



2024-2025

STATISTIQUES SCOLAIRES DE POCHE

PRÉSCOLAIRE

**302 232
élèves**

PRIMAIRE

**5 056 647
élèves**

**SECONDAIRE
GÉNÉRAL**

**3 214 615
élèves**

AVANT- PROPOS

La statistique est devenue un outil de gestion indispensable et permet une bonne planification et une prévision dans tous les secteurs d'activités. Elle renseigne sur les tendances et les forces qui influent sur notre vie. Elle contribue ainsi à éclairer le choix des politiques pour l'amélioration des conditions et de la qualité de vie des populations.

Pour le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), la planification de l'offre d'un système éducatif de qualité, doit nécessairement s'appuyer sur un diagnostic, à travers des statistiques scolaires fiables.

A cet effet, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) du MENA, dont l'une des principales missions est la production régulière de statistiques, publie chaque année des statistiques scolaires par cycle d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire général) et par structures (Structures Islamiques d'Education, Centres d'Alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Le présent document, est un recueil de données appelé **statistiques scolaires de poche**. Il a été conçu dans son format actuel pour permettre à tous les acteurs et partenaires du système éducatif, de disposer de données statistiques scolaires en tout lieu et en tout temps. Il comprend des informations sur l'éducation et constitue un véritable miroir expressif de la réalité du système éducatif national. A ce titre, il est le « bréviaire » souhaité pour tous ceux qui s'intéressent aux questions d'éducation en Côte d'Ivoire.

Mot de Madame le Ministre

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, à l'instar des autres ministères, s'est engagé à réaliser la vision de développement du Président de la République, SEM. Alassane OUATTARA, telle qu'inscrite dans son programme « Une Côte d'Ivoire Solidaire ». Mon département est chargé de la mise en œuvre et du suivi de la politique du Gouvernement en matière d'éducation nationale et d'alphabétisation s'adossant pour cela au pilier 2 du PND 2021-2025, « Développement du capital humain et promotion de l'emploi ».

La politique éducative de la Côte d'Ivoire s'aligne également sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) 4 qui traduit l'engagement des Etats à lutter contre l'inculture et les inégalités sous toutes leurs formes d'ici 2030.

C'est un agenda qui place l'éducation et la formation aux premiers plans des enjeux de développement et du bien-être des populations. Pour la décennie à venir, une autre boussole vient de s'ajouter à celles citées plus haut, il s'agit des conclusions des Etats Généraux de l'Éducation et de l'Alphabétisation adoptées **en Conseil des ministres, le mercredi 03 mai 2023 et traduites en 42 réformes à réaliser dans les dix prochaines années pour un coût estimé à 866 milliards de FCFA.**

Le 5 septembre 2022, à la faveur de la réunion solennelle de la rentrée scolaire 2022-2023, j'ai lancé un appel à la responsabilité individuelle et collective de la communauté éducative nationale pour servir une école de qualité. Aussi, chaque année, le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, à travers la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques donne la mesure de cette responsabilité à l'occasion de la publication des données Statistiques scolaires. Ces données statistiques

permettent ainsi de déterminer la trajectoire du développement ivoirien par la transformation du capital humain.

Pour y parvenir, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques fiables afin de maîtriser les forces et faiblesses du système éducatif en vue d'aider à une prise de décision éclairée pour son pilotage. C'est ce à quoi s'attèle régulièrement la DESPS et c'est pourquoi elle mérite mes félicitations.

J'exhorte alors chacun des acteurs et partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Ministre de l'Éducation Nationale
et de l'Alphabétisation



Professeur Mariatou KONE

Mot du Directeur

Le présent **carnet statistique de poche 2024-2025** s'inscrit dans la volonté du **Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA)** de renforcer la culture de la donnée fiable, actualisée et accessible à tous les acteurs du système éducatif.

La production statistique constitue en effet, un levier essentiel pour la planification, le suivi et l'évaluation des politiques publiques éducatives.

À cet effet, la Direction des Études, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (**DESPS**), conformément aux orientations et aux directives du **Professeur Mariatou KONE**, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, accorde une importance particulière à la rigueur dans la collecte, le traitement et la validation des données issues des établissements scolaires et des structures déconcentrées. Ces opérations s'appuient sur des outils et des méthodes harmonisés, conformes aux standards nationaux et internationaux, afin de garantir la **fiabilité, la cohérence et la comparabilité** des indicateurs produits, gage de la qualité des données.

Le présent carnet statistique, condensé d'informations clés sur le système éducatif, vise à faciliter l'accès rapide aux principales données structurelles et de performance du secteur. Il se veut un **instrument d'aide à la décision** pour les responsables administratifs, les partenaires techniques et financiers, les chercheurs et l'ensemble des acteurs engagés dans la mise en œuvre des politiques éducatives, notamment celles issues des Etats Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (**EGENA**).

En diffusant ces informations de manière transparente et régulière, le MENA réaffirme son ambition de **mettre à la disposition de tous**

des données de qualité, au service d'une gouvernance éducative fondée sur l'évidence et les résultats.

La DESPS remercie tous les acteurs ayant contribué à la production des données statistiques 2025 et réaffirme sa détermination à continuer de renforcer le dispositif de production des statistiques scolaires, en lien avec les autres structures du Système Statistique National (**SSN**), afin de garantir la production continue de données exhaustives, opportunes et de haute qualité, piliers d'un système éducatif performant et équitable.

Directeur des Études, des
Stratégies, de la Planification et
des Statistiques



Docteur MEITE Inza

Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques de poche, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) a bénéficié de plusieurs soutiens.

Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements :

- Au Professeur **Mariatou KONE**, Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation qui soutient la production des statistiques et l'élaboration de ce livrable ;
- Aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui continuent d'apporter leur appui au Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation ;
- A toutes les Directions Centrales, notamment la Direction de l'Encadrement des Etablissements Privés (DEEP), et à tous les Services Rattachés du MENA qui collaborent avec la DESPS à la production des données statistiques scolaires ;
- Aux collecteurs des données : Directeurs Régionaux et Départementaux de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Chefs d'établissement, Directeurs des études, Coordonnateurs Statistiques en DRENA et DDENA, Chargés de Statistiques en IEPP et Directeurs d'école ;

- Aux personnels de la DESPS et en particulier, aux agents de la Sous-Direction des Etudes, des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires chaque année.

Sommaire

Sigles et abréviations	10
Taux de Réponses	14
Enseignement préscolaire.....	15
Chiffres globaux du préscolaire.....	16
Indicateurs du préscolaire	24
Le préscolaire dans les districts autonomes	26
Le préscolaire dans les directions régionales.....	41
Enseignement primaire	47
Chiffres globaux du primaire	48
Indicateurs du primaire.....	61
Le primaire dans les districts et régions.....	71
Structures Islamiques d'Education.....	98
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation.....	99
Les structures islamiques d'éducation dans les districts et régions.....	102
Centres d'alphabétisation.....	108
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation	109
Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives	111
CAFOP	113
Chiffres globaux des CAFOP	114
Enseignement secondaire général	115
Chiffres globaux du secondaire général	116
Indicateurs du secondaire général	129
Le secondaire général dans les directions régionales (DRENA)	134
Le secondaire général dans les DRENA.....	135
Le secondaire général dans les districts et régions	142
Examens scolaires 2025	162

Taux de réussite aux examens scolaires 2025	163
Résultats du CEPE session normale 2025.....	164
Résultats du BEPC session normale 2025.....	166
Résultats du BAC session normale 2025	168
Conclusion	170
Annexes.....	171
Annexe 1 : Organisation de la scolarité	172
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire	173
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire	174
Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire	175
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	176
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	177
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	178
Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif	179

Sigles et abréviations

BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Études du Premier Cycle
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CEPE	Certificat d'Études Primaires Élémentaires
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
DDENA	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
DRENA	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IA	Instituteur Adjoint
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
IO	Instituteur Ordinaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
IS	Instituteur Stagiaire
MCA-CI	Millennium Challenge Account - Côte d'Ivoire
MDSF	Modèle de Simulation Financière
MENA	Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation
PAPSE	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Educatifs
PTF	Partenaire Technique et Financier
SIE	Structure Islamique d'Éducation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TNA	Taux net d'Admission
TNS	Taux net de Scolarisation
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
* Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

La campagne statistique 2024-2025 s'est déroulée selon les étapes suivantes :

1. Révision, impression des questionnaires et mise à jour de la plateforme de saisie

La campagne statistique 2024-2025 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, des CAFOP, de l'alphabétisation et des structures islamiques d'éducation. Ensuite, les questionnaires finalisés ont été imprimés. Enfin, une mise à jour de la plateforme de saisie a été faite et des tests ont été réalisés dans les Directions régionales de Dabou, d'Aboisso et de San Pedro pour consolider et améliorer l'efficacité des outils de cette campagne statistique. Ces activités se sont déroulées de novembre à décembre 2024.

2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation de la chaîne de production s'est déroulée suivant cinq (5) étapes principales :

- Formation des agents de la DESPS ;
 - Formation des coordonnateurs des statistiques des DRENA et des agents chargés des statistiques en IEPP par les agents de la DESPS au cours de l'atelier de lancement de la campagne statistique;
- Formation des chefs d'établissements secondaires publics et privés par les coordonnateurs régionaux des statistiques ;

- Formation des Conseillers Pédagogiques de Secteur (CPS) par les chargés des statistiques en IEPP ;
- Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les CPS.

3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées de décembre 2024 à mars 2025. Elles ont démarré tout juste après la distribution des questionnaires. Chaque DRENA a collecté et saisi les données de sa zone sous la supervision des agents de la DESPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les IEPP et celles de l'enseignement secondaire général dans les établissements. Toutes les saisies ont été faites en ligne sur la plateforme Web STATMEN 2.0.

Les contrôles d'exhaustivité, de cohérence et de fiabilité des données ont été effectués dans les IEPP et DRENA.

4. Apurement des données collectées

L'apurement s'est fait de mars à avril 2025. Des séances de vérification des données avec les coordonnateurs des DRENA, sous la supervision des agents de la DESPS, se sont déroulées par visio conférence à cette même période.

La consolidation des données de la campagne statistique scolaire 2024-2025 s'est déroulée en avril 2025.

5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion a démarré la dernière semaine de mai 2025 pour s'achever à la fin du mois d'août 2025.

Les livrables produits sont :

- les statistiques scolaires de poche ;
- les annuaires statistiques ;
- le dépliant statistique ;
- le rapport d'analyse statistique.

Ces différents livrables sont mis en ligne sur le site web de la DESPS : **www.mena-desps.org**

Tableau 1 : Taux de réponses par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	3 228	3 228	100%	100%
	Privé	1 365	1 365	100%	
	Communautaire	134	134	100%	
Primaire	Public	15 832	15 832	100%	100%
	Privé	4 126	4 126	100%	
	Communautaire	517	517	100%	
Secondaire général	Public	899	899	100%	100%
	Privé	3 002	3 002	100%	
Secondaire technique	Public	4*	4	100%	88,35%
	Privé	391	345	88,23%	
Structures islamiques d'éducation		3 052	3 052	100%	
Centres d'alphabétisation		2 707	2 707	100%	
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16	100%	

* : Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE



4 727
Écoles



+5,58%

10 418
Salles de classe



+7,81%

302 232
Élèves



+5,74%

12 816
Enseignants



+4,40%



: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 2 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscolaires		3 228	1 365	134	4 727
Total salles de classe		6 769	3 377	272	10 418
Salles pour les cours		6 451	3 239	266	9 956
Groupes pédagogiques		8 595	3 877	274	12 746
Enseignants tenant de classe		8 431	3 671	411	12 513
Effectif des élèves	Garçons	106 224	39 165	3 386	148 775
	Filles	110 020	39 851	3 586	153 457
	Total	216 244	79 016	6 972	302 232
	% Fille	50,88%	50,43%	51,43%	50,77%
Nombre d'enseignants	Hommes	308	61	133	502
	Femmes	8 214	3 769	331	12 314
	Total	8 522	3 830	464	12 816
	% Femme	96,39%	98,41%	71,34%	96,08%

* Com. = Communautaire

Tableau 3 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d’enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires 2020-2021 à 2024-2025

Année scolaire	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total salles de classe	7 512	8 449	8 827	9 662	10 418
Public	4 865	5 474	5 742	6 375	6 769
Privé	2 391	2 701	2 819	3 034	3 377
Communautaire	256	274	266	253	272
Effectifs élèves	245 223	257 633	263 451	288 004	302 232
Public	163 270	180 465	185 491	204 179	216 244
Privé	73 159	69 440	71 149	77 249	79 016
Communautaire	8 794	7 728	6 811	6 576	6 972
Nombre d'enseignants	9 855	10 716	11 280	12 276	12 816
Public	6 531	7 024	7 588	8 277	8 522
Privé	2 923	3 245	3 269	3 544	3 830
Communautaire	401	447	423	455	464

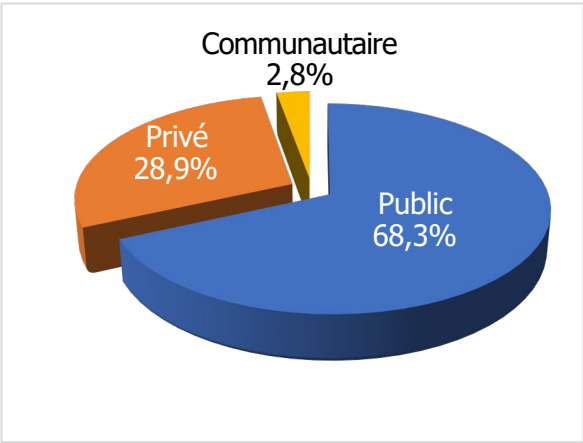
Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d’enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires 2020-2021 à 2024-2025

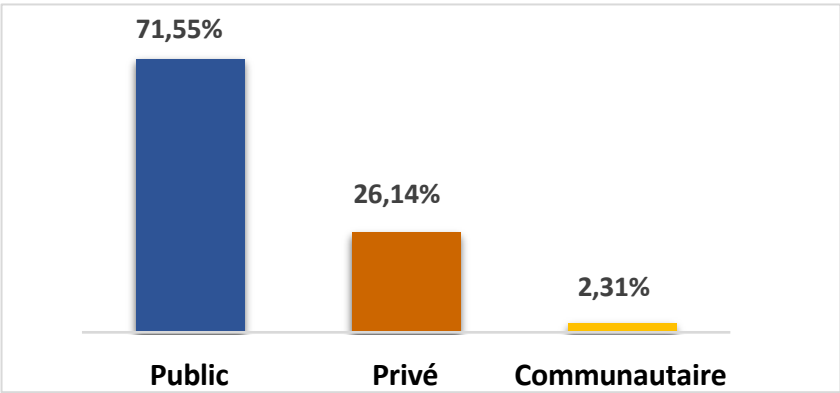
Milieu	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Rural					
Salles de classe	2 084	2 460	2 576	2941	3 056
Elèves	61 262	68 089	66 921	75 213	76 873
Enseignants	2 404	2 673	2 823	3 211	3 292
Urbain					
Salles de classe	5 428	5 989	6 251	6 721	7 362
Elèves	183 961	189 544	196 530	212 791	225 359
Enseignants	7 451	8 043	8 457	9 065	9 524

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025

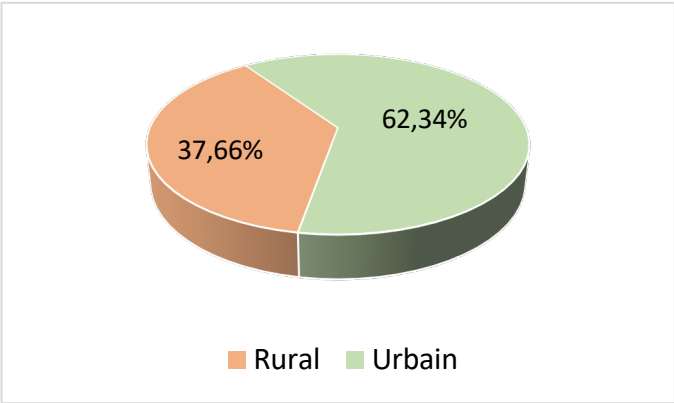


Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025

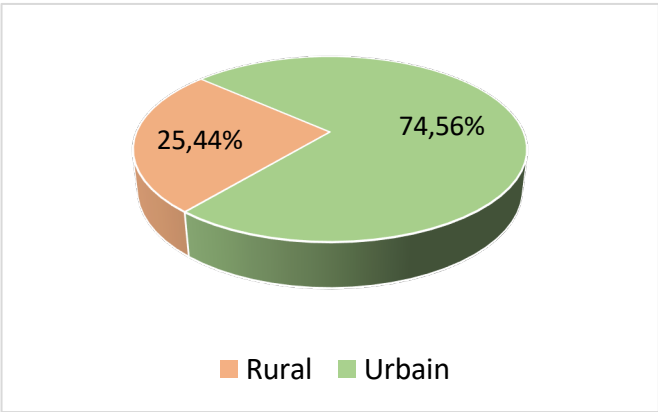


Dans le préscolaire, près de 07 écoles sur 10 sont publiques et elles accueillent environ 71% des élèves de ce cycle d’enseignement

Graphique 3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025

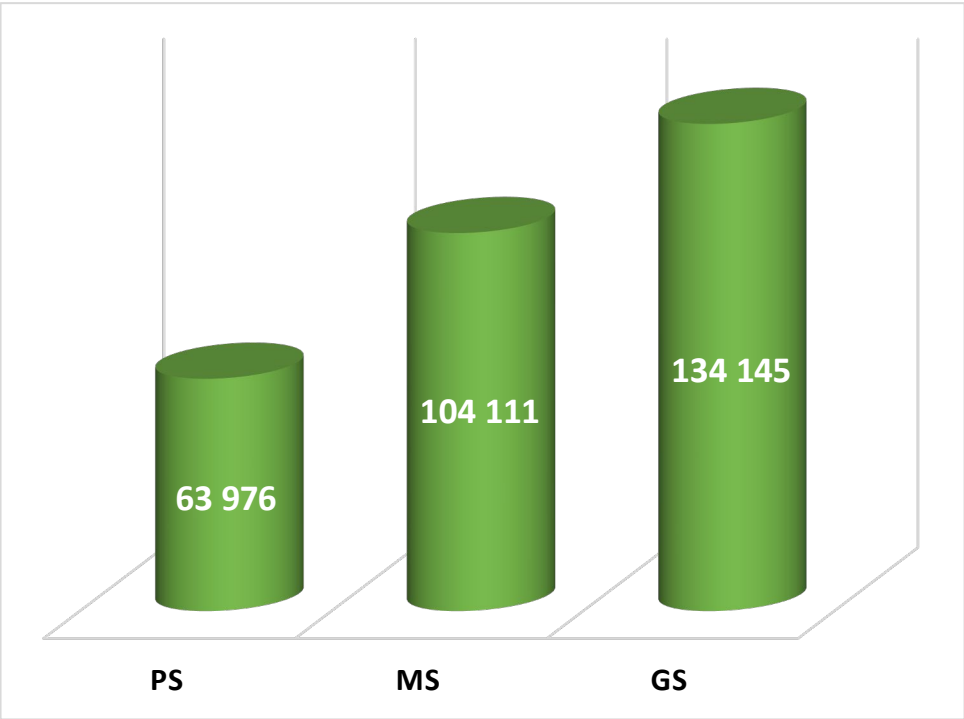


Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025



Dans le préscolaire, près de 62 écoles sur 100 sont implantées en zone urbaine et accueillent 74% des élèves de ce cycle d’enseignement.

Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par section dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025



L’enseignement préscolaire enregistre **302 232** élèves :

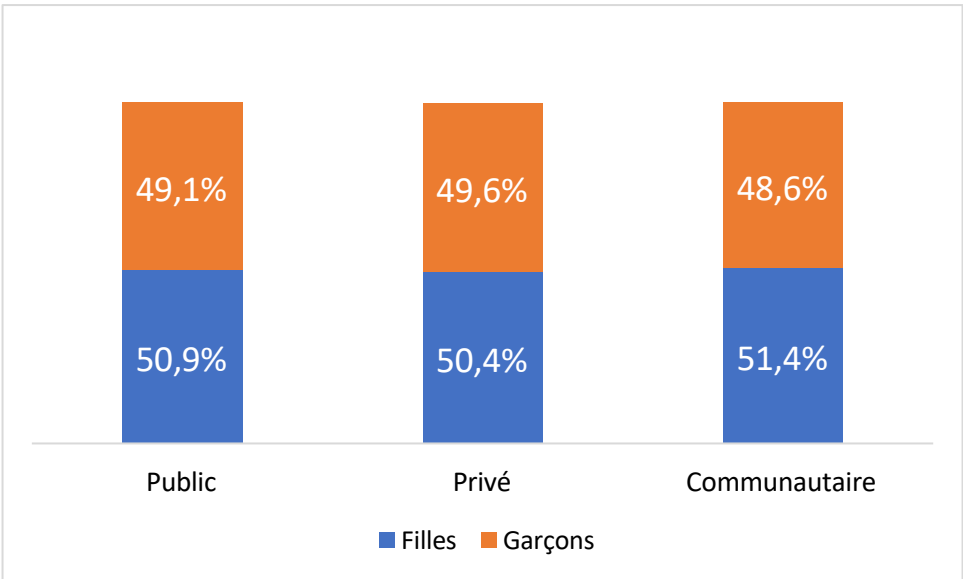
63 976 élèves en Petite Section (**PS**), soit 21,20% de l'effectif total

104 111 élèves en Moyenne Section (**MS**), soit 34,40% de l'effectif total

134 145 élèves en Grande Section (**GS**), soit 44,40% de l'effectif total

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 6 : Proportion des élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025

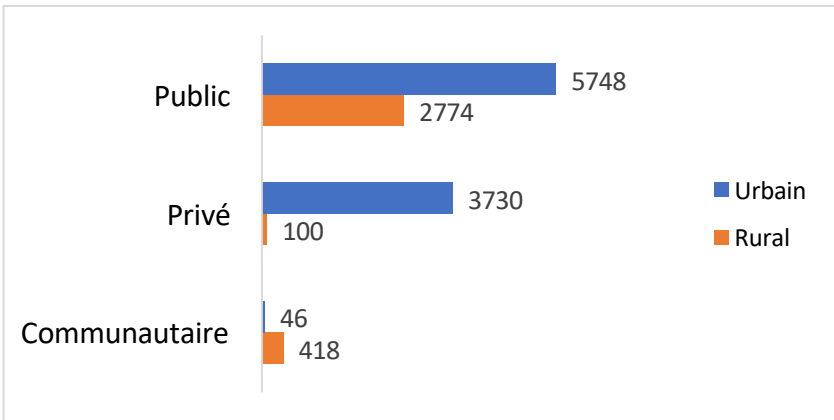


Tableau 5 : Répartition des sections tenues au préscolaire public selon l’emploi de l’enseignant tenant de section pour l’année scolaire 2024-2025

Emploi	Groupes pédagogiques		
	PS	MS	GS
IO	1 315	1 270	1 473
IA	984	1 544	2054
IS	11	16	11
EP	82	76	89
EPA	83	85	78
Bénévole	149	108	88
Total	2 624	3 099	3 793
% groupes pédagogiques tenus par les Bénévoles	5,68%	3,48%	2,32%

***NB :** L’existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu’un enseignant peut être amené à encadrer deux ou plusieurs groupes pédagogiques à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l’emploi de l’enseignant tenant de section ne correspond pas au nombre groupes pédagogiques.*

*IO = Instituteur ordinaire
IA = Instituteur adjoint
EP = Educateur préscolaire
EPA = Educateur préscolaire adjoint*

Indicateurs du préscolaire

Tableau 6 : Taux Brut d’Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2024-2025

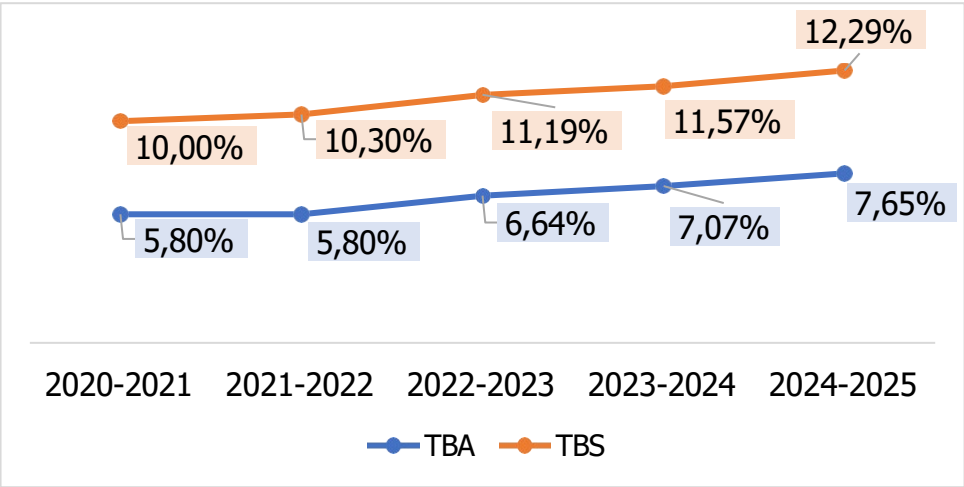
		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	3ans	419 759	416 930	836 689
	3-5ans	1 241 886	1 217 365	2 459 251
ELEVES	PS	31 292	32 684	63 976
	Total Elèves	148 775	153 457	302 232
INDICATEURS	TBA	7,45%	7,84%	7,65%
	TBS	11,98%	12,61%	12,29%

** Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2024 du RGPH 2021*

Tableau 7 : Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2023-2024 et 2024-2025

	2023-2024	2024-2025
Ratio élèves par salle de classe	31	30
Ratio élèves par groupe pédagogique	24	24
Ratio élèves par maître	24	24

Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire pour les années scolaires 2020-2021 à 2024-2025



Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire** pour l'année scolaire 2024-2025

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	1 142	2 929	85 676	43 410	3 485	3 454
ABIDJAN	1 142	2 929	85 676	43 410	3 485	3 454
BAS-SASSANDRA	325	629	18 083	9 173	804	788
GBOKLE	57	100	2 512	1 296	114	113
NAWA	143	269	7 777	3 923	378	373
SAN PEDRO	125	260	7 794	3 954	312	302
COMOE	362	872	25 245	12 862	1071	1017
INDENIE-DJUABLIN	131	322	8 614	4 429	408	397
SUD-COMOE	231	550	16 631	8 433	663	620
DENGUELE	106	180	6 214	3 132	229	208
FOLON	21	34	1 211	573	35	34
KABADOUGOU	85	146	5 003	2 559	194	174
GÔH-DJIBOUA	285	530	16 100	8 146	767	736
GÔH	148	274	8 385	4 319	372	362
LÔH-DJIBOUA	137	256	7 715	3 827	395	374

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire** pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
LACS	252	471	13 814	7 147	604	590
BELIER	79	124	3 953	2 030	172	172
IFFOU	69	137	3 946	2 029	190	185
MORONOU	48	102	3 145	1 627	109	104
N'ZI	56	108	2 770	1 461	133	129
LAGUNES	376	839	24 361	12 478	1 023	991
AGNEBY-TIASSA	153	326	9 634	4 942	419	406
GRANDS PONTS	121	266	7 663	3 931	317	314
LA ME	102	247	7 064	3 605	287	271
MONTAGNES	339	570	17 747	9 088	719	686
CAVALLY	57	101	3 705	1 869	120	115
GUEMON	91	146	4 643	2 431	195	189
TONKPI	191	323	9 399	4 788	404	382
SASSANDRA-MARAHOUÉ	270	589	18 141	9 116	930	911
HAUT-SASSANDRA	155	333	11 795	5 965	605	593
MARAHOUÉ	115	256	6 346	3 151	325	318

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire** pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
SAVANES	510	885	28 366	14 263	1 181	1 047
BAGOUÉ	130	204	6 196	3 061	263	225
PORO	268	502	17 186	8 629	667	610
TCHOLOGO	112	179	4 984	2 573	251	212
VALLEE DU BANDAMA	323	661	21 877	11 004	927	906
GBÊKÊ	252	509	16 519	8 333	724	706
HAMBOL	71	152	5 358	2 671	203	200
WOROBA	150	254	7 790	4 008	329	303
BAFING	27	58	1 682	873	75	75
BERE	93	139	3 771	1 967	181	155
WORODOUGOU	30	57	2 337	1 168	73	73
YAMO USSOUKRO	87	201	6 765	3 375	297	291
YAMO USSOUKRO	87	201	6 765	3 375	297	291
ZANZAN	200	346	12 053	6 255	450	386
BOUNKANI	74	114	3 873	1 974	158	115
GONTOUGO	126	232	8 180	4 281	292	271
NATIONAL	4 727	9 956	302 232	153 457	12 816	12 314

Le préscolaire dans les districts et régions

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire public** pour l'année scolaire 2024-2025

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	343	957	37 822	19 195	1 168	1 161
ABIDJAN	343	957	37 822	19 195	1 168	1 161
BAS-SASSANDRA	258	491	14 750	7 504	652	641
GBOKLE	45	80	2 140	1 103	98	97
NAWA	125	235	6 916	3 492	335	334
SAN PEDRO	88	176	5 694	2 909	219	210
COMOE	240	556	18 355	9 288	718	676
INDENIE-DJUABLIN	97	229	6 768	3 459	302	294
SUD-COMOE	143	327	11 587	5 829	416	382
DENGUELE	90	149	5 349	2 685	174	169
FOLON	21	34	1 211	573	35	34
KABADOUGOU	69	115	4 138	2 112	139	135
GÔH-DJIBOUA	256	471	14 581	7 394	677	649
GÔH	136	248	7 792	4 022	337	328
LÔH-DJIBOUA	120	223	6 789	3 372	340	321

Le préscolaire dans les districts et régions

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire public** pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
LACS	235	427	12 609	6 542	556	542
BELIER	75	113	3 599	1 854	162	162
IFFOU	63	120	3 626	1 858	171	166
MORONOU	43	91	2 731	1 423	97	92
N'ZI	54	103	2 653	1 407	126	122
LAGUNES	301	667	20 767	10 622	815	788
AGNEBY-TIASSA	133	282	8 731	4 484	354	344
GRANDS PONTS	88	187	6 238	3 222	232	229
LA ME	80	198	5 798	2 916	229	215
MONTAGNES	314	523	16 668	8 588	657	626
CAVALLY	54	96	3 453	1 735	109	104
GUEMON	91	146	4 643	2 431	195	189
TONKPI	169	281	8 572	4 422	353	333
SASSANDRA-MARAHOUÉ	235	516	16 409	8 250	828	813
HAUT-SASSANDRA	135	292	10 714	5 415	539	531
MARAHOUÉ	100	224	5 695	2 835	289	282

