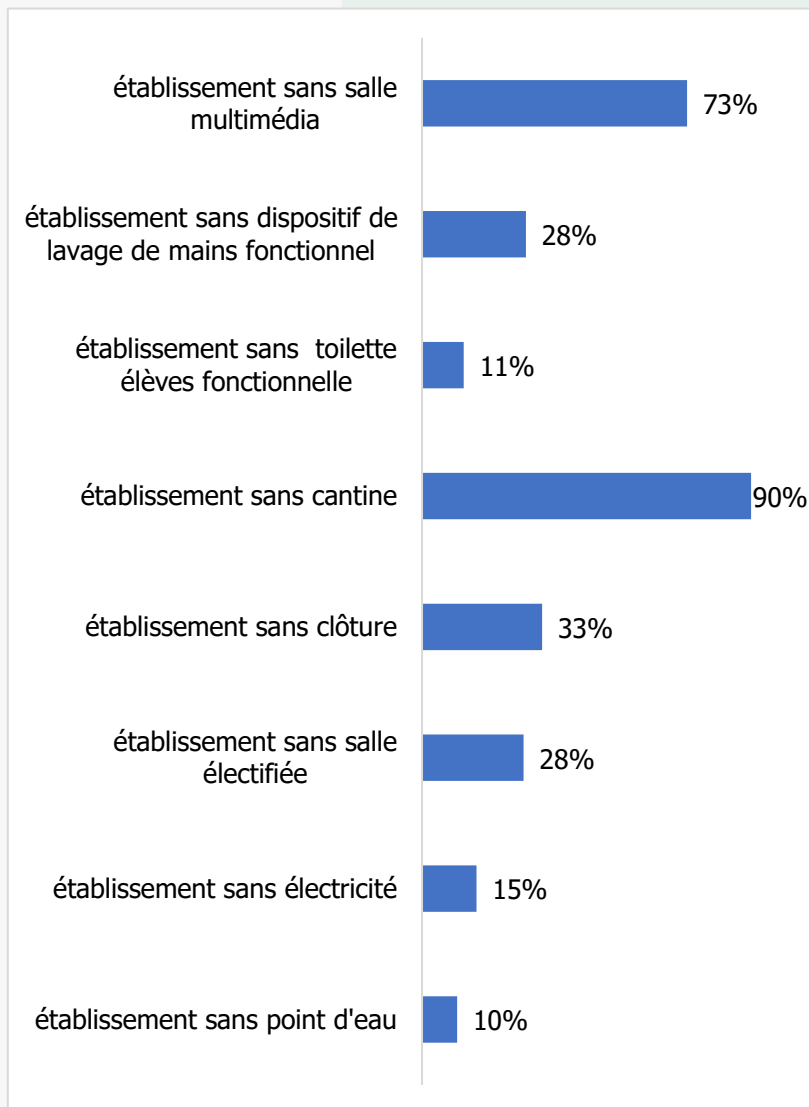
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TBA	34,40%	35,80%	31,70%	23,50%	24,75%
TBS	37,80%	38,80%	40,60%	37,93%	39,26%
TAS	36,30%	36,50%	37,10%	45,07%	46,19%

Tableau 69 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) **des filles** dans le 2nd cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
TBA	31,90%	33,80%	29,20%	22,36%	23,48%
TBS	34,20%	36,00%	37,10%	35,81%	36,95%
TAS	32,60%	32,70%	34,20%	42,10%	43,36%

Indicateurs du secondaire général

Graphique 51 : Proportion du nombre d'établissements selon les commodités dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



Le secondaire général dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 70 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Etablissements	Salles de classes	Groupes pédagogiques	Elèves		
				Total	Filles	Garçons
ABENGOUROU	65	1 064	1 072	65 873	32 193	33 680
ABIDJAN 1	144	3 067	2 946	151 107	79 163	71 944
ABIDJAN 2	111	2 209	2 625	165 206	86 117	79 089
ABIDJAN 3	216	4 398	4 455	265 457	139 834	125 623
ABIDJAN 4	213	4 155	4 547	272 680	142 246	130 434
ABOISSO	63	966	948	54 295	26 309	27 986
ADZOPE	96	1 320	1 229	67 580	32 405	35 175
AGBOVILLE	56	844	802	47 430	22 162	25 268
BONDOUKOU	91	1 300	1 245	68 958	31 646	37 312
BONGOUANOU	57	893	832	44 241	20 507	23 734
BOUAFLE	107	1 225	1 290	72 100	30 786	41 314
BOUAKE 1	59	883	856	49 079	25 356	23 723
BOUAKE 2	95	1 788	1 686	103 514	48 661	54 853
BOUNA	20	284	237	14 723	6 836	7 887
BOUNDIALI	62	832	688	36 683	18 642	18 041
DABOU	68	1 031	1 109	54 926	27 537	27 389
DALOA	268	3 202	2 992	162 421	75 537	86 884
DANANE	51	620	699	43 543	18 676	24 867
DAOUKRO	54	787	647	39 438	17 948	21 490
DIMBOKRO	30	504	492	31 347	14 157	17 190
DIVO	153	2 114	2 094	134 555	59 344	75 211
DUEKOUÉ	130	1 578	1 450	83 675	36 038	47 637

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 70 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Etablissements	Salles de classes	Groupes pédagogiques	Elèves		
				Total	Filles	Garçons
FERKESSEDOUGOU	46	715	639	46 244	23 779	22 465
GAGNOA	159	2 269	2 179	122 363	55 911	66 452
GRAND-BASSAM	46	849	862	42 791	22 613	20 178
GUIGLO	63	752	779	46 247	20 242	26 005
ISSIA	67	861	830	47 110	20 497	26 613
KATIOLA	56	814	823	47 547	22 747	24 800
KORHOGO	129	2 125	1 812	116 378	60 348	56 030
MAN	92	1 171	1 124	73 713	33 534	40 179
MANKONO	58	662	628	36 258	16 239	20 019
MINIGNAN	11	138	96	5 456	2 314	3 142
ODIENNE	34	472	379	20 473	9 467	11 006
SAN-PEDRO	117	1 664	1 730	106 236	50 269	55 967
SASSANDRA	47	596	656	33 417	15 396	18 021
SEGUELA	39	514	462	25 556	11 321	14 235
SINFRA	45	589	595	33 945	15 126	18 819
SOUBRE	159	2 180	2 106	117 019	53 557	63 462
TIASSALE	75	976	972	55 134	26 093	29 041
TOUBA	21	257	227	12 752	5 435	7 317
YAMOOUSSOUKRO	117	1 972	1 819	100 311	48 202	52 109
Total général	3 590	54 640	53 659	3 117 781	1 505 190	1 612 591

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 71 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le cycle par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	1er cycle		2nd cycle	
	Groupes pédagogiques	Elèves	Groupes pédagogiques	Elèves
ABENGOUROU	738	48 351	334	17 522
ABIDJAN 1	1 777	99 998	1 169	51 109
ABIDJAN 2	1 756	117 774	869	47 432
ABIDJAN 3	2 898	183 835	1 557	81 622
ABIDJAN 4	3 066	193 252	1 481	79 428
ABOISSO	653	40 836	295	13 459
ADZOPE	862	52 699	367	14 881
AGBOVILLE	556	35 789	246	11 641
BONDOUKOU	890	53 170	355	15 788
BONGOUANOU	576	35 061	256	9 180
BOUAFLE	976	57 166	314	14 934
BOUAKE 1	572	36 381	284	12 698
BOUAKE 2	1 108	72 725	578	30 789
BOUNA	182	12 064	55	2 659
BOUNDIALI	501	28 945	187	7 738
DABOU	786	41 422	323	13 504
DALOA	2 078	122 307	914	40 114
DANANE	525	35 359	174	8 184
DAOUKRO	452	29 985	195	9 453
DIMBOKRO	347	23 673	145	7 674
DIVO	1 508	105 291	586	29 264
DUEKOUÉ	1 093	66 767	357	16 908