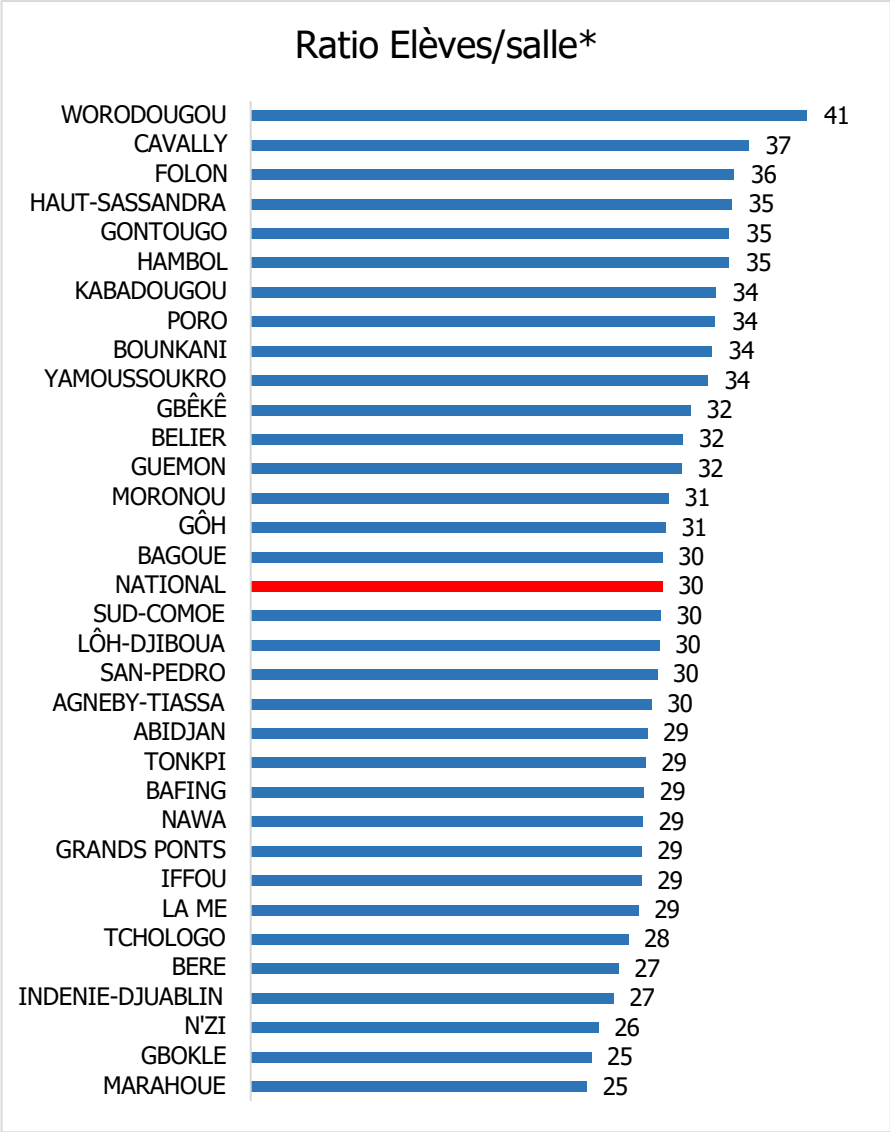
Le préscolaire dans les districts et régions

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le **préscolaire public** pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs élèves		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
SAVANES	371	597	20 857	10 518	760	698
BAGOUÉ	104	151	5 011	2 448	178	163
PORO	179	315	12 003	6 089	421	397
TCHOLOGO	88	131	3 843	1 981	161	138
VALLEE DU BANDAMA	230	476	16 841	8 501	697	681
GBÊKÊ	162	329	11 679	5 934	503	489
HAMBOL	68	147	5 162	2 567	194	192
WOROBA	120	193	6 259	3 221	233	224
BAFING	26	55	1 588	817	71	71
BERE	65	83	2 362	1 248	91	82
WORODOUGOU	29	55	2 309	1 156	71	71
YAMO USSOUKRO	67	149	4 768	2 406	234	228
YAMO USSOUKRO	67	149	4 768	2 406	234	228
ZANZAN	168	279	10 209	5 306	353	318
BOUNKANI	58	81	2 984	1 519	100	82
GONTOUNGO	110	198	7 225	3 787	253	236
NATIONAL	3 228	6 451	216 244	110 020	8 522	8 214

Le préscolaire dans les régions administratives

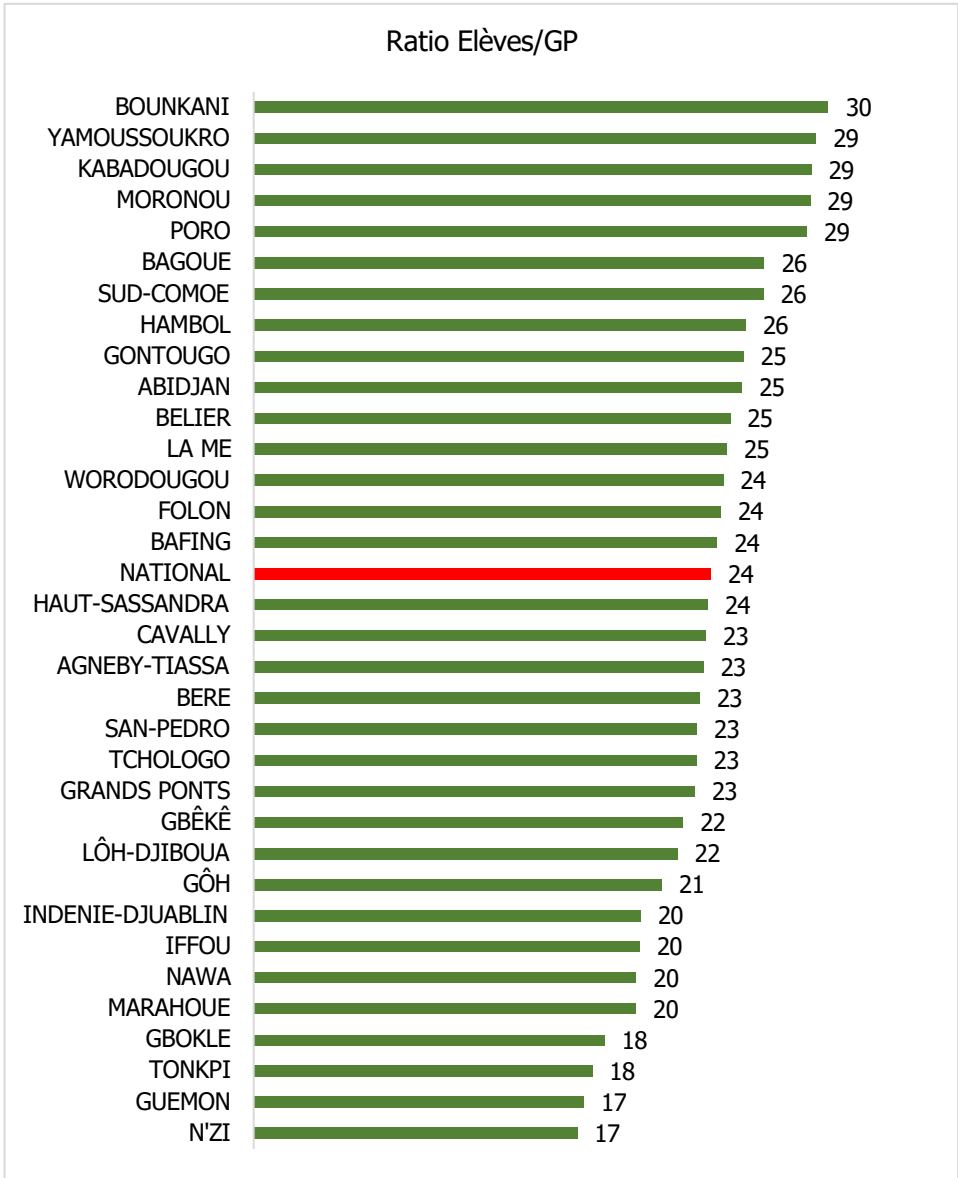
Graphique 9 : Ratio élèves par *salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025



**Salle de classe : Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours*

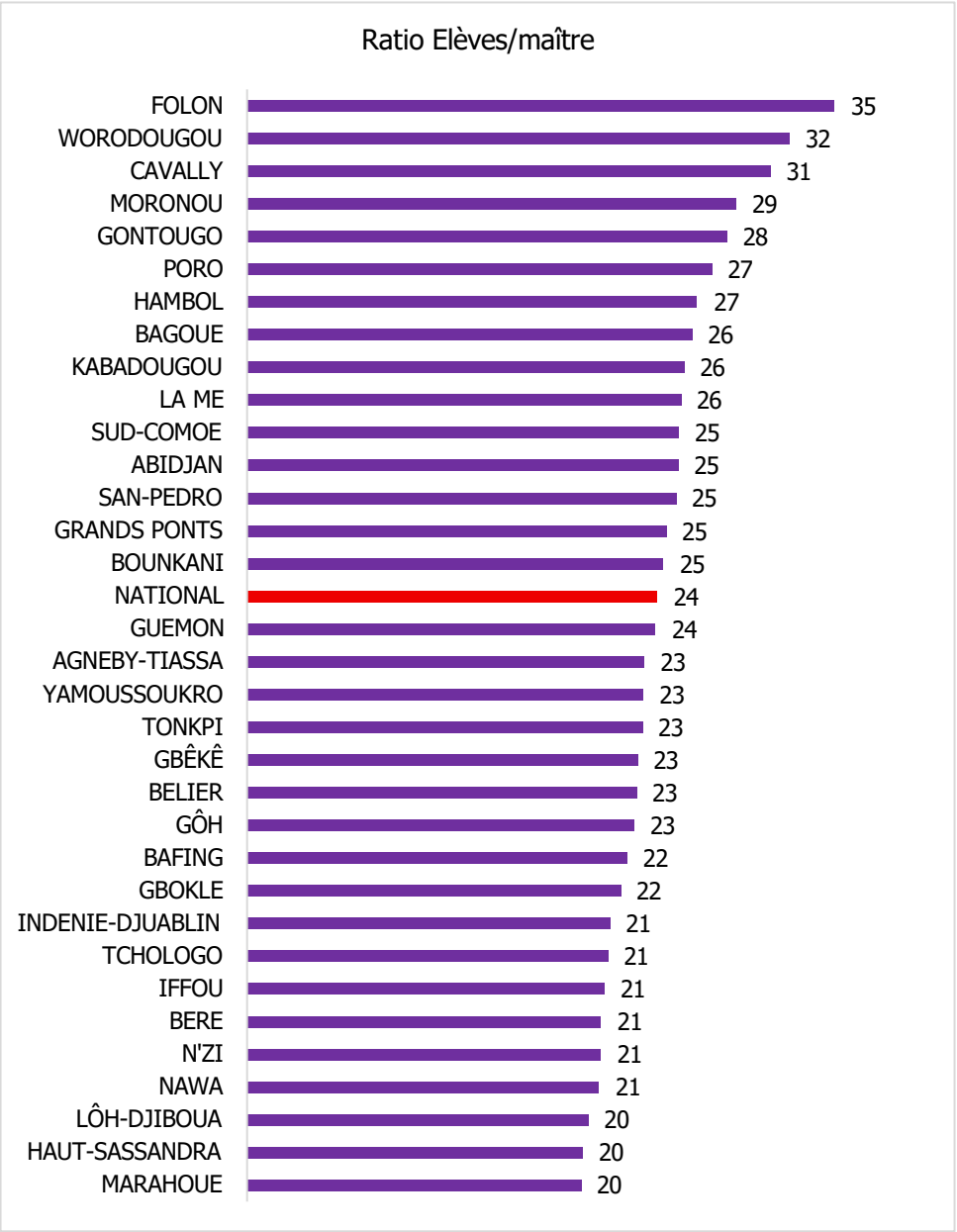
Le préscolaire dans les régions administratives

Graphique 10 : Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025



Le préscolaire dans les régions administratives

Graphique 11 : Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025



Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 10 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2024-2025

District / Région	TBA		
	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	12,84%	12,94%	12,89%
AGNEBY TIASSA	8,80%	8,85%	8,82%
BAFING	4,22%	4,93%	4,58%
BAGOUE	3,73%	4,12%	3,92%
BELIER	6,64%	7,61%	7,12%
BERE	2,43%	3,00%	2,71%
BOUNKANI	3,22%	3,11%	3,17%
CAVALLY	3,87%	4,38%	4,13%
FOLON	4,95%	5,04%	5,00%
GBEKE	9,05%	9,59%	9,31%
GBOKLE	3,83%	4,42%	4,13%
GOH	5,70%	6,34%	6,02%
GONTOUGO	5,89%	6,65%	6,27%
GRANDS PONTS	13,72%	15,99%	14,84%
GUEMON	3,98%	4,55%	4,26%
HAMBOL	6,54%	6,29%	6,42%
HAUT SASSANDRA	5,70%	6,19%	5,95%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 10 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

District / Région	TBA		
	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	9,40%	9,62%	9,51%
INDENIE DJUABLIN	9,86%	11,12%	10,48%
KABADOUGOU	7,61%	8,41%	8,01%
LA ME	8,20%	9,61%	8,89%
LOH DJIBOUA	4,47%	4,24%	4,35%
MARAHOUÉ	5,07%	4,92%	4,99%
MORONOU	6,04%	7,22%	6,61%
NAWA	5,64%	5,62%	5,63%
NZI	10,57%	10,86%	10,71%
PORO	9,10%	9,00%	9,05%
SAN PEDRO	11,99%	12,32%	12,15%
SUD COMOE	3,33%	3,32%	3,33%
TCHOLOGO	9,84%	10,55%	10,19%
TONKPI	1,23%	1,40%	1,31%
WORODOUGOU	9,46%	9,54%	9,50%
YAMOOUSSOUKRO	19,41%	19,67%	19,54%
NATIONAL	7,45%	7,84%	7,65%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 11 : Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2024-2025

District / Région	TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	21,61%	22,03%	21,82%
AGNEBY TIASSA	13,86%	14,94%	14,39%
BAFING	5,55%	6,06%	5,81%
BAGOUE	11,30%	11,16%	11,23%
BELIER	11,82%	12,66%	12,23%
BERE	6,56%	7,33%	6,94%
BOUNKANI	7,66%	7,95%	7,81%
CAVALLY	5,26%	5,60%	5,42%
FOLON	7,31%	6,74%	7,03%
GBEKE	15,07%	15,84%	15,45%
GBOKLE	5,46%	5,96%	5,71%
GOH	9,47%	10,11%	9,79%
GONTOUGO	9,67%	10,90%	10,28%
GRANDS PONTS	21,40%	23,33%	22,35%
GUEMON	4,97%	5,75%	5,35%
HAMBOL	9,57%	9,66%	9,62%
HAUT SASSANDRA	7,35%	7,77%	7,56%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 11 : Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) dans le préscolaire par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

District / Région	TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble
IFFOU	12,43%	13,37%	12,90%
INDENIE DJUABLIN	12,87%	14,28%	13,56%
KABADOUGOU	16,44%	17,59%	17,01%
LA ME	12,78%	14,15%	13,44%
LOH DJIBOUA	7,92%	7,86%	7,89%
MARAHOUÉ	7,09%	7,19%	7,14%
MORONOU	9,32%	10,63%	9,95%
NAWA	7,22%	7,60%	7,41%
NZI	13,61%	15,44%	14,52%
PORO	17,22%	17,05%	17,13%
SAN PEDRO	17,68%	18,41%	18,05%
SUD COMOE	7,94%	8,72%	8,32%
TCHOLOGO	14,20%	14,98%	14,59%
TONKPI	1,69%	1,77%	1,73%
WORODOUGOU	14,29%	14,49%	14,39%
YAMOOUSSOUKRO	27,90%	28,66%	28,28%
NATIONAL	11,98%	12,61%	12,29%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 12 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2024-2025

Région / District	Ecoles avec point eau	Ecoles avec électricité	Ecoles avec latrine élèves fonctionnelle	Ecoles avec latrine enseignants fonctionnelle
ABIDJAN	95,18%	97,11%	92,73%	88,97%
AGNEBY-TIASSA	54,90%	57,52%	61,44%	52,29%
BAFING	51,85%	51,85%	59,26%	25,93%
BAGOUE	60,77%	26,92%	83,08%	40,00%
BELIER	50,63%	44,30%	64,56%	46,84%
BERE	37,63%	9,68%	82,80%	38,71%
BOUNKANI	51,35%	12,16%	89,19%	27,03%
CAVALLY	47,37%	19,30%	36,84%	21,05%
FOLON	9,52%	71,43%	52,38%	28,57%
GBÊKÊ	66,27%	65,08%	66,67%	59,13%
GBOKLE	54,39%	26,32%	38,60%	26,32%
GÔH	45,95%	37,84%	48,65%	36,49%
GONTOUGO	42,06%	33,33%	51,59%	33,33%
GRANDS PONTS	76,03%	66,12%	55,37%	52,89%
GUEMON	43,96%	12,09%	31,87%	23,08%
HAMBOL	47,89%	57,75%	61,97%	50,70%
HAUT-SASSANDRA	48,39%	39,35%	56,13%	42,58%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 12 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région / District	Ecoles avec point eau	Ecoles avec électricité	Ecoles avec latrine élèves fonctionnelle	Ecoles avec latrine enseignants fonctionnelle
IFFOU	47,83%	52,17%	50,72%	39,13%
INDENIE-DJUABLIN	67,18%	65,65%	70,99%	61,07%
KABADOUGOU	52,94%	25,88%	57,65%	34,12%
LA ME	56,86%	68,63%	67,65%	55,88%
LÔH-DJIBOUA	43,80%	45,26%	56,93%	51,82%
MARAHOUÉ	45,22%	41,74%	60,87%	50,43%
MORONOU	52,08%	50,00%	62,50%	56,25%
NAWA	48,25%	40,56%	38,46%	27,27%
N'ZI	51,79%	41,07%	44,64%	35,71%
PORO	56,34%	42,91%	80,97%	48,88%
SAN PEDRO	64,80%	55,20%	66,40%	56,80%
SUD-COMOE	90,48%	85,71%	87,88%	73,16%
TCHOLOGO	53,57%	24,11%	83,04%	43,75%
TONKPI	42,41%	23,04%	30,37%	23,56%
WORODOUGOU	46,67%	20,00%	43,33%	26,67%
YAMOUSSOUKRO	72,41%	72,41%	68,97%	62,07%
NATIONAL	65,24%	58,09%	69,56%	56,02%

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 13 : Répartition des écoles préscolaires selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l'année scolaire 2024-2025

DRENA	Ecoles			
	Public	Privé	Communautaire	Total
ABENGOUROU	97	34	0	131
ABIDJAN 1	82	208	0	290
ABIDJAN 2	78	108	0	186
ABIDJAN 3	112	258	1	371
ABIDJAN 4	71	224	0	295
ABOISSO	94	34	1	129
ADZOPE	80	19	3	102
AGBOVILLE	57	12	0	69
BONDOUKOU	110	15	1	126
BONGOUANOU	43	5	0	48
BOUAFLE	74	5	0	79
BOUAKE 1	90	51	0	141
BOUAKE 2	72	38	1	111
BOUNA	58	2	14	74
BOUNDIALI	104	7	19	130
DABOU	88	33	0	121
DALOA	87	16	0	103
DANANE	36	7	0	43
DAOUKRO	63	6	0	69
DIMBOKRO	54	2	0	56
DIVO	120	15	2	137
DUEKOUÉ	91	0	0	91

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 13 : Répartition des écoles préscolaires selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

DRENA	Ecoles			
	Public	Privé	Communautaire	Total
FERKESSEDOUGOU	88	6	18	112
GAGNOA	136	11	1	148
GRAND-BASSAM	49	53	0	102
GUIGLO	54	3	0	57
ISSIA	48	3	1	52
KATIOLA	68	3	0	71
KORHOGO	179	54	35	268
MAN	133	15	0	148
MANKONO	65	4	24	93
MINIGNAN	21	0	0	21
ODIENNE	69	4	12	85
SAN-PEDRO	88	37	0	125
SASSANDRA	45	11	1	57
SEQUELA	29	1	0	30
SINFRA	26	10	0	36
SOUBRE	125	18	0	143
TIASSALE	76	8	0	84
TOUBA	26	1	0	27
YAMO USSOUKRO	142	24	0	166
NATIONAL	3 228	1 365	134	4 727

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 14 : Répartition des élèves du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l'année scolaire 2024-2025

DRENA	Public		Privé		Communautaire		Ensemble	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ABENGOUROU	6 768	3 459	1 846	970	0	0	8 614	4 429
ABIDJAN 1	9 608	4 888	13 186	6 639	0	0	22 794	11 527
ABIDJAN 2	9 309	4 713	6 314	3 134	0	0	15 623	7 847
ABIDJAN 3	12 186	6 178	15 771	8 004	36	18	27 993	14 200
ABIDJAN 4	6 719	3 416	12 547	6 420	0	0	19 266	9 836
ABOISSO	6 800	3 449	2 390	1 249	27	19	9 217	4 717
ADZOPE	5 798	2 916	1 072	585	194	104	7 064	3 605
AGBOVILLE	3 935	1 958	405	202	0	0	4 340	2 160
BONDOUKOU	7 225	3 787	901	465	54	29	8 180	4 281
BONGOUANOU	2 731	1 423	414	204	0	0	3 145	1 627
BOUAFLE	4 393	2 174	186	87	0	0	4 579	2 261
BOUAKE 1	7 111	3 608	2 481	1 218	0	0	9 592	4 826
BOUAKE 2	4 568	2 326	2 179	1 091	180	90	6 927	3 507
BOUNA	2 984	1 519	107	52	782	403	3 873	1 974
BOUNDIALI	5 011	2 448	271	136	914	477	6 196	3 061
DABOU	6 238	3 222	1 425	709	0	0	7 663	3 931
DALOA	7 777	3 946	693	344	0	0	8 470	4 290
DANANE	1 780	906	265	111	0	0	2 045	1 017
DAOUKRO	3 626	1 858	320	171	0	0	3 946	2 029
DIMBOKRO	2 653	1 407	117	54	0	0	2 770	1 461
DIVO	6 789	3 372	814	401	112	54	7 715	3 827
DUEKOUÉ	4 643	2 431	0	0	0	0	4 643	2 431

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 14 : Répartition des élèves du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

DRENA	Public		Privé		Communautaire		Ensemble	
	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
FERKESSEDOUGOU	3 843	1 981	357	180	784	412	4 984	2 573
GAGNOA	7 792	4 022	583	291	10	6	8 385	4 319
GRAND-BASSAM	4 787	2 380	2 627	1 336	0	0	7 414	3 716
GUIGLO	3 453	1 735	252	134	0	0	3 705	1 869
ISSIA	2 937	1 469	150	83	238	123	3 325	1 675
KATIOLA	5 162	2 567	196	104	0	0	5 358	2 671
KORHOGO	12 003	6 089	3 528	1 709	1 655	831	17 186	8 629
MAN	6 792	3 516	562	255	0	0	7 354	3 771
MANKONO	2 362	1 248	172	88	1 237	631	3 771	1 967
MINIGNAN	1 211	573	0	0	0	0	1 211	573
ODIENNE	4 138	2 112	137	64	728	383	5 003	2 559
SAN-PEDRO	5 694	2 909	2 100	1 045	0	0	7 794	3 954
SASSANDRA	2 140	1 103	351	187	21	6	2 512	1 296
SEGUELA	2 309	1 156	28	12	0	0	2 337	1 168
SINFRA	1 302	661	465	229	0	0	1 767	890
SOUBRE	6 916	3 492	861	431	0	0	7 777	3 923
TIASSALE	4 796	2 526	498	256	0	0	5 294	2 782
TOUBA	1 588	817	94	56	0	0	1 682	873
YAMOUSOUKRO	8 367	4 260	2 351	1 145	0	0	10 718	5 405
NATIONAL	216 244	110 020	79 016	39 851	6 972	3 586	302 232	153 457

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 15 : Répartition des salles de classe du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l'année scolaire 2024-2025

DRENA	Salles existantes				Salles utilisées pour les cours			
	Public	Privé	*Com.	Total	Public	Privé	*Com.	Total
ABENGOUROU	245	94	0	339	229	93	0	322
ABIDJAN 1	242	688	0	930	242	643	0	885
ABIDJAN 2	214	261	0	475	213	253	0	466
ABIDJAN 3	315	602	2	919	313	588	2	903
ABIDJAN 4	191	494	0	685	189	486	0	675
ABOISSO	226	89	3	318	210	82	1	293
ADZOPE	203	43	7	253	198	42	7	247
AGBOVILLE	130	24	0	154	128	24	0	152
BONDOUKOU	222	35	2	259	198	33	1	232
BONGOUANOU	93	11	0	104	91	11	0	102
BOUAFLE	159	11	0	170	155	11	0	166
BOUAKE 1	183	94	0	277	180	91	0	271
BOUAKE 2	150	95	3	248	149	86	3	238
BOUNA	89	6	27	122	81	6	27	114
BOUNDIALI	160	15	38	213	151	15	38	204
DABOU	191	81	0	272	187	79	0	266
DALOA	200	32	0	232	198	31	0	229
DANANE	65	12	0	77	60	12	0	72
DAOUKRO	128	18	0	146	120	17	0	137
DIMBOKRO	108	5	0	113	103	5	0	108
DIVO	240	29	5	274	223	29	4	256
DUEKOUÉ	160	0	0	160	146	0	0	146

*Com. = Communautaire

Le préscolaire dans les directions régionales

Tableau 15 : Répartition des salles de classe du préscolaire selon le statut par direction régionale (DRENA) pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

DRENA	Salles existantes				Salles utilisées pour les cours			
	Public	Privé	*Com.	Total	Public	Privé	*Com.	Total
FERKESSEDOUGOU	143	15	37	195	131	13	35	179
GAGNOA	256	25	1	282	248	25	1	274
GRAND-BASSAM	117	141	0	258	117	140	0	257
GUIGLO	101	5	0	106	96	5	0	101
ISSIA	96	7	4	107	94	6	4	104
KATIOLA	158	6	0	164	147	5	0	152
KORHOGO	342	130	69	541	315	118	69	502
MAN	230	30	0	260	221	30	0	251
MANKONO	85	9	48	142	83	8	48	139
MINIGNAN	43	0	0	43	34	0	0	34
ODIENNE	135	10	25	170	115	6	25	146
SAN-PEDRO	186	87	0	273	176	84	0	260
SASSANDRA	84	20	1	105	80	19	1	100
SEGUELA	59	2	0	61	55	2	0	57
SINFRA	71	24	0	95	69	21	0	90
SOUBRE	245	37	0	282	235	34	0	269
TIASSALE	156	23	0	179	154	20	0	174
TOUBA	68	3	0	71	55	3	0	58
YAMOOUSSOUKRO	280	64	0	344	262	63	0	325
NATIONAL	6769	3377	272	10418	6451	3239	266	9956

*Com. = Communautaire

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



20 475
Écoles

+2,90%

111 611
Salles de classe

+3,36%

5 056 647
Élèves

+4,96%

107 333
Enseignants

+2,79%

Chiffres globaux du primaire

Tableau 16 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves, des redoublants et du nombre d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles		15 832	4 126	517	20 475
Total salles de classe		85 511	24 776	1 324	111 611
Salles pour les cours		80 883	23 929	1 210	106 022
Groupes pédagogiques		93 435	26 225	2 269	121 929
Elèves	Garçons	1 998 269	507 475	33 256	2 539 000
	Filles	1 920 267	569 281	28 099	2 517 647
	Total	3 918 536	1 076 756	61 355	5 056 647
	%Fille	49,00%	52,87%	45,80%	49,79%
Redoublants	Garçons	287 016	94 594	5 569	387 179
	Filles	224 540	74 786	4 586	303 912
	Total	511 556	169 380	10 155	691 091
	%Fille	43,89%	44,15%	45,16%	43,98%
Nombre d'enseignants	Hommes	51 561	13 058	1 716	66 335
	Femmes	30 179	9 780	1 039	40 998
	Total	81 740	22 838	2 755	107 333
	%Femme	36,92%	42,82%	37,71%	38,20%

*Com. = Communautaire

Chiffres globaux du primaire

Tableau 17 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d’enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires 2020-2021 à 2024-2025

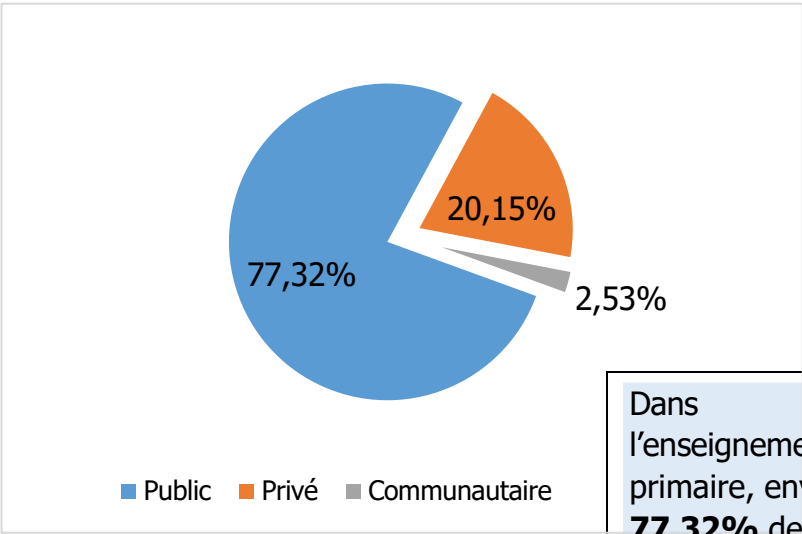
Année scolaire	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total salles de classe	100 367	102 937	105 004	107 986	111 611
Public	79 073	81 051	82 126	84 340	85 511
Privé	19 274	20 186	21 077	22 053	24 776
Communautaire	2 020	1 700	1 801	1 593	1 324
Effectifs élèves	4 102 825	4 252 503	4 632 737	4 817 661	5 056 647
Public	3 307 236	3 424 382	3 709 136	3 806 057	3 918 536
Privé	732 515	777 493	866 374	963 623	1 076 756
Communautaire	63 074	50 628	57 227	47 981	61 355
Nombre d'enseignants	100 263	101 670	105 502	104 418	107 333
Public	79 364	80 119	82 715	81 130	81 740
Privé	18 995	19 938	21 080	21 873	22 838
Communautaire	1 904	1 613	1 707	1 415	2 755

Chiffres globaux du primaire

Tableau 18 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d’enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires 2020-2021 à 2024-2025

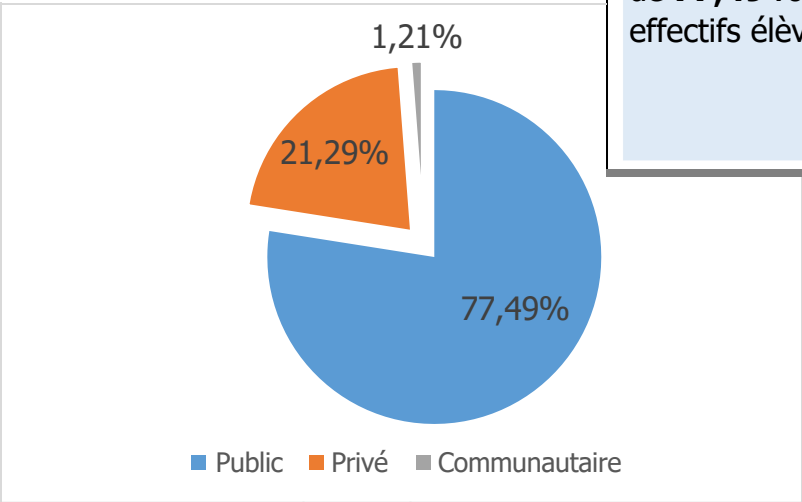
Milieu	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Rural					
Salles de classe	56 906	58 065	58 861	60 657	58 903
Elèves	2 111 258	2 165 688	2 351 386	2 409 773	2 414 496
Enseignants	54 010	54 599	56 207	54 990	59 115
Urbain					
Salles de classe	43 461	44 872	46 143	47 329	52 708
Elèves	1 991 567	2 086 815	2 281 351	2 407 888	2 642 151
Enseignants	46 253	47 071	49 295	49 428	48 218

Graphique 12 : Proportion des écoles par statut dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025

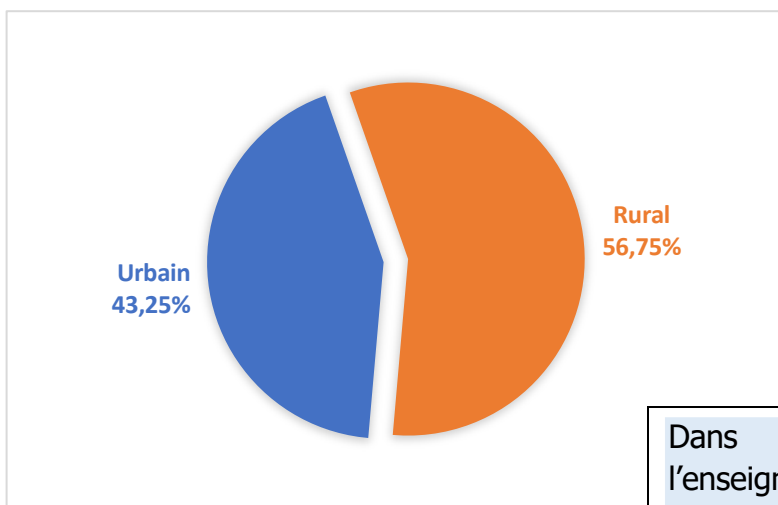


Dans l’enseignement primaire, environ **77,32%** des écoles sont publiques et elles accueillent près de **77,49%** des effectifs élèves.