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 71 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le cycle par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	1er cycle		2nd cycle	
	Groupes pédagogiques	Elèves	Groupes pédagogiques	Elèves
FERKESSEDOUGOU	454	35 202	185	11 042
GAGNOA	1 573	92 664	606	29 699
GRAND-BASSAM	576	30 388	286	12 403
GUIGLO	540	36 458	239	9 789
ISSIA	596	36 641	234	10 469
KATIOLA	567	35 779	256	11 768
KORHOGO	1 260	86 729	552	29 649
MAN	783	54 407	341	19 306
MANKONO	482	30 041	146	6 217
MINIGNAN	73	4 932	23	524
ODIENNE	284	16 581	95	3 892
SAN-PEDRO	1 238	82 094	492	24 142
SASSANDRA	476	26 952	180	6 465
SEQUELA	331	20 521	131	5 035
SINFRA	424	25 047	171	8 898
SOUBRE	1 557	89 138	549	27 881
TIASSALE	713	42 280	259	12 854
TOUBA	185	11 008	42	1 744
YAMOISSOUKRO	1 246	75 649	573	24 662
NATIONAL	37 258	2 325 361	16 401	792 420

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 72 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le statut par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

DRENA	Public				Privé			
	Etablissements	Salles	Groupes pédagogiques	Elèves	Etablissements	Salles	Groupes pédagogiques	Elèves
ABENGOUROU	24	463	531	37 391	41	478	541	28 482
ABIDJAN 1	19	609	752	55 034	125	2 068	2 194	96 073
ABIDJAN 2	15	368	587	50 602	96	1 608	2 038	114 604
ABIDJAN 3	11	329	477	39 529	205	3 586	3 978	225 928
ABIDJAN 4	11	273	407	36 553	202	3 353	4 140	236 127
ABOISSO	22	375	434	29 710	41	477	514	24 585
ADZOPE	37	553	646	40 105	59	572	583	27 475
AGBOVILLE	14	254	316	22 188	42	467	486	25 242
BONDOUKOU	43	623	658	42 828	48	516	587	26 130
BONGOUANOU	17	304	316	19 997	40	477	516	24 244
BOUAFLE	17	298	359	25 195	90	789	931	46 905
BOUAKE 1	8	219	289	22 467	51	556	567	26 612
BOUAKE 2	22	519	561	44 464	73	1 034	1 125	59 050
BOUNA	12	155	155	10 661	8	85	82	4 062
BOUNDIALI	31	337	332	19 061	31	330	356	17 622
DABOU	20	333	407	27 530	48	533	702	27 396
DALOA	23	513	667	46 435	245	2 213	2 325	115 986
DANANE	16	224	254	19 398	35	306	445	24 145
DAOUKRO	12	256	252	19 530	42	385	395	19 908
DIMBOKRO	10	221	252	17 980	20	215	240	13 367
DIVO	19	420	557	41 333	134	1 361	1 537	93 222
DUEKOUE	25	252	268	18 470	105	1 066	1 182	65 205

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 72 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le statut par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

DRENA	Public				Privé			
	Etablissements	Salles	Groupes pédagogiques	Elèves	Etablissements	Salles	Groupes pédagogiques	Elèves
FERKESSEDOUGOU	28	375	352	28 505	18	259	287	17 739
GAGNOA	23	479	590	40 741	136	1 425	1 589	81 622
GRAND-BASSAM	9	233	309	22 580	37	474	553	20 211
GUIGLO	24	266	282	21 374	39	358	497	24 873
ISSIA	7	165	225	14 798	60	552	605	32 312
KATIOLA	29	386	408	28 534	27	322	415	19 013
KORHOGO	43	753	732	56 818	86	1 052	1 080	59 560
MAN	28	349	428	33 937	64	665	696	39 776
MANKONO	22	252	271	17 794	36	297	357	18 464
MINIGNAN	10	103	91	5 166	1	5	5	290
ODIENNE	22	277	248	14 652	12	104	131	5 821
SAN-PEDRO	11	277	359	31 089	106	1 169	1 371	75 147
SASSANDRA	12	139	219	10 170	35	397	437	23 247
SEGUELA	22	253	260	16 204	17	183	202	9 352
SINFRA	5	130	164	12 675	40	385	431	21 270
SOUBRE	15	291	406	29 905	144	1 428	1 700	87 114
TIASSALE	18	244	298	20 088	57	572	674	35 046
TOUBA	15	157	159	9 456	6	63	68	3 296
YAMOUSOUKRO	37	641	725	49 096	80	982	1 094	51 215
NATIONAL	808	13 668	16 003	1 150 043	2 782	33 167	37 656	1 967 738

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 73 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	684	13 829	9 497	5 076	14 573	407 090	447 360	854 450
AGNEBY-TIASSA	131	1 820	1 269	505	1 774	54 309	48 255	102 564
BAFING	21	257	185	42	227	7 317	5 435	12 752
BAGOUE	62	832	501	187	688	18 041	18 642	36 683
BELIER	54	868	545	201	746	23 783	19 558	43 341
BERE	58	662	482	146	628	20 019	16 239	36 258
BOUNKANI	20	284	182	55	237	7 887	6 836	14 723
CAVALLY	63	752	540	239	779	26 005	20 242	46 247
FOLON	11	138	73	23	96	3 142	2 314	5 456
GBÊKÊ	154	2 671	1 680	862	2 542	78 576	74 017	152 593
GBOKLE	47	596	476	180	656	18 021	15 396	33 417
GÔH	159	2 269	1 573	606	2 179	66 452	55 911	122 363
GONTOUGO	91	1 300	890	355	1 245	37 312	31 646	68 958
GRANDS PONTS	68	1 031	786	323	1 109	27 389	27 537	54 926
GUEMON	130	1 578	1 093	357	1 450	47 637	36 038	83 675
HAMBOL	56	814	567	256	823	24 800	22 747	47 547
HAUT-SASSANDRA	335	4 063	2 674	1 148	3 822	113 497	96 034	209 531

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 73 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
IFFOU	54	787	452	195	647	21 490	17 948	39 438
INDENIE-DJUABLIN	65	1 064	738	334	1 072	33 680	32 193	65 873
KABADOUGOU	34	472	284	95	379	11 006	9 467	20 473
LA ME	96	1 320	862	367	1 229	35 175	32 405	67 580
LÔH-DJIBOUA	153	2 114	1 508	586	2 094	75 211	59 344	134 555
MARAHOUÉ	152	1 814	1 400	485	1 885	60 133	45 912	106 045
MORONOU	57	893	576	256	832	23 734	20 507	44 241
NAWA	159	2 180	1 557	549	2 106	63 462	53 557	117 019
N'ZI	30	504	347	145	492	17 190	14 157	31 347
PORO	129	2 125	1 260	552	1 812	56 030	60 348	116 378
SAN PEDRO	117	1 664	1 238	492	1 730	55 967	50 269	106 236
SUD-COMOE	109	1 815	1 229	581	1 810	48 164	48 922	97 086
TCHOLOGO	46	715	454	185	639	22 465	23 779	46 244
TONKPI	143	1 791	1 308	515	1 823	65 046	52 210	117 256
WORODOUGOU	39	514	331	131	462	14 235	11 321	25 556
YAMOOUSSOUKRO	63	1 104	701	372	1 073	28 326	28 644	56 970
NATIONAL	3 590	54 640	37 258	16 401	53 659	1 612 591	1 505 190	3 117 781