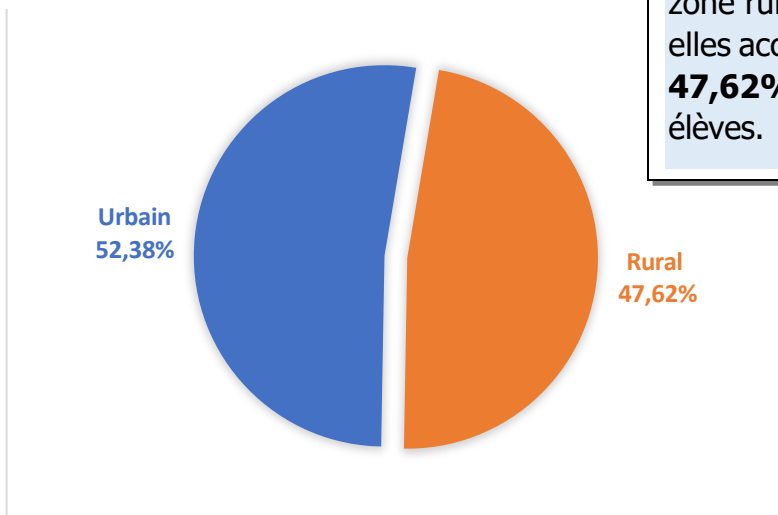
Graphique 13 : Proportion des élèves par statut dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025



Graphique 14 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 15 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025



Dans l'enseignement primaire, **56,75%** des écoles sont implantées en zone rurale et elles accueillent **47,62%** des élèves.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 19 : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

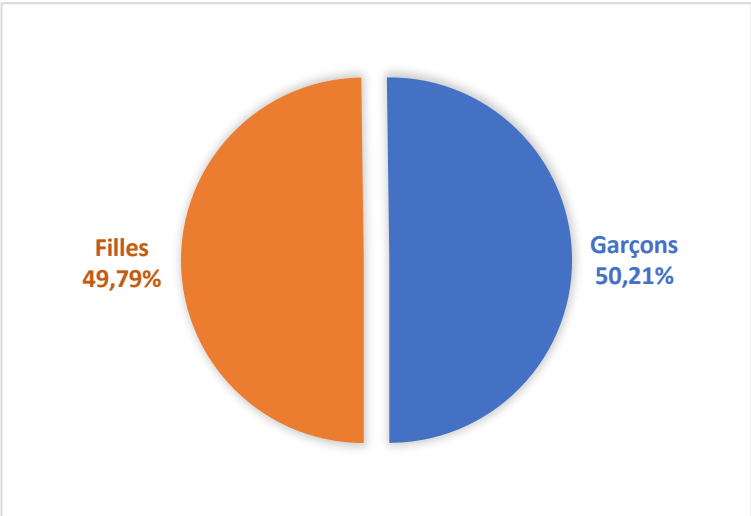
		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs élèves		1 015 581	915 178	875 189	794 366	736 549	719 784	5 056 647
Public	Total	779 225	693 506	688 848	606 641	601 774	548 542	3 918 536
	Filles	394 493	339 001	328 621	285 052	300 916	272 184	1 920 267
	Garçons	384 732	354 505	360 227	321 589	300 858	276 358	1 998 269
Privé	Total	211 346	214 321	181 061	182 395	126 134	161 499	1 076 756
	Filles	107 190	105 207	98 138	103 101	78 400	77 245	569 281
	Garçons	104 156	109 114	82 923	79 294	47 734	84 254	507 475
Communaire	Total	25 010	7 351	5 280	5 330	8 641	9 743	61 355
	Filles	12 633	3 593	2 283	2 779	3 329	3 482	28 099
	Garçons	12 377	3 758	2 997	2 551	5 312	6 261	33 256
% public		76,7%	75,8%	78,7%	76,4%	81,7%	76,2%	77,5%
% privé		20,8%	23,4%	20,7%	23,0%	17,1%	22,4%	21,3%
% communautaire		2,5%	0,8%	0,6%	0,7%	1,2%	1,4%	1,2%

*Com.= Communautaire

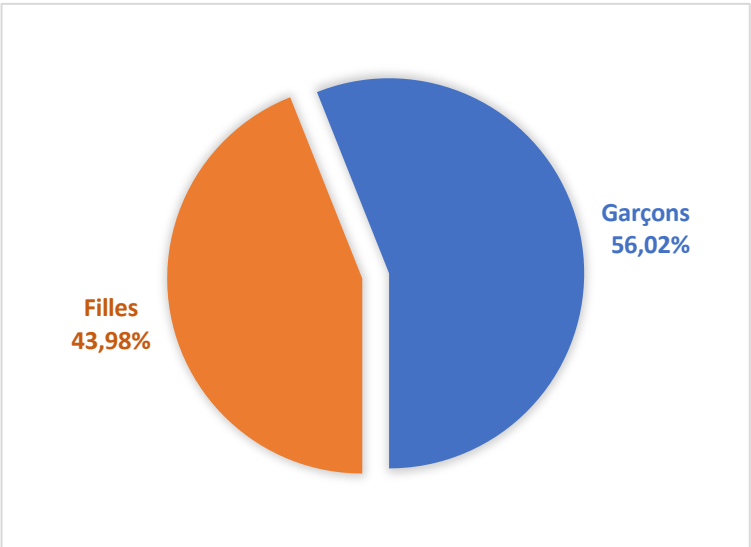
Tableau 20 : Répartition des élèves issus des classes passerelles et intégrés dans l’enseignement primaire selon le niveau d’études, par milieu et par sexe pour l’année scolaire 2024-2025

Milieu		CE1	CM1	Ensemble
Rural	Total	993	444	1 437
	Filles	431	208	639
	Garçons	562	236	798
Urbain	Total	998	739	1 737
	Filles	475	367	842
	Garçons	523	372	895
Rural + urbain	Total	1 991	1 183	3 174
	Filles	906	575	1 481
	Garçons	1 085	608	1 693
% élèves en milieu rural		50,1%	49,9%	37,5%

Graphique 16 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 17 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 18 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

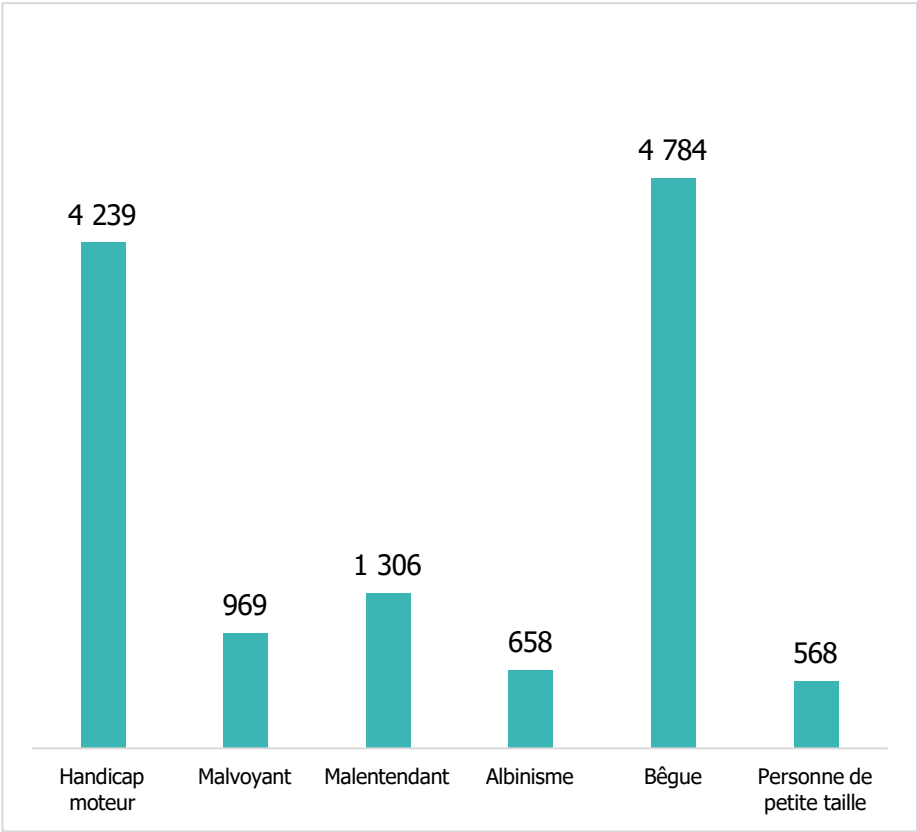


Tableau 21 : Répartition du nombre d’élèves et d’enseignants décédés par statut dans le primaire pour l’année scolaire précédente (2023-2024)

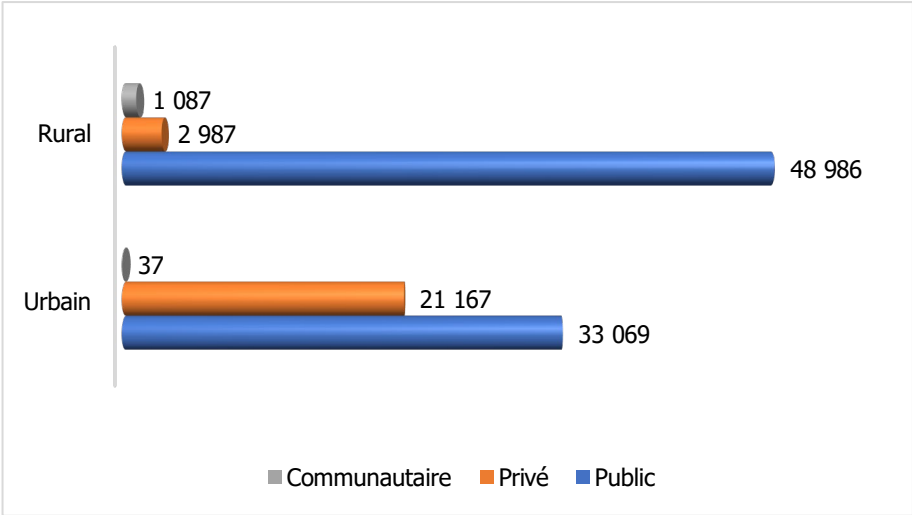
		Public	Privé	*Com.	Total
Elèves	Garçons	401	44	1	446
	Filles	367	31	0	398
	Total	768	75	1	844
Enseignants	Hommes	1 080	159	0	1 239
	Femmes	127	30	0	157
	Total	1 207	189	0	1 396

*Com.= Communautaire

Tableau 22 : Répartition des élèves ayant bénéficié d’une supplémentation en vitamine A, selon le statut de l’école dans le primaire l’année scolaire précédente (2023-2024)

Statut de l’école	Garçons	Filles	Total
Public	132 220	124 341	256 561
Privé	26 642	26 861	53 503
Communautaire	187	153	340
Ensemble	159 049	151 355	310 404

Graphique 19 : Répartition des enseignants par milieu et selon le statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 20 : Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

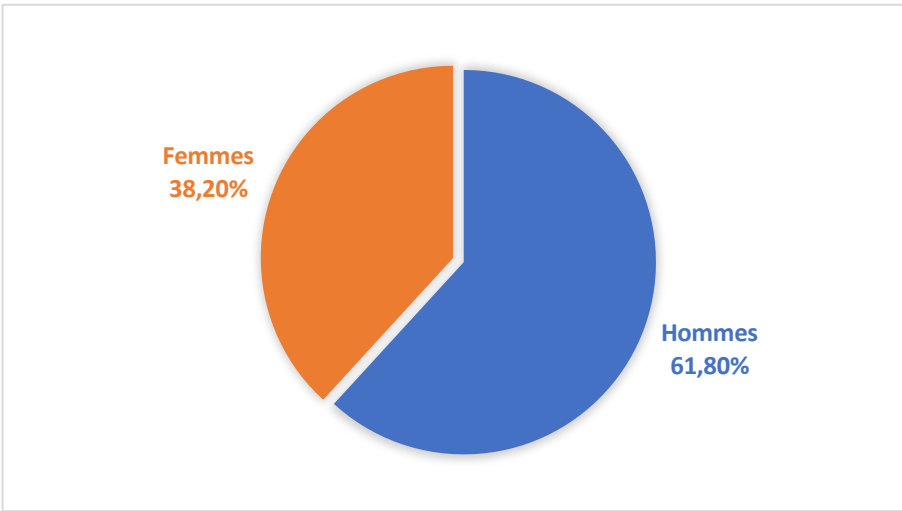


Tableau 23 : Répartition des groupes pédagogiques au primaire public selon l’emploi du maître tenant de classe pour l’année scolaire 2024-2025

Emploi	Groupes pédagogiques					
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	4 727	4 615	4 676	6 105	6 505	7 690
IA	9 791	9 501	7 162	5 431	6 379	6 596
IS	209	261	1 254	1 535	608	240
Bénévole	957	1 259	2 448	2 419	1 287	382
Total groupes pédagogiques	15 684	15 636	15 540	15 490	14 779	14 908
% groupes pédagogiques tenus par les Bénévoles	6,10%	8,05%	15,75%	15,62%	8,71%	2,56%

***NB** : L’existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu’un enseignant peut être amené à encadrer deux ou plusieurs groupes pédagogiques à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l’emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre groupes pédagogiques.*

IO = Instituteur ordinaire

IA = Instituteur adjoint

Chiffres globaux du primaire

Tableau 24 : Répartition des enseignants selon leur statut en fonction du statut de l'école dans l'enseignement primaire pour l'année scolaire 2024-2025

Qualité	Public	Privé	*Com.	Total
Fonctionnaire	67 986	-	-	67 986
Stagiaire	6 936	-	-	6 936
Bénévole	6 818	-	2 755	9 573
Permanent	-	2 980	-	2 980
Contractuel	-	19 858	-	19 858
Total	81 740	22 838	2 755	107 333

*Com. = Communautaire

Tableau 25 : Répartition des enseignants visités ou inspectés par statut dans le primaire durant les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024

Statut	Année scolaire	Enseignants tenant de classe	Enseignants visités par un conseiller pédagogique		Enseignants inspectés	
			Effectif	%	Effectif	%
Public	2022-2023	80 295	53 012	66%	14 410	27%
	2023-2024	80 476	56 520	70%	14 352	25%
Privé	2022-2023	20 003	11 151	56%	1 810	16%
	2023-2024	21 343	12 138	57%	1 726	14%
*Com.	2022-2023	1 695	260	15%	22	8%
	2023-2024	1 415	213	15%	33	15%
TOTAL	2022-2023	101 993	64 423	63%	16 242	25%
	2023-2024	103 234	68 871	67%	16 111	23%

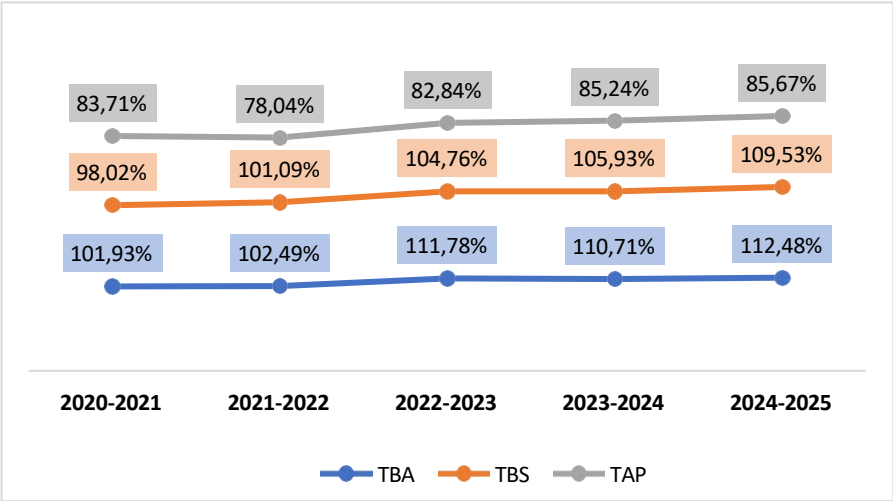
*Com. = Communautaire

Tableau 26 : Taux d’Admission (TBA, TNA), Taux de Scolarisation (TBS, TNS), Taux d’Achèvement (TAP), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Coefficient d’efficacité interne dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025

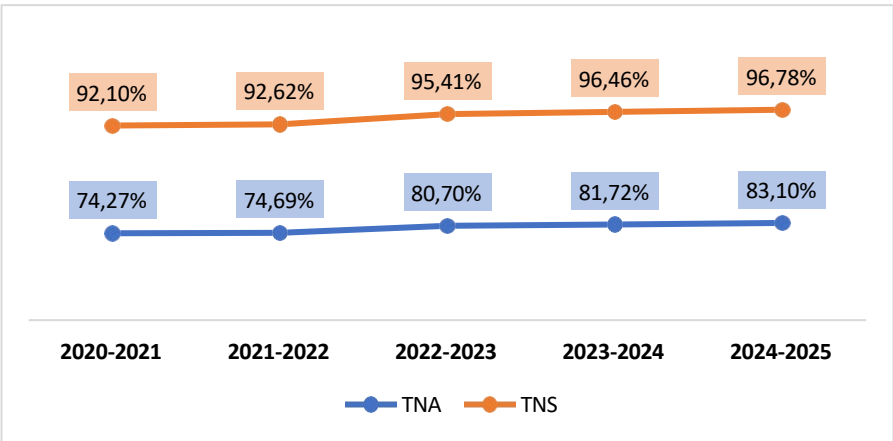
		MASCULIN	FEMININ	ENSEMBLE
Population	6ans	394 489	383 858	778 347
	11ans	387 769	367 288	755 057
	6-11ans	2 336 695	2 279 958	4 616 652
Elèves	Nouveaux 6ans CP1	328 330	318 489	646 819
	Nouveaux CP1	426 325	449 168	875 493
	Nouveaux CM2	328 610	318 219	646 829
	6-11ans	2 231 995	2 236 001	4 467 996
	Total élèves	2 539 000	2 517 647	5 056 647
Admission	TBA	108,07%	117,01%	112,48%
	TNA	83,23%	82,97%	83,10%
Scolarisation	TBS	108,66%	110,43%	109,53%
	TNS	95,52%	98,07%	96,78%
	TAP	84,74%	86,64%	85,67%
IPS (TBS)		1,02		
Coefficient	CEI	0,78	0,78	0,78

** Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2024 du RGPH 2021*

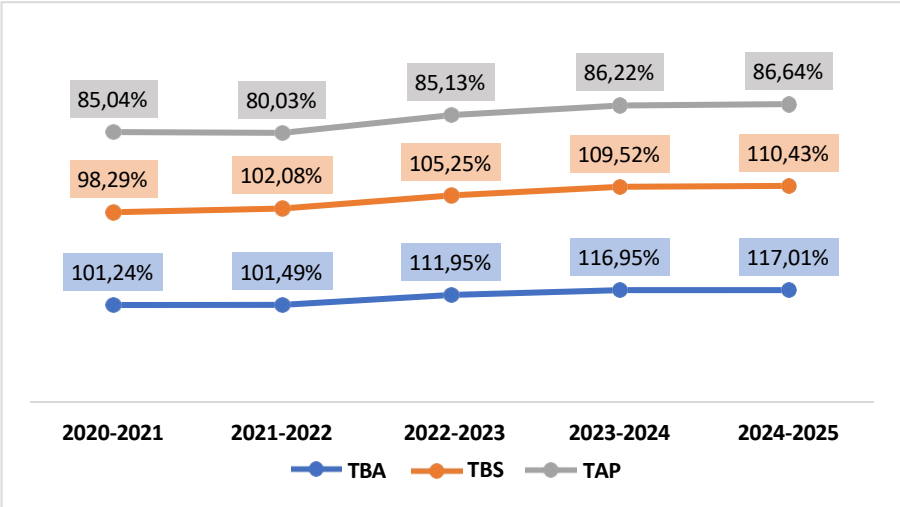
Graphique 21 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire de 2020-2021 à 2024-2025



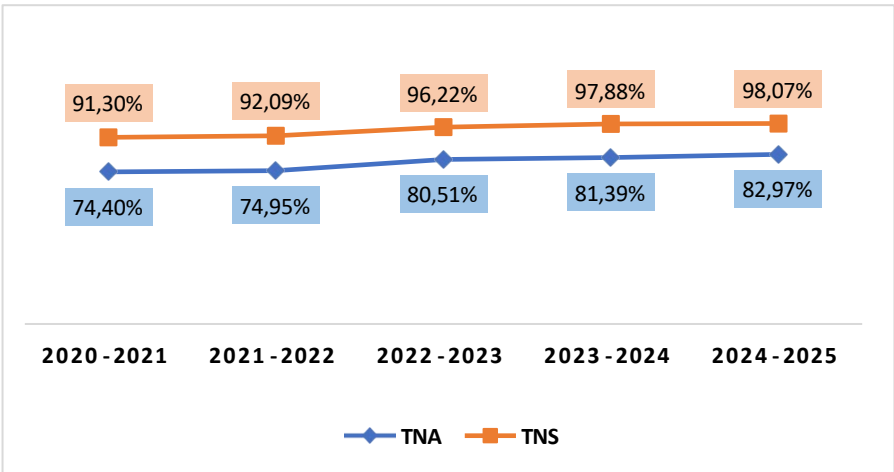
Graphique 22 : Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire de 2020-2021 à 2024-2025



Graphique 23 : Evolution des Taux Brut d’Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d’Achèvement des **Filles** de 2020-2021 à 2024-2025



Graphique 24 : Evolution des Taux Net d’Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) des filles dans le primaire de 2020-2021 à 2024-2025

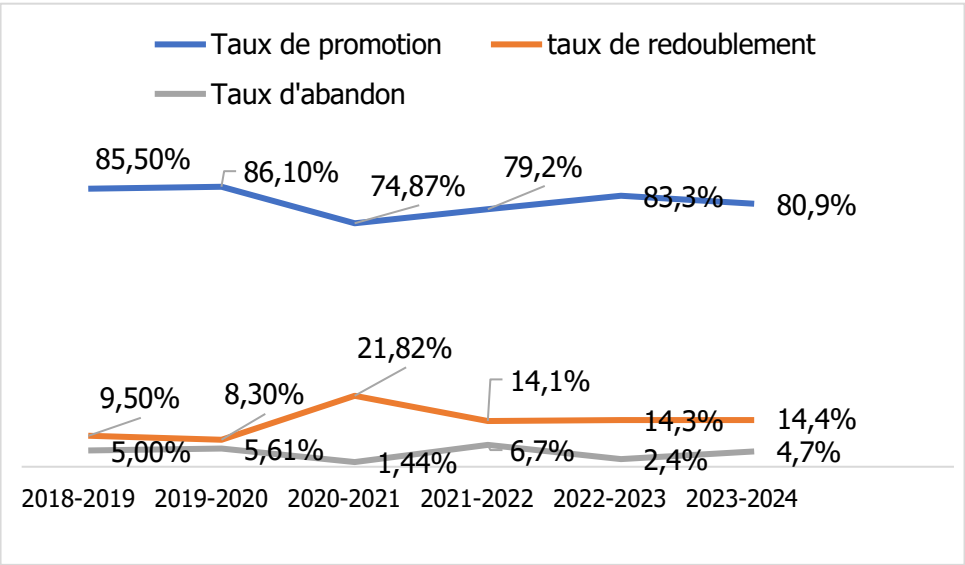


Indicateurs du primaire

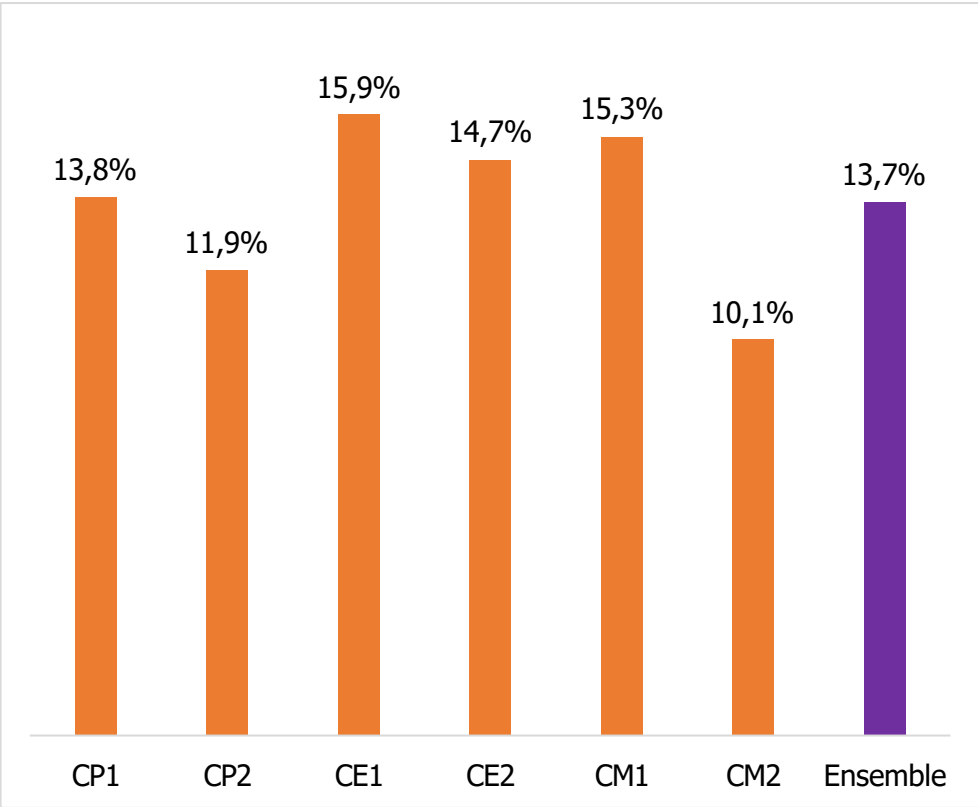
Tableau 27 : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2023-2024)

	Garçons	Filles	Ensemble
Taux Redoublement	15,5%	13,2%	14,4%
Taux Promotion	82,1%	79,7%	80,9%
Taux Abandon	2,4%	7,1%	4,7%

Graphique 25 : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2018-2019 à 2023-2024

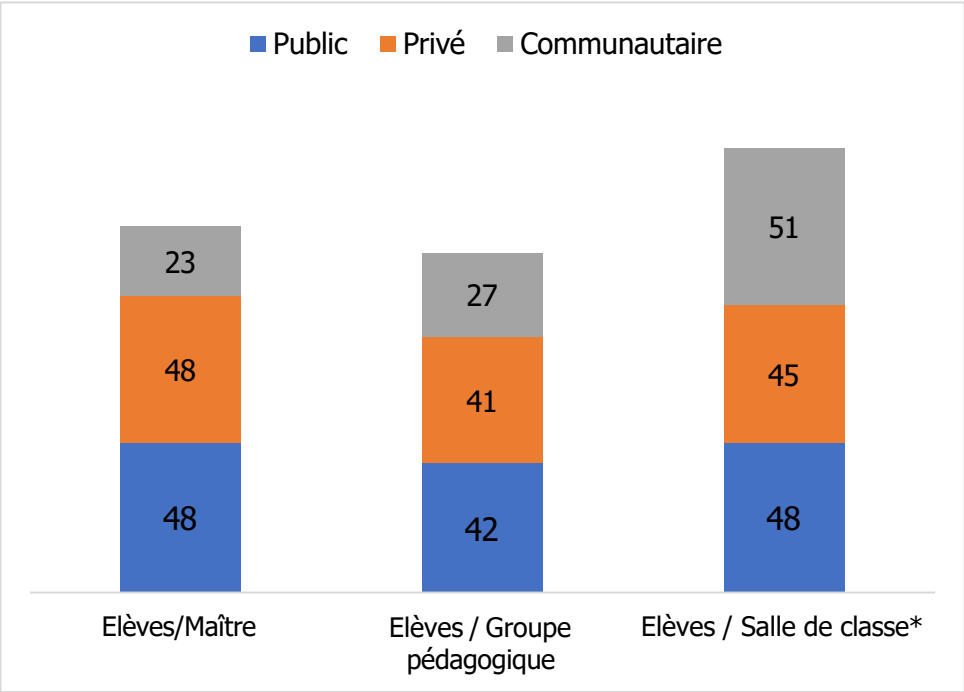


Graphique 26 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025



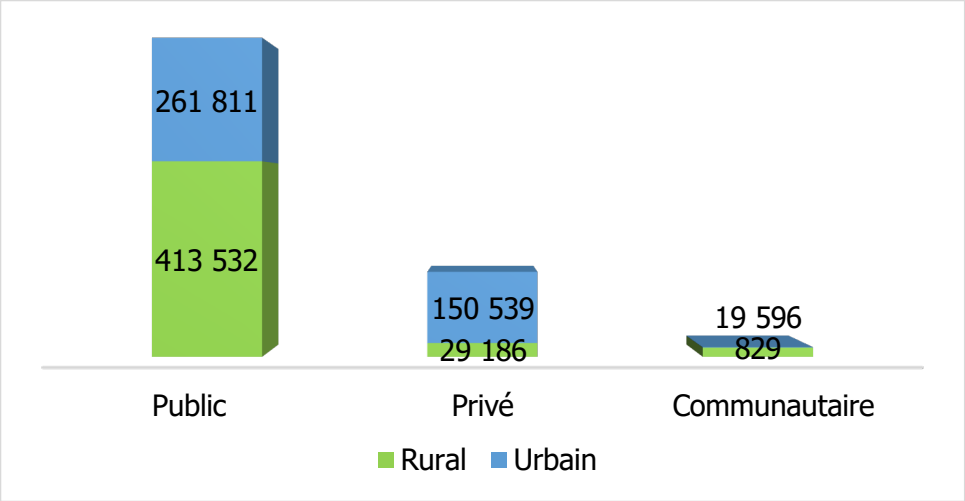
Le primaire enregistre 691 221 redoublants, soit une proportion de **13,7%** de l'effectif de ce cycle contre **13,9%** en 2023-2024.

Graphique 27 : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025

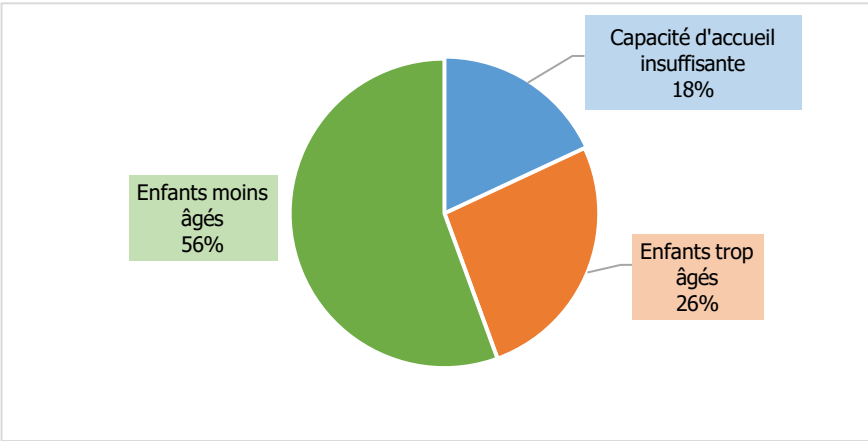


** Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours*

Graphique 28 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 28 : Proportion des enfants n'ayant pu s'inscrire au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2024-2025



36 002 enfants n'ont pu accéder au CP1 cette année scolaire contre **36 206** l'année scolaire 2023-2024

Tableau 28 : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école pour l'année scolaire 2024-2025

Distance parcourue	Effectif élèves selon la distance parcourue	% élève selon la distance parcourue
Moins de 3Km	4 820 438	95,33%
De 3 à 5 km	193 914	3,83%
Plus de 5km	42 295	0,84%

Dans l'enseignement primaire, **236 209** élèves parcourent au moins 3 km pour arriver à l'école en 2024-2025, soit 4,7% des effectifs élèves contre **255 818** élèves en 2023-2024, soit 5,8 % des effectifs élèves.

Tableau 29 : Proportion des élèves ayant reçu un kit scolaire et proportion des élèves disposant de manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2024-2025

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Proportion d'élève disposant de Kits	Proportion d'élève disposant de livre de lecture	Proportion d'élève disposant de livre de calcul
CP1	779 225	757 943	661 251	639 957	97,3%	84,9%	82,1%
CP2	693 506	660 980	559 036	529 908	95,3%	80,6%	76,4%
CE1	688 848	649 506	560 882	535 867	94,3%	81,4%	77,8%
CE2	606 641	582 979	497 257	472 845	96,1%	82,0%	77,9%
CM1	601 774	591 025	308 251	256 220	98,2%	51,2%	42,6%
CM2	548 542	518 463	275 332	237 722	94,5%	50,2%	43,3%
Ensemble	3 918 536	3 760 896	2 797 449	2 618 257	96,0%	71,4%	66,8%

Indicateurs du primaire

Tableau 30 : Proportion d'écoles bénéficiant de commodités au primaire par statut et par milieu pour l'année scolaire 2024-2025

Statut / Milieu	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lave-mains	Salle multi-média	Bibliothèque	Point d'eau
Statut								
Public	33,01%	16,95%	57,73%	45,86%	43,00%	0,76%	9,22%	42,69%
Privé	73,22%	65,80%	84,59%	81,70%	61,32%	5,96%	19,63%	79,45%
*Com.	0,39%	0,58%	7,74%	7,16%	5,61%	0,00%	1,16%	9,86%
Milieu								
Rural	18,75%	4,49%	50,93%	41,68%	39,49%	0,52%	7,24%	33,96%
Urbain	68,55%	55,09%	76,25%	65,79%	53,96%	3,47%	16,19%	69,35%
ENSEMBLE	40,29%	26,38%	61,88%	52,11%	45,75%	1,79%	11,11%	49,27%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 31 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	2 740	17 741	865 666	444 303	16 950	9 319
ABIDJAN	2 740	17 741	865 666	444 303	16 950	9 319
BAS-SASSANDRA	2 298	10 653	488 808	243 157	11 754	3 774
GBOKLE	442	1 961	85 917	42 413	2 246	674
NAWA	1 093	4 913	218 653	107 617	5 387	1 843
SAN-PEDRO	763	3 779	184 238	93 127	4 121	1 257
COMOE	1 167	5 926	260 084	129 325	6 979	3 130
INDENIE-DJUABLIN	444	2 337	121 046	60 719	2 903	1 425
SUD-COMOE	723	3 589	139 038	68 606	4 076	1 705
DENGUELE	370	1 560	77 967	40 216	1 872	598
FOLON	114	450	24 992	13 883	579	203
KABADOUGOU	256	1 110	52 975	26 333	1 293	395
GÔH-DJIBOUA	1 600	8 304	401 629	196 837	8 561	3 269
GÔH	758	4 072	190 576	93 019	4 158	1 489
LÔH-DJIBOUA	842	4 232	211 053	103 818	4 403	1 780
LACS	1 336	6 848	271 245	130 465	6 550	2 183
BELIER	415	2 123	79 274	38 477	2 140	746
IFFOU	365	1 743	72 198	34 623	1 639	498
MORONOU	279	1 547	73 397	35 029	1 421	471
N'ZI	277	1 435	46 376	22 336	1 350	468
LAGUNES	1 455	7 990	351 972	173 860	7 082	2 610
AGNEBY-TIASSA	651	3 588	155 859	76 611	3 011	1 111
GRANDS PONTS	391	2 057	79 046	39 252	1 886	717
LA ME	413	2 345	117 067	57 997	2 185	782

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 31 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves		Nombre d'enseignants tenant de classe	
			Total	Filles	Total	Femmes
MONTAGNES	2 110	10 820	547 409	264 538	10 881	3 536
CAVALLY	385	2 081	117 439	57 595	2 118	693
GUEMON	667	3 325	170 431	82 816	3 297	968
TONKPI	1 058	5 414	259 539	124 127	5 466	1 875
SASSANDRA-MARAHOUÉ	2 124	10 978	517 254	249 086	10 252	3 327
HAUT-SASSANDRA	1 322	6 696	329 501	159 011	6 532	2 105
MARAHOUÉ	802	4 282	187 753	90 075	3 720	1 222
SAVANES	1 501	7 076	396 524	206 736	7 441	2 676
BAGOUÉ	294	1 467	89 723	47 095	1 536	608
PORO	767	3 691	193 490	100 377	3 805	1 335
TCHOLOGO	440	1 918	113 311	59 264	2 100	733
VALLEE DU BANDAMA	1 424	7 360	348 623	173 617	7 505	2 620
GBÊKÊ	999	5 300	239 109	117 185	5 210	1 792
HAMBOL	425	2 060	109 514	56 432	2 295	828
WOROBA	1 022	4 647	220 975	110 573	4 901	1 568
BAFING	323	1 219	50 766	24 428	1 585	584
BERE	388	1 959	91 749	46 513	2 043	683
WORODOUGOU	311	1 469	78 460	39 632	1 273	301
YAMOOUSSOUKRO	267	1 564	66 977	33 909	1 196	409
YAMOOUSSOUKRO	267	1 564	66 977	33 909	1 196	409
ZANZAN	1 061	4 555	241 514	121 025	5 409	1 979
BOUNKANI	301	1 135	77 516	40 212	1 654	690
GONTOUGO	760	3 420	163 998	80 813	3 755	1 289
Total	20 475	106 022	5 056 647	2 517 647	107 333	40 998

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative et district pour l'année scolaire 2024-2025

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
ABIDJAN	865 666	818 548	40 127	6 991	5,4%
ABIDJAN	865 666	818 548	40 127	6 991	5,4%
BAS-SASSANDRA	488 808	461 816	22 999	3 993	5,5%
GBOKLE	85 917	81 323	3 911	683	5,3%
NAWA	218 653	208 029	9 023	1 601	4,9%
SAN-PEDRO	184 238	172 464	10 065	1 709	6,4%
COMOE	260 084	240 723	17 236	2 125	7,4%
INDENIE-DJUABLIN	121 046	110 216	9 757	1 073	8,9%
SUD-COMOE	139 038	130 507	7 479	1 052	6,1%
DENGUELE	77 967	74 500	2 679	788	4,4%
FOLON	24 992	23 911	838	243	4,3%
KABADOUGOU	52 975	50 589	1 841	545	4,5%
GÔH-DJIBOUA	401 629	385 398	12 820	3 411	4,0%
GÔH	190 576	182 230	6 594	1 752	4,4%
LÔH-DJIBOUA	211 053	203 168	6 226	1 659	3,7%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative et district pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
LACS	271 245	263 539	5 866	1 840	2,8%
BELIER	79 274	77 298	1 489	487	2,5%
IFFOU	72 198	69 958	1 709	531	3,1%
MORONOU	73 397	71 087	1 770	540	3,1%
N'ZI	46 376	45 196	898	282	2,5%
LAGUNES	351 972	338 403	10 338	3 231	3,9%
AGNEBY-TIASSA	155 859	150 506	4 000	1 353	3,4%
GRANDS PONTS	79 046	76 572	1 834	640	3,1%
LA ME	117 067	111 325	4 504	1 238	4,9%
MONTAGNES	547 409	528 534	14 375	4 500	3,4%
CAVALLY	117 439	112 944	3 458	1 037	3,8%
GUEMON	170 431	164 370	4 659	1 402	3,6%
TONKPI	259 539	251 220	6 258	2 061	3,2%
SASSANDRA-MARAHOUÉ	517 254	488 223	25 247	3 784	5,6%
HAUT-SASSANDRA	329 501	311 194	15 924	2 383	5,6%
MARAHOUÉ	187 753	177 029	9 323	1 401	5,7%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 32 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région / District	Effectif total des élèves	Effectif des élèves parcourant une distance			% élève parcourant au moins 3Km
		Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	
SAVANES	396 524	375 734	16 710	4 080	5,2%
BAGOUÉ	89 723	84 044	4 612	1 067	6,3%
PORO	193 490	184 332	7 297	1 861	4,7%
TCHOLOGO	113 311	107 358	4 801	1 152	5,3%
VALLEE DU BANDAMA	348 623	336 296	9 477	2 850	3,5%
GBÊÊ	239 109	230 970	6 201	1 938	3,4%
HAMBOL	109 514	105 326	3 276	912	3,8%
WOROBA	220 975	213 423	5 872	1 680	3,4%
BAFING	50 766	49 805	748	213	1,9%
BERE	91 749	88 414	2 583	752	3,6%
WORODOUGOU	78 460	75 204	2 541	715	4,1%
YAMOOUSSOUKRO	66 977	63 441	2 770	766	5,3%
YAMOOUSSOUKRO	66 977	63 441	2 770	766	5,3%
ZANZAN	241 514	231 860	7 398	2 256	4,0%
BOUNKANI	77 516	73 595	3 054	867	5,1%
GONTOUGO	163 998	158 265	4 344	1 389	3,5%
NATIONAL	5 056 647	4 820 438	193 914	42 295	4,7%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique, par région et district selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Total	Public	Privé	Com.	En-semble
ABIDJAN	60	42	-	49	58	41	-	47
ABIDJAN	60	42	-	49	58	41	-	47
BAS-SASSANDRA	44	50	64	46	37	38	30	37
GBOKLE	44	48	54	45	36	32	25	35
NAWA	42	51	33	44	35	37	14	35
SAN-PEDRO	48	51	69	50	42	43	32	41
COMOE	45	43	47	44	41	35	22	38
INDENIE-DJUABLIN	51	53	65	51	47	43	34	46
SUD-COMOE	40	38	46	39	36	31	21	33
DENGUELE	49	64	-	50	38	59	-	40
FOLON	53	98	-	56	44	87	-	46
KABADOUGOU	47	57	-	48	36	53	-	38
GÔH-DJIBOUA	48	48	46	48	43	42	24	42
GÔH	48	46	44	47	42	42	22	41
LÔH-DJIBOUA	48	50	46	49	44	42	25	43

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique, par région et district selon le statut dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite)

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	En-semble	Public	Privé	Com.	En-semble
LACS	40	47	39	41	34	45	20	35
BELIER	38	35	29	38	32	33	19	32
IFFOU	42	56	37	43	34	52	20	34
MORONOU	48	51	41	48	44	49	21	45
N'ZI	34	44	53	34	29	43	21	29
LAGUNES	45	43	46	45	42	39	24	41
AGNEBY-TIASSA	45	40	48	44	42	38	23	41
GRANDS PONTS	37	40	45	38	34	36	23	34
LA ME	52	50	50	52	48	46	32	48
MONTAGNES	50	48	51	50	44	41	30	43
CAVALLY	56	54	61	56	50	49	35	50
GUEMON	51	50	54	50	42	43	27	43
TONKPI	47	45	46	47	42	38	28	41
SASSANDRA-MARAHOUÉ	46	47	48	46	40	41	27	40
HAUT-SASSANDRA	48	48	41	47	41	41	19	40
MARAHOUÉ	43	46	53	43	39	40	38	39

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 33 : Ratio élèves par maître et Ratio élèves par groupe pédagogique, par région et district selon le statut dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région / District	Ratio élèves par maître				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	Com.	Total	Public	Privé	Com.	En-semble
SAVANES	54	62	68	55	46	54	28	47
BAGOUÉ	59	75	-	60	51	67	-	52
PORO	50	56	63	51	43	50	24	44
TCHOLOGO	58	74	77	60	48	57	38	49
VALLEE DU BANDAMA	47	50	52	47	40	46	28	41
GBÊKÊ	43	49	42	44	37	45	32	38
HAMBOL	54	64	58	54	48	60	27	48
WOROBA	48	53	59	48	38	45	24	38
BAFING	41	48	58	42	28	43	21	29
BERE	48	53	86	49	41	43	24	41
WORODOUGOU	53	64	49	53	44	57	30	45
YAMO USSOUKRO	44	49	46	45	40	47	23	42
YAMO USSOUKRO	44	49	46	45	40	47	23	42
ZANZAN	53	52	91	53	41	45	51	42
BOUNKANI	69	70	91	70	54	57	53	54
GONTOUGO	48	48	87	48	37	42	33	38
NATIONAL	48	46	55	48	42	41	27	41

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

Région	TBA			TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	94,41%	108,19%	101,35%	111,73%	111,01%	111,36%
AGNEBY-TIASSA	120,72%	132,82%	126,72%	116,23%	114,79%	115,52%
BAFING	125,70%	122,90%	124,34%	110,03%	108,50%	109,29%
BAGOUE	93,73%	95,65%	94,67%	92,11%	104,61%	98,27%
BELIER	127,97%	142,64%	135,23%	117,03%	114,25%	115,66%
BERE	91,49%	100,33%	95,83%	94,18%	103,52%	98,69%
BOUNKANI	97,06%	110,60%	103,84%	91,00%	101,01%	95,94%
CAVALLY	93,21%	101,16%	97,10%	103,54%	107,61%	105,50%
FOLON	112,07%	90,76%	101,45%	76,99%	100,79%	88,61%
GBÊKÊ	116,96%	122,10%	119,48%	116,68%	114,99%	115,85%
GBOKLE	122,29%	127,01%	124,64%	107,36%	110,08%	108,69%
GÔH	116,24%	122,74%	119,46%	113,96%	112,36%	113,17%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

Région	TBA			TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
GONTOUGO	109,02%	120,43%	114,56%	106,30%	110,75%	108,44%
GRANDS PONTS	128,47%	137,92%	133,15%	114,31%	114,87%	114,59%
GUEMON	99,71%	106,45%	102,94%	104,95%	107,24%	106,05%
HAMBOL	100,41%	107,93%	104,14%	99,88%	109,60%	104,67%
HAUT-SASSANDRA	114,91%	124,11%	119,34%	111,62%	110,91%	111,28%
IFFOU	129,01%	144,34%	136,55%	115,72%	112,67%	114,24%
INDENIE-DJUABLIN	97,59%	111,02%	104,13%	104,76%	109,97%	107,31%
KABADOUGOU	111,54%	121,99%	116,64%	102,70%	108,63%	105,56%
LA ME	104,94%	117,56%	111,14%	109,28%	112,16%	110,69%
LÔH-DJIBOUA	111,05%	118,77%	114,88%	112,43%	111,61%	112,03%
MARAHOUÉ	119,70%	123,39%	121,51%	112,87%	111,18%	112,05%
MORONOU	112,90%	128,12%	120,10%	114,62%	114,65%	114,63%
NAWA	125,24%	130,44%	127,80%	111,31%	110,49%	110,90%
N'ZI	116,50%	124,50%	120,42%	113,98%	110,35%	112,20%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 34 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Brut de scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région	TBA			TBS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
PORO	94,04%	110,09%	102,04%	102,92%	108,89%	105,93%
SAN-PEDRO	109,03%	116,05%	112,52%	106,16%	110,02%	108,07%
SUD-COMOE	137,95%	147,50%	142,58%	118,92%	116,90%	117,91%
TCHOLOGO	84,55%	87,67%	86,13%	94,13%	105,39%	99,70%
TONKPI	113,01%	121,48%	117,12%	109,78%	109,41%	109,60%
WORODOUGOU	95,35%	99,28%	97,29%	94,79%	102,65%	98,60%
YAMOUSSOUKRO	125,31%	136,00%	130,69%	116,17%	115,55%	115,86%
NATIONAL	108,07%	117,01%	112,48%	108,66%	110,43%	109,53%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 35 : Taux net d'admission (**TNA**) et Taux net de scolarisation au Primaire (**TNS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

Région	TNA			TNS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	69,83%	75,90%	72,89%	97,68%	97,13%	97,40%
AGNEBY-TIASSA	85,45%	87,05%	86,25%	99,27%	99,25%	99,26%
BAFING	98,05%	91,86%	95,04%	98,30%	97,79%	98,05%
BAGOUÉ	78,46%	74,65%	76,59%	84,27%	96,58%	90,34%
BELIER	95,67%	95,57%	95,62%	99,45%	98,52%	98,99%
BERE	74,23%	74,17%	74,20%	85,93%	95,33%	90,47%
BOUNKANI	70,24%	75,87%	73,06%	83,57%	94,47%	88,94%
CAVALLY	75,25%	73,70%	74,49%	93,17%	98,15%	95,56%
FOLON	89,66%	65,78%	77,76%	68,71%	94,40%	81,25%
GBÊKÊ	87,09%	84,27%	85,71%	99,52%	99,51%	99,52%
GBOKLE	97,55%	92,04%	94,82%	95,80%	99,19%	97,45%
GÔH	90,32%	88,04%	89,19%	99,42%	99,40%	99,41%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 35 : Taux net d'admission (**TNA**) et Taux net de scolarisation au Primaire (**TNS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

Région	TNA			TNS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
GONTOUGO	81,90%	84,18%	83,01%	92,82%	98,14%	95,39%
GRANDS PONTS	95,49%	95,43%	95,46%	96,29%	98,54%	97,40%
GUEMON	82,70%	83,73%	83,20%	95,48%	98,75%	97,05%
HAMBOL	75,86%	72,85%	74,37%	86,25%	96,87%	91,48%
HAUT-SASSANDRA	93,53%	94,96%	94,22%	99,70%	99,65%	99,68%
IFFOU	95,73%	99,79%	97,73%	99,89%	98,37%	99,15%
INDENIE-DJUABLIN	75,04%	74,92%	74,98%	91,29%	97,52%	94,34%
KABADOUGOU	84,88%	84,32%	84,61%	91,47%	97,60%	94,43%
LA ME	74,90%	74,67%	74,78%	92,93%	97,72%	95,27%
LÔH-DJIBOUA	87,69%	85,71%	86,71%	99,02%	99,46%	99,24%
MARAHOUÉ	94,69%	88,47%	91,64%	99,42%	99,38%	99,40%
MORONOU	85,85%	89,50%	87,58%	97,07%	98,36%	97,69%
NAWA	99,71%	93,37%	96,58%	99,98%	99,49%	99,74%
N'ZI	92,88%	92,58%	92,74%	99,67%	97,62%	98,67%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 35 : Taux net d'admission (**TNA**) et Taux net de scolarisation au Primaire (**TNS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région	TNA			TNS		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
PORO	70,86%	75,70%	73,27%	89,55%	95,49%	92,55%
SAN-PEDRO	84,29%	80,90%	82,61%	94,23%	99,01%	96,61%
SUD-COMOE	97,49%	97,34%	97,42%	99,65%	99,15%	99,40%
TCHOLOGO	67,48%	63,93%	65,69%	84,84%	96,29%	90,51%
TONKPI	90,62%	88,77%	89,72%	99,37%	99,56%	99,46%
WORODOUGOU	74,66%	69,80%	72,27%	84,64%	93,64%	89,01%
YAMOUSSOUKRO	93,37%	92,67%	93,01%	98,24%	98,30%	98,27%
NATIONAL	83,23%	82,97%	83,10%	95,52%	98,07%	96,78%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 36 : Taux d’Achèvement au Primaire (**TAP**) par région administrative dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025

Région	TAP		
	Garçons	Filles	Ensemble
ABIDJAN	88,48%	87,70%	88,07%
AGNEBY-TIASSA	93,51%	91,97%	92,76%
BAFING	94,69%	94,32%	94,51%
BAGOUE	90,73%	66,16%	78,56%
BELIER	97,31%	96,76%	97,05%
BERE	69,91%	78,06%	73,75%
BOUNKANI	63,03%	78,51%	70,49%
CAVALLY	70,83%	77,30%	73,87%
FOLON	48,58%	60,56%	54,22%
GBÊKÊ	89,53%	86,60%	88,09%
GBOKLE	84,31%	83,73%	84,04%
GÔH	90,94%	92,76%	91,81%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 36 : Taux d’Achèvement au Primaire (**TAP**) par région administrative dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite)

Région	TAP		
	Garçons	Filles	Ensemble
GONTOUGO	78,53%	82,85%	80,56%
GRANDS PONTS	89,15%	81,83%	85,55%
GUEMON	76,13%	78,81%	77,39%
HAMBOL	88,85%	62,79%	76,21%
HAUT-SASSANDRA	87,03%	96,12%	91,31%
IFFOU	93,39%	94,62%	93,96%
INDENIE-DJUABLIN	76,97%	85,37%	81,03%
KABADOUGOU	72,28%	72,92%	72,58%
LA ME	81,64%	81,47%	81,56%
LÔH-DJIBOUA	93,29%	98,88%	95,98%
MARAHOUÉ	97,48%	92,67%	95,22%
MORONOU	89,17%	95,84%	92,29%
NAWA	89,80%	91,11%	90,43%
N'ZI	49,75%	99,35%	73,71%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 36 : Taux d’Achèvement au Primaire (**TAP**) par région administrative dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région	TAP		
	Garçons	Filles	Ensemble
PORO	75,29%	82,71%	79,00%
SAN-PEDRO	80,00%	86,73%	83,27%
SUD-COMOE	95,27%	93,80%	94,55%
TCHOLOGO	74,45%	70,65%	72,59%
TONKPI	77,55%	85,39%	81,16%
WORODOUGOU	68,59%	72,05%	70,19%
YAMO USSOUKRO	91,74%	97,11%	94,44%
NATIONAL	84,74%	86,64%	85,67%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 37 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2024-2025

Région / District	Nombre d'écoles	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
		Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
ABIDJAN	1 142	5 939	599	12	6 550	6 596
ABIDJAN	1 142	5 939	599	12	6 550	6 596
BAS-SASSANDRA	1 558	4 939	1 022	1 762	7 723	8 116
GBOKLE	298	783	255	464	1 502	1 562
NAWA	754	2 409	450	723	3 582	3 798
SAN-PEDRO	506	1 747	317	575	2 639	2 756
COMOE	796	3 661	540	100	4 301	4 500
INDENIE-DJUABLIN	347	1 606	220	56	1 882	1 960
SUD-COMOE	449	2 055	320	44	2 419	2 540
DENGUELE	343	1 147	248	24	1 419	1 837
FOLON	108	359	67	0	426	501
KABADOUGOU	235	788	181	24	993	1 336
GÔH-DJIBOUA	1 302	5 077	1 208	611	6 896	7 152
GÔH	637	2 425	754	279	3 458	3 583
LÔH-DJIBOUA	665	2 652	454	332	3 438	3 569

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 37 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

Région / District	Nombre d'écoles	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
		Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
LACS	1 266	5 260	877	315	6 452	6 908
BELIER	397	1 733	242	33	2 008	2 299
IFFOU	352	1 192	314	172	1 678	1 754
MORONOU	249	1 223	139	16	1 378	1 423
N'ZI	268	1 112	182	94	1 388	1 432
LAGUNES	1 202	5 424	959	308	6 691	6 818
AGNEBY-TIASSA	558	2 490	399	211	3 100	3 150
GRANDS PONTS	289	1 172	313	65	1 550	1 605
LA ME	355	1 762	247	32	2 041	2 063
MONTAGNES	1 896	6 176	1 373	2 233	9 782	10 134
CAVALLY	362	1 311	249	415	1 975	2 006
GUEMON	614	1 927	381	745	3 053	3 203
TONKPI	920	2 938	743	1 073	4 754	4 925
SASSANDRA-MARAHOUÉ	1 773	6 029	1 533	1 727	9 289	9 580
HAUT-SASSANDRA	1 090	3 434	1 023	1 169	5 626	5 839
MARAHOUÉ	683	2 595	510	558	3 663	3 741

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 37 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région / District	Nombre d'écoles	Salles utilisées pour les cours				Total salles de classe existant
		Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	
SAVANES	1 250	4 871	882	198	5 951	6 684
BAGOUÉ	272	1 146	189	14	1 349	1 478
PORO	616	2 423	445	77	2 945	3 316
TCHOLOGO	362	1 302	248	107	1 657	1 890
VALLEE DU BANDAMA	1 202	4 909	944	271	6 124	6 468
GBÊKÊ	802	3 287	697	187	4 171	4 410
HAMBOL	400	1 622	247	84	1 953	2 058
WOROBA	939	3 317	652	355	4 324	4 711
BAFING	293	899	176	32	1 107	1 377
BERE	351	1 388	293	117	1 798	1 873
WORODOUGOU	295	1 030	183	206	1 419	1 461
YAMO USSOUKRO	216	1 095	139	18	1 252	1 270
YAMO USSOUKRO	216	1 095	139	18	1 252	1 270
ZANZAN	947	3 323	669	137	4 129	4 737
BOUNKANI	249	833	149	47	1 029	1 196
GONTOUGO	698	2 490	520	90	3 100	3 541
NATIONAL	15 832	61 167	11 645	8 071	80 883	85 511