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 74 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Net d'Accès (**TNA**) par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
ABIDJAN	94,97%	91,75%	98,58%	62,95%	61,12%	65,00%
AGNEBY-TIASSA	71,52%	70,45%	72,54%	42,66%	42,77%	42,55%
BAFING	34,57%	33,50%	35,50%	20,25%	20,21%	20,28%
BAGOUE	38,11%	43,23%	33,45%	21,52%	24,92%	18,43%
BELIER	64,94%	65,97%	64,02%	34,13%	35,04%	33,32%
BERE	48,18%	49,65%	46,89%	24,56%	25,40%	23,82%
BOUNKANI	23,57%	24,64%	22,67%	13,63%	14,02%	13,30%
CAVALLY	45,04%	44,04%	45,91%	24,80%	24,74%	24,85%
FOLON	24,29%	22,70%	25,72%	13,87%	13,31%	14,37%
GBÊKÊ	57,71%	60,03%	55,63%	32,23%	33,82%	30,81%
GBOKLE	46,15%	47,64%	44,84%	29,08%	30,20%	28,08%
GÔH	70,64%	68,22%	72,91%	35,29%	34,33%	36,19%
GONTOUGO	43,31%	44,47%	42,29%	25,93%	27,02%	24,96%
GRANDS PONTS	77,30%	81,34%	73,55%	46,30%	48,56%	44,21%
GUEMON	56,08%	55,19%	56,84%	30,65%	31,56%	29,89%
HAMBOL	49,45%	51,35%	47,68%	20,96%	22,26%	19,75%
HAUT-SASSANDRA	60,69%	61,59%	59,89%	36,87%	37,68%	36,14%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 74 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Net d'Accès (**TNA**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
IFFOU	60,15%	62,77%	57,92%	36,10%	37,68%	34,76%
INDENIE-DJUABLIN	55,00%	56,43%	53,64%	31,01%	31,90%	30,17%
KABADOUGOU	44,86%	47,69%	42,47%	24,92%	27,25%	22,95%
LA ME	62,82%	63,88%	61,84%	37,38%	38,92%	35,96%
LÔH-DJIBOUA	76,82%	65,72%	87,22%	41,90%	36,21%	47,23%
MARAHOUÉ	56,47%	56,59%	56,37%	32,31%	32,57%	32,09%
MORONOU	61,70%	64,68%	59,26%	36,65%	39,32%	34,45%
NAWA	55,40%	54,85%	55,91%	29,35%	30,21%	28,54%
N'ZI	60,86%	62,39%	59,52%	35,62%	37,13%	34,30%
PORO	54,48%	59,46%	49,59%	30,45%	33,21%	27,73%
SAN PEDRO	59,49%	59,80%	59,19%	35,20%	35,90%	34,53%
SUD-COMOE	77,54%	78,90%	76,19%	47,12%	49,07%	45,19%
TCHOLOGO	40,64%	45,05%	36,45%	21,23%	23,69%	18,89%
TONKPI	52,90%	52,76%	53,02%	29,62%	30,09%	29,23%
WORODOUGOU	39,80%	39,12%	40,40%	20,97%	20,94%	20,99%
YAMOOUSSOUKRO	79,49%	82,99%	75,93%	46,33%	48,64%	43,96%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 75 : Taux d'Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	99,46%	97,39%	102,08%	93,26%	90,66%	96,33%
AGNEBY-TIASSA	82,89%	85,22%	80,78%	75,63%	76,18%	75,12%
BAFING	36,46%	36,84%	36,15%	37,80%	36,56%	38,83%
BAGOUE	49,90%	55,80%	44,54%	44,97%	50,08%	40,33%
BELIER	73,39%	77,13%	70,24%	67,39%	67,94%	66,92%
BERE	55,09%	57,89%	52,79%	51,87%	53,48%	50,51%
BOUNKANI	19,50%	19,27%	19,72%	23,73%	23,59%	23,87%
CAVALLY	51,81%	57,00%	47,89%	47,76%	48,40%	47,24%
FOLON	22,31%	21,52%	22,88%	26,62%	26,06%	27,07%
GBÊKÊ	70,94%	75,97%	66,25%	66,45%	69,65%	63,51%
GBOKLE	50,24%	52,41%	48,47%	48,79%	50,50%	47,34%
GÔH	84,88%	88,51%	81,71%	73,15%	73,24%	73,07%
GONTOUGO	44,59%	47,52%	42,09%	46,93%	48,72%	45,39%
GRANDS PONTS	81,38%	88,62%	74,59%	77,78%	82,35%	73,43%
GUEMON	61,80%	62,33%	61,39%	56,58%	55,76%	57,24%
HAMBOL	52,08%	55,61%	48,92%	47,81%	50,37%	45,49%
HAUT-SASSANDRA	79,44%	84,28%	75,31%	68,13%	69,92%	66,57%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 75 : Taux d'Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	57,48%	62,34%	53,52%	62,05%	65,64%	59,09%
INDENIE-DJUABLIN	59,07%	64,96%	53,75%	58,90%	61,75%	56,28%
KABADOUGOU	52,48%	55,71%	49,77%	44,99%	47,58%	42,81%
LA ME	58,43%	62,69%	54,55%	62,43%	64,97%	60,12%
LÔH-DJIBOUA	77,75%	80,00%	75,73%	74,11%	70,09%	77,78%
MARAHOUÉ	67,58%	68,56%	66,77%	65,77%	64,94%	66,47%
MORONOU	76,00%	81,50%	71,43%	70,32%	74,25%	67,03%
NAWA	64,27%	68,55%	60,51%	58,84%	59,41%	58,32%
N'ZI	89,77%	94,26%	86,01%	78,12%	79,46%	76,95%
PORO	71,90%	78,50%	65,30%	66,01%	71,81%	60,29%
SAN PEDRO	69,93%	72,78%	67,36%	64,55%	65,34%	63,81%
SUD-COMOE	80,71%	86,40%	74,93%	79,71%	82,58%	76,85%
TCHOLOGO	48,98%	55,32%	43,07%	45,60%	50,59%	40,99%
TONKPI	66,17%	68,14%	64,53%	54,95%	55,59%	54,41%
WORODOUGOU	46,15%	47,17%	45,31%	41,67%	41,83%	41,53%
YAMOOUSSOUKRO	85,37%	89,81%	80,87%	82,87%	85,74%	79,94%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 76 : Taux Net Scolarisation (**TNS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
ABIDJAN	74,12%	71,99%	76,63%
AGNEBY-TIASSA	55,65%	56,70%	54,68%
BAFING	28,58%	28,12%	28,97%
BAGOUE	31,70%	35,78%	28,01%
BELIER	47,73%	48,82%	46,78%
BERE	38,74%	40,40%	37,34%
BOUNKANI	17,84%	17,70%	17,97%
CAVALLY	36,25%	37,03%	35,61%
FOLON	19,57%	19,74%	19,42%
GBÊKÊ	48,00%	50,46%	45,74%
GBOKLE	37,18%	38,68%	35,91%
GÔH	51,48%	51,78%	51,22%
GONTOUGO	35,38%	36,71%	34,23%
GRANDS PONTS	57,03%	61,03%	53,22%
GUEMON	42,38%	42,75%	42,07%
HAMBOL	32,02%	34,10%	30,14%
HAUT-SASSANDRA	50,43%	52,13%	48,93%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 76 : Taux Net Scolarisation (**TNS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
IFFOU	46,58%	49,43%	44,22%
INDENIE-DJUABLIN	41,54%	43,65%	39,60%
KABADOUGOU	33,65%	36,44%	31,31%
LA ME	45,87%	48,21%	43,74%
LÔH-DJIBOUA	55,31%	53,00%	57,41%
MARAHOUÉ	48,02%	48,04%	48,01%
MORONOU	50,42%	53,97%	47,45%
NAWA	44,09%	44,72%	43,51%
N'ZI	57,53%	58,98%	56,25%
PORO	46,66%	51,02%	42,36%
SAN PEDRO	48,06%	49,03%	47,17%
SUD-COMOE	60,38%	63,05%	57,72%
TCHOLOGO	32,53%	36,62%	28,75%
TONKPI	42,04%	42,70%	41,49%
WORODOUGOU	29,82%	29,96%	29,70%
YAMOOUSSOUKRO	59,78%	62,41%	57,10%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 77 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Net d'Accès (**TNA**) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
ABIDJAN	38,75%	37,05%	40,90%	20,74%	20,22%	21,38%
AGNEBY-TIASSA	22,11%	19,84%	24,15%	8,99%	8,71%	9,23%
BAFING	7,08%	5,12%	8,64%	2,93%	2,20%	3,51%
BAGOUE	11,43%	10,86%	11,96%	4,31%	3,99%	4,60%
BELIER	16,00%	14,51%	17,25%	5,50%	5,36%	5,61%
BERE	12,91%	11,30%	14,23%	3,42%	3,05%	3,73%
BOUNKANI	5,33%	4,63%	5,99%	2,21%	1,98%	2,43%
CAVALLY	12,42%	10,77%	13,66%	5,13%	4,34%	5,72%
FOLON	2,08%	1,35%	2,62%	0,67%	0,64%	0,70%
GBÊKÊ	24,26%	23,47%	24,97%	10,02%	9,93%	10,10%
GBOKLE	12,44%	11,48%	13,22%	4,92%	4,73%	5,08%
GÔH	18,68%	16,72%	20,39%	6,60%	6,47%	6,71%
GONTOUGO	15,30%	13,55%	16,80%	5,81%	5,19%	6,34%
GRANDS PONTS	19,25%	18,74%	19,74%	7,97%	8,23%	7,73%
GUEMON	14,35%	13,76%	14,84%	4,66%	4,66%	4,67%
HAMBOL	15,89%	14,47%	17,12%	4,39%	4,28%	4,50%
HAUT-SASSANDRA	19,43%	17,64%	20,96%	7,93%	7,55%	8,25%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 77 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Net d'Accès (**TNA**) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
IFFOU	15,89%	14,55%	17,00%	6,31%	5,93%	6,63%
INDENIE-DJUABLIN	21,15%	21,72%	20,65%	7,68%	8,15%	7,26%
KABADOUGOU	11,73%	10,97%	12,33%	4,47%	4,54%	4,42%
LA ME	16,82%	15,29%	18,25%	6,03%	5,69%	6,35%
LÔH-DJIBOUA	18,21%	16,14%	20,03%	6,90%	6,62%	7,14%
MARAHOUÉ	17,41%	15,26%	19,17%	6,69%	6,27%	7,04%
MORONOU	14,59%	13,27%	15,61%	5,26%	4,84%	5,58%
NAWA	16,88%	15,21%	18,32%	5,59%	5,41%	5,75%
N'ZI	22,77%	19,32%	25,80%	9,69%	8,32%	10,89%
PORO	23,70%	23,46%	23,93%	8,46%	8,49%	8,43%
SAN PEDRO	19,20%	18,36%	19,96%	8,02%	7,63%	8,38%
SUD-COMOE	29,30%	29,71%	28,88%	13,14%	13,71%	12,58%
TCHOLOGO	15,80%	16,61%	15,04%	4,53%	5,12%	3,98%
TONKPI	18,98%	17,11%	20,54%	7,87%	7,41%	8,26%
WORODOUGOU	11,99%	11,12%	12,70%	4,51%	4,70%	4,37%
YAMOISSOUKRO	30,52%	29,55%	31,50%	12,61%	13,20%	12,01%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 78 : Taux d’Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l’année scolaire 2023-2024

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	56,40%	56,72%	56,01%	46,64%	45,42%	48,17%
AGNEBY-TIASSA	39,71%	40,25%	39,26%	30,82%	29,80%	31,71%
BAFING	9,45%	7,06%	11,75%	9,30%	7,07%	11,23%
BAGOUE	20,01%	17,93%	22,07%	16,92%	15,89%	17,91%
BELIER	32,97%	28,14%	37,09%	25,31%	22,06%	28,07%
BERE	15,51%	11,82%	18,81%	15,31%	12,41%	17,79%
BOUNKANI	7,64%	6,92%	8,43%	7,30%	6,68%	7,93%
CAVALLY	18,96%	17,21%	20,30%	16,16%	14,57%	17,39%
FOLON	4,30%	2,46%	6,09%	4,10%	2,82%	5,19%
GBÊKÊ	42,10%	41,58%	42,58%	33,99%	33,08%	34,82%
GBOKLE	17,87%	17,00%	18,57%	15,86%	15,20%	16,39%
GÔH	40,85%	37,83%	43,40%	30,95%	28,33%	33,21%
GONTOUGO	20,40%	18,35%	22,14%	18,67%	16,77%	20,29%
GRANDS PONTS	40,25%	41,90%	38,80%	32,93%	33,52%	32,41%
GUEMON	21,08%	19,14%	22,65%	19,59%	18,24%	20,68%
HAMBOL	26,32%	24,85%	27,64%	21,38%	19,99%	22,60%
HAUT-SASSANDRA	36,36%	33,15%	39,12%	29,08%	26,46%	31,32%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 78 : Taux d'Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	34,61%	30,27%	38,18%	27,26%	24,10%	29,87%
INDENIE-DJUABLIN	32,63%	32,72%	32,54%	27,53%	28,00%	27,12%
KABADOUGOU	17,91%	14,95%	20,47%	15,43%	13,74%	16,81%
LA ME	26,62%	25,17%	27,93%	21,73%	20,41%	22,92%
LÔH-DJIBOUA	39,54%	36,97%	41,78%	27,80%	25,68%	29,65%
MARAHOUÉ	31,49%	28,76%	33,74%	25,91%	22,74%	28,51%
MORONOU	31,59%	31,46%	31,69%	23,20%	22,25%	23,94%
NAWA	28,66%	25,34%	31,42%	24,13%	21,43%	26,41%
N'ZI	44,78%	41,56%	47,58%	35,16%	30,95%	38,79%
PORO	39,93%	39,11%	40,74%	31,77%	31,09%	32,43%
SAN PEDRO	30,00%	29,00%	30,87%	24,29%	23,20%	25,26%
SUD-COMOE	45,62%	45,03%	46,19%	37,70%	37,22%	38,18%
TCHOLOGO	23,02%	23,58%	22,47%	20,08%	20,44%	19,75%
TONKPI	28,75%	25,93%	31,18%	23,07%	21,00%	24,82%
WORODOUGOU	15,17%	10,94%	19,24%	14,60%	12,10%	16,78%
YAMOOUSSOUKRO	48,76%	47,36%	50,08%	39,06%	37,00%	41,09%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 79 : Taux Net Scolarisation 2nd cycle (TNS) par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
ABIDJAN	37,01%	36,06%	38,18%
AGNEBY-TIASSA	22,72%	22,27%	23,12%
BAFING	6,63%	5,00%	8,05%
BAGOUE	11,94%	11,24%	12,60%
BELIER	16,54%	14,60%	18,18%
BERE	10,74%	8,75%	12,44%
BOUNKANI	5,05%	4,66%	5,45%
CAVALLY	12,27%	11,22%	13,08%
FOLON	2,82%	1,97%	3,54%
GBÊKÊ	23,59%	23,08%	24,04%
GBOKLE	11,25%	10,67%	11,72%
GÔH	21,04%	19,40%	22,44%
GONTOUGO	13,19%	11,87%	14,31%
GRANDS PONTS	24,29%	24,26%	24,31%
GUEMON	14,23%	13,21%	15,04%
HAMBOL	13,85%	12,86%	14,72%
HAUT-SASSANDRA	21,30%	19,43%	22,89%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 79 : Taux Net Scolarisation 2nd cycle (TNS) par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
IFFOU	18,60%	16,37%	20,45%
INDENIE-DJUABLIN	18,45%	18,86%	18,08%
KABADOUGOU	11,76%	10,57%	12,74%
LA ME	15,08%	14,33%	15,76%
LÔH-DJIBOUA	20,28%	18,83%	21,53%
MARAHOUÉ	18,31%	16,26%	19,97%
MORONOU	16,06%	15,42%	16,56%
NAWA	17,28%	15,34%	18,93%
N'ZI	24,95%	22,28%	27,25%
PORO	21,97%	21,58%	22,35%
SAN PEDRO	17,42%	16,90%	17,89%
SUD-COMOE	28,04%	27,82%	28,26%
TCHOLOGO	14,73%	15,32%	14,16%
TONKPI	17,32%	15,80%	18,62%
WORODOUGOU	9,85%	8,24%	11,26%
YAMOISSOUKRO	27,32%	26,49%	28,13%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 80 : Répartition des types de handicap et du nombre de cas de grossesse par région administrative dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

Région	Filles inscrites après un report de scolarité pour cause de grossesse	Type handicap			
		Moteur	Mal-voyant	Malentendant	Albinisme
ABIDJAN	97	185	774	310	79
AGNEBY-TIASSA	60	125	205	49	10
BAFING	10	7	52	24	14
BAGOUE	4	87	149	110	9
BELIER	86	40	85	35	7
BERE	5	31	145	57	9
BOUNKANI	18	10	10	6	1
CAVALLY	23	9	4	4	5
FOLON	1	12	12	3	0
GBÊKÊ	105	88	668	196	52
GBOKLE	7	11	39	12	1
GÔH	32	51	348	88	8
GONTOUGO	85	90	378	69	7
GRANDS PONTS	27	31	304	123	4
GUEMON	16	38	125	24	4
HAMBOL	3	386	75	29	11