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 38 : Proportion des écoles primaires publiques disposant de commodités par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lave-mains fonctionnels	Salle multi-média	Biblio-thèque	Point d'eau
ABIDJAN	96%	94%	96%	94%	77%	10%	28%	93 %
ABIDJAN	96%	94%	96%	94%	77%	10%	28%	93 %
BAS-SASSANDRA	32%	23%	60%	56%	32%	1%	8%	55 %
GBOKLE	22%	15%	38%	33%	26%	1%	5%	42 %
NAWA	31%	18%	71%	66%	40%	1%	7%	69 %
SAN-PEDRO	39%	34%	59%	55%	24%	1%	10%	42 %
COMOE	57%	40%	63%	61%	45%	5%	14%	65 %
INDENIE-DJUABLIN	69%	53%	84%	80%	45%	0%	9%	74 %
SUD-COMOE	53%	35%	55%	54%	45%	7%	15%	62 %
DENGUELE	59%	37%	89%	89%	44%	4%	22%	78 %
FOLON	33%	33%	83%	83%	33%	0%	17%	67 %
KABADOUGOU	67%	38%	90%	90%	48%	5%	24%	81 %
GÔH-DJIBOUA	42%	42%	53%	50%	37%	2%	9%	51 %
GÔH	49%	54%	65%	62%	41%	3%	9%	64 %
LÔH-DJIBOUA	37%	34%	44%	42%	34%	1%	9%	43 %

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 38 : Proportion des écoles primaires publiques disposant de commodités par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025 (suite)

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lave-mains fonctionnels	Salle multi-média	Biblio-thèque	Point d'eau
LACS	73%	57%	77%	77%	60%	3%	11%	79%
BELIER	72%	72%	94%	94%	61%	11%	17%	89%
IFFOU	69%	62%	69%	69%	69%	0%	31%	62%
MORONOU	77%	47%	73%	73%	53%	0%	3%	83%
N'ZI	67%	56%	67%	67%	67%	0%	0%	67%
LAGUNES	63%	45%	62%	60%	49%	4%	18%	61%
AGNEBY-TIASSA	67%	41%	63%	61%	43%	5%	17%	56%
GRANDS PONTS	56%	46%	54%	51%	48%	4%	19%	58%
LA ME	71%	50%	76%	74%	60%	3%	17%	74%
MONTAGNES	43%	29%	68%	61%	43%	3%	5%	56%
CAVALLY	52%	48%	74%	70%	57%	0%	4%	65%
GUEMON	45%	34%	75%	60%	38%	6%	6%	53%
TONKPI	41%	24%	64%	60%	42%	3%	5%	56%
SASSANDRA-MARAHOUÉ	43%	42%	62%	60%	45%	1%	8%	51%
HAUT-SASSANDRA	44%	40%	63%	61%	43%	1%	10%	52%
MARAHOUÉ	41%	46%	61%	57%	49%	2%	5%	49%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 38 : Proportion des écoles primaires publiques bénéficiant de commodités par région pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lave-mains fonctionnels	Salle multi-média	Biblio-thèque	Point d'eau
SAVANES	55%	51%	75%	73%	57%	6%	15%	66%
BAGOUÉ	77%	77%	100%	100%	77%	5%	14%	82%
PORO	63%	62%	77%	74%	56%	7%	20%	71%
TCHOLOGO	32%	23%	65%	65%	54%	3%	5%	53%
VALLEE DU BANDAMA	82%	78%	90%	88%	66%	5%	26%	86%
GBÊKÊ	86%	83%	94%	92%	70%	5%	26%	90%
HAMBOL	52%	44%	56%	56%	36%	4%	20%	52%
WOROBA	35%	20%	59%	57%	28%	2%	10%	51%
BAFING	33%	17%	50%	47%	17%	3%	3%	37%
BERE	38%	22%	70%	68%	35%	3%	11%	62%
WORODOUGOU	31%	25%	50%	50%	31%	0%	19%	50%
YAMOOUSSOUKRO	90%	92%	96%	96%	67%	10%	27%	90%
YAMOOUSSOUKRO	90%	92%	96%	96%	67%	10%	27%	90%
ZANZAN	40%	32%	62%	61%	33%	2%	12%	63%
BOUNKANI	13%	10%	40%	40%	17%	0%	10%	50%
GONTOUGO	63%	52%	81%	77%	47%	3%	15%	74%
NATIONAL	65%	59%	76%	73%	55%	5%	18%	72%

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 39 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2024-2025

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
ABIDJAN	9 079	8 262	8 186	7 654	6 438	1 974	41 593
ABIDJAN	9 079	8 262	8 186	7 654	6 438	1 974	41 593
BAS-SASSANDRA	47 488	38 671	36 633	30 204	23 020	10 210	186 226
GBOKLE	10 257	8 286	7 796	6 435	4 801	2 427	40 002
NAWA	21 716	17 685	16 753	14 014	10 683	4 151	85 002
SAN-PEDRO	15 515	12 700	12 084	9 755	7 536	3 632	61 222
COMOE	13 707	10 825	9 985	8 015	6 093	2 734	51 359
INDENIE-DJUABLIN	7 409	5 810	5 219	4 154	3 038	1 236	26 866
SUD-COMOE	6 298	5 015	4 766	3 861	3 055	1 498	24 493
DENGUELE	3 112	2 220	1 894	1 404	868	163	9 661
FOLON	951	692	507	498	280	42	2 970
KABADOUGOU	2 161	1 528	1 387	906	588	121	6 691
GÔH-DJIBOUA	33 151	27 466	26 884	23 628	18 070	4 927	134 126
GÔH	16 265	12 985	12 852	11 059	8 349	2 252	63 762
LÔH-DJIBOUA	16 886	14 481	14 032	12 569	9 721	2 675	70 364

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 39 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2024-2025 (suite)

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
LACS	24 774	19 461	18 168	14 729	11 541	3 846	92 519
BELIER	7 536	5 987	5 606	4 516	3 548	806	27 999
IFFOU	7 506	5 809	5 459	4 531	3 387	1 452	28 144
MORONOU	3 554	2 829	2 545	2 156	1 686	319	13 089
N'ZI	6 178	4 836	4 558	3 526	2 920	1 269	23 287
LAGUNES	22 560	17 958	17 695	14 946	11 918	4 282	89 359
AGNEBY-TIASSA	12 806	10 156	10 332	8 692	7 119	2 742	51 847
GRANDS PONTS	4 686	3 900	3 742	3 241	2 588	920	19 077
LA ME	5 068	3 902	3 621	3 013	2 211	620	18 435
MONTAGNES	45 241	33 695	32 210	25 548	17 965	2 781	157 440
CAVALLY	7 293	5 852	5 573	4 761	3 347	526	27 352
GUEMON	12 753	9 310	9 190	7 667	5 195	1 048	45 163
TONKPI	25 195	18 533	17 447	13 120	9 423	1 207	84 925
SASSANDRA-MARAHOUÉ	58 317	47 675	46 380	38 991	31 355	9 372	232 090
HAUT-SASSANDRA	37 026	30 285	29 047	24 561	19 474	4 502	144 895
MARAHOUÉ	21 291	17 390	17 333	14 430	11 881	4 870	87 195

Le primaire dans les districts et régions

Tableau 39 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
SAVANES	14 767	10 295	9 629	6 784	5 060	1 047	47 582
BAGOUÉ	2 428	1 573	1 410	920	723	112	7 166
PORO	8 173	5 646	5 421	3 873	2 856	643	26 612
TCHOLOGO	4 166	3 076	2 798	1 991	1 481	292	13 804
VALLEE DU BANDAMA	20 115	15 353	14 892	11 254	8 178	2 463	72 255
GBÊKÊ	15 478	11 950	11 650	9 145	6 638	2 041	56 902
HAMBOL	4 637	3 403	3 242	2 109	1 540	422	15 353
WOROBA	15 518	11 340	10 646	7 638	5 829	1 564	52 535
BAFING	4 326	2 832	2 906	2 062	1 476	259	13 861
BERE	6 116	4 717	4 424	3 108	2 588	824	21 777
WORODOUGOU	5 076	3 791	3 316	2 468	1 765	481	16 897
YAMO USSOUKRO	3 763	3 009	3 059	2 354	2 147	703	15 035
YAMO USSOUKRO	3 763	3 009	3 059	2 354	2 147	703	15 035
ZANZAN	22 247	16 411	14 610	11 206	8 180	3 594	76 248
BOUNKANI	9 828	6 773	5 144	3 650	2 533	1 527	29 455
GONTOUGO	12 419	9 638	9 466	7 556	5 647	2 067	46 793
NATIONAL	333 839	262 641	250 871	204 355	156 662	49 660	1 258 028

STRUCTURES ISLAMIQUES D'ÉDUCATION



**3 052 Structures
Islamiques d'éducation**

+10,42%

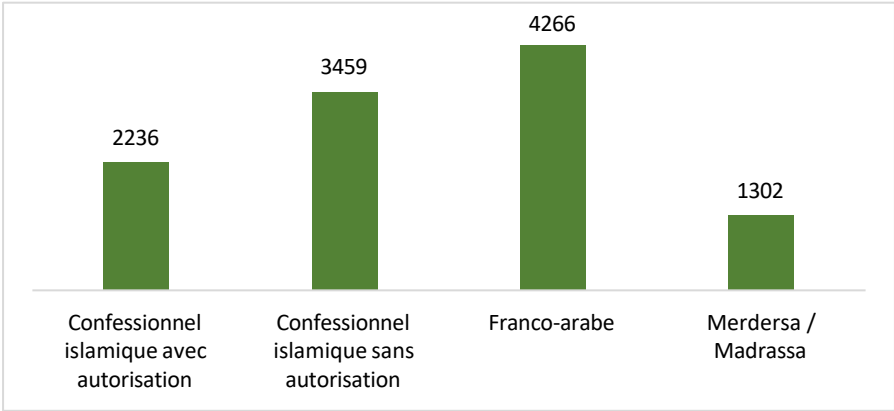


PRESCOLAIRE

Tableau 40 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de struc-tures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	39	2 236	1 174	86	63
	sans autorisation	58	3 459	1 572	171	78
Franco-arabe		77	4 266	2 014	150	52
Merdersa / Madrassa		27	1 302	658	45	9
ENSEMBLE		201	11 263	5 418	452	202

Graphique 29 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2024-2025

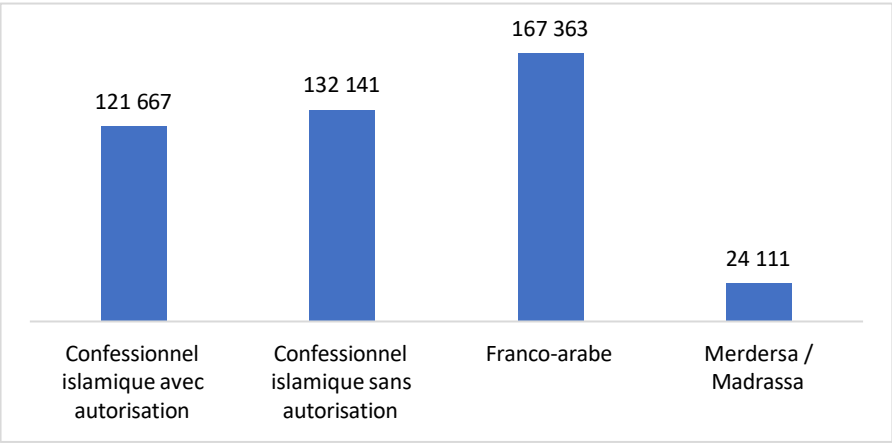


PRIMAIRE

Tableau 41 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de struc-tures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	413	121 667	55 879	3 127	758
	sans autorisation	897	132 141	63 362	4 060	724
Franco-arabe		1 243	167 363	76 859	4 758	638
Merdersa / Madrassa		266	24 111	11 171	702	82
ENSEMBLE		2 819	445 282	207 271	12 647	2 202

Graphique 30 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2024-2025

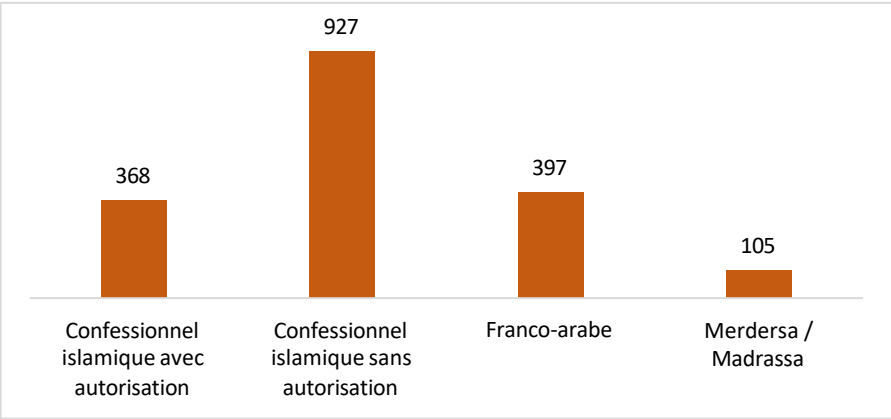


SECONDAIRE

Tableau 42 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2024-2025

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de struc-tures	Effectifs élèves		Nombre d'enseignants	
			Total	Filles	Total	Femmes
Confessionnel islamique	avec autorisation	9	368	208	66	3
	sans autorisation	12	927	346	103	10
Franco-arabe		8	397	168	55	5
Merdersa / Madrassa		3	105	37	16	3
ENSEMBLE		32	1 797	759	240	21

Graphique 31 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2024-2025



PRESCOLAIRE

Tableau 43 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d’éducation par région administrative dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025

REGION	Confessionnel islamique		Confessionnel islamique		Franco-arabe		Madrassa		Ensemble	
	avec autorisation	avec autorisation	sans autorisation	sans autorisation						
	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES
ABIDJAN	192	90	1 051	513	903	421	143	83	2 289	1 107
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	0	0	39	20	39	20
BAFING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAGOUE	281	161	459	245	157	75	82	41	979	522
BELIER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BERE	0	0	70	47	0	0	0	0	70	47
BOUNKANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAVALLY	0	0	0	0	0	0	37	27	37	27
FOLON	0	0	170	100	49	21	383	196	602	317
GBÊKÊ	312	187	231	105	0	0	126	63	669	355
GBOKLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GÔH	0	0	228	103	20	11	0	0	248	114
GONTOUGO	174	89	59	31	0	0	0	0	233	120
GRANDS PONTS	140	71	0	0	51	27	0	0	191	98
GUEMON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HAMBOL	0	0	97	22	0	0	0	0	97	22
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	0	62	35	0	0	62	35

Tableau 43 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d’éducation par région administrative dans le préscolaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Confessionnel islamique		Confessionnel islamique		Franco-arabe		Madrassa		Ensemble	
	avec autorisation	avec autorisation	sans autorisation	sans autorisation						
	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES
IFFOU	0	0	0	0	20	7	0	0	20	7
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	0	78	32	0	0	78	32
KABADOUGOU	40	20	108	39	0	0	63	29	211	88
LA ME	82	42	0	0	0	0	70	30	152	72
LÔH-DJIBOUA	0	0	149	26	107	51	0	0	256	77
MARAHOUÉ	0	0	0	0	452	191	230	110	682	301
MORONOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAWA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N'ZI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PORO	434	240	117	60	247	115	0	0	798	415
SAN-PEDRO	110	46	0	0	15	6	74	33	199	85
SUD-COMOE	52	33	266	136	0	0	0	0	318	169
TCHOLOGO	0	0	352	88	102	57	0	0	454	145
TONKPI	0	0	0	0	1 585	761	0	0	1 585	761
WORODOUGOU	193	95	67	37	398	195	55	26	713	353
YAMOUSSOUKRO	226	100	35	20	20	9	0	0	281	129
NATIONAL	2 236	1 174	3 459	1 572	4 266	2 014	1 302	658	11 263	5 418

PRIMAIRE

Tableau 44 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d’éducation par région administrative dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025

REGION	Confessionnel islamique		Confessionnel islamique		Franco-arabe		Madrassa		Ensemble	
	avec autorisation	avec autorisation	sans autorisation	sans autorisation						
	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES
ABIDJAN	16 145	7 006	28 184	13 494	21 719	10 880	3 943	1 995	69 991	33 375
AGNEBY-TIASSA	2 118	979	490	224	2 607	1 234	393	142	5 608	2 579
BAFING	0	0	0	0	1 460	517	0	0	1 460	517
BAGOUÉ	4 338	1 922	4 055	2 005	4 187	1 842	1 050	390	13 630	6 159
BELIER	713	316	218	107	599	210	210	104	1 740	737
BERE	3 050	1 398	938	451	2 085	855	0	0	6 073	2 704
BOUNKANI	773	325	1 001	473	1 154	530	321	122	3 249	1 450
CAVALLY	2 304	1 065	642	373	2 600	1 278	0	0	5 546	2 716
FOLON	368	142	728	344	1 622	730	5 044	2 402	7 762	3 618
GBÊKÊ	16 122	7 763	12 769	6 946	3 419	1 657	839	415	33 149	16 781
GBOKLE	298	145	117	61	4 207	2 066	1 182	604	5 804	2 876
GÔH	1 912	892	1 814	950	13 558	6 296	0	0	17 284	8 138
GONTOUGO	3 234	1 299	2 660	939	3 074	1 046	1 310	564	10 278	3 848
GRANDS PONTS	1 580	807	2 010	960	1 755	769	112	58	5 457	2 594
GUEMON	4 106	1 952	8 037	3 815	1 739	997	0	0	13 882	6 764
HAMBOL	1 286	571	498	206	2 607	1 207	489	160	4 880	2 144
HAUT-SASSANDRA	1 424	700	4 881	2 295	13 284	5 922	3 239	1 551	22 828	10 468

Tableau 44 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d’éducation par région administrative dans le primaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Confessionnel avec autorisa- tion		Confessionnel sans autorisa- tion		Franco-arabe		Madrassa		Ensemble	
	avec autorisat- ion	avec autorisat- ion	sans autorisat- ion	sans autorisat- ion						
	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES
IFFOU	404	198	391	174	3 958	1 277	481	143	5 234	1 792
INDENIE- DJUABLIN	2 703	1 288	5 165	2 464	10 340	4 820	113	51	18 321	8 623
KABADOUGOU	2 744	1 103	1 597	721	1 204	567	529	199	6 074	2 590
LA ME	2 491	1 171	3 129	1 427	1 977	956	325	154	7 922	3 708
LÔH-DJIBOUA	1 885	876	8 194	3 764	12 069	5 744	784	372	22 932	10 756
MARAHOUÉ	3 703	1 711	2 112	1 055	9 830	3 842	0	0	15 645	6 608
MORONOU	2 230	1 122	740	395	1 815	851	0	0	4 785	2 368
NAWA	13 526	6 249	17 762	8 285	11 010	5 272	1 355	632	43 653	20 438
N'ZI	0	0	0	0	777	327	69	44	846	371
PORO	8 886	3 984	1 544	732	5 158	2 350	484	205	16 072	7 271
SAN-PEDRO	6 930	3 274	4 155	2 110	3 817	1 933	325	175	15 227	7 492
SUD-COMOE	4 170	1 943	8 478	4 096	4 630	2 288	101	42	17 379	8 369
TCHOLOGO	3 222	1 398	3 329	1 374	1 582	585	0	0	8 133	3 357
TONKPI	813	387	3 081	1 465	12 356	5 687	382	170	16 632	7 709
WORODOUGOU	2 787	1 286	1 095	487	5 064	2 270	719	325	9 665	4 368
YAMOOUSSOUKRO	5 402	2 607	2 327	1 170	100	54	312	152	8 141	3 983
NATIONAL	121 667	55 879	132 141	63 362	167 363	76 859	24 111	11 171	445 282	207 271

SECONDAIRE

Tableau 45 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d’éducation par région administrative dans le secondaire pour l’année scolaire 2024-2025

REGION	Confessionnel islamique		Confessionnel islamique		Franco-arabe		Madrassa		Ensemble	
	avec autorisation	avec autorisation	sans autorisation	sans autorisation						
	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES
ABIDJAN	0	0	217	100	37	21	0	0	254	121
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAFING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAGOUE	91	28	419	168	45	13	0	0	555	209
BELIER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BERE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOUNKANI	0	0	0	0	129	59	0	0	129	59
CAVALLY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FOLON	0	0	0	0	0	0	80	27	80	27
GBÊKÊ	0	0	27	23	0	0	0	0	27	23
GBOKLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GÔH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GONTOUGO	4	0	189	32	0	0	0	0	193	32
GRANDS PONTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUEMON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HAMBOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	0	69	34	0	0	69	34

SECONDAIRE

Tableau 45 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d’éducation par région administrative dans le secondaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

REGION	Confessionnel islamique		Confessionnel islamique		Franco-arabe		Madrassa		Ensemble	
	avec autorisation	avec autorisation	sans autorisation	sans autorisation						
	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES
IFFOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDENIE-DJUBLIN	20	8	0	0	0	0	0	0	20	8
KABADOUGOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LA ME	0	0	0	0	0	0	20	6	20	6
LÔH-DJIBOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARAHOUÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MORONOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAWA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N'ZI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PORO	169	111	0	0	11	3	5	4	185	118
SAN-PEDRO	56	56	0	0	0	0	0	0	56	56
SUD-COMOE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TCHOLOGO	0	0	46	13	0	0	0	0	46	13
TONKPI	0	0	29	10	28	7	0	0	57	17
WORODOUGOU	28	5	0	0	78	31	0	0	106	36
YAMOUSOUKRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NATIONAL	368	208	927	346	397	168	105	37	1 797	759

CENTRES D'ALPHABETISATION



2 707
Centres
d'alphabétisation

 **+4,16%**

53 311
Apprenants

 **+1,44%**

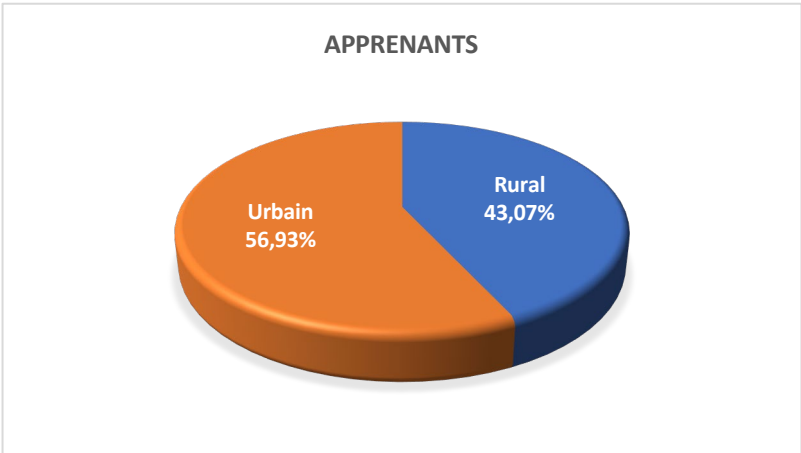
2 707
Animateurs

 **+4,16%**

Tableau 46 : Répartition du nombre de centres d’alphabétisation, des effectifs d’apprenants et du nombre d’animateurs par niveau d’alphabétisation pour l’année scolaire 2024-2025

Niveau	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Femmes	Total	Femmes
Niveau 1	1 570	33 987	22 023	1 570	275
Niveau 2	740	13 329	9 052	740	133
Post Alpha	397	5 995	4 377	397	55
ENSEMBLE	2 707	53 311	35 452	2 707	463

Graphique 32 : Proportion des apprenants dans les centres d’alphabétisation par milieu pour l’année scolaire 2024-2025



Graphique 33 : Répartition des apprenants dans les centres d’alphabétisation par tranche d’âge pour l’année scolaire 2024-2025

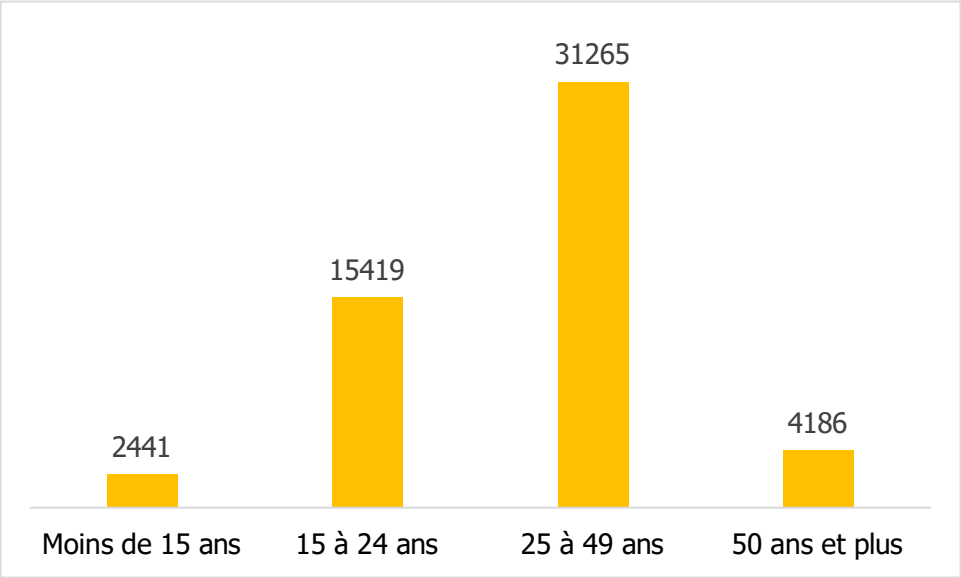


Tableau 47 : Répartition du nombre de centres d’alphabétisation et des effectifs d’apprenants par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
ABIDJAN	856	14 549	11 256
AGNEBY-TIASSA	57	1 301	788
BAFING	7	137	78
BAGOUE	50	1 064	474
BELIER	30	660	532
BERE	20	459	320
BOUNKANI	88	2 238	1 121
CAVALLY	28	503	273
FOLON	20	389	114
GBÊKÊ	187	2 936	1 792
GBOKLE	24	317	195
GÔH	29	608	436
GONTOUGO	147	4 018	2 548
GRANDS PONTS	56	890	700
GUEMON	48	998	671
HAMBOL	57	1 171	693

Tableau 47 : Répartition du nombre de centres d’alphabétisation et des effectifs apprenants par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région	Nombre de centres	Effectifs apprenants	
		Total	Femmes
HAUT-SASSANDRA	31	651	414
IFFOU	40	1 231	793
INDENIE-DJUABLIN	55	1 325	1 012
KABADOUGOU	26	640	388
LA ME	98	1 550	1 203
LÔH-DJIBOUA	94	1 912	1 314
MARAHOUÉ	57	1 293	981
MORONOU	21	501	315
NAWA	32	803	612
N'ZI	32	543	356
PORO	136	3 317	1 257
SAN-PEDRO	42	810	568
SUD-COMOE	84	1 264	909
TCHOLOGO	105	2 723	1 743
TONKPI	53	850	530
WORODOUGOU	18	462	244
YAMOOUSSOUKRO	79	1 198	822
NATIONAL	2 707	53 311	35 452

CENTRES D'ANIMATION ET DE FORMATION PÉDAGOGIQUE (CAFOP)

12 893
Elèves-maîtres

+0,13%

16
CAFOP

200
Salles de classe

+4,17%

1 309
Enseignants

-1,21%



Chiffres globaux des CAFOP

Tableau 48 : Répartition du nombre de CAFOP, de salles de classe, des effectifs élèves-maîtres et du nombre d’enseignants par localité pour l’année scolaire 2024-2025

NOM DU CAFOP	Salle de classe	1ère année		2ème année		Ensemble		Enseignants	
		T	F	T	F	T	F	T	F
CAFOP 1 DE BOUAKE	10	344	179	453	208	797	387	103	79
CAFOP D'ABENGOUROU	14	251	120	402	188	653	308	97	73
CAFOP D'ABIDJAN	15	542	350	611	379	1153	729	0	0
CAFOP D'ABOISSO	9	197	104	353	181	550	285	76	63
CAFOP DABOU	9	202	122	497	247	699	369	91	49
CAFOP DE BONDOUKOU	12	311	141	425	162	736	303	99	92
CAFOP DE DALOA	8	223	89	405	186	628	275	97	76
CAFOP DE GAGNOA	12	396	156	399	175	795	331	0	0
CAFOP DE GRAND-BASSAM	6	199	121	349	185	548	306	72	44
CAFOP DE KATIOLA	9	444	168	526	275	970	443	76	61
CAFOP DE KORHOGO	14	396	216	437	228	833	444	103	83
CAFOP DE MAN	13	519	201	392	170	911	371	86	79
CAFOP DE SAN-PEDRO	12	543	240	445	124	988	364	95	86
CAFOP DE YAMOOUSSOUKRO	35	545	244	504	200	1049	444	128	77
CAFOP D'ODIENNE	10	397	131	381	181	778	312	69	66
ENI-CAFOP 2 DE BOUAKE	12	295	125	510	179	805	304	117	99
NATIONAL	200	5 804	2 707	7 089	3 268	12 893	5 975	1 309	1 027

T* : Total
F* : Femme

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL

3 901
Etablissements



+8,66%

62 908
Salles de classe



+15,13%

3 214 615
Elèves

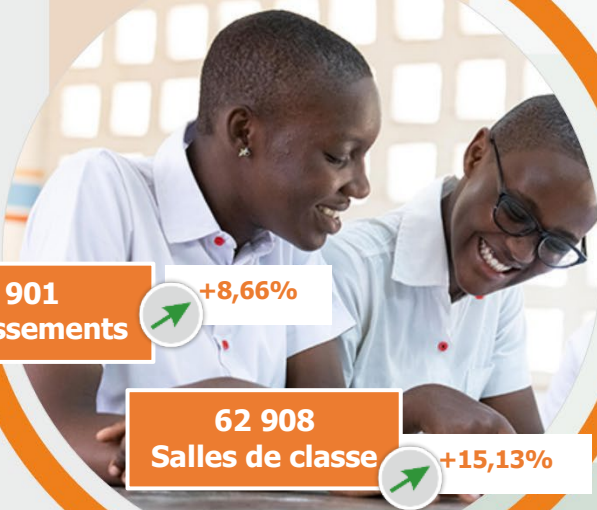


+3,11%

98 186
Enseignants



+14,94%



Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 49 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire général **(Ensemble)** pour l'année scolaire 2024-2025

Secondaire Général		Public	Privé	Total
Etablissements		899	3 002	3 901
Total salles de classe		17 815	45 093	62 908
Salles utilisées pour les cours		15 800	37 792	53 592
Groupes pédagogiques		17 066	40 553	57 619
Elèves	Garçons	592 277	1 052 189	1 644 466
	Filles	573 418	996 731	1 570 149
	Total	1 165 695	2 048 920	3 214 615
	% Fille	49,2%	48,6%	48,8%
Redoublants	Garçons	82 508	135 238	217 746
	Filles	86 458	130 119	216 577
	Total	168 966	265 357	434 323
	% Fille	51,2%	49,0%	49,9%
Nombre d'enseignants	Hommes	27 055	55 459	82 514
	Femmes	7 083	8 589	15 672
	Total	34 138	64 048	98 186
	% Femme	20,7%	13,4%	16,0%

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 50 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves dans le secondaire général (**1^{er} cycle**) pour l'année scolaire 2024-2025

		Public	Privé	Total
Etablissements		894	2 964	3 858
Salles utilisées pour les cours		15 593	36 458	52 051
Groupes pédagogiques		12 312	27 181	39 493
Elèves	Garçons	446 956	748 476	1 195 432
	Filles	458 730	726 721	1 185 451
	Total	905 686	1 475 197	2 380 883
	% Fille	50,7%	49,3%	49,8%
Redoublants	Garçons	59 553	86 784	146 337
	Filles	70 896	97 923	168 819
	Total	130 449	184 707	315 156
	% Fille	54,3%	53,0%	53,6%

Tableau 51 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves dans le secondaire général (**2nd cycle**) pour l'année scolaire 2024-2025

		Public	Privé	Total
Etablissements		379	1 641	2 020
Salles utilisées pour les cours		10 896	28 753	39 649
Groupes pédagogiques		4 754	13 372	18 126
Elèves	Garçons	145 321	303 713	449 034
	Filles	114 688	270 010	384 698
	Total	260 009	573 723	833 732
	% Fille	44,1%	47,1%	46,1%
Redoublants	Garçons	22 955	48 454	71 409
	Filles	15 562	32 196	47 758
	Total	38 517	80 650	119 167
	% Fille	40,4%	39,9%	40,1%

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 52 : Répartition du nombre d'établissements et des effectifs élèves selon le cycle existant dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

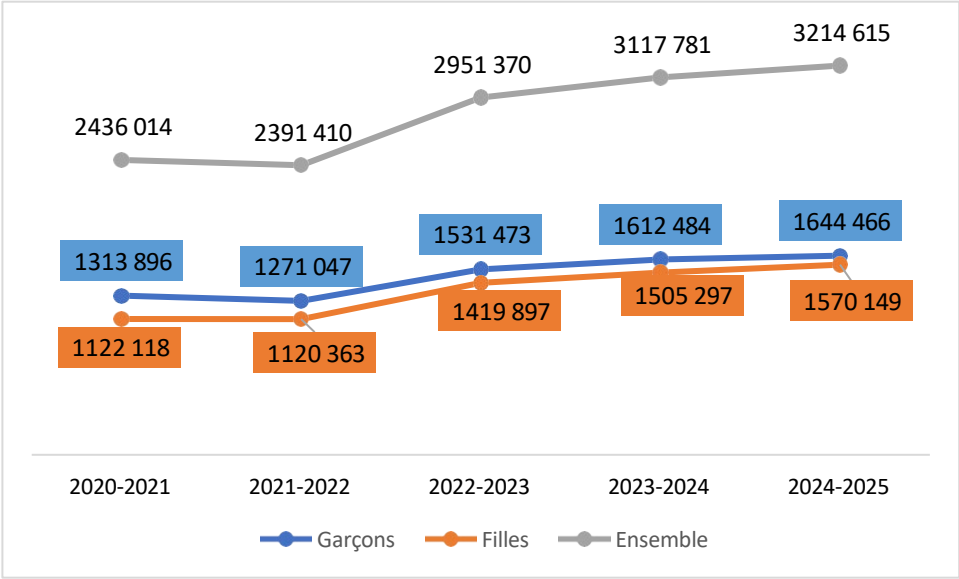
Cycle existant	Nombre	Public	Privé	Total
1er cycle uniquement	Etablissements	520	1 361	1 881
	Elèves	248 005	351 611	599 616
2nd cycle uniquement	Etablissements	5	38	43
	Elèves	11 349	66 997	78 346
1er et 2nd cycle	Etablissements	374	1 603	1 977
	Elèves	906 341	1 630 312	2 536 653
Ensemble	Etablissements	899	3 002	3 901
	Elèves	1 165 695	2 048 920	3 214 615

Tableau 53 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d’enseignants par statut dans le secondaire général de 2020-2021 à 2024-2025

Année scolaire	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Total salles de classe	45 045	49 576	53 990	54 640	62 908
Public	13 281	14 193	15 386	15 435	17 815
Privé	31 764	35 383	38 604	39 205	45 093
Effectifs élèves	2 436 014	2 391 410	2 951 370	3 117 781	3 214 615
Public	1 105 205	1 015 903	1 018 813	1 150 043	1 165 695
Privé	1 330 809	1 375 507	1 932 557	1 967 738	2 048 920
Effectifs enseignants	71 227	79 387	79 785	85 423	98 186
Public	27 339	28 506	28 276	31 003	34 138
Privé	43 888	50 881	51 509	54 420	64 048

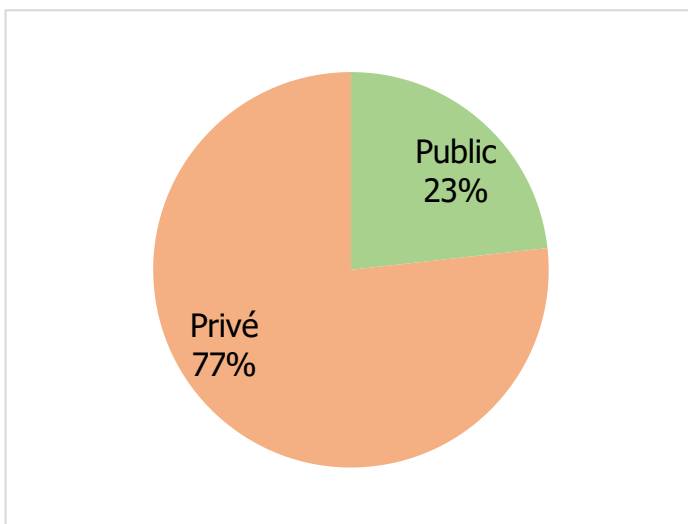
Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 34 : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le secondaire général de 2020-2021 à 2024-2025

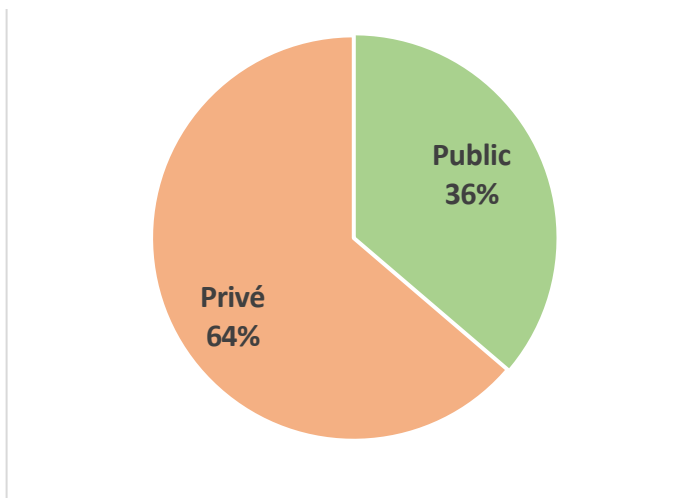


Chiffres globaux du secondaire général

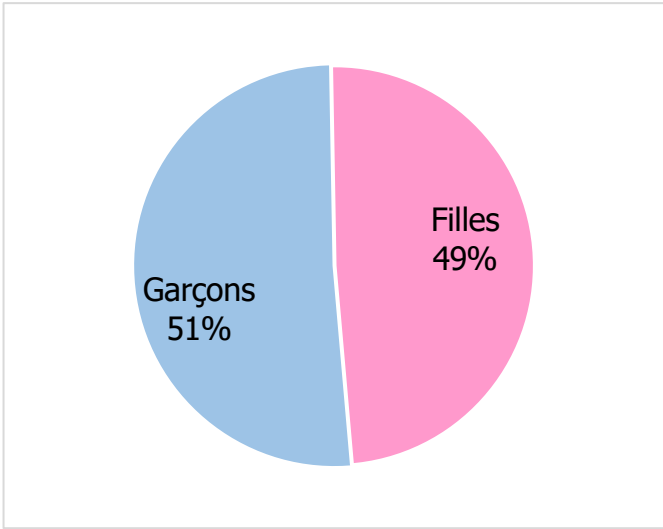
Graphique 35 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025



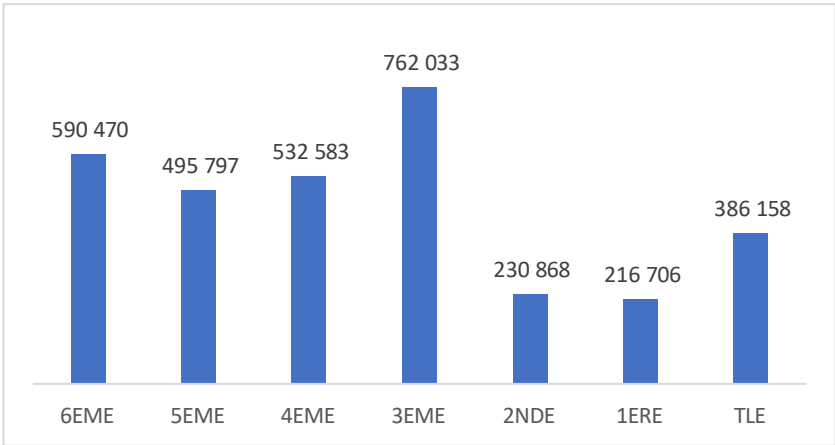
Graphique 36 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025



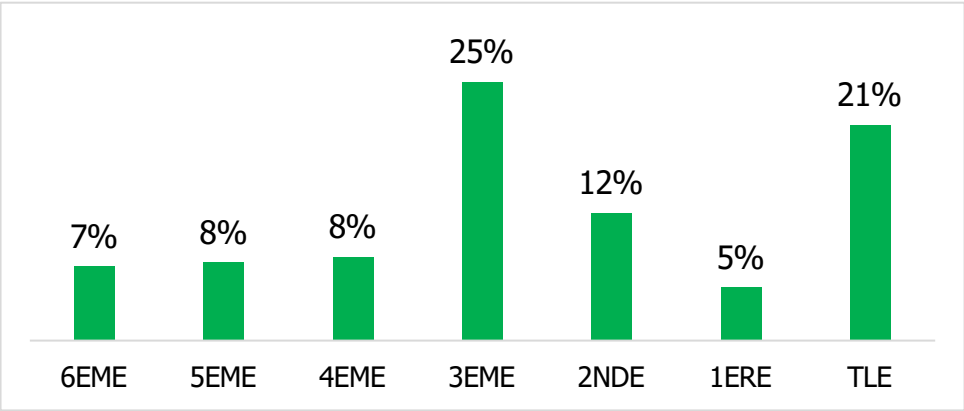
Graphique 37 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire général pour l’année scolaire 2024-2025



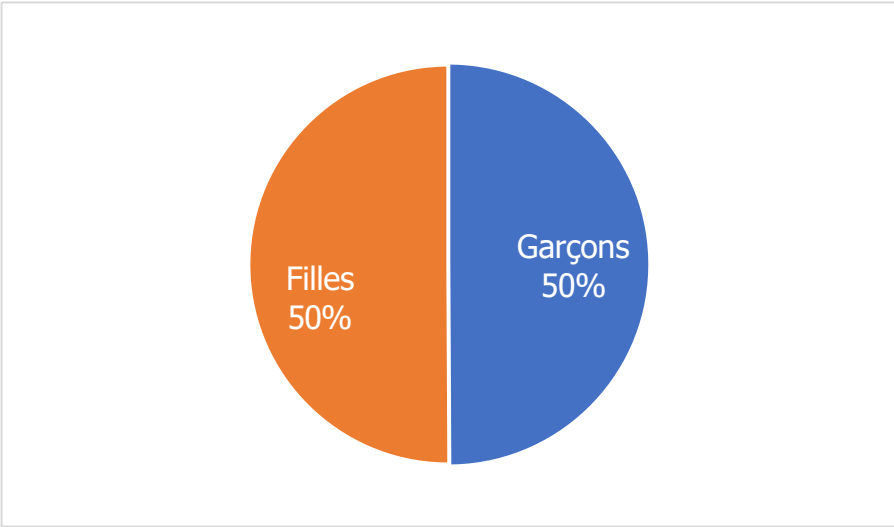
Graphique 38 : Répartition des élèves par niveau d’études dans le secondaire général pour l’année scolaire 2024-2025



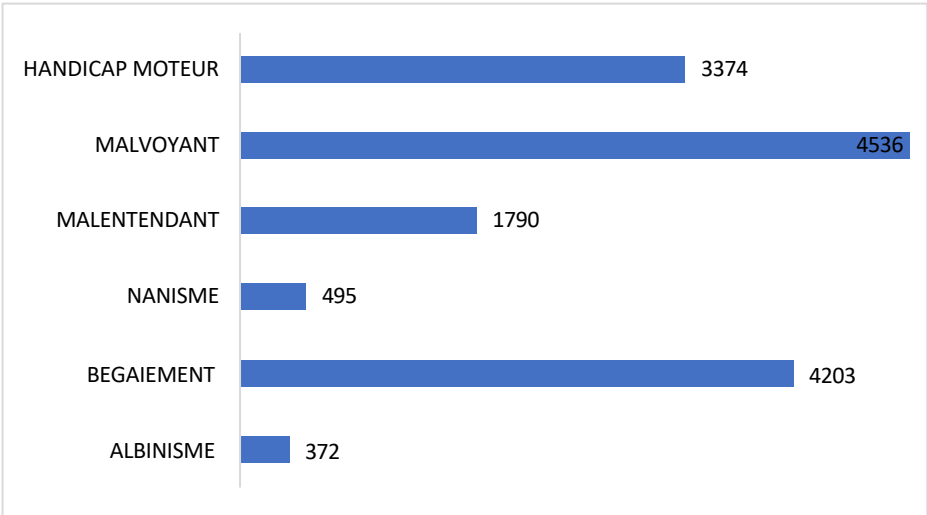
Graphique 39 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025



Graphique 40 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire général pour l’année scolaire 2024-2025



Graphique 41 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le secondaire général pour l’année scolaire 2024-2025



Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 54 : Répartition du nombre de salles de classe utilisées pour les cours et du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

Niveau d'études/Cycle	Salles de classe pour les cours			Groupes pédagogiques		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
6EME	3 118	5 687	8 805	3 885	6 386	10 271
5EME	2 333	5 343	7 676	2 928	6 112	9 040
4EME	2 146	5 517	7 663	2 517	6 173	8 690
3EME	2 791	7 933	10 724	2 982	8 510	11 492
Total 1er cycle	10 388	24 480	34 868	12 312	27 181	39 493
2NDE	1 313	3 785	5 098	1 563	4 078	5 641
1ERE	1 284	3 671	4 955	1 416	3 910	5 326
TLE	1 708	5 093	6 801	1 775	5 384	7 159
Total 2nd cycle	4 305	12 549	16 854	4 754	13 372	18 126
Ensemble	14 693	37 029	51 722	17 066	40 553	57 619

Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 42 : Répartition des enseignants par sexe selon le statut de l'établissement dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

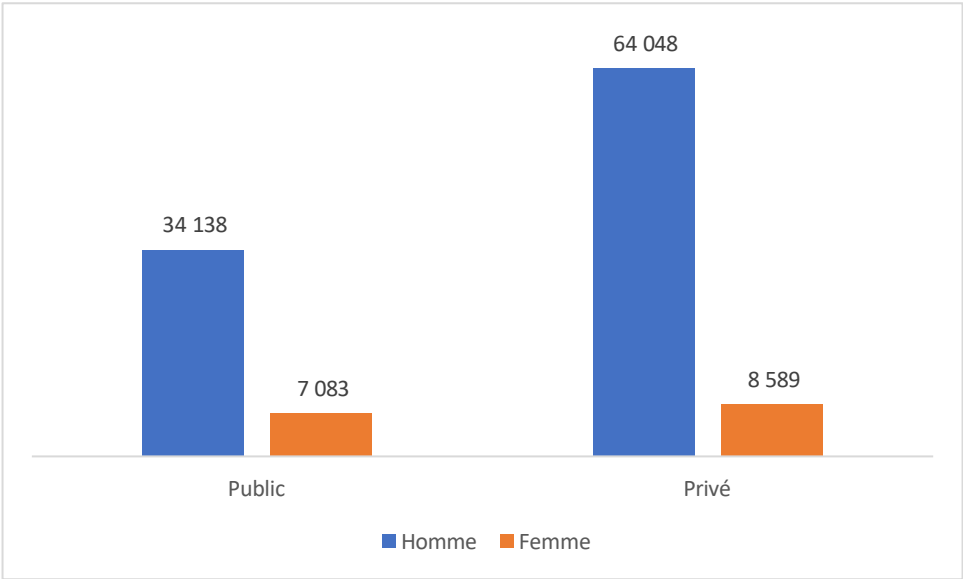


Tableau 55 : Répartition des élèves du 1^{er} cycle par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

Niveau d'études	Public	Privé	Total
6EME	288 759	301 711	590 470
5EME	205 325	290 472	495 797
4EME	185 533	347 050	532 583
3EME	226 069	535 964	762 033
TOTAL 1ER CYCLE	905 686	1 475 197	2 380 883

Tableau 56 : Répartition des élèves du 2nd cycle par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

Niveau d'études		Public	Privé	Total
2NDE	2NDE A	38 637	74 244	112 881
	2NDE C	51 263	66 724	117 987
	Total	89 900	140 968	230 868
1ERE	1ERE A	28 054	72 922	100 976
	1ERE C	3 595	3 431	7 026
	1ERE D	40 592	68 112	108 704
	Total	72 241	144 465	216 706
TLE	TLE A	38 943	165 538	204 481
	TLE C	2 148	1 834	3 982
	TLE D	56 777	120 918	177 695
	Total	97 868	288 290	386 158
TOTAL 2nd cycle		260 009	573 723	833 732

Indicateurs du secondaire général

Tableau 57 : Taux d'Admission (**TBA, TNA**), de Scolarisation (**TBS, TNS**), Taux d'Achievement (**TAS**), Indice de Parité entre les Sexes (**IPS**) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

		2024-2025 avec population projetée 2024 RGPH-2021		
		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	12ans	355 535	333 486	689 021
	15ans	343 742	315 551	659 293
	12-15ans	1 382 823	1 314 823	2 697 646
ELEVES 1ER CYCLE	Nvx 12ans 6eme	135 103	131 845	266 948
	Nvx 6ème	278 663	269 187	547 850
	Nvx 3ème	295 323	275 102	570 425
	12-15ans	861 752	861 816	1 723 568
	Total élèves	1 195 432	1 185 451	2 380 883
INDICATEURS	TBA	78,38%	80,72%	79,51%
	TNA	38%	39,54%	38,74%
	TBS	86,45%	90,16%	88,26%
	TNS	62,32%	65,55%	63,89%
	TAS1	85,91%	87,18%	86,52%
	IPS (TBS)	1,04		
	CEI	0,99	0,97	0,98

* Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2024 du RGPH 2021

Indicateurs du secondaire général

Tableau 58 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) dans le 1^{er} cycle du secondaire général de 2020-2021 à 2024-2025

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TBA	83,30%	49,50%	71,30%	72,49%	79,51%
TBS	75,80%	76,20%	80,3%	82,27%	88,26%
TAS	60,70%	68,90%	79,99%	81,14%	86,52%

Tableau 59 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) **des filles** dans le 1^{er} cycle du secondaire général de 2020-2021 à 2024-2025

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TBA	82,90%	49,80%	70,57%	71,42%	80,72%
TBS	74,00%	75,00%	81 ,11%	83,54%	90,16%
TAS	57,50%	67,30%	82,06%	83,24%	87,18%

Indicateurs du secondaire général

Tableau 60 : Taux d'Admission (**TBA, TNA**), de Scolarisation (**TBS, TNS**), Taux d'Achèvement au secondaire (**TAS**), Indice de Parité entre les Sexes (**IPS**) dans le 2nd cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

		2024-2025 avec population projetée 2024 RGPH-2021		
		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	16ans	336 809	316 550	653 359
	18ans	324 241	312 846	637 087
	16-18ans	995 212	941 160	1 936 372
ELEVES 2nd CYCLE	Nvx 16ans 2nde	43 902	35 954	79 862
	Nvx 2nde	108 223	94 138	202 361
	Nvx TLE	159 196	147 638	306 834
	16-18ans	308 093	271 883	579 976
	Total élèves	449 034	384 698	833 732
INDICATEURS	TBA	33,76%	31,80%	32,81%
	TNA	13,46%	11,92%	12,71%
	TBS	47,73%	43,95%	45,89%
	TNS	32,34%	30,54%	31,46%
	TAS2	51,56%	50,01%	50,80%
	IPS (TBS)	0,92		
	CEI	1,09	1,15	1,12

** Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2024 du RGPH 2021*

Indicateurs du secondaire général

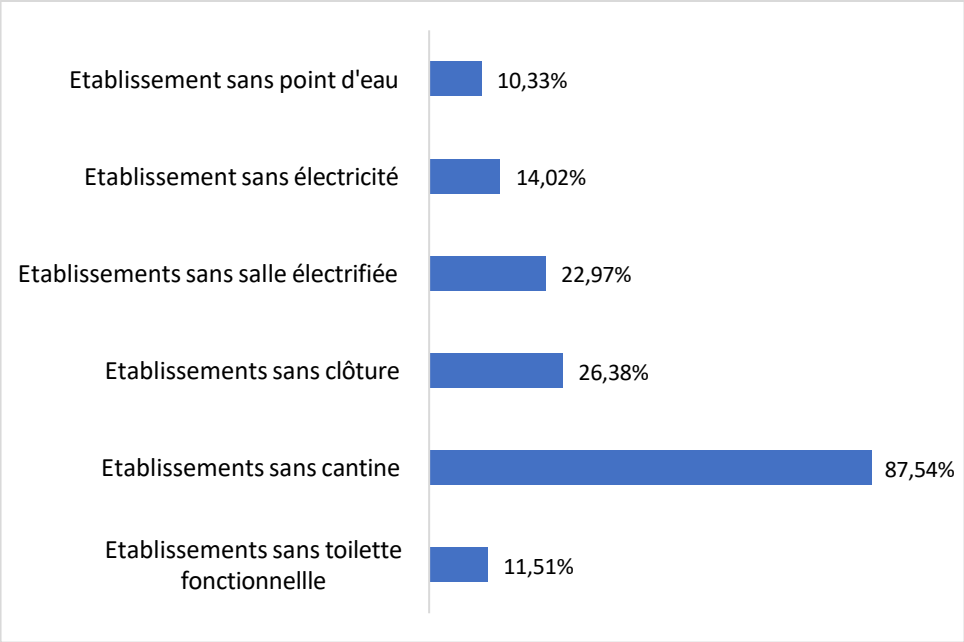
Tableau 61 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) dans le 2nd cycle du secondaire général de 2020-2021 à 2024-2025

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TBA	35,80%	31,70%	23,50%	24,75%	32,81%
TBS	38,80%	40,60%	37,93%	39,26%	45,89%
TAS	36,50%	37,10%	45,07%	46,19%	50,80%

Tableau 62 : Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) **des filles** dans le 2nd cycle du secondaire général de 2020-2021 à 2024-2025

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TBA	33,80%	29,20%	22,36%	23,48%	31,80%
TBS	36,00%	37,10%	35,81%	36,95%	43,95%
TAS	32,70%	34,20%	42,10%	43,36%	50,01%

Graphique 43 : Proportion du nombre d'établissements selon les commodités dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025



Le secondaire général dans les directions régionales (DRENA)

Tableau 63 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

DRENA	Etablis- sements	Salles de classes	Groupes pédagog- ques	Elèves		
				Total	Filles	Garçons
ABENGOUROU	66	1 045	1 185	66 952	32 715	34 237
ABIDJAN 1	160	3 000	3 312	160 411	82 426	77 985
ABIDJAN 2	118	2 445	2 859	171 924	88 915	83 009
ABIDJAN 3	227	4 315	4 739	275 729	142 826	132 903
ABIDJAN 4	222	4 073	4 823	278 700	146 738	131 962
ABOISSO	68	955	1 020	56 722	27 825	28 897
ADZOPE	101	1 266	1 251	67 951	32 861	35 090
AGBOVILLE	68	901	961	49 096	23 713	25 383
BONDOUKOU	95	1 228	1 333	73 845	34 220	39 625
BONGOUANOU	63	868	928	45 486	21 410	24 076
BOUAFLE	116	1 315	1 362	73 560	32 025	41 535
BOUAKE 1	89	1 280	1 484	84 386	43 196	41 190
BOUAKE 2	88	1 296	1 268	69 473	32 711	36 762
BOUNA	21	258	264	15 215	7 096	8 119
BOUNDIALI	69	910	790	39 694	19 869	19 825
DABOU	76	1 040	1 161	55 460	27 813	27 647
DALOA	273	3 020	3 197	166 742	78 302	88 440
DANANE	50	598	695	43 985	19 731	24 254
DAOUKRO	59	665	815	39 530	18 293	21 237
DIMBOKRO	33	480	525	30 903	14 235	16 668
DIVO	171	2 148	2 263	132 053	62 942	69 111
DUEKOUÉ	133	1 552	1 605	89 475	40 173	49 302

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 63 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

DRENA	Etablissements	Salles de classes	Groupes pédagogiques	Elèves		
				Total	Filles	Garçons
FERKESSEDOUGOU	56	836	722	47 930	24 638	23 292
GAGNOA	179	2 206	2 269	125 217	58 857	66 360
GRAND-BASSAM	53	788	866	44 515	23 369	21 146
GUIGLO	64	729	821	48 669	22 091	26 578
ISSIA	69	803	842	48 538	22 198	26 340
KATIOLA	61	779	823	47 247	22 706	24 541
KORHOGO	152	2 160	2 080	123 109	64 278	58 831
MAN	104	1 185	1 233	76 611	35 527	41 084
MANKONO	59	690	681	39 882	17 849	22 033
MINIGNAN	13	171	100	5 386	2 331	3 055
ODIENNE	33	442	376	21 954	10 470	11 484
SAN-PEDRO	132	1 607	1 811	109 778	52 969	56 809
SASSANDRA	53	623	597	32 669	15 273	17 396
SEGUELA	43	515	495	28 160	12 802	15 358
SINFRA	47	573	607	34 304	15 719	18 585
SOUBRE	177	1 848	2 260	119 914	56 108	63 806
TIASSALE	85	923	1 051	57 457	27 278	30 179
TOUBA	22	272	239	13 560	5 931	7 629
YAMOUSSOUKRO	133	1 784	1 906	102 423	49 720	52 703
NATIONAL	3 901	53 592	57 619	3 214 615	1 570 149	1 644 466

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 64 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le cycle par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

DRENA	1er cycle		2nd cycle	
	Groupes pédagogiques	Elèves	Groupes pédagogiques	Elèves
ABENGOUROU	787	49 205	398	17 747
ABIDJAN 1	1 908	103 706	1 404	56 705
ABIDJAN 2	1 799	119 572	1 060	52 352
ABIDJAN 3	2 983	189 099	1 756	86 630
ABIDJAN 4	3 214	196 908	1 609	81 792
ABOISSO	683	42 291	337	14 431
ADZOPE	896	52 327	355	15 624
AGBOVILLE	656	36 048	305	13 048
BONDOUKOU	912	57 177	421	16 668
BONGOUANOU	671	36 194	257	9 292
BOUAFLE	1 022	57 495	340	16 065
BOUAKE 1	1 012	61 045	472	23 341
BOUAKE 2	830	49 635	438	19 838
BOUNA	203	12 465	61	2 750
BOUNDIALI	562	30 520	228	9 174
DABOU	807	41 142	354	14 318
DALOA	2 260	125 283	937	41 459
DANANE	527	35 340	168	8 645
DAOUKRO	563	30 099	252	9 431
DIMBOKRO	349	22 586	176	8 317
DIVO	1 582	100 257	681	31 796
DUEKOUÉ	1 172	70 763	433	18 712

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 64 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le cycle par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

DRENA	1er cycle		2nd cycle	
	Groupes pédagogiques	Elèves	Groupes pédagogiques	Elèves
FERKESSEDOUGOU	517	36 371	205	11 559
GAGNOA	1 621	94 440	648	30 777
GRAND-BASSAM	543	31 580	323	12 935
GUIGLO	583	38 447	238	10 222
ISSIA	594	37 226	248	11 312
KATIOLA	583	35 481	240	11 766
KORHOGO	1 467	90 994	613	32 115
MAN	856	57 251	377	19 360
MANKONO	524	33 397	157	6 485
MINIGNAN	77	4 891	23	495
ODIENNE	281	17 820	95	4 134
SAN-PEDRO	1 297	85 104	514	24 674
SASSANDRA	446	25 692	151	6 977
SEGUELA	358	22 467	137	5 693
SINFRA	415	24 613	192	9 691
SOUBRE	1 628	91 939	632	27 975
TIASSALE	789	44 586	262	12 871
TOUBA	196	11 735	43	1 825
YAMOUSOUKRO	1 320	77 692	586	24 731
NATIONAL	39 493	2 380 883	18 126	833 732

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 65 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le statut par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

DRENA	Public				Privé			
	Etablis- sements	Salles	Groupes péda- gogiques	Elèves	Etablis- sements	Salles	Groupes péda- gogiques	Elèves
ABENGOUROU	25	488	555	37 475	41	557	630	29 477
ABIDJAN 1	19	619	764	50 592	141	2 381	2 548	109 819
ABIDJAN 2	15	420	600	46 604	103	2 025	2 259	125 320
ABIDJAN 3	12	331	498	37 265	215	3 984	4 241	238 464
ABIDJAN 4	13	340	474	34 842	209	3 733	4 349	243 858
ABOISSO	25	405	448	30 518	43	550	572	26 204
ADZOPE	37	605	633	40 416	64	661	618	27 535
AGBOVILLE	14	281	342	22 467	54	620	619	26 629
BONDOUKOU	46	676	700	45 620	49	552	633	28 225
BONGOUANOU	17	308	347	21 803	46	560	581	23 683
BOUAFLE	21	390	388	26 778	95	925	974	46 782
BOUAKE 1	20	496	583	42 039	69	784	901	42 347
BOUAKE 2	21	355	326	22 866	67	941	942	46 607
BOUNA	12	173	169	11 115	9	85	95	4 100
BOUNDIALI	31	521	382	23 178	38	389	408	16 516
DABOU	21	377	440	27 111	55	663	721	28 349
DALOA	23	574	697	47 286	250	2 446	2 500	119 456
DANANE	16	233	269	19 837	34	365	426	24 148
DAOUKRO	15	253	301	20 498	44	412	514	19 032
DIMBOKRO	12	223	259	16 394	21	257	266	14 509
DIVO	29	523	605	40 549	142	1 625	1 658	91 504
DUEKOUÉ	26	365	289	19 065	107	1 187	1 316	70 410