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 80 : Répartition des types de handicap et du nombre de cas de grossesse par région administrative dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région	Filles inscrites après un report de scolarité pour cause de grossesse	Type handicap			
		Moteur	Malvoyant	Malentendant	Albinisme
HAUT-SASSANDRA	67	97	453	117	15
IFFOU	32	6	4	1	9
INDENIE-DJUABLIN	36	71	210	80	13
KABADOUYOU	9	17	30	13	4
LA ME	63	37	111	57	5
LÔH-DJIBOUA	42	15	56	33	7
MARAHOUÉ	61	58	90	47	17
MORONOU	30	9	68	14	1
NAWA	62	72	203	46	23
N'ZI	76	8	16	3	3
PORO	25	235	944	195	25
SAN PEDRO	33	129	1 277	453	31
SUD-COMOE	43	58	112	58	7
TCHOLOGO	34	27	43	29	7
TONKPI	64	40	8	3	9
WORODOUGOU	12	36	23	9	4
YAMOOUSSOUKRO	45	29	200	28	3
Total	1 313	2 145	7 221	2 325	404

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 81 : Proportion des établissements ne disposant pas de commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Région	Etablissements	Sans dispositif lave-mains fonctionnel	Sans point d'eau	Sans électricité	Sans toilette élèves	Sans clôture	Sans salle multi-média
ABIDJAN	684	14%	0%	0%	1%	5%	62%
AGNEBY-TIASSA	131	29%	10%	21%	12%	42%	73%
BAFING	21	52%	19%	38%	33%	48%	67%
BAGOUE	62	45%	16%	29%	32%	39%	55%
BELIER	54	22%	13%	15%	35%	31%	70%
BERE	58	41%	40%	40%	21%	52%	76%
BOUNKANI	20	15%	20%	5%	25%	45%	65%
CAVALLY	63	46%	21%	30%	19%	63%	73%
FOLON	11	36%	9%	64%	45%	45%	45%
GBÊKÊ	154	27%	6%	10%	10%	14%	73%
GBOKLE	47	38%	21%	34%	21%	49%	85%
GÔH	159	26%	4%	11%	7%	34%	76%
GONTOUGO	91	40%	22%	18%	23%	41%	69%
GRANDS PONTS	68	34%	10%	13%	15%	28%	65%
GUEMON	130	36%	12%	30%	12%	48%	80%
HAMBOL	56	55%	32%	32%	23%	61%	71%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 81 : Proportion des établissements ne disposant pas de commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région	Etablissements	Sans dispositif lave-mains fonctionnel	Sans point d'eau	Sans électricité	Sans toilette élèves	Sans clôture	Sans salle multimédia
HAUT-SASSANDRA	335	27%	10%	22%	9%	36%	86%
IFFOU	54	30%	20%	17%	11%	54%	81%
INDENIE-DJUABLIN	65	26%	6%	12%	12%	46%	75%
KABADOUGOU	34	26%	0%	12%	26%	32%	38%
LA ME	96	32%	15%	22%	16%	53%	81%
LÔH-DJIBOUA	153	43%	2%	8%	8%	48%	85%
MARAOUE	152	34%	16%	18%	16%	37%	82%
MORONOU	57	32%	9%	11%	19%	49%	70%
NAWA	159	17%	4%	8%	6%	42%	81%
N'ZI	30	53%	20%	17%	23%	50%	67%
PORO	129	22%	9%	6%	18%	20%	72%
SAN PEDRO	117	34%	4%	15%	2%	42%	80%
SUD-COMOE	109	24%	6%	8%	16%	39%	65%
TCHOLOGO	46	57%	28%	35%	24%	30%	57%
TONKPI	143	34%	17%	31%	12%	50%	76%
WORODOUGOU	39	49%	26%	28%	23%	46%	79%
YAMOOUSSOUKRO	63	16%	2%	6%	3%	6%	56%
Total	3 590	28%	10%	15%	11%	33%	73%

CEPE

BEPC

BAC



RESULTATS

DES EXAMENS : **SESSION 2023**



Synthèse des résultats

Tableau 82 : Synthèse des résultats du CEPE 2023

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	71,28 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	71,00 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	71,57 %

Tableau 83 : Synthèse des résultats du BEPC 2023

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	31,45 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	32,96 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	29,93 %

Tableau 84 : Synthèse des résultats du BAC 2023

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	32,09 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	33,13 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	30,94 %

Résultats du CEPE session normale 2023

Tableau 85 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2023

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	6 485	6 532	13 017	4 553	4 547	9 100	70,21%	69,61%	69,91%
ABIDJAN 1	12 479	11 301	23 780	10 335	9 390	19 725	82,82%	83,09%	82,95%
ABIDJAN 2	14 900	14 214	29 114	12 243	11 595	23 838	82,17%	81,57%	81,88%
ABIDJAN 3	22 290	19 864	42 154	18 045	16 059	34 104	80,96%	80,84%	80,90%
ABIDJAN 4	20 782	19 787	40 569	19 039	17 791	36 830	91,61%	89,91%	90,78%
ABOISSO	6 248	6 492	12 740	4 298	4 338	8 636	68,79%	66,82%	67,79%
ADZOPE	6 406	6 765	13 171	5 202	5 488	10 690	81,21%	81,12%	81,16%
AGBOVILLE	4 763	5 101	9 864	3 148	3 465	6 613	66,09%	67,93%	67,04%
BONDOUKOU	8 471	8 848	17 319	5 495	5 892	11 387	64,87%	66,59%	65,75%
BONGOUANOU	5 193	5 842	11 035	3 149	3 447	6 596	60,64%	59,00%	59,77%
BOUAFLE	7 676	9 263	16 939	4 891	5 923	10 814	63,72%	63,94%	63,84%
BOUAKE 1	3 969	3 965	7 934	2 248	2 277	4 525	56,64%	57,43%	57,03%
BOUAKE 2	11 274	11 331	22 605	6 874	7 051	13 925	60,97%	62,23%	61,60%
BOUNA	2 235	2 454	4 689	1 347	1 531	2 878	60,27%	62,39%	61,38%
BOUNDIALI	4 887	4 543	9 430	2 632	2 202	4 834	53,86%	48,47%	51,26%
DABOU	5 668	5 735	11 403	4 188	4 045	8 233	73,89%	70,53%	72,20%
DALOA	15 458	17 050	32 508	10 446	11 217	21 663	67,58%	65,79%	66,64%
DANANE	5 123	6 080	11 203	3 248	3 940	7 188	63,40%	64,80%	64,16%
DAOUKRO	4 275	4 623	8 898	3 008	3 340	6 348	70,36%	72,25%	71,34%

Résultats du CEPE session normale 2023

Tableau 85 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2023 (suite et fin)

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	3 083	3 192	6 275	1 857	1 956	3 813	60,23%	61,28%	60,76%
DIVO	12 632	14 227	26 859	9 344	10 274	19 618	73,97%	72,21%	73,04%
DUEKOUÉ	9 277	11 374	20 651	6 736	8 213	14 949	72,61%	72,21%	72,39%
FERKESSEDOUGOU	5 503	4 899	10 402	3 602	3 154	6 756	65,46%	64,38%	64,95%
GAGNOA	12 328	13 599	25 927	8 580	9 523	18 103	69,60%	70,03%	69,82%
GRAND BASSAM	3 709	3 506	7 215	2 980	2 733	5 713	80,35%	77,95%	79,18%
GUIGLO	5 672	6 332	12 004	3 740	4 250	7 990	65,94%	67,12%	66,56%
ISSIA	5 252	5 919	11 171	3 505	3 910	7 415	66,74%	66,06%	66,38%
KATIOLA	5 561	5 408	10 969	4 140	4 053	8 193	74,45%	74,94%	74,69%
KORHOGO	13 497	11 298	24 795	7 778	6 592	14 370	57,63%	58,35%	57,96%
MAN	7 615	8 425	16 040	5 293	5 866	11 159	69,51%	69,63%	69,57%
MANKONO	4 740	4 801	9 541	3 055	3 080	6 135	64,45%	64,15%	64,30%
MINIGNAN	819	1 013	1 832	573	719	1 292	69,96%	70,98%	70,52%
ODIENNE	2 848	2 821	5 669	1 909	1 859	3 768	67,03%	65,90%	66,47%
SAN-PEDRO	10 824	11 209	22 033	8 129	8 389	16 518	75,10%	74,84%	74,97%
SASSANDRA	4 421	4 657	9 078	3 578	3 771	7 349	80,93%	80,97%	80,95%
SEGUELA	3 747	4 230	7 977	2 264	2 617	4 881	60,42%	61,87%	61,19%
SINFRA	3 366	3 837	7 203	2 082	2 366	4 448	61,85%	61,66%	61,75%
SOUBRE	12 772	13 850	26 622	9 026	9 807	18 833	70,67%	70,81%	70,74%
TIASSALE	5 420	5 658	11 078	4 141	4 240	8 381	76,40%	74,94%	75,65%
TOUBA	2 033	2 448	4 481	1 239	1 485	2 724	60,94%	60,66%	60,79%
YAMOUSOUKRO	10 978	10 999	21 977	7 272	7 279	14 551	66,24%	66,18%	66,21%
NATIONAL	314 679	323 492	638 171	225 212	229 674	454 886	71,57%	71,00%	71,28%

Résultats du BEPC session normale 2023

Tableau 86 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2023

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	5 915	5 591	11 506	1 902	2 063	3 965	32,16%	36,90%	34,46%
ABIDJAN 1	12 749	10 013	22 762	6 687	5 508	12 195	52,45%	55,01%	53,58%
ABIDJAN 2	17 164	13 946	31 110	8 129	6 600	14 729	47,36%	47,33%	47,34%
ABIDJAN 3	25 934	21 772	47 706	9 775	8 749	18 524	37,69%	40,18%	38,83%
ABIDJAN 4	27 516	23 212	50 728	9 849	8 271	18 120	35,79%	35,63%	35,72%
ABOISSO	4 641	4 430	9 071	1 421	1 600	3 021	30,62%	36,12%	33,30%
ADZOPE	5 942	6 080	12 022	1 464	1 924	3 388	24,64%	31,64%	28,18%
AGBOVILLE	4 630	4 966	9 596	945	1 251	2 196	20,41%	25,19%	22,88%
BONDOUKOU	5 763	6 254	12 017	1 567	2 290	3 857	27,19%	36,62%	32,10%
BONGOUANOU	4 313	4 752	9 065	689	1 054	1 743	15,97%	22,18%	19,23%
BOUAFLE	6 049	8 090	14 139	1 203	2 021	3 224	19,89%	24,98%	22,80%
BOUAKE 1	5 134	4 679	9 813	1 501	1 505	3 006	29,24%	32,16%	30,63%
BOUAKE 2	8 799	9 088	17 887	2 542	3 162	5 704	28,89%	34,79%	31,89%
BOUNA	1 200	1 266	2 466	273	404	677	22,75%	31,91%	27,45%
BOUNDIALI	3 825	3 484	7 309	624	804	1 428	16,31%	23,08%	19,54%
DABOU	4 966	4 759	9 725	1 167	1 332	2 499	23,50%	27,99%	25,70%
DALOA	15 025	16 645	31 670	3 112	4 189	7 301	20,71%	25,17%	23,05%
DANANE	3 626	4 887	8 513	835	1 457	2 292	23,03%	29,81%	26,92%
DAOUKRO	3 345	3 806	7 151	864	1 257	2 121	25,83%	33,03%	29,66%

Résultats du BEPC session normale 2023

Tableau 86 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2023 (suite et fin)

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	2 437	2 897	5 334	583	822	1 405	23,92%	28,37%	26,34%
DIVO	10 969	12 580	23 549	2 088	2 911	4 999	19,04%	23,14%	21,23%
DUEKOUE	6 307	8 624	14 931	1 800	2 661	4 461	28,54%	30,86%	29,88%
FERKESSEDOUGOU	4 398	3 755	8 153	1 288	1 280	2 568	29,29%	34,09%	31,50%
GAGNOA	10 309	11 526	21 835	2 322	3 099	5 421	22,52%	26,89%	24,83%
GRAND BASSAM	3 591	2 771	6 362	1 421	1 197	2 618	39,57%	43,20%	41,15%
GUIGLO	3 996	4 600	8 596	838	1 283	2 121	20,97%	27,89%	24,67%
ISSIA	3 890	4 749	8 639	970	1 341	2 311	24,94%	28,24%	26,75%
KATIOLA	4 266	4 255	8 521	1 183	1 504	2 687	27,73%	35,35%	31,53%
KORHOGO	11 822	9 902	21 724	3 449	3 537	6 986	29,17%	35,72%	32,16%
MAN	5 690	6 879	12 569	1 713	2 160	3 873	30,11%	31,40%	30,81%
MANKONO	2 887	3 553	6 440	604	930	1 534	20,92%	26,18%	23,82%
MINIGNAN	364	535	899	57	135	192	15,66%	25,23%	21,36%
ODIENNE	1 809	2 021	3 830	417	641	1 058	23,05%	31,72%	27,62%
SAN-PEDRO	9 277	9 256	18 533	2 408	2 710	5 118	25,96%	29,28%	27,62%
SASSANDRA	2 677	3 232	5 909	765	1 089	1 854	28,58%	33,69%	31,38%
SEGUELA	1 972	2 536	4 508	518	797	1 315	26,27%	31,43%	29,17%
SINFRA	3 071	3 596	6 667	761	1 076	1 837	24,78%	29,92%	27,55%
SOUBRE	9 642	10 780	20 422	2 280	3 151	5 431	23,65%	29,23%	26,59%
TIASSALE	4 805	5 284	10 089	1 218	1 595	2 813	25,35%	30,19%	27,88%
TOUBA	837	1 164	2 001	222	427	649	26,52%	36,68%	32,43%
YAMOUSSOUKRO	8 748	8 675	17 423	2 435	2 800	5 235	27,83%	32,28%	30,05%
NATIONAL	280 300	280 890	561 190	83 889	92 587	176 476	29,93%	32,96%	31,45%

Résultats du BAC session normale 2023

Tableau 87 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2023

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	3 115	3 614	6 729	1 146	1 526	2 672	36,79%	42,22%	39,71%
ABIDJAN 1	10 082	8 655	18 737	5 004	4 471	9 475	49,63%	51,66%	50,57%
ABIDJAN 2	12 811	10 131	22 942	5 017	4 277	9 294	39,16%	42,22%	40,51%
ABIDJAN 3	22 168	18 060	40 228	7 052	6 170	13 222	31,81%	34,16%	32,87%
ABIDJAN 4	21 777	17 698	39 475	6 822	5 595	12 417	31,33%	31,61%	31,46%
ABOISSO	2 471	2 727	5 198	632	862	1 494	25,58%	31,61%	28,74%
ADZOPE	2 894	3 339	6 233	805	1 128	1 933	27,82%	33,78%	31,01%
AGBOVILLE	2 296	2 676	4 972	797	985	1 782	34,71%	36,81%	35,84%
BONDOUKOU	2 587	3 618	6 205	621	1 159	1 780	24,00%	32,03%	28,69%
BONGOUANOU	2 017	2 338	4 355	536	749	1 285	26,57%	32,04%	29,51%
BOUAFLE	2 815	4 414	7 229	606	1 047	1 653	21,53%	23,72%	22,87%
BOUAKE 1	2 863	2 908	5 771	834	863	1 697	29,13%	29,68%	29,41%
BOUAKE 2	5 460	6 785	12 245	1 639	2 364	4 003	30,02%	34,84%	32,69%
BOUNA	525	538	1 063	111	152	263	21,14%	28,25%	24,74%
BOUNDIALI	1 475	1 821	3 296	346	655	1 001	23,46%	35,97%	30,37%
DABOU	2 812	2 980	5 792	764	972	1 736	27,17%	32,62%	29,97%
DALOA	7 404	10 122	17 526	1 629	2 634	4 263	22,00%	26,02%	24,32%
DANANE	1 189	1 940	3 129	235	530	765	19,76%	27,32%	24,45%
DAOUKRO	1 663	2 507	4 170	733	1 066	1 799	44,08%	42,52%	43,14%