Le secondaire général dans les DRENA

Tableau 65 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves selon le statut par DRENA dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

DRENA	Public				Privé			
	Etablis- sements	Salles	Groupes péda- gogiques	Elèves	Etablis- sements	Salles	Groupes péda- gogiques	Elèves
FERKESSEDOUGOU	33	509	404	30 903	23	327	318	17 027
GAGNOA	29	552	605	42 002	150	1 654	1 664	83 215
GRAND-BASSAM	10	246	322	21 876	43	542	544	22 639
GUIGLO	25	314	328	23 392	39	415	493	25 277
ISSIA	7	180	228	15 286	62	623	614	33 252
KATIOLA	32	429	443	29 229	29	350	380	18 018
KORHOGO	53	916	813	58 954	99	1 244	1 267	64 155
MAN	33	432	462	35 182	71	753	771	41 429
MANKONO	22	322	298	20 802	37	368	383	19 080
MINIGNAN	12	165	94	5 084	1	6	6	302
ODIENNE	22	302	261	15 807	11	140	115	6 147
SAN-PEDRO	16	341	366	30 982	116	1 266	1 445	78 796
SASSANDRA	16	213	176	11 127	37	410	421	21 542
SEGUELA	24	327	299	18 326	19	188	196	9 834
SINFRA	5	134	172	12 502	42	439	435	21 802
SOUBRE	16	294	484	29 497	161	1 554	1 776	90 417
TIASSALE	20	274	324	21 235	65	649	727	36 222
TOUBA	16	209	168	10 143	6	63	71	3 417
YAMOUSSOUKRO	38	685	750	49 048	95	1 099	1 156	53 375
NATIONAL	899	15 800	17 066	1 165 695	3 002	37 792	40 553	2 048 920

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 66 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

Région	Etablissements	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	727	13 833	9 904	5 829	15 733	425 859	460 905	886 764
AGNEBY-TIASSA	153	1 824	1 445	567	2 012	55 562	50 991	106 553
BAFING	22	272	196	43	239	7 629	5 931	13 560
BAGOUE	69	910	562	228	790	19 825	19 869	39 694
BELIER	60	752	572	205	777	23 255	19 562	42 817
BERE	59	690	524	157	681	22 033	17 849	39 882
BOUNKANI	21	258	203	61	264	8 119	7 096	15 215
CAVALLY	64	729	583	238	821	26 578	22 091	48 669
FOLON	13	171	77	23	100	3 055	2 331	5 386
GBÊKÊ	177	2 576	1 842	910	2 752	77 952	75 907	153 859
GBOKLE	53	623	446	151	597	17 396	15 273	32 669
GÔH	179	2 206	1 621	648	2 269	66 360	58 857	125 217
GONTOUGO	95	1 228	912	421	1 333	39 625	34 220	73 845
GRANDS PONTS	76	1 040	807	354	1 161	27 647	27 813	55 460
GUEMON	133	1 552	1 172	433	1 605	49 302	40 173	89 475
HAMBOL	61	779	583	240	823	24 541	22 706	47 247
HAUT-SASSANDRA	342	3 823	2 854	1 185	4 039	114 780	100 500	215 280

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 66 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région	Etablisse- ments	Salles de Classe	Groupes pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
IFFOU	59	665	563	252	815	21 237	18 293	39 530
INDENIE- DJUABLIN	66	1 045	787	398	1 185	34 237	32 715	66 952
KABADOUGOU	33	442	281	95	376	11 484	10 470	21 954
LA ME	101	1 266	896	355	1 251	35 090	32 861	67 951
LÔH-DJIBOUA	171	2 148	1 582	681	2 263	69 111	62 942	132 053
MARAHOUÉ	163	1 888	1 437	532	1 969	60 120	47 744	107 864
MORONOU	63	868	671	257	928	24 076	21 410	45 486
NAWA	177	1 848	1 628	632	2 260	63 806	56 108	119 914
N'ZI	33	480	349	176	525	16 668	14 235	30 903
PORO	152	2 160	1 467	613	2 080	58 831	64 278	123 109
SAN PEDRO	132	1 607	1 297	514	1 811	56 809	52 969	109 778
SUD-COMOE	121	1 743	1 226	660	1 886	50 043	51 194	101 237
TCHOLOGO	56	836	517	205	722	23 292	24 638	47 930
TONKPI	154	1 783	1 383	545	1 928	65 338	55 258	120 596
WORODOUGOU	43	515	358	137	495	15 358	12 802	28 160
YAMOUSOUKRO	73	1 032	748	381	1 129	29 448	30 158	59 606
NATIONAL	3 901	53 592	39 493	18 126	57 619	1 644 466	1 570 149	3 214 615

Tableau 67 : Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Net d'Accès (TNA)
par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour
l'année scolaire 2024-2025

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
ABIDJAN	108,35%	108,64%	108,06%	64,39%	63,64%	65,18%
AGNEBY-TIASSA	91,55%	93,67%	89,54%	44,70%	45,95%	43,53%
BAFING	49,32%	48,16%	50,32%	18,93%	18,41%	19,39%
BAGOUÉ	56,74%	59,41%	54,30%	22,35%	24,67%	20,25%
BELIER	81,32%	80,31%	82,22%	35,74%	36,36%	35,20%
BERE	68,40%	69,17%	67,72%	28,28%	28,03%	28,50%
BOUNKANI	33,53%	32,66%	34,26%	11,74%	11,88%	11,62%
CAVALLY	59,78%	60,49%	59,16%	27,89%	28,36%	27,48%
FOLON	29,44%	26,79%	31,83%	10,68%	10,25%	11,07%
GBÊKÊ	84,37%	86,82%	82,17%	36,16%	37,53%	34,91%
GBOKLE	49,74%	50,17%	49,36%	22,64%	22,72%	22,56%
GÔH	87,92%	87,08%	88,71%	39,54%	39,63%	39,46%
GONTOUGO	64,24%	64,80%	63,74%	26,42%	27,07%	25,84%
GRANDS PONTS	103,06%	108,23%	98,28%	49,88%	52,78%	47,19%
GUEMON	66,94%	66,29%	67,50%	31,49%	31,15%	31,78%
HAMBOL	49,84%	50,80%	48,96%	17,62%	18,59%	16,73%
HAUT-SASSANDRA	76,52%	77,26%	75,86%	38,74%	38,51%	38,94%

Le secondaire général dans les districts et régions

Tableau 67 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Net d'Accès (**TNA**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l'année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
IFFOU	77,02%	79,86%	74,59%	33,54%	35,25%	32,09%
INDENIE-DJUABLIN	70,66%	69,84%	71,44%	31,82%	32,20%	31,46%
KABADOUGOU	65,09%	68,37%	62,32%	26,54%	28,68%	24,74%
LA ME	72,86%	75,56%	70,36%	34,69%	36,33%	33,19%
LÔH-DJIBOUA	74,69%	74,21%	75,14%	32,09%	32,45%	31,76%
MARAHOUÉ	69,44%	69,61%	69,29%	34,30%	33,94%	34,61%
MORONOU	85,72%	90,56%	81,73%	42,27%	44,46%	40,46%
NAWA	70,10%	69,42%	70,73%	34,89%	34,60%	35,17%
N'ZI	94,83%	98,54%	91,56%	44,87%	49,33%	40,95%
PORO	84,87%	92,23%	77,67%	31,49%	34,57%	28,48%
SAN PEDRO	68,19%	67,20%	69,14%	33,29%	33,43%	33,16%
SUD-COMOE	102,75%	103,36%	102,15%	49,43%	50,35%	48,52%
TCHOLOGO	52,65%	56,70%	48,81%	20,22%	22,90%	17,68%
TONKPI	65,82%	67,02%	64,81%	31,79%	33,00%	30,76%
WORODOUGOU	61,34%	59,35%	63,12%	22,40%	22,48%	22,32%
YAMOUSSOUKRO	105,27%	108,49%	101,99%	50,72%	52,92%	48,48%

Tableau 68 : Taux d’Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l’année scolaire 2024-2025

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	127,40%	122,99%	132,51%	117,97%	115,35%	120,92%
AGNEBY-TIASSA	105,32%	102,46%	107,86%	101,76%	103,19%	100,41%
BAFING	43,14%	38,69%	46,72%	51,81%	50,80%	52,67%
BAGOUÉ	52,54%	54,33%	50,95%	58,99%	64,35%	54,08%
BELIER	79,95%	76,58%	82,75%	87,59%	87,66%	87,53%
BERE	64,69%	57,39%	70,60%	71,87%	73,03%	70,89%
BOUNKANI	17,17%	14,65%	19,59%	30,22%	29,82%	30,58%
CAVALLY	55,72%	57,49%	54,41%	63,17%	65,51%	61,22%
FOLON	20,82%	17,80%	22,97%	33,05%	32,66%	33,38%
GBÊKÊ	80,57%	83,38%	78,00%	88,40%	92,41%	84,64%
GBOKLE	56,65%	58,44%	55,22%	59,07%	61,71%	56,78%
GÔH	95,70%	97,85%	93,86%	96,71%	98,46%	95,10%
GONTOUGO	51,46%	49,17%	53,37%	65,26%	67,17%	63,58%
GRANDS PONTS	82,74%	83,90%	81,68%	102,01%	106,18%	98,00%
GUEMON	74,01%	73,66%	74,28%	75,90%	76,64%	75,29%
HAMBOL	51,50%	49,46%	53,28%	59,12%	62,05%	56,48%
HAUT-SASSANDRA	92,02%	93,96%	90,41%	90,65%	93,11%	88,46%

Tableau 68 : Taux d’Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	64,90%	62,93%	66,47%	81,63%	86,16%	77,83%
INDENIE-DJUABLIN	64,76%	66,78%	62,98%	77,06%	80,00%	74,33%
KABADOUGOU	59,33%	65,58%	54,16%	62,60%	67,87%	58,11%
LA ME	71,29%	69,93%	72,51%	79,57%	82,48%	76,91%
LÔH-DJIBOUA	93,84%	96,78%	91,25%	91,17%	93,23%	89,27%
MARAHOUÉ	88,21%	86,01%	89,99%	84,83%	84,58%	85,05%
MORONOU	86,73%	91,24%	83,05%	93,67%	99,32%	88,88%
NAWA	77,33%	81,06%	74,12%	78,83%	79,83%	77,90%
N'ZI	101,65%	102,28%	101,13%	100,55%	101,65%	99,58%
PORO	72,56%	73,53%	71,61%	86,76%	93,96%	79,58%
SAN PEDRO	91,08%	94,38%	88,16%	85,95%	87,18%	84,78%
SUD-COMOE	99,84%	102,72%	97,02%	107,30%	110,32%	104,25%
TCHOLOGO	53,23%	56,16%	50,56%	58,41%	63,62%	53,53%
TONKPI	76,15%	76,09%	76,19%	72,62%	74,61%	70,94%
WORODOUGOU	49,03%	48,27%	49,65%	56,52%	57,45%	55,72%
YAMOOUSSOUKRO	103,36%	106,88%	99,92%	112,73%	116,75%	108,62%

Tableau 69 : Taux Net Scolarisation (**TNS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l’année scolaire 2024-2025

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
ABIDJAN	93,60%	91,52%	95,94%
AGNEBY-TIASSA	71,39%	72,65%	70,20%
BAFING	35,94%	35,62%	36,21%
BAGOUE	39,06%	42,70%	35,73%
BELIER	59,59%	60,75%	58,55%
BERE	50,32%	50,77%	49,93%
BOUNKANI	20,09%	19,81%	20,35%
CAVALLY	45,95%	48,08%	44,17%
FOLON	21,75%	22,20%	21,38%
GBÊKÊ	58,90%	61,63%	56,35%
GBOKLE	41,03%	43,36%	39,01%
GÔH	66,51%	68,27%	64,90%
GONTOUGO	45,92%	47,13%	44,85%
GRANDS PONTS	71,84%	75,52%	68,30%
GUEMON	53,55%	54,83%	52,49%
HAMBOL	36,38%	38,64%	34,33%
HAUT-SASSANDRA	65,25%	67,00%	63,70%

Tableau 69 : Taux Net Scolarisation (**TNS**) par région administrative dans le secondaire 1^{er} cycle pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
IFFOU	56,13%	59,56%	53,25%
INDENIE-DJUABLIN	53,12%	55,22%	51,17%
KABADOUGOU	45,73%	50,70%	41,50%
LA ME	56,03%	58,52%	53,73%
LÔH-DJIBOUA	63,06%	64,56%	61,67%
MARAHOUÉ	60,21%	60,13%	60,27%
MORONOU	66,25%	71,04%	62,19%
NAWA	57,60%	58,61%	56,66%
N'ZI	72,49%	73,87%	71,26%
PORO	55,04%	59,82%	50,27%
SAN PEDRO	63,49%	64,68%	62,36%
SUD-COMOE	77,96%	80,34%	75,57%
TCHOLOGO	38,33%	42,11%	34,80%
TONKPI	53,80%	55,58%	52,28%
WORODOUGOU	37,94%	38,90%	37,11%
YAMOOUSSOUKRO	82,11%	85,81%	78,32%

Tableau 70 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) et Taux Net d'Accès (**TNA**)
par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour
l'année scolaire 2024-2025

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
ABIDJAN	52,45%	49,50%	56,12%	23,77%	21,40%	26,72%
AGNEBY-TIASSA	31,41%	29,03%	33,56%	11,46%	10,37%	12,45%
BAFING	9,18%	7,68%	10,39%	3,57%	2,67%	4,29%
BAGOUE	19,29%	16,28%	22,04%	6,84%	5,40%	8,16%
BELIER	21,70%	19,97%	23,16%	7,04%	6,27%	7,69%
BERE	15,78%	11,98%	18,91%	4,93%	3,32%	6,26%
BOUNKANI	7,25%	6,53%	7,94%	2,41%	1,83%	2,96%
CAVALLY	17,80%	16,70%	18,64%	5,84%	5,21%	6,32%
FOLON	4,53%	3,47%	5,33%	1,62%	1,37%	1,81%
GBÊKÊ	31,28%	29,85%	32,57%	10,99%	10,26%	11,66%
GBOKLE	15,22%	12,81%	17,15%	5,82%	4,67%	6,74%
GÔH	30,94%	27,80%	33,68%	11,29%	9,95%	12,45%
GONTOUGO	21,23%	18,22%	23,84%	7,69%	6,33%	8,87%
GRANDS PONTS	34,94%	34,61%	35,24%	12,57%	11,72%	13,37%
GUEMON	22,49%	20,84%	23,84%	9,72%	8,63%	10,62%
HAMBOL	18,10%	16,63%	19,38%	6,06%	5,02%	6,96%
HAUT-SASSANDRA	26,96%	24,94%	28,69%	9,87%	9,15%	10,48%

Tableau 70 : Taux Brut d’Admission (**TBA**) et Taux Net d’Accès (**TNA**)
par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour
l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
IFFOU	24,67%	22,48%	26,47%	7,93%	6,54%	9,07%
INDENIE- DJUABLIN	28,24%	27,27%	29,11%	9,04%	8,10%	9,87%
KABADOUGOU	15,91%	13,52%	17,82%	6,80%	5,51%	7,84%
LA ME	21,43%	19,61%	23,13%	7,83%	6,49%	9,08%
LÔH-DJIBOUA	27,43%	25,89%	28,79%	11,09%	10,44%	11,65%
MARAHOUÉ	26,73%	23,73%	29,19%	10,01%	8,29%	11,42%
MORONOU	24,07%	22,13%	25,58%	8,82%	8,38%	9,17%
NAWA	23,53%	21,25%	25,50%	9,44%	8,24%	10,47%
N'ZI	33,50%	30,04%	36,55%	12,02%	10,72%	13,18%
PORO	31,07%	30,34%	31,77%	9,25%	8,54%	9,93%
SAN PEDRO	25,25%	23,74%	26,64%	9,29%	8,46%	10,06%
SUD-COMOE	40,46%	39,81%	41,10%	15,87%	15,22%	16,51%
TCHOLOGO	21,30%	21,26%	21,33%	6,60%	6,18%	6,99%
TONKPI	27,94%	25,83%	29,70%	9,95%	8,86%	10,87%
WORODOUGOU	17,59%	15,50%	19,28%	6,13%	4,83%	7,18%
YAMOUSSOUKRO	36,40%	33,49%	39,29%	15,63%	13,51%	17,72%

Tableau 71 : Taux d’Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l’année scolaire 2024-2025

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	74,78%	73,10%	76,86%	68,68%	64,87%	73,40%
AGNEBY-TIASSA	51,93%	52,27%	51,63%	45,58%	42,57%	48,22%
BAFING	12,18%	9,03%	15,30%	13,22%	9,86%	16,16%
BAGOUE	29,44%	27,61%	31,30%	26,85%	23,56%	30,02%
BELIER	44,64%	39,93%	48,75%	34,10%	30,02%	37,59%
BERE	23,41%	16,87%	29,46%	21,77%	16,22%	26,58%
BOUNKANI	10,09%	9,39%	10,87%	9,96%	8,72%	11,22%
CAVALLY	22,78%	20,93%	24,26%	22,68%	20,03%	24,76%
FOLON	6,48%	4,13%	8,82%	5,18%	3,44%	6,67%
GBÊKÊ	55,73%	56,23%	55,25%	47,48%	45,94%	48,90%
GBOKLE	25,27%	25,42%	25,15%	23,63%	21,14%	25,66%
GÔH	52,74%	49,77%	55,35%	44,67%	40,07%	48,66%
GONTOUGO	28,11%	26,19%	29,80%	27,69%	24,14%	30,74%
GRANDS PONTS	59,05%	61,86%	56,50%	49,17%	49,32%	49,03%
GUEMON	32,73%	31,16%	34,04%	29,72%	27,57%	31,46%
HAMBOL	33,01%	32,59%	33,40%	28,62%	26,21%	30,70%
HAUT-SASSANDRA	49,92%	46,19%	53,23%	42,34%	38,12%	45,99%

Tableau 71 : Taux d’Achèvement au Secondaire (**TAS**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	43,19%	39,15%	46,60%	38,16%	33,63%	41,96%
INDENIE-DJUABLIN	39,12%	40,07%	38,27%	38,45%	37,56%	39,23%
KABADOUGOU	25,39%	21,64%	28,74%	22,66%	19,05%	25,67%
LA ME	35,64%	34,49%	36,70%	30,98%	28,70%	33,04%
LÔH-DJIBOUA	52,41%	48,89%	55,55%	41,92%	38,45%	44,96%
MARAHOUÉ	42,00%	37,83%	45,53%	38,66%	33,46%	42,97%
MORONOU	38,80%	39,10%	38,55%	32,51%	29,91%	34,58%
NAWA	39,98%	36,94%	42,59%	33,89%	29,92%	37,29%
N'ZI	66,30%	61,68%	70,41%	54,96%	49,53%	59,70%
PORO	55,01%	53,16%	56,89%	46,05%	43,67%	48,38%
SAN PEDRO	38,61%	38,17%	39,02%	34,50%	32,54%	36,27%
SUD-COMOE	62,52%	60,44%	64,59%	55,48%	53,34%	57,59%
TCHOLOGO	31,34%	31,29%	31,40%	28,00%	27,25%	28,72%
TONKPI	33,09%	30,48%	35,42%	32,23%	28,94%	35,05%
WORODOUGOU	25,98%	21,47%	30,44%	22,34%	18,22%	25,98%
YAMOOUSSOUKRO	59,77%	58,93%	60,56%	53,08%	49,43%	56,60%

Tableau 72 : Taux Net Scolarisation 2nd cycle (**TNS**) par région administrative dans le secondaire pour l’année scolaire 2024-2025

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
ABIDJAN	50,91%	48,11%	54,39%
AGNEBY-TIASSA	31,13%	29,81%	32,28%
BAFING	7,96%	5,86%	9,80%
BAGOUÉ	17,43%	15,47%	19,30%
BELIER	22,03%	19,96%	23,80%
BERE	14,55%	10,52%	18,05%
BOUNKANI	6,55%	5,74%	7,38%
CAVALLY	15,25%	13,77%	16,41%
FOLON	3,73%	2,51%	4,78%
GBÊKÊ	30,85%	30,54%	31,13%
GBOKLE	13,67%	12,38%	14,72%
GÔH	29,36%	26,92%	31,48%
GONTOUGO	18,41%	16,42%	20,12%
GRANDS PONTS	32,76%	33,37%	32,22%
GUEMON	21,69%	20,39%	22,74%
HAMBOL	17,91%	16,74%	18,93%
HAUT-SASSANDRA	29,22%	27,04%	31,09%

Tableau 72 : Taux Net Scolarisation 2nd cycle (**TNS**) par région administrative dans le secondaire pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
IFFOU	24,53%	22,01%	26,64%
INDENIE-DJUABLIN	24,77%	24,41%	25,08%
KABADOUGOU	15,45%	13,15%	17,36%
LA ME	20,23%	19,04%	21,30%
LÔH-DJIBOUA	30,31%	28,28%	32,09%
MARAHOUÉ	25,80%	22,82%	28,26%
MORONOU	21,89%	20,48%	23,01%
NAWA	23,33%	21,01%	25,31%
N'ZI	35,56%	32,64%	38,11%
PORO	29,96%	29,08%	30,82%
SAN PEDRO	23,38%	22,58%	24,10%
SUD-COMOE	38,78%	38,00%	39,55%
TCHOLOGO	19,13%	19,22%	19,05%
TONKPI	22,32%	20,03%	24,27%
WORODOUGOU	14,13%	11,60%	16,35%
YAMOOUSSOUKRO	36,23%	34,17%	38,22%

Tableau 73 : Répartition des types de handicap et du nombre de cas de grossesse par région administrative dans le secondaire général pour l'année scolaire 2024-2025

Région	Filles inscrites après un report de scolarité pour cause de grossesse	Type handicap			
		Moteur	Mal-voyant	Malentendant	Albinisme
ABIDJAN	87	199	674	334	76
AGNEBY-TIASSA	65	1 110	144	115	9
BAFING	2	7	1	6	0
BAGOUÉ	5	28	173	35	6
BELIER	61	45	59	12	5
BERE	16	45	62	22	6
BOUNKANI	16	13	5	3	0
CAVALLY	9	6	0	2	5
FOLON	2	5	0	1	0
GBÊKÊ	74	851	461	92	33
GBOKLE	3	24	24	14	1
GÔH	33	35	275	26	11
GONTOUGO	82	66	209	44	6
GRANDS PONTS	22	19	33	21	3
GUEMON	5	22	4	11	4
HAMBOL	9	25	72	22	10

Tableau 73 : Répartition des types de handicap et du nombre de cas de grossesse par région administrative dans le secondaire général pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

Région	Filles inscrites après un report de scolarité pour cause de grossesse	Type handicap			
		Moteur	Malvoyant	Malentendant	Albinisme
HAUT-SASSANDRA	52	81	47	14	23
IFFOU	40	27	90	37	3
INDENIE-DJUABLIN	31	63	150	44	21
KABADOUGOU	16	18	29	24	3
LA ME	62	35	87	66	1
LÔH-DJTBOUA	34	20	57	23	4
MARAHOUÉ	38	57	87	25	18
MORONOU	15	22	77	15	2
NAWA	72	59	99	19	17
N'ZI	37	17	7	3	3
PORO	24	89	304	223	32
SAN PEDRO	24	212	961	424	35
SUD-COMOE	31	47	66	14	1
TCHOLOGO	24	43	103	33	6
TONKPI	40	25	25	13	15
WORODOUGOU	15	33	36	18	6
YAMOOUSSOUKRO	12	26	115	35	7
NATIONAL	1 058	3 374	4 536	1 790	372

Tableau 74 : Proportion des établissements ne disposant pas de commodités dans le secondaire général par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025

Région	Etablisse- ments	Sans dispositif lave-mains fonctionnel	Sans point d'eau	Sans électricité	Sans toilette élèves	Sans clôture	Sans salle multi- média
ABIDJAN	727	9%	2%	1%	1%	4%	57%
AGNEBY-TIASSA	153	33%	12%	18%	2%	30%	73%
BAFING	22	36%	27%	32%	0%	50%	68%
BAGOUE	69	25%	16%	29%	9%	36%	59%
BELIER	60	18%	7%	15%	8%	28%	72%
BERE	59	36%	29%	31%	3%	37%	73%
BOUNKANI	21	33%	19%	5%	10%	24%	67%
CAVALLY	64	42%	20%	27%	5%	53%	70%
FOLON	13	38%	46%	46%	15%	54%	77%
GBÊKÊ	177	17%	6%	8%	2%	13%	71%
GBOKLE	53	36%	17%	28%	2%	42%	79%
GÔH	179	25%	8%	15%	1%	25%	70%
GONTOUGO	95	27%	21%	21%	6%	40%	68%
GRANDS PONTS	76	25%	9%	13%	3%	26%	59%
GUEMON	133	26%	12%	25%	2%	35%	72%
HAMBOL	61	43%	33%	31%	3%	52%	66%

Tableau 74 : Proportion des établissements ne disposant pas de commodités dans le secondaire général par région administrative pour l’année scolaire 2024-2025 (suite et fin)

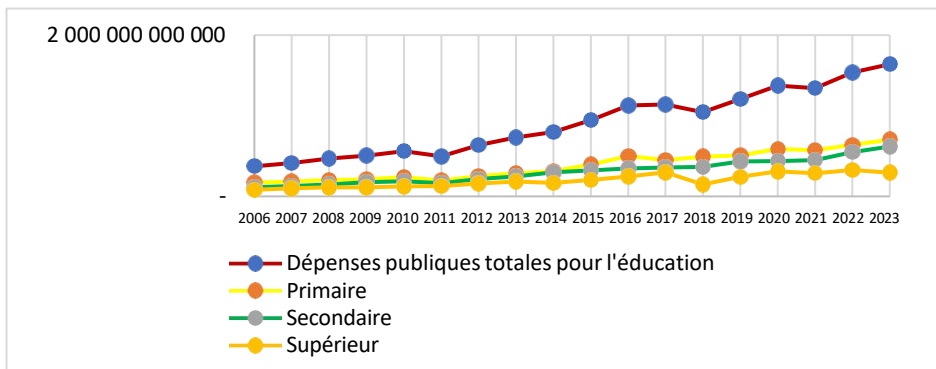
Région	Etablis- sements	Sans dispositif lave-mains fonctionnel	Sans point d'eau	Sans électricité	Sans toilette élèves	Sans clôture	Sans salle mult- imédia
HAUT-SASSANDRA	342	15%	6%	16%	1%	26%	81%
IFFOU	59	22%	27%	19%	3%	44%	73%
INDENIE-DJUABLIN	66	20%	9%	14%	5%	42%	74%
KABADOUGOU	33	12%	3%	12%	0%	24%	36%
LA ME	101	21%	14%	20%	2%	56%	72%
LÔH-DJIBOUA	171	32%	13%	16%	2%	26%	71%
MARAHOUÉ	163	25%	13%	13%	3%	28%	79%
MORONOU	63	19%	11%	11%	5%	38%	71%
NAWA	177	16%	5%	10%	2%	32%	84%
N'ZI	33	42%	30%	15%	6%	45%	70%
PORO	152	16%	9%	13%	2%	17%	65%
SAN PEDRO	132	24%	4%	8%	2%	28%	75%
SUD-COMOE	121	16%	7%	7%	1%	36%	62%
TCHOLOGO	56	41%	27%	36%	4%	27%	68%
TONKPI	154	30%	19%	27%	7%	45%	77%
WORODOUGOU	43	26%	16%	30%	7%	37%	63%
YAMOOUSSOUKRO	73	11%	4%	11%	0%	4%	55%
NATIONAL	3 901	21%	10%	14%	2%	26%	69%

Dépenses publiques en éducation

Tableau 75 : Evolution des dépenses publiques totales pour l'éducation en pourcentage du PIB de 2006 à 2023