Résultats du BAC session normale 2023

Tableau 87 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2023 (suite et fin)

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	1 296	1 785	3 081	386	637	1 023	29,78%	35,69%	33,20%
DIVO	5 633	7 741	13 374	1 222	1 936	3 158	21,69%	25,01%	23,61%
DUEKOUÉ	2 579	4 030	6 609	412	834	1 246	15,98%	20,69%	18,85%
FERKESSEDOUGOU	1 729	1 918	3 647	664	855	1 519	38,40%	44,58%	41,65%
GAGNOA	5 539	7 648	13 187	1 339	2 104	3 443	24,17%	27,51%	26,11%
GRAND BASSAM	2 500	2 155	4 655	952	887	1 839	38,08%	41,16%	39,51%
GUIGLO	1 519	2 283	3 802	489	819	1 308	32,19%	35,87%	34,40%
ISSIA	1 559	2 563	4 122	378	730	1 108	24,25%	28,48%	26,88%
KATIOLA	1 700	2 194	3 894	366	547	913	21,53%	24,93%	23,45%
KORHOGO	5 416	6 083	11 499	1 779	2 274	4 053	32,85%	37,38%	35,25%
MAN	3 502	4 864	8 366	736	1 202	1 938	21,02%	24,71%	23,17%
MANKONO	752	1 312	2 064	168	357	525	22,34%	27,21%	25,44%
MINIGNAN	78	132	210	24	47	71	30,77%	35,61%	33,81%
ODIENNE	588	902	1 490	221	381	602	37,59%	42,24%	40,40%
SAN-PEDRO	4 737	5 586	10 323	1 367	1 791	3 158	28,86%	32,06%	30,59%
SASSANDRA	1 114	1 568	2 682	318	523	841	28,55%	33,35%	31,36%
SEQUELA	527	946	1 473	202	383	585	38,33%	40,49%	39,71%
SINFRA	1 339	2 106	3 445	295	538	833	22,03%	25,55%	24,18%
SOUBRE	4 377	6 302	10 679	1 147	1 811	2 958	26,21%	28,74%	27,70%
TIASSALE	2 195	2 741	4 936	633	927	1 560	28,84%	33,82%	31,60%
TOUBA	234	421	655	54	114	168	23,08%	27,08%	25,65%
YAMOUSOUKRO	4 833	5 892	10 725	1 701	2 084	3 785	35,20%	35,37%	35,29%
NATIONAL	162 170	178 043	340 213	50 182	58 986	109 168	30,94%	33,13%	32,09%

Synthèse des résultats

Tableau 88 : Synthèse des résultats du CEPE 2024

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	83,46%
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	84,10 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	82,84 %

Tableau 89 : Synthèse des résultats du BEPC 2024

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	40,18 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	38,90 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	41,52 %

Tableau 90 : Synthèse des résultats du BAC 2024

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	34,17 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	34,71 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	33,64 %

Résultats du CEPE session normale 2024

Tableau 91 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2024

DRENA	Filles	Garçons	Ensemble
ABENGOUROU	79,45%	78,64%	79,04%
ABIDJAN 1	89,68%	89,54%	89,61%
ABIDJAN 2	91,17%	90,38%	90,79%
ABIDJAN 3	92,88%	92,14%	92,53%
ABIDJAN 4	94,05%	93,27%	93,67%
ABOISSO	87,15%	85,86%	86,49%
ADZOPE	84,23%	82,38%	83,30%
AGBOVILLE	69,08%	68,19%	68,63%
BONDOUKOU	82,16%	82,74%	82,46%
BONGOUANOU	75,15%	74,71%	74,92%
BOUAFLE	76,50%	74,64%	75,48%
BOUAKE 1	68,43%	67,44%	67,94%
BOUAKE 2	82,35%	83,04%	82,69%
BOUNA	87,36%	88,65%	88,05%
BOUNDIALI	82,20%	78,66%	80,47%
DABOU	85,96%	83,99%	84,97%
DALOA	79,73%	78,59%	79,14%
DANANE	67,78%	68,66%	68,25%
DAOUKRO	79,90%	79,73%	79,81%
DIMBOKRO	85,60%	84,09%	84,83%
DIVO	78,36%	75,77%	77,03%
DUEKOUÉ	85,71%	84,50%	85,04%
FERKESSEDOUGOU	82,19%	80,10%	81,22%
GAGNOA	82,34%	81,93%	82,13%
GRAND BASSAM	88,16%	86,02%	87,14%

Résultats du CEPE session normale 2024

Tableau 91 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2024 (suite et fin)

DRENA	Filles	Garçons	Ensemble
GUIGLO	79,55%	78,26%	78,88%
ISSIA	74,56%	74,21%	74,38%
KATIOLA	77,73%	77,41%	77,57%
KORHOGO	84,36%	83,68%	84,05%
MAN	89,89%	88,86%	89,35%
MANKONO	89,37%	88,29%	88,83%
MINIGNAN	77,40%	71,92%	74,45%
ODIENNE	92,75%	91,78%	92,27%
SAN-PEDRO	81,24%	79,54%	80,37%
SASSANDRA	84,78%	83,91%	84,33%
SEQUELA	88,30%	88,62%	88,47%
SINFRA	71,01%	69,24%	70,08%
SOUBRE	84,67%	83,00%	83,81%
TIASSALE	92,21%	90,67%	91,44%
TOUBA	79,16%	78,30%	78,70%
YAMOUSOUKRO	79,68%	79,00%	79,34%
NATIONAL	84,10%	82,84%	83,46%

Résultats du BEPC session normale 2024

Tableau 92 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2024

DRENA	Filles	Garçons	Ensemble
ABENGOUROU	35,86%	42,23%	38,88%
ABIDJAN 1	54,11%	56,45%	55,14%
ABIDJAN 2	52,87%	53,86%	53,31%
ABIDJAN 3	50,86%	52,74%	51,69%
ABIDJAN 4	48,70%	48,32%	48,53%
ABOISSO	35,50%	41,95%	38,59%
ADZOPE	34,93%	39,00%	36,94%
AGBOVILLE	31,82%	36,97%	34,45%
BONDOUKOU	35,71%	46,16%	41,07%
BONGOUANOU	23,62%	29,06%	26,42%
BOUAFLE	39,96%	42,52%	41,39%
BOUAKE 1	36,99%	39,61%	38,19%
BOUAKE 2	30,20%	36,67%	33,37%
BOUNA	31,92%	40,99%	36,51%
BOUNDIALI	27,59%	35,40%	31,23%
DABOU	42,77%	46,01%	44,30%
DALOA	28,44%	33,07%	30,80%
DANANE	39,21%	43,32%	41,51%
DAOUKRO	30,76%	35,01%	32,98%
DIMBOKRO	23,25%	28,83%	26,20%
DIVO	23,64%	26,50%	25,11%
DUEKOUÉ	31,81%	33,52%	32,77%
FERKESSEDOUGOU	40,52%	43,63%	41,92%
GAGNOA	33,19%	35,27%	34,26%
GRAND BASSAM	44,53%	45,66%	45,02%

Résultats du BEPC session normale 2024

Tableau 92 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2024 (suite et fin)

DRENA	Filles	Garçons	Ensemble
GUIGLO	38,17%	42,85%	40,59%
ISSIA	25,30%	27,60%	26,56%
KATIOLA	32,57%	37,49%	34,97%
KORHOGO	35,98%	42,18%	38,72%
MAN	53,01%	53,41%	53,22%
MANKONO	20,26%	28,09%	24,43%
MINIGNAN	27,99%	35,36%	32,47%
ODIENNE	26,78%	33,92%	30,42%
SAN-PEDRO	41,20%	43,72%	42,42%
SASSANDRA	26,97%	31,39%	29,32%
SEGUELA	34,81%	39,43%	37,32%
SINFRA	30,00%	35,48%	32,89%
SOUBRE	34,40%	39,87%	37,19%
TIASSALE	29,80%	33,17%	31,51%
TOUBA	32,69%	39,28%	36,32%
YAMOOUSSOUKRO	39,29%	45,95%	42,53%
NATIONAL	38,90%	41,52%	40,18%

Résultats du BAC session normale 2024

Tableau 93 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2024

DRENA	Filles	Garçons	Ensemble
ABENGOUROU	31,24%	31,75%	31,50%
ABIDJAN 1	57,36%	60,63%	58,91%
ABIDJAN 2	49,61%	48,43%	49,11%
ABIDJAN 3	41,94%	41,68%	41,83%
ABIDJAN 4	36,28%	35,48%	35,94%
ABOISSO	28,54%	31,27%	29,99%
ADZOPE	25,06%	29,11%	27,21%
AGBOVILLE	31,72%	31,26%	31,49%
BONDOUKOU	29,19%	30,82%	30,11%
BONGOUANOU	26,66%	25,80%	26,19%
BOUAFLE	35,54%	32,18%	33,54%
BOUAKE 1	37,17%	35,90%	36,58%
BOUAKE 2	32,58%	36,13%	34,48%
BOUNA	20,87%	24,81%	22,88%
BOUNDIALI	12,72%	18,58%	15,87%
DABOU	32,66%	33,12%	32,89%
DALOA	20,75%	22,36%	21,64%
DANANE	25,94%	25,99%	25,97%
DAOUKRO	30,00%	26,03%	27,72%
DIMBOKRO	14,44%	18,59%	16,75%
DIVO	21,17%	21,65%	21,43%
DUEKOUÉ	13,18%	18,00%	16,01%
FERKESSEDOUGOU	29,56%	30,25%	29,90%
GAGNOA	27,67%	28,74%	28,27%
GRAND BASSAM	51,56%	51,44%	51,51%

Résultats du BAC session normale 2024

Tableau 93 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2024 (suite et fin)

DRENA	Filles	Garçons	Ensemble
GUIGLO	23,68%	26,10%	25,12%
ISSIA	27,17%	29,35%	28,50%
KATIOLO	23,13%	25,57%	24,47%
KORHOGO	28,07%	27,82%	27,94%
MAN	29,23%	29,37%	29,31%
MANKONO	23,25%	24,26%	23,87%
MINIGNAN	0,00%	0,00%	0,00%
ODIENNE	17,51%	20,88%	19,49%
SAN-PEDRO	25,26%	26,21%	25,75%
SASSANDRA	22,64%	28,18%	25,78%
SEQUELA	24,53%	26,39%	25,70%
SINFRA	30,51%	30,89%	30,73%
SOUBRE	19,54%	21,96%	20,95%
TIASSALE	24,96%	26,19%	25,62%
TOUBA	19,91%	24,20%	22,57%
YAMOISSOUKRO	45,13%	43,92%	44,47%
NATIONAL	34,71%	33,64%	34,17%

Conclusion

La campagne statistique scolaire 2023-2024 a permis de collecter des données au niveau de tous les degrés d'enseignement (préscolaire, primaire et secondaire) et sur plusieurs structures (Centres d'Animation et de Formation Pédagogique, Centres d'Alphabétisation et Structures Islamiques d'Éducation).

Ces données consignées dans le carnet « Statistiques Scolaires de poche 2023-2024 », et qui fournissent des informations sur la qualité de l'éducation, l'équité dans l'accès à l'éducation, sont d'une importance capitale pour l'ensemble des acteurs du système éducatif ivoirien et surtout pour le gouvernement.

En effet, l'État de Côte d'Ivoire a consenti beaucoup d'efforts, surtout des efforts financiers importants en vue de la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier l'ODD 4 "Éducation de qualité". Les données issues de la campagne statistique scolaire sont donc essentielles pour le suivi et l'évaluation des progrès accomplis vers la réalisation de cet objectif. Elles permettront aux autorités éducatives de suivre l'évolution des indicateurs clés, d'identifier les points forts, les lacunes et les inégalités dans le système éducatif. Elles aideront surtout le gouvernement ainsi que les Partenaires Techniques et Financiers à la prise de décisions éclairées et à l'élaboration de politiques et de programmes visant à améliorer la qualité de l'éducation dans le pays.

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 94 : Présentation des cycles d'enseignement par Tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^{ème} année CP2	7 ans
		Cours Elémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Elémentaire 2 ^{ème} année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^{ème} année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1 ^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2 nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Tableau 95 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions

DRENA	District	Région	Département
Abidjan 1	Abidjan	Abidjan	Abidjan
Abidjan 2			
Abidjan 3			
Abidjan 4			
Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro
	Lacs	Bélier	Attiégouakro
			Didiévi
			Djékanou
			Tiébissou
Toumodi			
Sassandra	Bas-Sassandra	Gbôklé	Fresco
			Sassandra
Soubré	Bas-Sassandra	Nawa	Buyo
			Gueyo
			Meagui
			Soubré
San Pedro	Bas-Sassandra	San Pedro	San pedro
			Tabou
Abengourou	Comoé	Indenié-Djuablin	Abengourou
			Agnibilékrou
			Bettié
Aboisso	Comoé	Sud-comoé	Aboisso
			Adiaké
			Grand-bassam
			Tiapoum
Minignan	Denguelé	Folon	Kaniasso
			Minignan
Odienné	Denguelé	Kabadougou	Gbéléban
			Madinani
			Odienné
			Samatiguila
Séguelon			

Tableau 95 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

DRENA	District	Région	Département
Man	Montagnes	Tonkpi	Biankouma
			Danané
			Man
			Sipilou
			Zouan-hounien
Daloa	Sassandra-Marahoué	Haut-Sassandra	Daloa
			Issia
			Vavoua
			Zoukougbeu
Bouaflé	Sassandra-Marahoué	Marahoué	Bouaflé
			Sinfra
			Zuenoula
Korhogo	Savanes	Poro	Dikodougou
			Korhogo
			M'Bengué
			Sinémentali
Ferkessedougou	Savanes	Tchologo	Ferkessedougou
			Kong
			Ouangolodougou
Boundiali	Savanes	Bagoué	Boundiali
			Kouto
			Tengrela
Katiola	Vallée du Bandama	Hambol	Dabakala
			Katiola
			Niakaramandougou
Bouaké1	Vallée du Bandama	Gbêke	Bouaké
Bouaké2			Botro
			Bouaké Beoumi
			Sakassou

Tableau 95 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

DRENA	District	Région	Département
Gagnoa	Gôh-Djiboua	Gôh	Gagnoa
			Oumé
Divo	Gôh-Djiboua	Lôh-Djiboua	Divo
			Guित्रy
			Lakota
Daoukro	Lacs	Iffou	Daoukro
			M'bahiakro
			Prikro
Bongouanou	Comoé	Moronou	Arrah
			Bongouanou
			M'Batto
Dimbokro	Lacs	N'zi	Bocanda
			Dimbokro
			Kouassi-kouassikro
Agboville	Lagunes	Agnéby-Tiassa	Agboville
			Sikensi
			Taabo
			Tiassalé
Dabou	Lagunes	Grands Ponts	Dabou
			Grand-lahou
			Jacqueville
Adzopé	Lagunes	Mé	Adzopé
			Akoupé
			Alepé
			Yakassé-Attobrou
Guiglo	Montagnes	Cavally	Guiglo
			Blolequin
			Taï
			Toulepleu
Duekoué	Montagnes	Guemon	Bangolo
			Duekoué
			Facobly
			Kouibly

Tableau 95 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite et fin)

DRENA	District	Région	Département
Touba	Woroba	Bafing	Koro
			Ouaninou
			Touba
Mankono	Woroba	Béré	Dianra
			Kounahiri
			Mankono
Séguéla	Woroba	Worodougou	Kani
			Séguéla
Bouna	Zanzan	Bounkani	Bouna
			Doropo
			Nassian
			Téhini
Bondoukou	Zanzan	Gontougo	Bondoukou
			Koun-Fao
			Sandegué
			Tanda
			Transua



DIRECTION DES ETUDES, DES STRATÉGIES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES
Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage
Tél: (+225) 27 20 22 00 45 - Fax: (+225) 27 20 21 99 06



www.men-dpes.org