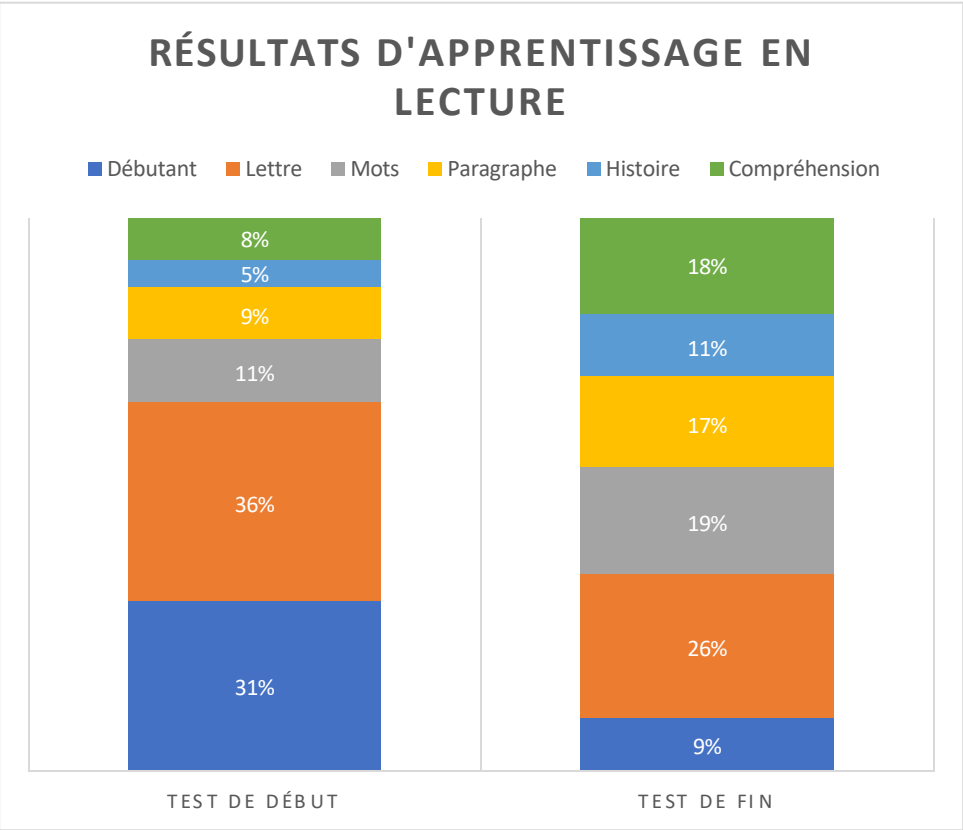
Année	Dépenses publiques totales pour l'éducation	Primaire	Secondaire	Supérieur	Dépenses publiques totales pour l'éducation en pourcentage du PIB
2006	372 455 588 043	170 509 872 700	113 710 188 842	81 691 043 950	2,82
2007	415 188 141 923	182 510 994 759	126 025 344 404	99 241 592 787	3,02
2008	470 942 159 128	202 936 313 368	147 345 358 212	111 965 293 303	3,10
2009	505 822 077 988	211 267 514 258	173 726 344 713	110 948 725 453	3,17
2010	561 201 772 986	239 432 011 943	185 746 347 493	124 781 447 735	3,25
2011	495 542 724 914	196 035 933 173	162 125 750 457	128 145 084 128	2,87
2012	636 557 334 976	252 071 807 115	214 429 547 729	157 654 167 934	3,43
2013	730 430 510 482	286 920 884 746	247 487 668 219	181 854 483 470	3,46
2014	799 265 398 645	312 473 940 774	297 177 757 515	168 025 237 136	3,31
2015	946 433 109 867	391 884 830 586	323 667 464 555	202 955 985 198	3,49
2016	1 129 088 017 928	501 892 487 179	346 357 305 086	247 256 745 444	3,94
2017	1 139 332 087 858	450 323 838 155	358 056 096 310	296 621 818 760	3,74
2018	1 043 980 845 718	493 740 068 217	366 641 627 578	146 447 183 249	3,21
2019	1 207 508 701 109	507 964 829 673	432 677 163 855	242 972 483 590	3,41
2020	1 373 753 178 150	589 033 244 567	437 274 757 100	312 133 848 845	3,79
2021	1 343 080 486 949	570 378 150 107	450 850 737 025	286 066 102 830	3,33
2022	1 537 230 459 293	640 184 838 338	549 351 623 052	326 631 772 721	3,51
2023	1 639 196 963 420	702 150 077 125	618 114 792 134	293 065 195 153	3,43

Graphique 44 : Représentation de l'Evolution des dépenses publiques totales pour l'éducation du PIB de 2006 à 2023



Mise en œuvre de la remédiation dans le cadre du Programme d'Amélioration des Premiers Apprentissages Scolaires (PNAPAS)

Graphique 45 : Résultats d'apprentissage en lecture

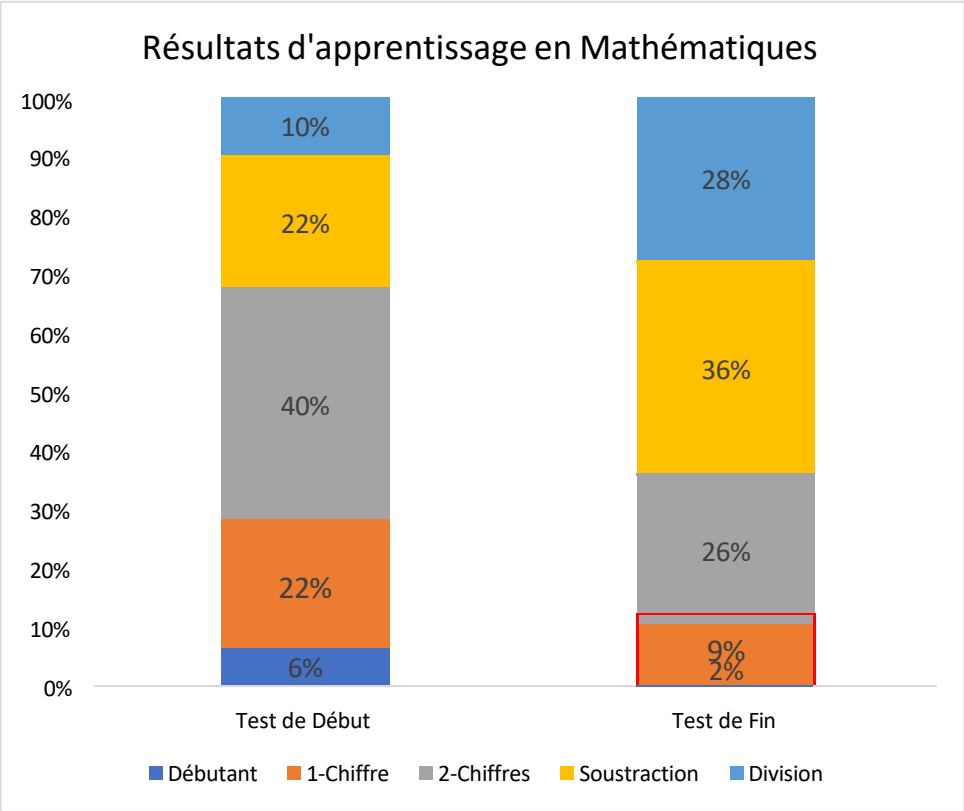


Mise en œuvre de la remédiation dans le cadre du Programme d'Amélioration des Premiers Apprentissages Scolaires (PNAPAS)

Au test de début, seulement 22 % des élèves pouvaient lire au moins un paragraphe. Au test de fin, cela est passé à 46 %. Soit une amélioration de 24 points de pourcentage observée au niveau des élèves de niveau supérieur.

Au test de début, 67 % des élèves ne savaient pas lire encore des mots. Au test de fin, ce pourcentage est passé à 35%, soit une réduction de 37 points de

Graphique 46 : Résultats d'apprentissage en mathématiques



Au test de début, seulement 32% des élèves pouvaient faire au moins des opérations de soustraction. Au test de fin, cela a augmenté à 64 %. Soit une amélioration de 32 points de pourcentage enregistrée au niveau des élèves de niveau supérieurs

Au niveau des élèves de niveau inférieur, au test de début, 28 % des élèves ne pouvaient pas reconnaître les

CEPE

86,58 %

BEPC

51,41 %

BAC

40,15 %



RESULTATS

DES EXAMENS : SESSION 2025



Synthèse des résultats

Tableau 76 : Synthèse des résultats du CEPE 2025

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	86,58 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	87,32 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	85,86 %

Tableau 77 : Synthèse des résultats du BEPC 2025

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	51,41 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	51,00 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	51,86 %

Tableau 78 : Synthèse des résultats du BAC 2025

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	40,15 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	41,24 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCONS	39,06 %

Tableau 79 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2025

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	6 367	6 529	12 896	5 401	5 460	10 861	84,83 %	83,63 %	84,22 %
ABIDJAN 1	11 951	10 857	22 808	11 467	10 438	21 905	95,95 %	96,14 %	96,04 %
ABIDJAN 2	14 480	13 268	27 748	13 829	12 573	26 402	95,50 %	94,76 %	95,15 %
ABIDJAN 3	20 916	18 937	39 853	19 685	17 727	37 412	94,11 %	93,61 %	93,87 %
ABIDJAN 4	21 236	19 279	40 515	20 326	18 241	38 567	95,71 %	94,62 %	95,19 %
ABOISSO	5 331	5 419	10 750	4 348	4 283	8 631	81,56 %	79,04 %	80,29 %
ADZOPE	6 452	6 566	13 018	5 443	5 394	10 837	84,36 %	82,15 %	83,25 %
AGBOVILLE	4 577	4 720	9 297	3 255	3 265	6 520	71,12 %	69,17 %	70,13 %
BONDOUKOU	7 841	8 069	15 910	6 453	6 674	13 127	82,30 %	82,71 %	82,51 %
BONGOUANOU	4 721	4 829	9 550	3 969	3 949	7 918	84,07 %	81,78 %	82,91 %
BOUAFLE	6 996	8 470	15 466	6 141	7 450	13 591	87,78 %	87,96 %	87,88 %
BOUAKE 1	8 187	8 127	16 314	6 900	6 766	13 666	84,28 %	83,25 %	83,77 %
BOUAKE 2	5 774	6 055	11 829	4 816	4 987	9 803	83,41 %	82,36 %	82,87 %
BOUNA	1 833	2 069	3 902	1 625	1 820	3 445	88,65 %	87,97 %	88,29 %
BOUNDIALI	3 684	3 467	7 151	3 262	2 966	6 228	88,55 %	85,55 %	87,09 %
DABOU	5 159	5 165	10 324	4 595	4 402	8 997	89,07 %	85,23 %	87,15 %
DALOA	13 779	15 009	28 788	12 055	12 987	25 042	87,49 %	86,53 %	86,99 %
DANANE	4 782	5 552	10 334	3 820	4 330	8 150	79,88 %	77,99 %	78,87 %
DAOUKRO	3 942	4 152	8 094	3 446	3 636	7 082	87,42 %	87,57 %	87,50 %

Tableau 79 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2025 (suite et fin)

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	2 609	2 964	5 573	2 209	2 485	4 694	84,67 %	83,84 %	84,23 %
DIVO	12 178	12 980	25 158	10 296	10 749	21 045	84,55 %	82,81 %	83,65 %
DUEKOUÉ	7 685	9 356	17 041	6 741	8 064	14 805	87,72 %	86,19 %	86,88 %
FERKESSEDOUGOU	4 491	4 121	8 612	4 006	3 540	7 546	89,20 %	85,90 %	87,62 %
GAGNOA	11 438	11 914	23 352	9 502	9 733	19 235	83,07 %	81,69 %	82,37 %
GRAND BASSAM	3 674	3 439	7 113	3 323	3 041	6 364	90,45 %	88,43 %	89,47 %
GUIGLO	5 622	6 096	11 718	4 651	5 124	9 775	82,73 %	84,06 %	83,42 %
ISSIA	4 566	5 042	9 608	4 060	4 356	8 416	88,92 %	86,39 %	87,59 %
KATIOLA	4 433	4 454	8 887	3 457	3 436	6 893	77,98 %	77,14 %	77,56 %
KORHOGO	10 864	9 148	20 012	9 768	8 152	17 920	89,91 %	89,11 %	89,55 %
MAN	6 577	7 190	13 767	5 995	6 493	12 488	91,15 %	90,31 %	90,71 %
MANKONO	3 892	3 965	7 857	3 053	3 014	6 067	78,44 %	76,02 %	77,22 %
MINIGNAN	676	949	1 625	601	861	1 462	88,91 %	90,73 %	89,97 %
ODIENNE	2 101	2 225	4 326	1 634	1 706	3 340	77,77 %	76,67 %	77,21 %
SAN-PEDRO	10 084	10 456	20 540	8 055	8 174	16 229	79,88 %	78,18 %	79,01 %
SASSANDRA	4 021	4 283	8 304	3 625	3 811	7 436	90,15 %	88,98 %	89,55 %
SEGUELA	3 119	3 317	6 436	2 538	2 611	5 149	81,37 %	78,72 %	80,00 %
SINFRA	3 052	3 334	6 386	2 420	2 620	5 040	79,29 %	78,58 %	78,92 %
SOUBRE	10 780	11 886	22 666	9 034	9 780	18 814	83,80 %	82,28 %	83,01 %
TIASSALE	5 010	4 981	9 991	4 546	4 474	9 020	90,74 %	89,82 %	90,28 %
TOUBA	1 951	2 147	4 098	1 570	1 594	3 164	80,47 %	74,24 %	77,21 %
YAMOUSSOUKRO	9 293	9 375	18 668	7 918	7 959	15 877	85,20 %	84,90 %	85,05 %
NATIONAL	286 124	290 161	576 285	249 838	249 125	498 963	87,32 %	85,86 %	86,58 %

Résultats du BEPC session normale 2025

Tableau 80 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2025

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	6 442	5 751	12 193	2 517	2 407	4 924	39,07 %	41,85 %	40,38 %
ABIDJAN 1	13 573	10 741	24 314	8 752	6 898	15 650	64,48 %	64,22 %	64,37 %
ABIDJAN 2	17 245	13 392	30 637	12 061	8 906	20 967	69,94 %	66,50 %	68,44 %
ABIDJAN 3	30 214	23 766	53 980	19 211	15 207	34 418	63,58 %	63,99 %	63,76 %
ABIDJAN 4	35 230	27 978	63 208	21 154	16 117	37 271	60,05 %	57,61 %	58,97 %
ABOISSO	5 347	4 600	9 947	2 553	2 350	4 903	47,75 %	51,09 %	49,29 %
ADZOPE	6 459	6 202	12 661	2 645	2 650	5 295	40,95 %	42,73 %	41,82 %
AGBOVILLE	4 975	4 940	9 915	1 962	1 977	3 939	39,44 %	40,02 %	39,73 %
BONDOUKOU	6 709	6 730	13 439	2 979	3 342	6 321	44,40 %	49,66 %	47,03 %
BONGOUANOU	4 344	4 436	8 780	1 327	1 542	2 869	30,55 %	34,76 %	32,68 %
BOUAFLE	6 132	7 630	13 762	3 113	3 810	6 923	50,77 %	49,93 %	50,31 %
BOUAKE 1	8 568	7 180	15 748	4 516	4 052	8 568	52,71 %	56,43 %	54,41 %
BOUAKE 2	6 607	6 313	12 920	3 016	3 085	6 101	45,65 %	48,87 %	47,22 %
BOUNA	1 246	1 267	2 513	564	675	1 239	45,26 %	53,28 %	49,30 %
BOUNDIALI	4 192	3 514	7 706	1 395	1 360	2 755	33,28 %	38,70 %	35,75 %
DABOU	5 326	4 586	9 912	2 801	2 445	5 246	52,59 %	53,31 %	52,93 %
DALOA	14 872	15 066	29 938	6 640	7 333	13 973	44,65 %	48,67 %	46,67 %
DANANE	3 956	4 604	8 560	1 858	2 314	4 172	46,97 %	50,26 %	48,74 %
DAOUKRO	3 361	3 625	6 986	1 491	1 667	3 158	44,36 %	45,99 %	45,20 %

Résultats du BEPC session normale 2025

Tableau 80 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2025 (suite et fin)

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	2 894	3 090	5 984	1 099	1 333	2 432	37,98 %	43,14 %	40,64 %
DIVO	12 695	12 738	25 433	4 673	5 055	9 728	36,81 %	39,68 %	38,25 %
DUEKOUÉ	6 826	8 510	15 336	4 003	4 868	8 871	58,64 %	57,20 %	57,84 %
FERKESSEDOUGOU	5 456	4 398	9 854	2 739	2 288	5 027	50,20 %	52,02 %	51,01 %
GAGNOA	12 050	12 069	24 119	5 628	5 827	11 455	46,71 %	48,28 %	47,49 %
GRAND BASSAM	4 347	3 336	7 683	2 997	2 278	5 275	68,94 %	68,29 %	68,66 %
GUIGLO	4 283	4 502	8 785	1 629	1 848	3 477	38,03 %	41,05 %	39,58 %
ISSIA	4 070	4 679	8 749	1 527	1 850	3 377	37,52 %	39,54 %	38,60 %
KATIOLA	4 803	4 555	9 358	2 110	2 154	4 264	43,93 %	47,29 %	45,57 %
KORHOGO	13 543	10 436	23 979	6 347	5 627	11 974	46,87 %	53,92 %	49,94 %
MAN	6 622	7 240	13 862	4 658	4 854	9 512	70,34 %	67,04 %	68,62 %
MANKONO	3 484	3 836	7 320	1 084	1 309	2 393	31,11 %	34,12 %	32,69 %
MINIGNAN	392	538	930	156	222	378	39,80 %	41,26 %	40,65 %
ODIENNE	2 105	2 115	4 220	880	1 001	1 881	41,81 %	47,33 %	44,57 %
SAN-PEDRO	11 078	10 266	21 344	5 479	5 370	10 849	49,46 %	52,31 %	50,83 %
SASSANDRA	3 231	3 459	6 690	1 474	1 712	3 186	45,62 %	49,49 %	47,62 %
SEGUELA	2 452	2 578	5 030	1 080	1 243	2 323	44,05 %	48,22 %	46,18 %
SINFRA	3 483	3 803	7 286	1 300	1 579	2 879	37,32 %	41,52 %	39,51 %
SOUBRE	10 583	10 803	21 386	4 397	5 129	9 526	41,55 %	47,48 %	44,54 %
TIASSALE	5 382	5 571	10 953	2 266	2 360	4 626	42,10 %	42,36 %	42,24 %
TOUBA	1 159	1 376	2 535	505	673	1 178	43,57 %	48,91 %	46,47 %
YAMOUSSOUKRO	9 873	9 094	18 967	4 381	4 357	8 738	44,37 %	47,91 %	46,07 %
NATIONAL	315 609	291 313	606 922	160 967	151 074	312 041	51,00 %	51,86 %	51,41 %

Résultats du BAC session normale 2025

Tableau 81 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2025

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	3 164	3 379	6 543	1 209	1 318	2 527	38,21 %	39,01 %	38,62 %
ABIDJAN 1	11 247	8 958	20 205	6 657	5 117	11 774	59,19 %	57,12 %	58,27 %
ABIDJAN 2	12 252	9 034	21 286	7 000	4 886	11 886	57,13 %	54,08 %	55,84 %
ABIDJAN 3	23 563	17 633	41 196	11 382	8 168	19 550	48,30 %	46,32 %	47,46 %
ABIDJAN 4	23 961	17 342	41 303	10 196	7 273	17 469	42,55 %	41,94 %	42,29 %
ABOISSO	2 230	2 443	4 673	754	885	1 639	33,81 %	36,23 %	35,07 %
ADZOPE	2 481	2 706	5 187	626	755	1 381	25,23 %	27,90 %	26,62 %
AGBOVILLE	2 293	2 383	4 676	547	585	1 132	23,86 %	24,55 %	24,21 %
BONDOUKOU	2 752	3 526	6 278	967	1 304	2 271	35,14 %	36,98 %	36,17 %
BONGOUANOU	1 699	2 031	3 730	527	629	1 156	31,02 %	30,97 %	30,99 %
BOUAFLE	2 191	3 144	5 335	793	1 027	1 820	36,19 %	32,67 %	34,11 %
BOUAKE 1	2 696	2 353	5 049	1 266	1 021	2 287	46,96 %	43,39 %	45,30 %
BOUAKE 2	6 202	6 825	13 027	2 531	2 755	5 286	40,81 %	40,37 %	40,58 %
BOUNA	486	504	990	193	224	417	39,71 %	44,44 %	42,12 %
BOUNDIALI	1 466	1 629	3 095	440	503	943	30,01 %	30,88 %	30,47 %
DABOU	2 848	2 830	5 678	1 202	1 199	2 401	42,21 %	42,37 %	42,29 %
DALOA	6 949	8 711	15 660	2 192	2 841	5 033	31,54 %	32,61 %	32,14 %
DANANE	1 213	1 722	2 935	311	457	768	25,64 %	26,54 %	26,17 %
DAOUKRO	1 679	2 251	3 930	540	708	1 248	32,16 %	31,45 %	31,76 %

Résultats du BAC session normale 2025

Tableau 81 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2025 (suite et fin)

DRENA	Présents			Admis			Taux de réussite (%)		
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	1 325	1 693	3 018	354	449	803	26,72 %	26,52 %	26,61 %
DIVO	5 432	6 645	12 077	1 510	1 948	3 458	27,80 %	29,32 %	28,63 %
DUEKOUÉ	2 581	3 524	6 105	652	983	1 635	25,26 %	27,89 %	26,78 %
FERKESSÉDOUGOU	2 016	1 941	3 957	889	752	1 641	44,10 %	38,74 %	41,47 %
GAGNOA	5 258	6 431	11 689	1 698	2 061	3 759	32,29 %	32,05 %	32,16 %
GRAND BASSAM	2 501	2 075	4 576	1 317	1 158	2 475	52,66 %	55,81 %	54,09 %
GUIGLO	1 415	2 040	3 455	397	601	998	28,06 %	29,46 %	28,89 %
ISSIA	1 487	2 184	3 671	542	753	1 295	36,45 %	34,48 %	35,28 %
KATIOLA	1 908	2 227	4 135	649	789	1 438	34,01 %	35,43 %	34,78 %
KORHOGO	6 383	6 252	12 635	2 316	2 259	4 575	36,28 %	36,13 %	36,21 %
MAN	3 651	4 338	7 989	1 679	1 917	3 596	45,99 %	44,19 %	45,01 %
MANKONO	822	1 351	2 173	227	390	617	27,62 %	28,87 %	28,39 %
MINIGNAN	59	114	173	22	32	54	37,29 %	28,07 %	31,21 %
ODIENNE	624	897	1 521	242	351	593	38,78 %	39,13 %	38,99 %
SAN-PEDRO	4 698	5 001	9 699	1 794	1 892	3 686	38,19 %	37,83 %	38,00 %
SASSANDRA	983	1 231	2 214	355	467	822	36,11 %	37,94 %	37,13 %
SEGUELA	701	1 090	1 791	213	350	563	30,39 %	32,11 %	31,43 %
SINFRA	1 322	1 855	3 177	430	632	1 062	32,53 %	34,07 %	33,43 %
SOUBRE	4 571	6 160	10 731	1 364	1 910	3 274	29,84 %	31,01 %	30,51 %
TIASSALE	2 326	2 758	5 084	756	947	1 703	32,50 %	34,34 %	33,50 %
TOUBA	236	372	608	64	81	145	27,12 %	21,77 %	23,85 %
YAMOUSSOUKRO	5 357	5 904	11 261	2 080	2 258	4 338	38,83 %	38,25 %	38,52 %
NATIONAL	167 028	165 487	332 515	68 883	64 635	133 518	41,24 %	39,06 %	40,15 %

Conclusion

La campagne statistique scolaire 2024-2025 a permis de collecter des données au niveau de tous les degrés d'enseignement (préscolaire, primaire et secondaire) et sur plusieurs structures (Centres d'Animation et de Formation Pédagogique, Centres d'Alphabétisation et Structures Islamiques d'Education).

Ces données consignées dans le carnet « Statistiques Scolaires de poche 2024-2025 », et qui fournissent des informations sur la qualité de l'éducation, l'équité dans l'accès à l'éducation, sont d'une importance capitale pour l'ensemble des acteurs du système éducatif ivoirien et surtout pour le gouvernement.

En effet, l'Etat de Côte d'Ivoire a consenti beaucoup d'efforts, surtout des efforts financiers importants en vue de la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier l'ODD 4 "Éducation de qualité". Les données issues de la campagne statistique scolaire sont donc essentielles pour le suivi et l'évaluation des progrès accomplis vers la réalisation de cet objectif. Elles permettront aux autorités éducatives de suivre l'évolution des indicateurs clés, d'identifier les points forts, les lacunes et les inégalités dans le système éducatif. Elles aideront surtout le gouvernement ainsi que les Partenaires Techniques et Financiers à la prise de décisions éclairées et à l'élaboration de politiques et de programmes visant à améliorer la qualité de l'éducation dans le pays.

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 82 : Présentation des cycles d’enseignement par Tranche d’âges

	Tranches d’âges	Niveaux d’études	Age légal d’admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Elémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Elémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

TBA = **100**

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

TNA = **100**

Population totale des enfants de 6 ans

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

Effectif des élèves scolarisés au primaire

TBS =100

Population totale des enfants de 6-11 ans

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire

TNS =100

Population totale des enfants de 6-11 ans

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Tableau 83 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions

DRENA	District	Région	Département
Abidjan 1	Abidjan	Abidjan	Abidjan
Abidjan 2			
Abidjan 3			
Abidjan 4			
Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro
			Attiégouakro
	Lacs	Bélier	Didiévi
			Djékanou
			Tiébissou
			Toumodi
Sassandra	Bas-Sassandra	Gbôklé	Fresco
			Sassandra
Soubré	Bas-Sassandra	Nawa	Buyo
			Gueyo
			Meagui
			Soubré
San Pedro	Bas-Sassandra	San Pedro	San pedro
			Tabou
Abengourou	Comoé	Indenié-Djuablin	Abengourou
			Agnibilékrou
			Bettie
Aboisso	Comoé	Sud-comoé	Aboisso
			Adiaké
			Grand-bassam
			Tiapoum
Minignan	Denguelé	Folon	Kaniasso
			Minignan
Odienné	Denguelé	Kabadougou	Gbéléban
			Madinani
			Odienné
			Samatiguila
			Séguelon

Tableau 83 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

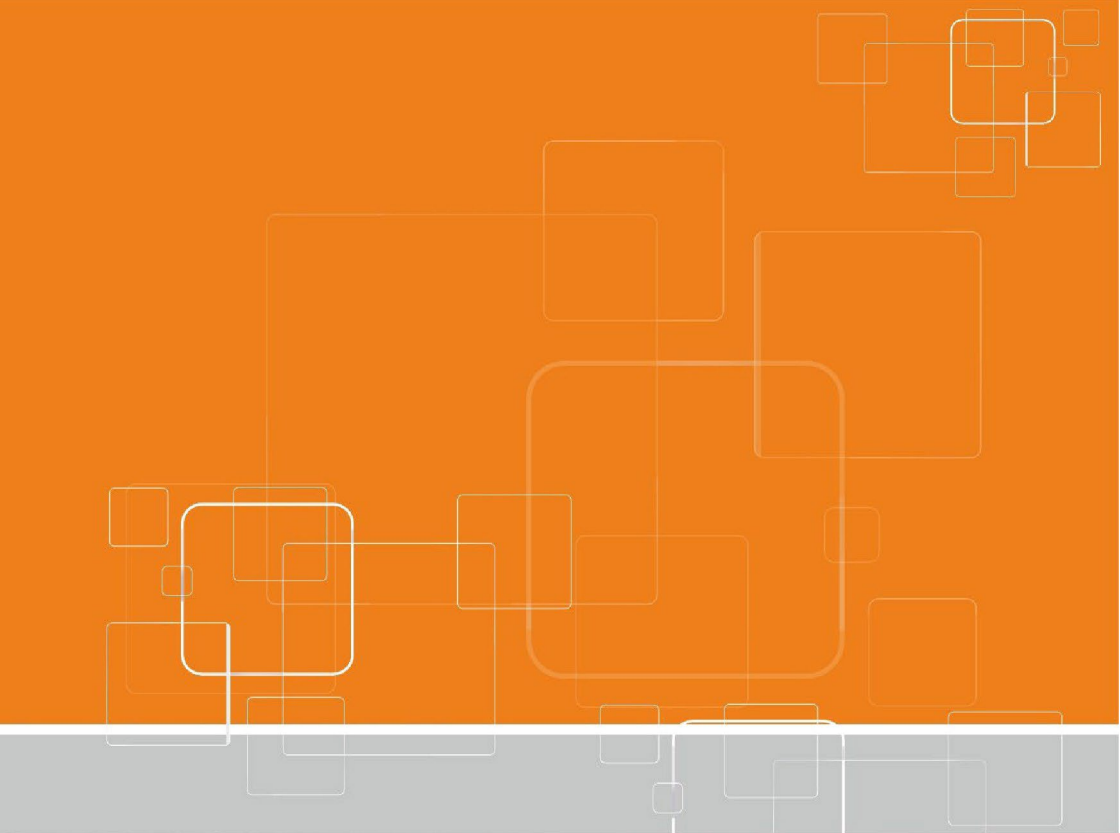
DRENA	District	Région	Département
Man	Montagnes	Tonkpi	Biankouma
			Danané
			Man
			Sipilou
			Zouan-hounien
Daloa	Sassandra-Marahoué	Haut-Sassandra	Daloa
			Issia
			Vavoua
			Zoukougbeu
Bouaflé	Sassandra-Marahoué	Marahoué	Bouaflé
			Sinfra
			Zuenoula
Korhogo	Savanes	Poro	Dikodougou
			Korhogo
			M'Bengué
			Sinémentiali
Ferkessédougou	Savanes	Tchologo	Ferkessédougou
			Kong
			Ouangolodougou
Boundiali	Savanes	Bagoué	Boundiali
			Kouto
			Tengrela
Katiola	Vallée du Bandama	Hambol	Dabakala
			Katiola
			Niakaramandougou
Bouaké1	Vallée du Bandama	Gbêke	Bouaké
Bouaké2			Botro
			Bouaké Beoumi
			Sakassou

Tableau 83 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions
(suite)

DRENA	District	Région	Département
Gagnoa	Gôh-Djiboua	Gôh	Gagnoa
			Oumé
Divo	Gôh-Djiboua	Lôh-Djiboua	Divo
			Guित्रy
			Lakota
Daoukro	Lacs	Iffou	Daoukro
			M'bahiakro
			Prikro
Bongouanou	Comoé	Moronou	Arrah
			Bongouanou
			M'Batto
Dimbokro	Lacs	N'zi	Bocanda
			Dimbokro
			Kouassi-kouassikro
Agboville	Lagunes	Agnéby-Tiassa	Agboville
			Sikensi
			Taabo
			Tiassalé
Dabou	Lagunes	Grands Ponts	Dabou
			Grand-lahou
			Jacqueville
Adzopé	Lagunes	Mé	Adzopé
			Akoupé
			Alepé
			Yakassé-Attobrou
Guiglo	Montagnes	Cavally	Guiglo
			Bolequin
			Taï
			Toulepleu
Duekoué	Montagnes	Guemon	Bangolo
			Duekoué
			Facobly
			Kouibly

Tableau 83 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions
(suite et fin)

DRENA	District	Région	Département
Touba	Woroba	Bafing	Koro
			Ouaninou
			Touba
Mankono	Woroba	Béré	Dianra
			Kounahiri
			Mankono
Séguéla	Woroba	Worodougou	Kani
			Séguéla
Bouna	Zanzan	Bounkani	Bouna
			Doropo
			Nassian
			Téhini
Bondoukou	Zanzan	Gontougo	Bondoukou
			Koun-Fao
			Sandegué
			Tanda
			Transua



DIRECTION DES ETUDES, DES STRATÉGIES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES
Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage
Tél: (+225) 27 20 22 00 45 - Fax: (+225) 27 20 21 99 06